# 春季班主任工作总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2025-04-10

*春季班主任工作总结（精选12篇）春季班主任工作总结 篇1 本学期，我在学校政教处的统一组织下，在班主任到时莫\_\_和黄\_\_老师的指导下，我的班主任工作得以顺利开展。我根据学校政教处的工作指示及班主任导师的工作指导，认真落实并监督学生每周“小活...*

春季班主任工作总结（精选12篇）

春季班主任工作总结 篇1

本学期，我在学校政教处的统一组织下，在班主任到时莫\_\_和黄\_\_老师的指导下，我的班主任工作得以顺利开展。我根据学校政教处的工作指示及班主任导师的工作指导，认真落实并监督学生每周“小活动，大德育”的完成情况，每周一班会认真按照学校政教处的要求，开展主题班会，并结合本班学生的实际情况和一周表现提出批评与表演，并向同学们提出殷切的希望。每天早上，我都会在早读前到班上督促学生安静自习或者是阅读课外书，每天提早5分钟组织学生开始早读。针对迟到的学生，我会以认真聆听的态度去询问学生迟到的原因，如果是有特殊情况，我会原谅学生，并给予避免迟到的建议，提出以后不再迟到的希望。针对没有特殊原因迟到的学生，我会对学生进行批评教育。每天晚上放学，我也会主动下到班级里，组织学生做好值日，摆放好桌椅，关好门窗与电源再离开。平常，学校若组织各项活动需要班主任协助配合的，我也会认真按照学校的工作指示与文件精神脚踏实地地做好组织工作。通过我每天听课、上课及与学生交流过程中发现的学生存在的问题，我会积极找学生到办公室谈话，或者借助每天走访学生宿舍的时间了解学生的生活，关心学生，引导学生做正确的、有利于自己健康成长的事情。

下学期，如果我有幸能够当上班主任的话，我将做好以下方面的工作：

一、全面深入地了解学生，做好新生思想教育工作，为初中生角色转换做好准备

通过家访和查阅学生资料的方式，对学生有一个初步的了解。在开学后，认真观察学生，了解学生的性格、脾气、爱好、特长、学习基础、强弱项等。对学生进行由小学生转变为初中生的思想教育工作，引导学生尽快适应初中高强度的学习生活，适应我校的生活作息安排等，促进学生顺利完成小学生到初中生的角色转换。

二、制定班规，培养班集体核心力量，营造优良的班风、学风

根据学生的意愿与学生的能力特长竞选班干。搜集同学们的意愿，结合班级实际情况制定行之有效的班规。一方面，我以学生为主体，采取民主管理与教师暗中监督相结合的班级管理方式，培养学生自我管理能力和自我约束能力。我既要注重引导学生进行自我反思，让学生在此基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想品质，又要引导学生进行自我管理，还要注意培养学生自我服务的能力，让学生学会规划自己的学习与生活，在集体中成为班集体的建设者。另一方面，我自己也要以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得当，力促班级形成正义的班风与浓厚的学风。

三、借助主题班会的窗口，加强对学生进行思想政治教育，培养德智体美劳全面发展的学生

根据政教处的工作要求，我会在每周一的主题班会课上对学生进行思想道德与身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。此外，我平常要多细心观察学生，留意学生是否在思想上出现偏差，要充分利用课余时间和学生促膝谈心，及对学生进行有针对性的教育。

四、配合学校做好感恩主题德育工作

根据政教处的工作要求，督促学生做好每周一次的“小活动、大德育”工作，培养学生的独立能力和感恩父母的思想意识，通过这些活动增进亲子之间的感情。此外，我还要注意把感恩德育工作结合到自己的学科教学中，在教英语的同时引导学生学会感恩。

五、积极主动和各科任教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好班主任的沟通桥梁和纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重并听取他们的意见和建议，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的知己。我要力求做到凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。

我会慎重地处理学生和任课教师之间的关系。在处理师生矛盾时，尽量避免矛盾激化。所以，平时我要注意多教育学生，让学生懂礼貌，同时也经常教育学生要尊重各位老师的劳动，并在班集体活动中也主动邀请部分科任老师参与，以增进师生情谊。

