# 大专班主任工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-08

*大专班主任工作总结（精选16篇）大专班主任工作总结 篇1 白驹过隙，时光飞逝。转眼，从金秋九月到寒风萧瑟，作为班主任，和大家一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已;因为有太多的沉思，太多的感慨! 身为班主任...*

大专班主任工作总结（精选16篇）

大专班主任工作总结 篇1

白驹过隙，时光飞逝。转眼，从金秋九月到寒风萧瑟，作为班主任，和大家一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已;因为有太多的沉思，太多的感慨!

身为班主任，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了XX级建筑(1)班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就20xx学年的工作做总结如下:

一、班级制度建设

本学期，我班是大一上学期，根据系部、学院的要求，我们班级在实现 深入加强日常管理，使同学加强自我管理 的班级管理目标上依然没有停下脚步。在这项工作中，主要围绕着三点来展开工作：

1. 制定了制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求;

(请假、班费支出、采购、体育项目小组、卫生、考勤等)

2. 规范管理过程，做到民主决定班级走向;

3. 明确责任管理，落实每个班委的责任。

在这基础上 , 扬长避短 , 争取使在稳步发展的基础上 , 寻求新的突破与新的提高。

二、干部队伍建设及其工作情况

班级的领导核心是班委，分工明确，责任到人，积极团结同学，班级日常管理稳定有序)，班委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过半个学期的工作和磨合后，使同学们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

三 、 活动方面

1. 举行一次讲座，珍惜大学生新生活、开拓大学生新的境界;

2. 平安晚会;

3. 定期组织同学们进行体育运动;

4. 黑板报;

5. 建立班级qq群，便于同学方便及时的交流沟通

四、班风建设

在班风建设上，我们提出了 团结、拼搏、超越、创新 的口号，在发扬建信心、筑伟业精神的同时，提倡加强个人发展，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在本学期里，在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹，大家在学习之余能够主动加强交流，增进感情!

五、学习方面

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上。我班到目前为止，一些实训作业中，大家都认真对待，出色的完成了预期的目标。

对大学生而言，学习始终是头等大事。抓好同学们的上课出勤率,对无故旷课的同学作好思想工作。

六、目前班上存在的问题

1. 班级凝集力有待提高，部分同学集体活动中表现的不够活跃，甚至还没有参与;

2. 个别班委会成员要提升个人能力，增强责任意识和服务意识 ,善于总结、执行、反馈、创新;

3. 班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学习意识不强，成绩不理想;

4. 班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整;

5. 思想是一流的、做法是二流的、执行是三流的;所以要健全制度、提高执行力、正确引导、适当培训。

七、改进工作，再创辉煌

1. 班级要保持形成优良的班风，使之能体现出本班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。

2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生 逆反 心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委。着力提升班级凝集力，让所有同学想兄弟姐妹一样的生活在建筑(1)班这个温馨大家庭中，切实感受到班级的温暖。

八、个人感想

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任工作的几点体会和感受。

一、真心关爱，以情感人，能获得学生的真心回报

二、大力弘扬班级正气，着手营造诚信、和谐的班级氛围

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，对此我经常用一些细小的事例来达此目的。

三、班主任要以身正人，实行人性化管理

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的学生，都会被学生效仿。因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格，其为人处事的态度，都会影响学生甚至一生。

1、对待有缺点和问题的学生首先要能宽容，容许其犯错误，但一定要让其知错并能改，还要适时提醒，切忌一味指责，妄加批评，给其改正的机会，但不可一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要帮助的学生需要慷慨解囊，如学生需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，学生缺钱时你能及时支援，这些细小的事都能成为学生奋发向上、积极配合班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了学生的真心回报。

四、多树正面典型，多发现学生的闪光点

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要一个班主任从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

五、抓养成教育，培养学生良好的个人习惯

1、注重学生个人仪表。这需要一个班主任时时提醒，及时督促，坚决杜绝染发、戴耳环、男生留长发等现象。对于某些顽固的学生，可利用 千分制 进行考核，直到其改变为止。

2、抓班级卫生乱扔乱抛现象要有力度，始终保持班级清洁卫生，始终保持桌凳整齐，这不仅仅能培养学生文明习惯的早养成，更能培养学生做事一丝不苟、认真仔细的行为作风。

3、提倡学生养成勤俭朴素的生活作风，防止学生盲目的攀比手机、mp3等不良习气。

总之，班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能够倾情付出，这样，他一定能收获甘甜。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，我们会逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信在全班同学 万众一心，众志成城 的精神风貌上，在辅导员吴老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天!

大专班主任工作总结 篇2

根据学生科安排，本人在xx年上半年送走了技师制冷0801班，下半年带了新班数控1332。光阴似箭，日月如梭。转眼间xx年逐渐离我们远去，而新的一年渐渐来到。当负责任的班主任也许成了我的 品牌 ，在校园内小有名气，但也让我一直很忙、很累、很辛苦，不过同时还是也让我感觉很充实、很有乐趣。在这辞旧迎新之际，我将本年度当班主任过程中的苦与乐、甘与甜等点点滴滴以班主任工作总结的形式写下来，一来可以与大家分享分享，二来可以更好地规划下一年度的工作。

因为我校xx年初搬迁至坐落于磨店的新校区，已远离市内，到新校区上班不太方便，尤其是当班主任更是如此，白天在校时间有限，而晚自习又过去不了，想多到寝室看看更是难上加难。上半年是已在老校区待有三个学期的老班级，他们虽然对我本人的严厉的管理风格与学校的各项规章制度都很了解，但因为是老生可能就有点不太好管理，再加上新校区不像老校区那么封闭，到新校区的管理明摆着有一定的难度!我克服了作为任课教师的重重困难，采出了种种措施，充分利用在校的点点滴滴的时间，几乎每天都数次到本班教室，多到寝室走走看看，深入学生中间，做学生的德育工作，经常找学生谈话，结果直到学生毕业都很好，那么大的班级都很少有迟到、请假现象，几乎没有任何旷课、早退现象发生!

