# 一年级第二学期少队工作总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-04-25

*一年级第二学期少队工作总结（精选15篇）一年级第二学期少队工作总结 篇1 一、本学期工作的总体目标： 本学期的重点是对一年级新生加强常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快...*

一年级第二学期少队工作总结（精选15篇）

一年级第二学期少队工作总结 篇1

一、本学期工作的总体目标：

本学期的重点是对一年级新生加强常规训练，让他们讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，营造良好的班内氛围，养成良好的学习习惯，使他们尽快的适应学校环境，投入到学习当中，成为一名优秀的、合格的小学生。

二、工作总结如下：

1、努力抓好学生的常规教育

本学期开展了 好习惯伴我行 利用晨读及班队会的时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常行为学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生初步养成了良好的学习和生活习惯.

2、提高学生的各种安全意识

学生安全是班级工作顺利开展的必要条件，本学期我时刻对学生进行安全教育，(校内外安全、交通安全、健康卫生安全等)在不知不觉中让学生的安全意识也逐渐加强了起来。特别加强了h1n1流感的宣传和检测工作，每天我要留心观察孩子们的动态活动和学校内的活动环境，即时发现安全隐患，制止安全事故的发生。

3、培养班级小干部，工作有成效

班干部是班级管理的小助手，本学期重点培养了4个帮助管理班级的小干部，让他们协助老师做好班级的各项工作。从工作来看，他们干得很出色。

4、对学生进行德育教育

通过多种途径，采取多种形式对学生进行爱国主义、集体主义的教育。利用我过的一些传统节日对学生进行了宣传活动，使他们能做到尊敬长辈，孝敬长辈，在校做个好学生，在家做个乖孩子。

5、积极组织学生参与了学校大队部开展的各项活动。

一年级第二学期少队工作总结 篇2

指导思想： 为了贯彻落实学校德育工作计划，有针对性地、有实效性地开展班队教育活动，继续进行 固本铸魂，整体育人 的实验，固基础道德之本，铸爱国主义之魂，时时、处处、事事育德。从规范行为习惯做起，培养学生良好道德品质和文明行为，使其懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系，思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。帮助孩子们尽快地成为习惯良好，心理健康，善于合作，愿意奉献的高素质学生。

班级奋斗目标： 花儿朵朵红艳艳，良好行为促成长

教育内容：

一、进行 文明行为、规则意识 的教育。

1、在上学期教育的基础上，加强文明意识的深化训练。继续坚持完善落实《年级学生常规》、《班规》、《少先队作风》《树人学生课堂常规》，把学习、训练和实践活动，考核评先与体验内化结合起来，促使学生养成文明行为，提升文明素质，做文明的树人孩 子。

2、开学教育就安民告示在前，本期紧紧围绕着 比比谁的习惯好 活动开展教育活动。把这个活动落实到学生在校学习生活的每时每刻，让各个学科的老师都参与对学生教育、评价、考核。使学生时时、处处、事事都注意自己的文明言行。 比比谁的习惯好 竞赛评比表，张贴在教室的黑板上。时时提醒学生，各科老师随时考核。每月小结一次，评出 每月班级优秀学生 进入 班级光荣榜 ，每月 小明星 从 班级优秀学生 里产生。学期 全面发展好少年 、 雏鹰章 候选人从 班级优秀学生 里产生。 比比谁的习惯好 从十个方面进行比赛： 开学一切准备好 、 卫生保洁习惯好 、 按时上学不迟到习惯好 、 课间文明习惯好 、 桌椅整齐坐姿端正习惯好 、 课堂倾听习惯好 、 排队两操习惯好 、 主动按时交作业习惯好 、 作业认真书写习惯好 、 作业有错及时改正习惯好 。十个方面都是学生日常的行为习惯、学习习惯，全透明似的竞赛，随时记录，让事实教育学生，让学生自我教育，既展示优点又暴露问题，找准努力的方向，还避免了老师主观意想地评价学生，为公平公正地教育使学生或家长心悦诚服，有利于家校合作，促使孩子们养成良好的文明习惯。

二、进行 诚信做人，有责任感 的教育：

诚实守信，是做人的基本道德准则，是社会主义的荣辱观。 诚实是金，守信是银。 教育孩子们从小懂得说真话，干实事，做真人，只有讲诚信才会有责任感，我们的社会才有希望。本学期将组织孩子们课外阅读诚信故事，课前精彩三分钟讲诚信故事，组织一次 诚信是金 主题队会，引导孩子们观察生活，从身边和自己的亲身体验中去理解诚信的含义，体验诚信的好处，懂得诚信做人的重要，培养诚信的良好道德品质。

一年级第二学期少队工作总结 篇3

一年级的上学期我们中队以养成教育为教育重点，开展了以下几方面的工作：

一、讲道理、明道理。

在日常管理中，我利用小队长管理小队的办法，先培养小队长的管理能力，让小队长明理、并带动整个小队的成员明理。对学生出现的不良行为，我不是简单粗暴的批评，而是采用讲道理，充分了解学生的思想情况后，耐心的教育，在学生明白事理的基础上教育学生主动进取，提高自己控制和管理自己的能力，让学生有充分的说话机会。

二、学习小学生守则和小学生日常行为规范，让学生的行为有规可循。

学生入学的第一课堂就是进行常规教育，首先学习的就是《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生热爱祖国、热爱人民、遵守法律、法规、校纪、校规、遵守社会公德，积极参加劳动，勤俭朴素，孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。热爱大自然，爱护生活环境。

三、树立榜样

一年级的学生由于年龄较小，具有认识的好奇性和形象性，接受新生事物较快、也特别善于模仿。一些具体、真切的人和事，常会在他们幼小的心灵里留下难以磨灭的印象，所以我常常以 表现好 要向学习 的语气向学生实施教育，并定期评出 最值得我学习的人 让学生说一说最值得自己学习的事情，鼓励学生学习对方的优点、鼓励学生超过对方的勇气、从而达到培养学生良好行为习惯的目的。

四、本学期开展的活动

九月份，我们开展了科技小报评比活动，开展了 节约一分零用钱，爱心献给同龄人 的捐款活动。在活动中了解同龄人的困苦，珍惜自己的幸福时光。

十月份，为积极迎接国庆的到来，组织队员开展 我为祖国献礼 的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。

十一月份，从三年级 六年级进行了科技小制作、小报的评比，那独特的创作与构思令老师们赞叹。

十二月份，开展了 爱我家乡，扬我中华 的少先队知识竞赛。采取口答的形式，队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解了家乡、祖国，丰富了知识。

一月份，为迎接期末考试，组织开展 给你支一招 的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

一个个生动活泼的队活动，展示了新世纪雏鹰靓丽的风采，走出校门，走上社会，学会共处，感受生活，学会学习，学会生存，新世纪我能行。

一年级第二学期少队工作总结 篇4

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下:

