# 中职班主任工作总结怎么写

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-04-13

*中职班主任工作总结怎么写（精选16篇）中职班主任工作总结怎么写 篇1 本学期我担任20\_\_级军护三班班主任的工作。在这上学期以来我严格遵循教育的工作方针，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。本学期我会努力使军护三班的学生在班内凝造成一种...*

中职班主任工作总结怎么写（精选16篇）

中职班主任工作总结怎么写 篇1

本学期我担任20\_\_级军护三班班主任的工作。在这上学期以来我严格遵循教育的工作方针，以班级工作计划为依据，开展班级管理工作。本学期我会努力使军护三班的学生在班内凝造成一种团结向上，热爱集体、积极向上的风气。

这学期，我将通过以下两点来进行班级建设和学生管理：

一：对于班级的建设

自从20\_\_级开学，我接手了军护三班，是新世纪的班级，在军护开始后，我慢慢的开始接触三班的部分学生，根据我以往带班的经验，新世纪的班级不好带，事情多，会遇到很多突发情况，而且班级的性质是军护班，里面掺杂着几个普护的男生，给管理方面带来了不好的因素。经过我军训期间的严格要求和教官的严格指导，一群稚嫩的孩子脸上露出了严肃和认真的表情。

军训结束后，我根据朱主任和葛教官的指导，把重点放在了班级的管理上，就像老教师说的：“新学期的开始，最重要的是选好班干部!”，在军护期间我就一直的观察，深入到学生中去了解每一个同学的情况，个人爱好，学生中的威信，逐渐锁定了几个人选，首先是班长，在班长选择中下了不少功夫，班长是班级的火车头，如果选不好，很可能葬送了班级，让班级形成不好的班风，以后就很难改了，经过各方面的调查，找谈话，锁定了班长人选，陆陆续续的用同样的方法选定了其余班干部的人选。

通过上半学期的努力和号召，军护三班在13级里属于很优秀的班级，无论是上课纪律，回答问题，课堂气氛，班级纪律，综合考评都是名列前茅的，让我很是欣慰，而且班风方面很不错，班级整整一个学期从没发生一起学生闹矛盾，同学不和事件。根据20\_\_年上学期的经验，依据上一年的基础，结合下学期我计划了下一步的工作步调：

第一：上学期版规方面，重新拟定一份奖罚分明的班规，经常与不同的学生进行接触和谈话，通过班干部和普通同学之间，了解学生的家庭情况和生活情况，发现和培养班内的各方面优秀的人才。

第二：培养班干部，开学之初明确落实班干部的责任，经常给班干部开会并每一位班干部在班干部会议上进行反思，在班干部会议上阐述每一位干部的工作表现和工作上的困难，和结合从其他同学口中得知班干部和同学的事情，发现有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。‘

第三，在班级内部确立正确的风气和班级规章制度。大力表扬表现突出优异的学生或学习勤奋的学生。教育无小事，哪怕是把地上的一张纸捡到垃圾桶这样的小事我也在全班表扬，不断发掘学生的闪光点，让这些闪光点成为其他同学树立榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

第四，利用班会时间开展各种活动，提高学生的积极性，如利用班会开展感恩(父母、老师、学生)活动的演讲，把自己内心的想法，无论是对爸爸妈妈的感恩，无论是对学校和老师对学生进行心理教育。在为人处事上，尤其是交朋友的事情上，教育学生做任何事情要做到三思而后行，凡事想想别人，凡事想想后果，凡事换位思考下彼此的立场，这样就可以减少同学之间的矛盾。坚持每周要学生写自己的日记，鼓励学生通过信息或者其他途径与老师谈心，把迷茫和困惑说给老师听，从而帮助学生摆脱困境。

二.指导学生学习，提高学习效率和学习成绩

我班学生从进入军护班级以来，各门科目都是新鲜的，在学习上，我充分的发挥学习委员的作用，按照期中考试成绩，把学生分成学习小组，小组内要互相帮助，让学习稍好的同学想办法带动学习差的同学，每个小组设有小组长，从而想办法共同管理。

我发现我早已经完全融入到军三集体中去了，班级就是我在学校的另一个家，而我的学生则是我在这里的亲人，我领悟到，用真心去验证真心得到的永远是真心，当你拿出真心和为了孩子们付出的时候，学生们同样会真心的对待你对她们的每一分的好，就这样，学生们也愿意和我交流，从而在这半年的管理中，我班上各位学生都能很好的表现，并培养出了良好的习惯。在班级工作中尽管我认为学生评价对我的稍微好些，感觉取得了一定的成绩，但也有许需要改进的地方，在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

中职班主任工作总结怎么写 篇2

一、明确定位，调查学生基本情况

首先对班主任工作有明确定位，班主任既是班级的管理者，又是学生的服务者，既要管理好学生，又要为学生的学习、生活做好服务工作。因此，当新生入班的时候，我就在短时间内对学生的整体情况作了调查。全班54名学生，大多数都来自农村。如何管理好这些学生更是班级稳定的重点工作。针对这些情况，我在班级管理的时候，一方面尽可能的给予学生关爱，从学习、生活的细节入手，让他们切实感受到来自班主任、来自学校的关爱;另一方面，在班内树立威信，根据实际情况制定相应的管理制度，并严格执行。对于学生的错误，及时指出，严肃处理，保证制度的刚性。

二、师生协作，培养班级管理助手

班主任管理班级责无旁贷，但仅仅依靠班主任的工作，难免会有所疏漏。因此，从一开始我就注重培养班干部，通过自我推荐、公开选拔的方式确定班委会成员，选出一批有一定能力，责任心强的学生作为班干部，与班主任共同管理班级。在班干部培养上，以引导为主，让班干部从学生角度出发，树立服务意识，明确作为班干部的职责不仅是管理，更是服务。班主任及时与班干部交流，摸清一段时间内的班级情况，确定下一段时间的班务工作重点。同时，与任课教师及时交流，让任课教师也参与到班级管理工作中来，根据其反映的情况，及时做出处理，尽可能的缩小管理的盲区和死角。