五六月份刚刚送走技师制冷0801，暑期我又接了个新班 数控1332。虽然我已经有了四五年的班主任工作经验，而且以往成绩还不俗，但为把这个远离市区的中专班带好，我从他们参加军训时开始就投入了常人难以想象的精力，倾注了大量的心血。因为家家户户都只有个把两个小孩，既然孩子已经放到我班上，我就要对小孩本人负责任、对家长负责任、对学校负责任，更是对国家与社会负责任!教师是人类灵魂的工程师，做老师就是做良心事，当班主任更是如此!既然我带了，我就一定要带好!

教书育人，德育为先!学习技能很重要，但学会做人更重要!品格成就未来!这学期我当班主任，工作上最大的特色就是抓住德育为主，以人为本、以理服人。自从军训开始前召开第一次班会开始，我就教育大家要有做人最起码应该拥有的守时意识、规则意识、纪律意识、法律意识、责任意识、感恩意识等六大意识，以后的班会除了完成上传下达等之外，我都还要花很多时间详说这些意识，通过学习从电视、报纸等媒体上看到的新闻报道或讲解我所知道的身边活生生的事例来培养大家的这些意识。因此，看报纸后收集报纸摘要、学习报纸与看电视民生新闻后立即记录报道内容等成了我生活中常见的事情。如：用轰动一时的鲍飞抢劫割喉案与教师新村教师杀人案(犯罪嫌疑人均已被判处死刑)等教育大家要有法律意识，用徽剧名角王少群被杀案来教育大家遇事不能冲动;三河古镇女老板被杀案、合肥市抢劫竟残杀女出租车司机十八刀案等用来教育大家人不能不学无术或怕苦怕累，否则将来到一定程度比猛虎还凶残;三岁小孩患了白血病化疗时本来很难受，为怕父母难过而装作不难受的报道被我用来教育学生要体谅父母、感恩父母;前段时间有关省城好心的哥李政捡到近两百万物归原主的报道被我用来教育学生做人要以德为先，君子爱财要取之有道，想人之所想，急人之所急;新安晚报关于《卖菜小贩车祸中身亡》的报道讲述为了家中三个小孩上学夫妻俩凌晨就起床开车贩菜到合肥卖菜，结果发生车祸致一死一伤，父母为了孩子性命都舍得抛弃，我教育学生要学会孝顺父母、感恩父母;新安晚报在暑期所刊登的利群 阳光助学行动有关资助贫困学子求学系列报道，我用来教育大家不能生在福中不知福，不能浪费父母的血汗钱与大好时光，而要好好地抓住并珍惜这个来之不易的读书机会，系列报道中的每一篇报道都讲述了一个寒门学子的不平凡的求学经历，我几乎每个周三都要带领学生学习一个，并要求全班同学放寒假期间写一篇读后感于返校时交给我。我除了每周三雷打不动的班会都至少要开两小时(有时甚至达到三小时)外，还安排每天早晨上课前的近半小时时间找学生谈话或处理问题。因为几乎每天都找学生来办公室进行谈话甚至发脾气，尽管让同办公室的部分同事有点反感，但我会相信他们会理解与支持的。另外我每天都要到本班教室数次，每周到寝室至少一次，深入同学中间，一来可以拉近师生彼此之间的距离，二来可以及时发现并处理很多问题。

带这个班的还有一大特点是无论发生什么事我都会在第一时间内能知道，尽管学校离家远多了。这还得得益于大多数班干部选拔得比较好，做事都比较负责，反映问题的积极性比较高。这为掌握第一手资料、及时化解问题不致问题扩大化等都节省了很多时间。我在班上常说的一句话就是 只有我不想知道的，没有我不知道的 。

当有责任感的老师与班主任是需要真心付出，过程是很辛苦的，但同时也是很快乐的。谁说当任课老师、班主任没有成就感?当任课老师我就很有成就感 来自于那很好的课堂互动氛围与学期期末前的全班几乎百分之百同学慰留下学期 二进宫 ，当班主任更有成就感 来自于学生及学生家长过年过节发来的问候信息，尤其是那一句句足以让你热泪盈眶却不好当面说的话!

大专班主任工作总结 篇3

在过去一年的班主任工作中，我认为是我和学生共同成长的过程，在这一年里，在学校和学院领导和同志们的支持帮助下，学生们的思想品德、学业知识有了进一步提升，我自身也得到了锻炼，现将一年来的工作情况总结如下：

1理解、尊重、关爱学生，跟学生交朋友

班主任是学生和学校两者相互沟通的桥梁，在两者中起到上传下达的作用，与学校各级学生工作领导相比，班主任更能具体了解本班学生的具体情况。当代的大学生比以往的大学生思想和心智都比较成熟，看待问题、处理问题和解决问题的思路也有些不同。这一代大学生基本都是家中独生子女，他们讲究平等、尊重、理解。要真正了解这一代大学生的思想动态和学习情况，作为班主任不能倚老卖老、居高临下对待学生。其实说穿了，他们已经不再是小学生，他们不用我们教他们什么该做什么不该做，他们在思想上已经成熟，何况再过1年时间，他们就毕业了，其中也许会有人成为我们的同事，所以不要 小瞧 这些孩子们。只有他们感觉你和他平等且亲近时，才愿意与你有思想沟通和交流进行，只有这样你才能真正了解他们的真实情况，知道他们真正的思想。所以班主任应该具有良好的亲合力，让学生觉得亲近。

作为班主任，我很好地配合学校做好班风学风建设、学生党建和基层组织建设、学生工作队伍建设;并在做学生工作时坚持学生的主体性，树立 教育、管理、服务 三者有机结合，做到对学生要以 耐心、爱心、知心、细心、虑心 。本学期，配合学校学生处与学院积极完成困难生的资助评定工作、xx学年的争先创优评比工作。同时在学校进行文明校园评比时，给学生召开主题班会，以学校荣誉为荣，动员学生做好自已的本职工作，为争文明校园做出自已的努力。

