# 班主任职责个人工作总结

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-05-04

*班主任职责个人工作总结（精选15篇）班主任职责个人工作总结 篇1 在平时的班主任工作中，我认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下： 一、加强德育教育和学生思想教育 ...*

班主任职责个人工作总结（精选15篇）

班主任职责个人工作总结 篇1

在平时的班主任工作中，我认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起运动，出行，下寝，以此来了解学生的实际情况。

3、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

三、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持联系。

2、注重与各任课老师协调配合。

四、加强学生实习前的学风和心理调适

1、针对大二学生即将外出实习会出现轻视课堂教学的问题组织了谈话和教育。

2、针对学生面对实习出现的各种心理压力和思想问题进行了安抚，并结合各种事例增加学生的自信心和激发她们的热情。

班主任职责个人工作总结 篇2

班主任是一个班级的领导者，班主任的工作比其他的科任教师还要繁重，现在已经结束一学期了，现将这学期的工作做以下的总结。

一、树立班级目标

没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。最终所确定下来的奋斗目标是：争创优秀班集体。

二、培养良好的班风、学风

1、健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风

在开学初期便确定了班规，主要体现在纪律和卫生两大模块。其次由于学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在班级进行评比。

2、创设良好的学习环境

首先在教室里创设一个适合读书的环境，我叫班干在教室的学习园地里醒目地写上一句名言：我读书不是为了学习，而是为了生活。这也就是给了学生一个目标，为了明天的好生活发奋学习，这个目标使学生信服。在这个大目标下每个学生再制定自己的学习计划。这样在内心深处，学生明白学习是为了自己，他们就能够提高自己的读书欲望，自动自发地进行学习。

三、培养进取精神，狠抓教学质量

1、抓好差生转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。

2、抓好有声的培育工作。

优等生在学习上领先，大多数在思想上也进步，但也不是一直如此，他们也会有迷惑，所以我经常找他们谈心，分析他们的现状，找出他们的不足，提出奋斗目标，增强他们的自信心。

四、加强和家长的联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同合作，孩子在家中的表现只有通过家长获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果，因此，我与家长们主动保持联系，共同商量对策。

班主任职责个人工作总结 篇3

驰名教诲家叶圣陶教授说过： 教诲是甚么，往简片面说，只有一句话，便是养成精良的风俗…… 在长期班主任工作中，使我深深地明白小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的根本本质构成的入手下手阶段，而精良的班风班貌是各种风俗养成的根本，低年级则是精良风俗养成的关键期。作为担当 万丈高楼平地起 的铺路人，应当如何把握好这一关键期?如何集体优化班风班貌?如何让门生育成一系列的精良风俗?我觉得，以良好进修风俗的养成为冲破口，有助于增进班风班貌的集体成长。

低年级门生处在一个紧张的转变和适合期间，跟着复活入学，进修成为他们的紧张活动，这给儿童的心理与行动都带来了紧张感化。而小门生进修行动又同其他行动方法(如糊口生涯风俗)有着密切的关联，它不但对进修的本身，并且对门生操行品格以及心理的和谐成长都会产生必定的感化。是以，精良的进修心理品格以及行动风俗的养成对付门生本身，对付构成和美满儿童本性，对付儿童的主体成长乃至对付进步全部下一代的身心本质，都具有紧张的感化。

在长期的工作实践中，我把门生的进修风俗分为平常进修风俗和特别进修风俗。我根据低年级门生心理和心理及年龄特点，在培养门生这两种风俗时，注意符合儿童进修活动的根本规律，注意得当儿童身心成长的规律，在对详细进修风俗进行教导的根本上，救助门生渐渐构成精良的进修风俗，从而策动别的风俗的养成，增进班风班貌的集体成长。

1、平常进修风俗的培养。

低年级门生的平常进修风俗包括：上课风俗、课前筹办风俗、功课风俗、预习和复习风俗以及文具的料理风俗和利用风俗等。我根据住读门生的特点，最终对门生进行详细的进修行动练习。如在练习门生上课讲话举手时，报告门生为甚么上课讲话要先举手，再进行树范操练，要求大家把握典范的举手姿式(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声)。讲话的身形及声音的凹凸。其次，以编儿歌的式样使门生在轻快高兴中养成风俗。如在练习门生课前静息，按时上学和当真造功课时，把要乞降方法编成儿歌教导门生。儿歌的内容是： 上课铃声响，快步进讲堂，寂静静息好，等着教授把课上。 早上起床，穿衣叠被，快步进操场，跑步完到食堂，快快吃饭进讲堂。 本子到，垫字板，拿起笔，细致造功课。 又如，在练习门生摆放和料理学具时，把平常次序和方法利用晨会，班会让门生演示说程序，同时我把文具摆放的位置，也经过议定儿童的式样教给门生作为教导，儿歌内容是： 书包左边放，圈笔刀放右上，本日用的各科书，放在右下好取放。 其三，注意了精良风俗构成后的巩固。这是一项紧张关键，从心理学的角度看，门生对技巧的构成会产生健忘，是以反复抓，抓反复，成为班主任的一项紧张工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方法来巩固门生的精良风俗。门生在师生双边活动中，进修行动和进修风俗获得了及时提醒，鞭策和大量系统的练习，使之构成行动迁徙，养成精良风俗，大家都有精良的风俗，班风班貌天然获得了成长。

