# 体育教师工作总结怎么写【范文5篇】

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-16

*写工作总结，是从过去的工作中找出成功与失败，经验与教训，实事求是地总结工作情况。有则改之无则加勉，为接下来的工作确立合理的目标，明确未来发展的方向。《体育教师工作总结》是为大家准备的，希望对大家有帮助。>1.体育教师工作总结　　回顾这一学期...*

写工作总结，是从过去的工作中找出成功与失败，经验与教训，实事求是地总结工作情况。有则改之无则加勉，为接下来的工作确立合理的目标，明确未来发展的方向。《体育教师工作总结》是为大家准备的，希望对大家有帮助。

>1.体育教师工作总结

　　回顾这一学期我在一年级体育教学工作中，以上级的体育工作精神和学校的体育教学工作要求，以贯彻“健康第一”为指导思想，教学工作中能全面贯彻党的教育方针、热爱人民的教育事业、积极完成体育教学工作中的各项任务，同时还认真学习业务知识，不断提高自己的教学水平。

　　1、学习理论知识，紧跟时代步伐。积极参加业务学习，平时，我能积极利用课余时间，从各种刊物、网络中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，并把这些优越的理论知识移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果，促使自己进一步改变一些相对不适应的教育观念。

　　2、在教学工作中做到具有良好的师德，处处关心爱护学生、积极执行学校制定的一切工作制度，团结教师、干好自己工作。

　　3、我担任一年级体育教学工作，深感肩负责任之重大，虽工作头绪比较多，但每一项工作都非常重要，不能懈怠。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。

　　（1）、课前，我认真学习体育教学大纲，课标精神，钻研教材，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。

　　（2）、教学中培养学生良好的学习习惯，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等；介于现在的孩子都是独生子女，我在教学中尽量多开展一些学生之间的合作学习，发挥学生之间的合作意识。

　　（3）、在教学中渗透德育，充分利用教材中比较好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，该表扬、鼓励的，决不能吝啬。尽努力让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识，并得到锻炼。

　　（4）结合学生中存在的具体问题，适当调整教学内容，使每个学生教能充分得到全面的活动，提高学生上好体育课的兴趣。工作中还注意帮助体育成绩差和身体素质弱的同学进行体育锻炼。

　　（5）认真钻研新课改的教材，并根据不同年龄学生特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容。

　　（6）、本学期测试项目是根据学生情况选的两项（跳绳米、广播体操操），在测试过程中我们能看到小朋友们学习广播体操的积极性非常高，所有小朋友都能完成整套动作，而且很多小朋友的动作做得相当漂亮；跳绳测试是对学生身体素质的测试，对于一年级小朋友来说，能普遍取得高分还是有一定的难度，当然，我们也做好了充分的准备，如课前的精心准备、课堂上的认真教学等等，有了这样的前提，小朋友们对这次测试非常积极，在这次测试中，学生优生率达到85%以上，合格率达到100%。

>2.体育教师工作总结

　　转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作总结如下：

　　一、体育教学工作总结的思想政治方面：

　　作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

　　二、体育教学工作总结的教学工作方面：

　　在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

　　三、本学期的主要成绩：

　　本学期，在学校领导的大力主持下，通过各位体育老师的多方努力下，学校的体育工作成绩有了很大的提高，例如：我校田径队参加县第2xx届体育节比赛，总分获得了县第五名的好成绩，这样的成绩离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多为学校争光。我校开展的“四节”之一体育节：运动会和广播操，获得了各位老师和学生的好评，这样的活动受到学生的大力欢迎，同时也让他们体验到了运动的快乐。

　　四、总结个人的教科研成果：

　　在“教学的行进间”总结和撰写一些个人的教学感受和教学经验，真实的反映了在教学中的所得所想。这些丰厚的教学经验将陪伴着我以后的人生，在教科研上也获得了一些成绩：

　　1、论文《浅谈小学体育教学体验式学习的研究》获得县三等奖。

　　2、课题《体验式学习在体育教学中的探究》获得县三等奖。

　　3、现场听课评课获得县中小学体育学科二等奖。

　　4、学生在县第2xx届体育节上获得不错的成绩。

>3.体育教师工作总结

　　在这一学期以来，我始终坚持认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，课下广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教学任务。现将工作总结如下：

　　一、启迪学生心志，让语文教学深入人心

　　作为传统科目，语文教学的主要任务不是知识的积累，也不是能力的提高，而是以这两点为基础，达到触动学生灵魂，深入学生心灵的目的。在教学上我积极倡导促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，力求使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力，和现代人才所应具备的高尚道德品质。

　　二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

　　如何激活学生学习所需的先进经验，萌动求知欲 望呢？新课程标准要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。

　　重视阅读教学，扩大阅读视野，补充同题材作品，扩大学生知识面。鼓励学生采用各种手段扩大阅读面，增强学生在一切场合学语文用语文的意识，继续采用“读书交流会”形式。进行阅读教学的辅助指导。

　　三、亲其师、信其道，做学生的良师益友

　　课堂努力为学生创造一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或小组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

　　四、用先进的教学手段，提高学习效率

　　现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识，并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

　　新课程要求课堂要以更新的教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络，正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。

　　“教学有法，教无定法。”从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

>4.体育教师工作总结

　　时光如梭，转眼这学期结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，现在我将本学期的工作情况总结如下：

　　一.教学工作。

　　首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。我坚持做到让孩子们在玩中学，在学中乐。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