一、 加强思想教育，造就了良好的班级风气。

半年来，我根据学校少先大队的工作计划，针对学生的特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和 三自 能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，借助班队会对全体同学进行思想教育;同时，对全体班委成员进行竞选为主的轮换制，激发了学生积极向上的思想意识，形成了团结、务实、积极、争先的良好班风，增强了班级凝聚力;再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，;最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌、安全教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。我着重从抓日常行为规范的养成教育入手，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生、劳动等方面的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。 三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

(1)、精心组织、落实责任。班级开展 创平安班级 活动，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。

(2)、全员参与，层层发动。通过手抄报，大力宣传 创平安班级 活动的重要意义，从家长和师生普遍关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

(3)、利用班会课及时对学生进行水、电、火的正确使用以及发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式的教育，并配合学校进行防震演练，进一步提高了学生的安全意识。

(4)、加强了对学生的路队安全教育，放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能 高高兴兴上学来，平平安安回家去 。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如 怎样教育子女 、 怎样使你的孩子更聪明 、 父母必读 等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了对子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

四、注重了后进生的转化工作：

在后进生的转化方面，我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想教育工作，只要是一有时间就对他们进行基础知识生字的听写，并且进行面批面改，在进行强化练习，争取过识字关，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，经过和任课教师的不懈的努力，后进生的面缩小了。

五、培养学生个性特长和创造能力：

我给学生提供各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生能力的机会。 有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

经过全班同学共同努力取得了一定的成绩，但是也还存在有不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

一年级第二学期少队工作总结 篇5

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由 小不点 成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

三、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们： 你又进步了 ， 你的字越写越漂亮了 课堂上经常对他们说： 你真棒 ! 你学得真快 ! 你说的真好 ! 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。

班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

四、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

五、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

通过一个学年的班集体建设，还存在一些不足，如在差生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

一年级第二学期少队工作总结 篇6

过去的一学期，我校在各级党政和教育主管部门的关怀和正确领导下，在全体师生的共同努力和密切配合下，坚持依法治教、以德立校，坚持解放思想、深化改革，坚持与时俱进、开拓创新，坚持教育内涵发展、特色发展的原则，把 学生发展是目的，教师发展是关键、学校发展是载体 的 三发展 理念落实到各项具体工作中去，以 科学化的人文管理 为切入点，抓稳定、促和谐、创特色、求发展，全面推进素质教育，现将本学期学校工作回顾如下：

一、实施 人本管理 策略，营造和谐校园

融制度管理与人文管理为一体，努力处理好人性人文的协调各种关系，做到以理服人、以情励人，真心实意为老师和学生服务。

(一)以身作则，加强领导班子建设

班子建设是一面旗帜，是学校发展的关键。围绕学校中心工作，打造一支懂管理、精业务、聚人心、讲奉献、善服务的干部队伍。

一是强化学习意识，打造学习型班子。工作中要求领导班子成员率先垂范，带头学习、传达上级主管部门在各个时期的有关精神，主动学习新课程新理念、新方法，大胆探索课程改革。主动参加各类培训学习，如教育培训学习，在一场场专题报告中、在一次次互动研讨中、在一篇篇的学习小结中，感悟了先进的管理理念、催生了科学的管理方法、树立了良好的管理形象。 二是强化质量意识，提升课程指挥力。要求行政人员落实一条线、抓住一个面、蹲点一个组、深入一门学科，起到了领头做用。在其中，班子成员能不断更新教育观念，提高管理水平，成为教育改革的管理者、合作者、参与者和先行者。行政人员主动向广大教师们学习，深入课堂听课，与教师共同探索、共同研究、共同提高。一学期来，行政人员累计深入课堂听课近160节，深入教研组活动20次，切实提高要求领导的教学指挥力。

三是强化务实作风，打造服务型班子。倡导管理就是服务的理念，要求班子成员走进教师、贴近学生，力争在硬性管理上科学公正，软性管理上增强感情投资：理解、关心、支持、帮助教师为教职工办实事，办好事，把工作做到人的心坎上。本学期，行政人员以身作则，实施人本管理，首先，我们克服偏见，对所有的教师一视同仁，不用固定的眼光看人，遇事经常换位思考，心胸宽广，宽容大度。其次，尽量满足教师的合理建议，不仅关心教师的物质需求，更关注他们的精神需求，争取多方面的意见与建议，缩短与教师的心理距离，全校上下形成合力，我们用柔性政策创造具有亲和力的学校人文生态环境，使师生心情愉悦，工作学习有动力。

(二)凝聚校园精神，促进教师个性的张扬

学校重视教师的思想管理和目标管理，引导教师树立正确的价值观与教育观，增强责任意识，深化师德教育 八不准 ，弘扬爱岗、敬业和精业精神。因为学校的发展，都离不开一支默默耕耘、敬业奉献、业务精湛的教师队伍。

一是提升学校文化内涵。以学校文化建设为重点，拓展 江海 文化内涵，大力倡导 海纳百川，有容乃大 的文化精神，包容、欣赏每一位教师与学生，善于发现其优点与长处;践行 不积小流，无以成江海 励志名言， 每天进步一点点 扎扎实实，追求点滴进步，已成为我们每一个教师的行走的基本路径。

二是加强师德规范教育。学校利用政治学习，组织教师学习《新的教师职业道德规范》，重申教育局颁布 师德教育五不准 内涵，同时，要求教师把学校 师德教育十条硬纪律 落实到教育教学实践之中，落实到平常的点滴生活之中，努力做到敬业乐教、廉洁从教、文明执教、爱乐善教，使师德高尚、学识广博和业务过硬成为每一位教师自觉的追求。

三是重视青年教师的培养。在现有的教职工队伍中，我校年轻教师 位，占学校在岗55%。实践 师徒带教、同伴互助、领导牵手 的新教师培养模式，促进新教师快速成长。本学期，重点推出青年教师的培训计划，对青年教师有目的、有针对性地进行培养，创造条件支持教师外出学习培训。在实际教学中，充分发挥老教师的传、帮、带作用，对青年教师进行指导，通过过关课、评优课、听课、评课、观摩课等形式促进青年教师在实践中的锻炼提高。同时，学校有搭建各类平台，先后组织了青年教师课堂教学评比课比赛、备课比赛、一学期教师汇报课活动，在引、推、拉的过程中，我们的青年教师快速成长。这一切的一切，都离不开学校的栽培，同事的鼓励，更离不开我们的教师通过自身的努力在成长，我们欣喜，我们教师的个性在张扬，学校也随之发展着。

二、坚持德育为首，促进学生健康快乐发展

以养成教育为重点，以 小学生日常行为规范 为切入点，以活动为载体，把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人，努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。