2、特别进修风俗的培养。

各个学科有学科的特点，是以，传授的方法，进修的方法各不雷同。那么进修这些学科的风俗也就差别，我把它们称为 特别的进修风俗。 就拿语文学科中的誊写风俗来讲，这是低年级门生一项特别的但又特别紧张的进修风俗。我不但教导门生如何握笔、运笔，并且教会他们写字的次序，严厉看书、写字的姿式，做到 一拳 、 一尺 、 一寸 。誊写姿式及风俗对儿童克己本领及巩固的心理品格的培养具有必定的意义。别的学科的教授有哪些要求，作为班主任教授就该明白并互助养成。在和科任教授长期相处中，我渐渐知道了各科教授的详细要求。又如，音乐教授要求他的门生进音乐室必穿跳舞鞋，我就法则门生每人购买一双并绣上名字，提醒门生上音乐课带上，小干部分组查抄。再如，体育教授要求他的门生上体育课必穿活动鞋，我也法则每人购买一双，提早关照门生，体育课上要求大家穿好，确保安定。再如，别的美术、天然、工作等学科的教授必要甚么，有甚么要求，我都做到心中稀有，周末安排，回家筹办，课前查抄。缓缓地门生也养成了风俗。我觉得，班主任长于抓 特别风俗 的培养，有益于与各科教师构成教诲合力，互助增进进修精良风俗的养成，从而也助于班风班貌的集体成长。在班主任工作实践中，还使我认识到门生的进修风俗应渐渐内化，使之成为巩固的进修品格，这必要一个长期的进程。但只要教师遵循儿童身心成长规律，高度珍视，从小行动入手，从低年级入手下手练习，良好进修风俗必定能养成。是以，每一年的复活入学，我都把抓良好进修风俗的养成，作为班风班貌构筑的一个冲破口。

我深感一个具有精良班风班貌的班集体，必定具有凝集力，吸引力，必定会给门生供给一个精良风俗养成的环境氛围。我便是经过议定抓平常进修风俗与特别进修风俗的养成，使我班的班风班貌得了集体成长，每位门生都能把班集体的声誉与本身的行动精密联合，都想为集体争光。是以，门生不但成绩和进修风俗好，并且门生的本领也获得了成长。在各种比赛中都获得优秀成绩，班级年年评为进步班集体。由此可知，抓进修风俗培养，能增进班风班貌集体成长。

班主任职责个人工作总结 篇4

一、引言

根据心理学研究证明：任何一种道德品质都包含着一定的道德认识、道德情感、道德行为几种基本心理成分。初中生的道德品质，主要是在家庭、学校的道德教育和社会舆论与风尚的影响熏陶下，通过与周围的人、事、物发生交互作用逐渐形成发展起来的。

责任感是现代人的标志， 培养初中学生的责任感 抓住了德育的 核心 ，是较高层面的道德教育。因为：从社会发展和祖国建设上看，需要责任感教育;从学生件，也是道德行为的先导。要培养中学生的责任感，非常重要的就是中学生责任感的意识，强化其对责任感的认识。

2、诱发情感——解决责任感的内化问题。

道德情感是作为品德发展的一个有机组成部分逐步形成发展起来的。初中生有了正确的道德认识并不意味着会立即接受它，且自然而然地付诸行动，还存在着一个他们愿不愿意认同并付诸行动的问题。只有认识与积极的情感相结合，才会形成正确的行为态度，使道德认识得以内化。要培养学生具有高度的责任感，非常重要的就是要解决其内化在问题，以诱发情感作为媒介，如认识和行为架设一座桥梁。

