# 小学语文教师国学培训总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-28

*小学语文教师国学培训总结4篇对于教师来说，莫大的快乐就是看着自己的学生一天天成长进步。小学（Primary school），是人们接受初等正规教育的学校，是基础教育的重要组成部分，是属于九年义务教育。你是否在找正准备撰写“小学语文教师国学培...*

小学语文教师国学培训总结4篇

对于教师来说，莫大的快乐就是看着自己的学生一天天成长进步。小学（Primary school），是人们接受初等正规教育的学校，是基础教育的重要组成部分，是属于九年义务教育。你是否在找正准备撰写“小学语文教师国学培训总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>小学语文教师国学培训总结篇1

根据年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训

良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验;此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

4、加强计算机应用培训

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作，多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

>小学语文教师国学培训总结篇2

我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

一、自我剖析

1. 培训前的惰性抵制

进入教师这个职业已有一年，但是培训的次数也不少。这次培训本以为只是走形式，只是为了完成任务，便带着一种惰性的心理色彩走进\_\_教育。以往的培训告诉我，既然是学校安排的学习，无非就是混时间的消遣而已。可来到这个\_\_，我以前的那些惰性消遣情绪就像遇到路障般被活活的抵制回去，事实告诉我，这次培训不会这么简单。我的培训时间规定为10天，而且每天都会有摄像加拍照。于是，我把这十天的现实生活比喻成拍电影，名字就叫《十天》，所谓的人生如戏，我希望这会是我最宝贵的回忆。

2. 第一天的与众不同

第一天，踏入\_\_的培训中心六楼，心情是愉悦而舒畅的。当我走进一间教室大小的会议室时，顿时傻住了，几台摄影机对准入口处，在场的所有工作人员都精神抖擞，几十张可以自由移动的凳子摆放着整整齐齐的。心里一直有一种不好的预告告诉我，来到这里，会是一个噩梦的开始，天天就跟打仗似的拼命吧。从破冰活动开始，我就完全被融入到这样的一个训练中来，从不可能到可能，从失望到希望，从抵制到融入，这一次次的活动都在触动着在场的每一个人，特别是最后一个触网的游戏，把五十个老师都绑在了一起，一心为共同的一个目标。团队的力量是强大的，我们所有人在共同的帮助、协作、支持下完成如此具有挑战意义的游戏，算是圆满完成任务。

3.茅塞顿开

面对形形色色的人，来自不同职教的老师们，面对\_\_热心的工作人员，原本陌生的人群顿时变得熟悉起来。一个上午的朝夕相处，特别是小组的成员都被一股很强的气场感染着。我知道，这是团队的凝聚力。此次拓展训练，有助于队员磨练意志，完善人格，对于提高团队向心力，提升成员的工作绩效，建立一支有高度凝聚力和战斗力的学生干部队伍有重大作用。有利于他们在迎评中起到模范带头作用，为迎评增光添彩。

二、培训收获

1.意识的初尝浅试

企业的强大要靠拥有强大能力的组织，而团队意识是组织智慧的重要部分。它是一种通过参与可被培养出来的，部门中或部门间成员能够充分发挥自己所长，群策群力，自动自发的解决问题的现象。在\_\_，我真切体会到团队的力量，每个人都是独立的、重要的、不可或缺的团队的一员。我通过第一天的尝试才意识到这不仅仅是一次培训，而是通过这十天把我潜藏已久的激情被召唤出来。心如止水的内心开始了涟漪，开始对自己有更深刻的反省和对未来路途的规划与探索。

2.\_\_的企业文化与渝北职教文化理念的思考

收获最大应该是接触到\_\_的企业文化，即九合一匡，源远流长，其中让我印象最深刻的一句话是：从菜鸟到大师的距离—练习。文化理念是团队凝聚力的象征，就像一个圆，必须要有一个圆心，才能正确的稳定半径的大小。一个企业必须有自己的企业文化，作为一个学校，校园文化更是不可缺少的，作为职教人，应该具有职教文化的特质。我们渝北职教也有自己的文化，发展内涵教学，黄炎培思想等，校园文化也是需要凝聚力的。

