# 语文教学学期工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-05-01

*语文教学学期工作总结模板5篇教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。那么你知道教学总结该如何写吗？以下是小编整理的语文教学学期工作总结，欢迎大家借鉴与参考!语文教学学期工作总结篇1一个学期的教育教学工作已经结束了。在校领...*

语文教学学期工作总结模板5篇

教师，以教育为生的职业。这个职业是人类社会最古老的职业之一。那么你知道教学总结该如何写吗？以下是小编整理的语文教学学期工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**语文教学学期工作总结篇1**

一个学期的教育教学工作已经结束了。在校领导和同事们的帮忙下，我顺利的完成了本学年的工作。本学期我担任两个四年级的语文教学，回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

一、了解班级语文水平的实际状况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。一方面，农村的学生听，说的潜力相对较弱，语文语感教学的功能相对要难得多。另一方面，四（2）班的同学比较活跃，上课气氛用心，优秀生比四（3）班相对多一些，而四（3）班学生上课不是很用心，课堂气氛比较沉闷。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此能够看出，了解及分析学生实际状况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要资料。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们能够在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，好处内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《跨越海峡的生命桥》的阅读教学中，我主要抓住学生理解李博士在余震的危险中抽取台湾青年的骨髓，他们冒着生命危险，做着一次又一次的努力，直到台湾青年的骨髓从身躯里涓涓流出，这样引导学生选取自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练构成有序、搞笑、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读超多的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文资料奠定了基础。为此我还特意和四（2）班的同学上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

**语文教学学期工作总结篇2**

光阴荏苒，伴随着课程改革的阵阵热潮，又一个充满挑战、富有收获的学年结束了。回顾我们教研中心小学语文教研工作本学年所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实、稳健、有力，可圈可点，既有值得继续发扬光大的成绩，也有应该引以为戒的不足。

一、加强学习，充实自我，提升个人业务素质。

作为教研员，我深知教研员肩头责任之重大。我怀揣着这一份厚重的责任投入到工作之中。为了充实自己的理论水平，我不断加强学习，认真学习现代教育教学理论，浏览各级教学网站，更新教学理念，获取最新的教学信息，不断拓宽教学研究视野，努力提高教研水平和能力。

1、着重研读新修订版（20\_年）小学语文新课标。通过认真研读课标、《基础教育课程》中有关语文学科的修订理念及具体修订措施;浏览各类网站中专家关于课标修订的解读及意见，使自己对课程标准又有了更深一层的学习、认识，在与实践结合的过程中，体会更加深刻、透彻。并在9月26日至10月14日到城川小学进行了听、评课，利用课外活动和晚上时间给教师解读了（20\_年）《小学语文新课标》，使教师理解新课标，正确运用新课标。

2、关注小学语文教育信息，积极学习《小学语文教师》、《小学语文教学》、《新课程说课、听课与评课》、许睿老师所著的《语文教学实践研究》等相关书籍，不断充实自己，了解教育最前沿的信息。

二、组织活动，锤炼教师，打造学科精英团队。

1、组织教师外出观摩。

10月14日，组织30名小学语文老师赴伊旗观摩了小学语文阅读教学“问题式”课堂观察暨“以读代讲”专题研讨会。本次共推出六节观摩课供教师观摩学习，涵盖高中低三个学段。由自治区小学语文教员杨华老师和自治区中学语文教研员田万隆结合课例告诉大家：阅读教学要分清学段，以标导学。紧接着由崔峦先生解读了新修订的《小学语文课标》。这次头脑风暴式的培训，给每位参加观摩学习的教师一次心灵的洗礼，同时也带来深深地思考。

2、10月16日至17日去东胜参加了“少教多学”开题培训，聆听了三节中学语文观摩课，由市教研室副主任梁耘，自治区教研室主任田万隆进行了点评。让我们看到了我市语文教学的未来和希望，也帮助我们树立了谱写我市语文教学辉煌华章的信心。

