# 有关六年级班主任的工作总结

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-05-01

*有关六年级班主任的工作总结报告身为班主任，必须对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康，除此之外，要有效利用集体活动，增强班级的凝聚力。下面是小编为大家整理的有关六年级班主任的工作总结，希望对您有所帮助!有关六年级班主任的工作总结篇1六年...*

有关六年级班主任的工作总结报告

身为班主任，必须对学生进行思想品德教育，关注学生的心理健康，除此之外，要有效利用集体活动，增强班级的凝聚力。下面是小编为大家整理的有关六年级班主任的工作总结，希望对您有所帮助!

**有关六年级班主任的工作总结篇1**

六年级的学生，面临毕业，也又长大了一岁，身心都发生了很大的变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位置摆正了，否则班主任工作很难开展。下面是我这学期班级管理的几点做法和感受。

1、继续加强班级纪律管理，营造良好的班级氛围。

良好的纪律是做好一切工作的前提，虽然这个班经过二年的努力，纪律上已经有了很大的改变，但是还没达到我理想的境界，所以这学期对纪律我还是常抓不懈，班上孩子非常浮躁，普遍性格比较开朗好动，所以这学期，我主要以表扬为主，一批评教育为辅，让他们在认为很好的基础上做得更好。

2、充分利用班干部，采用学生管理学生的方法。

这个班最大的特色是爱说，爱聊，老师不在的时候总是会有王业成，李亚鹏，薛智超这几个孩子破坏纪律，把全班搞得乱糟糟，因此我采用班干部负责制，每个班干部负责一个调皮蛋，上课下课全方位监督，另外也加强也加强于这些孩子的家长的沟通，取得家长的配合与支持。

3、公正地对待每一位学生。

我对学生说得最多的一句话是“你们都是我的孩子，我爱你们每一个人。”我是这样说的，也是这样做的。不管是班干部还是其他孩子，谁犯了错我都是一视同仁。但是，六年级的学生已经是懂道理的孩子，但是他们毕竟是孩子，经常会自己控制不住自己，每到那时，我都是把他们叫到教室外面和他们交心，指出他们的错处，提出自己的希望，效果要比严词责骂要好得多，而且还让孩子渐渐喜欢上你。

4、知错就改，用自己的行动来引导学生。

人都有犯错的时候，老师有时也会犯错。当我犯错的时候，我会当着所有同学的面进行检讨，承认自己的错误。所以当学生犯了错误，到我面前也是首先承认自己的错，并保证以后尽量少犯甚至不犯一样的错误，我想这应该就是为人师表的结果吧。

当然，我的班主任的工作还有很多需要向别人学习的地方。随着时代的发展，班主任的工作也越来越繁琐，要求更是越来越高。但是，只要我担任班主任一天，我都会认真的做好一天的班主任。

**有关六年级班主任的工作总结篇2**

当了高段的 班主任 ，感受最深的就是怎样与学生相处，关系融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时我们的心目中老师的形象是神圣而不可侵犯。现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，调整师生关系，把学生的位子摆正了，不然工作就会处处碰钉子。 与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。在与六（2）班学生相处一年中，我得出与学生和谐相处一些不成熟的观点，请同行们批评指正。

（一） 要懂得去爱每一位学生

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。班上的仇巧波、葛珊丹长得漂亮，班中的男孩特别爱捉弄她们，还经常收到些小礼物。我得知这事后，跟她谈了好几次，向她们分析如何正确的处理同学之间的关系。我不仅以老师的身份，更多的是以朋友的身份跟她们点明如果处理不好此事的后果，跟她商量事情的解决方法。她们没有想到我的消息这么灵通，通过推心置腹的谈话，她们的心开始平静下来，把精力放在学习上。

老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。班中的柳世冬同学就是很好的例子。

（二）要像天平般公正平等地对待每一位学生

学生的眼睛是雪亮的，老师偏爱谁多一点，处事哪里不合适，他们心中有数。要想成为学生心目中的好老师，其中一点就是要像天平般公正、平等地对待每一位学生。

身为人师的我，有时侯会一不小心偏心了。有一次的自习课上，有一个班干部和另外一个后进生在高谈阔论，极大地影响了其他同学的正常学习。当时我就只批评了那个后进生。小风波虽然平息了，但后来有人向我打小报告，班上有人说老师不公正，两人做错了，却要一人来承担。说实在的，听了这话心里很不舒服。但这的确是我做得不对的地方，掩盖了班干部的缺点，从某种程度看是纵容班干部破坏纪律。从此以后，对于“公正”一词，我就更加谨慎对待了。