3.企业管理方法论与职教班级管理的结合

杜总给我们分享了企业管理方法论，从\_\_管理的本质，起点和重点来体现管理方法的重要性。记得大学时候上管理学，印象十分深刻，对管理的内涵也记忆犹新。管理的本质就是管人，主要表现为计划、组织、协调、控制，一个企业的成功离不开先进、科学的管理方法的，学校也是如此，一个优秀的班级也需要科学的人性化的管理。因此，企业先进的管理方法和班级管理应该相结合，找到两者的共同点和临界点，吸取精华，唾弃糟粕。我希望下学期的班主任工作中，能找到适合自己的管理方法来管理我的学生，对学生的过去、现在和将来都具有警醒作用。

4.PPT制作的新方法与技巧

\_\_员工之一李季用他亲身经历给我讲述了先进的PPT制作的新方法，以及动画制作和FLASH的简单制作过程。他原本对PPT也是一窍不通，但是下定决心开始学习PPT，现在成功的制作各式各样、五花八门的幻灯片，可谓是勇气可嘉。《圣经》说过：要有光，于是人们便创造了光。我相信，人的潜能是无限的，在时间这个巨大的魔法里，有的人成功了，有的人失败了，关键是愿意去尝试，去踏出第一步。所以，我不仅学习了PPT的很多技巧和新方法，还更多从他本人身上学习到生命更深层的意义。

三、培训经历

1.意识

(1)破冰活动

从第一天的破冰活动让我印象深刻，感受也颇深，对五十几个老师的心态都发生很大的转变。从开始的陌生到后来的分组，然后每组进行的一系列活动，最后完全被这样的热烈的气氛影响着。作为合作队的成员之一，对于每天的挑战，意识的提升，我都抱着海绵一样的心态来吸收这样的信息。

(2)踩数字游戏

在进行企业调研的活动中，其中杜总给我们进行了一个踩数字游戏，印象深刻。游戏规则是从小到大踩1-20的数字，谁用的时间少谁就算胜利，这是一个典型的考验定向思维、惯性思维的游戏。我们五个小组进行完一轮后，都犯了这样一个定向思维的错误，规则说是从1到20的数字，但是没有说是每个数字都会出现，所以也引起我很大的反思。很多人思考问题都会不自觉的定向思维，但是有时候用发散思维会有很大不同的效果。

(3)企业文化讲座

企业文化是一个企业的核心、精髓和灵魂，\_\_教育为我们分享了自己的企业文化，争做六十年培训中心，成为校企合作的路上领头羊。我想一个企业、一个学校甚至一个团队、一个人都需要自己的文化，因为这个是促进前进的风向标。

(4)公司的力量

公司是企业的一种代名词，它是一个组织，世界上80%的利润都来自公司，10%来自服务行业，10%来自国家。所以面对公司，我们应该抱着学习的态度，公司具有很强大的力量，他的很多制度、规则、价值观、文化和员工准则都值得学习的，可以用于怎样管理学生的行为、态度、价值观等都有借鉴意义。

(5)企业绩效管理与执行力

虽然知道我每个月的工资由几部分组成，可我重来都没有认真思考到底绩效工资是怎么形成的，今天有幸听到\_\_的绩效管理体制，有幸能分享。企业的薪酬总收入有工资、奖金、福利和股票期权组成，当然每部分又有不能的工资构成。这让我想到怎么分配工资和对自己的收入进行合理的规划，我想80后的人都是月光族，如何分配收入值得思考。还有执行力的问题，在我理解，执行力应该是体现管理者的强势的体现，一个决策者强势，那么他这个团队就会有很好的执行力，就比如\_\_教育。

(6)领导的心思你别猜

曾经有一句话：爱情就像一场游戏，一旦动了情你就输了。这个比喻可能有点过分，但是我相信，每个领域都有自己的游戏规则，特别现在官僚系统，规则更是扑朔迷离。\_\_有幸请到姚老师给我们分享了官府系统里的一些潜规则，也学习了如何应对领导以及领导沟通汇报的一些技巧。我想，由于每个人的性格、行为处事、价值人生观的差异，找寻一条适合自己的处理方式，或许能在各种场合应付的游刃有余。