一是注重德育教育的全员参与。 树立人人都是德育工作者的意识。在实施行为规范教育过程中，构建了领导重视，全员参与、人人负责的管理模式。尤其是重视班主任队伍的建设，以 做一名最好的班主任 为专题，开展了系列的培训活动，提升班主任德育的能力。

二是注重校园 人文文化 的建设。学校美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力。在经费不很宽裕的条件下，学校舍得投入资金，营造美丽的校园环境，让我们的学生置身在这样一个树木四季长青，红花绿草，生机盎然的花园中快乐的学习，愉悦的成长。

充分利用现有资源，精心设计校园环境文化，创设校园文化 主题教育墙 一楼的古诗墙、二楼的励志墙等等，引导学生 学会做人，善行实践 、 见贤思齐、追求卓越 、 热爱科学、创新发展 等良好习惯，激励学生 勤奋学习、快乐生活、全面发展 教室内有序地布置着学生的绘画、手工制作、老师们设计的版面、宣传廊等，构成了优雅、美丽的校园文化风景线。

三是注重德育工作与教学工作相融合。坚持教学的教育性原则，共同关注学生身心成长过程，帮助学生建立积极的学习观、人生观、价值观和世界观。要求教师充分挖掘学科知识中的德育因素，确立教学的德育目标，并有机的融合到教学的全过程之中。同时，把德育教育与学科学习结合起来，以培养学生良好的倾听习惯、两分钟预备习惯、上下楼梯靠右走、课间文明休息为着落点，开展 学习习惯大比拼 活动。同时，在班团队活动中关注学生学习兴趣的激发、学习态度的培养、学习方法的转变、合作学习的开展和协作精神养成等，如 与好习惯手拉手 、 减缓紧张的考试情绪 的班队课和心理辅导课，共同聚焦学生的全面发展。

四是注重开展丰富多彩的主题活动提升学生道德品质。学校紧紧抓住各种教育契机开展德育活动，如 温馨教室创建活动 、 我的20xx 迎世博主题系列活动、板报手抄报评比活动、 学生在快乐参与活动的过程中不断地内化行规要求，提升思想品质。

五是注重少先队员自我教育。以 小学班队一体化运行机制的实践研究 课题为切入点，提出了 见贤思齐，追求卓越 的奋斗目标，以 五字 奋斗目标 敬，静，净、竞、进 ，将世博内容融入班队活动中，努力创建和谐校园、文明校园、艺术校园，更是激励促进少先队教育的新发展，培养学会感恩、诚信宽容、勤奋学习、热情谦虚、关爱他人、尊敬长辈、坚毅勇敢、与人分享、体验生活快乐的健全人格。

六是注重校外教育的拓展延伸，增强教育的合力。坚持德育工作与家庭教育相融合。充分发挥学校、家庭、社会三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，邀请交警大队汾介中队进行安全教育宣传活动;办好家长学校，开展了 家校协同，促学生养成良好的行为规范 、 良好的开端是成功的一半 、 减轻压力，科学复习，提高效率 为主题的家长会，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

四、优化教学管理，全面提高教育质量

树立全面教育质量观，坚持以教学为中心，强化教育质量意识，提高学校核心竞争力充分挖掘发展潜力，把提高教育质量作为学校生存与发展的第一要务。

一是重视学校课程的整体规划。课程计划是学校的大法，课改背景下需要学校结合实际进行有效实施。我们严格按照国家课程计划进行教学活动，强化专课专用、专时专用，认真落实基础型、拓展型、探究型三类课程结构，促进学生全面、主动地发展。保质保量上好每一节课，提升学校课程的执行力，让课程成就孩子的未来。

二是强化教学常规管理。结合学校实际，对教师备课、上课、作业设计与批改、辅导复习、教师听课等教学常规进行适当的补充和细化。进行了 课堂教学五环节 、 作业有效性的探索 、 如何上好复习指导课 的专题研究，同时，要求老师比作业设计要做到少而精，有选择性、有代表性，每天要有晨练与晨检;建立错题本，随时了解学生的作业情况;作业面批与讲评要有针对性;复习指导要体现全面、全体，关注知识拓展与学生主体兴趣的激发等等。在此基础上，教导处、教研组组织人员加强教学计划、教师备课、教后反思、学生作业、复习指导课的检查与反馈，每次检查都根据实际情况提出指导意见，各教研组也在不同的阶段进行相应的自查和预查，并做好检查情况记录，规范教学的常规管理。

三是研究课堂教学，加强质量流程管理。落实常规听课、评课，把听课与教学质量的监控结合起来，把随堂听课与跟踪听课结合起来，及时反馈，及时总结经验或探寻改进措施，逐步提高课堂教学质量。本学期教师互相听课、互相议课以成为一道风景线，新教师每周听课都在2节以上，无论是领导还是教师人人都有随堂听课记录，并对课堂教学的细节或环节进行点评、总体评价和分值评价，及时反馈、交流。

四是强化教育综合视导。以 全面视导与单项巡视相结合，以集中视导与分散检查相结合、以集体视导与分组听课相结合 的原则，重点对一年级、三年级、五年级进行教育的综合视导，强化教育管理的过程性与指导性。学期初，我们关注一年级的学习准备期教学，制定实施方案、落实教学内容、开展教学培训、落实课堂听课、强化学生学习习惯，帮助一年级学生尽快适应小学生活，激发学习兴趣，养成良好的学习习惯;关注三年级的学习转型教学，学期中途对三年级组进行集中的、全面的视导，通过对三年级学生两操、课间活动、课前准备、课堂学习，教师课堂教学、备课、作业布置和批改情况的观察、检查、听课、交谈等，多种形式的了解，及时总结经验，分析存在的问题，提出有针于对性地指导意见。同时，也要求三年级组针对视导中发现的问题，在规定时间内反馈整改措施，并予以积极落实;关注五年级出口关教学，落实学校班子成员蹲点五年级语数英学科教学，召开毕业班教学研讨会，及时了解教学状况、学生学习的动态，充分发挥学生的潜力，踏踏实实做好毕业班教学情况的跟踪调研工作，力争使每一位学生高质量地完成小学阶段的学习任务。

五是加强教研组建设，强化教师的教学研究力。以教学节活动为契机，根植于课堂教学研究。借助区域教学节活动，学校制定了校级层面的教学节活动计划，积极营造 学习型、研究型 组室的氛围，提升教育智慧，改善思维模式，从而激活发展潜力，改善教学行为，提升教育教学质效。我们组建了领导小组，研究教学节主题活动，解读教学节主题的思想内涵，开展了以下系列活动：优秀教师教学展示、教龄满八年的青年教师教学评比活动、语数英学科梳理学科教材，完善 教学知识点归类 整理，强化教师对教材的研究等等，开展课堂教学研讨交流活动引领全体教师通过参与 备课 说课 上课 评课 等全程活动，让更多教师在一次次的实践 反思 再实践的 磨课 中研讨、交流、反思、改进自己的教学行为，逐步成长。

