# 学校结对帮扶工作年度总结八篇

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-04-13

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的学校结对帮扶工作年度总结八篇，仅供参考，大家一起来看看吧。学校...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。下面是小编精心整理的学校结对帮扶工作年度总结八篇，仅供参考，大家一起来看看吧。[\_TAG\_h2]学校结对帮扶工作年度总结篇1

　　为了响应上级文件《关于学校结对帮扶的实施意见》的精神，相邻学校结对帮扶的号召，我校与大山小学结对帮扶。在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我们两校在教学理念、教学方法等方面缩短了差距。现将此项工作情况总结如下：

　>　一、高度重视，严密部署。

　　学校结对帮扶是统筹教育协调发展、优化教师资源配置、解决师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育教学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，使得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

　>　二、开展各项活动开展，给两校教育教学带来了生机

　　在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，大家都虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

　　1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

　　2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校每学期都组织教师到对方学校听课学习，校长亲自带队。对方也很重视，按照计划定期由领导亲自带领优秀教师到我校指导实际教学。开展教研活动、专题讲座，共同切磋教学技艺，提高我校的课堂教学效果。

　　3、教学展示，提高能力。在主管领导关注下，中心校带领语、数骨干教师为我校师生上了2节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使我们的教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

　　4、网络交流，友谊永存。通过相互了解，我们学校之间、教师之间建立了良好的友谊，并通过网络平台相互交流教学信息、教学方法、解疑释难，使得我校教师在教学理念、教学方法、教师心理等方面得到了提高与发展。

>　　三、加强学习，不断进步

　　结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，里嘎小学和大山小学的领导和老师们的付出令两校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。而我们收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解。

　　在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡学校基础教育均衡发展做出努力。

**学校结对帮扶工作年度总结篇2**

　>　一、高度重视、措施到位

　　(一)加强领导。

　　为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚--;副组长肖--、鲍--;组员：林-、韦-、阮--、张-、徐--、沈--。

　　(二)制定有效的活动计划。

　　为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

　　我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

　>　二、自主拓展，主动出击

　　在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

　　(一)建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

　　本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍--针对辅导林-作好业务管理、资料整理工作，韦-与沈--老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

　　(二)灵活开展活动，提升教学质量

　　1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

　　2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。本学年我们安排了张-、阮--、丁-老师上门送教活动;安排了韦-教师上门进行卫生保健辅导，鲍--老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

　　3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

　　>三、初现成效，在帮扶中共同成长

　　通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

　　总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

**学校结对帮扶工作年度总结篇3**

　　县委贯彻党的十八大关于“均衡发展九年义务教育”的精神，深入落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（202\_-202\_年）》和我省《实施意见》，把《国务院关于深入推进义务教育均衡发展的意见》（国发〔202\_〕48号）有关要求落到实处，合理配置教育资源，改善农村薄弱学校办学条件，切实缩小县域内义务教育城乡、区域、校际差别，促进教育公平，确保到202\_年我县义务教育实现基本均衡发展目标，县教育体育局决定从202\_年秋季开学起，在全县义务教育学校全面实施“结对帮扶”活动，现制定以下工作方案：

　　>一、指导思想

　　以党的十八大精神为指导，全面落实科学发展观，坚持教育创新，坚持教育均衡优质发展，推进城区优质教育向农村及山区辐射，缩小城乡之间、校际之间的差距，逐步实现教育公平。

　　二>、工作目标

　　充分发挥城区义务教育学校的资源优势和辐射、示范、带动作用，提高农村薄弱学校实施素质教育的能力和水平，促进学校管理水平和教育教学质量整体提升，促进义务教育城乡、区域和校际间优势互补、资源共享和共同提高，推动义务教育均衡发展。

　>　三、实施范围

　　义务教育学校“结对帮扶”活动由支援学校和受援学校双方签署长期合作协议的形式实施“一对一”、“一对多”的结对帮扶活动。支援学校应为城区或在当地县域内具有办学优势的义务教育学校；受援学校应为乡镇、农村义务教育薄弱学校或山区学校。“结对帮扶”活动由县教育体育局统筹规划，组织实施。原则上，各城区和平川优质义务教育学校均须与一所或多所农村薄弱学校或山区学校“结对”，形成帮扶关系，开展“结对帮扶”活动（具体安排见附件）。