3、指导行为——形成责任感的关键问题。

道德行为习惯是逐渐养成的、不需要任何意志努力与外在监督而能自动实现的行为方式，它的养成是品德形成的重要标志之一，俗话说： 习与性成 、 美德大多存在于良好的习惯之中 。许多教育家也强调，教育就是要养成学生良好的行为习惯，所以，培养初中生责任感的关键，还是要在提高认识、诱发情感的基础上指导行为，使学生将责任感内化为自己的要求之后，再外化为自己的道德行为。

4、以上三者是循环往复的一个整体。

正如陶行知先生提出的 行是知之始，知是行之成 的观点，在初中生品德发展的过程中，随着儿童年龄的增长，知识经验的丰富、智力的发展和道德认识水平不断提高，我们在培养初中学生责任感特别是高段教育的过程中，要重视从这样的整体性角度去考虑。

二、做法。

遵循知情意行统一性原则，按认识——情感——行为的教育实践模式，我们在教育过程中把教育学生 凡事考虑后果 作为实验的突破口，侧重研究 以教育实践活动为基础 的方法，力求把责任感教育真正落脚到 导行 之上。本学期是实验的第一阶段，侧重从 提高对责任感的认识和激发情感共鸣 抓起。

1、血的事实，让孩子们猛醒。

当今的初中学生生在新社会，长在改革中，朝气逢勃，开拓进取，他们经历的是一帆风顺，幸福的生活不易让他们产生深层次的思考。实验之初，通过摸底，我们深感学生对责任感问题缺乏热情，没有引起足够的重视。于是，我利用团队活动课时间精心设计了这样一次讨论。首先，我向同学们推荐了《是谁把他引向不归路?》这样一个故事。故事讲述了潘金海从小仗势欺人，胡作非为，虽然多次被抓，但有父母保驾，最后被判死刑，临刑前咬掉生母耳朵。这个血的教训。那么，究竟是谁把他引向不归路呢?激烈的讨论开始了，同学们不约而同地指责父母对他的娇宠，指责公安机关的徇私舞弊。最后，在老师的引导之下，学生认识到了他自己从小对自己的行为不负责才是造成今天惨痛结局的根本，可见，一个人的责任感是与其生命紧密相连的。这血的教训，使孩子们猛醒，深思，并进而认识到对日常学习的重视和平时对集体、对亲人的关心是小学生最起码的一种责任。通过讨论，学生积累了道德经验，促进了道德认识的内化，提高了道德分析能力，达到了德育活动的认识功能。

2、书海漫步，进行责任感的熏陶。

书是人类进步的阶梯，书是启迪学生 责任感 的良师益友。古今中外，多少仁人志士，他们的精神气节令人赞叹不已，归结起来，都源于高度的责任，在书海中漫步，不失为提高学生对责任感的认识、激发责任感在内心升腾的有效途径。为此，我们开展了文明班 读书月 活动。活动中，大家了解了富兰克林等无数科学家为人类崇高的事业而执著追求的精神。为现代学子魏高原为祖国之崛起而刻苦攻读所感动;受外国人士白求恩坚守阵地、救死扶伤的精神所陶冶，被无数关于责任感的名人名言所鼓舞……读一本《钢铁是怎样炼成的》写一篇读后感，在读书活动小组内，中心组成员创立了以奖优为序、轮流阅读、互相交流的激励机制;寻访活动中同学们驻足聆听，故事会上大家慷慨激昂，声情并茂;足以反映出他们的思考已进入了深的层次……苏霍姆林斯基说： 世界是通过形象进入人心和意识的，初中学生小，他们的生活经验有限，那么生活中鲜明形象对于他们思想上的影响就越强烈。书海漫步，促进和提高学生对责任感的理解和掌握，达成了德育活动对道德情感的陶冶功能。

3、社会调查，明确责任感之重要。

责任感在现实生活中到底有什么重要意义呢?学生在前面的活动中有一定的感悟，但如何让他们迫切地感受责任感的重要，不容半点忽视，从而产生强烈的内驱力，在大小巨细的事情中表现出强烈的责任感呢?同学们通过讨论，决定开展 社会调查 大行动。孩子们走向街头巷尾，来到企事业、机关单位，调查了各行各业中有关责任感的典型事例。其中，公安人员冒着生命危险为人民生命财产安全保驾护航，张杰欣同学的母亲作为水文勘测人员的精益求精，个体户张司机几十年如一日安全驾驶等事例令同学们啧啧称道，而设计人员错写了三千瓦为三瓦的事例、电力安装工人粗心少写了一个 不能合闸 的警示牌而造成四十万元的损失等惨痛教训都给同学们留下了深刻的印象。天灾无情人有情，抗洪精神驻我心!九八抗洪精神是战士们崇高责任感的浓缩，战士们奏响了高度责任感的最强音。通过抗洪故事的讲述，画面、诗文的赏析，同学们被深深地感动了。责任感对于各行各业显得多么的重要啊!这是大家的心声，也是同学们从小抓起，培养高度责任感的强大动力。这次活动是促使道德知识转化为道德信念的动力，是促使学生从知到行转化的动力。

