# 师德师风建设工作教师个人年度总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-03-06

*师德师风建设工作教师个人年度总结7篇师德师风建设工作教师个人年度总结大家写好了吗？经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，怎么写年度总结呢？以下是小编精心收集整理的师德师风建设工作教师个人年度总结，下面小编就和大家分享，...*

师德师风建设工作教师个人年度总结7篇

师德师风建设工作教师个人年度总结大家写好了吗？经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，怎么写年度总结呢？以下是小编精心收集整理的师德师风建设工作教师个人年度总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**师德师风建设工作教师个人年度总结【篇1】**

时光如梭，一转眼又到期末了，忙碌又充实的教育教学工作也接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这半学期的教育教学工作情况，下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结：

一、思想方面

在思想上我积极向上，拥护党的各项方针政策，热爱教育事业，参加政治学习，认真做好笔记。我积极响应学校各项活动以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。在教学工作中，本学年期，我担任九年级的音乐课教学任务。我根据新调整的教学大纲和学生实际情况备教案。在教育教学中，在课堂中我开设了“小舞台”，让学生表现自己的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和积极性的调动，坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐。音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对九年级学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

三、课堂管理

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

对学生的课堂常规做了相应的规定，在音乐教室上课学生通常喜欢随意乱坐，我观察了几节课，专门做了音乐教室座位表粘贴在音乐教室的专栏上，要求学生按新的座位表就座，如有人旷课我一目了然，我还对上课表现特别好的同学进行表扬，并做了相应的最佳表现者跟期末的成绩评定挂钩，效果不错。学生来音乐教室上课不再零乱。

四、艺体工作方面

1、为了迎接龙港区创建艺术强区活动，我校在加强校园基础设施建设的同时，也加强了校园文化建设，我们的音乐教室做了全新的设计和装修.

2、20\_\_年6月11日——13日，音乐组全体教师参加了“东北三省中小学音乐教学观摩研讨会”。

3、 20\_\_年7月7日，音乐组全体教师参加了市中小学音乐教室的.理论考试和培训会。

总之，本学期我能尽心尽力干好自己的本职工作，做到上课认真，勤勤恳恳，脚踏实地的工作。做好自己教研组的教研活动，能积极配合学校布置的各项任务。今后有待提高的部分，我将好好努力争取做到最好。

**师德师风建设工作教师个人年度总结【篇2】**

根据国家、省、市、及县教育局关于加强师德师风建设的要求，建设师德高尚、爱岗敬业、业务精湛的教师队伍，全面提高教育教学质量，以《中小学教师职业道德规范》为准绳，结合实际，我校积极开展师德师风建设活动，弘扬高尚师德，提高教师的职业道德素养和责任感。现将我校师德师风建设工作向各位领导作以总结。

一、指导思想

全面贯彻执行党的教育方针、政策；以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础。依法执教，依法从教，全面提高学校的教育教学质量，确保学校的各项工作持续稳定健康发展。

二、工作目标

1、加强信念，树立正确的职业观念和职业态度，自觉履行《中小学教师职业道德规范》，把师德建设与提高教育教学质量统一起来。

2、提高教师职业道德素质和业务能力，努力创建一支“爱岗敬业、精于教书、悉心育人”的教师队伍。

三、成立组织领导机构，明确工作职责

组长：

副组长：

成员：

组长职责：

1、负责师德师风建设的全面工作。

2、制订计划和总结。

3、实施考核和奖惩。

成员职责：

1、执行计划。

2、进行考核。

3、对违反师德师风一般现象及时进行处理，批评教育并上报组长处。

四、具体工作

（一）加强学习，提高素质，

1、认真贯彻党的各项方针、政策，深入学习教育法规文件，明确教育目标，增强职业责任感和使命感。

2、深入学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，进一步提高教师的职业道德素质，强化敬业精神。

3、加强法制学习，增强法律意识。通过深入学习《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规，提高教师依法施教和依法治教水平。

4、师德学习做到经常化、制度化，每周保证集中学习一次。结合学习内容要求教师撰写学习笔记和心得体会。

（二）以活动为载体，加强教师职业道德教育

1、积极开展学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范》活动。组织全体教师认真学习《中小学教师职业道德规范》，通过开展“师德师风座谈会、典型经验交流会、收集整理“教师忌语”和家长评议学校等活动，深刻理解《中小学教师职业道德规范》的基本内容，并将遵守职业道德、规范教师行为化作自身的自觉行动，进一步促进学校师德建设的开展。