三、深入了解，摸清学生思想动态

要想班级稳定团结，就必须及时了解学生的思想动态，思想工作做好了，其它问题就能迎刃而解。学生思想情况在不同的时期会有不同的反应，如何发现这些问题，一方面需要学生自己倾诉，另一方面需要同学的反映，同时更需要班主任的细心观察。

对于可能出现的某些问题，如打架、早恋等情况，在班会上公开讲，达到集体教育的目的;针对个别学生出现的情况，私下单独交流沟通，避免伤及学生自尊，同时让其关系较好的同学密切注意，有异常情况及时向班主任汇报。并适时与学生家长沟通，以多表扬、少批评、有针对、不放大的原则向家长反映学生在一定时期内的表现情况，以达到家庭、学校齐抓共管之目的。

四、营造氛围，注重综合素质培养

本学期学校举行的活动较多，我充分利用这一有利因素，鼓励学生参与各项活动，让学生在活动中获得快乐，获得进步。学期初，鼓励学生进入校播音室、青年志愿者服务队，推荐表现良好、积极上进的学生入团，学期中篮球赛，男女生均能积极参与，趣味运动会上，全班学生全员参与，部分学生还获得了不错的成绩。特别是临近期末的乒乓球赛，我班男女生球队均获得了团体第一的好成绩。班主任多鼓励，学生就会多参与，这也是本学期班级稳定的重要的因素，让每位学生都有展示自己的舞台，是我作为班主任的心愿和责任。

五、评优选模，激励学生力求上进

从本学期，期中开始，班级基本趋于稳定，未发生重大的不良事件，这和班干部的服务是分不开的，同时，这也是学生成长和进步的表现。因此，在学期末我在班内进行评优选模，表彰奖励全体班干部和对班级做出贡献，以及本学期有明显进步的同学。在确定获奖学生的过程中，本着公平公正、广泛征求、有代表性、有据可依、有针对性的原则，一方面听取班干部的意见，另一方面与任课教师沟通交流，同时结合班级学生表现记录，确定先进分子。以期达到鼓励先进、激励学生的目的。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但由于本人经验不足，有些工作还没有做到位，存在一些问题有待解决。在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

中职班主任工作总结怎么写 篇3

通过学校组织的每周星期天中职班主任的培训让我感受颇多，经各位领导，优秀教师的讲解让我受益匪浅。对于我们年轻班主任可以说是一次心灵上的洗礼，特别是刘华校长的讲座让我们中职班主任看到了中职学校发展的春天!也对自己未来职业充满激情。黄娟老师的《班级常规管理及创新》也给我留下了深刻的映像，现结合自己的工作，谈谈班级常规管理。

中职学校班主任的管理工作和其他学校基本相同，其管理目标和实施方案都是为了学生的成才这一终级目的来展开。但中职学校又有其特殊性，它既要继续对学生进行学业和品德的教育，又要切合实际地替学生进行就业前的各种训练，从而最大限度地确保学生能就业。因此，中职学校的班主任工作就有其不同的工作重点。

一、中职班主任工作的难点是什么

每个班主任面对的都是几十个学生，其工作千头万绪，如果轻重不分，很难让工作变得轻松和有实效。有些班主任成天都很忙，但并不受学生的欢迎，效果也不明显，究其原因，主要就是没有找准工作的重点和难点，避开常规的管理工作不说，就中职班主任管理工作的难点，我认为有以下几个方面：

1.找准学生的心理需求

学生成长的内在动力是其强烈内心愿望，而中职学生的心理目标并未成形，往往会随着时间和外部条件的变化而变化，带有很大的随意性和不确定性，而且每一个时段都有其特点，我将这种现象分为三个时间段来简单分析。

(1)茫然阶段。这指的是刚踏入学校的第一学年，这时段学生刚从初中生转变为中职学生，其目标和身份的确定与转化处在不知所措过程，自己要干什么，怎样去实现他们并不清楚，当对学校的新鲜感一过去，普遍带有明显的失落感和茫然性。

(2)相对稳定阶段。中职学生在第二学年，情绪开始相对稳定，对自身专业的选择和发展目标相对清晰起来，部分学生会在这时段开始努力学习。

(3)恐慌阶段。这是最难管理的一个时期，这时学生的主要压力源自对就业的压力，以前都是靠家长供养而毕业后就必须自己养活自己，这是生存的压力，同时对社会的一无所知，又让学生感到惧怕，总担心自己在社会中不能适应。

这几个阶段共同构成中职学生整体的心理特征，是我们每位班主任应充分注意的。

2.规划好班级和每个学生的发展目标

我们很多班主任往往会制定很多班纪班规来管理学生，但却忽视了对班级和个人发展目标的规划。其实，一个班级要发展到一个什么目标，其责任不在学生，而在班主任，好的班主任会明确地引导学生怎样来爱护和建设班级，而不是让处于班级的被动位置。因为只有充分发挥和调动每一个学生的积极性和创造力，整体的班级目标才能实现，每个人都应得到锻炼，都能共同成才，我认为这是中职学校班级管理的整体目标，不仅如此，每个学生又应明确自己的发展和成长目标。

3.推进学生学好各项专业知识，及时让知识转化为技能中职学校是学生进入社会的最后一道门，能否具有过硬的技能是检验我们办学成功与否的一个标准，我们往往囿于对表面工作的常规管理，而很少深入到学生的真正内心去。班主任虽然不是所有学科的老师，但也必须随时随地鼓励和推动学生掌握好每门专业知识技能，甚至可以说这是中职学校班主任工作的中心工作。

4.培养学生的综合素质

随着社会文明程度的不断提高，劳动者的综合素质显得尤其重要。中职班主任应努力给学生培养起团结、协作、奋进、创新、科学等方面的高级品德，而不再是简单的劳动者。

二、中职班主任应怎样把握其工作重点

根据中职学校学生的发展目标和特点，班主任应怎样有重点地开展工作呢?