2.技能

(1)PPT制作与技巧，学习PPT动画和FLASH的简单制作

(2)思维导图的运用，从系统的角度列提纲，做方案决策。

(3)番茄钟时间管理，每25分钟给自己设定一个时间，然后闭目休息几分钟，又集中开始下一个工作时段。

(4)如何把差生转变为合格员工

学习困难的学生是指那些很艰难、很缓慢的感动、理解和知识记忆所学的教材的学生：一样东西还没弄懂，另一样东西就该到要学了;刚刚学会这一样，另一样就已经忘记了。有些教师相信，要减轻这些学生的学习，只有把他们的脑力劳动的范围压缩到最低限度。这种意见是完全错误的。学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要多阅读：正像敏感度差的照相底片需要较长时间的爆光一样，学习成绩差的学生的头脑也需要科学知识之光给以更鲜明、更长久的照耀。不要靠补课，也不要靠没完没了的“拉一把”，而要靠阅读、阅读、再阅读。

(5)招聘面试官心理素质、语言、礼仪训练

(6)中职教师课程设计以及教学方法应用讲座，学习了中职教育的教育目标、教学原则以及教学方法等等，结合中职学生的现状和实际操作能力，更加重视知识技能、职业能力目标和职业特质目标的发展

3.实战

(1)企业调研，走重庆东本有限责任公司实地调研，见到人事部经理唐静部长和钟厂长，对东本电工流水生产线的具体流程有了大概的思路，这也算是我第一次这样实地调研，全方位的了解车间的真实工作流程。

(2)企业市场招聘，在\_\_的协助下，小组在经过一系列的分工后，到华威人才市场为东本电工有限责任公司进行招聘。真实的模拟，不同的体验，意识到作为人力资源管理的六大板块功能对招聘者的要求和面试者的要求，然后下午进行初试，算是自己也为自己捏了一把汗啊。无论怎样，我们都完成了这样一次具有深刻意义的活动，我是真正融入到这样的一个活动，体会到社会中供需不平衡的现状，从而引起学校专业设置的反思。

(3)面试成果展示，我们合作对在对11个面试者进行复试的结果中能成功录用为2名，虽然成果不是最好的，但是我们整个小组都是抱着认真负责、用心的态度来对待的，然后进行了一系列的讨论与自我反思。面对市场竞争激烈的今天，市场需要什么要的人才，而学校培育出来的人才的偏差，时时在告诉我们中职教育的重要性，校企合作的紧迫性。

四、反思与展望

1.个人反思

(1)自我意识性，从“要我学”变为“我要学”。

(2)自我独立性，从“依赖性”变为“独立性”。

(3)自我负担性,从科任教师转变为班主任，角色的转变。

2.职教之路

(1)班主任的预热

晓之以理、动之以情：总之，这几天的收获很大，给我空闲的暑假增添了无比珍贵的粮食。人说“教书是一门艺术”，而“班主任工作是艺术中的艺术”。这次培训不仅仅是为当班主任的一个序曲，也是为我下学期教育教学工作找到一个心灵的洗礼。我相信，通过此次培训学习，我们一定能学到很多金点子，能找到一把打开班级管理智慧之门的金钥匙。

(2)班级管理方法新思路

通过这十天的培训，我认为还要寻求一些适合自己的办法来解决问题学生：

①用制度来约束班级里的每位同学，在班规面前人人平等。建班之初就要在大家的讨论基础上制定出适合本班情况的规矩。在班规面前。老师学生一视同仁。即法治而不是人治。

②治班治关键而不是鸡毛蒜皮的事。这样容易导致学生的反感，尤其是问题学生，他们一旦反了，那班级的正气、班级的管理就难了。

③善于运用班集体的力量和班级风气来处理学生出现的问题，包括对学生的批评、处分或请家长都要经过全班同学的讨论或签字。让这些牢牢的记住，他的每一个违纪行为都会有集体的关心、集体的监督，从而达到目的。

④建立每个学生和班级的成长档案，让每个孩子都有一个“有错就改正，有进步就表扬”的意识，让自己监督自己成长、自己看着自己的进步，让孩子在成长的过程中有个对比。

⑤建立比较健全的人事干部制度，分工到位，责任到人。这样就可以利用班级小干部来管理同学，不是大事小事都由班主任来处理，从而产生“视觉疲劳”的效应，也让学生不觉得厌烦。

