# 高三班主任工作总结格式

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2025-03-21

*高三班主任工作总结格式（精选12篇）高三班主任工作总结格式 篇1 本学期是高三阶段的第一个学期，工作千头万绪，紧张繁忙。总结一个学期来的工作，我认为自己重点抓了以下几个方面的工作。 1、统一思想，决战高三。根据以往的经验，我比较全面地向同学...*

高三班主任工作总结格式（精选12篇）

高三班主任工作总结格式 篇1

本学期是高三阶段的第一个学期，工作千头万绪，紧张繁忙。总结一个学期来的工作，我认为自己重点抓了以下几个方面的工作。

1、统一思想，决战高三。根据以往的经验，我比较全面地向同学们介绍了高三阶段的具体要求，让同学们做到心里有数。进入高三后，我结合日常生活和学习的实际，及时与同学们交流。全班同学能够明确自己的任务和责任，对困难有了较为充分的思想准备。一个学期来，全班同学的思想基本稳定，学习和生活秩序一直比较正常。

2、狠抓常规，落实规范长期以来，似乎有一条不成文的“行规”：高三主要以教学为主，其他工作应付一下就可以了。对此我不敢苟同。一个集体就像是一支部队，如果没有铁的纪律作保证，松松垮垮，是要打败仗的。因此，我对班级建设及管理一直常抓不懈。进入高三后，我进一步落实了班级各项规章制度，进一步明确了班级干部职责，狠抓班级常规管理。因此，我班的班风一直较好，各项常规考评(卫生、宣传、文娱、班会、团会、住宿、教室管理等)成绩在年级名列前列。

3、在完成日常教育教学任务的同时，还积极召开主题班会、班级文化建设、参加元旦校庆聚餐等活动，本班的班级文化建设获校一等奖。

4、及时跟踪，注意疏导高三阶段直接面对高考。让同学们保持积极乐观的心态，从而树立战胜困难的信心是班主任工作的重中之重。针对高三学生的心理特点，我在日常工作中十分注意做好细致的思想工作。每次大考后，我都会根据不同学生的特点做深入的思想分析和考试质量分析工作。

对一些重点学生，我会进行及时的心理疏导，以解除这些同学思想上的疙瘩。与此同时，我还注意从学法上进行具体指导，帮助这些同学改进复习方法，提高复习备考的效率。一学期来，我班同学在几次大考中表现正常，目前复习备考已进入良性循环的轨道。行百里半九十。高三学年刚到一半，下学期的任务还很艰巨。我决心在现在的基础上进一步做好各项工作，力争取得更好的成绩。

高三班主任工作总结格式 篇2

在全体任课教师支持和全体同学的努力下，本学期的工作已经基本上顺利完成，班级的纪律、学习风气等方面正朝着良性的方向发展。为了给高三下学期的工作奠定一个良好的理论基础，对今后的工作起到提示作用，更好的完成高考工作目标，根据在学期初制定的班级工作计划和工作目标，对本学期的计划和目标完成情景总结如下：

一、班级管理和思想方面：

1、开好民主、和谐的班会，自查、自纠，使之成为全体同学共同发展的桥梁

班会是班主任实施教育指导的主要阵地，经过班会，师生进行思想交流。经过班会，班委实施管理，经过班会，学生进行自我教育。开好班会，是一个班主任履行职责的重要资料。首先要准备好恰当的班会主题，一方面，根据原计划，一方面，根据当前状况，或根据学校的具体安排。其次是充分调动学生和班委，要求学生、班委做好事前准备。班会上，坚持做好每周小评，由班长、纪律委员做点评，表扬先进，批评错误。班主任就班上的情景作及时的点评。

实践证明，开好班会是抓好常规管理的重要方法，异常是对于高三的复习过程来讲，它能促进学生之间的良性竞争和自我管理。

二、纪律方面：

1、首先带动班委，抓好常规管理

建立一个纪律严明，秩序井然的班级，是学生刻苦学习，提高成绩的保障，所以抓好日常管理，仍然是高三班主任的重要工作，根据本班的实际情景，我主要是落实班委职责，由班干具体实施常规管理工作，我适时地提醒、督促、检查。平时注意观察，定期检查，使执行制度，考勤登记落实到位;及时听取班委的工作汇报，对违纪现象及时批评教育。

