# 四年级英语线上教学工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-04-06

*面对疫情挑战,我们发挥现代科技带给我们的便利条件。本站为大家带来的四年级英语线上教学工作总结，希望能帮助到大家!　　四年级英语线上教学工作总结　　疫情当前，我们的教育教学工作不得已由三尺讲台转为网络直播，我们的角色也不得已由教师转为主播。新...*

面对疫情挑战,我们发挥现代科技带给我们的便利条件。本站为大家带来的四年级英语线上教学工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　四年级英语线上教学工作总结

　　疫情当前，我们的教育教学工作不得已由三尺讲台转为网络直播，我们的角色也不得已由教师转为主播。新学期教育局推荐使用钉钉教学平台，我曾多次参加培训，认真学习钉钉的使用方法，及钉钉在线授课的应用技巧和注意事项，提前熟悉操作流程。钉钉直播教学工作开展以来，我边摸索，边改进，不断提升自我网络教学能力和教研水平。历经三个月的网上英语教育教学，我经历了从茫然无措到逐步适应，再到进入佳境的过程，为了进好的推进后期的教学工作，现将前期线上教学效果，做简要总结。

　　一、线上教学措施

　　我认真听取其他优秀教师的课程，借鉴优秀教学案例，不断反思自己的不足，并不断改进，总结线上授课经验，及时调整自己的网上教学思路和教学方法，使自己的网上教学按照计划，稳步高效地实施。同时做好线上辅导，查缺补漏，录制小视频，利用微信平台发语音等，引导学生做好课前预习，和课后复习巩固。课堂上注重与学生互动，鼓励学生积极发言，大胆开口，合理按排课堂活动，让学生发挥主体作用，激发学生学习的兴趣，使学生都积极参加到课堂中来。为了保证学生的听课时间，我要求学生在直播开始时回复签到，同时在直播时不定时点名回复签到，直播结束时，我还会再次查学生的到课情况，现在学生的听课率达到98%以上。课后合理布置作业，使学生对听、说、读、写进行全面训练，以提高学生的英语综合素质。

　　对于作业，我做到及时批改，并且对作业完成好的学生，给予表扬，对于不完成作业或是作业完成不好的学生，做到及时单独沟通，并主动与家长联系，争取家长的支持与配合，收到较好的教学效果。

　　二、线上教学的成效

　　经历了三个月的线上教学，经过我、学生和家长们的共同努力，英语教育教学工作进行得很顺利，英语课程按照学期初制定的计划，稳定高效地进行。四年级全册书共六个单元，重点课文36篇，现在已经讲完前五个单元，已经讲到第30课。从上次的期中测试来看，学生们掌握得还是不错的，每个班的平均分都在80分以上。学生对前五个单元的单词能做到正确的听、说、读、写，并且掌握得很好。对于本册书的重点句型，能做到正确的听说、认读，灵活运用，只有个别学生掌握不够熟练。在以后的线上教学中，我将带领学生有计划有目的的复习巩固。学校发的练习册和英语卷子，学生已经同步写到了所学到的内容，并且我做到了及时讲评，学生对所学知识，做到了很好的巩固与提高。

**四年级英语线上教学工作总结**

　　任现职以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学的各项任务。现将我的工作表现总结如下：

　　一、为人师表，忠诚事业，努力学习，不断提高思想道德素质。

　　任现职以来，本人能一心一意跟党走，坚持认真学习党的路线、方针和政策，认真实践“三个代表”的重要思想，用科学发展观指导教育教学工作，积极参加各项政治活动，坚持四项基本原则，积极配合和支持地方党政的中心工作，遵守国家法律法规，遵守学校的各项规章制度，执行《中小学教师日常行为规范》，为人师表，在市、镇教育系统“扬师德，树师表”系列活动中，表现突出，多次受到表彰，其中，20xx年、20xx年、20xx年被评为周山镇优秀教育工作者。

　　二、爱岗敬业，服从分工，扎实工作，圆满完成教育教学任务

　　任现职以来，我坚持“脚踏实地、积极进缺的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

　　备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

　　授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

　　三、与时俱进，加强进修，积极进取，不断提高教育教学水平

　　“博学为师、身正为范”是我一生的追求。从事教学工作，我不断学习，以提高自己的思想政治素质和业务素质，1996年6月通过自学考试取得英语大专学历，20xx年取得《现代教育技术》考核合格证书、20xx年获得《信息技术与教育》考核合格证书，20xx年获得《信息技术与课程整合》考核合格证书，20xx年获得省专业技术人员《信息化素质培训》考核合格证书、20xx年通过普通话测试获得“二级乙等”证书，20xx年教学基本功考核也已取得2A(制作类、操作类)，2B(教学类、口语表达类)的好成绩。

　　四、率先垂范，关爱学生，以德服人，切实做好学生思想工作。

　　在多年的教育工作以及班主任工作中，我始终把“育人”当作天职，且注重用情感育人，用德行育人，用爱心育人;班规班纪严格而不苛刻，注重人文性，特别关心留守学生的生活、身体和心理，采用多种形式密切家校联系。对家庭特困的学生曾无数次给予资助，经常为生病的学生垫付医药费。善于和“问题生”交朋友，用真爱唤起他们的自尊和自信;我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。长期以来，我用挚爱和真诚赢得了学生的尊敬和爱戴!