所以我想每个有经验的班主任处理问题学生时，都会有自己的办法，不管什么办法，只要能达到转变学生，起到教育的目的。

3.教案设计的构思

(1)每课教案设疑问难，找准学生学习兴趣的切入点。

教师课前编写教案，必须精心设计“课堂提问”。通过问题的思考，探讨，猜测，实验，使学生内心深处凝聚着一种渴求揭穿迷底的强烈愿望和迫切要求学会的浓厚兴趣。如在讲述“只有社会主义才能发展中国”这个内容时，我是这样设计的：“同学们，想听老师小时候的故事吗?”学生当然高兴。紧接着我又说：“我讲的时候大家要仔仔细细地听并且思考我的故事说明了什么问题。”于是学生的学习积极性调动起来了。这样一个政治学科很难解决的问题就这样在一种愉快的充满感情的情绪体验中激发了学生们的学习积极性和兴趣。

(2)课堂导入创设情景，创造学生学习兴趣的氛围

良好开端是成功的一半。教师导课时必须巧妙运用导课艺术，增强教学的趣味性，把学生牢牢地吸引住，让学生有强烈的学习愿望。教学内容生动形象，促使学生学习兴趣的生成学生对一门课是否感兴趣，关键看这门课的内容是否吸引人。只有那些符合学生口味的内容，才能引起学生的兴趣。因此，教师要注意发掘教材中有趣的素材，运用大量的实例，有选择地联系学生身边的人和事，变教学内容抽象为直观、枯燥为有趣。如：在讲“资本家剥削工人的秘密”这一框题时，我是这样设计的：“同学们说资本家是剥削了工人的，那么请问如果到国际法庭上打官司，你有证据吗?”学生们觉得有道理确实没有证据，这时老师就带领学生一起找证据，他们个个都来了兴趣，整节课的教学氛围相当活跃。

(3)课堂讨论畅所欲言，聚合学生学习兴趣的途经

视课文内容，变一言堂为多言堂，改变教师讲述为主的教学模式，让学生有感而发，有话可讲，教师适时给予善意的启发与点拨，让学习得到提高，找出情趣，活跃课堂气氛，提高学生的参与意识，这是聚合学生政治课学习兴趣的有效途经。当然，从目前政治课的现状看我们政治教师还要不断的探索、寻求更多的能调动学生学习兴趣的方式、方法。

>小学语文教师国学培训总结篇3

“教师”一个平凡而又伟大的职业，在经过了开学前的一次新教师培训之后我终于踏上讲台成为了一名教师。那时的兴奋难以言表因为终于可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生。转眼间三个月过去了，我也渐渐体会到了作为一名教师的酸甜苦辣。

这次组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。短短的五天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：有新时期师德行为规范培训，教科研、班主任工作、少先队工作专题讲座，还有安吉县有效课堂规范年综述及学生心理辅导与家庭教育的讲座。

在参培的5天时间里，我们过得充实而有意义。班主任把我们的生活、学习都安排得井井有条，考虑锝非常详尽周到。使我感受到了一个大家庭的和谐温馨。专家们为我们准备了丰盛的精神大餐。我从中汲取了更多的营养。变得更加有精气神了。

一、对学校的前景充满了信心，也对自己选择人民教师的职业无怨无悔。

在这次培训的开学典礼上，学校领导做了热情洋溢的讲话，对我们加入到师专这个大家庭表示了热烈的欢迎，也介绍了学校未来的美好蓝图，并且勉励我们努力学习，认真工作，完成这次培训的任务。这些都使我更加对我们学校的前途充满了信心，也坚定了自己扎根于人民教育事业、扎根于我们师专这片充满希望的热土的信心。

二、认真学习教学规章制度、常规和教学方法，做一名合格的高校教师。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

我认识到，作为高校教师，要有强烈的工作责任心，必须坚持教学领域的社会主义方向，要以教书育人为己任，要将传授知识和思想教育有机结合起来，寓思想品德于教学之中。同时，要严格教学规范和坚守学校的各种教学规章制度，防止教学事故的发生，从而确保教学任务的顺利完成。

三、认识到高校教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和摸索。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的