首先，针对各个学年的不同心理需求特征，应有针对性的进行引导，让学生明确自己所选择专业的特点，稳定情绪，确定目标，鼓励其在第二学年扎实基础，对社会及就业状况班主任应经常性的进行关注和疏导，打消学生的恐惧心理，认真做好每项工作，同时班主任对人才市场要有清醒的认识，指导学生就好业，好就业，充分发挥自己的长处。

其次，是对每个学生和班级建立成长档案，在这方面可引进中小学的一些先进经验，我们不能认为中职学生就已经完全成长为大人。这一时期，每个学生仍然处于成长的过程。当他们走向社会后，严格划规自己和管理自己同样显得十分重要，通过对自我档案的审视，每个人都受益无穷，班级档案主要是促进和树立学生的团队意识，责任信念，从而确保其适应于社会生活。

再次，班主任要充分保证学生获得所学专业的各项技能。其实，班主任老师实际上是代表学校在班级中贯彻和执行学校的办学目标和理念，在学生眼中班主任就是最高级别的引路人，而学生要真正成才就是拥有扎实的专业知识，高尚的道德修养，这方面直接取决于班主任工作的得当与否，十分重要。

最后，一个好的班主任必须建立和培养起一个和谐、求实、创新、奋进的班级，而要实现这一目标，不仅要有强有力的班级干部，还必须充分激活每个同学的积极性，相互鼓励，共谋发展。

三、班主任应怎样发挥班级作用

在学生的成才过程中，班级起到核心作用，对每个学生的影响有时是终身的。一个班级不是班主任个人的，而是每个学生共同构成的一个学习、生活主体，其影响力也不是班主任显现出的，而是通过班级这一主体散发的，那么，怎样发挥班级的作用呢?

1.通过班级的各项建设，让学生树立起情感上的认同。也就是说，要让学生觉得自己的班级就是自己工作、学习，最后成才的温暖之家，不能有排斥感、游离感、局外感。同时，还是一个充满自豪、独一无二、有别于其他班级的集体。

2.班主任应正确引导班级的荣誉感和团队意识，我们有些班主任会因狭隘的班级利益将学生引向自私，不顾大局的歧路上，其实班级荣誉应服从于社会和学校，集体是主要的，所谓团队意识是集体意识而不是小圈子。

3.建立健全内部竞争机制，鼓励创新与实践相结合。中职学校应注重社会实践活动，班主任应全力营造班级和谐、求实的班级氛围，确保每个同学都共同拥有发展和锻炼的权利。

4.树立每个同学的班级观念。既然班级是由每个同学构成的，那么，班级的整体形象也应由每个同学的个体形象构成，班主任在这方面应培养每个同学的整体意识。

通过一学期的培训让我更加明白了自己的工作方向和工作目标，也对班级常规管理有了更深一步的认识，我深信人的一生就是不断探索和学习的过程，同时我也深信有了国家的方针政策，有了领导的关心金沙县中等职业技术学校一定会赢来崭新的一天，我相信我们的付出终有一天会得到肯定，让我们为职业学校新的一天加油吧!

中职班主任工作总结怎么写 篇4

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

在我接任汽营0931班以及汽营0932班的班主任以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

一、开学三步曲

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1.自我介绍，就是首先像大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

2.和班委互动。和两个班级的班委分别进行谈话聊天，了解班级具体情况，进行归纳总结，一次进行具体班级工作 3.拟定班级工作目标。努力奋斗，不断朝着既定目标发展

营造家的氛围

1.开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态 。

2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

争当文明班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。

0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1.规范课堂、自习纪律

课堂：上课认真听讲，尊重各科老师，不上课玩手机、不看小说或其他书籍以及不可大声喧哗

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

总之;校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生 学会倾听 ，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅锻炼了他们的组织能力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，位同学们带来了无数欢乐!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象 班歌 里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

心里讲坛，是我和学生交流的主要渠道。我常会在课余时间和两个班的同学进行互动交流，以此拉近和同学间的交流。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三.班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了 那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

中职班主任工作总结怎么写 篇5

有人说:班主任是世界上最小的主任。也有人说:班主任是学校里最苦的岗位。确实，班主任工作是一项非常辛苦繁琐碎的工作，班主任不但要教好自己所教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会有收获的。但是很高兴我能成为一名班主任。因为只要是看到孩子们的进步成长我便觉得我的工作有了意义。

自20\_\_年参加工作以来我一直从事班主任工作。其中20\_\_、20\_\_、20\_\_年开始担任电子和园林两个专业混合班的班主任。在我带过的班级学生里有不乏考上重点本科科院校的;有参加省级、国家级技能大赛中多次获奖的;也有被评为市级、省级三好学生、技能实习标兵的，他们与我一起一直在共同进步，在这7年的班主任工作中我总结出了六个字的带班心得那就是“四心、三勤、两快”。

