# 四年级劳动教学工作总结范文(通用3篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-05-09

*从哲学高度看，劳动是主体、客体和意义的内涵集成体。劳动是人类社会生存和发展的基础，主要是指生产物质资料的过程，通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动，劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。以下是小编收集整理的四年级劳动教学工作总...*

从哲学高度看，劳动是主体、客体和意义的内涵集成体。劳动是人类社会生存和发展的基础，主要是指生产物质资料的过程，通常是指能够对外输出劳动量或劳动价值的人类运动，劳动是人维持自我生存和自我发展的唯一手段。以下是小编收集整理的四年级劳动教学工作总结范文(通用3篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。

style=color:#006aff>四年级劳动教学工作总结1

　　劳动课的第一特性就是实践性强，没有实践或实践得不够，都不能体现劳动课的最大特点。因此、在劳动课的教学过程中，我们根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳动课的实践活动。

　　>一、组织学生进行劳动项目竞赛，激发学生劳动兴趣

　　积极的劳动情感小学生最初参加劳动实践时，劳动兴趣带有暂时性，易受意外的偶然因素的影响。他们比较感兴趣的是整个劳动活动，并不是劳动的具体内容。本学期学校开设了一块开心农场，各班有一块种植地，开展劳动竞赛。

　　>二、 让学生在实践中发展

　　皮亚杰指出儿童只有自发地、具体地参与各种实际活动，大胆形成自己的假设，并努力去证实才能获得真实的知识，才能发展思维。劳动课是以一门实践性、综合性很强的学科。只有让学生积极的投入实践劳动，才能将知识转化为能力，才能更好的培养学生的创新意识。

　　小学劳动课在培养学生创新意识方面与其他各科相比，有着独特的途径——实践操作。劳动课的实践操作既可以通过课堂教学进行，也可以组织学生开展丰富的课外活动，如：带领学生参观，组织学生课外实践，也可以开设兴趣小组等。不管是在课内，还是课外的实践操作，都要充分重视学生的合作意识、培养创新意识。

　　>（1）在实践操作中丰富想象力。

　　想象是我们的大脑对已存储的表象进行加工改造形成新形象。亚力士多德指出：想象力是发现发明等一切创造性活动的源泉。在劳动课实践操作过程中充分利用学生已有生活经验和对劳动课动手操作过程的兴趣，来调动学生思考问题的积极性，拓宽学生的思路，让学生张开想象的翅膀，展开丰富的想象。例如，在纸工课上，学生折出的东西非常多，有的连老师都没想到，这时，我就适时表扬那些学生，对其作品给予鼓励和肯定，这样就能激发学生的创作兴趣。本学期学生的纸工作品有二幅被选为大运会纪念作品。

　　>（2）在实践操作中强化合作意识。

　　在劳动实践操作中，以班级活动为基本形式，建立合理的竞争机制，激励全体学生之间互相合作。班级之间开展竞争，使每一名学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。追求学生人人进步为最终目标，以合作学习小组为运行载体，以全员激动为操作手段，以小组团体成绩评价为导向，激发竞争活力，强化合作意识。

　　在劳动各科教学中，我们总是将学生分为几组，最后，评一评哪组做的最好，激励学生在动手做的过程中，强调学生个体心理品质的训练、健康心理素质的养成、互助协作的团队精神的形成，使学生不以自我为中心，而从集体的利益出发，让他们明白成功的作品属于自己，也属于集体。如每天包干区清洁和保洁进行被评比。

　　>（3） 在实践操作中体验成功的快乐

　　苏霍姆林斯基说过：在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。在儿童的精神世界里这种需要特别强烈。每个学生总是希望自己成功，总是能得到老师的赞赏，可见，让学生在劳动实践操作中体验成功的快乐是非常重要的。

　　教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，激发学生内在的学习需求，促使每一个学生学会学习，达到愿学、乐学、会学、善学。

　　例如，在劳动课上，不管学生最后的作品做的怎样，教师总是能肯定学生的作品，总是能肯定学生为作品付出的一切劳动。教师还应当众表扬一些成绩平平的学生，他将终生受益。英国教育学家斯宾基说过：求知如果能给学生带来精神上的满足快乐，及时无人督促，也能自学不辍。

　　创新是知识经济的源头，劳动技术教育与其他学科一样，都担负着传授知识、培养技能和发展能力的任务。但它有独持的要求，就是学生必须学习有关的生活和生产劳动的知识、技术原理，在智力、能力诸方面培养学生观察力，在此基础上培养学生的创造意识。

　　总结一学期的工作，我们只要意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲望，坚持教、学、做合一，积极创造条件，劳动教育将使无数学生创造力迸发出艳丽的火花。

style=color:#ff0000>四年级劳动教学工作总结2

　　一学期以来,我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事劳技教学工作，并取得了一定的成绩。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学期劳技教学工作总结如下：

　　我能够自觉遵守劳动技术教育中心和所在学校的各项规章制度，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致,深入学习实践科学发展观，模范遵守中小学教师职业道德规范,做到依法执教。热爱教育，热爱学校，尽职尽责。关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。尊重学生，认真与学生交流实践操作经验。在工作中，能做到谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮助，关心集体，维护学校荣誉，严格遵守所到学校的作息时间，树立良好的劳动技术教育中心教师形象。坚持高尚情，自觉抵制社会不良风气影响，发扬奉献精神。