2动员学生做好毕业前的准备工作

我们班今年已经进入大四，已经是毕业班了，面临毕业，能让全班33人一人不剩拿到毕业证和学位证，并找到好的工作或者考上研究生是我党班主任的最大心愿。我们班上有2名同学还有2门次课程没有及格，在大四第一学期我就提醒学生要提前修满学分，注意学校安排的清考，为毕业提早做好准备。并鼓励本班学生在大四的课程不是很多的情况下，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书。比如：英语四、六级证、计算机等级证、写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基矗

3帮助学生树立正确的就业观念

这几年来本科生扩招以及就业市场需求量的萎缩，致使今年的就业形势非常严峻。我们班的情况很特殊，共有人数33人，女生占19人，而女生的就业的是我一直很担心事情。我班学生中明确要找工作的有19个，到目前为止，只签了6个，剩余的13个人中，其中女生占到10个，几个男生的就业基本不成问题。我最担心得是学生因为找工作受挫，会产生一些心理问题，致使发生一些难以预料的事情。任何事情我们必须做到防患于未然，于是我安排了宿舍长和班委密切关注性格内向、在我认为在就业中属于比较弱势的几个女生，在开招聘会时一定要多关注他们，并不断鼓励他们，让他们对就业充满信心。并教育学生转变旧的就业观念，要善于推荐自己、敢于表现自己优秀的一面。大胆创新、发展自我，为寻求新的工作环境打下坚实的基矗要实他们首先在各方面严于律己，自己的人生价值，不能凭借说教，而应当脚踏实地，勤奋创业，不断探索，实事求是，发挥自己的聪明和才智，充分展示自我，真正实现自己的人生价值和社会价值。了解他们的求职意向，并及时向他们通报就业信息，解决他们在求职中的问题和困惑。另外，我们还联系和邀请了瑞联公司给我们专业的学生开了专场招聘会。

4动员毕业生做好两手准备-考研和就业

我们班中有考研想法的学生共14人，比例太小，考虑到就业的压力，我们班的女生有多，我曾经动员过好几次让他们积极考研，或做两手准备(考研和就业)，这样可以缓冲一下就业的压力，再说也可以提高自身的文化层次。但是，这届学生因为家庭背景不是很好、或者是因为考虑到目前的就业形势等因素，但是选择就业的还是占多数。对于考研的学生我们也给他们进行了考研指导，帮助学生解决考研的疑虑：如何选择导师;考研中需要指导注意那些事情等。我们为此专门邀请了03级应化的毕业生经行了面对面的交流，给我们的学生建立和上一届学生交流的平台，是他们可以随时可以咨询自己在考研中存在的问题。

5与代课老师沟通，掌握学生的学习情况

我们班的学生的学习纪律一直是我的骄傲，但是也不能掉以轻心。尤其学生进入大四以后，面临就业和考验的压力，在学习观念、学习态度上较以前有一些转变，但是大四的学习主要涉及到专业知识学习，是今后参加工作学以致用的基础，这一阶段的学习任务不容忽视，稍有松懈就会掉队。我常常会与各个代课老师取得联系，了解学生的课堂表现、作业情况、以及迟到旷课情况。根据情况电话谈心或直接找学生面谈，提醒他们注意自己具体情况。针对个别纪律观念比较淡薄学生，我安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督，确保不出违纪事件。因此，把正确引导学生正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。帮助学生成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展。

6定期走访宿舍，了解学生具体情况

学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，我常利用中午或者周五下午去宿舍串串门、跟学生聊聊天、谈谈心，只有把他们当成知己，学生才能给我敞开心胸。他们把我当成朋友，很愿意与我们进行思想交流，正是通过这个途径我很快了解到他们的情况和表现，及时掌握学生中出现的问题，并帮助他们处理好这些问题。

回顾过去的工作，虽然积累了一些经验，但也难免有与学生沟通交流不到位等不足之处，在今后的工作中，还应采取更为灵活有效的方式与学生进行沟通。

大专班主任工作总结 篇4

光阴似箭，日月如梭。一转眼期末又到了。我担任的是09大专数控班的班主任，班级由\*\*名学生组成的集体。本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学期的班主任教育教学工作。本人现将这学期的工作总结如下：

一、思想工作是各项工作的根本

学生们正处于人生观世界观形成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不同看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情况和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到老师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自己辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自己出色的一面。现在的学生自尊心很强，叛逆的情绪时时产生，如果还是板起面孔说教，会因方法不当而得不到好的效果。我经常反思自己对学生的教育是否得法，是不是站在和学生平等的角度，像大姐姐那样去感染他们、感化他们。只要你付出真心，就会得到回报，可能是一份理解，可能是一个会心的微笑，更可能是向上的动力。

二、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们的学生虽然是大专班，但在初中阶段学习成绩方面并不算优秀，因此需要与任科教师及时沟通，激发学生的学习热情，反过来激发任科教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒， 争取每门功课都能拿到学分。

三、规范管理，制度严明

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的晨跑、早操、卫生清洁、晚自习等督促检查并考核登记，在系部检查评比中，已经逐月提高。而且经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

四、经常性与家长取得联系，积极做好合力教育工作 可以通过电话沟通或者邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

五、需要改进的地方

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，也有一些需要改进的地方，比如在集体活动方面，因为班级人数少，所以本学期没有取得理想的成绩。

在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

大专班主任工作总结 篇5

说: 教师是太阳下最光辉神圣的职业。 而作为一个班主任工作更是一种复杂而艰巨的任务，从教大学生多年来，一只担当班主任工作，我能真切实在地感受到这光辉是教师辛劳汗水的反射，是忙碌身影的浮现，是无私爱心的闪耀。如果说教师是太阳底下最光辉的事业，那班主任老师就是这个事业中最靓丽的一抹色彩。回顾本学期工作，总结如下:

一、加强学生思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育教育他们增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说:火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、为人师表，率先垂范。

俗话说: 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，相信在今后的工作中，我会以更大的信心和热情投入到工作中去，加倍努力，让我的教学生活更加丰富多彩。