三、深入课堂，指导教学，做教师的良师益友。

本学年本人深入课堂进行听课、评课、座谈、交流。先后深入各学校听课100余节，座谈教师20余人，讲座6次。通过听课、与教师座谈，了解到部分基层教师在教学过程中结合对新课标的认识产生的一些新的想法和举措，对他们的做法在给予肯定之余，并针对教师在实施过程中产生的一些困惑和问题提出了建设性的意见。帮助教师有所顿悟，有所提升。特别是在与城川教师佟冬艳老师交流中了解到她对于本节课学生主动意识不强感到困惑，自己的设计堪称精心，自己的引导也很到位，为什么仍然激不起学生的学习兴趣。我帮她认真分析课堂上存在的问题，教师不要只想着我怎样教才出彩，而应该更多地关注学生的学，关注学生在课堂上的生成，关注学生的困惑点和感兴趣之处，顺学而导，顺学而教。抓住教学主线，选准语言训练点，使学生课课有所得。

四、认真命题，做好分析，发挥评价的激励功能。

本学年，为了更好地完成命题工作，在认真学习修订版课标的基础上，还深入研读了《中小学教学质量监控与保障———小学语文教学目标的确定与达成》一书，结合现行教材和我旗小学生的语文学习现状，制定了双向细目表，命制了3份小学六年级语文质检试卷，6月28日组织全旗小学六年级毕业班进行了统一质检，并及时评卷、分析。对各校在考试中取得的成绩予以积极的肯定，并对教学中存在的问题和不足，提出了具体的改进措施和建议，为下一步的教学指明了方向。

五、服务基层，加强交流，明确指导方向。

新的教育教学形式，决定了教研员角色的变化，我们教研员明确了自己的角色定位，我们不是领导者，而是服务者，我们不能一味的检查工作，我们要服务于基层，服务于教师，服务于学生。将服务意识渗透在引领、指导、管理等各项职责中去。

1、信息服务。通过各级业务部门、各类教研活动，各种报刊杂志，以及网络等多种渠道，捕捉、收集和整理有关的教育、教学、教研、教改信息为基层学校提供有价值的信息服务。

2、提供资料。为了给教师提供有效的教学信息资料，我们建立了学科公共邮箱，进行信息的交流渠道，组织教师编写有价值的教学资料：如教学设计、课件制作、备课资料等，为教师教学提供有效的课程资源。同时上传了大量教学教研资料供教师们学习参考，有各年级教材分析及教学建议、各年级复习测评意见、识字教学、阅读教学、习作教学的方法策略、如何提高备课的有效性等等。

3、答疑解惑。深入教学实际，建立与本学科教师的广泛联系。在听课、评课、座谈、交流中解答教师教学中的问题。

六、课题引路，深入研究，提高科研水平。

针对语文教学中学生识字能力下降，阅读水平滞后这一现象，经过认真研究发现师生对预习重视不够，预习已经成为了小学语文教学中可有可无的环节。为此我以市直三小六年级学生为研究对象，确立了《小学六年级语文课前预习方法的研究》的研究课题，并于今年四月份提交了结题报告。

七、组织全旗小学生参加语文能力竞赛、创新作文大赛。

本学年4月份组织全旗890名小学生参加了全国语文能力初赛，5月份有组织了64名小学生参加了决赛。6名获得了一等奖，28名获得了二等奖，30名获得了三等奖。6月份有组织了387名小学生参加了第八届为学杯“全国中小学生创新作文大赛。26名获得了一等奖，34名获得了二等奖，47名获得了三等奖。通过活动激发了学生的学习兴趣，孩子们的全面发展。

回顾这段时间所走过的路程，步履蹒跚却斗志昂扬。虽然教研员工作对于自己仍是新的课题，自己的一些做法和想法显得有些稚嫩和不足，但是面对新的挑战，我会以崭新的精神面貌、创新的工作思路、踏实的教研作风去迎接。在今后的教学研究路上，我将继续努力，不断提高自己的业务水平，悉心指导广大小学语文教师进行教学研究工作，努力提高我旗小学语文教学水平。