2、态度决定高度，纪律保证成绩

进入高三以来，在班级的管理上我一向坚持一个原则：纪律是取得好成绩的保障。所以，我坚持把维持学习，生活的正常秩序作为班级管理工作的中心。

始终强调：1、按时到教室上课，上自习，不迟到，不早退等。2、自习纪律自觉复习，不得随意调换座位，不做影响他人学习的违纪行为，从而在确保自习课纪律的前提下，培养学生自觉学习的好习惯，为学习成绩的大面积提高扫清道路。

三、班风、学风：

作为高三班主任，深感自我的任务重，压力大，必须要保证建立良好的学习、生活秩序，营造一种奋发、进取、争优创先的学习氛围，以优良的班级环境为每一个学生供给一个专心学习的环境，以进取向上的团体精神去带动每一个学生。

调动学习进取性，构成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是高三班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话的形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，坚持优势。同时提出具体措施;对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现提高，充分表扬;构成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。

总之，这一学期的工作中，既取得了必须成绩，同时又有许多值得反思和改善的地方，在今后的工作中，必须要从‘小’字着手，以‘严’为纲，把工作落到实处，力争在今后的班级管理工作中取得更大的提高，在6月份的高考中取得更好的结果。

高三班主任工作总结格式 篇3

过去的一学期里，高三(1)班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期的班主任工作做如下小结：

一、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作。

三(1)班虽然是理科培优班，但学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式,去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

二、认真布置落实各个阶段的工作，并且取得阶段性的胜利。

本学期任务比较重，每一项工作都至关重要，与高考息息相关。首先是三月份的第二次三项高考，通过前期的精心准备，及各个科任老师配合，取得了优异的成绩。通用的平均分达到84分，英语听力18.5分，较之第一考试有了巨大进步。其次，本学期的三次模拟考试都取得了不错的成绩，而且每一次都有明显的进步，给学生高考树立了信心。另外，四月份完成了电子档案的录入与整理，全班学生都达到高中毕业要求，取得高中毕业证书。其它1的上些班级工作也得以顺利开展，没有出现任何的差错，为学生顺利参加高考，为今年三(1)班高考取得好成绩打下了良好的基础。

三、鼓舞士气，培养班风。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

四、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消2除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

明天学生就要走进高考考场，相信通过全体任课教师的努力，他们一定会取得优异的成绩，实现自己的大学梦想。

高三班主任工作总结格式 篇4

本学年度我担任高三九班班主任，高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

一、为人师表，注重身教，做学生的表率

多年来的教育教学工作，我很注意提高自身修养，处处以身作则，做学生的榜样，要求学生做到的，首先自己做到：要求学生每天早读5:30到班，上午7:30进教室，一年来我坚持每天到校检查;要求学生认真对待学习，我努力做到了认真备课、认真教学、认真做事。用我自己认真、严谨的作风潜移默化地影响着自己所教育的学生。

二、关爱学生，注重沟通，做学生的朋友

作为班主任，我对自己的服务对象倾注了无限的热情和关爱。每大周主持召开《20xx年高考我们在路上》的主题班会，关助每一阶段学生的思想和心理变化，及时化解学生们的困惑：董梦旭同学成绩起伏不定，原因是父母长期在外打工关爱不够;韩思琼同学情绪波动比较大，原因是本人比较任性母女缺乏沟通;张跃飞同学文综成绩很棒但自信心不足，原因是家庭兄妹多，经济困难------。了解到学生的真实情况后，我耐心寻找工作的突破口，在学习上细心引导，生活中热心关怀，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高了学习成绩。以此获得了教育的最大功效：确保我班在洛阳市一二三练中成绩稳步提升。

三、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造积极向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，主要从以下几点做起：

(1)做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

(2)深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每节课间深入班级，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。

(3)经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

(4)抓好班干部，使常规管理有人抓，工作有人做，班主任对班级的管理工作必须依靠学生干部，教师要放手让班干部工作，经常叮嘱、提醒、检查。充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。班长王璐就起到了很好的带头作用。不过，高三年级的学生学习任务非常重，教师要体贴学生，费时耗精力的事不要布置给学生。要确保学生集中精力学习。

四、重视学法指导，提倡科学高效备考

本学期，如何使学生保持心理健康，情绪稳定，使学生高效学习，是班主任的一个重要研究课题，为此，我抽时间进行这方面的学习，阅读了关于学习心理、学习方法的资料，对学生进行心理方面和学习方法的辅导：如何保持考试的良好心理;如何树立自信心;如何进行考前复习;如何进行查缺补漏;如何从考试中发现知识缺陷等等。根据不同学生分别进行不同的指导，收到了一定的效果。