　　>四、实施内容

　　义务教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大义务教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升农村薄弱学校办学水平。

　　（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

　　（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教学经验和新教学理念，同时接受农村及山区学校教师前来学习与培训。

　　（三）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导及支教交流活动，提高农村及山区学校教师专业素养。

　　（四）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

　　（五）办学条件帮扶。力所能及地向受援校捐赠本校更新换代的信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等，使硬件建设有所改善；开展“手拉手、献爱心”活动，在资金和物质方面帮助家庭经济困难学生；积极争取外援资金，改善办学条件。

　　>五、工作措施及要求

　　（一）高度重视，明确责任。各学校要高度重视开展义务教育“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为均衡发展九年义务教育的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好活动安排。结对学校双方要加强联系，深入了解，针对受援学校存在的薄弱环节，共同制定操作性强的活动方案和学年“结对帮扶”计划，确定“结对帮扶”的目标、内容、方法及具体措施，建立校际间“结对帮扶”工作制度，签订“结对帮扶”协议，精心组织，落实责任。

　　（二）规范管理，讲求实效。县教育体育局根据省市有关文件精神及我县义务教育区域发展状况确定了本县义务教育支援学校和受援学校，对此项活动进行统一管理和协调指导，并负责协商解决帮扶过程中出现的问题和困难。各支援学校和受援学校要从全局出发，按照要求开展实质性合作，认真落实“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，增强结对帮扶活动的针对性和实效性，确保活动高质量有序开展。在活动中，要高度重视安全工作，切实关心参与“结对帮扶”活动的校长、教师及相关人员的人身安全和生活待遇，统筹安排双方学校互派人员的交通和食宿安全，关心他们的生活和健康。

　　（三）注重总结，激励推进。县教育体育局将组建专门力量对义务教育学校“结对帮扶”活动进行不定期督导检查，对实施不力的学校将予以通报批评，并将其工作开展情况与学校工作进行捆绑式考核，作为校长年度考核的一项重要内容。各义务教育学校要将活动的进展情况、成功做法和典型经验、表现突出的个人和事迹及时上报县教育体育局推广交流，推动此项工作稳步、快速发展。对全县开展义务教育“结对帮扶”活动成绩突出的单位、学校、个人将进行评选表彰。

**学校结对帮扶工作年度总结篇4**

　　根据上级文件文件精神，我校自20\*\*年9月开始，开发区二小，与杜庄小学、潘庄小学等3所学校结成结对帮扶对子。为进一步提高城乡学校结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订20\*\*—20\*\*年四校结对互助工作计划。

　>　 一.指导思想

　　 以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

　　> 二.具体措施

　　 1.加强组织领导

　　 成立结对帮扶工作领导小组，由赵长坤校长任组长张勇副校长为副组长，全体教师为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由赵长坤具体负责。

　　 每学期一至两次定期召开四所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

　　 2．校际资源共享

　　 学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料四校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

　　 3．师徒结对帮扶

　　 我校现有省级骨干教师教师、学科骨干、小学中学高级教师等9人，根据结对学校要求，每位教师与3所学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

　　 4．灵活开展活动

　　 原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

　　 加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

**学校结对帮扶工作年度总结篇5**

　　为进一步借助省二级幼儿园的示范辐射作用，本学年，我园以教育局幼教中心下发的结对帮扶文件精神为指导，202\_年9月与天荒坪中心幼儿园开展了结对帮扶工作。我们结合两个幼儿园实际情况共同制定计划，运用多种形式进行结对帮扶。在整个帮扶过程中，始终坚持对象针对化、内容实效化、形式多样化的帮扶路径，以此增强帮扶活动的有效价值。现将近一年的帮扶工作总结如下：

　　>一、高度重视、措施到位

　　(一)加强领导。

　　为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，我们共同成立了结对帮扶领导小组。双方共同承担，组织并领导帮扶活动的开展与实施。其中组长龚--;副组长肖--、鲍--;组员：林-、韦-、阮--、张-、徐--、沈--。