首先四心指的就是：用心、细心、多心、信心。

第一个心，用心。俗话说“万事开头难”。我的做法就是每一个第一次我都别有用心的把它去做好。这对于班主任树立形象至关重要。比如，第一次上课，就要帮助学生分析当前就业创业前景，让他们真正理解能力的重要性，意识到社会对于技能人才的需要性，对自己的未来充满信心。第一次班会，明确班干部职责，要求班干部以身作则，起到模范带头作用。第一次出操，我总是会第三或者四个赶到操场，然后表扬到得早点同学，提醒到的晚的同学等等。正是通过这么多的第一次，我才一步步地走到学生中间去，学生也开始慢慢接受我。

第二个心，细心。细心的做好班级日常管理工作。包括建立班级qq群、微信群，细心定好群规，细心做好与家长的沟通工作。制定严格的班级版规。细心的选好每一位班干部，细心观察每一位学生的思想动态，学习动态。细心对待每一位学生，处理问题时一视同仁，没有薄厚、远近之分，对事不对人。

第三个心，多心。简单来说就是在看待班级问题、处理班级问题时要多留一个心眼，先把问题的来龙去脉搞清楚，根据不同的学生的个性特征要采取不同的方式方法。比如说，班上有些学生第一次第二次犯错我可能会先公开的提醒他，到第三次的时候我就会对他采取相应的处罚措施绝不妥协。让他心服口服的接受我的批评处理。让班上其他的同学也要引以为戒。

第四个心，信心。我会懂得赏识和激励每一位学生，一个班级，几十名学生，性格不同，脾气不同，内在需求也不同。因此，赏识激励要有不同的针对性。文化课不好的学生，动手能力不一定差，不爱表达得学生，不一定没想法，给学生机会，力求在平凡、普通的学习生活中捕捉闪光点，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，给他们信心。在我们班学生只要你肯表现，就有机会得到肯定，只要你肯努力，就会换来成功。只要你有进步就会得到表扬，及时捕捉每一个学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。

其次是“三勤”，很简单但却很辛苦。所谓三勤就是“脚勤，嘴勤，眼勤”脚勤就是要经常走到班里去，走到学生宿舍，走到学生中间来,多与学生接触在开始习惯还未养成时，进行直接干预，正确引导。“眼勤”，要经常去观察同学们的情况，以便及时掌握第一手材料。“嘴还要勤”，就要多找学生谈心，了解他们的内心世界，多与家长沟通，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样我就会对学生的教育对症下药，也就能收到事半功倍的效果。“三勤”的好处我深有体会，就拿宿舍卫生来说吧，刚参加工作的时候，男生宿舍卫生很让我头疼，开始我还自我安慰说，男生宿舍应该就是这个样，但当后来我跑得勤了，他们的卫生质量也就上去了。还有就是早、晚自习第一节之前每天我都坚持在规定的时间赶到教室，督促学生早点开始自习，慢慢的习惯养成后班上的学生迟到现象也就没有了。

最后就是“两快”。第一快就是班主任执行工作处理问题时时要快，不要等到问题出现后还因为这样或那样的事情拖到后面去处理，这样效果肯定会大大降低。第二快就是班主任自己的行动要快，比如在给学生批改作业、试卷时要及时;在给学生上实训课时自己的操作演示要快好;在和学生一起参加活动时行动要快、组织要快等等。总之，班主任在日常生活中一定要要以身作则给学生树立起一个时间观念强、工作效率高、是一个说一不二雷厉风行的老师形象，这样就会慢慢的影响到学生的行为习惯达到“润物细无声”的效果。

以上是我对自己班主任工作的一点点感触。虽然在所有的“主任”中，职“班主任”的职位最是小的,但责任却是最大的。我深知自己的责任重大，在今后的班主任工作中，我会更加的努力，争取让我的每一个学生都能学有所成，快乐成长!

中职班主任工作总结怎么写 篇6

紧张忙碌的一学期即将结束，回顾本学期的班级工作，充实而又充满挑战，下面重点围绕几个方面进行总结。

一、扎扎实实抓好班级管理常规工作

一是组建了一支比较得力的学生干部，由于这些学生干部由群众评议，有一定的群众基础，因此工作有魂力，有威信，能得到大多数同学的信任，在日常生活中，大多数同学能服从班干部的管理。

二、是坚持了每周一次的主题班会

都安排了一次主题班会，每次都有明确的主题，主持人和发言人，期初大家就心中有数，不盲目，不匆忙做到有计划，也有实效，每次的主题班会对大家的心灵是一种震憾，思想是一种提炼，认识是一种升华。

三、是坚持每周日晚修

班干部的例会制度，老师根据值日情况记载，结合自己的观察进行总结，表扬先进，鞭策后进，提出要求，对下周的工作有布置、有安排。之间从末间断。

四、是坚持每天六到岗

即早起到岗，三餐饭后到岗，早操到岗，课外活动到岗，晚睡午睡到岗，及时发现问题，处理问题，也为当天的晚讲积累。

本学期我们班着重抓学生礼仪，就业培训方向，在学期初让学生们学会做简历，上网搜集和专业有关的招聘信息。同时，还展开了开展了形式多样、内容丰富，贴近学生，贴近生活，具有本班特色课前三分钟演讲，要求是人人上台，个个发言，使黑板前面的这方讲台，成为师生交流的平台，情感互动的舞台，成为学生观察生活和分析生活的嘹望台，展示自我的擂台。事实上，在这样形式的活动中，同学们在活动中敢于敞开心扉说真话，有的交流学习经验和感悟，有的畅谈生活中的发现和感受，有的抨击班上的歪风邪气，有的表扬新人新事，有的提出合理化的要求和建议，最终，胆小的同学敢在台上发言了，整体班风收到了较好的效果。

五、身体力行，耐心细致做好后进生的工作

身教重于言教和学生在一起，我总能身体力行，做学生的表率，班上的事情，事无大小我都亲自过问，学校安排的劳动任务与学生一起完成，总是用自已无声的行动去感化每一个学生，打动每一个学生，收到了潜移默化的效果。

