# 精选一年级班主任工作总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-05

*精选一年级班主任工作总结（通用15篇）精选一年级班主任工作总结 篇1 这学期学校安排我担任一年级(2)班班主任。虽然我一直以来都担任班主任工作，对这方面有一定的经验，但我内心真是有一些焦虑、担心自己做不好，可静下心来一想，身为老师，教书育人...*

精选一年级班主任工作总结（通用15篇）

精选一年级班主任工作总结 篇1

这学期学校安排我担任一年级(2)班班主任。虽然我一直以来都担任班主任工作，对这方面有一定的经验，但我内心真是有一些焦虑、担心自己做不好，可静下心来一想，身为老师，教书育人者，我有责任教育培养他们。我要做一个慈爱的母亲、严厉的老师。

古人云：慈母育孝子，严师出高徒，于是我坚定了信念，对待每一位学生，一定要做到严慈相济，用我的言传身教教育学生健康快乐的成长。我主要从以下几个方面来抓好班务工作：

一、行为习惯的培养。

俗话说，好习惯成就大未来，良好的行为习惯可以使人一生受益，对于一年级小学生由为重要。刚开学我就告诉他们，从现在开始，你们就是小学生了，要懂礼貌，要遵守学校的各项规章制度，严格按《小学生守则》《小学生行为规范》中的要求去作，由于一年级小学生不会认字，我每天给他们读一遍《小学生守则》《小学生行为规范》。而且严格监督执行。从上课的规矩(做端正、认真听老师讲、不做小动作、积极举手回答问题等)，下课玩耍也要有规矩，不做危险的游戏，不推同学，上下楼梯有序，说话要文明、有礼貌，特别是升旗、路队、三操我跟的很紧。由于一年级学生小大部分从来没有拿过笤帚，更不用说扫地。第一天，我扫地时有几位学生走进教室，坐在了位子上，没动，第二天、第三天有几位学生转过来看着我扫地，我想孩子们心里有了想法，我什么也没说，在后来的几天里，每当我拿起笤帚，就会有几位学生走过来说：“老师，我来扫”我问“：你扫过地吗?”他们羞涩的说：“没有，老师你教我”。就这样，我教他们扫地，并教育他们要把教室打扫的干干净净，爱我们的教室就像爱自己的家一样。从小树立美化、净化环境的意识。一年级的学生特别希望老师像妈妈一样，那天，我班杨彤上课时肚子痛，他眼泪汪汪的望着我，我走过去轻轻地问：“老师给你揉揉，看看能好点不，一会儿老师给你妈妈打电话”当他坐在我腿上，我给他揉肚子时，我当时内心真的很幸福，我真觉得我又多了一个女儿。下课时，我又去问她，还疼不，要不要给妈妈打电话。她笑着说：“老师，不疼了。”那天她的上交作业写的最好。榜样的力量是无穷的，独生子女是家中的龙和风，常以自我为中心，我常给学生讲，你们是一(2)班的学生，要爱自己的集体，你们做的每一件好事都是为班集体争光。我们教室里有一个光荣榜，上面有“爱学习、讲文明、有礼貌、爱劳动”等光荣称号，每周队会课，我都会让同学们评选优秀学生，按类型把他们的照片贴上去，这样激励了一大部分学生争优。记得上次全校在操场上开大会，我班学生坐在东边、面向西面，那天天气很热，太阳炙烤着大地，孩子们被晒得满头大汗，一会儿，就有几个学生坐不住了，我走过去站在他们面前说：“老师站在你前面，给你挡太阳，你要遵守纪律，坐好。”他悄悄地点了点头，我轮流给每个学生挡一会儿太阳，就这样，一直到大会结束，他们都没有乱动、乱说话的。我觉得我感动了我的学生，我的学生也感动了我。古人云：人非圣贤，熟能无过，我们成年人都犯错误呢，更何况是七岁的孩子。由于一年级学生年龄小注意力不集中，很多事也不知道该怎么坐，我经常要求他们，不论上课、还是上操、集会，小眼睛先要找老师，而我的眼睛始终会注视着他们，用我的眼神、语言、势要求他们该做什么、不该做什么、该怎么做。作为老师，我一直都认为严厉要大于慈爱，因为他们毕竟孩子，就像一颗小树，在生长的过程中，总会长出一些枝杈，只有不断地修枝剪叶，，才能长成参天大树。学生没有不犯错误的，而老师只有在不断严厉的教育中，使他们改正错误、缺点，他们才能成为社会的有用之才，所谓“吹、呵”要有度，不能一味的批评，也不能一味的呵护。