六、抓好待进生的转化工作，多途径助力学生提高学习成绩

作为班主任，我首先要以正确的态度对待待进生，深入调查摸底，摸清他们成绩差的原因，再因材施教。我要处处真诚地对待这些待进生，时时耐心帮助他们，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。此外，我还要及时地对他们进行心理疏导，帮助他们减轻心理上的担忧与困惑，让他们认识到自己的价值。同时，我还要在班会课和我任课的课堂上创造各种条件和机会让待进生积极表现自己的优点和长处，使他们得到肯定，增强他们的自信心，体会到成功的欢乐和喜悦。

七、积极开展文体活动，配合学校做好晨跑、课间操、跳绳、眼保健操等工作

初中学生学习任务比小学更加繁重。身体是革命的本钱，只有进行适当的体育活动才能增强学生的身体素质，提高学习效率。同时，晨跑和跳绳活动也有利于学生为中考体育做好全面而又充分的准备。

如果我当上一名班主任，我将通过以上几方面的努力，营造有优秀的班风和学风的班级体，为培养德智体美劳全面发展的优秀附校学生而努力!

春季班主任工作总结 篇2

一个学年即将结束，这个学期，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵。 重视每周的班会课，开好班会课;重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

二、班主任工作，争做学生的良师益友。

作为一名小学班主任，我时刻谨记 学高为师，身正为范 这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到专用教室去上课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，经过几次下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐

形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

四、积极抓好学困生的转化工作。

对学习有困难的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想学困生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

五、积极开展好课外文体活动

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

六、抓好安全工作。

我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家

访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。

七、加强家校联系

信息时代，大部分家长都有用微信平台，期初建立属于我们班级群 埔尾小学四年级一班 在平台中实时发布安全信息、与家长交流。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，把工作做好。

春季班主任工作总结 篇3

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了初20xx级6班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部。

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不多，但无自信心，较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

春季班主任工作总结 篇4

从皑皑雪山到郁郁葱葱，从棉衣到T恤，从陌生到熟悉，时光飞逝，半年的顶岗实习生活马上就要结束了。

这些日子里实习班主任的工作让我更加的成熟。为了能够更好的锻炼和充实自己，顶岗刚一开始，我向学校申请了实习班主任这一工作，学校安排了一个初二的班级给我。像学校的领导和老师咨询了基本的信息和注意事项后，就开始了这一切的学习和工作。我带的实习班主任的班级是年级里的实验班，也就是最好的班级了。刚开始虽然有些压力，但是更多的是信心了。我和他们的大班主任于老师进行了班级教学、管理及一些班级上存在的问题进行了谈论和研究。由于整个年级的成绩都是不容乐观的，学校的领导对于这个班级给予了很大的期待。首先我与于老师商定了一套班级的新的班规，主要在于学习这方面，并且以分小组打分的制度来约束他们，成立了一些班规，比如：课上交头接耳，小声说话，接教师话茬、起哄，无理取闹，顶撞任课教师，发生师生冲突等行为的，或被逐出教室的，扣2分;自习课(早自习、午自习、晚自习)纪律，负责人连续提醒个人两次不听者，扣1分，并在班级通报批评。屡教不改者，酌情加倍扣分等。后来经过一段时间的观察，上课的老师也都反映学生的状态和积极性都比以前有了进步，可见一个合适的班规对于一个班级的发展是很重要的。

当然身体是我们的第一本钱，锻炼身体更是要从学生们抓起。本着能够很好的增强学生之间的团结协作能力，加强参赛团体之间的合作、交流，增强整个班级之间的凝聚力。为了加强学生之间的联系，加深同学们之间的友谊，在3月中旬举办了一次拔河比赛。此次拔河比赛不仅促进了班级同学们间的友谊和凝聚力，同时还增强了我和同学们之间的师生情。在每天晚上的查寝过程中我深入的对学生进行了解，切实关心他们的生活，为让他们专心努力地学习做好基本保障。这期间有个深刻的体会，就是当班主任一定要把学生当成自家人，我们双方都有家的感觉，因为事无巨细，这样才能更好的保证学生的良好发展。