六是强化教学质量流程管理。遵循课课得、天天清、周周练、月月测的教学质量流程过程的4个环节，强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径。强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径，实现课堂教学 轻负担，高质量，低耗时，高效益 ，力争做到 教学内容精而少，教学方法活而巧，教学效果实而好 。如，11月份我们举行了一次期中考，同时通过教师会议以教学专题研讨为形式，进行分析问题与寻找对策。

五、深化特色建设，提升学校办学品质

树立名品意识，加强特色项目建设。要花大力气、持之以恒抓好已定特色项目的建设，力争早出成果，打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展。

一是做实教育信息化应用实验项目，提高学科教学与信息技术整合的效能。高度重视市教委给予我校的远教设备，认真制定实施方案，健全领导小组和管理机构，提倡教研组开展 问题教研 活动，引导教师直面课堂教学研究教与学的设计，提高课堂质效;开展 重视学习习惯的培养 、 关注学习困难生 和 教学节奏的艺术 教学话题的大讨论;尝试电子备课共享资源，优化备课研究，优化学生课堂学习，提升信息技术与学课教学整合的有效性。在全体教职员工的努力下，不论是课堂教学还是博客话题等都受到了领导的高度评价。

二是继续加强学生的艺术、科技教育，全面提升学生的综合素质。认真落实体育、卫生工作，上好三课、两操，开展好二课活动。完善 阳光体育活动方案 ， 珍爱生命，安全伴我在校园 活动，增强学生体质和体育基本活动能力，熏陶学生的艺术修养，培养了学生的创新意识，同时，加强学生健康卫生教育和心理健康教育，通过广播、板报、媒体、网络等途径向学生普及生理卫生、生活卫生、运动卫生等知识，做好常见病的防治工作，养成良好卫生习惯，形成自我保健能力。

六、齐抓共管，强化安全工作

为牢固树立 安全第一 的思想，不断增强教师安全防范意识，学校与每个部门、每位教师签定了 安全工作责任书 ，向学生家长发放《交通安全责任书》、《告家长书》，加强家校联系，明确安全责任，做到安全教育深入家家户户，同时，推行了教师护导制度，值班教师早上提前半小时进行学生秩序护导，全程跟踪学生，避免了校园内安全事故的发生;开展了 消防安全 教育主题周活动，通过全校师生消防安全演练活动、全体教师自救自护培训，安全知识讲座和竞赛、寻找身边的安全隐患等活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助师生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，确保学生在安全和谐的环境中健康成长。

七、优化内部管理，增强服务意识

其他部门充分意识到做好本职工作与学校发展之间的关系，增强了服务育人的意识，提高了服务育人的水平。切实抓好学籍管理和教师业务资料归档工作，努力做到资料齐全、操作规范，正确处理好纸质文本与电子化文档管理的关系，以优化学校档案管理;规范一年级新生招生工作，严格控制学校的办学规模，全面推进素质教育;确保学校办学质量;加强学校语言文字工作，教职员工和学生要努力做到 说好普通话，写好规范字 ，规范使用祖国语言文字;加强学校资源库和图书室建设，充分发挥图书室的作用，尽可能利用学校图书，丰富学生知识，增加阅读量，扩大知识面;加强对外宣传，提升学校品位。加强对办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，所需物品的添置继续实行 申报、审批、采购、再审批 的流程，规范财产管理，在区财产验收工作中以优秀的成绩回报自己的付出;规范收费行为，按 收支两条线 的要求，严格财经制度，加强民主理财，坚持收费公示制。

我们深信：机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，在今后的岁月里，我们将以海纳百川的胸怀、鹰击长空的气势，迎接新的挑战。我们相信，在上级部门的正确领导下，用每一位辛勤园丁的智慧双手，一定能创造李家庄中心小学美好的未来。

一年级第二学期少队工作总结 篇7

一学期的工作又进入尾声，为了下学期取得更好的成绩，我现将本学期一年级语文组的教研工作进行一次总结如下：

一、常规教学方面

1、抓学习

对于新课程背景下的小学教师，学习是很重要的，要不断学习先进的教学理念，努力提高理论水平。本学期，我们教研组全体语文教师认真学习了《新课程标准》，以指导教师的实践工作。还采用分散、集中相结合的方法学习了《课程改革教育的新视角》，每月认真作好摘抄。除此，本组教师还根据自己班级特点学习一些教育学、心理学方面的知识，使之更好地服务于教学工作。本学期，我们积极开展课题：《三维高效识字法》的教学研究，本组五位教师共同研究课题设计方案，以便操作时，能有一个理论依托。

2、抓备课

备课是教学的第一个环节，我组教师超周认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。特别是陶学爱老师，她认真备好每一堂课，重点与难点处，她还用红笔标注出来，是青年教师学习的榜样。我组的年轻教师张秀芹，虚心好学，经常请教经验丰富的教师，不断完善自己的备课，一学期下来，备的课能做到板块清晰，有些环节的设计也较有创意。

我们教研组本学期加大了集体备课的力度，凝思集优，备出了一堂堂好课。同时也提高了备课水平。教研组教师还每课写反思，每月写好随笔，及时总结教学经验。

3、抓上课

上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，重视学生学习习惯的培养。针对一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强的特点。我组教师在教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常。

4、抓听课

我教研组教师重视听课，只要有什么公开课，就尽量调好课去听，由于低段课较多，牵涉到的老师却较少，因此往往要费九牛二虎之力换课，但老师们还是很乐意。因为他们觉得听课是一个学习的机会，决不能放弃。

5、抓辅导

全组教师对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导。一遍又一遍，直到教懂为止。后进生们在老师们的精心指导下，学习成绩提高很快。“不放弃一个学生”“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这是一年级语文教师的指导思想。

二、组织各种语文实践活动

本学期，根据教材特点，为了提高学生识字量，组织学生在生活中识字。同时，举行了写字比赛，经典诵读比赛，故事会，背诵《三字经》等，使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小天地，天地大课堂”。

三、扎实教研，持续抓好语文课堂教学改革研究

借“组内听课”和“说课评比”“集体备课”等活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课和教学反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使大家的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。我们充沛利用周三教研活动时间进行集体备课，开展教研活动，做到定时、定点、定要求、定内容，记载详细和时，一同讨论研究教学方法与战略，老师们积极发言，组内推荐氛围浓。对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。组内教师坚持每月撰写教育记事，教学反思。“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的优点和短处，大家能相互学习、相互借鉴，扬长避短，使得我们的工作有了事半功倍的效果。

教育小朋友，需要智慧。让我们多一份细心和耐心，用智慧点燃小朋友生长的希望!我们将义无返顾，勇往直前地将我们的责任进行到底。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