二、培养学生良好的学习习惯。

学习是一件苦差事，但乐在其中。但每一位好学生都有一个好的学习习惯。我要求学生每天早晨到校要自觉拿出书本读书，养成早读的好习惯，每天做到做到课前预习(找问题)、上课认真听讲(提问题)、课后复习。一年级学生要学的知识并不难，而难的是怎样才能让他们轻松、扎实的掌握这些知识。一年级教材中有400个要求学生会认的字，虽然不写，但要认会，识字量很大，而这些字大部分很难，学生认起来有很大难度，为了分散难点，我在教室墙上贴了一棵很大的树，但没有树叶，鼓励学生课下识字，把认会的字做成小树叶来帖上去，果然学生兴趣很浓，每天到校他们都会拿来很多这样的生字卡片，我们的小树也一天天茂盛起来。记得那天我上《爷爷和小树》那一课，我提了这样一个问题：“冬天到了，爷爷给小树穿上暖和的衣裳，小树不冷了，假如你是小树，你会对爷爷说什么?”这时有很多学生举起了手，有的说：“谢谢爷爷，我会报答你的，当时，我也笑出了眼泪，多可爱、多有创意的学生。

三、给学困生以温暖，培养学生的自信心，。学生是有差异的，有些学生年龄小，智力弱一些，学习上困难大一些，记得哪天，我班有些学生写上交生字时哭了，当时我走过去一看当然慢，孩子为了写好一个字，擦了写，写了再擦，手黑了，脸也黑了，还是写不好，我握着他们的小手，一笔一画的教他写，一会儿，直到他们的小脸绽开了笑容，说：“老师，我会了。”有人说，能抵达金子塔巅峰的途径有两种，一种是雄鹰，一种是蜗牛。我希望他们像小蜗牛一样，一步一个脚印，拥有坚忍不拔的精神，克服学习中一个又一个的困难，相信他们会赶上来。面对学困生，我想关键是要培养他们的自信心，因为自信将伴随人成长一生、对一年级的小学生而言，学习、生活中的困难会比比皆是，作为老师应该时时、事事、处处关注学生，当学生遇到困难时首先要帮助他们树立自信心。人生的旅程对这些孩子来说才刚刚起步，我会尽我最大的力量来教育培养他们，这是多年以来我班主任工作的点滴收获，但感觉在教育方面做的还很不够，希望大家多提宝贵意见。

本学期，我继续担任五年(3)班的班主任工作。除了一如既往地加强理论学习,研究班主任工作策略之外，我还注重情感激励，发挥自身榜样作用，抓好班干部队伍建设。在付出大量繁杂辛苦的劳动之余，我也有迷茫的时候，有郁闷的时候。但每当我考虑到自己是在从事培育祖国后代的工作时，是在从事心灵与心灵的工作时，我就全然投入，超然忘我了。应该说，班主任工作天天都在做，难以计数，所以现在只选些重要的、有特色的加以汇报：

一、班级日常管理工作常抓不懈

1、学生的成长进步与良好的学习习惯和生活习惯是密切相关的，良好的习惯将使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好习惯及品德的养成教育是十分必要的。本学期，我继续落实好《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》的学习，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度,争取不让一个学生掉队。

2、督促班干部按时总结纪律、保洁情况。及时表扬班里的好人好事，让学生以身边的同学为榜样，检查自己的行为习惯。通过丰富多彩的课外活动对学生进行集体主义教育，如利用各种比赛培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。

3、配合少先队的检查，我对全班同学进行了一系列的常规训练。如，要求学生课堂上做到“三到”，即眼到，手到，心到;要求学生要注意倾听每个人的谈话;要求学生在课前必须做好课前准备，即将书本、练习本、辅导书、铅笔盒等都放置桌子的左上角，然后全班头趴桌子，安静等待老师来的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。好的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。

4、为了培养学生的安全意识，我经常教育学生在校内外不要追逐打闹，不玩危险游戏;在马路上要靠右边走，不能在路上玩耍;要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能吃变质的食品，不去街边无牌无证摊档买零食吃。

5、架设好学校与家长之间的沟通桥梁，是促进学生各方进步的好方法。只有双管齐下，家校共同努力，才能让学生在家校的共同监督下走上康庄大道。本学期，我利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期我家访47人次，取得了一定的成效，特别是几个顽皮和学习散慢的同学，在家长和我的共同努力下，已经改变了很多，成绩上升较快。

二、结合学校德育主题活动，协助开展各项专题教育工作

1、结合学校每月的教育主题，指导学生出好每一期墙报，把墙报办成引导、教育学生健康成长的舆论宣传阵地。

2、学校开展了“感恩我们在行动”的活动，我指导学生尽情地把自己的感激和喜爱用语言表达在日记上。通过这次活动，孩子们受到了很好的“感恩”教育。

3、在“六一运动会”比赛之前，我和学生精心挑选选手，刻苦训练。功夫不负有心人，同学们在比赛中发挥出色，获得了二等奖。

4、本学期，学校创造性地开设了“礼仪银行”体验活动，在大队部设立“礼仪银行”总行，各中队分设“礼仪银行”分行，并为每位队员派发一个“礼仪银行”存折，记录本人在校、在家、在社区的礼仪行为。“礼仪银行”行长竞选活动是整个系列活动启动标志，竞选活动之前，我发动学生刘鹏和卢敏新同学精心准备的相声节目诙谐幽默，赢得了阵阵热烈的掌声。