通过实习班主任，我收获了很多。班主任要用“心”育人、应该热爱学生，是学生的主心骨，并且应该与教师团结协作，共同战斗。

春季班主任工作总结 篇5

与孩子们相处的一年里有幸算苦痛、有悲伤绝望，但我还是感觉快乐。与他们相处的时光里仿佛我又回到了童年时代，我们一起上课，一起做操，一起做游戏，曾几何时一声 枪响 我也倒下，曾几何时一个转角就有一个拥抱，曾几何时我们一起哭、一起笑 在点滴的回忆中结束了他们一年级的快乐生活。在这一年里做了一下工作：

一、重视晨会与晨间活动

在晨会课上，有计划的对孩子们进行了安全、礼仪、卫生等方面的的教学，通过一年的努力孩子们还是取得了一定的进步的，知道了在课间什么可以玩什么不可以玩，听到了上课铃声知道了进教室，见到老师知道问好，看到他们的进步我很欣慰。晨间活动的时候坚持同学们排队入场，排队退场，认知组织晨间活动，在晨间活动时进行按照秩序做事情的思维训练。

二、做好教学工作

课堂上积极关注每一个孩子，认真备课让每一位学生都学有所得。智力障碍学生本身接受能偶比较差，在教学中我才用小步子，及时复习的教学策略，让学生学习过的知识都能够记忆犹新，

工作总结

三、建立家里校联系

自开始做班主任以来我就积极与家长练习争取家长的配合，为此我每周都会认真填写家校联系册，并督促家长认真阅读，通过此种方式，让家长了解学生在校的学习情况，让老师了解学生在家的表现，并通过交流，对学生制定相关的教育对策。

四、组织好班队活动

班队活动是每周学生们最期待的一节课，因为在这节课上他们没有学习的压力 ，他们可以在音乐、游戏、美术活动中学习到除了书本之外的东西。每位同学都很喜欢我们班级的班队活动课，这不仅仅是一节课更可以说是同学们放松身心的时间。

一年内我没有什么可以说道的丰功伟绩，只是一路摸索探究发现孩子的特点，针对他们身上的优点，强加表扬，继续发展，针对他们的缺点，则严厉批评，督促改正。但是虽然及其严厉，孩子们的本性还在，就像一句话 江山易改本性难移 很多孩子还是没能够改掉自己的缺点。

我们班级的孩子在我的不利领导加上他们自身的活泼、多动的特点，一直以来都是我们学校安全教育的头等大事，不过好在各位同事的认真监督，才使得这一年平平安安的度过。回忆起过来的每一天，我无不是提心吊胆。不过孩子们能够平平安安，我就心安了。

这一年里我没有在我们班级选拔班干部。一是，因为他们水平都是一样的，我不知道有哪个同学适合承担这个重担;二是，因为我不想在她们中间有高低之分，要知道孩子们是纯洁的，只有在大人的世界才有贵贱高低之分，我不想过早的抹杀他们的纯洁，平等相处不是更好吗。一年以来我发现他们没有任何的责任意识也没有集体意识，这是我教育的失误。

在这一学期里，开始之初对各位学生进行了详细的计划，通过各位任课老师的配合与努力，他们都或多或少的取得了一定的进步，虽然进步效果不太明显，但是这点滴的进步还是可喜可贺的，希望在本年度是基础之上同学们能够有更快的进步!

春季班主任工作总结 篇6

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。再向学生进行思想品德教育意识，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，作好记录，把它作为年终评优、评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代化教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的班集体舆论和优良的班风。

(1)选拨培养班干部

在班干部的生产过程中，我认为教师包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯所谓的“民主”让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应是先民主后集中，即先让学生投票选举，再由老师权衡。为了使学生的选举结果更具有代表性，我让大家在规定的时间内推举20位同学上来，然后再按所得票数多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地发表意见，而且选出来的班干部往往比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经班主任的优化组合而产生的班委，得到了同学们的信任和拥护，具有较强战斗能力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们具要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的班干部毕竟不是完人，因此对他们不能过份苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制定计划具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中不良行为，促进整个班级的管理工作计划。

(2)增强班级的凝聚力

班级是活动中产生的，大集体如此，小集体也如此。我组织互帮互学活动，学习上好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显效果，又能使同学之间因此养成团结友爱的习惯，在班级孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做得更加出色。等工作。