大专班主任工作总结 篇6

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点 基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近20xx，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，20xx学生在第一学年被平均划分为x小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有6学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 ，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些 牵一发而动全身 的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的 工作指南 可以概括为 以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点 形成大一班主任工作系统，而其灵魂是 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯 ，其执行策略是 防微杜渐，铸造良好的生活习惯 。

1.大一班主任工作的灵魂 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略 防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：

(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)

(6)信息能力;(效率)

(7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)

(8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)

(9)关注社会、关注国际科技发展

(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言 习惯是人类生活的伟大向导 ，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

大专班主任工作总结 篇7

一、思想政治方面

本学期我担任三年级数学教学工作，三年级一班的班主任，我始终坚持热爱关心学生、爱护学生的原则，负责做好本班学生的.思想政治工作，教育学生遵守小学生日常行为守则，努力使本班形成一个遵守纪律、团结向上、勤奋学习、朝气蓬勃的集体。

二、本学期工作总结

1、重视养成教育：达成了目标，学生能够实现了自我管理。有时我出去听课或培训，学生反馈的情况很好，大部分学生能过做到遵守各种纪律，同时基本养成了自觉学习的习惯。

2、培养班级干部：由于这学期工作特别忙，班干部发挥了很好的作用。平时，我指导几个班干部处理事情的态度，交给他们工作的方法。他们不断地积累经验。有几个班干部像小老师一样负责班级的大小事。同时，提醒我班级里的各种重要的应该办理的事情，真是做到老师的得力助手。

3、班级文化建设;这学期，班级文化建设物质文化建设开展的很好，布置了教室里的每一面墙。开展了争做阳光少年评比，以阳光为主题的手抄报。但是精神文化建设开展的不理性。

4、这学期继续实行学生的积分制和班干部轮换制，前期学生的使用情况很好，但是后期由于种种原因，评比不及时。

5、家教结合：经常保持学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。真正做到了家长配合老师的工作，使得我们各项工作开展的很顺利。

三、下学期工作计划

1、加强后进生管理：在下学期的课堂上，我会多关注学困生，同时对于他们的作业也不放松，争取利用一对一的结对子方法，帮助学困生提高学习成绩。

2、重视班级文化精神建设，实施新教育的六大行动。

(1)营造书香校园：建设班级图书角。

(2)师生共写随笔：每月至少各一篇，关于班级生活的。

(3)聆听窗外声音：每月一次校外活动。设想是小区、春游、校园内、公园。

(4)双语口才训练：利用每日早读时间，确定说话题目，学生3分钟演讲。做到有计划、有记录、有总结。

(5)建设数码社区：建立起班级博客，试着把学生的作品，和自己的感悟上传。

大专班主任工作总结 篇8

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

班主任工作是琐碎的，但是也是充满乐趣的。本期我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校开展的要求开展安全教育主题班会，对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合火灾地震逃生演习，组织学生在演习中学会逃生，学会保护自己，关爱他人。同时，将上下学安全贯彻到每一天，家住得近的孩子，安排他们结成小队结伴回家，使学生养成良好的习惯。

大专班主任工作总结 篇9

本学期我担任高一级(2)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既兴奋也忐忑不安。兴奋的是，作为一名毕业生，刚刚走上工作岗位学校就把一个重点班给我带，这是对我的一种信任;不安的是，我深知高一第一学期对于学生来说是非常关键的，这关系到他们的初高中的衔接问题，而且本班是年级中六个重点班之一，纪律方面可能会好点，但学习压力却十分大，如何保住并提高他们的成绩，这是使我不安的问题。幸运的是，在学校领导，班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。在这学期的工作中，我深深地体会到，班主任工作中所不可或缺是认真的工作态度，教育的艺术性，有效的教育方法，良好的组织管理能力，以及以身作则的表率作用，这些时刻影响着班级建设的好坏，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度上学期的工作的总结。

一，正面宣传，教育，形成团结友爱，勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习方法与效率常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动，学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说人们说的没错，要成才并非都得挤这’独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。有的学生认为自己头脑不聪明并产生自卑心理，我常常强调“一份耕耘，一份收获”，让这些学生细细去发现与体味，现在总能在他们的周记中看到我所常说的那些话语，展现出他们积极上进、自信的一面。总的来说，学生们在这一学期中都能团结友爱，勤奋学习。

二，培养班干部组织，让学生自治。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除及日常卫生安排监督，团书记负责有关团的活动，由于团活动较少，所以我安排团支书作班主任和同学间的桥梁，并负责周记工作，班长负责统筹安排，生活委员专管班级物品及班费开支等等，并不定期的让班委组织开班会，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性，自我管理的能力。本学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三，利用各种机会，及时与学生，家长，科任教师交流，沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题，表现问题，心理压力问题、纪律问题等等。同时，通过打电话询问，交流及时与学生家长联系，对于个别问题学生还和家长进行了面对面地单独交流，让某些棘手问题得到解决，并促进了学生、家长和老师之间的沟通。本学期召开了一次家长会，家长全面了解了其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

学高为师在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，不断接收新事物。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，作为教师更要大量接受外界的新信息，扩大自己的知识面。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

五、后进生的转化(待续)

六、存在的问题：

1、有的问题没有及时处理或方法不当

2、下班频率低，没有经常到班巡视

3、对学生的个别了解还不够，交流不多

4、班级纪律方面应从严处理

5、班规有待修改及细化

总而言之，我这一学期做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，每个学生的前途命运，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

大专班主任工作总结 篇10

做一名孜孜追求，敬业爱生的老师，把教书育人作为天职是我愿意。我深知，教师这一事业的最高境界是“春风化雨，润物无声”，因此在自己的工作岗位上，始终默默耕耘，兢兢业业，追求着教学和教育的进步与完善。在班主任工作方面，形成了自己鲜明的特色和风格。在担任三（1）班班主任工作以来，以自己的踏实勤奋，以自己强烈的责任心赢得了学生和家长的肯定与好评，也取得了一些成绩。