4、生活聚焦，深感责任感并非高不可及。

榜样的力量是无穷的，伟人的可贵，令人敬佩，身边的榜样，最让人鼓舞。我认为，重视对学生身边榜样力量的挖掘既是很好的行为的导向，又能消除学生认为责任感高不可攀、可望而不可及的偏见。于是，我重视把各种日常教育及常规活动作为契机，活动前重视指导，阐明如何尽到自己责任的目标;活动中重视点评，利用及时激励方式强化学生良好的具有责任感的行为;活动后重视总结，倡导具有责任感的良好风气。半年来，班风班貌得以很大改观。 捐资捐物献爱心 活动中、教师节主题队会上、文明班活动月中、 快乐星期天 活动、象征性长跑、运动会中的 翻身仗 及每周的争章创优评比上，都留下了同学具有高度责任感的烙印。特别是吴卒雯及家人对社会和他人尽责、文明守纪、潘家辉的无私奉献、梁坤娴对家长的体贴、卢嘉信同学刻苦训练多次为校为班添光彩等典型事例令同学们有口皆碑，成了大家拥戴和学习的榜样。

为了进一步地巩固学生正确的道德认识、积极的道德情绪和良好的道德行为，临近期末，我们又对全期活动进行了回顾和总结，并通过 责任感——在我们的心中升腾 的主题队会进行了升华。回顾过去，看到现在，展望未来，同学们喜出望外，信心倍增。队会上，大家齐声道出了自己的心声——只要我们胸怀理想，脚踏实地，我们一样能成为有责任感的人! 我是顺德人，我自豪，我是顺德人，我能行! 多么动人的话语，多么激动人心的场面。这些活动不仅对道德行为起着强化训练作用，使之巩固，而形成习惯，而且还会使 外显 于行为中的道德规范得到强化，并进一步内化为道德认识，然后又外化为道德行为，直至形成良好的道德品质。

三、效果。

短短一年时间，实验按实施计划有序较理想地进行着，取得出较明显的效果，班级学生班风班貌改观大，班级有正确的舆论导向，全班学生个个有其职，有责可尽，大多数同学责任心强，能力强，优生发展快，差生转变好，深受师生、家长的一致好评。在献爱心活动月中，冯智鸿等10名同学受到张榜表扬，本班 献爱心 活动和教师节活动情况在全校交流汇报，获好评。班级文明守纪好，涌现出了潘健文等拾金不昧的好人好事。文明班、交通班、卫生班、流动红旗获得次数领先，获 文明 先进集体，特别是运动会上班级学生一改过去的状况，大打了一个 翻身仗 ，囊括所有集体项目的第三名，个人成绩也取得了较理想的成绩，因而获团体总分第三名和精神文明奖。初二级合唱比赛获校二等奖，体操一等奖，深受好评。期末统考，本班以领先成绩获级第一名，全镇总分成绩第四名。

实验才刚起步，取得如此成绩，的确令人可喜。但改革探索之路将会充满艰辛。愿责任感之树在我们大家包括孩子们心中常绿常青!

班主任职责个人工作总结 篇5

一、学生思想工作

(一)内容

1、安全教育

我们班好多学生第一次住校开始集体生活，自我保护意识较差。开学初，我们班有一个女同学在KTV约见网友，被骗手机和财物。我调查清楚后，马上召开主题班会——说一说这些年我被骗的经历。

班级内还有四名同学当时也在场，征得他们同意，在班会上学生们讲述了整个事情的经过，以实例提高学生自我保护意识和警惕性。其他同学也积极发言，讲述自己或身边上当受骗的例子，通过同学们的讲述，我发现网络受骗已成为比较常见的受骗形式，在今后的安全教育中要再重点强调。

2、世界观、人生观、价值观和职业观教育

9月份，我们用班会的形式介绍形象专业摘金夺银辉煌的历史，学生通过图文介绍、观看《大国工匠》、绅士淑女教育、职业生涯规划等形式，了解自己所要从事的职业，树立职业观。

我还利用班级群，把第44届世界技能大赛夺冠的新闻等专业相关新闻、发展动态信息发布给学生。

对待个别问题同学，我通过谈话、约见家长等形式，帮助孩子们从根本上认识到自己的问题，并逐一改正。

3、集体主义教育

从军训开始，我们就着力抓班级集体形成教育，通过团体心理辅导的形式，让每个人认识到自己是集体中的一部分。通过游戏、通过绘画疗法，让学生们树立集体观念，形成班级强大的集体凝聚力。