（三）师生之间的关系应该是平等、民主

传统型的师生关系在今天已经显得有点过时了。学生也有自己的主见和想法。新一代的师生关系应该是平等的、民主的。例如，班干部非评选应该是民主选举。班中的 规章制度 不是老师一人订的，而是集合全班同学的意见，再在平时的实践中不断地完善而得出的。就连班中的规矩都有自己的一份意见，学生主人公的身份充分体现出来。学生们在班上有言论自由，能够自由地提出老师的不足之处，只要态度是诚恳的、正确的。我信奉的一句话：就是宁疏勿堵。学生的意见不说就不代表它不存在。这种情况下情愿他们掏出真心话，老师对其意见分析改进，更能使教学得以顺利进行。

学生做错了要改正，老师做错了也要勇于面对。\"天子犯法与庶民同罪\"不要因为自己是老师而以权欺人。记得有一次，班中的《每课一练》的答案少了一份，平常程凯同学胆子较大，我猜测可能使他干的，于是在没有真凭实据时，就\"落实\"名单，我就开始对他狂轰烂炸，让他承认错误。可是他不肯承认，还说老师不相信他。突然我猛地有一种感觉，是否自己真的弄错了？后来仔细一回想，的确是把他冤枉了，原来那份答案由于撕下来的时候，撕破了，前几天就把它撕烂扔进了垃圾桶。我对自己的莽撞行为懊悔不已，当着全班同学的面，郑重地向程凯道歉。我也没想到，这一举动后来对班上的同学有着积极的影响。

（四）充分利用集体的舆论打击歪风邪气

坏人坏事，几乎都会寄生于每一个集体当中。但是，这些寄生虫能否祸害整个集体，那就要视乎怎样控制他们了。一粒老鼠屎的确能毁坏一锅粥，但只要人人都抛弃这粒老鼠屎，这锅粥就能安然无恙。所以，培养良好的班风，培养正确的舆论，把正确的人生观、价值观扎根于学生的脑袋中，并让班干部和品学兼优的学生起带头作用，整个班就能走上轨道。

程凯和竺马生鹏是班上的头号人物。他俩对同学进行东捣蛋，西捉弄，在班上横行无忌。身边还跟着几个头脑简单的，听从他们的话，参与起哄。和他们谈过几次话，效果不大。于是，我尝试利用班队课时间，把这些同学的所作所为编成一个个案例，让同学们去议论，发表个人见解。由于是对事不对人，大家都敢畅所欲言，我也让他们自己参与讨论，让他们在这种情况下对自己的行为作出评价。这样的议论进行几次后，效果明显地出来了，他俩也能逐渐融进集体中去。

当然，做为班主任带班工作过程中，还有很多地方值得去琢磨和研究改进。我也会不断地从别人身上吸取经验，让班主任工作做得更出色。

**有关六年级班主任的工作总结篇3**

这一学期，我担任六年（1）班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1。树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没

有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、变\"要我学\"为\"我要学\"。

\"要我学\"与\"我要学\"的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、\"神舟5号\"载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变\"苦学\"为\"乐学\"。

变\"苦学\"为\"乐学\"关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中握好教学中的\"度\"，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变\"学会\"为\"会学\"。

为促使学生变\"学会\"为\"会学\"，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学能力的重要性。用身边同学的成功经验，用\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\"来启迪学生认识研究学法、培养自学能力的重要意义。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，曾经在\_\_区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

三、团结老师，精诚合作。

作为班主任，特别是毕业班的班主任，我有责任团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为创建一个良好的班集体奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得一定的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

**有关六年级班主任的工作总结篇4**

当六年级的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，融洽师生关系。说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，以前的时代，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时，我们心目中老师的形象是神圣而不可侵犯的。而现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，就能达到事半功倍的效果。