**语文教学学期工作总结篇3**

本学期我担任春幼一、电算二、电子二和烹饪二共四个班的语文教学工作，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生的创新力、提高实践水平的思想，全身心地投入到教学中，圆满完成了教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、认清语文学科在职业教育中的功能和地位

认清语文学科在职业学校教学中的的功能和作用，根据职业教育的教学要求和学生的实际情况，积极调整教学内容，锐意改进教学方法,这样才能取得事半功倍的成效。

1、语文教学对专业技术学习的辅助性功能。

由于办学性质和指导方向不同，职业教育对语文学科的教学要求较普通中小学有明显的区别。在职业学校中，学生面临的是职业特点和专业方向，所以中职语文教师应该更新教学观念，立足于职教和学生的实际，明确目标，降低难度，突出职业特点，充分发挥语文教学的服务功能，从技术性和实用性出发，使学生学有所得、学有所用。同时，还要从职中学生的实际语文基储语文能力出发，针对他们语文学习基础差、兴趣低的实情，降低学习难度，减轻学习负担，让学生“轻装上阵”，在学好基本实用的语文知识的同时，能够有更多的时间和精力学习钻研专业技术知识。

2、语文教学对专业技术学习的工具性功能。

中职语文教学应该积极联系职业教育的职业性特色和学生的学习程度，根据教学内容和实际情况，加入一些实践课，让学生从中汲取知识、获得技巧，有意识地在专业技术课程学习中加以借鉴和运用，使之从单一知识型人才向技能型人才转化。语文课只有集操作性、实践性、实用性于一体，才促使中职学生发展。

二、摸索“职业特色”的语文教学方法

学好语文,终生受用。而要想真正改变中专生现有状况，想全面提高他们的语文素养，摸索出有“职业特色”的语文教学方法,切实提高学生语文水平,是取得成功的关键所在，下面就此谈谈体会。

1、语文教学兴趣为先。

中专生语文学习习惯不够好，语文基础较薄弱，语文素养不够高。要想改变这一状况，兴趣是最好的老师，培养兴趣，充分调动学生的积极性与主动性，在教学过程中增加一些实践内容，让他们走出课堂，在社会的大课堂里学语文、用语文，丰富阅历，增长才干，学生全面、综合的素质自然而然地从中得以培养和提高，学生就会切身体会到语文是有用的，语文是有趣的，语文是有生命力的。

2、变“厌学”为“乐学”。

要让学生充分感受到语文的魅力，只有让他们学会语文。为此，应当“授之以渔”，充分加以引导，注意在授课过程中发挥学生的主体作用。首先，在预习教学内容方面，我采用了“分任务、压担子”的方式，有针对性地给学生布置不同的预习任务，培养学生设法获取信息的能力。鼓励学生通过各种渠道获得信息与资料,如广播电视、互联网等。并在此基础上训练学生对信息进行系统管理、分析、归类、合成的能力。其次，是开展课前“课堂展示”的说话活动。形式自由、灵活,如演讲、讲故事、谈自己的见闻、说自己读书后的感受，这样既可以锻炼学生的胆量，又可以提高他们的口语表达能力，还能扩大他们的知识面，活跃课堂气氛，全面提高学生的素质。

3、创造自由的课堂空间。

把课堂的“舞台”让给学生,让学生多活动、多说话,学会分析、讨论,各抒己见,教师只对其回答做简单的评析与适度的指导,创设宽松、和谐、民主的氛围,让其轻轻松松学语文。另外,贯彻激励性原则,多给学生褒扬的词语,以保护他们的积极性,激发他们对学习的自信心,体会到成功,享受到尊重。