一年级第二学期少队工作总结 篇8

作为一名语文教师，自己深知责任重大，工作中不敢有丝毫懈怠，本学期，本人努力完成了教学任务，下面就个人的教学工作总结如下：

一、备好课，上好课

一年级的语文教学任务繁重，要求学生能正确的借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字257个，多音字12个，会读会写汉字224个，这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调的读，重复的写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。面对本班的52名学生我采用激发学生学习语文的兴趣为主，来提高学生的学习欲望。课堂上看到学生求知的眼神，我感到什么叫幸福，一切的银库都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每天细微的进步。

二、在语文教学中抓常规。

我知道要让学生喜欢自己的学科，首先要让学生喜欢自己，这说起来容易，做起来难。上课前准备充分，给了我底气，让我的新充满自信。基于这点，面对一群新生，我首要的工作就是抓心，心齐了。注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的言语变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”……简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习成绩不断进步。通过一个学期的实践，我感到：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，老师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的，这也是我一直努力在做的。

三、平静对待差异，面向全体学生

基于学生教育起点不同，在能力上必然是存在着差距的，为了减少各种差异，在课堂上我的提问任务驱动不同，是有不同的梯度的。针对学生各自特点，请出相应的学生回答问题。经过一学期下来，因人而民异的方法取得了一定的效果，进步比较明显。另外，在对待学生的作业上，我进行了分层布置，避免了学生学习时的茫然，我也尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个同学予了相同的关爱。

四、多与家长沟通交流，获得家长的支持

家庭教育对孩子的发展有很大的作用，为了学生更好的发展成长，在做好本职工作的同时，本人能注重加强与家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现，一起研究适合孩子的教育方法和习惯培养，以对学习直到事半功倍的效果。

一从思想方面进行总结

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，这是多年来的实践经验，也是我工作的座右铭。为此，一年来，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，紧记自己是教师的身份，做到以身作则，为人师表。热爱和关心学生。做到既教书又育人。

严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。能出色完成学校安排的各项教育教学工作。努力使自己成为一个新世纪的优秀教师。

二学科教学工作计划。

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作。

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。三年来，我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。

通过以上几个方面的努力，学校领导的支持，同事，同行的热情帮助，几年来我所担任年级英语，在每学期的期末考试中取得了比较满意的成绩，教学质量也在不段地提高。

在以后的教育教学工作计划中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学方法，因材施教;继续遵循 以学生为主体、教师为主导 的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

三学年的结束，也就意味着另三学年的开始，我会不断地学习、实践、反思，创新，我会怀着一颗感恩奉献之心，和我的学生一起快乐地生活成长。

一年级第二学期少队工作总结 篇9

本学期，我担任一年级语文教学及班主任工作，回顾期间的教育教学工作，我主要做了以下几项工作：

(一)班主任工作：

继续加强好习惯培养，树立班级中的榜样作用

一、加强思想道德教育，树立榜样作用，培养良好的班风。

加强学生的思想品德教育，使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课，有针对性地开展多形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。我针对学生爱花零用钱的现象，认真组织学生开展“新学年新打算”、“我为集体做贡献”等主题班会，引导学生把零花钱用在学习，使学生认识至今天的幸福生活来之不易，教育他们要珍惜今天的幸福生活，激发学生的学习积极性，提高了学生的自信心和竞争意识。并用“小学生守则”、“小学生日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成。

二、在班级中开展“自己与自己比”，提高竞争意识。

为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在多方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。对不同程度的学生提出不同的要求和不同的奋斗目标，对学生来讲是切合实际，可以接受的。

(二)语文教学工作：

教学上，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学、提高教学效率，做了以下几点：

一、课堂教学中，我努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

二、通过多途径培养学生各种能力与习惯，促进学生的全面发展。

(一)运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。一年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每人给予星星奖励，每星期评选一次。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

(二)通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。首先为激发学生的写作兴趣，我引导学生积累大量的语汇。我充分利用周二周五素质班时间，借助故事，让学生积累好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写话能力也有了比较明显的提高，在阅读竞赛中，本班学生获奖人数比上学期增加了许多。

(三)加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用文化餐对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

三、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生男生特别多，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题，遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写字方面还有待加强，有的孩子的书写姿势，握笔小的细节方面还做得不到位。

3、注重朗读教学，兴趣是最好的老师，一年级孩子的识字量不大，我就带着他们读，老师先期的付出也是为了他们明天更好的读书。

一年级第二学期少队工作总结 篇10

过去的一学期，我校在各级党政和教育主管部门的关怀和正确领导下，在全体师生的共同努力和密切配合下，坚持依法治教、以德立校，坚持解放思想、深化改革，坚持与时俱进、开拓创新，坚持教育内涵发展、特色发展的原则，把“学生发展是目的，教师发展是关键、学校发展是载体”的“三发展”理念落实到各项具体工作中去，以“科学化的人文管理”为切入点，抓稳定、促和谐、创特色、求发展，全面推进素质教育，现将本学期学校工作回顾如下：

一、实施“人本管理”策略，营造和谐校园

融制度管理与人文管理为一体，努力处理好人性人文的协调各种关系，做到以理服人、以情励人，真心实意为老师和学生服务。

(一)以身作则，加强领导班子建设

班子建设是一面旗帜，是学校发展的关键。围绕学校中心工作，打造一支懂管理、精业务、聚人心、讲奉献、善服务的干部队伍。

一是强化学习意识，打造学习型班子。工作中要求领导班子成员率先垂范，带头学习、传达上级主管部门在各个时期的有关精神，主动学习新课程新理念、新方法，大胆探索课程改革。主动参加各类培训学习，如教育培训学习，在一场场专题报告中、在一次次互动研讨中、在一篇篇的学习小结中，感悟了先进的管理理念、催生了科学的管理方法、树立了良好的管理形象。 二是强化质量意识，提升课程指挥力。要求行政人员落实一条线、抓住一个面、蹲点一个组、深入一门学科，起到了领头做用。在其中，班子成员能不断更新教育观念，提高管理水平，成为教育改革的管理者、合作者、参与者和先行者。行政人员主动向广大教师们学习，深入课堂听课，与教师共同探索、共同研究、共同提高。一学期来，行政人员累计深入课堂听课近160节，深入教研组活动20次，切实提高要求领导的教学指挥力。

三是强化务实作风，打造服务型班子。倡导管理就是服务的理念，要求班子成员走进教师、贴近学生，力争在硬性管理上科学公正，软性管理上增强感情投资：理解、关心、支持、帮助教师为教职工办实事，办好事，把工作做到人的心坎上。本学期，行政人员以身作则，实施人本管理，首先，我们克服偏见，对所有的教师一视同仁，不用固定的眼光看人，遇事经常换位思考，心胸宽广，宽容大度。其次，尽量满足教师的合理建议，不仅关心教师的物质需求，更关注他们的精神需求，争取多方面的意见与建议，缩短与教师的心理距离，全校上下形成合力，我们用柔性政策创造具有亲和力的学校人文生态环境，使师生心情愉悦，工作学习有动力。