我只当了一年六年级的班主任，下面我就谈谈我一些初浅的看法，希望能起到抛砖引玉的作用：

一、发挥小助手的能力

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。所以开学初我利用几节课的时间让学生以文本的形式真实地写出自己的特长，以及以前所任的职务或者现在你想担任的职务，写好后交上来，课后，我再认真分析，推选临时班干，考察一段时间后再民主选主，推选优秀的学生认可的班干。这样学生自己推选的班干，他们也愿意听从他的管理，班干们也乐于管理，班风自然就好。我们班上学年推选了胡铃霞同学为班长，她虽然不是我们班成绩最好的学生，但她是我们班管理能力最好的班干。我认为成绩好不一定管理能力好，所以开始我不以成绩来选班干，否则后进生心理有压力，其实有些后进生在劳动、卫生等方面有很高的管理能力，只要我们善于培养，培养其组织能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。这样班干部就有利于多数学生的全面发展，并积极搞好班风、班纪，班主任自己自然也就轻松了。

为了培养学生的责任感，我特地在班上实行了岗位制。就是说，每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。我们班的副班长有好几个，我专门为副班长订出了工作职责，让他们清楚自己每天要管些什么。除了担任班委工作的学生外，还有一部分学生没有头衔，于是我鼓励大家在班级中寻找“官位”，例如，负责讲台整理卫生工作的是“台长”，负责管理灯的开与关工作的是“灯长”，负责清洁区卫生工作的是“区长”，学生感到很新奇，都来寻找和争当这些“官位”。由此，每个人都是班级的主人了，班级的各项工作落实在了个人头上，使我更加顺利地开展班级管理工作了。

班主任不可能事事都管到，平时我就很注意培养多名“小老师”的角色。有时我有事不在学校，这些“小老师”会组织同学学习，布置作业，做作业当中，遇到大面积同学有问题时，“小老师”会走上讲台讲解一番，学生完成作业后，他们还会组织人批改其中的一部分，决不逊色于我这个真正的老师。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六六班的班风。

二、把班会课利用好

原先我们把班会课当作是老师的训导课，现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己指出本周表现差的一些学生，差在什么地方，并再提出改正缺点的方法，再指出表现好的学生，好在什么地方，我就及时给予物质(小练习本)和精神上的奖励，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾，更多的时候，我利用班会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

班会课上，我从不当着全体学生的面指责任何学生，因为六年级的学生特别爱面子，一旦你让他颜面扫地一次，有可能他会记恨你很长时间，这样的后果就是，他再也听不进你的任何说教，甚至产生对抗情绪，严重的破罐子破摔，即你布置的作业我偏不做，你老师让我别干的我偏干。所以在这里我提醒每位老师，千万别伤了学生的面子。

三、掌握学生的思想动态，做学生的知心朋友。

六年级的学生，正处在身心发育的重要阶段，有时会萌生出许多念头，如厌学、朦胧的男女同学关系、拉班结派打架斗殴等，作为班主任，及时地发现这些问题，进行正面教育。通过耐心的教育，使这些同学都能把精力投入到学习中去。平时还要多和学生谈心，了解学生的思想动态，做到防范于未然。

我班有一名学生叫宁义浙，红艳学校的老师可能都很了解这位学生，他以前在红艳小学读书，听说是“四大金钢”之一。开学第一天，他来报名了，一看就与众不同，只见他穿着一双拖鞋，走路左摇右摆，并且连头发也烫黄了，因为报名时我们每个班主任都在各自的班级门口报名，他走到我身边，我故意装做没看见，就没有理他，他说：“老师我要报名，我叫宁义浙。”我严肃地说：“你也是学生?你看看你的穿着打扮，我没办法给你报名，你不适合读书。”当时他意识到自己的错误，答应回家马上将头发染黑。第二天，他果然以一个崭新的面貌出现在我的面前。给他一个下马威过后，当天在排位子时，我一直注意他，发现他还主动帮助力气小的不认识的新同学抬位，我就及时抓住这一契机，当众表扬了他，他抬起位来就更起劲了，指导起来就更有方了。后来在推选班干时我主动提出让他做我们班的纪律委员，因为我经过多次交流了解宁义浙同学并不是脑子笨，只是自控力差、懒、好动，所以我认为他要想当好纪律委员，管好纪律，得到同学的认可、老师的奖赏，首先就得管好自己，以身作则。在他管理过程中一有成绩我就及时表扬他，鼓励他，奖励他，让他全身心积极投入到学习、管理中来，不要让他没事干，出去调皮，他有错误我就马上单独叫出来，动之以情，晓之以理，和他进行亲密的思想交流，让他真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"，这样在得到信任和表扬后，他的成绩提高了，纪律搞好了。