班主任工作日复一日，年复一年，虽琐碎、平凡却又非常重要。回顾一个学期班主任工作的风雨历程，心中有不少的感慨和体会：我无愧于班主任的神圣职责，一直在努力实践、努力总结、努力反思。自己一个学期默默无闻所开展的一切工作，好像是长途跋涉时留在身后的一串串值得回味的脚印，它们启迪我今后在教育孩子这条路上走得更远、更好。

班主任工作日复一日，年复一年，虽琐碎、平凡却又非常重要。回顾一个学期班主任工作的风雨历程，心中有不少的感慨和体会：我无愧于班主任的神圣职责，一直在努力实践、努力总结、努力反思。自己一个学期默默无闻所开展的一切工作，好像是长途跋涉时留在身后的一串串值得回味的脚印，它们启迪我今后在教育孩子这条路上走得更远、更好。

精选一年级班主任工作总结 篇2

时间总是在不禁意间从身边悄悄流过，还记得第一次踏进一(2)班的教室，面对一张张天真无邪的脸，转眼间也已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们正真体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是即使是小小的进步也是我们共同努力的结果。有时，我甚至发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是自己对这一年来的一些回顾：

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯。

一年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，我从了解每位学生开始，从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些;在班内利用各种奖励措施，表彰进步，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能 说到立即做到 ，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。总的来看，这学期进步的学生还真不少，如：张超小朋友做小动作的频率少了，上课认真听讲，思考问题的时间多了，举手发言的频率高了!上课爱发呆的汤晓也能集中精神认真听一段时间了;曾经让人头大的张振宇也有了让我欣喜的地方，他的字能写端正了 他们的点滴进步都是我值得开心和骄傲的地方!

二、相信，培养，孩子的能力。

世界上聪明的父母最爱对孩子说的一句话就是 your heart knows (你自己明白)，这是相信孩子的一种表现。一位教育家也曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子 行 。而我借用 your heart knows 来面对每一个孩子的每一次求助，孩子们经常会遇到这样那样难以决定的问题，在学校他们最方便的求助对象就是老师。这时老师不应该直接去帮助学生决定他们的选择，而应该把他们看做是有能力解决困难的人，让他们用自己的思想去解决，至于对或不对教师应用其他方法让孩子从侧面自己去体会了解!要相信自己的孩子!要知道在孩子们以后的人生中总还会遇到各种各样难以预料和决断的事情，也总会有人建议他们去这样或那样对付难题，但做出最后选择的应当还是孩子自己，所以从小让孩子有自己的想法，见解，是教师教育的最主要目的之一。我喜欢对孩子讲 your heart knows 或 你自己想办法 让他们 回归自我 加强自我能力 这是教育给予他们最好的礼物。现在我们班的小朋友已经和我形成了一种默契，遇到问题自己先想办法，因为他们知道如果问我，我的回答肯定是 你自己想办法 因为我相信他们，所以他们解决问题的自主能力也在不禁意间逐渐提高了!

一个人的成功不仅仅是靠勤奋和努力，更需要的是良好的习惯和较强的解决问题的能力，而作为班主任培养学生习惯和能力是最重要的。当然，这学期自己做的不足的地方还很多很多，那是我欠缺的地方，同时那也是我努力的动力!对于不足的地方自己也自觉的想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

精选一年级班主任工作总结 篇3

20\_\_年春学期一年级班主任工作总结 忙忙碌碌一学期过去了，本学期又是担任一(5)班的班主任。班上有42个学生，每一位学生都是全新的旅程。在这一个学期中，我们一起学习，一起生活，收获了许许多多。

一、规则明确一个班级想要顺畅地运行下去，必须要有自己的规则。

所以我强调在听课的时候必须要做到三点：端正坐、认真听、举手答。上课时发现有侧身坐的，盘腿坐的，还有躺着坐的，十分影响课堂的观看效果。特别是学生坐姿不端正会影响他的听课效率。所以我每次看到有学生坐姿不端正就会及时提醒，但是纠正了之后还会再犯。我就采取比一比的方式，学生看看自己的坐姿和其他人的坐姿，看谁能坚持坐得久就大大方方地表扬一下。此举主要是纠正坐姿，提高他的积极性。

二、善于做学生的思想工作思想工作是班级各项工作的基础。

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展理想教育、感恩教育、养成教育等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级平平安安地度过了这一学期，这一切都要归功于及时进行思想工作。