基本特点等几个方面做了全面和深刻的总结。通过听讲和自己的认真体会，使我对高校教师的内容和特点的认识从模糊到清晰、从茫然到豁然，确实感到受益非浅。

我认识到，高校教师的教学是一个教与学的相互关系，是一个教师和学生共同参与的活动，教学并非只是教师简单的讲授，而是一个教师主导作用和学生能动作用的有机统一。

作为新世纪的教师，需要有一个教学观念的深刻转变，包括从封闭性向开放性的转变，从群体型到个性型的转变，从权威型向民主型的转变。这些都要经过艰苦的努力和学习。

大学课程内容有着许多的特点，具体可以总结为以下几点，一是前沿性，二是探究性，三是智能性，四是方法性。

作为大学的教学过程，也是一门艺术，它不仅需要教师有专业的知识，还需要有独立性、创造性、实践性的教学技巧的掌握。

我体会到要作为真正合格的高校教师，确实要付出自己艰巨的努力和辛勤的劳动，只有这样才能收获丰厚的回报。

四、观摩课堂教学，结合自己的教学实践，找到了差距，也找到了改进的方向。

这次培训又安排了两次课堂观摩。虽然是不同的专业，但是教学的方法是相通的。从观摩教学中，我再结合自己的教学实践，找到了自己的差距，认识到自己在教学中许多需要改进和提高的地方。

作为一名新教师，要做到为人师表，我还有许多地方要学习，我将以老教师们为榜样，恪守教师的职业道德，刻苦钻研。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者，而在生活中成为他们的朋友，争取早日成为一名合格的人民教师。

>小学语文教师国学培训总结篇4

全县的生物教师于5月6日在曹王二中参加了全员培训活动，会议日程有听了曹王二中王芳老师和锦秋中学马丽丽老师的两节复习课，陈户一中郭学鹏老师做了生物备课会经验交流，教研员王德亭老师作了科学优化模式，细化复习环节，全面提高复习效益的专题报告，感觉受益匪浅，对自己以后的复习课教学有了很大的指导作用。

一、通过听课对复习课有了新的认识，在复习旧知识时，不能上成新授课的翻版，对重难点知识要通过各种方式让学生参与进来，讨论交流，配合多媒体课件，联系生活实际，进行对重难点的突破。集思广益，加强集体备课，精心设计问题教会学生思考避免学生对知识被动接受。对待基础知识知识点比较多，教师可引导学生把零散的知识进行归类，让学生在主动积极的探索中形成自己的构建的知识网络。

二、教研员王老师给我们详细的描述了复习课的具体操作步骤，复习课的流程：自主学习→合作探究→精讲点拨→有效训练。

1、自主学习部分让学生课前对这节的内容进行预习，课上的第一环节就是进行检查，检查的方式多种多样，如展示、默写、提问等，达到对上节课内容学生掌握程度的了解。

2、合作探究部分主要采用小组合作的方式，小组合作讨论学习，让小组成员围绕教师提出的某一个问题展开讨论，发表自己的意见和建议，最后达成共识，解决问题。还可以进行小组合作交流学习，针对某一问题，小组成员在各自研究的基础上，在小组内进行交流，相互学习，互相帮助，共同发展。在合作学习时，老师还要参与进去，适时指导，培养学生在学习过程中，既要积极发言，也要善于倾听，这样就能避免\"华而不实\"的无效合作场面的出现，学生的合作才更得法，交流才更有效!

3、精讲点拨，要点拨两点。在新课程教学中，教师要学会如何驾驭开放的课堂教学，针对教材中的重点难点教师也不再是高高在上对知识进行传授，而是成为学生学习的组织者、参与者和引导者，能以一个平等的对话者的姿态与学生共同学习和探讨，使学生心情愉快，在师生地位平等的情况下轻松的接受了老师对知识的讲解。

4、当堂检测，精选习题，题目要有针对性和实效性，巩固训练要精、且紧扣课堂教学的内容，并要做到练习进行不定时的检查和及时批阅，在批阅中发现问题要及时进行讲解，使学生不留下知识点的断层。

复习课虽有了教学流程，但上好复习课，需要老师预设情境，大胆放手，敢于创新，灵活运用教学方法，为学生提供一个广阔的空间，相信学生的潜力是无限的，学生将带给你一个个意想不到的惊喜，复习课将取得理想的效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！