　　认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。在业务上，本人从不以自己老教师自居。本人积极利用各种机会，学习教育教学新理念，钻研教材教法，坚持不懈地进行“自我充电”，以提高自己的业务理论水平。课堂上，我把学到的新课程理念结合实际，努力贯彻到课堂教学中去，以提高课堂的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，互相学习，共同提高，从中我更是感受到了学无止境的道理。要充分发挥课堂教学这个“主阵地”的作用,提高课堂的效率，我与时俱进，坚持不懈地学习探究教学新理论新实践。

　　我针对学生年龄小，动手能力相对较弱的特点，我在讲解中做到细而精，让全体学生都能听懂，在动作示范中,力求清晰、明了、让全体形式呢感都能看明白，课上通过展示教师的样品，启发学生的求知欲望，有了制作的欲望,那么学生就会时刻注意教师的讲解与示范，收到了事半功倍的效果。在画框制作一环节，由于学生年龄小，我在指导学生动手制作的同时，深入学生中间,解决实际问题，与学生共同来完成画框的制作。学生看到教师的关心与帮助,更有了制作的信心，都尽心尽力完成自己的画框制作，制作的质量也相对完美。在设计画稿一环节，我充分发挥学生美术的空间，将美术与劳技结合起来，让学生享受美、欣赏美、创造美，在审定画稿时，学生的创作与教师的样稿相结合，最终让学生自己选定自己的画稿,教师对学生自己创作较好的作品给予鼓励与表扬。

　　劳动技术课是向学生实施劳动教育的主要课程和途径，其目的`是提高学生的劳动技能、创新能力，能使学生用一种发展的眼光去进行劳动创造。根据这个学科的特点，结合学生的实际情况、学生的发展特点，所以本学期我所设计的课程样品内容丰富多样。在课上，我不仅讲授一些劳技基本知识和基本技能，而且还让学生进行对作品的想象发挥创造，学生通过自己的观察、悟性，创造出了一个个活灵活现的劳技作品。学生的作品精巧别致，设计想象丰富，大胆创新，适合现代儿童新潮流。尤其是评价与交流上学生积极、向上的步态充分体现了21世纪新学生、新风貌。

　　学生在自己选择的主题下，自由发挥，这样的教学模式是其他任何学科都无法比拟的。学生在劳动技术课中不仅掌握知识，发展智力，培养能力，更重要是通过劳动受到美的熏陶，陶冶情操，净化心灵，让学生感受到了劳动价值美和创造之美，培养提高了学生感受美、欣赏美和创造美的能力。

　　孩子们的眼光是发展的,动手能力是创新的，想象是大胆的,劳技课为孩子们精彩的劳动技能提供了展示的舞台，愿每个孩子都能在这个舞台上留下最美好的瞬间。

　　在以后的教学工作中，一是激发学生学习兴趣，让他们体验到学习的快乐。二是认真钻研业务，努力提高课堂40分钟的教学效率。三是关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步;四是不断反思自己的课堂教学，查找不足，研讨改进方法，使课堂教学进一步完善。五是发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，促进劳动技术教育教学工作更上一层楼。

style=color:#006aff>四年级劳动教学工作总结3

　　劳动实践是具有其他学科不可替代的育人功能，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。劳动技术教育具有“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳逸美、以劳创新”，促进学生全面发展的综合功能。

　　目前，许多学生缺乏劳动锻炼，实践能力和创新精神不足，与社会实践要求距离甚远，对劳动光荣缺少切身体会。教育与生产结合，是国家教育方针的内容，是培养一代新人的可靠途径。与此，我校就一贯重视构建社会实践劳动场所办学模式，强化共识，全面推进新课程与劳动实践相结合的教育体系。我校将过去一学年此项工作的具体实施状况总结如下：

　　>一、成立领导小组、夯实责任

　　学年初我校成立了劳技实践工作领导小组，在上年的经验基础上编排、完善了实践课程，并落实实践活动的组织和相关理论教育，领导小组全面筹划实践基地建设及长远发展规划、管理制度等。

　　>二、科学制定了劳技教学计划，并有效实施

　　我们根据综合实践课的要求，由总务主任、教导主任结合学校的教学计划安排，制定切实可行的多种种植技术，把培训任务分到各组，从土地整理到栽植、施肥、浇水、锄草、打药、采摘等知识，再到结合书本知识进行劳技培训，都有计划、有措施、有经验总结的整套方案。通过这些活动的有效组织，不但学学生了解了栽种流程，而且帮助其学会观察、学会撰写体会和日记，既受到劳动教育，又学得了一门实用技术，还培养了其动手动脑探索精神。

　>　三、开展了勤工俭学活动

　　我们让学生自己动手，培训劳动习惯，形成技能，同时按劳分配进行勤工俭学。

>　　四、收获和成果。

　　1、劳动技术教育同时也为学校带来了一定的经济效益。学我们利用所得资金改善了办学条件，为师生订购了现代化教学设施、奖励品学兼优学生，为部分特贫困学生解决生活费。

　　2、进一步提升了我校办学内涵

　　(1)锻炼了师生的劳动实践能力。

　　(2)消除了劳动可耻观念，怕劳动、羞于农作、怕脏怕臭的不良观念。

　　(3)扩大课程资源，拓宽学生的科学知识视野，大自然的课堂，使学生各种能力得到发展，各种实践得心应手。

　　(5)丰富了师生的生活实践，使师生更加珍惜劳动成果，更觉生活快乐。

　　总的来说一学年来我校依托劳技基地建设，实现了教书育人与勤工俭学效益的双丰收。今后我们将巩固已有特色，在已有基地的基础上大力创发展勤工俭学的新路子，与时俱进，开创出山区农村劳技教育的一片新天地。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！