　　二.广播操工作。

　　在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，特别是一年级的新生，他们刚从学前大班升起来，对广播操有些陌生，如不及时抓紧学习，一旦学生养成坏习惯，在教就困难了。同时，这一学期既要教第三套广播体操《希望风帆》，又要教校园集体舞《春晓》，因此，难度就更大了。我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的，请保留此标记重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

　　第三，讲解要少而精。

　　我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的`时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。通过1学期的长抓不懈，学生在做广播操的时候做的相当的规范到位，得到领导的好凭与认可，这与我们集体的努力是分不开的！

　　还有我还带1年级的小学生，他们个个爱上我的课，1学期下来，他们学会了不少的东西，队列队行，广播操，尤其是跳绳，有的小家伙竟然60秒跳190多下，好厉害哦！还有啊，有的小家伙还敢跟我挑战扔沙包，可是不敢小瞧了他们，要是你稍不用力你就是后几名了。看着孩子们的张张笑脸，我也是喜悦的，幸福的！

　　以上是我本学期的教育教学工作总结。但在辛勤工作的同时，但也有不足之处，望领导批评指正。我会在今后工作的日子里，积极加努力的！

>5.体育教师工作总结

　　本学期的体育教学工作，主要是围绕着中考体育和考后的课堂教学两大摸块进行。因为今年泉州市中考体育成绩不计入中考总分，仍是采用准入制的办法，就是达标中学录取的考生体育成绩只须达到C级及C级以上。所以，师生们包括家长的应考心理氛围都相对宽松。考试结果还算满意，除了个别协调性极差的学生达不到C，其他的均能轻松过关。

　　本人很赞赏一位体育专家的观念：“倡导体育考试的意志不是为了考试而考试，而是为不考试”。现今，考体育作为一种考试制度，仍然是一个有效的指挥棒，用分数来引导学生积极锻炼身体的方法应该是有效之举。实践证明，体育运动对青少年的思想品德、智力发育、审美素养的形成都有不可替代的重要作用，学生身体素质好了，文化课成绩自然会提高。有关教育专家坦言，体育再次被提上中考日程并占有一定分值权重，该举措不仅能加强学生的平时体育锻炼意识，促使学生积极进行体育锻炼，也有利于学生养成良好的体锻习惯，可以说是健康和分数兼得。泉州地区的体育中考采用准入制而非计入中考总分其实是一种很人性化的操作方式，虽说必考项目是中长跑，但由于有了阳光体育运动的铺垫，大部分学生认为问题不大，只要经常锻炼、练习，成绩达到合格是件较轻松的事。本学期在备考环节我做了以下工作：

　　（一）抓思想。与班主任达成一致，共同做通学生的思想工作，转变绝大多数学生仅仅是为了体育考试的分数才参加体育锻炼。对于思想上存在懒惰的学生，通过思想引导，让他们确立不怕苦、懒，勇敢顽强，克服自身“极点”的精神，让学生明确体育锻炼也可以增加对初三学生的心理调适，让他们更好的接受中考的考验。

　　（二）抓体能。在体育中考跑类不能取得理想成绩的的学生往往存在“过分瘦小、过分肥胖”的学生中，这些学生由于生理原因导致了体能的薄弱，在教学中通过长距离的走跑接合，间歇法进行耐力素质训练，连续的蛙跳，进行下肢力量训练，短距离加速跑训练使学生速度有所提高。

　　（三）抓技术。在体育活动中正确的技术动作是良好在成绩的前提，无论是1分钟跳绳，1分钟仰卧起坐，立定跳远还是实心球的投掷，或者是中长跑项目，学生只有掌握了正确的技术，才能在运动中做到“经济”省力，并取得理想的效果。

　　（四）、抓心理训练。学生考试时会由于心理上的忧虑、焦虑、紧张、恐惧等情绪而使技术动作变形，表现失常而留下了遗憾。因此有针对性对学生易受心理因素影响的项目进行技术训练，运用表扬和鼓励等手段，培养学生的自信心，让他们积极练习、体验成功、增强自信。

　　（五）抓模拟考试。这是有效提高学生考试适应能力的重要途径与手段，模拟考试过程严格按中考要求设计，使学生在真实氛围下进行测验，让学生掌握考试技巧，提高考试适应能力，逐步形成良好的竞技状态。

　　（六）抓考试项目的选择。在学生确定报考项目前，做个全面摸底，进行一次全面测试，再根据学生的基础、提升空间和兴趣对学生的选项提出合理的建议。教育学生不要盲目跟风，把好选项关，核对学生的选择。记录学生的选项，为学生在考前训练做好指导。

　　中考体育过后的体育课安排了一些运动强度不大的运动项目，如慢跑、跳绳、踢毽子、羽毛球、篮球、排球、游戏等，对缓解学习疲劳，增加大脑的供氧，提高脑细胞的兴奋性具有很大的帮助。学生也渐渐地从中考体育后的体育课中，找到了比分数更大的收获。

　　总之，体育中考的实施，使得学校、家长、社会关注学生的体质健康，有效地促进了中学生积极参加体育锻炼，也使得体育教学变得丰富多彩，我想：教与学、学与考充其量只能是学生锻炼的基础工程，而形成一种健康的理念、掌握几种健身的方法、将强身健体成为学生自觉自愿的行为则升华为一种高层次的境界。这也是今后体育教学所要努力达到的目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！