(二)凝聚校园精神，促进教师个性的张扬

学校重视教师的思想管理和目标管理，引导教师树立正确的价值观与教育观，增强责任意识，深化师德教育“八不准”，弘扬爱岗、敬业和精业精神。因为学校的发展，都离不开一支默默耕耘、敬业奉献、业务精湛的教师队伍。

一是提升学校文化内涵。以学校文化建设为重点，拓展“江海”文化内涵，大力倡导“海纳百川，有容乃大”的文化精神，包容、欣赏每一位教师与学生，善于发现其优点与长处;践行“不积小流，无以成江海”励志名言，“每天进步一点点” ——扎扎实实，追求点滴进步，已成为我们每一个教师的行走的基本路径。

二是加强师德规范教育。学校利用政治学习，组织教师学习《新的教师职业道德规范》，重申教育局颁布“师德教育五不准”内涵，同时，要求教师把学校“师德教育十条硬纪律”落实到教育教学实践之中，落实到平常的点滴生活之中，努力做到敬业乐教、廉洁从教、文明执教、爱乐善教，使师德高尚、学识广博和业务过硬成为每一位教师自觉的追求。

三是重视青年教师的培养。在现有的教职工队伍中，我校年轻教师 位，占学校在岗55%。实践“师徒带教、同伴互助、领导牵手”的新教师培养模式，促进新教师快速成长。本学期，重点推出青年教师的培训计划，对青年教师有目的、有针对性地进行培养，创造条件支持教师外出学习培训。在实际教学中，充分发挥老教师的传、帮、带作用，对青年教师进行指导，通过过关课、评优课、听课、评课、观摩课等形式促进青年教师在实践中的锻炼提高。同时，学校有搭建各类平台，先后组织了青年教师课堂教学评比课比赛、备课比赛、一学期教师汇报课活动，在引、推、拉的过程中，我们的青年教师快速成长。这一切的一切，都离不开学校的栽培，同事的鼓励，更离不开我们的教师通过自身的努力在成长，我们欣喜，我们教师的个性在张扬，学校也随之发展着。

二、坚持德育为首，促进学生健康快乐发展

以养成教育为重点，以“小学生日常行为规范”为切入点，以活动为载体，把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人，努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。

一是注重德育教育的全员参与。 树立人人都是德育工作者的意识。在实施行为规范教育过程中，构建了领导重视，全员参与、人人负责的管理模式。尤其是重视班主任队伍的建设，以“做一名最好的班主任”为专题，开展了系列的培训活动，提升班主任德育的能力。

二是注重校园“人文文化”的建设。学校美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力。在经费不很宽裕的条件下，学校舍得投入资金，营造美丽的校园环境，让我们的学生置身在这样一个树木四季长青，红花绿草，生机盎然的花园中快乐的学习，愉悦的成长。

充分利用现有资源，精心设计校园环境文化，创设校园文化“主题教育墙”——一楼的古诗墙、二楼的励志墙等等，引导学生“学会做人，善行实践”、“见贤思齐、追求卓越”、“热爱科学、创新发展”等良好习惯，激励学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”;教室内有序地布置着学生的绘画、手工制作、老师们设计的版面、宣传廊等，构成了优雅、美丽的校园文化风景线。

三是注重德育工作与教学工作相融合。坚持教学的教育性原则，共同关注学生身心成长过程，帮助学生建立积极的学习观、人生观、价值观和世界观。要求教师充分挖掘学科知识中的德育因素，确立教学的德育目标，并有机的融合到教学的全过程之中。同时，把德育教育与学科学习结合起来，以培养学生良好的倾听习惯、两分钟预备习惯、上下楼梯靠右走、课间文明休息为着落点，开展“学习习惯大比拼”活动。同时，在班团队活动中关注学生学习兴趣的激发、学习态度的培养、学习方法的转变、合作学习的开展和协作精神养成等，如“与好习惯手拉手”、“减缓紧张的考试情绪”的班队课和心理辅导课，共同聚焦学生的全面发展。

四是注重开展丰富多彩的主题活动提升学生道德品质。学校紧紧抓住各种教育契机开展德育活动，如“温馨教室创建活动”、“我的20\_\_”迎世博主题系列活动、板报手抄报评比活动、……学生在快乐参与活动的过程中不断地内化行规要求，提升思想品质。

五是注重少先队员自我教育。以“小学班队一体化运行机制的实践研究”课题为切入点，提出了“见贤思齐，追求卓越”的奋斗目标，以“五字”奋斗目标——“敬，静，净、竞、进”，将世博内容融入班队活动中，努力创建和谐校园、文明校园、艺术校园，更是激励促进少先队教育的新发展，培养学会感恩、诚信宽容、勤奋学习、热情谦虚、关爱他人、尊敬长辈、坚毅勇敢、与人分享、体验生活快乐的健全人格。

六是注重校外教育的拓展延伸，增强教育的合力。坚持德育工作与家庭教育相融合。充分发挥学校、家庭、社会三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，邀请交警大队汾介中队进行安全教育宣传活动;办好家长学校，开展了“家校协同，促学生养成良好的行为规范”、“良好的开端是成功的一半”、“减轻压力，科学复习，提高效率”为主题的家长会，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

四、优化教学管理，全面提高教育质量

树立全面教育质量观，坚持以教学为中心，强化教育质量意识，提高学校核心竞争力充分挖掘发展潜力，把提高教育质量作为学校生存与发展的第一要务。

一是重视学校课程的整体规划。课程计划是学校的大法，课改背景下需要学校结合实际进行有效实施。我们严格按照国家课程计划进行教学活动，强化专课专用、专时专用，认真落实基础型、拓展型、探究型三类课程结构，促进学生全面、主动地发展。保质保量上好每一节课，提升学校课程的执行力，让课程成就孩子的未来。

二是强化教学常规管理。结合学校实际，对教师备课、上课、作业设计与批改、辅导复习、教师听课等教学常规进行适当的补充和细化。进行了“课堂教学五环节”、“作业有效性的探索”、“ 如何上好复习指导课”的专题研究，同时，要求老师比作业设计要做到少而精，有选择性、有代表性，每天要有晨练与晨检;建立错题本，随时了解学生的作业情况;作业面批与讲评要有针对性;复习指导要体现全面、全体，关注知识拓展与学生主体兴趣的激发等等。在此基础上，教导处、教研组组织人员加强教学计划、教师备课、教后反思、学生作业、复习指导课的检查与反馈，每次检查都根据实际情况提出指导意见，各教研组也在不同的阶段进行相应的自查和预查，并做好检查情况记录，规范教学的常规管理。