三、加强家校联系

总有那么几个人的家庭比较特殊。班级有贫困家庭的，有外来务工子弟，也有父母不在身边缺少关爱的。所以我在平时十分注重家校的联系。在申请贫困补助时，我及时与贫困家庭采取联系，不遗漏一户家庭。在课余之时，我还经常与家长沟通，了解每一户孩子所处的原生家庭。确实每个家庭都有不同的处境，作为班主任要多多了解才能了解孩子内心在想什么。对待几个家长不管教以至于经常不写作业的，我们也及时通知家长，寻求家长的帮助。

优等生、后进生不同地处理方式班主任工作不是一朝一夕的工作，而是一项长期的工作。这一点主要体现后进生的转化教育工作上。每个班级都有一些相对落后的学生，只要班主任把后进生教育好了，班级管理工作就有效了。但是，要完成后进生思想的转变，行为习惯的转变，却并非易事。因此，我们班主任也要学会打持久战。

本学期由于情况特殊，开学时碰到了疫情隔离。每一个在家隔离的日子，在每日做好温度统计的同时，还每天统计学生在家学习网课的情况。与家长交流孩子的学习进度，有无疑难点。在统计行程卡时，有一位家长不会操作，我用电话一遍遍地教她如何操作。本学期无波无澜地度过了，每天有条不紊地进行这学习任务。希望下学期继续努力，在班主任工作肯定有不到之处，希望在新的一年中改进自己。

精选一年级班主任工作总结 篇4

我觉得作为一个小学班主任特别是一年级的班主任，既要管理好这个班级，又要去关心每一个孩子的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。如果光靠一个人的努力，是心有余而力不足的，所以班干部的培养和使用，就显得尤为重要。班干部在班级中的作用非常重要，这些小助手所发挥的核心作用和榜样作用对班级良好班风的形成有很大影响。以班干部的管理来带动全班的管理，这样会起到事半功倍的效果。所以在这学年，我着重在班干部的培养上。

在接手这个班级时，通过一段时间的观察，我先确定了马思雨、王若婳、王宇超这3个小朋友为培养的对象。因为我觉得这3个小朋友，首先，他们的思想素质好。只有思想素质好，才会有是非观念，有责任心，能关心集体，能以身作则，这样才能在同学中有威信、有影响，才能成为班级的带头人。

其次，学生要以学为主，作为一名班干部，首先应该明确自己是一名学生，学习是每个学生的头等任务。学生学生干部只有知识素质过硬，才能在学生中站稳脚跟，才能带领和帮助其他同学共同完成学习任务。当然，对于学习成绩，不一定挑选最优秀的，较好的即可。

当然，班干部的选拔必须以一定的能力素质为基础。这3个小朋友的能力还是蛮强的。

在刚开始的时候，就以预备铃响起之后为锻炼时间，在这3分钟里，我请马思雨站在讲台上管理，哪个组的孩子最先做好课前准备，就给哪个组加一颗星星。在这3分钟里，只要马思雨站在讲台上，孩子们必须是安安静静的。

能管好这3分钟后，接着就是午餐后的时间了，在这半个多小时里，孩子们可以自由安排自己的时间，可以画画、看书、做手工。但是一定要安静。

早上早读时间，我也请这3个小朋友轮流管理。

在孩子刚开始管理的时候，我一直在一旁协助他，但是千万别当着孩子们的面当众指出他的错误，而是把他叫到身边来，悄悄地告诉他该怎么做，教给他方法。这样既教给了孩子方法，也不会破坏他在孩子心中的威信。

我也教给孩子可以模仿老师，当老师在管理小朋友的时候，你可以观察模仿，这样做的好处就是，孩子可以很快的学会管理的方法，并且有模有样的，还有你可以从孩子管理的时候去发现自己的问题。因为有一次我就发现孩子在管理的时候语气很凶，我在下面听着挺不舒服的。我就反思，我好像平时也会这样和孩子说话，那孩子听了心里肯定也不好受，以后我自己就注意了。

当然，老师既然要让孩子当小老师进行管理，那么在孩子管理的时候就要给他足够的空间，可以有他自己的想法和方法，只要这种方法是可行的，有效果的。而且，老师要学会慢慢地隐形，比如早读的时候，我一般到校都比较早，一开始我一来学校就进教室，后来觉得小老师能管好小朋友了，我就开始慢慢地减少在教室的时间，经常去教室转转，而不是一直坐在里面，让孩子养成自觉地习惯。

现在，我们班级中的马思雨、王若婳、王宇超这3个小朋友都可以在班级管理中独挡一面了，别班的老师也经常夸奖我们的小老师可能干了，只要小老师在，教室里可安静了，都在自己看课外书，没有一个人吵吵闹闹的影响别人。

除了这3个能干的小干部外，我也尽量班级中的小朋友每个人都安排自己的事情做，要让他们明白，班级是我们共同的家，要经营好这个班级，必须每一个人出力才能做好。一大半的孩子我都安排了值日生工作，剩下的一小部人在中午的时候也不闲着，有的人要擦教室外面的瓷砖，有的人要整理饭盒，有的人要整理图书，教室里的电风扇电灯也有人管理，只要教室里没人就要全部关掉，饮水机也有人管理，早上开晚上关，从没有忘掉一天。

我觉得我现在记性可差了，总是会忘了一些小事，但是自从我把班级交给孩子们管理之后，我可放心了，他们会把自己的事儿完成的可好了，从不会落下一次不做，甚至还会提醒我做事呢。

我觉得我现在做一个“懒懒”的班主任，可幸福了!