　　(二)制定有效的活动计划。

　　为了使帮扶取得切实成效，我们领导小组成员对帮扶园进行了实地考察与交流，共同制定帮扶计划。例如：通过考察，我们了解到山川乡幼儿园人员少，园舍较为陈旧。教师能有效开展日常工作，但在教师专业发展方面、档案资料整理、科研活动开展方面还比较欠缺，特别是新教师担子重，急需有针对性培养。因此，本学年我们的计划主要是，根据“所需帮扶”。

　　我们的做法是：她们需要什么，我们给予什么。借助各种途径实施帮扶，如：建立畅通的信息渠道，幼儿园软资源共享，共同开展创特色教科研活动、开展各类培训竞赛、教学活动展示等活动。进行面对面交流、力争做到有求必应、尽力而为。每次活动我们都会借相聚进行交流探讨，帮助他们解决一些困惑或实际问题。

　>　二、自主拓展，主动出击

　　在结对过程中，我们将目标提升到结对的实效性上，积极联系，主动出击。

　　(一)建立畅通的信息渠道，实现针对性指导。

　　本学年根据结对园的要求，我们安排了：保教主任鲍--针对辅导林-作好业务管理、资料整理工作，韦-与沈--老师做好后勤与卫生保健工作。三位年段组长与结对园的二位骨干教师结对，并开展了一系列扎实、有效的结对活动。九月份，举行了幼儿园签订了结对协议书，各自明确了职责，保障了结对活动的实效性。结对双方通过电话、电子邮箱、互访等形式及时交流，既快又好的解决实际问题。

　　(二)灵活开展活动，提升教学质量

　　1、资源共享。我园教师学习的机会比较多，我们坚持资源共享的原则，专家讲座、学区教研、科研培训、园内教研等活动，都一一邀请他们参加，智慧共享。如：本学年我们邀请他们参加了：绘本同课异构教学研讨、课题展示课活动、教师技能技巧培训(我们还为来园培训教师准备好材料)、3年内新教师同课异构活动等。如：我们多方努力创造机会将天荒坪学区教研活动放到山川幼儿园举行，使那里的教师第一次感受到了大教研的浓浓研讨氛围，同时观念上有了触动。如：我们都在积极创建特色幼儿园，大家共同探讨选定目标，并对开展工作实时切磋，共同进步。再如：课题一直是山川幼儿园最为薄弱的，我们帮组年轻教师林蝶，根据幼儿园与其自身实际情况帮助她选课题、做课题。

　　2、送教下乡。一是送教学活动(现场指导、说课、评课)。二是送管理经验。本学年我们安排了张-、阮--、丁-老师上门送教活动;安排了韦-教师上门进行卫生保健辅导，鲍--老师上门进行教研、科研的管理介绍，并送上规范课题的记录册以作参考，资料整理样表等，教师在科研、管理上意识和能力方面有所提高，早出成绩、快出成绩。

　　3、登门指导。县里进行创特色幼儿园活动，借此东风，我园邀请了幼儿园的领导、教师来园参观，并组织了指导小组登门进行实地查看、现场指导，并提出了建设性的意见。

　　>三、初现成效，在帮扶中共同成长

　　通过我们共同的努力，我们共同取得了一些成效。山川幼儿园的教师逐步成长，个人课题初见成效。教师观念也逐步改变，以《幼儿园教育指导纲要》精神引领自己的教学行为。同时帮扶活动也带给了我园参与帮扶的教师很多启示，大家受益匪浅。通过帮扶，感受那里教师的尽职精神。意识到了自己肩上的责任。特别是我们的年段组长在管理、指导上有了很大提高。

　　总之，在近一年的帮扶工作中，我们经过双方的积极配合和努力，帮扶幼儿园的教育教学有了一些进展。帮扶工作需要长期坚持下去，作为帮扶工作的新手我园的结对帮扶活动正在起步阶段，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，我们的明天会更美好。

**学校结对帮扶工作年度总结篇6**

　　>一.指导思想

　　 以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

　　> 二.具体措施

　　 1.加强组织领导

　　 成立结对帮扶工作领导小组，由赵长坤校长任组长张勇副校长为副组长，全体教师为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由赵长坤具体负责。