　　在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和-谐向上的风气和良好的竞争氛围。

　　五、虚心求教，钻研教材，探索教法，积极尝试教研教改试验

　　积极进修，提高业务能力。为了提高教学业务能力，我节衣缩食，自费买辅导书自学，遇到疑难问题，利用节假日去高邮向老师请教。还用业余时间参加自学考试，参加现代教育技术和教学基本功考核，且取得了优异的成绩。

　　积极开课，提高竞争能力。主动承担校内外举办的公开课、观摩课任务，均获得市教研室领导和同行的好评。积极参加“青蓝工程”的建设，虚心向有经验的老师学习，主动帮扶年轻教师，相互促进，相互成长。

　　积极撰文，提高研究能力。教学中我不断地总结得失，积极撰写论文。《激活英语课堂教学的实践与思考》一文， 20xx年5 月送扬州市教育学会交流;《优化英语课堂教学，加强学生素质培养》一文，20xx年7 月 作为暑期教科研培训材料交流;《谈谈学生积极的情感态度的培养》一文，在20xx年高邮市英语教学研讨会上交流;《运用兴趣 激活潜能》一文，20xx年11月获江苏省优秀教育论文二等奖;《融生活于英语教学之中 》一文，20xx年5月获高邮市17次论文评选二等奖。

　　在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

　　总之，在教育教学工作中，我以“学高为师，德高为范，育人为先，求知为次”为理念，以“提高学生的综合素质”为目标，努力工作，恪尽职守，切实履行一名中学一级教师应尽的职责。

**四年级英语线上教学工作总结**

　　 202\_ 年春季学期， 由于受新型冠状病毒影响， 我校按照上级文件精神， 做了 延期开学。“听课不停学” 成为“宅家学生族” 的生活主流。

　　作为四年级英语学科教师， 我认真执行并落实学校要求与方案， 超前谋划， 制定计划， 精细安排，周密部署， 开展线上教育教学工作。

　　能过两个多月的线上教学工作， 有效地化解了 疫情期间学生居家学习的难题。

　　为了更好地推进后期教学工作， 现将前期线上教学工作简要总结如下。

　　一、 教学措施及收到的成效 线上教学期间， 我积极听取其他优秀教师的课程。

　　借鉴优秀教学案例， 总结教学不足， 及时调整教学思路和教学方法。

　　按时提醒、 监督同学们按时上空中课堂-原州区在线直播课。

　　同时做好线上辅导， 查漏补缺。

　　录制小视频等， 做到课前预习， 课后一课一练， 鼓励学生积极发言。

　　合理安排课堂活动， 让学生发挥主体作用， 积极参与到课堂中。

　　课后合理布置作业， 巩固学习。

　　二、 存在的问题 (一)

　　发现有个别学生不能按时进入直播听课， 有的孩子一个在家上课学习， 缺少大人的陪伴督促， 对网课没有时间观念。

　　(二)

　　直播时， 上课时与学生互动交流减少， 不能及时看到学生的状态和情况， 无法及时了 解学生的学习效果。

　　通过查看直播报告， 还有些学生没有参与老师直播课的学习。

　　(三)

　　平时的课堂面对面上课， 教师不仅关注学生学会了知识没有， 还会从表情、 动作、 眼神等一些细节捕捉到学生的疑点， 及时的调整教学和进度， 但直播上课时， 因为无法看到细节， 就难以做到关注到每一位学生。

　　每次回答问题的总是学习比较积极的那几个孩子。

　　其他人一叫回答问题， 不连麦， 以沉默应付， 甚至下线。

　　三、 解决办法 (一)

　　合理安排教学内容， 精心设计教学过程， 缩短线上教学时间， 让教学活动更生动， 更具吸引力， 提高教学效果。

　　(二)

　　教师在教学时， 将直播变为视频会议， 拉近距离。利用西沃白板， 多设计一些课堂互动环节， 时时关注学生的听讲状况。。

　　(三)

　　改变教学方式; 让学生成为课堂的主体， 由以前的老师讲变成学生讲， 老师弥补不知。

　　同时， 语言上积极鼓励、表扬同学。

　　总的来说， 大部分学生能及时参与网络直播课的学习与互动， 线下能按老师的要求进行预习、 复习、 完成对应的练习等， 遇到不懂的问题还会主动请教老师， 这让我非常欣慰。但是， 也存在很多不足， 比如：

　　有部分学生不能按时上英语网络直播课， 有的学生在线学习的时间也不够， 还有的学生对待老师布置的作业不重视， 做作业经常偷工减料， 不能做到及时订正等， 我觉得还是跟家长的督促重视有关， 作为老师也应该抽时间跟班级里不重视孩子英语学习、 不配合教与学的家长积极沟通， 帮助家长提高思想观念， 明确每天英语线上教学的内容及要求， 取得家长的支持与配合， 提高学习质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！