精选一年级班主任工作总结 篇5

时间过得飞快，一年级下学期在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段。我们知道一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做工作：

一、基本情况

本级共有学生70人，其中男生37人，女生33人。这班学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱。在心理素质方面个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，互相帮助，特别是在学校的关怀下，开展了各种活动，及时给予了鼓励，学生的学习积极越来越高，学习气氛也比平时更浓了。

二、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，通过守则学习，学生不但在礼貌方面有了加强，而且本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

每周组织简短的班会，利用班会来渗透素质教育。对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，通过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。

三、教育教学工作

本班学生从开学就狠抓了教学质量，精心设计了教学进度计划，制定了一系列的措施，分析了后进生存在的问题和原因，找到了扭转后进生的有效途径。自己认为备好课是上好课的前提，正确地把握课堂教学环节，搞好合作教学是提高教学质量的有效保证。认真批发作业、搞好差辅导是巩固教学成果的必经之路。因此，我在教学中，对于每一个教学环节都不放松，能达到了上级规定要求。

四、时刻关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们天气渐渐的热了，要注意穿衣服，防止感冒：问问他们这漂亮衣服是谁买的等等：还告诉他们这几天谁都进步了!在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

五、及时表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”，课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好!”……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

六、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——奖卡，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖卡激励学生，效果很好。每周一次统计奖卡数，评出班级前八名，每月一次总评，评出月前八名。我们班的\_\_同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的金牌榜里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式来促进其他孩子的进步。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、周一看谁的小手小脸最干净、看看谁的桌子周围最干净等等。

七、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

八、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在国外，他们在父的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从打工地打来电话，言语里充满了感激。

九、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用晨会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防震等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班的安全工作效果明显。

十、卫生工作，疾病防控工作重中之重

今年来的流行感染病可不少，有甲型流感、手足口、性腮腺炎等。我从去年的工作经验中知道，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，最好做到五步洗手法，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天早晨、下午上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——作业做好了没有?身体有没有不舒服?如果发现学生有任何情况赶快向领导报告，并及时联系家长。我特欣慰的是，一年过去了，我们班的学生没有一位和感染病交上“朋友”。

我觉得做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留指甲，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到时时注意卫生的工作。

十一、存在的问题

1、我下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、一部分学生还不能坚持做到老师在和不在时一个样，经常有学生在教室里不知道做什么好，不会主动去学习。

3、班级管理工作有条不紊，还得加一个：“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候方法不是很恰当，在这一点上，还需要向各位老师请教。

4、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。

5、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

6、要偏爱学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

精选一年级班主任工作总结 篇6

今年接手的这个班学生共49人，其中男生33人，女生16人，他们大都来自外地，所以开学初我就对学生的基本情况做了大致了解。他们的父母大多是外来务工人员，不少家里都有2、3个孩子，也有父母离异，还有的父母不在身边，由亲戚代为抚养。对面如此复杂的家庭情况，我早做准备，从细微处入手管理好班级。下面就本学期的班主任工作进行总结：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律较差。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课、礼仪课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养学生认真听课、认真作业、下课文明休息、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我喜欢班上每一个学生，努力发现每个孩子身上的优点。在学习中，不让一个学生掉队。如我班倪墨同学活泼好动，上课经常开小差，不肯做作业，但他打扫卫生却很认真。我没有一味地批评他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了进步。在生活上，我也关心每个学生，帮他们戴红领巾，提醒学生按时吃药，天冷了告诫他们要及时添加衣物。让这些学生感受到关爱，从而更好地管理他们。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校班级的各项活动，如冬季运动会、晨跑、主题班会等活动，让学生在学习之余也能好好锻炼身体。在今年我校举行的冬季运动会中，我们班级积极训练、齐心协力，取得了年级第一的好成绩，我和全班同学都很高兴。此外，我总是教育学生见到垃圾要主动捡，跟学生一起打扫卫生，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。我还开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，利用班级园地开展绘画比赛，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