　　 每学期一至两次定期召开四所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结队帮扶活动。

　　 2．校际资源共享

　　 学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料四校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校,组织开展各类活动,并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

　　 3．师徒结对帮扶

　　 我校现有省级骨干教师教师、学科骨干、小学中学高级教师等9人，根据结对学校要求，每位教师与3所学校的教师一一对应结成对子，采取上示范课、做讲座、听课评课等手段，在教育管理、教学理念、教学方法、教育科研、教学评价等多方面互相切磋，相互促进、共同提高。

　　 4．灵活开展活动

　　 原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、学术沙龙、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

　　 加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

**学校结对帮扶工作年度总结篇7**

>　　一、202\_年扶贫结对帮扶工作进展及成效

　　202\_年，省农办进取履行牵头单位职责，围绕省委省政府确定的帮扶要求，联系项目，落实资金，认真做好与竹垟畲族乡和龙泉市八都镇安田村、上垟镇五都楼村(以下简称一乡两村)的结对帮扶工作，较好实现了帮扶乡村产业有新发展，面貌有新改变，收入有新提高的目标。20XX年，上垟镇五都楼村农民人均纯收入到达12839元，同比增长18.6%，八都镇安田村农民人均纯收入到达10465元，同比增长13%;竹垟畲族乡农民人均纯收入到达10856元，同比增长13.5%。

　　(一)抓工作谋划，着力提高扶贫结对帮扶工作实效

　　1、制定落实帮扶方案。省农办召开专门会议研究结对帮扶工作，按照省委办公厅、省政府办公厅《关于做好新一轮扶贫结对帮扶工作的通知》(浙委办〔20XX〕8号)和省政府办公厅《关于进一步加快民族乡(镇)经济社会发展的意见》(浙政办函〔20XX〕98号)精神，及时制定《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》，明确了帮扶目标任务、具体分工、工作重点和相关要求，指导帮扶村制定了《龙泉市八都镇安田村产业发展规划》、《龙泉市上垟镇五都楼村产业发展规划》等。同时，分别落实综合秘书处和机关党委具体联系龙泉市八都镇安田村和上洋镇五都楼村，帮忙理清结对村发展思路，协调落实帮扶项目。

　　2、明确帮扶目标任务。到20XX年，全面完成省委、省政府部署的结对帮扶任务，使结对村的生产生活条件有较大改善，村团体经济有显著发展，低收入农户人均收入增长高于当地平均水平。民族乡(镇)的农村人均纯收入不低于所在县(市、区)的平均水平;农村教育、文化、卫生、社会保障等到达所在县(市、区)农村平均水平;水、电、路、通信、商贸流通等基础设施不断完善，群众生产生活条件进一步改善。

　　3、认真开展调查研究。省农办始终把扶贫结对帮扶工作放在全办工作的重要位置来抓，坚持主要领导亲自抓，分管领导具体抓。20XX年，省委副秘书长、农办(扶贫办)主任章文彪3次到龙泉调研指导工作，每次都到“一乡两村”走访，与基层干部座谈、体察村情民意;办分管领导多次深入实地调研“一乡两村”产业发展、农村生活污水治理和农民增收等情景，指导结对帮扶项目实施，做到了底子清、情景明。各处室结合各自业务及特点，分批到“一乡两村”开展专题调研，全面掌握现实状况、农民增收、空间资源、产业发展等基本情景，为精准帮扶奠定扎实基础。据统计，20XX年，我办共赴龙泉市开展帮扶43人次，其中办领导7次，走访低收入农户225户。

　　(二)抓资金统筹，着力推动“一乡两村”项目建设

　　1、统筹资金扶贫帮困。按照《省农办新一轮扶贫结对帮扶工作方案》，办里计划每年安排50万元，用于每个结对村的项目帮扶;每年根据竹垟乡提出的帮扶需求，由办分管领导协调相关处落实50万元的项目资金用于竹垟乡兴办1-2件实事。经过努力，20XX年，省农办整合各类支农资金，累计帮扶龙泉市“一乡两村”1044.5万元，其中竹垟民族乡537.5万元，帮扶两个结对村507万元，重点用于农村污水处理、产业发展等方面。

