# 小学四年级语文班主任个人工作总结

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-03-08

*小学四年级语文班主任个人工作总结（通用3篇）小学四年级语文班主任个人工作总结 篇1 班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级二班的班主任工作。下头是我班主任工作的几点做法： 一、苦练基本功，努力提高自身素质。 班主任...*

小学四年级语文班主任个人工作总结（通用3篇）

小学四年级语文班主任个人工作总结 篇1

班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了四年级二班的班主任工作。下头是我班主任工作的几点做法：

一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到“不令而行”的效果。不断用新的知识充实自我，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”。在知识更新加快，传播渠道多样化的今日，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。所以学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力经过自我的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

二、做好学生工作，构成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个团体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自我的力量和风貌。好的环境能够激励人，能够改造人。所以这个团体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的团体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会等多种途径对学生进行思想政治教育，帮忙他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人。”团体主义教育是班级思想教育的重要资料之一，是树立好班风建立良好团体的重要表现。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应构成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我经过竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有必须组织本事的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作资料、工作方法等都发生了变化。所以要从工作资料，工作方法、工作艺术上进行指导，帮忙他们处理好学习和工作的关系。处理好本事的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了必须的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导职责，对工

作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下必须力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

小学四年级语文班主任个人工作总结 篇2

光阴荏苒，在迎接新课改的挑战中，一个学期又匆匆结束了。本学期，我们四年级语文教研组以新课改的理念为指导，以教育教学中存在的问题、疑惑为出发点，发挥教研组的 教科研主阵地 作用，立足实际，锐意进取探索课堂教学的科学方向，巩固发展教科研成果，全力配合教务课研处开展的各种教科研活动。虽无突出成绩，但也实实在在地走来。下面我将本学期的教研组工作简单总结如下：

一、加强业务学习，深化对新课标理念的理解;

1、学习内容紧扣《新课标》理念。本学期我组织全组教师学习《新课程背景下教师专业发展的思考》、《 超文本 理念与 大阅读 策略》、《新课程标准下个性化阅读教学的理性思考与诗意追寻》等多篇文章，以科学的理论为指导深化课堂教学的改革，力求构建具有创造性、教育性、实践性的课堂教学新模式，促进学生个性发展，实践能力的提高，创新精神的养成。

2、学习形式多样灵活。理论学习采取集中与分散相结合的办法，要求做好记录。提倡教师课外通过各种教学书刊、互联网等各种媒介学习新课程的有关理论知识，促进自身理论素养提高。一学期以来，全组教师每人所做读书摘记均在四十页以上。

通过学习，教师们对新课标理念的理解更加深入了。大家深深体会到：当一名优秀的语文教师一定要与时俱进。新课改对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。

二、加强教研实践活动，努力提高校本教研实效;

1、本学期由朱小敏老师执教《搭石》第一课时，探讨体现以人为本，体现学生为主体的课堂教学新模式。全组教师积极参与教案的设计，朱老师精心设计教案、认真试教，全组教师参与听课，课后大家积极评课，研讨氛围浓厚，肯定了研讨课为我们解决了一些课堂上存在的问题，同时提出了我们需要继续研究的新的问题。

2、继续完善集体备课机制。本学期集体备课的内容是第三单元，我们落实好集体备课内容，时间、中心发言人，定时开展集体备课，形成最佳教案，以提高课堂教学效率。

3、尝试开展网络教研活动，力求突破时空限制。由于在校集体研讨时有限，我们把每次教研活动的有关内容贴的学校论坛上，要求教师积极跟贴回复。

三、开展各种学生竞赛活动，培养学生兴趣、才能;

1、为做好 大读写 课题的后续研究，检验学生的课外学习成果，同时也为激发学生的学习兴趣，本学期我们开展了四年级段学生 课外知识与阅读能力竞赛 活动，通过活动，我们看到了 大读写 带给我们的丰硕成果，也看到了我们需要 后续研究 的一些问题。