理解需要沟通，在班级工作上，我总是与学生交朋友，找学生谈心，只有沟通，交流才无障碍，学生才乐意上你的课，听你的调度，才能构建好的师生关系，收到“润物细无声”的效果，本期利用课余时间，我同全班70%以上的同学进行交流和沟通，尤其是是对调皮学生。如男生中的某些同学几乎是每周唤醒他们的良知，从而产生心灵的共鸣。沟通中我极少打骂学生，因为我明白打骂是解决不了问题的，反而，因一时的意气用事自找麻烦也有可能。

转化的力量在于爱，班级工作中我能关爱学生，班上有同学生病，只要知道我都我去问个明白，黄小琼同学周末生病，我送他去看医生，与他的家长取得了联系。虽然学校规定班主任每个值日的晚上都要到宿舍巡查一遍，但我只要得空，都会到学生宿舍里与学生们聊天，我相信，与学生们多沟通，会让师生彼此更加信任。

六、存在问题

1、部分学生有厌学情绪。

2、极个别学生有早恋、打游戏、去网吧上网现象。

3、单亲家庭、父母离异家庭、留守家庭的学生叛逆情绪重，容易出问题。

今后工作重点：

1、重视中等生，中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，作为班主任，应该重视他们，调动他们的积极因素。

2、建立一套竞争机制：人人要有一个竞争。

3、提高自身素质，塑造自身形象，赢得学生依赖。

4、狠抓俩头。重点学生实行每日向我汇报制度。每周和其家长通一次电话或见一次面。

5、加强对学生的学法指导，做好指导工作计划。如超级学习法、五步学习法。

尽管我清楚的看到一年后的结果，但我依然会做好自己的本职工作，弱者总是为自己找借口，强者只是尽力的去寻找解决问题的办法。无病呻吟只会引起别人更多的反感。

也许最后的结果不一定令人满意。但自己毕竟付出了。

中职班主任工作总结怎么写 篇7

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，1年教学时间的工作很快就要接近尾声了，回顾这1年来所经历的工作，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个学生都有进步，这是我为之不懈努力的动力。在1年中，我竭尽自己最大的努力，以学校教育指南为工作指导文件，在工作中倾注最高的热情，踏实、勤奋，根据学生发展情况，正确实施教育。现将1年的工作总结如下：

(一)加强班干部队伍建设

在具体班主任工作中，不断加强班干部队伍建设，积极发现在学习生活中有能力的学生，让他们担任班干部，让他们积极主动地开展工作。将班级活动时间交给班干部，让他们组织班级课外活动或是主题班会，加强了班级凝聚力，也锻炼了班干部的自身能力。对于刚上任的班级干部，我自己亲自带领他们熟悉班干部工作，组织班级活动，这样既调动积极性，又培养能力。

(二)完善班级管理制度

在班级管理过程中我亲自制定《班级班规制度》和《操行评定细则》，针对学生中出现迟到、早退、旷课、上课说话、玩手机等现象的进行扣分，针对学生中拾金不昧、好人好事行为等现象的给予加分，同时将加分和扣分情况纳入学期总评;总评结果将作为评选“三好学生”和“文明学生”的条件。

(三)积极组织各种班级活动

在1年来的工作过程中，我积级组织学生参加学校各项活动，在校运会上我班获全校广播操比赛第一名，拔河比赛第2名，而且组织学生参加学校元旦晚会，我班组织的时装秀通过学校的采排。

(四)加强对学生的关心关爱

我班学生年龄从16—18之间，正处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。我利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本长期的相处，我与学生都取得了信任和沟通。

总结：

1年来，我就兢兢业业，努力工作，在工作中也取得了一定的成绩，特别是我班李伟同学被省教育厅评为优秀三好学生，给我带来了很大的鼓励。班级取得的成绩来之不易，更是我全心付出的见证，随着20\_\_年的即将结束，新的教学生涯即将开始。我相信，在我的带领和关心下，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

中职班主任工作总结怎么写 篇8

虽然我刚成为班主任，但在这个学期制定自己的工作计划。这个学期的工作计划是：

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，很多学生生活习惯懒散，经常迟到旷课，早训迟到。要使他们形成一种早起习惯，思想教育十分重要。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。也就是在这一方面鼓励学生，增强他们的自信心，从而能够努力学习。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

5、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

三、实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，定好这一学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用。在20xx-20xx上学期，同班同学彼此之间不熟悉，通过同学的主动竞争来选班干，但因部分班干能力不足，导致部分班务滞后。因此在这个学期以投票选举的方式来选择班干4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，让学生在思想上有所进步，形成良好的习惯，也让他们学有所获。

我认为，班主任善于抓学习习惯的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。

班主任的工作是一件非常繁琐，但却是很重要的工作。班主任工作其实是一门艺术，一项技巧;不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。回顾这这几年的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生爱护学生展现自我树立威信是班主任工作的基础。

谁爱学生，学生就会爱他，只有用爱才能教育学生。 我认为班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，经常一到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便使我更好地对症下药地教育每一个学生。

桃李不语，下自成蹊 ，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化素养与道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威信，使我的教育取得事半功倍的效果。

二、教书育人德育先行是班主任工作的前提和准则。

加强学生的思想道德品质修养是我们的最首要任务.它直接关系到学生未来的发展方向，影响他的一生，因此，我首先抓思想教育.

1、新生到校，我要求学生认真学习校纪和班规，从小事着手，不染头发，不戴首饰 不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步.

3、围绕《中职学生十不准》制定了较细的班规，要求学生自觉遵守.并且成立五人小组管理班务，培养自管能力.学生基本能遵守各方面的纪律，如午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

4、开学不久，我就开始家访，主要是电话家访。家访近10位同学，密切与家长联系，共同管理学生，注意其发展的动向，及时提供帮助，向良性发展.