　　2、指导帮扶项目建设。在推进帮扶过程中，我办按照村庄规划要求，指导和帮扶“一乡两村”项目建设，建成一批基础和产业项目。八都镇安田村：完成产业扶贫坞垟村茶叶基地道路硬化600米，建设农田机耕路500米，协助竹林机耕路硬化。完成对村部分危房、旧房拆除修建，硬化各自然村道路2565平米(包括结对户);指导完成农村污水处理设施项目。上垟镇五都楼村：新建村内排水渠800米、农田小桥1座、奶牛养殖基地道路1公里;完成部分农房改造项目，硬化村(组)内路面1000平方(包括结对户)。竹垟民族乡：建立乡级扶贫资金互助会2个，建设高山蔬菜基地机耕路1500米，修复观光游步道600米;帮扶改造畲乡文化体验区(罗墩村)加宽硬化道路150米，建设排水渠500米。

　　3、职能处室倾斜帮扶。按照省农办结对帮扶方案，每个处室联系1-2个村，发挥职能处室优势，在政策上给予倾斜，如社会发展处在农村生活污水治理、历史文化村落保护和新农村建设等方面给予相应指导;经济发展处在山区经济发展、农家乐乡村旅游发展和村级团体经济建设等方面给予指导和帮扶，落实经济发展项目和举措;基层建设处帮忙开展农民技能培训，促进低收入农户提高生产水平和就业创业本事;扶贫开发处重点围绕帮忙理清发展思路，制定发展规划，发展特色产业等，重点推进带动低收入农民增收的项目实施。

　　(三)抓薄弱环节，着力破除制约发展的瓶颈

　　1、低收入农户发展资金短缺问题。在“一乡两村”开展扶贫资金互助会试点和推广工作，分别为“一乡两村”安排扶贫资金互助会项目14个，其中村级互助会12个，乡级互助会2个，124名低收入农户入会，借款金额58万元。经过财政支持和农户入股，发挥了扶贫资金“四两拨千斤”的作用，有效解决了低收入农户融资难的问题，实现了由“输血”向“造血”转变，由“大水漫灌”向“精准滴灌”转变，为低收入农户持续增收和农村经济发展供给了有力支撑。

　　2、努力改善农村交通条件。办领导多次与交通部门沟通，反映竹垟乡交通发展的问题，得到了省交通厅的大力支持，协助竹垟乡争取八都至竹垟乡县道改造工程，投资约460万元。目前，该项目初步达成意向。同时，针对两村要求，安排资金帮忙两村启动并建设出行道路和生产道路项目，使农村交通条件进一步得到改善。

　　3、注重提高低收入农户素质。乡、村要加快发展，低收入农户要持续增收，人员素质是基础。为此，我办在引导发展来料加工、农家乐、生态农业等产业同时，进一步加大对帮扶乡镇和村从业人员及低收入农户的培训力度，针对“一乡两村”安排赴台考察民宿和现代农业培训班1期，牵头联系赴磐安、永嘉等地考察农家乐1期，为全面推开工作积累了宝贵经验。各处室人员利用到基层调研时间，多次开展“金融扶贫、产业发展”等业务方面培训，进一步激发了低收入农户发展的进取性。

　　(四)抓合力帮扶，着力营造扶贫结对帮扶良好氛围

　　1、加强与相关单位的联系与合作。推动低收入农户收入实现倍增计划，单纯依靠省扶贫办的专项扶贫和专项资金是远远不够的。我办充分发挥牵头单位优势，强化合作，整合各单位力量助推“一乡两村”发展。省交通厅、省科技厅、省农科院等省级单位纷纷发挥优势，为“一乡两村”供给资金、科技、信息等支持。龙泉市农办、农业局、交通局、旅游局等也纷纷加大帮扶力度，努力改善帮扶村发展条件。

　　2、及时总结推广好的做法和经验。作为龙泉市帮扶团组组长单位，组织加强经验交流，及时了解各成员单位结对帮扶进展情景，经过扶贫信息网、简报等总结推广结对帮扶过程中一些好的经验做法，为成员单位相互之间供给和借鉴好思路、好举措、好办法，使帮扶工作起到事半功倍的作用。