2、在教师中开展“三爱”活动（爱岗、爱生、爱自己），树立学校、教师形象。

（1）开展“爱岗位”活动。以“爱岗敬业、悉心育人”为主要内容，加强学校四风建设，重建教师的敬业精神。

（2）开展“爱学生”活动。在全校教师中开展结对帮扶活动，每位教师要帮助一名留守儿童、贫困学生、学习困难学生或特教生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面进行关怀和帮助，使他们在关爱中健康成长。

（3）开展“爱自己”活动。以“我为人师、为人师表”为内容展开师德大讨论，使教师牢固树立“育人先做人、正人先正己，教师无小节、处处作表率，宁守清贫、不损师德”的意识，增强教师职业的幸福感，提升教师的人格魅力，维护教师良好形象。

3、在开展“共学共育、一帮一扶”活动的基础上，组织党员继续开展“六个一”活动。充分发挥党员先锋模范作用。

4、从学校实际出发，把师德考核与教师年度考核相结合。通过自评、互评、学生参评、领导测评等形式对教师的师德进行全面评价。

（三）完善制度，狠抓落实

1、师德师风建设目标责任制度

学校每学期开学与每一位教师签订《师德师风建设目标责任书》，把师德师风建设责任落实到每一位教师人头，做到师德师风建设无死角、无漏洞、无空白。

2、师德师风目标责任建设互助制度

学校把全体教师依序排列，从中挑选师德好，业务强，思想道德修养高的教师担任帮扶人，把个别易犯错误、脾气暴躁、性格内向、易冲动自控能力差和刚参加工作的年轻教师作为被帮扶对象，做到一人帮一个。主要从安全、师德和收费几方面对其进行思想教育，被帮扶人每月底之前按时向帮扶人主动汇报思想工作，帮扶人不定时找被帮扶人交流，了解工作情况和思想动向，及时纠正出现的问题或不良思想趋向。重大问题必须及时报告组长，力争把问题处理在萌芽状态中，凡被帮扶人出现违反师德师风规定的，帮扶人将负连带责任。

**师德师风建设工作教师个人年度总结【篇3】**

班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。本学期工作即将结束，下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学期一开始，首先对学生进行思想教育，让他们明确校规校纪，班纪班规。要求每位同学学会《小学生守则》，了解《守则》内容，成为他们行为的指南。同时在校时要思想表现好，能自觉抵制不符合学校规定的行为，为班级教育，教学开了好头。我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课堂纪律。上课发现某个同学表现较好，及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生纪律观念淡薄，还需要继续加强教育。

二、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发:指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。

三、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班陈俊宇同学，每次上课发呆，不肯做作业。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。

四、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话:“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

五、及时表扬，延迟批评

德国美学家黑格尔说:“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道:孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

六、抓住优点，激励成长

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

**师德师风建设工作教师个人年度总结【篇4】**

一、政治思想方面

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。

忠诚人民的教育事业，为人师表。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的.事业心、责任心、爱岗敬业。

二、爱岗敬业方面

我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想;在备课、上课、批改作业等方面，偶尔还有敷衍现象。

三、热爱学生方面

我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格，我觉得我还是耐心不够，没具备优秀教师的“教育等待”。

四、严谨治学方面

我注意为人师表、树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;师德的基础是爱，核心是专;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。

五、团结协作方面

我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对减少;在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

六、廉洁从教方面

我能坚守高尚情操，讲奉献，不谋取私利，我没有向学生推荐教辅资料;我没有接收学生家长财物或接受吃请;

我没有体罚学生，歧视学生，从没有进行过有偿家教活动;我能根据学生的情况鼓励学生学特长，提高学生上进心想办法弥补知识上的不足。

在今后的工作中，我要树立一切为学生服务的思想，刻苦钻研业务知识，提高自己的业务水平，做一位新时期的科研型、创新型、学者型的教师。

**师德师风建设工作教师个人年度总结【篇5】**

一年来，学校进一步加强师德建设，根据县教育局及龙街教育管理中心的统一安排，开展师德师风我的《教育梦》主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。校长、党支部书记主抓教师思想教育，教务主任、思政主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件及网络学习，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的气氛，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1.抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。

我们学校组织教师学习了《20\_\_年教师节全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2.抓活动，开展系列教育活动。