精选一年级班主任工作总结 篇7

这学期我担任一年级1班班主任，作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，学校一年级的住宿生都在我班上，压力特别的大，生活、学习等等琐琐碎碎、大大小小的事都得管。而1班的学生年龄相比又是小的，在各个方面都是较差，经过一学期的教育，在行为习惯上是有进步的。但不管如何辛劳，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。刚开学时，叫喊他们名字好几次都没反应，上洗手间也会弄湿裤子等，而我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课预备工作，并且在课后注重观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注重调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班黄泓钦同学，上课时有时发呆，经常下座位、不肯做作业等。但我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，每顿中午饭都要求他们把饭菜吃完，有时帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。每到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如踏步比赛、太极拳比赛、学习比一比等活动。天天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算、书法比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然天天都是忙忙碌碌的，但我忙得兴奋，忙得开心，我将更加努力工作。

精选一年级班主任工作总结 篇8

一、了解学生基本情况

回忆起接到班级第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从认识学生，了解学生，了解教学情况做起。

二、看教学视频，听课，提升自我教学质量。

听周丽老师，颜敬老师的讲课，从中汲取经验，学会如何做好基本教学。每天坚持看教育视频，从而提升自已。当领导们听了我的课后，我又找到他们询问我的不足之处，从而改善自己的不足之处。

三、加强常规教育，培养学生的自觉性。

从扫地，摆桌子等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，我结合制定的工作计划，利用课间操、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，并且对学生进行针对性的了解，为接下来的管理打好基础。

四、多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

五、增强凝聚力，培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

六、加强与家长联系，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子在校表现和提出一些建议等等。平时，我能关心爱护班里的每一个学生，对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

七、我的变化

我也从一个什么都不懂的外行人，“入了门”。知道在做好以上几点的同时，教师要吃透教材内容，了解教学大纲，精心备课，精心设计教学过程，有计划、有步骤、有目的上好每一节课，向四十分钟要质量。教学过程中，要保持学生集中注意力，要注意教学内容的紧凑性，要注意教师口语表达的艺术性。每上完一个单元都要对该单元进行一次检测，及时了解学生对已学知识的掌握程度，以便予以弥补。对学生学习上的点滴进步，要给予鼓励，培养学生的学习兴趣。只有这样才能把学生从不自觉学习转变到自觉学习上来，学生学习才能有所进步，一年级的语文教学质量才能得到提高。

精选一年级班主任工作总结 篇9

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会：

一、班级常规管理，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、安全教育，常抓不懈

在这一学期中，我充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。并在上课期间结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。并实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。坚持做好晨检工作。

三、卫生保洁方面，常抓不懈

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好 三勤 ,桌箱勤清,物品勤摆。

2、班级卫生:每天中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、垃圾分一分，环境美十分

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效，所以我班根据学校要求开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类;并通过班会课，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

五、社会主义核心价值观教育

自开展社会主义核心价值观进校园活动以来，我班积极行动，制订了实施方案。针对社会主义核心价值观内容宽泛、不易理解的特点，通过学生平时的行为和小故事，向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与行为习惯培

养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质。让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付之于行动。课前一吟，熟读成诵。倡导见缝插针的诵读方法，充分利用每节课前一分钟时间，诵读社会主义核心价值观，现在孩子们已经能开口即能背，熟记于心。

六、存在着不足

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

精选一年级班主任工作总结 篇10

本学期，我担任了一年级\_\_班的班主任。一学期下来，我有了一些感慨和反思，就以下几个方面，我说说自己的感受，也为这一学期的工作做一个总结：

一、习惯的培养

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的\_\_\_惯抓起;教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才\_\_\_、\_\_\_岁的一年级孩子来说，需要的`是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程中做得不是很好

二、班干部的培养

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班\_\_\_，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干\_\_\_伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任管理班级。

开学后，我陆陆续续的选取了几位培养对象。让他们能协助老师管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、监督文明行为……由于一年级的孩子年龄小，各项能力有欠缺，我有针对性的进行了几次班干部培训：如值日班长如何分配任务、检查卫生;老师不在时如何维持纪律;如何处理一些不良行为;小组长如何检查小组成员的作业完成情况。一学期下来，班干部有了很大的进步。

三、竞争意识的培养

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

教过低年级的老师都知道小红花的\_\_\_力，如果奖惩制度实行得好，一朵小红花可能比爸爸妈妈奖励的十元钱更值钱。为了督促孩子建立良好的行为习惯，我在黑板上建立了表扬栏，课上认真听讲、好人好事、晨读表现好、做操认真的同学可以上表扬栏，对上\_\_\_次的同学给予奖励，学生都表现的很积极。

四、与家长间的交流

一个人的成长离不开\_\_\_。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过与家长交流、家长会这些途径，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