下面，我就从以下四个方面进行总结：

一、 班级情况：

我班有32位学生，其中女生15位，男生17位。后进生有7位，总体上学习困难的有近一半的学生。没有特长，所以搞活动很吃力，很难组织。

二、班级特色：

班级特色引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。而这些能力的培养是围绕班级行规教育，是要将 捕鱼 的本领传授给学生，不是直接将 鱼 给他们，即通常所说的 授之渔 ，而不是 授之鱼 。培养自我管理的能力，必须要有一定的途径，在目前的小学教育中，正式的课堂教学一般不包含培养自我管理能力的要求，于是，丰富多彩的课外活动就成了培养自我管理能力的重要渠道。首先要制订严密的活动计划，其次要充分调动学生活动的积极性，教师只能给予学生一定指导，而不能一手包办整个活动，而且还应该尽量使每一位学生都得到锻炼的机会。最后要重视对活动结果的评价。强调其活动的深远意义，致使其长期发挥效力。

特色之一：明确行规教育的目的，通过八项评比

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

我为每位学生制作精美的奖牌卡贴上照片，印上八项评比的内容：广播操、眼保健操、作业、卫生、礼仪、午餐等有老师、班干部、小当家、同学每周评一次。通过的同学可获得一枚奖章，贴在自己的奖牌上。学期结束比一比谁获得的奖章最多。

特色之二：有较强的组织纪律性

1、规范早读，午休的纪律

2、早读：在老师来之前，自觉读书，由课代表负责。

3、午餐及午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让小当家、指定的学生负责。

特色之三：手拉手结对活动

每位同学与其他同学结对，每个学习小组最多不超过4人，比一比谁哪一小组进步大。

特色之四：你追我赶起进步

用五种不同的旗帜表示不同的分数段，让学生了解自己目前学习的一个状况，更好迎接期末区调研。

三、特色工作成效：

班级的一系列特色活动就是要扎实有效地加强一个学生的常规训练这一目的展开的。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、班级取得的成绩：

集体奖项：

学校“民族薪火代代传”朗诵比赛三等奖

学校体育月“广播操比赛”五年级组第一名

个人奖项：

写字比赛 6人次获 一~三等奖

学校体育月男子组200米跑一等奖——许悦清

学校体育月200接力米跑二等奖

学校体育月男子组200米跑三等奖——王纬

学校体育月女子组200米跑二等奖——刘雯

学校体育月女子组立定跳远一等奖——尹玲

学校体育月女子组立定跳远三等奖——李慈忠

学校体育月女子组投掷比赛一等奖——潘依晨

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变得懂事听话了…… 那快乐是从心里往外涌的。

大专班主任工作总结 篇11

班主任正确地评价学生是班主任工作中的一个重要任务。它是保证班主任工作能否顺利开展的关键。任何一个班主任都希望能够正确地评价自己班里的每一个学生，而要客观、公正地评价学生却决非易事，在与其他的班主任交流时普遍认为，只要抱着一颗公正的心去处理班级事务，就可以做到正确地评价自己的学生。其实，我认为仅仅如此还远远不够。在实际工作中我们可以看到，一些平时工作认真，处事公正的老师却得不到学生的认同，班主任对学生的评价存在偏差，使师生关系紧张，为什么会这样呢?这是我接任20--级26班班主任工作后的思考。我也曾遇到这样的问题，为解决这个难题，我在对本班的工作过程中不断地反思和总结得到以下三种认识：

一、坦诚相对、用心观察

接手班级后的第一件事，就是要尽快地熟悉了解班里的学生，在尽量短的时间里叫出班里每个学生的名字，这可大大拉近师生之间的距离。我第一次走进班级时，不是站在讲台上大讲特讲各种规章制度，而是走到学生中去，与学生亲切交谈，这一点我觉的很重要，可以使学生消除紧张情绪，让学生觉得班主任平易近人，可以成为他们的好朋友。之后我在讲台上做自我介绍，以坦诚的态度提出自己的期望和要求(以在学校秋季运动会上，班级在没有班主任组织的情况下，在班委会的积极组织下同学们积极参与取得了级部26个班级的总分第三名的好成绩，以此为切入点展开说明，看到的是学生们积极向上的态度，团结合作的优秀集体等)这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现(如：主题班会，这里需要说明一下，我接的20--级26班是美术班，我并不担任该班的授课任务，我采取主题班会学生主持的方法。)等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

在工作中，我还发现通过对违纪学生写“自省书”，并以此与学生交谈，是了解学生的好方式，有了师生单独交流的话题，通过这样的交流可以得到真情流露，使学生深深体会到老师对他们的期望。在以往，当学生违纪的时候，往往是老师批评后的书写保证书，而“自省书”的书写和过后的交流使师生间的距离拉近了，师生间有了相互的了解，教育的效果较为显著。

二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平;二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生;三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会在一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。比如：我在接任20--级26班班主任后，第一个主题班会——以学生学过的《劝学》中的“君子生非异也，善假于物也”为主题展开，目的就是借助文化提高学生认识，以赠送“静、勤、博、悟”指导学生学习做法，以公布《班规》规范准则，以写“自省书”为惩戒，从思想上转变学生以促进学生自我管理和自我评价。

3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。(在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。)

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

教育不能没有爱，就像池塘不能没有水一样。前苏联教育家苏霍姆林斯基则把教师热爱学生作为“教育的奥秘”，他的座右铭是“把整个心灵献给孩子们。”有经验的班主任都会有这样的体会，当学生意识到班主任是真心爱护他、关心他，为他操心时，无论你是耐心的帮助，还是严肃的批语甚至是必要的斥责，学生都会乐意接受。这就是所谓“亲其师，信其道”，

教育学生要遵循因材施教的原则，内向和缺乏自信的学生要给予鼓励，对自己要求不严的学生要严肃批评。有位学生胆小、羞怯，学习勤奋总担心考不好，担心同学们对其有看法等等，写评语时我激励她：“不要忘记，快乐并非取决于你是什么人，或你拥有什么，它完全来自于你的思想。因此，每天早晨，先想想你应该感恩的事。你的未来大半由你今天的思想所决定。所以，让你的心中注满希望、自信、真爱与成功的想法。”经常性的关注其学习、生活，后来她学习有了很大进步，脸上经常有灿烂的笑容。

没有爱便没有教育，班主任唯有心里时刻装着学生，尤其是后进生心里才能有你这个老师，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情。老师即使学生的朋友，又是学生的师长。

班主任对学生任何时候都要严格要求。常言道：“严师出高徒”、“教不严，师之惰”、“严是爱，松是害”。缺乏严格要求，放任自流，是对学生不负责任。班主任对学生的要求应该严而有度，严而不厉。“度”就是范围、分寸。严但不能超过一定的范围，严要有分寸。

班主任一句话有时能改变一个学生的一生。引用一位学生的话就是：“您的‘有三分钟热血，就有可能有五分、七分……。’使我有了学习的信心，我要赶上去!”