三、重视学生基本功的训练

对中职生基础差、底子薄的特点，我重点加强了学生的书法、普通话技能、口头表达、写作、阅读技能等基本功的训练。

**语文教学学期工作总结篇4**

这学期来本人认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，用心探索，改革教学。一个学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

1、贯彻新课程标准，认真上好课。

⑴按新课程标准，根据学生的状况备好课。

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

⑵充分发挥学生的主体作用。

课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的用心性。为保证新课程标准的落实，我们把课堂变成有利于学生主动探索的数学学习环境。

2、用心做好课后辅导工作。

能用心做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

3、用心做好学习方法的指导

教学最重要的学习莫过于方法的学习。我十分注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

4、注重知识点的落实、过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生从在的问题，及时解决。对确实空难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

5、拓展知识视野

语文教学务必重视积累运用，只有学生对知识有了必须积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

(1)搜寻优秀文段。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

(2)、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词积累有了明显的增多。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。今后我将继续深化课堂改革，不断改善教学方法，争取教学质量得到不断提高。

**语文教学学期工作总结篇5**

一年级的课程落下了帷幕，在这最后一刻，我做了深深的反思。一年中，我收获了许多，收获了快乐，收获了童真。在教学中，我在努力的实践着我的教学方法，从中我学习了很多东西。也明白了自己的不足之处，现总结如下:

一： 教学方面

我很喜欢一句话“书读百遍，其义自现”，在读中记，读中悟，读中成长。所以我一直在努力实践着，我确定了我的“读书三部曲”。第一部，确定读书班长。第二部，确定读书内容。在我讲授课程时，我会把读书内容就已经标在课本上了。第三部，确定读书方法和有效地监督。我知道要让孩子们养成自觉的读书习惯，一年的实践，孩子有了自觉读书的意识，这对我来说是非常的欣慰。所以我非常感谢这些孩子们。

对一年级孩子来说，拼音教学仍然是重中之重，有效地巩固拼音也是我在教学中所着重的。对于要求会认读的字，我选择让他们日常拼读，在拼读中巩固拼音。

写字教学是一年级教学的难点，让每一个学生拥有一手好字是我最大的心愿。因此我非常重视讲授字的笔顺，字的间架结构，和每一 笔在田字格里的位置，甚至我会和他们一起用手指来比划出每一个字。在平常教学中，我也很注重我的板书，给学生做一个示范。我还从握笔的姿势，写字的习惯上多加纠正，希望他们在写字上有大的进步。

二、 学生管理方面

一年级学生年龄小，对周围事物非常敏感，他们拥有太阳般金灿灿心，他们有很强的的模仿的能力，“有什么样的班主任，就有什么样的学生”，因此我非常注意自己的言行举止，注意提高自己的个人素质，以身作则.在对待孩子问题上，我喜欢用爱和发展的眼光来看待每一位孩子，从心灵上去感受孩子们，我们建立了一套行之有效的规章制度，我们的班风有了很大的改观。特别是我们是寄宿制学校，管理还有从生活上关心他们，帮助他们提高管理自己的能力。我们的孩子真的很棒，一年中他们学会了叠被子，学会了整理自己的书包，学会了整理自己，我很欣慰。

针对这一学期的教育教学，我知道我在教学上有许多的不足，我会认真地的向别的老师学习。对于每一位学生我会更加的欣赏，发现他们的闪光点，孩子们在一天天的成长，在成长的道路上会出现这样那样的问题我们不应该用成人的.目光去要求他们，而要试着去理解。我会在教学业务上更加严谨，争取建立自己的教学模式，设计自己的课堂教学流程，在教学中实践中，更好的的提高自己。对于我的每一位学生，我会像关心自己的孩子一样来关心我的学生，用更大的包容心来看待我的学生。另外，用最真诚的心来对待我身边每一个人，在融洽的环境中来完成我的教学。

我非常感谢领导对我教学的指导，我会更加努力完成你们交给我的工作，在教学中实现自己的价值。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！