精选一年级班主任工作总结 篇11

从\_\_年秋半年以来担任一年级班主任，有欣慰也有烦恼，但最困难的时期已经走过来了，我也要把平凡而辛苦的工作做好。

首先，习惯的培养。这\_\_届一年级学生大部分没有读过学前班，所以学习习惯和基础都相对比上过学前班的学生差些，特别是学习习惯，刚开始的前三个星期，每次上课都有学生在上课的时候要上厕所，上课铃声响了，还在外面玩，老师说翻到第几面，压根不知道数字的概念等等。针对以上的问题，结合品德课上的知识，引导他们，听上课(下课)铃声，什么时候该做什么，什么时候不该做什么，一条一条念给他们，每天他们犯错的时候，就及时提醒。上课要做好，提前准备好上课的书本，笔。差不多快到期中考试的时候，感觉他们渐渐的习惯了学校的节奏。一些不和谐的声音渐渐少了很多。

其次，关心爱护每一个学生。十根手指有长有短。班上十四个学生，男女各一半。在上课前问问早上吃的什么，衣服穿的够不够?在课堂上，对表现好的不吝啬自己的夸奖，对稍微差点的也要鼓励。对小学生既不能扼杀了她的天真浪漫，也不能任意的放纵他。

最后成绩总结。全班每次单元测试，1-2个考的不是很理想，其余的都能在70分以上。当老师很累，当小学的班主任更累，特别是刚开始的“老师，老师，”叫，有时候感到很心烦，这都是必须要走过的坎，当自己的学生在各科任老师的精心辅导和教育下能越来越懂事，有了好的改变，就从内心感到很欣慰，之前的付出都是值得的，因为我收获的是一个个美丽的世界。

精选一年级班主任工作总结 篇12

当了整整一年的班主任了，也和这群孩子整整相处了一年了，从刚开始的不认识到现在已经渐渐摸透了他们的脾性，而我自己也从刚开始的毫无头绪，变的现在也能够有一套自己做班主任的小方法。

现在很多的实践说，要把主动权交给学生，把学习的主动交给他们，把工作的大权交给他们，但是这中间怎么交，如何交却是一个很大的问题。

记得刚来的时候，想这自己成了这四十几个孩子的头了，那受宠若惊的感觉仍记忆犹新。于是我身体力行，扫帚倒了，我来扶，窗台脏了，我来擦，地上有废纸，我来捡。可是学生的主人翁精神，对班集体的关心意识仍是很单薄。于是我想到放手让他们做，工作来了，学生自己干，有了问题学生自己解决，结果他们就象无头苍蝇，不知所措。

于是我开始静下心来认真思考这个问题，小学班主任的事物很烦琐，要是什么都是自己动手，工作将失去条理和计划，放手让学生当主人的思想是对的，但完全放手了，幼小的孩子又怎能驶的动班级这艘巨轮呢。于是我给自己提出了“扶着孩子做主人”的工作思想。

一、选出班干部，明确职务。

首先要做的就是一个班干部的队伍，我通过选举选出一部分学生中有影响力的孩子，并在他们进行工作前打好预防针，班干部不是当来好看的，要为班级服务，如果为班级抹黑将一票否决，不能进入干部队伍，并提出两周的考察时间。让小干部有了“忧患意识”是培养他们的主人翁精神的第一步。

接着，我开始给干部们进行细致的分工，并陪着他们开展了几周的工作。我教清洁委员如何合理安排清洁；教学习委员怎样组织早读；教小组长如何收发作业本。教时手把手，干时放手干。发现漏洞，马上补，发现错误，马上改，因为分工细致，小干部任务明确，所以，他们很快就形成了自己的工作习惯，基本上能独立开展工作。 火车跑得快，全靠车头带 ，小干部的积极性感染着同学们，榜样的作用激励着同学们。

我抓住这一契机，利用班队课的时间，开展了 争做班级小主人 的主题队会，让同学们讨论了 怎样才算班级的小主人 这个问题，使大家有了深刻而具体的认识。孩子们通过讨论知道了，要当小主人，其实并不难，做任何事的时候，多想想集体，想想大家，就成了。大家还主动提出每周评选 最称职的小主人 的活动。当好了小主人的，进行表扬，没当好小主人的，提出批评。

这一来，同学们的主人翁意识高涨。做两操时讲话的，少了；下课抢擦黑板的，多了；课间疯打的，少了；满地废纸和铅笔屑，看不见了。大家你帮助我，我监督你，形成了积极向上的班风班貌。小干部们的工作也得心应手。

在纪律上，孩子有了主人翁的精神后，孩子有了自我管理的能力，我想到了，在学习上，也该让他们养成自我教育的能力，做学习的主人。

二、进行自我教育能力的培养。

（一）指导学生发现自己的优点。

信心对于一个学生来说非常重要。它是自我教育的起点，是自我教育的希望。帮助学生发现自己的优点就能提高学生的信心。根据学校进行的“我在成长”的系列活动，我安排了一次班队会，要求学生要求学生先找出自己的优点，再找出其他同学的优点。这使大家认识到，即使是最差的学生也有值得别人学习的地方，从而让每位同学都看到自己身上的闪光点，树立起学习的信心。