2、元旦前夕，我们组织了四年级段学生 庆元旦，拔河比赛 ，学生向我们展示了顽强拼搏的意志和强烈的集体荣誉感，全体老师、学生都为这次比赛拍手叫好。

3、配合学校教务科研处开展学生作文比赛、写字比赛、手抄报比赛。

四、任重道远，存在问题有待解决。

本学期的教研工作虽然有些许成就，

我们更深切地感受到教研组的工作还有很多不足之处：

1、集中业务学习因时间短，学习的内容有限，课余学习我们大部分的教师学习渠道单一，未掌握互联网资料的搜索技巧。

2、研讨课是最具实效的研讨手段，但是每学期只上一节课显然是太少了，评课方式单一，不能开展交互性评课，有少部分教师参与评课的热情不高。

3、集体备课并未真正体现集体智慧，操作方法有待改进。

4、乐于为教研活动挑担子的老师不多，特别是研讨课的执教老师难以确定。

小学四年级语文班主任个人工作总结 篇3

自己到 小学工作已经一年了。在这一年中，我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为 贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

我在 年9月调入 小学，自己深知脱离一线工作时间长，为了尽快合拍，首先利用假期时间，重温大纲，熟悉教材，思考重难点，通备全册教材;为了更好地开展班级管理工作，自己利用暑假时间，走访了班中小干部的家庭，了解孩子的家庭与班级一些基本情况。专心教学研究和班级管理，注重培养孩子的良好习惯。虚心请教同组老师，在工作中高标准、严要求，时刻注意自己的党员形象，努力实践着自己的理想。

在教育管理上，我主要突出了二项工作：

1、梳理与确立班级管理目标：上学期，为落实 心系奥运，做文明学生 的主题教育，在观察、分析学生情况后，确立了 踏实学习、专心做事、友善交往 的班风。在上学期，我以规范书写为途径，逐步落实静心学习的目标，努力培养学生的日常规范。本学期结合 爱 的主题教育，推出了 爱是能力需要锻炼，爱是氛围需要培养 班级的主题教育活动。将学校组织的课间操评比、国际友人参观、接待内蒙和新加坡学生、爱心义卖活动融入我们班的主题教育活动中，以活动推进班风的形成。

2、积极参加活动，培养孩子的责任感。在上学期我为班级争取到区朗诵比赛的机会，为此自己检索材料，组织背诵、安排人员，反复排练，与孩子们忙在其中，乐在其中。接着，又接风造势在学校升旗仪式上，充分展示我们的风采。在活动中，我不但鼓励孩子们积极参加，体验成功，分享快乐;还发掘出小干部的苗子，精心选拔了热心服务的班队干部。

教学工作：

1、教学质量的关键在课堂，为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了语文课上 答案不唯一，交流更重要 。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

2、加强研究：本学期，我牵头四年级语文教研活动，在充分发挥组员的作用基础上，自己分别就单元备课，重点课文分析，做课反思等作了主题交流。并就古诗教学、期末复习、学生朗读指导等课例多次做组内研究课。自己在研究教材的基础上，充分发挥计算机优势，制作课件，交流共享，不断丰富教学内容，提高阅读时效性。我们共同挖掘教材训练点与拓展点，不断提高语文教学的实效性。

3、搭建信息平台。除了记事本、成绩单、短信与电话之外，我利用业余期间，在新浪博客上，申请了个人空间。正像我在博客上的留言一样：努力将博客建成一个教学交流、家长沟通、学生展示的天地，目前已有1800人次点击率。

在本学年中，我先后承担了组内研究课4节，校级研究课3节，区研究课1节，国家级研究课1节。所辅导学生作文获全国春蕾杯2等奖。

其他工作：

学校给了我一次到香港参加团康辅导培训的机会，自己很珍惜这次难得的交流与学习的机会。通过学习，自己对学生主体发展作用有了更加深刻的理解。自己还参加了区师德演讲比赛和学校工会组织的各类活动。

通过一学年的工作与交往，自己深切意识到在一个群体中，每个人都很重要，如果我们善于将个人能力发挥到团队建设上来，那么集体的力量更加强大。我很庆幸，我们四年级组正是这样一只优秀团队，在这里，我工作并快乐着。今后，我将继续努力，努力走好自己的教师之路。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！