在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展实之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平；另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实；第三通过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，我校进行优质课活动，还参加教育管理中心优质课评比活动，取得很好的名次。

3.抓评估，健全完善阳光监督机制。

学校实行“自评、家长、学生、学校”四评制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4.抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。

榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5.坚持“两走进，两服务”。

一年来学校把师德教育与家校联系相结合，开展三访三创活动。切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育教学工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

1.加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。

2.进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。

3.积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。

4.建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

**师德师风建设工作教师个人年度总结【篇6】**

一是优化师德环境。学校在醒目位置设立永久性崇尚师德的标语；在校园、走廊、教室、办公室等场所的适当位置张贴或悬挂崇尚师德的标语、口号或教师行为规范；在教师办公室设立整衣镜，营造积极向上的师德建设文化。

二是制定行为准则。学校根据本校实际制定符合本校教师特点的《教师行为准则》，进一步规范教师的从教行为。学校组织的各种教师培训教研活动，充分体现师德教育方面的内容，把师德教育作为教师校本培训的首要任务和重点内容。

三是严格考核管理。学校组织教师认真学习《开发区中心学校教师职业道德考核办法》，建立师德考核制度，将师德表现作为教师年度考核、职务聘任、派出进修和评优奖励等的重要依据。对师德表现不佳的教师要及时劝诫，经劝诫仍不改正的，进行严肃处理。对有严重失德行为，影响恶劣者报请教育局批准撤消教师资格并予以解聘，情节严重的由司法机关处理。

四是加强师德监督。学校聘请社会各界的知名人士和部分学生家长作为师德监督员，对师德建设存在的问题提出意见、建议和批评。建立师德经验和问题报告制度，定期报告师德建设中形成的典型经验和存在的突出问题。

**师德师风建设工作教师个人年度总结【篇7】**

为切实推进我校行风建设，规范师德师风，提高教学水平，我校根据上级有关精神，结合学校实际，扎实开展行风建设，逐步提高全校教职工队伍的政治、业务素质和职业道德水平，促进依法治教，推进素质教育的进程，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业人，我校从提高教职工政治思想素质和业务水平出发，开展政治思想教育、师德教育、法律法规教育，严格管理，从严治校，并完善民主评议制度，树立行业新风，创文明行业，努力造就一支高素质的教职工队伍。现将我校民主评议政风行风工作总结如下：

一、领导重视，组织到位

我校高度重视行风建设工作，成立了行风工作领导小组，建立了由魏树华校长任组长，主任为副组长、骨干教师为组员的行风评议领导小组，具体抓行风建设与民主评议工作，并制定了《后石河小学民主评议行风工作实施方案》，先后组织领导班子、教师学习了《义务教育法》、《教师职业道德规范》、《教师十要二十不准》等有关资料，保证学习时间，加大宣传力度，通过学习使全校教师提高了对政风行风工作建设重要性的认识。

二、重视学习宣传，认识到位

我校认真组织本校教师学习政风行风评议工作文件及工作实施方案，通过召开全体教师会等途径，做到人人知晓，个个明白，形成人人关心、个个关注的良好评议氛围。学校领导小组组织教师认真学习关于行风建设、校务公开等文件和有关会议精神，充分认识行风建设的重要性与紧迫感。全体教师都明确了当一名教师的光荣感和历史责任感，树立为教育事业奉献终身的思想，做到政治坚定、爱岗敬业、为人师表、为学校政风行风建设与廉政建设提供了根本的保证。

三、自查自评情况汇报

（一）认真履行法律所赋予的权利和义务。严格遵守《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、等有关法律，贯彻执行各级政府有关法规、规范性文件的规定，本着对国家负责，对人民负责的态度，全心全意致力于办学质量的提高，在近几年内达到以下各项要求和目标。