例如：指导学生对各次模拟成绩起伏原因进行分析：

1、压力过大。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙，过于自信，有骄傲的表现。

5、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，指导学生主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。

2、改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知

识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

3、要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

4、引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取 强化学习 的方法，有一种强迫自己成功的意识。

5、发挥自我暗示的积极作用，讲究 战略和战术 。战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。战术：强科争优势，弱科保底线。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上个别学生经常出现迟到现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

高三班主任工作总结格式 篇5

过去的一学期里，高三(26)班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将本学期的班主任工作做如下小结：

一、加强班级管理，深入了解学生，以身作则，全面深入地做好班级工作

三(26)班虽然是理科培优班，但学生的基础并不是都很好，而且面对升学，学生的压力很大，情绪也很不稳定，为了使学生放下思想包袱，一方面我每周利用班会以轻松的形式，去讨论各种问题，以此放松学生紧张的心情;另一方面我还经常利用课间、中午、自习等时间深入到学生中去，了解学生的思想动态，为学生排忧解难。其次，为了培养学生良好的学习习惯，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，每天早上比学生早到校，对学生的各项要求，自己必须首先做到，然后再要求学生去做。再者，班干部和我配合的很好，对班级的任何事情都及时的向我汇报，以至于我能够及时掌握班级动向，调整好班级的各项事情。

二、认真布置落实各个阶段的工作，并且取得阶段性的胜利本学期任务比较重，每一项工作都至关重要，与高考息息相关。

首先是三月份的第二次三项高考，通过前期的精心准备，及各个科任老师配合，取得了优异的成绩。通用的平均分达到84分，英语听力18.5分，较之第一考试有了巨大进步。其次，本学期的三次模拟考试都取得了不错的成绩，而且每一次都有明显的进步，给学生高考树立了信心。另外，四月份完成了电子档案的录入与整理，全班学生都达到高中毕业要求，取得高中毕业证书。其它的上些班级工作也得以顺利开展，没有出现任何的差错，为学生顺利参加高考，为今年三(16)班高考取得好成绩打下了良好的基础。

高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，再加上我班实际情况，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这一学年里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时让他们品尝到成功的欢乐与喜悦。

五、反思中进步

从刚刚过去的第一次全市统考来看，我发现我们班存在的问题是:学生们学的知识不能够灵活运用，学的知识太死;学生们对课本了解不够透彻;学生们的阅读面太窄。针对上学期我们班的不足，制定出下学期的打算:重点的是抓课堂，让课堂活起来。我相信，一份耕耘一份收获，只要有正确的付出就会有成绩的取得。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得很顺利，学生的整体素质不断的提高，在学校组织的各项活动中取得了优异的成绩，这是对我一学期工作的充分肯定。下学期我还将一如既往，带领学生们走向光辉的明天。

高三班主任工作总结格式 篇6

——学年上学期，我服从学校分工担任高三文科班47班的 班主任工作。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、对学生进行思想品德教育。让学生热爱祖国，树立理想，增强集体主义观念，同心协力把班集体的事情办好，以形成良好的班风班貌。为此，开展了有意义的“读书活动”(坚持每周一个小组，自己找文章念)、“庆国庆”文艺活动、游戏活动“母子相认”、讲故事“历史典故”知识竟赛“走进xx大”等丰富多彩的活动。

二、教育学生学好各门功课。学习文化科学知识，是学生的基本任务，我不断地帮助学生明确目的，端正学习态度，改进学习方法，交流学习经验，创造良好的学习环境;并协调好各科的学习成绩，完成学习任务。为此，我班组织开展了辩论赛“未来需要综合人才还是专业人才?”、“如何看待高考?”并特邀了41班王洁晶同学到我班进行了学习经验交流、开展了知识竞赛、脑筋急转弯及会考、高考总动员等主题班会。

三、组织学生参加各类文体活动及劳动。通过每周的主题班会及学校组织的体育比赛(冬运会)，增强学生的集体观念，丰富了学生的课余生活，陶冶了学生的情操。通过每周的集体劳动，增强了学生的劳动观念和良好的学习习惯(我班卫生分经常板上有名)。

四、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力形成优秀的班集体。高三年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动。例如，学习经验交流会、意志教育、如何做时间的主人、习惯养成教育、健康教育、高考高校的相关宣传等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成，使班级管理工作向着健康的方向发展。