5、经常与学生谈话,了解班中的发展趋势,及时予以调整.做好学生的思想工作.

6、努力培养班干部管理能力,多谈心,多讨论,放手让他们去管理,增强个人的独立能力和管理能力.

三、组织健全乐观向上班干队伍是良好班风的保证

创建良好的班风，很大程度上是由班干决定的。班干对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

除了选准班干以外，班级分为五个组，以自然座位为准，每组设立一个组长，由学生推选，组长全权负责各组的各项事务。尤其是早晨，坚决杜绝迟到现象，保证班级准时进入早读状态。在处理迟到问题时，由各组组长自行负责。在学校制度震慑下，再加上班级规定的约束和组长自觉带动，各组表现出空前的团结和竞争能力，使各组无论是卫生、出勤，还是学习热情方面都有了极大的改善。这恰恰验证了魏书生的那句话： 学生可以管学生的，班主任不要插手。 给学生更大的自由空间，充分发挥他们的自律性，他们真的能给班主任一个很大的惊喜。

四、良好的学习习惯是学生成绩进步的关键

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生们的学习才是最重要，也是最难的。因此，我对学生提出了 真听、多做、好问、求精 口号，以此激发学生学习热情，鼓励他们既能够勤奋好学又乐于互相讨论精益求精，从而养成乐学好问的学习习惯。并且还按学科分层次组建8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。对于个别差生还针对性提出 改变自己什么时候都不晚 的口号，以此激发他们学习的自信心，并鼓励他们积极参加特长生的培训，扬长避短，发挥自己优势。目前有2个同学参加了美术特长生，4个同学参加了体育特长生。

中职班主任工作总结怎么写 篇9

中职学校的班主任面对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个班集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以 小红花 等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

中职班主任工作总结怎么写 篇10

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。现将本学期的班主任工作总结如下：

一、学生的基本情况

本学年，我承担中职(2)班的数学、科学、卫生、劳动、队活动等课程。本班学生共31人，其中男生11人，女生20人。基础差，待进生也比较多。有的学生学习态度不端正，学习意识淡薄。有的同学上课时特别好动、注意力不集中、发呆或玩东西。所以导致本班学生的学习成绩不好。

二、工作重点

1、培养学生对班级的集体荣誉感，增强班级凝聚力。结合本学期学校开展的“养成教育”活动，发动全班同学搞好纪律、卫生等的工作。要求每日的值日生认真做好值日，并在做完值日后，由小组长检查，小组长检查后，然后值日生才可以去做其他的事情，但发现，值日刚做完时，教室的确十分干净，但却不能够保持，往往一节课后，地上就全是垃圾，有废纸，也有吃下的零食包装纸等，所以刚开始的几个星期，根本别要想拿到流动红旗。针对这种现象，我在每个星期的周会上和同学们讲，希望每个星期都可以比上一个星期有所进步，缩短和其他班级的距离。所以我就提出了要求：不可以在教室里吃零食，值日生和值日干部下课时要检查地面。在开班会课上，让同学们聊聊自己对班级的希望，聊聊自己可以为班级做什么事情。从点滴之处开始积累学生对于班级的热爱之情，慢慢的改变学生对于班级的认知。

2、教育培养班干部

因为本班的班干部发挥不了他们应有的作用，所以在本学期我注重培养班干部的能力，首先明确每位班干部的职责范围，要求他们做好他们应该做的事情，同时，还要在班级里帮助班干部树立属于他们的威信，这样有助于他们开展工作。我经常教育班干部树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。要求他们先从自己开始，严格要求自己，管好自己之后，再开始在班级里管理其他同学。在每天早晨，眼保健操，打扫卫生的时间，每位值日班干部都要和值日生一起完成，确保每天所做的事情井然有序。此外，我定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时制止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，班干部犯了错，在明确责任之后，要有重于其他学生的惩罚，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。这样做之后，可以发现我们班的纪律有了一点一滴的进步。

3、形成正确的集体舆论，培养优良班风

在培养学生的集体荣誉感之后，还要同时重视班级舆论，培养优良班风，从整体上来提高学生的学习成绩。为了在班级里形成正确的班级舆论，创造出优良的班风，我从以下几个方面入手：

(1)有意识、有计划地对学生进行思想道德教育。

(2)运用典型事例，进行表扬和批评。

(3)运用墙报、黑板报等舆论工具，宣传正确的舆论，批驳错误的舆论。

(4)组织好班会。班会是对学生进行教育，参与管理的一种有效形式。班会包括班委会、主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律、寝室规则等，并教育学生要严格遵守。

4、做好待进生的转化工作。

(1)创造机会，为基础落后的“待进生”树立符合自身实际的学习目标，培养成就感。如果能给这些“待进生”创造适当的机会，让他们也能感受到成功的喜悦，体验“成就感”，让他们真正觉得“自己能行”、“自己能成功”，则往往可以收到意想不到的效果。教学中，教师要为“待进生”创设一种他们“力所能及”的竞争氛围，引导他们树立符合自身实际的近期学习目标，让他们觉得这种目标不能动遥，而是切实可行，通过自身努力完全可以达到的，让他们也享受到成功的快乐。

(2)讲究策略，帮行为习惯方面的“待进生”树立“荣辱观”，培养成就感。行为习惯方面的“待进生”的智力往往不比别人落后，他们高兴起来，还会考出比较理想的成绩，但他们就爱“出风头”，喜欢搞恶作剧，破坏班级纪律，而且一旦被老师批评，还会有与老师较劲的和念头和行为。对待他们，要讲究策略，不能一到见他们犯了一点小错误就批评不停，因为他们对一些批评早就感到麻木了。因此，教师要善于抓住这些学生的心理特点，引导他们树立正确的“荣辱观”，告诉他们“做人第一”的道理，鼓励他们发挥自己的强项，去帮助别人，这种“润物细无声”的方式更容易感化他们，让他们体验成就感，让他们的不良行为习惯在不知不觉中得以改正。