1、无胁迫学生转学、休学和退学的现象，义务教育阶段没有留级生，辍学率为零；

2、依照国家有关规定，开齐课程，开足课时；

3、落实各级教育行政部门的“减负”规定，学生课业负担合理；

4、尊重爱护学生，无侮辱、体罚和变相体罚学生的现象；

5、领导班子团结协作，无不团结现象；

6、教职工和学生犯罪率为零；

7、严格遵守省、市有关部门有关收费管理的规定；

8、民主理财，合理开支，财务公开，定期公布收支情况；

9、民主管理，科学决策，充分发挥教代会作用；

10、抓好安全工作，无重大责任事故发生；

11、充分利用现有教育资源，设施设备使用率、完好率高；

12、建立良好的校风，坚持“以生为本”、“可持续发展”的办学思想，确立“依法治校、民主理校、科研兴校、质量强校”的办学理念，遵循“因材施教”的教学原则，构建以“我要学、我会学、我能行”的学生自我发展教育模式，创造适合每一个学生的教育，让学生“会认知、会做事、会合作、会发展”。学校与每一位教职工签订了师德建设承诺书和安全责任书，进一步明确了每一位教师的责任和义务。确保每一位教职工不乱收学生一分钱，让每一位教职工树立“安全重于泰山”的意识。

（二）依法办学，依规治校

1、以法律法规为准绳，规范学校的教育管理。我校严格执行《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等国家有关教育法律法规。学校充分保证招生范围内适龄儿童入学率为100%，辍学率为0；学校严禁教师体罚或变相体罚学生；不得歧视品行有缺点，学习有困难的学生，而要对他们进行耐心的教育、帮助。

2、严格执行教育计划，为实施素质教育创造一个良好的校园环境。严格执行上级教育行政部门规定的教育计划、要求和课时安排，保证按规定的科目和课时开足开好每门课，实施刚性课程，任何教师不得随意调换课程，不得随意变换课程。

3、规范学校各项代收费，严禁教师向学生收取任何费用，切实减轻学生家长的经济负担。

（三）实行校务公开，廉洁从政

我们利用公示栏、橱窗等墙上公开的形式，利用意见箱、监督电话等书信公开的形式，积极地向教师、学生、家长、社会宣传学校的办学思想、课程改革的进程、学校开展的活动、学校的有关收费、学校取得的突出成绩等等，让家长、社会时时了解学校的情况，取得家长的理解和支持。

（四）采用多种形式，开展师德师风建设：

1、学校召开全校教师参加师德师风建设动员会。

2、建立师德考核和评价制度，如评选师德标兵，撰写师德论文。

3、学校对各种投诉实行三必原则：有投诉必接，有投诉必查，有投诉必复，对误会及时澄清，对问题及时查处。

4、以家长会为契机，集思广益，听取家长意见，改进工作作风。

5、严查“有偿家教”。为进一步规范我校师德师风建设，不断提高教师综合素质奠定坚实的基础。

（五）发现问题，把握重点，及时整改学校在快速发展过程中也暴露出一些问题，经过深入自查和问卷调查，归纳起来有以下几点：

1、个别教师工作责任心还不是很强，教育教学方式方法还有不妥当的地方，有些教师教育教学效果还不够理想，方法比较简单，与家长的沟通存在障碍。个别教师与学生家长沟通不够，未按学校要求家访（含电访、信访）。

2、个别教师教育教学观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

3、个别科任教师还未树立全员育人的思想，对学生德育工作不够重视。

四、整改措施

（一）实行整改责任制。

对自查发现的问题，进行了认真的梳理，并召开专门的行政会，将问题落实到人，整改落实，并找出问题的原因，制定切实有效的整改措施。

（二）继续加强师德师风建设。

继续开展师德师风建设活动，把握校师德师风建设活动规范化、制度化。

（三）修订学校的有关制度。

围绕行风评议、师德师风建设、治理教育乱收费为主要内容，修订学校有关规章制度。

（四）加强与家长的沟通与联系。

树立全员育人、全程育人的思想，教师尤其是科任教师要加强与家长的沟通、联系，加强学生的德育教育，注重德育的实效性、针对性，探索德育教育的新途径，关注学生的心理健康问题。

（五）成立“行风监督机构”。

为了保证我校行风评议的有效性，防止行风评议走过场，成立“后石河小学行风评议监督机构”，聘请校内、校外行风评议监督员，通过座谈会等形式听取他们对我校行风评议的意见与建议，以便进一步整改我校行风建设中存在的问题。通过开展行风评议的自查自评，全体教职工思想认识有了显著提高，工作作风有了明显转变。

但我们清醒认识到行风建设是一项长期性、艰巨性任务，我校全体教职工将以更加高昂的斗志，饱满的热情，正视自查自评过程中所反映出来的突出问题，认真加以总结，全面实施整改，真正落到实处。做到“以评促改，以评促建，以评促改革，以评促发展”。为全面提高我校的教育教学质量，真正办好让人民满意的教育奠定坚实的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！