大专班主任工作总结 篇12

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

大专班主任工作总结 篇13

20--—20--年学年度第一学期，我担任智贤中学高一(16)班班主任职务，同时负责高一13—16班物理教学任务。工作过程中，有苦有甜，有辛酸有喜悦现将个中滋味简单总结如下：

每一天的早上5点起床，看着学生晨读课，检查学生班级卫生，宿舍卫生的打扫，上午大课间的跟操，中午的班主任短会，食堂就餐纪律，班级卫生扫除。下午的物理课教学，大课间跟操，傍晚的看班，检查班级学生学习成果。晚上的看晚自习。清点住宿生人数，离开学生寝室一般都在22点左右。每一天的摸黑来，摸黑走。

教书育人，启智达贤。关于班级教学任务的管理，本人是这样做的：

每一天的进入办公室，进入教室，不管我在不在班级，都必须喊“报告”。刚开始的时候，很多同学进入班级都不愿意喊，觉得自己都大了，觉得无所谓，还有的觉得没必要。但是，只要我在班级，看到不喊报告进班级的，都出去重新报告，并且告诉他“细节决定内在”。就这样，我班学生慢慢的都养成了“喊报告”的习惯。

每一天的下午第四节课，只要我有空，都在班级看班，看班的同时，随机抽查学生当天学习效果。比如说，这一天学了数学，那么我会问某同学，你学到了什么?老师都讲了什么?开始好多人都说不出个所以然，甚至有的同学听懂了，但就是不能流利的复述，还有的只能复述一两个点的知识。面对这样的情况，我没有轻易的`放弃，让他回自己的位置，而是努力的在多回忆一点，多复述一些上课所学知识。

每一个返校日下午，我总要抽时间检查学生各个学科的作业完成情况。下午的自习课或者晚自习，按时召开班干部会议，召开各科课代表会议，找班级前几名学生谈学习。要求每一节课，课代表都要向任课教师请教表现最好小组和表现最好同学名单，同时抽空闲时间，力所能及的讲一些题目给大家听，既锻炼了学生的知识理解水平，同时也启到了帮助班级同学及时复习的目的。再者，我要求班级前5名同学两个一：一天一支笔，一周一本草稿本。要求全班同学认真执行两个一：一餐一题，一课一题。并随即抽查完成情况。

每一天的第三节晚自习，我班都要举行表扬环节，形式不一。有时候是表扬当天的最佳学习状态学生和最优小组。有时候表扬班级里的好人好事。有时候表扬班级班干部或者课代表的任劳任怨。还有时候赞美我们班级教师的不辞辛苦和谆谆教诲。还有的时候，抽5分钟让班级的有才艺同学进行一个简短的节目表演，或歌唱或弹吉他之类的。总而言之，这些就是我这半年的一部分班级教学管理。

至于说班级的常规管理，我的信念就是“严在当严处，爱在细微中。”

比如说要求同学们的早到校问题，每一天的早上我都比学生要来的早，最迟也不能迟到(不超过早上5：40)，正如“身正为师，德高为范”所印证的，在开学初我就说到“我不迟到，你们任何人都不应该迟到!”当然了，伴随着时间的推移，同学们也见证了我的行为，也认同并做到了自己不应该迟到。

关于班级宿舍内务、卫生、纪律，班级卫生、纪律，卫生区、自行车排放，还有跑操、广播操、升国旗等等常规问题，一开始我都是亲力亲为，可以说是手把手教他们怎么做，什么时间做，怎么才能做好等等。

班级的问题多是琐碎的，但是当面对问题的时候，我们做班主任的不能烦，不能乱，应当言传身教学生，怎么去面对，怎么去分析，接着怎么去解决问题。

半年的高中班主任工作，其中滋味，我相信做过班主任的都不需要多说，可以说一言难尽。但作为年青教师的我，肯定还有很多地方做的不够优秀，不够完美，这个我在以后的工作中还是需要不断地去学习和借鉴，并需要通过不断的实践和反思来锻炼自己的工作能力。

大专班主任工作总结 篇14

大家好!

在前几次的班主任会上，我聆听了很多班主任的工作心得，收获颇丰，心灵上触动很大。近期我一直在思考，当班主任已有十年有余，我有什么心得?有什么独到的做法?在我绞尽脑汁不得要领正在迷惘困惑之时，张主任找我让我发言，做班主任工作经验交流，这真是 怕啥来啥 。既然真要赶鸭子上架，那我就班门弄斧，说一说我在班主任工作上的一点粗浅的认识。

一、一视同仁，严格管理

做班主任工作，首先要立规矩。立规矩就要把握一个 严 字。 从严治班，从严治学。 结合校规校级，严格要求学生。文理分科之后，年级在《八项规定》的基础上，又制定了《〈八项规定〉之补充规定》，对上课上自习的常见问题加大了管理和惩罚力度。我借年级之东风在班里又进行了强调，毕竟文理分科之后统一严格要求是非常必要的。同时又制定了《班级公约》，让学生明确什么时候应该干什么，怎么干。说话做事要看场合，合时宜。比如说，铃声就是命令，准备铃一响，就要回位儿，拿出书本，做好上课的准备工作;正式上课铃一响，必须保持安静。

一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能创造良好的班风和学风。班主任一定要坚守原则，一定要按照学校的规章制度办事，千万别感情用事。遇到调皮捣蛋的学生犯错误气就不打一处来，碰到学习好的学生犯点错误就视而不见，这样的工作是做不好的，纪律面前人人平等，作为班主任一定要一视同仁，一碗水端平。

上周我班男生303宿舍6床因说话被扣分，我还没找6床，303的8位帅哥就组团到我办公室主动承认错误，我说我只找6床，大家说，这是不公平的，检查的只记了6床，但说话的不止6床，我们都有错。从这件事情上可以看出我班的学生是有担当的，学生犯点错误并不可怕，可怕的是他们对待错误的态度。就这件事，我在班里既对他们不按时休息进行了批评又表扬了他们宿舍的团结精神和认错态度，当然还得再次强调宿舍纪律啊!