四、正确对待后进生。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。

我班上有位男生叫戴祝胜以前经常和同学打架惹事，凭着自己强壮的身体，总是能占上风，动不动就抡拳头。我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，就是控制不了自己。为了让他过剩的精力有地方释放，我鼓励他多参加体育运动，他特别爱好打球，封他为“球长”，我还跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内不出事。一个星期，两个星期……他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了，继续努力。到毕业考试结束，他再没有打架，并且在今年“六、一趣味体育竟赛”拔河比赛中，在他的号召下，我充分发挥后进生的特长，让他们抓住这一机会好好表现，为自己增光，也为班级增荣誉。在我的激励下，他们以全校七个班第一的好成绩赢得了胜利。每当看到学生找到了努力的方向，也是我最感到欣慰的时候。

五、让每个人都有被重视的感觉

奖状一般都是颁发给表现优异的学生，我希望集体中的每个人都有被重视的感觉，我在班里设立了“语文进步奖”、“数学进步奖”、“最佳组长奖”、“最佳纪律小标兵奖”、“优秀生奖”等。哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣”。这一招对从未拿过奖状的同学特别管用，这些学生一直以来都被别人看不起，为了能在朋友、同学、父母、亲戚面前有一次露脸的机会，他们会比以往任何时候都努力来争夺这份奖，一旦在班级中形成争当优秀的竞争氛围后，这样的班级肯定会向着好的方向发展。

以上是我一些初浅的看法。我知道自己经验不足，在很多方面还很欠缺，但我会通过自己的努力弥补自己的不足，争取取得更大的进步。

**有关六年级班主任的工作总结篇5**

时间总是那么快，一转眼孩子们就毕业了。想起他们刚入校的那份青涩，一切仿佛就在眼前。本学期的工作，在两次月考的重压之下，可以说是过得紧张而又愉快，忙碌而又充实。现将本期工作总结如下：

一、抓好小升初工作

六年级学生，最大的任务就是迎接即将到来的小升初考试。因为第二次月考的推迟，导致本学期学生将直接面对二次、三次月考这两场对他们来说非常重要的考试。因此，本学期工作的重中之重就是小升初考试。在学校领导的关怀之下，全体科任老师协同作战，备课组团结协作，不搞单打独斗，不搞个人主义，全体老师精诚团结，共同努力，各项工作扎扎实实、有条不紊的进行着。最终，我班在小升初考试中取得了优异的成绩。在学校直升考试中，我班取得了88.1％的直升优异成绩，有21名同学进入前180名；另外，在学生参加的外校考试中，许多同学次考上成外、实外等学校，并有多人次获得奖学金。没有直升的同学，也通过本地生考试，成功考取了理想的学校。

二、抓好学生思想工作

三次月考，关系到学生能否直升的80％名额之争，学生面临着空前的压力，纷纷不堪重负。如何及时化解他们心中的压力，减轻他们的思想包袱成了摆在我面前的重要工作。因此，我经常找相关同学谈心，及时和他们进行沟通，时常去寝室看望他们。平时在课堂上也极力营造轻松愉快的学习氛围。

升学的压力虽然大，也并不意味着每天呆在教室死读书，读死书。适当的放松，劳逸结合反而有助于学生调整状态，取得更优的成绩。为了做到张弛有度，让学生学习有效率，我向课堂要质量，争取每节课都达到效益最大化，同时尽力给学生们休息玩耍的时间，让他们得到及时的放松。尽量不占用课间十分钟的休息时间，大锻炼也带着孩子们一起运动、放松。有了好的休息，才能有好的状态进行学习。因此，这学期孩子们压力虽然大，但因为老师的及时引导，他们的心理并没有出现太大的波动。大家全身心投入到紧张的学习中，专心致志、心无旁骛、全力以赴、奋勇争先，最终平稳得度过了小升初的关键时期。