三、完成工作情况

本学期，针对学生间时的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育、了解时代特征的教育、使全班同学均能正常发展。

四、经后工作努力的方向

总之，在这一个学期里，我通过多方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老教师和有经验的教师学习，以便将自己的教学水平推向更高的层次。

中职班主任工作总结怎么写 篇11

学生分析：

1、文化基础较差。

2、心理问题多

3、自我中心意识过强。

4、厌学现象严重。学生只知道“要这样做”而不知道“为什么这样做”;

5、自我控制能力较差，学习意志力薄弱;

6、茫然的、没有什么明确的学习目标;

7、从学习中找不到学习的乐趣，自然就不爱学习。

8、情绪不稳定，情绪自控能力较弱。

9、感情容易遭受挫折，挫折容忍力弱。

解决办法：

1、筛选。建议学生学习其具有特长或兴趣爱好的那门专业。

2、关爱和宽容。从小学到初中长期承受老师、家长的过多指责和同学们的歧视，有些学生来自单亲家庭或生活贫困家庭，缺乏真诚的关爱，你需要做好这些工作。

3、和家长做好沟通。他们在学校整天不学习，没有明确的目标，就知道家长送来就是为了让自己有个地方管，只要能熬过三年拿到毕业证就OK了。应该首先和家长做好沟通，达成家庭和学校共同教育的目标，家长要引导孩子找到自己的一个努力目标：在社会上的生活掌握一门专业技能是多么的重要，进而鼓励学生在学校要有一个学习目的;

4、培养学生的学习兴趣。因为学生在学习时总是处于一定的心理激发水平或情绪状态，而情绪激发水平与学习效率之间有一定的规律，温和的情绪能使人的学习增加兴趣和提高注意稳定性。

5、要引导学生正确地评价自己，重要的是学会接纳自己。

6、培养学生正常交往的能力，正确处理学生的早恋问题。

7、帮助学生做情绪的主人，保持和发展健康的情绪。

8、根据学生身心发育规律，年龄特点，尽可能开展一些课外集体活动，这样会使他们觉得心情舒畅、充实、有趣。

中职班主任工作总结怎么写 篇12

在我刚踏上工作岗位的这个学年，我接受了一个全新的班集体，这之前我是对班主任工作最多只能谈得上是只有理论，而没有实践的一张白纸。这是我人生当中第一次当班主任，这个班的特点是：(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。(2)学习主动性高，学习自觉性较高。(3)综合能力及素质有待提高，在管理这个班集体时我常通过思想交流的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

一、班主任工作

在班主任工作上，由我担任烹饪复合班的班主任工作，在学生管理中我主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和西我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力，充分利用班会、召开座谈会、电话通知其家长、开张“告别不良行为，重塑文明形象”等进行教育。

二、把学生位置摆正

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。在引导的同时，要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求不要拔苗助长，得不偿失。孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

三、工作中存在的问题

1、班会课没有做好充分地计划与准备

2、每一次活动前后应做的思想动员和动员不够

3、工作能力有限，缺少创新精神。

4、在思考方面，还需继续努力加强学习，吸取新知识，提高认识，适应学校发展的要求。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

转眼间，来到四月末，离我们实习结束也只有仅仅三四天，没有想到时间会过得这么快。说实话，来时是抱着忐忑心情的，陌生的学校、学生、老师以及那让人紧张不已的讲台，刚开始总觉得日子特别难熬，只想着实习什么时候才能结束。可是慢慢习惯之后，真的觉得实习是一件特别有意义的事情，在这期间，我得到了很大的锻炼，整个人也成熟不少。虽然每天要早出晚归，辛苦的听课、备课、上课，但是这样的日子是充实而快乐的。在这短短的一个多月里，我将自己的角色从学生转化为一个老师，真正从一个老师的角度来严格要求自己。这与我们平时在专业学习中所学到的书本知识感觉不一样，怎样教学、怎样管理班级，我从实践中得到切身的感受，收获经验。接下来我从以下几个方面对我的实习工作及生活进行总结。

一、教学工作

教学是我们实习工作的一个重要环节，也是检测实习老师成绩高低的一个重要衡量标准。因此，一开始我就把教学工作当做我实习工作中的重中之重。俗话说：台上一分钟，台下十年功。以前从来没有觉得老师上课很厉害，认为他们的工作很普通很轻松，只要上好几堂课就好，一直忽略了老师上课背后所付出的努力与艰辛。直到自己真正走上讲台，方才明白这是多么的不易。首先，在见习的那个礼拜，我们都忙着听课，主要是听原任课老师的讲课风格以及进度，在他们身上我们看到了我们身上所没有的优点，如教学幽默与机智，这都要靠长期的积累，他们讲起课来旁征博引，这不是我们一下子就能学到的，所以在以后的时间里我们要不断地充实自己。在接下来的日子里，我们还要听队员们的课，一方面，是大家互相加油打气，另一方面，互相听课，扬长避短，有利于整个实习队员之间相互学习，不断改进。

其次是正式上课。在这之前，我们要做好备课工作。备课工作包括制作ppt和写教案。ppt的制作一直是我的一个硬伤，由于以前上计算机课也没有认真听讲，ppt的制作始终停留在初级阶段，而ppt是展示课本内容、吸引学生学习兴趣的一个重要媒介，所以，我必须要克服。在这里我要特别感谢我的室友，在技术方面给予我很大的支持。教案方面要感谢本学期教我们教学设计的刘老师，在实习之前，细心教导我们怎样通过教案更好地设计教学，并且实际训练我们，所以实习时我们的教案才可以写的这么顺利。