\_\_年7月2日

春季班主任工作总结 篇7

20\_\_年春季期末班主任工作总结

20\_\_年7月14日，签约灌中。同年8月13号，高一(11)班冠我之姓，从此我与53个叛逆、张扬、有个性的青少年结下了不解之缘。

可以说在这个人才济济的大家庭里，我是年纪最小的班主任。很感激年级领导对我的信任，并给我提供了极大的指导与照顾。也很感激办公室各位经验丰富的班主任给我的指导。在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自己一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作都能顺利开展，虽然中途出现了多次不如人意的地方，很多次想过要放弃，但我最后坚持了下来，印证了坚持就是胜利那句话。

经过一段时间的接触和观察，发现我们班学生的特点是：(1)学生较活泼、好动，思维活跃，个别同学甚至比较“顽皮”。(2)学习主动性差，学习自觉性不高，需要反复强调、做工作。(3)因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成，综合能力及素质有待提高。

针对以上特征和班级的学期目标，我在班级的监督、引导和管理方面做了如下的工作，并初见成效。

一、班级德育工作

1、在军训期间，在学校的统一安排下，我认真指导学生学习了《江苏省灌南高级中学学生手册》，另外，利用班会、课余时间耐心地对学生进行思想政治、班规、校规、文明礼貌、课堂纪律等方面的教育，让其逐渐养成文明、礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到老师要问好、入室即静、入座即学等。

2、制定了较细致的班规，每周一总结，指出学生的不足，让其明确自己努力的方向。

3、注重学生的仪容仪表，能做到“七不”：不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰。如果有发现不良现象马上进行教育，并且集体共同监督。

4、有计划地培养了学生的集体观念和参与意识，让他们对自己的班级能有一定的认同感，积极参与到班级的管理工作当中，逐渐学会自律和律他，配合老师共同维护好班级的纪律和各项规范。

当然，其中存在的问题还是不少，如迟到、作业拖拉，值日生忘记自己的值日任务，自习课讨论问题等，下学期在这些工作上还要加强力度，保证学生在团结、积极竞争的氛围中成长。

二、班级学习情况

经过一个学期的思想教育工作，班级大部分学生都能认真地对待自己的学习，积极进取，形成了较为良好的班风。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自己中意的大学。

2、充分利用好晨读、早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，有背诵必有检查，有检查必有反馈，让学生不断反思，加深对知识点的理解。同学们的学习积极性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合老师在课堂上积极互动，经常得到科任老师们的赞许;课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行查漏补缺。

4、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

三、工作经验总结

对于班级管理，我还处于不断的摸索当中。我也参加了县组织的班主任工作培训，学习了魏书生的《班主任工作漫谈》等书，将理论和实践相结合，希望可以成为一个合格的班主任。

高一3班的柳振华老师的让学生自我管理给了我很多启发。作为高中生，他们已经具备了一定的自我管理能力，选好班干部各司其职，不仅可以减轻班主任的工作量，还可以提高班级管理的效率。所以选好班级干部至关重要。第一次月考的碰头会，任课老师提出了班级权利太过松散，不利于班级凝聚力的形成。所以我从班级选了三名班长，一个负责各种事宜，其他两位分管学习和德育。在他们三个的共同努力下，班级风气有所改善。

很多人都说班主任是一个班的灵魂，什么样的班主任培养什么样的学生。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。

批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

交流和沟通是我们了解学生最基本途径，也是我们开展德育教育和改进教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应该扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮助他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应该在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的建议，使他们能够在同老师的对话中有所收获和领悟。

加强与家长的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起，也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一起探讨教育学生的方法。

班主任工作任重道远，在新的一年里，我要更加努力，争当一名优秀的班主任。

春季班主任工作总结 篇8

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期我班成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我班老师能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出团结协作与主人翁精神。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《钢要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班教师能通过看书、参观等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，

提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作

我们班的教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社

会交往能力得到了很好的提高。

三、家长工作方面。

1、 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，在服装购买上，就得到了家长的大力支持。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、 不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、 班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯

定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

20\_\_年\_月\_日

春季班主任工作总结 篇9

当毕业歌的音乐声在教室里回响，孩子们依依不舍的目光里饱含着对我们的深情，当他们朗读起毕业诗，要展翅高飞的时候，回顾三年来我们一起走过的日子，有欢笑、收获、期盼……从现在开始，又多了一份淡淡的回忆和永远的牵挂。下面就本学期的班级工作做如下总结：

一、常规管理常抓不懈

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我在开学初就思考的问题。根据班内存在的几个不足，我着重开展以下活动来促使良好班级常规的形成：

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西;每天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一起复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我特别关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

二、幼小衔接丰富多彩

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有一定的了解，参观时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果非常好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子必须学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们提供展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一起诵读，互相比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

三、保教工作踏踏实实

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒;对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

四、班级活动精彩纷呈

本学期我们积极配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家积极参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。有趣的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

五、家长工作扎实有效

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也积极设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己一定会做得更好。

每一次总结都会去感叹时间过的很快，时光总是在我们弹指间悄悄流逝，中班上学期马上就结束了，一个学期的成长无论对孩子还是老师我们都有很多的收获和不足之处，为了下学期工作能有效进展，把本学期工作做一个总结。

一、班级现况分析

本班有男孩20名，女孩24名。经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季体操运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的，在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名任课老师，我们二位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿。

二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从三楼下搬到了二楼，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性。本学期我班无安全隐患。

三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长

当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油!

春季班主任工作总结 篇10

我们班同学经过将近半年的友好相处，已经形成了良好的学习风气，班风正，学风浓。和同学们一路走来，更是收获满满。能够和这些优秀，懂事，听话，活泼向上的孩子在一起，当七班的班主任老师我感到无比的自豪和幸福。

下午第四节课，晚上第三节课，同学们都能做到无声自习;零抬头率，我们班的学生听到铃声后都能进入教室，静心的学习，这与我们班同学们长期习惯的的养成，和整体素质的提高密不可分的，更要感谢我们班的班干部和小组长以身作则，令行禁止，能给我们班全体同学传递正能量。

早操课间操，早晨同学们都能够在6：10前进入操场，并且无一人迟到，还能长期的坚持下去，我觉得我们的学生真的很不简单，全体学生都能按照老师要求穿校服，戴手套，集体主义观念特别强，返回教室时步伐整齐统一，这是同学们长期好习惯养成的结果，同学们的表现深深地感动了我，我很想大声的说，我们班的学生就是最好的学生。

本学期共有两次家长会，理解家长的心理和家长友好的沟通交流这是班级管理中的根基。在家会上我面对全体家长说——我常对我们的科任老师说，自从我任这个班的班主任以来，我们最大的支持就是家长，尤其是对那些偏科的学生，我们老师严加管教，但家长从来没有一句责怪和埋怨的老师的话语，各位家长的通情达理让我们非常感动。九年七班之所以优秀，就是因为有你们这样优秀明智的家长，有你们这样优秀的家长我们还有什么理由不把你们的孩子教育好呢?你们的理解和信任是对我工作的最大支持，也是我工作不怕苦、不怕累的动力所在。相信在您的大力配合下九七班一定会取得更高辉煌!

由于管理得当，制度合理。同学们的团结友爱，积极向上，纪律观念的加强，在上次的期中考试中，同学取得了很好的成绩前五名，我们班占四名，前十名我们班占八名，前二十，我们占十三名。数学满分十五人。看到同学们的进步，我觉得所有的付出都是值得的，发自内心的高兴和无比的自豪。

中考我面临着更严峻的考验，肩上的担子瞬即增重，心情很沉。但无论前方会遇到什么样的困难，遭受怎样的挫折，我会和七班全体同学，风雨同舟，同甘共苦，不断进步，挣取取得更高的辉煌!

春季班主任工作总结 篇11

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心 班主任工作的灵魂

爱心 不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说： 真是太谢谢你啦!孩子放在你班上，我们真是很放心!

学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

二、耐心 班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说： 三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃!父母忙更没时间管!! 我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对25个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了!我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦!