三是研究课堂教学，加强质量流程管理。落实常规听课、评课，把听课与教学质量的监控结合起来，把随堂听课与跟踪听课结合起来，及时反馈，及时总结经验或探寻改进措施，逐步提高课堂教学质量。本学期教师互相听课、互相议课以成为一道风景线，新教师每周听课都在2节以上，无论是领导还是教师人人都有随堂听课记录，并对课堂教学的细节或环节进行点评、总体评价和分值评价，及时反馈、交流。

四是强化教育综合视导。以“全面视导与单项巡视相结合，以集中视导与分散检查相结合、以集体视导与分组听课相结合”的原则，重点对一年级、三年级、五年级进行教育的综合视导，强化教育管理的过程性与指导性。学期初，我们关注一年级的学习准备期教学，制定实施方案、落实教学内容、开展教学培训、落实课堂听课、强化学生学习习惯，帮助一年级学生尽快适应小学生活，激发学习兴趣，养成良好的学习习惯;关注三年级的学习转型教学，学期中途对三年级组进行集中的、全面的视导，通过对三年级学生两操、课间活动、课前准备、课堂学习，教师课堂教学、备课、作业布置和批改情况的观察、检查、听课、交谈等，多种形式的了解，及时总结经验，分析存在的问题，提出有针于对性地指导意见。同时，也要求三年级组针对视导中发现的问题，在规定时间内反馈整改措施，并予以积极落实;关注五年级出口关教学，落实学校班子成员蹲点五年级语数英学科教学，召开毕业班教学研讨会，及时了解教学状况、学生学习的动态，充分发挥学生的潜力，踏踏实实做好毕业班教学情况的跟踪调研工作，力争使每一位学生高质量地完成小学阶段的学习任务。

五是加强教研组建设，强化教师的教学研究力。以教学节活动为契机，根植于课堂教学研究。借助区域教学节活动，学校制定了校级层面的教学节活动计划，积极营造“学习型、研究型”组室的氛围，提升教育智慧，改善思维模式，从而激活发展潜力，改善教学行为，提升教育教学质效。我们组建了领导小组，研究教学节主题活动，解读教学节主题的思想内涵，开展了以下系列活动：优秀教师教学展示、教龄满八年的青年教师教学评比活动、语数英学科梳理学科教材，完善“教学知识点归类”整理，强化教师对教材的研究等等，开展课堂教学研讨交流活动引领全体教师通过参与“备课——说课——上课——评课”等全程活动，让更多教师在一次次的实践——反思——再实践的“磨课”中研讨、交流、反思、改进自己的教学行为，逐步成长。

六是强化教学质量流程管理。遵循课课得、天天清、周周练、月月测的教学质量流程过程的4个环节，强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径。强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径，实现课堂教学“轻负担，高质量，低耗时，高效益”，力争做到“教学内容精而少，教学方法活而巧，教学效果实而好”。如，11月份我们举行了一次期中考，同时通过教师会议以教学专题研讨为形式，进行分析问题与寻找对策。

五、深化特色建设，提升学校办学品质

树立名品意识，加强特色项目建设。要花大力气、持之以恒抓好已定特色项目的建设，力争早出成果，打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展。

一是做实教育信息化应用实验项目，提高学科教学与信息技术整合的效能。高度重视市教委给予我校的远教设备，认真制定实施方案，健全领导小组和管理机构，提倡教研组开展“问题教研”活动，引导教师直面课堂教学研究教与学的设计，提高课堂质效;开展“重视学习习惯的培养”、“关注学习困难生”和“教学节奏的艺术”教学话题的大讨论;尝试电子备课共享资源，优化备课研究，优化学生课堂学习，提升信息技术与学课教学整合的有效性。在全体教职员工的努力下，不论是课堂教学还是博客话题等都受到了领导的高度评价。

二是继续加强学生的艺术、科技教育，全面提升学生的综合素质。认真落实体育、卫生工作，上好三课、两操，开展好二课活动。完善“阳光体育活动方案” ， “珍爱生命，安全伴我在校园”活动，增强学生体质和体育基本活动能力，熏陶学生的艺术修养，培养了学生的创新意识，同时，加强学生健康卫生教育和心理健康教育，通过广播、板报、媒体、网络等途径向学生普及生理卫生、生活卫生、运动卫生等知识，做好常见病的防治工作，养成良好卫生习惯，形成自我保健能力。

六、齐抓共管，强化安全工作

为牢固树立“安全第一”的思想，不断增强教师安全防范意识，学校与每个部门、每位教师签定了“安全工作责任书”，向学生家长发放《交通安全责任书》、《告家长书》，加强家校联系，明确安全责任，做到安全教育深入家家户户，同时，推行了教师护导制度，值班教师早上提前半小时进行学生秩序护导，全程跟踪学生，避免了校园内安全事故的发生;开展了“消防安全”教育主题周活动，通过全校师生消防安全演练活动、全体教师自救自护培训，安全知识讲座和竞赛、寻找身边的安全隐患等活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助师生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，确保学生在安全和谐的环境中健康成长。

七、优化内部管理，增强服务意识

其他部门充分意识到做好本职工作与学校发展之间的关系，增强了服务育人的意识，提高了服务育人的水平。切实抓好学籍管理和教师业务资料归档工作，努力做到资料齐全、操作规范，正确处理好纸质文本与电子化文档管理的关系，以优化学校档案管理;规范一年级新生招生工作，严格控制学校的办学规模，全面推进素质教育;确保学校办学质量;加强学校语言文字工作，教职员工和学生要努力做到“说好普通话，写好规范字”，规范使用祖国语言文字;加强学校资源库和图书室建设，充分发挥图书室的作用，尽可能利用学校图书，丰富学生知识，增加阅读量，扩大知识面;加强对外宣传，提升学校品位。加强对办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，所需物品的添置继续实行“申报、审批、采购、再审批”的流程，规范财产管理，在区财产验收工作中以优秀的成绩回报自己的付出;规范收费行为，按“收支两条线”的要求，严格财经制度，加强民主理财，坚持收费公示制。

我们深信：机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，在今后的岁月里，我们将以海纳百川的胸怀、鹰击长空的气势，迎接新的挑战。我们相信，在上级部门的正确领导下，用每一位辛勤园丁的智慧双手，一定能创造李家庄中心小学美好的未来。

一年级第二学期少队工作总结 篇11

转眼一学期就要结束了，作为一名一年级语文教师，这一学期过得很忙碌、很辛苦，但也很充实、很快乐，时光如水，一眨眼的功夫，一个学期的教育教学工作已经接近尾声了，现将本学期具体工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字;在连、涂、画、拼、摆等活动中，巩固汉字，在课后练习和语文园地中，大量采用我会读我会写我会说我会画等形式，激发学生的学习兴趣，培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。

二、利用新旧知识联系法进行随机识字。

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字，采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