二、班主任日常工作

实习期间除了要进行教学之外还要做的常规工作是班主任工作。因为在以后走上教学岗位很有可能会成为一名班主任老师。在这实习中，我很有幸能够有一位教学经验丰富、班主任工作出色的老师指导我们。这位班主任对待同学采取的是恩威并施的态度，在她面前，我们这些实习老师显得很生涩，但是她经常鼓励我们，让我们放手去干，从早自习、眼保健操到家校联系作业的批改都耐心地知道我们。我真心地感受到作为一名班主任老师的不容易，从早到晚，班上的大小事物都要了如指掌，但又没有时间和精力事事亲力亲为，这就要懂得怎样放权，这个“放”值得是班主任要将部分事情交给班干部去管理，而且要做到收放自如，这又涉及到另外一个问题，挑选怎样的班干部，这些恐怕都要在实践中感受，书本上是很难学到的。除此之外，班主任不在学校的日子也有很多事情要处理，比如批改作业，所以下班还要抽出很多时间和精力去处理。可见，要成为一名合格的班主任老师是真的不简单。

期间还发生了很多有趣的故事，在实习期间，我们队员相互鼓励、互相帮助，当然也没少实习指导老师的帮忙和指导。在大家齐心协力下，我们的实习工作开展的很顺利也很成功。不管以后我是不是真的走上教师这个岗位，我都会珍惜实习的这段美好时光。

中职班主任工作总结怎么写 篇13

20xx年是充满喜悦和挑战的一年，对我个人而言它更是难忘的一年。因为我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。

不知不觉，又是一学期结束了。回首这学期，我感慨万分，因为我没有虚度光阴，因为我尽心尽力，可以问心无愧地说，我很兴奋，很满足，也有几分自豪感，源于我和学生的共同成长。虽然本学期的工作有点忙，有点累，但我是快乐的， 这种快乐来自于和我们班孩子的朝夕相处以及与室友们的愉快合作，还有自己将满腔热忱在工作的默默倾注。2年的工作经验告诉我，作为一名教师，不但要有出色的教学水平，更要有高尚的师德，为此，在这学期具体的工作中我始终严格要求自己，无论是思想还是行动，都时刻力求进步。本学期，我顺利完成了学校教导处布置的各项教学任务和德育处布置的各项德育工作。多次家访和多次召开班委会，并成功的召开了教学实习总结会和感恩励志主题班会。带领学生完成教学实习工作。作为一名班主任，我时常与学生进行交心式的交流，注重侧面了解与调查，尽量不让任何一个幼小的心灵受到伤害。

当然，作为年轻教师，无论是在教学上还是其他工作上，难免存在一些失误与不足，这就需要在今后的工作中进一步向有经验的同仁学习，使自己的工作得到进一步的提高。

春华，秋实，只要我们用心去耕耘。在未来的日子中，我愿将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵!

中职班主任工作总结怎么写 篇14

今年我担任高一班主任。可以说，接到这个任务时，我忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。幸运的是，在学校领导、班级科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。

在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对这学期的工作的总结。

一、正面宣传、教育，形成团结友爱、勤奋学习的良好班风

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习问题常挂在嘴边，常常提醒他们。

当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说“人们说的没错，要成才并非都得挤这‘独木桥’。

不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。”做任何事都贵在坚持，我也坚持天天抓，时时抓，说到做到。学生们在这一学期中都能团结友爱、勤奋学习。

二、培养班干部组织，让学生“自治”

要管好一个班级，许多工作还得\*学生来干，我所遵循的原则是“干部能干的事，班主任不干；学生能干的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。

班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、副班长兼考勤员协助老师点名、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。

这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

同时，通过家访或打电话询问、交流及时与学生家长联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。

比如，开学初，我发现有一个学生下午没到校上课，便与家长联系，得知该生以上学为借口出去了，并不在家，后经家长配合了解到该生旷课去网吧上网。

经教育该生认识了错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。

另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四、不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

总而言之，我这一学期做的都是些婆婆小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，事关整个民族未来的素质素养，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

最后，将我这学期来取得的一点成绩小结如下：

1、本学期共月获得“先进班”的称号，同时年终评为校先进班。

2、多次获得文明宿舍、墙报评比第一、花卉卫生评比第一、班容班貌评比第一。

3、军训会操第三名，女子篮球赛第三名，运动会总成绩全级第一，创意设计大赛总成绩第二，英语技能竞赛总分第一，重阳敬老捐款活动第二名。

4、校级卫生监督员、校内骑车监督员受到学校的好评。

5、成功组织高一级校内主题班会“珍惜青春年华”示范课。

中职班主任工作总结怎么写 篇15

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对职业学校的学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣。针对学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。 第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在本学期开始，班级中出现了部分的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，同时积极在班内开展 我为什么来学习 的大讨论，及时关注这类问题，共同解决。另外针对学生用钱没有节制的现象，开展 一元钱能做什么 的主题班会，大家通过讨论认识到节约的重要性。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

中职班主任工作总结怎么写 篇16

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育。

(1)思想品德教育这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为 中华之振兴而奋发向上 的远大理想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

1、选拔培养班干部。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的 民主 ，让学生完全 自决 ，一些学生往往会倾向选举自己的 好朋友 ，以便在以后的班级管理中得到 照顾 ，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织了互帮互学活动。学习中好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

回顾这一年来当班主任的工作，跟其他教师相比，我发现自己在领班工作方面还欠缺艺术。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！