三、育心 班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强 我的花最多 的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半.下一学年,本人想重新调整战略战术,让学生充分吃透教材,完全掌握内容,踏实钻研学科,平时认真作业,多做,巧练,勤学,好问,多思,博览.以谦虚谨慎,顽强拼搏,刻苦勤恳的作风,以不骄不躁,奋发进取,永不言弃的致学态度,积极能动的完成学校交给的各项学习任务,教学指标,课外融会贯通,学以致用.广泛学习各方面知识,争取能够全面有效的进步,发展,向着自己预定的目标努力奋斗

春季班主任工作总结 篇12

时间一晃已有几个多月过去了，在学校领导指导下，及其课任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，也很欣慰.就把这几个月来的情况作一个简单的汇报：

第一，走近学生，了解班级情况，树立个人形象和风格。在接班之初我分别找了多个学生进行谈话，了解家庭，学习，生活，品格等详细情况.建立了详细的分析表.加上平时观察对班级情况有了深入的了解之后，确立了自己的管理思路：关心支持家庭困难学生，如彭贵强，刘小红等;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，以说服思想教育为主，踩取有进步必表扬的方法，使他们找到强烈的表现欲望，如高建，王加山等。 知己知彼，才能百战百胜。 这为我班班级工作的开展奠定了基础。

第二，努力创设班级环境，营造学习氛围。 近朱者赤，近墨者黑 这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。首先，在本学期中旬，在学校的统一部署下，我班也确立了本班特色的班级文化建设，增添了 团结、进取、勤学、善思 的八字班训。指明了我班的长期奋斗目标。设立了知识百窗，把学生自己收集的百科知识展示出来，把有限的知识结构丰富化。光荣榜的设立，更是把学生的一技之长充分展示出来，让学生发现自己的闪光点，积极发挥自己的特长。从而建立多角度培养学生成材的初步模式。通过这些的设立使原本死气沉沉的教室变成了色彩艳丽纷繁，学习气氛紧张。学生生活在一个快乐舒适的环境中，不但有美感的享受，而且得到文化的熏陶。

第三，加强对学生的思想道德教育，培养学生良好的品质。 学习不好是次品，品德不好是危险品 这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。班级中班主任是德育的中心，也是德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的努力。首先，我特别看中每日早会课的时间，我确立了一天一个主题的德育备课工作。把安全、卫生、健康、学习、生活、价值观多个方面拿入其中。选取了一些具有代表性的主题，如： 生命的价值在于运动 文明用语在身边 礼貌待人 尊重别人就是尊重自己 安全牢记心头 少壮不努力，老大徒伤悲 冬季饮食几忌 等。其次，班队课也是品德教育的有利时机，有教师选题并指导，学生选材加工的模式。本期比较成功开展 展现自我 、 我们是朋友 等班会活动。全班学生几乎全员参与，表现积极，兴趣很高。通过他们自己从选材 加工 表演的深度过程，知识得到掌握，能力得以锻炼，情感得以升华，更使道德品质得以突显。再次，结合少先队工作，通过活动使学生陶冶情操。本期举行了 愿中华巨龙永远腾飞 的诗歌朗诵比赛，赛后在班上有以此为契机，举行了以小组为单位的 祖国在我心中的演讲比赛 ，成绩突出效果明显。并在12、9红歌传唱中取得实效，获得高段三等奖，实现班级阶段性突破。通过这几种形式，班级凝聚力得到增强，集体主义感显著提高。

第四，加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班委是班级的中流砥柱，更是连接老师与学生之间的桥梁和纽带。在这个学期里，我慎重地选拔和培养班委成员：首先、大力表扬班委优点，帮助小班委树立威信;其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。从本期的效果来看，这些新班委能切实旅行好自己的职责。在清洁卫生，课堂纪律，寝室纪律方面，基本能做到此地无师当有师的效果。

第五，协调各方面的教育力量，发挥好纽带监督作用。本班有38人，单靠一个人是很难管理到位的。因此，发展多方面的教育力量是必要的。首先，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。特别是教数学的赵老师对工作尽职尽责，很多事情帮助代办，不分你我。其次，取得学生家长的大力支持、配合和理解。我接班之初就建立了以书信、电话、登门的几种形式分别了解学生情况。争取他们对教育工作的支持和配合。到本期末，我基本实现了以不同的方式，和各学生家长通上了话，事实证明效果明显。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。

一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。

二、班规的形成和落实未能落到实处。

三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！