三、在阅读教学中指导学生多阶段反复识字。

本册共编排34篇课文，每课安排识字量还挺大的。针对识字量过大的问题，教师的指导非常重要。我在阅读教学的各个环节，注意激发识字兴趣，让生字多次复现，在复现中巩固识字。

四、重视并抓好课外阅读

1、做好准备为进一步提高自身的认识，上网查找资料深入感知读书的重要性;学习他人指导学生读书的方法。

2、加强与家长沟通，争取在读书的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

4、给孩子精心选择读物并统一购置了《365夜故事》、《名人故事》、《儿歌300首》。

5、多种方法激发和培养学生的阅读兴趣。

6、保证孩子的阅读时间———早晨、中午，专时专用、

7、将读书纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

8、加强总结、评比，达到或激励或鞭策学生的目的。

9、建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

五、利用语文课堂抓好学生的朗读

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到———读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

2、教师做好范读，每篇课文我都练习很多遍，努力达到用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向。

3、抓住典型课文，逐句指导学生。

4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。

5、做好差生辅导。

六、扎实地抓好背诵

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：读书破万卷，下笔如有神，熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

七、重视写字教学，打好写字基本功。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

识字方法，年级语文，汉字，教学，创新。

一年级第二学期少队工作总结 篇12

转眼一学期又接近尾声，回顾这一学期的工作，有成绩，有失误，有经验，也有教训。下面我将本学期的工作总结如下：

常规教育方面

开学初，我就把抓好学生日常规范列入本学期的工作重点。从刚开学我就利用晨会，班队会的时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。通过学习我明显地感受到我们班的孩子讲礼貌了，知道见到老师要问好，得到别人的帮助时说谢谢等等。

教学转化工作，本着抓两头，促中间的原则，开展培养优生，激励中间生转化后进生和差生的工作。在培养优生方面，让他们发挥各自的长处，突出表现好、记忆好、作业认真等特点。中间生采取表扬，谈心的方法，增强其上进心。差生多表扬，请辅导小老师。

家教结合：家长最了解自己的孩子了，在学校学生出现大的过失，或课上不认真听课等我都会通过打电话的形式及时告知家长，许多家长都能配合老师抓好学生的学习。。

发挥教室内板报的教育作用，采用灵活多样的栏目进一步规范、激励学生的行为习惯。对于学生读书、写字的姿势进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

班级纪律方面

课堂纪律 : 通过师生共同制定班规班纪，及相应的奖惩办法，使学生的行为更加规范。

课间纪律:：课间活动，随时提醒学生注意活动安全，远离危险活动和场地。

路队纪律:在监督及要求下，学生已初步养成良好的行为习惯，能够适应集体生活，遵守路排纪律。

卫生方面

个人卫生：学生衣着整洁，桌箱勤清，物品勤摆。

班级卫生：每天早、中、晚分派值日生认真清扫，并由班长及卫生委员监督、检查;使学生养成见到垃圾随时拣起的好习惯;在教室内摆放花草美化班级。

班干部的培养方面

培养班级干部：本学期班干部进行了重新的竞选，并及时召开了班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

抓好学生的安全工作

安全责任重于泰山，学校天天讲安全，班主任老师时时讲安全。学生来到学校对于班主任来说安全是多么的重要啊!本学期我仍然把安全常挂嘴边：

1、安全饮食。通过食品安全讲解，使学生明白吃零食对他们身体发展的影响，逐步改掉吃零食的坏习惯。

2、规定到校时间。并要求学生放学站队做到快、静、齐。

3、利用班队会时间，向学生宣传各种流行性疾病，提醒学生远离各种病源。

4、在校领导组织下进行逃生演练。

总之,一学期来感觉许多工作没有做踏实，班务工作中还有许多要班主任去做的事。班级工作是一个长期，繁忙的工作，作为一名工作者还需努力，争取使自己带的班级各方面有所发展。

一年级第二学期少队工作总结 篇13

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子里过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们 看扁 ，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地在增强。从 五色花比赛 和 五项循环竞赛 中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟;这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好!相信一切都会更好的!

一年级第二学期少队工作总结 篇14

时光飞驰，转眼间我担任一年级(4)班的班主任以及本班的语文教学工作也两个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，现总结自己的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教 。利用各种机会不断向同组老师学习。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。

3、充分利用各种资源，上好每一节课：充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、 具体教学工作

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(二)抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，抓住学校进行静心练字的时机，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

(三)培养学生的朗读

我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四) 注重学生课外阅读能力的培养

从学生到老师，再到家长，我们都努力营造读书的氛围。在开学初，班级给学生推荐了一些书目，鼓励学生利用学过的拼音，自己读，在读的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。充分利用我们班上图书角，并鼓励学生能为班上捐出自己的图书。通过学生们的努力，我班的图书角的图书有一定的藏书量。并鼓励学生每天回家也多读读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

(五)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级63个孩子，63个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

作为一名语文教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。

一年级第二学期少队工作总结 篇15

时间不停地走着，我担任一年级语文教学工作也快一年了。这段时间里，我在迅速地成长着。一年级是整个小学阶段的基础，这个基础打得好与坏将直接影响到学生整个小学阶段的语文学习兴趣及成绩。所以本学期的教学工作显得尤为重要。为了总结自己工作中的得与失，进一步改进自己的方法，提高教学成绩，现将本学期的工作总结如下：

一、 主要工作和成绩

在本年级各位老师的帮助指导下，在全体学生的共同努力下，我班学生的整体成绩不断提高。

这学期，我切实做好备课工作;认真上好每一节课;作业的布置做到合理;抓好培优补差工作，给了学困生以更多的关注，使教学有所成效。

对于学生则要求培养良好的学习习惯，抓好写字训练。在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求，在课上板书时给学生一个很好地示范，强调学生的握笔姿势及坐姿等。

二、 班级管理

1. 常规习惯，常抓不懈。

由于一年级学生的自觉性和自控力都比较差。于是，我经常利用班会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题加以处理，及时教育。给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

2. 具体要求，指导到位。

比如扫地、摆桌子，我会亲自给他们示范，学生通过观察、模仿很快便会学会。

3. 注意培养小助手，调动学生学习积极性。

管好班级，养成良好的班风，只靠老师的力量是不够的。在学生中开展 优秀之星 评选活动，激发了优差生的学习信心，调动了后进生的学习积极性，可谓一举两得。

三、 存在不足与前进方向

1. 班级发展不平衡，一年级的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2. 教学以传统方法为主，缺少创新意识。

在今后的教育教学中，我会更加努力认真地研究教材，寻求更加适合学生的方法，充分重视学生动手动脑的训练，使学生尽可能全面的发展。

教学工作虽然是一项既艰辛又幸苦的工作，但是我也从中体会到了无尽的乐趣。不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的教育教学工作做好。我会同孩子们一起努力，做得更好!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！