五、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

\_\_年1月15日

高三班主任工作总结格式 篇7

进入高三，师生就已经成为学校、社会、家长重点关注的对象，这无形中对高三师生造成了强大的心理压力。作为高考参与对象的学生，素质的高低、成绩的好坏，社会把更多的压力放到了辅导考生的老师身上了，而作为一名高三教师，心理压力确实比较大，但作为高三备考工作的组织者和管理者的班主任责任重大。面对现实，班主任要为学生营造一个良好的班级氛围和环境，使学生在良好的氛围中达到身心和谐发展、提高学习成绩。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、营建高考氛围，让学生尽早进入状态。

1.通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2.通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3.通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4.吸收优秀学生组建一个敢负责、有威信、思维活、方法巧、善沟通的班级管理队伍，全方位参与班级管理，让每一位学生都能感觉到时时有人管，事事有人做，处处有监督。

5.强化科代表的职能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

6.树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

二、学习生活中，让学生保持昂扬向上的心态。

1.密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以作为班主任要密切关注学生的思想动向。对班级中出现消极悲观思想的学生，要及时做工作，让学生始终保持乐观进取的心态;对班级整体出现思想波动现象时，要及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

2.引进竞争机制。

针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况的比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

三、日常生活中，帮助学生解决实际困难。

1.生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2.落实家访，了解学生生活实际。

高三学生大都是住宿生，班主任要到学生的宿舍，真实了解他们的生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮助学生解除后顾之忧，以使学生全心投入到学习生活中。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三班主任工作总结格式 篇8

进入到高三之后我们的工作就越来越紧张，而下学期就更加的繁忙，我也带过几届高三了，今年整体来说和以往没有什么突破，还是需要经过总结才能明白自己有什么样的缺点。

高考之后，我紧绷的心神一下子就放松了下来，好好地回顾了一番在整个下学期自己做的事情，感觉有些地方还是做的不够到位，对于班级的管理有时候还是过于的严格，导致同学们对于高考的来临也是同样的紧张，我不能很好的缓解他们的情绪，将我面临的压力带到了学生的身上，以后还是要加以改正。

高三之后为了让学生将学习和休息的时间安排的合理，对于住宿的学生在熄灯之后严加管理，不再允许他们在晚上继续，而在晚自习上延长了半个小时的时间让学生有更多的学习时间规划好自己的复习。

步入高三，我们的身体愈加重要，面临高考，要以健康的身体状态才能没有负担的完成考试。所以进入下学期之后，我就倡导同学们提前十分钟到达操场，组织学生进行跑步锻炼，同时培养精气神。在这之后我经常鼓舞同学不要放弃，就像是集体跑步一样，就算是跑的慢，跟不上，但是一天天的坚持总是会有进步的，总是会有跟上进度的一天，学习也是一样，不能放弃，时时刻刻都在坚持，养成良好的学习习惯更是能帮助我们提高学习的效率。

高三的学生即将面临毕业，我的日常工作也变得多了起来，不仅仅是关注学生的成绩、和家长进行交流，以及和科任老师沟通、听取他们对于管理学生的建议，还有一些杂事要做，比如说同学们常规的体检，学生关于毕业的评语和考核成绩，忙得我焦头烂额，到了后面就时时有顾得上这方面顾不了哪方面的情况出现。我还是要继续加强自身的能力建设，在事务的处理上，要掌控全局，不能因小失大，在今后的工作中还需要更加努力才行。

虽然有过带高三的经验，但是每次我都会十分的紧张，害怕自己哪里做的不好让学生不能在考试时发挥出好的实力，但是经过这一次的总结我意识到不能将自己的情绪显露在学生的面前，让他们因为我的情绪波动对学习产生不好的想法，下学期虽然及时发现自己的不足，但是我还是认为如果我能够像其他的老教师多学习一点经验，说不定会有更好的结果。

高三班主任工作总结格式 篇9

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作是高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习状况。过去的一学期里，我班在校园领导的统一组织、年级部的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，利于今后工作，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造用心向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅仅不会影响高考复习，而且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、用心向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的状态，了解每一天的状况，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级状况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班群众，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生用心进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮忙学生认识自己，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗》班会活动，让学生对高三的生活有了必须的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中总结了前段时间的学习状况，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能!班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁!还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的状况进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点进步或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、用心参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一齐，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，并及时告知任课老师和学生本人;一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课老师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可老师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试潜力。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思总结归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，个性是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费超多的人力物力。考试原本是为了帮忙学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受潜力，引领进步，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。因此我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。