三、抓好学生常规纪律

纪律是学习的保障。没有纪律谈不上学习。因此本学期我依然注重学生的常规培养。要求他们遵守学校的各种规章制度，不得违反。比如每天晚自习后，我都会要求学生回寝室看书或是复习当天所学的内容。这样，既能够保证学生对当天所学知识及时消化，又能够防止他们在寝室无所事事，从而大声吵闹、或是追逐狂奔，违反寝室纪律。利用午会课，我多次强调回寝室后必须安安静静，不得影响其他班的同学。加上生活老师的配合，我班学生都能够按时归寝，同时做到安静。同时，睡觉前的复习也在一定程度上巩固了他们的学习基础，和白天的学习互相补充，为考试奠定了好的基础。

考试的压力虽然大，常规教育也不能松懈。每周大队部例行的值周检查是对班级常规成绩的最好检验，所以我利用值周检查项目，对学生进行常规教育。比如文明礼仪教育、佩戴红领巾队徽教育、卫生工作、各项出勤、运动锻炼等等。午会课是班主任进行常规教育的重要阵地，十分钟时间看似短暂，用好了却能够发挥极大作用。为了充分发挥学生的主观能动性，午会课主要以学生总结为主，老师加以补充或是对班级出现的重大问题进行强调。周一的新闻播报、周二的安全教育、周三的才艺表演、周四的常规教育、周五的班委总结，在各个班委的主持下，开展得有声有色，班级管理工作由此上了一个新的台阶。

四、培养小干部，做好老师的好帮手

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级、帮助老师的能力。学生根据自己的能力和爱好，找到适合自己的岗位，爱好美术的小谢和小牟成了宣传委员，负责出黑板报；多才多艺的李易霖成了文艺委员……于是，每次出黑板报，不用我操心，只要时间一到她俩就组织学生认真出好黑板报。劳动委员闵瑞灵每天组织好值日，从不让你烦心……于是我有了更多的时间去完成我的学科教学工作。每个学生做好一件为他人带来方便、为班级带来荣誉的事，班级凝聚力也因此更强了。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。现在自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

五、抓好毕业前夕的学生工作

面临毕业，孩子们思想浮躁。此时，是班主任工作面临最大考验的时候。我多次对学生进行思想工作，同时和生活老师做好沟通，因此，最后的半个月乃至一个月时间里，学生们表现非常好，没有任何违反纪律的情况。就这样，学生们快乐而又安全的离开了学校。

毕业考试是上级对我校的重要考核指标，从某种意义上来讲，毕业考试比择校考试还要重要。因此，择校考试一结束，我就带领学生进入紧张的毕业考试复习中。在备战毕业考试的这段时间里，孩子们主动自觉，勤奋好学，状态出奇的好。

六、结合班会赛课契机，开展感恩教育

感恩教育虽然平时也在抓，但如果能利用毕业的契机进行强化巩固，或许能收到更好的效果。因此，我利用毕业前夕的短短时间，开展了感恩父母、感恩老师、感恩同学等一系列感恩教育，同时结合学校的班会赛课开展，收到了较好的效果。

1、感谢父母。让孩子回家与父母多沟通，讲一个感恩故事，帮父母洗脚，给长辈捶背，为父母做一顿可口的饭菜……并帮助父母做一些力所能及的家务，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生，同时让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、感谢老师。小学生性格基本已经形成，而且有些学生逆反心理较为严重，不听父母师长的话，厌烦老师的教育。对此，我让学生们观看了感恩老师的视频演讲，并且让学生自己开展活动，体会“假如我是老师”，使学生在活动中懂得尊重老师，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

3、感谢同学。在嘉祥成华的这一年，学生虽然面临较大的升学压力。但令我欣慰的是，学生并没有直升名额而变得自私，反而同学之间互相帮助、互相关心，大家团结协作，共同打了一个漂亮的小升初战役。面临毕业，我教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！