二、关爱学生，人性化管理

对学生严格要求并不是冷冰冰地对待学生，该严的时候就严，该关爱的时候就真心对待。捧着一颗心来，不带半棵草去，在学习生活上像对待自己的孩子一样。英国教育家罗素说过： 爱是一缕金色的阳光。 凡是教育缺乏爱的地方，无论学生的品格还是智慧，都不可能充分和自由的发展。我们不应只盯着学生的成绩，而应全方位多角度的关爱培养学生。当学生不舒服时，我嘘寒问暖，端水送药;当学生成绩不如意事时，我给他讲学习方法，鼓励他;当学生与家长发生矛盾时，我给他们从中调解。这些虽然都是小事，但在学生的心目中留下的记忆都是深刻的。我坚信，爱是一种传递，当老师真诚的付出爱时，收获的必定是学生更多的爱。

今年期末考试结束后，学生提出聚餐，我欣然同意并盛邀出席。结束后，全体男生要求送我回家，我说和住校生一起回去就可以了，其他的同学就不要送了，但他们不同意。大家可以想象一下，一位中年妇女带领着10多位小伙子行走在城市的街头那是怎样的一种感觉。他们不仅一路把我送回到二中还要送回家属院，最后送到家门口。我让他们进屋坐坐，他们不进，只提了一个要求，说： 老师抱抱好吗? 我说好的，我和每一位孩子来了一个热情的拥抱。老师们，我们当班主任的，天天随星来伴月去，每月15元的班主任费，图的什么?我想一个个的拥抱就是回答，过年过节一声声亲切的问候就是回报，当孩子们在学习工作上又取得新的成绩时报喜的电话就是回馈!

三、多措并举，思想引领

教育家陶行知先生说： 千教万教教人学做人，千学万学学做真人。 我认为，在高考的指挥棒下，我们的确要重视学生的成绩，但千万不要忽略了学生品质的培养。人生是一场长跑而不是短跑，只重知识而不重品德教育和思想教育是可怕的。如果说我对学生有偏爱的话，我就更偏爱那些思想品质好的学生，因此，我把教学生做人放在第一位。在引领学生的思想品质方面我采取了下列措施：

1、充分利用班会，加强思想教育。班会是班主任思想教育的主阵地，一定要高度重视，不可敷衍应付。

2、重视班级文化建设，营造良好的学习环境。学习标语、光荣榜、我们的风采、梦想起航、优秀学生的成功之道等文化建设，时时刻刻提醒学生要奋进，要讲方法，要不忘记心中的目标。

3、善于借力。周所长和陈闽老师的借力说对我的影响非常大，现在我也在尝试利用现代的资源加强对学生的引导。最近我利用晚饭空的10分钟左右的时间放了北大才女刘媛媛的演讲《寒门贵子》和《年轻人能为社会做些什么》还有清华学子梁植的《我的偶像》等。这些视频很简短，不会占用学生的多少时间，但它们却在培养学生的学习毅力、社会责任感等方面起到很好的教育作用，甚至这种作用是不可估量的。有时，我也会选一些好的文章给学生读，像《花开不败》《你凭什么上北大》等，对学生的影响也很大。

4、充分利用学科优势。语文是一门基础学科，在语文课上我不仅进行知识的灌输，还充分利用教材中的古今中外的优秀人物进行思想教育，精神引领。我班有个系列作品集 小眼看名人 ，如《我看屈原》《我看杜甫》等。

5、重视与家长的沟通和交流。我们和家长有一个共同的话题，那就是把孩子培养成一个健康成长、将来有用的人。为完成共同的目标和任务，我们必须重视和家长的沟通和交流，可以面对面的，也可以用短息、微信、QQ等。

有人说，做一名班主任很平凡，但我们的事业很崇高;也有人说，做一名班主任很辛苦，但辛苦中我们体会到更多人生的快乐。最近微信上有一篇文章说，在单位里你是棵草，但在家里你就是天。对这个观点我不很赞同，但从某种角度也在暗示我们在繁忙的工作中也要注意身体，毕竟身体是革命的本钱。所以，我要说，我们要做一名智慧的班主任，忙并快乐着，付出并保重着。最后我祝愿大家身体健康，工作愉快!

大专班主任工作总结 篇15

时光飞逝，转眼间一学期又过去了。为了认识过去的不足，在即将到来的一年里总结经验、吸取教训、改进方法、扎实工作，现在对这学期的班级管理工作作一个简要的回顾。

一、班级的基本情况

本班有学生45名，通过这一学期的努力，全班同学的精神风貌有了一定改变，良好的日常行为习惯正在养成。毕业班的特点是多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有养成良好的习惯，大部分学生倔犟，有一定的逆反心理，给本班的教育教学活动开展带来了不少困难。

二、开展的日常工作

1、抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着决定性作用。因此在开学初本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规校纪制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循，为良好班风的形成奠定了基础。

2、开展班级活动。作为六年级的班主任，我不仅注重学生良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。

3、促进共同进步。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

4、严格管理制度。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立了严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，保障了学生良好习惯形成。

5、文明礼貌教育。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。本期我结合班级实际，建立了“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。注重检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天早自习课时根据检查的情况反馈结果。