考试后指导学生做四方面的总结：知识、方法、态度、经验。同时，根据学学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，透过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试状况，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的进步汇成最后的成功。正是透过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自己的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生潜力的大小，而是学生的心态问题。次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自己的远大目标，老师的谆谆教诲，父母的殷切期望 有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。因此班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：应对学生表情的变化，情绪的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们能够在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和完美的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向用心的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，务必依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科进步状况以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。透过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益最大化的法则是学科平衡发展。科学安排、用心协调就应是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和老师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理带给科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不理想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的状况，并为家长带给了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和潜力，期望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

高三班主任工作总结格式 篇10

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把学期的工作情况总结一下。

一、稳定学生思想、争取更大进步

高二是整个高中阶段重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。对于即将进入高三的学生在心理和生理上都发生了很大变化，这是摆在我眼前的首要任务。首先，做好学生的思想工作，让学生保持良好的学习和生活心态，自己的不足要努力去跨越，把自己的理想和追求转化为动力，争取学习更大进步。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一位学生，特别是后进生，充分做到肯定和承认他们;二是善待每一位学生，用颗真诚的爱心对待每一个孩子。对于优秀学生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长避短，努力使其达到更加卓越。

二、争取各任课教师配合、发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师了解情况，不定期召开班委会，了解课堂纪律等情况，对于学生听课中发现的问题，及时和任课老师沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离，使我班学生学习动力有明显提高。

三、利用好时间、督促学生学习

本学期，学生学习任务比较重，在学习时间上，我特别强调珍惜时间，早上要求学生提前十分钟到教室，进行英语听力训练，利用每周一节自习课做一套高考英语听力训练题，大多数同学学习认真并积极配合，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月之后，及时帮助他们制定高三学习计划，开展备战高考等主题活动。另外，我还从往届高三同学手中收集高考资料，并主动买了华商报分发给学生，要求他们认真做题。

四、加强与学生家长的沟通与交流

针对我班同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长沟通，召开如何应对高二学习的家长会，针对住校学生的宿舍卫生问题，及学习和生活上的懒散等问题逐一向家长沟通交流。让家长也体会到作为班主任的真诚与良苦用心。通过交流，我班家长也对学校的各项管理工作感到满意。

五、收获

本学期，高二年级举行了古诗文背诵比赛，我班取得了抽签背诵第一名、PK赛第一和第二名的优异成绩。通过本次比赛，同学们的心凝聚在一起，坚持不懈，拼搏进取，喊出了丙班强我则强的口号!

回首本学期工作，几多感慨，这其中有经验然而更多的是教训。说很累，但我充实。家长及学生对我的信任使我背负着更大的责任。虽然和优秀班主任相比我还有很大差距，但我永不放弃不放弃。

高三班主任工作总结格式 篇11

伴随高考结束，紧张的心情终于可以放松一下了。现就班级情况作一简单说明.反思高一年的班主任工作，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾。

一、强化学习动机，树立考学目标

刚上高三，学生在思想上、学习上自觉了许多，但考勤中出现的迟到、早退、甚至旷课都很多。特别是一些同学觉得即使认真学也没希望考上好大学且现在本科生毕业很多都找不到工作。面对现在大学扩招，学生上线人数越来越多的形势，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大学动机，因为凡事动机越强烈，成功的欲望越强，就越能调动自己的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们当老师的首先就要相信学生是能够创造奇迹的。学生很容易在开学时充满信心，一段时间后，在学习遇到困难或某些诱惑时，他就会想，我这么辛苦图的是什么?值不值得?从而较易放弃。经常有学生问我：“老师，我还有希望吗?”我教给学生一句话：“第一，我的选择学习、考大学是正确的;第二，如果有其他选择，请遵从第一条”并要求学生每天起床梳头是对着镜子大声说：“我能行!没有最好，只有更好。”不断的给自己以积极的心理暗示。

二、准确定位、分层推进

班级学生基础不好，为了增加工作的针对性和实效性，我和任课教师将学生划分为以两个层面

A、学习自觉但成绩不理想的学生;

B、学习没有动力，懒散的学生。

特殊时期的特殊任务将任课教师和班主任紧紧的捆到了一起，每位任课教师在做学生的思想工作方面都有他的独到之处，并且往往我感觉棘手的问题学生到了任课教师那里或许很容易沟通，所以我们共同协调，将不同层次的学生承包给任课教师，在这里任课教师不仅仅是辅导答疑，更要做通孩子的思想工作，思想工作做通了，学习就不愁了。每个学生惊喜地发现，每个人都有至少一到两个老师经常辅导和帮助，对老师的信任和亲切感一下子就建立了起来。亲其师才能信其道。我们班的各科成绩都有了较大的进步。