　　(五)抓指导评估，着力落实和使用好帮扶资金

　　1、建立定期汇报制度。为了确保帮扶工作高效、高质完成，把项目决策与事中检查、事后评估有机结合起来，并建立定期汇报制度，由结对乡或村定期自查项目进展情景，直接向省农办汇报或由市农办向办领导汇报。

　　2、建立检查指导制度。办领导经过多次调研，了解和掌握项目进展、低收入农户增收等各方面情景，并对帮扶工作提出明确要求。具体负责的处室，多次直接到点、到项目进行指导，督促帮扶项目有效实施。

　　3、规范帮扶资金使用。规范结对帮扶资金使用的范围和程序，确保帮扶资金使用公开透明;加强帮扶项目效果评价，推行项目实施效果好坏与下一年度帮扶资金是否增加挂钩;充分发挥扶贫工作进取性，在结对村范围内统筹使用项目资金，以发挥帮扶资金的最大效益。

　　>二、202\_年工作打算

　　202\_年，我办将继续按照省委、省政府有关工作部署和要求，以促进农民持续增收、消除4600元以下低收入农户为重点，继续做好扶贫结对帮扶工作。重点抓好以下几方面工作：

　　(一)进一步做好团组牵头工作。根据《关于做好20XX年扶贫结对帮扶工作的通知》(浙扶贫办〔20XX〕12号)等文件精神，及时组织召开龙泉团组会议，继续做好团组帮扶的协调服务工作，搭建好服务平台。同时，及时将各成员单位报送的好做法与经验进行宣传推广，推选先进单位，构成合力帮扶的良好氛围。

　　(二)进一步明确帮扶重点。20XX年，省政府将基本消除家庭人均纯收入4600元以下的贫困现象列入民生实事。20XX年，省农办、扶贫办将在农村改革发展、美丽乡村建设、农民培训、山区经济、农家乐发展、农村生活污水治理等方面继续给予倾斜支持，尤其将结对村4600元以下的低收入农户作为帮扶重点，将帮扶资金更多地用于促进这部分人群的增收。

　　(三)进一步落实精准帮扶措施。根据扶贫重点村和低收入农户的帮扶需求，有针对性地开展结对帮扶，鼓励和支持“一乡两村”发展“特色产业、农村电子商务、乡村休闲旅游、来料加工”等“造血型”新业态、新产业，大力推进合作扶贫，力争让尽量多的4600元以下低收入农户参与进来，促进4600元以下农户收入持续加快增长，逐步推动壮大村级团体经济。

　　(四)进一步加强项目的指导和管理。根据“一乡两村”发展规划，我办将认真梳理结对帮扶具体项目情景，整合资源，加强协调，搭建加快发展新平台。探索帮扶资金帮扶新举措，强化项目资金监管，进一步提高资金使用绩效，加快“一乡两村”项目建设进度，确保项目尽早实施，尽快产生效益。

**学校结对帮扶工作年度总结篇8**

>　　一、指导思想

　　以党的十八大精神为指导，全面落实科学发展观，坚持教育创新，坚持教育均衡优质发展，推进城区优质教育向农村及山区辐射，缩小城乡之间、校际之间的差距，逐步实现教育公平。

　>　二、工作目标

　　充分发挥城区义务教育学校的资源优势和辐射、示范、带动作用，提高农村薄弱学校实施素质教育的能力和水平，促进学校管理水平和教育教学质量整体提升，促进义务教育城乡、区域和校际间优势互补、资源共享和共同提高，推动义务教育均衡发展。

　　>三、实施范围

　　义务教育学校“结对帮扶”活动由支援学校和受援学校双方签署长期合作协议的形式实施“一对一”、“一对多”的结对帮扶活动。支援学校应为城区或在当地县域内具有办学优势的义务教育学校；受援学校应为乡镇、农村义务教育薄弱学校或山区学校。“结对帮扶”活动由县教育体育局统筹规划，组织实施。原则上，各城区和平川优质义务教育学校均须与一所或多所农村薄弱学校或山区学校“结对”，形成帮扶关系，开展“结对帮扶”活动（具体安排见附件）。