（二）指导学生看到自己的不足。

十个手指有长的短，每个人都有自己的长处和短处。只有充分看到自己的不足点，才能开展自我教育。在开展了“找优点”的活动之后，我们紧接着又开展了“找缺点”的活动。通过个人讲，相互评，每个人都找出了自身的缺点。学生懂得了人人都有不足的地方，大家都应正视并改正自己的缺点。

最后，让学生写上一条这学期自己想要改正的缺点和一条这学期要继续保持的优点，在以后的学习中努力，让学生逐步自己完善自己。

引导学生参加自我教育的实践活动，结合班级里的一些工作和活动，让他们试着自己管理自己，自己要求自己。培养他们的自我控制能力。

三、引导学生进行正确的自我评价。

在低年级，老师要让学生讲清事件事实以后，再谈谈最喜欢谁，应该向他学习什么。对于班内的好人好事，老师要让学生评议，然后再表明自己的立场和意见。老师的引导和榜样的树立是十分重要的，低段的孩子很多事情的对与错，是分不清的，有些事情，他们根本不了解它的危害性和严重性。这就要求老师进行正确的引导和教育。

一年级的孩子很多事情都是要老师来帮忙的，要老师来教的，给他们做主人的权利的同时，更要教会他们如何做一个合格的小主人，这才是最重要的。

精选一年级班主任工作总结 篇13

一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入校园的学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

二、认真备课

根据教材内容及学生的实际，在备课这一环节，我不但备学生而且备教材备教法，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，略刚九年制学校：王云飞

认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、抓好学生的基础知识教学

刚刚走进学校的学生，就如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

(2)抓好写字训练。

写字教学是语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”，放学回家都会说：“老师，您辛苦了，再见!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

3、利用主题班队会对学生进行思想品德教育。让学生在班队活动时谈自己做了哪些好事，同学们通过活动体会到帮助别人是快乐的。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。

4、培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，劳动健康课我不会挪作他用，在课上，我纠正同学们错误的读书写字姿势，教给孩子正确的刷牙方式，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了每天坚持一小扫，每个星期五，我都会带领同学们进行大扫除，让孩子们从小养成爱劳动的好习惯。

5、做好学生的安全教育工作。每天上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

6、在教好语文这门主课的同时，我还积极主动的组织学生进行课外文体活动，我班有20人以上参加了学校的兴趣班。通过活动，让学生在学好文化知识的同时，各方面能力都得到施展锻炼。

7、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学时常与同学争吵，不完成家作。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大。基本能遵守学校的学生规范了。

8、要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我在这方面做得不够好，下学期我要着重于班干部的培养，使班干部真正成为老师的小帮手，学生的好榜样。

四、存在的问题与不足：

1、对学困生的关注不够，班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实，在这方面还需要继续下功夫给予他们更多的关注与帮助。

2、家长配合不够。说明我和家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

精选一年级班主任工作总结 篇14

本学期我担任一年级六班的班主任工作。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

一、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，开学初我组织学生学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，学期到头，学生不但在卫生礼貌方面有了进一步提高，而且在拾金不昧方面也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

二、时刻关心孩子

我认为爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转。我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们周末去哪玩了；这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天都谁进步了！在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，常常会收到意想不到的效果。

三、及时表扬鼓励孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”,“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……

四、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我正在努力中。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、下课看谁的小手小脸最干净、看看谁的位置周围最干净等等。

五、安全教育工作

1、不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

2、教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的花草树木。

总之，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

精选一年级班主任工作总结 篇15

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学期我继续担任一(4)班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，总结起来，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现在我将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、班主任工作

(一)培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

2、细要求

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，随时随地在争章达标上贴贴画。

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励;指出错误，予以纠正。

(二)创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

(三)加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们有困的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

通过一个学年的班集体建设，我们班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

二、语文教学工作

1、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。语文是一门充满思

想充满人文精神，充满智慧的学科。在新课改的大背景，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关点，讨论，交流，探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音，认识汉字;在连，涂，画，拼，摆等活动中，巩固汉字，在课后习题和语文园地中，大量采用我会读我会写我会说我会画等形式，激发学生的学习兴趣，培植识字的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识字兴趣，教给识字方法。

2、利用新旧知识联系法进行随机识字

我们知道，新知识的获取往往建立在旧知识的基础上。同样，学生认识新字的过程，也往往是建立在已有的知识上。在教学过程中，我们常常利用儿童已经学过的笔画，部首，熟字，采取加加，减减，换换的方法来引导学生随机识字

3、在阅读教学中指导学生多阶段反复识字

我在阅读教学的各个环节，注意激发识字兴趣，让生字多阶段复现，在复现中巩固识字。

三、今后努力的方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高课的效率。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！