6、培养行为习惯。俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去，督促他们做好课前准备，要求学生利用课前两分钟时间，回忆上节课的内容。

7、抓好差生转化。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，查找差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时给予鼓励，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

8、搞好家校沟通。要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的。在管理班级中，我始终与家长紧密合作，遇到问题共同讨论，一起想办法解决。开学初我组织召开了家长会，平时通过班级微信、电话联系等方式与家长保持联系，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了一定的效果。

三、本期工作的体会

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的这句名言一直是我从事班主任工作以来追求的境界。回顾自己这学期的班主任工作，我体会是“三爱”“一反思”，即：

1、爱是班主任工作的基石。早上八点进校门，下午五点多出校门，这是我每天工作的写照。班主任不仅是学生的爹，还是他们的娘。有老师这样说过：现在的孩子是典型的六加一。无论这个学生有多么的优秀或差劲，他的背后都凝聚着他父母，他爷爷奶奶，他外公外婆的期盼甚至是寄托。

2、爱得有信念才会爱得无私。作为一个班主任，工作中的点点滴滴都需要用自己无私的爱去关心、引导和感染、激励身边的每一位学生。如果没有一个坚定的信念来支撑，是很难有效地去开展各项班主任工作的。给自己的心灵煲一份鸡汤，坚定爱的信念，把自己这份无私的爱默默地灌溉在班主任工作的耕耘里，我无怨无悔。

3、爱得具体才会有爱的成效。学生对于班主任来说就是自己的孩子，没有不爱自己孩子的班主任，但是在爱的表达上有些老师却缺少了必要的技巧和方式。我对学生的爱不求回报，但是我们应该让学生知道我们在他们身上付出的努力和关爱。爱得具体些，让学生切实地感受到老师对他的关爱，以便更好地去激励学生在生活和学习上更上一层楼。

4、反思是班主任工作的策略。每个班级都有自己的特色和实际，每个班主任也都有自己的特色和实际，班主任工作又是一个神圣而又无止境的工作，把自己在日常的实际工作的点点滴滴多进行反思，想想其中的优点和不足，以及其中的改进方法和对策，虽然由于各种客观原因，我做不到吾日三省吾身，但是可以在办公桌上准备一本台历，把日常教育教学生活中的成功经验和失败的不足之处，用自己简短而又有效的言辞记录下来，以提醒自己在今后的班主任工作中继续发扬和改进，做一个有心人，在自我反省与总结中寻求进步。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。班主任工作是一项任重道远而又神圣的工作，在今后的班主任工作中我将不断地鞭策自己，认真努力地做好班主任工作的每个细节，更全面地去关心每个学生的点点滴滴，不断地提升班主任工作的业务水平。

大专班主任工作总结 篇16

根据教育教学质量管理提高三年行动计划第四阶段的工作要求，为了提高班主任自身业务素质和理论水平，规范、加强学生管理，20\_\_年11月22日下午，我校在教学楼会议室召开了由教导处召集并组织的班主任经验交流会。现将此次班主任工作经验交流情况总结如下：

会议概况：

会上8位班主任老师作了精彩深入、热情洋溢的发言。他们一方面总结了自己从事班主任工作的切身感受，工作中的酸甜苦辣，成败得失;深刻剖析了班主任老师的责任、作用之大，影响之深。同时，还谈到了班主任工作及班级管理中的一些经验不足和今后努力的方向。班主任老师声情并茂、结合实际的发言，让每一位与会者都深有感触。

此次班主任经验交流会的成功举行，让许多班主任老师受到了极大的熏陶和感染，进一步明确了责任，转变了工作态度和事业观念，对自身教育教学工作充满了信心。

本次班主任经验交流会取得的成果是多方面的，总结起来主要有以下几点：

一、班主任角色观念的转变

1、灵魂塑造者

2、文化知识的传递者

3、班级集体的领导者

4、学生心理的保健者

5、示范者的角色

6、人际关系的协调者

二、班主任的素质

(一)、思想政治素质

1、要有坚定正确的政治立场。

2、要有鲜明正确的思想观点。

3、要有优良的思想作风。作风，班主任要具有实事求是、教育民主、批评与自我批评、谦虚谨慎、严于律己、为人师表。

(二)、道德素质

1、优良的道德素质是班主任教育学生的精神力量。

2、热爱学生，诲人不倦的道德情感。

3、关心集体，团结协作的集体主义精神。

4、严谨治学，勤于进取的高尚智德。

5、严于律己、为人师表的道德形象。

(三)、心理素质

1、广泛健康的兴趣。

2、轻松愉快的心境。

3、积极适度的情绪。

4、坚强的意志。

5、良好的性格。

(四)、知识素质

1、马克思主义基本理论知识

2、要有精深扎实的专业知识。

3、要有广博的相关学科知识。

(五)、能力素质班主任应具备的能力是多方面的：

1、敏锐的观察力。

2、多方位立体思维能力。

3、利用信息进行教育的能力。一要有获取信息的能力;二要有筛选和控制信息的能力;三要有加工信息的能力。

4、比较全面的组织管理能力

5、多种表达能力。

6、自我调控能力。

7、较强的创造能力。

雨果说：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的灵魂。”教师是塑造人类灵魂的工程师，而班主任是战斗在这一阵地最前沿的战士，是一班之魂。管好一个班级，犹如搞好一个系统工程，班主任从任职那天起就要有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操，塑造学生美好心灵上下功夫。只有对自己的学生充满执着的爱，才能生发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的教育之果。

爱，是师德的重要内容，是老师职业道德的核心，是打开学生心灵的钥匙。班主任要把真诚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从老师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自信和自强。

本次的工作经验交流会是圆满的，成功的，精彩的。会后全体班主任老师针对自己自身存在的问题进行了深刻的剖析，对自己以往的工作做了回顾和总结，得到了很大的启发和提高。大家强烈表示一定会以此次交流为契机，转变观念和态度，认真工作，把自己的工作做的更好。有理由相信我们教育的明天一定是光辉的，灿烂的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！