　　>四、实施内容

　　义务教育学校“结对帮扶”的主要内容是：扩大义务教育优质教育资源的覆盖面，发挥支援学校的示范引领和辐射带动作用，对受援学校从教育理念、学校管理、师资力量、教学资源、办学条件等方面进行指导与帮扶，推动优质教育资源共享，整体提升农村薄弱学校办学水平。

　　（一）学校管理帮扶。帮助树立正确的办学思想和先进的办学理念，健全和完善各项管理制度，规范学校日常工作管理，提高管理水平；找准发展定位，理清办学思路，帮助制定中长期发展目标和规划；开展校风、教风、学风建设，从班级管理、心理健康教育、安全教育等方面进行指导；可互派管理人员到对方学校挂职交流学习，使受援校管理水平得到提高。

　　（二）教育教学帮扶。指导受援校按规定开齐课程、开足课时，规范教学常规管理，建立健全教学档案；定期开展各类教育教学研讨活动，如制定教学计划、集体备课、随班听课、上示范课、评课、教学报告会、专题讲座和课题研究等；开展课题研究，引导受援校教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量；利用现代教育技术提高课堂教学效率和水平，帮助和指导受援校开好信息技术课，用好教育资源，开展教研活动交流，实现教学资源共享，提高课堂教学质量；帮助受援校加强实验室、功能室、图书室建设，对实验教学和实验操作进行指导；可选派教师支教，传播先进教学经验和新教学理念，同时接受农村及山区学校教师前来学习与培训。

　　（三）教师专业发展帮扶。帮助受援校制定教师队伍建设发展规划和培训计划，整合学科教学能力培训；帮助受援校开展师德师风建设，提高教师队伍职业道德素养；帮助受援校教师提高专业水平，组织优秀教师、骨干教师到受援校开展形式多样的指导及支教交流活动，提高农村及山区学校教师专业素养。

　　（四）校园文化建设帮扶。帮助受援校加强校风、学风建设，营造积极向上的校园文化氛围。指导受援校开展团队活动和课外活动，促进双方学校相互交流、相互学习和共同进步。

　　（五）办学条件帮扶。力所能及地向受援校捐赠本校更新换代的信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等，使硬件建设有所改善；开展“手拉手、献爱心”活动，在资金和物质方面帮助家庭经济困难学生；积极争取外援资金，改善办学条件。

　>　五、工作措施及要求

　　（一）高度重视，明确责任。各学校要高度重视开展义务教育“结对帮扶”活动，提高思想认识，增强使命感和责任感，把“结对帮扶”作为均衡发展九年义务教育的一项重要举措，列入议事日程，纳入年度工作计划，做好活动安排。结对学校双方要加强联系，深入了解，针对受援学校存在的薄弱环节，共同制定操作性强的活动方案和学年“结对帮扶”计划，确定“结对帮扶”的目标、内容、方法及具体措施，建立校际间“结对帮扶”工作制度，签订“结对帮扶”协议，精心组织，落实责任。

　　（二）规范管理，讲求实效。县教育体育局根据省市有关文件精神及我县义务教育区域发展状况确定了本县义务教育支援学校和受援学校，对此项活动进行统一管理和协调指导，并负责协商解决帮扶过程中出现的问题和困难。各支援学校和受援学校要从全局出发，按照要求开展实质性合作，认真落实“结对帮扶”活动的总体规划和活动实施方案，增强结对帮扶活动的针对性和实效性，确保活动高质量有序开展。在活动中，要高度重视安全工作，切实关心参与“结对帮扶”活动的校长、教师及相关人员的人身安全和生活待遇，统筹安排双方学校互派人员的交通和食宿安全，关心他们的生活和健康。

　　（三）注重总结，激励推进。县教育体育局将组建专门力量对义务教育学校“结对帮扶”活动进行不定期督导检查，对实施不力的学校将予以通报批评，并将其工作开展情况与学校工作进行捆绑式考核，作为校长年度考核的一项重要内容。各义务教育学校要将活动的进展情况、成功做法和典型经验、表现突出的个人和事迹及时上报县教育体育局推广交流，推动此项工作稳步、快速发展。对全县开展义务教育“结对帮扶”活动成绩突出的单位、学校、个人将进行评选表彰。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！