# 二年级语文教学工作总结1500字

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-17

*当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了《二年级语文教学工作总结1500字》，供...*

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。准备了《二年级语文教学工作总结1500字》，供大家参考!

　　又是期末临近，作为一名语文老师，回顾一学期的教学探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

　　在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作；严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

　　一、所教班级基本情况：

　　二（1）班共有学生46人，其中男生26人，女生20人，优等生31人，中等生13人，学困生有2人。二（3）班共有学生43人。其中优等生28人，中等生11人，学困生4人。

　　二、利用学生的眼睛，提供观察的机会。

　　眼睛是思维的窗户，“看”是获得知识的必要首环。小学语文教材课文中有许多插图，它和课题系统、作业系统相互配合，构成教材的整体。我在课堂教学中，就引导学生观察题目，观察课文的插图的画面，体会文章中心思想，揣摩图中描述事件的主题，刻画人物的性格或描绘景物的特点。这不仅能提高学生语言文字的理解、表达能力，而且能够提高学生想象能力和艺术的审美、鉴赏能力。

　　二、利用学生的嘴巴，提供表达的机会。

　　要把课堂还给学生，学生为主体，教师只是引导者。堵住学生的嘴巴，无疑就是桎梏学生的思考。因此，教学中应让每个同学都有口头表达的机会。学生的口头表达能力提高了，可以让他们质疑、辩论，这不仅有利于知识的巩固，更有利于思维的激活和发展。

　　三、利用学生的头脑，提供思考的机会。

　　教学中最重要的是让学有思考的机会，不要搞“满堂灌”和“题海战术”，尤其要让学生有“静思”的机会，不要以“热热闹闹”作为衡量学生思维积极性的标志，真正有效的思维活动往往是“无声”的内化过程。

　　四、利用学生的双手，提供操作的机会。

　　动手操作不仅符合儿童的年龄特点，而且符合他们的思维发展特点。小学生天生好动，通过动手操作，可使学生的手、眼、脑等协同发展。同时，培养学生的逻辑思维和形象思维，也离不开动作思维的重要支柱与过渡。当然，让学生动手要注意启发性，不能一味追求动手操作而把学生的思维停留在最低层次。

　　五、利用学生的时间，提供交流的机会。

　　1、组织学生讨论。让学生左右前后四人组成一个讨论组，一般应让后进生先发表意见，讨论时每个同学都积极发言，教师可随时参加某一小组的讨论。

　　2、鼓励质疑问难。每节课都要让学生提问，让学生回答，老师再补充。

　　3、交换批改作业。家庭作业，平时练习等可组织同座学生对换批改，老师再检查。这样不仅减轻了老师的负担，而且使学生对不同解法作了交流。

　　六、利用学生的空间，提供表现的机会。

　　人都有自我表现的要求，小学生更有这愿望，尤其是由于这种表现的成功而受到老师的夸奖。甭提有多快乐了。因此，课堂上要让学生暴露自我，适时让他们上黑板板演、上讲台当老师。当他们板演和演讲后，急需老师或同学们的评析，教师应恰如其分的肯定、表扬、矫正等。

　　七、培优辅差，提高本班成绩。

　　面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮”“个别辅导”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

　　总之，让学生成为学习的主人，从想学到学会，运用到发展，不断走向“质”的飞跃，发展学生智力，提高学生整体素质。本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中两个班成绩能再上一个新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！