三、加强班风学风建设，使班级成为团结战斗的集体

首先，每个老师都是班级德育工作的主人，大多数任课老师都能深入了解学生，把自已掌握的学生思想状况在老师之间及时交流，及时做好学生的思想转化，使绝大多数学生都能保持积极向上的心态。

其次，我们任课老师在在情感教育上投入了大量的精力，对后进生做到有爱心、细心、耐心，在教育教学上，表扬奖励优先，挖掘他们的闪光点，对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，班主任对学生存在问题及时谈心，共同谋求学生发展道路。

再次，加强班干队伍的建设，充分发挥班干的模范作用，在班级树立班干形象，试行班级干部责任制，收到了良好的效果。学习上以优带差，以优帮差，形成一种愉快和谐、积极进取、不甘落后的学习氛围。通过大家的不懈努力我班被评为了崇州市优秀班级体。

反思了自己的工作，我还有很多地方做得不足，同行们很多宝贵的经验值得我学习。一年中，我深切地感受到，管理学生，更多的是要学生自我管理，要在学生中既有威信，又要让学生有亲近感，愿意主动找老师谈心。除了有爱心、耐心，严格科学的管理外，教学上一定要有过硬的本领，如果教学上没有自己的一套，得不到学生的认可尊重，学生就会对班主任工作产生抵触情绪，实施德育的效果也就会大打折扣。当优秀的教师的路还很长，尤其是优秀的班主任，不仅承担繁重的教学工作，还肩负着如何培养教育学生做一个对社会有用的人，可谓任重道远。

高三班主任工作总结格式 篇12

班主任工作确实是一门艺术，是一门研究每个学生以促使其全面健康发展的艺术，班主任要付出很大的精力和时间去研究每一个学生，以便因材施教。学生的差异决定了班主任需要采取不同的方法，不同的形式，在不同的场合去教育和引导学生，以便产生最佳的教育效果。下面就我个人的体会和想法谈如何做好班主任工作。

一、要关爱学生。

低年级学生需要爱。他们在逐步适应学生生活的过程中比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。无论是学习上还是生活上，老师常去关心他，照顾他，那怕是一句话，在他心里都会产生很大的作用。班主任应会学会利用这一点，及时发现那些需要关爱的同学，及时献上一片真诚，那将是对学生的最好奖励，会使他们产生强烈的信任感，更好地听从你的教导。

二、要研究心理。

小学阶段，无论是从心理上还是从生理上都处于幼稚的时期，有些问题处理不好，就有可能造成一定心理上的障碍。所以作为班主任老师在与学生交往的过程中，要多考虑学生的心理状态，从实际出发去解决实际问题。特别是对那些在心理上有些不健全的学生，应格外注意，要分别对待，注意交心。老师要平易近人，平等待人，当发现某些学生有心理障碍时，要注意学习解决它的办法，绝不能等待。

三、要培养习惯。

班主任在班级管理过程中，应该有一个比较习惯的方法，即规矩不能朝令夕改，自己破坏自己的规矩，那么班级管理就很难自动运行。班主任要多设计班级，通过什么样的管理，达到什么样的结果，管理中立下的规矩绝不轻易修改。到什么时间做什么事情，什么事情由什么人来做，从方法到要求都要明确下来，特别要重视那些别人看来很小的事，逐步实现班级管理的自动化。当有时要违背一些规矩时，应该向学生讲清楚，以保持班级管理的良好习惯。同时也要教育和培养学生自身形成良好的习惯。

四、要严于律己。

班主任老师堪称学生之楷模，方方面面都有学生学习和效仿的地方。就是说老师的一言一行都会给学生带来很大影响，老师言不雅，行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。老师每天早来晚走，认真备课和教学，仪表端正，说到做到，这种严于律己的态度往往会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果。当然班主任也要宽以待人，处理好与家长的关系，尤其是在学生面前更要表现出这一点。

班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不完，研究不透的学问。每一名班主任都有其特长，都有值得我们学习的地方。作为学生，能遇上一个好班主任，肯定地说对他的学习生涯乃至整个人生都是有益的。让我们努力，做一名学生认可的，确实值得信赖的好班主任，为学生的成才做出我们的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！