4、良好行为习惯

以桌面整理为例，安排三个小组长负责，最开始他们是帮助同学收拾。发现问题后告诉大家，必须自己动手，慢慢地，保持干净整洁的桌面也就成了习惯。

(二)形式

主要通过班会、个别谈心、典型示范，及时发现问题及时处理，做好教育反复、反复教育的思想准备。

二、班级管理工作

抓好常规管理纪律卫生方面，由实行干部负责制，分工明确、责权具体。早检由舍务班长孙玮涵负责，每天根据事先安排，把早检工作做的细致、有内容。

班长郑浈霓全权负责班级内一切事务，我对她的要求就是，安排好的事情尽全力完成，当老师不在，需要她能独立地开展工作，从她工作的情况来看，她完全胜任。

卫生委员高艺荣，不但能安排好同学进行值日，好多地方的布置、安排根本不用我去操心，她都能替我想到。难能可贵的是，她在布置任务的时候，会遇到同学不理解的地方，她也从来没有和我埋怨过。这个孩子不但工作有方法，而且更有担当。

学习委员赵思婷，每天认真填写班级日志、出勤表，积极在群里通知各科老师布置的作业，协助老师统计学生学习情况，在学习上更是认真、努力，赢得老师的赞誉和同学们的认可。

班委会中的成员都能像他们一样认真负责，在同学中起到了很好的榜样作用，班级各项工作有序进行。

三、组织班级活动

9月到12月，我们先后参加了学校的运动会、队列广播操比赛、朗诵比赛、文明风采比赛、联欢会。通过参加各项活动，学生开阔了视野，增长了见识，锻炼学生的能力，班级的凝聚力也得以加强和巩固。班干部集体迅速成长，他们处理突发事情的能力不断增强，各成员之间协调协作的能力进一步提高。

为了增强班级凝聚力，我还在班级内尝试了团体心理辅导，通过游戏和绘画的形式，加强了团队凝聚力，让学生们真切地感受到自己是被别人关爱的，内心中充满了幸福感。

四、职业指导工作

职业教育最终要面向就业，为了加强学生职业指导，增强学生综合能力，我先后对他们进行了普通话、礼仪的培训。

为了加强学生文化素养，有开展了诗词和英语的学习。诗词我们主要通过朗读、赏析的形式进行。英语的学习我们借助英语学习软件，从专业基础知识开始练习，每天坚持打卡，形成良好的学习氛围。

我还将职业教育发展新闻动态和专业的学习的素材及时发给学生，让学生了解行业动态，更多地掌握咨询。

在以后的职业指导工作中，我计划请毕业生回校交流，让学生在校园内就能够了解职业生涯发展的基本途径，树立职业理想，学习更有动力。

五、协调沟通工作

在家校沟通上，我发挥网络的优势，建立家长联系群，及时发布学校公众号文章，宣传学习最新发展动态。同时利用家长联系群，向家长第一时间介绍学生在校的各项活动以及学习情况，让家长直观的了解学校、了解学生。

在元旦联欢会暨集体生日会上，我还邀请家长到校与同学们共同参加，感受孩子们的成长。出席活动的家长表达了自己的心声和对学生们美好的祝福，未能到场的家长也发来了视频，表达了对孩子们的祝福。

以上是我对上个学期工作的梳理，前段时间，我参加了有关班主任工作的培训，对于班主任的工作有了全新的认识，新学期，我还有很多设想和新的思路，我打算利用假期的时间好好计划一下，争取新学期的工作有更大的进步。

班主任职责个人工作总结 篇6

时光匆匆如流水，带走了初一的懵懂，初二的甜蜜，带来了紧张奋斗的初三。回忆这一学期，是辛苦忙碌的一学期，是心情时起时落的一学期，是跟孩子们一起成长一起奋斗的一学期。

一、做好学生的思想工作。

首先，九月，刚升入初三，孩子们还没有适应突然加紧的学习节奏，很多孩子表现出茫然苦闷甚至厌学的情绪。看到这种情况，我决定帮助孩子们做好过渡，于是，我开展了一系类 幸福初三，浪漫时光 的主题活动，尽量让孩子们感受到苦中作乐、共同奋斗的幸福。

幸福工程 第一步：开班会，明定义，调心态。这就是 过一个幸福的初三 这个主题班会的由来。在这节班会课上，主要解决三个问题：你心中幸福的初三是个什么样?怎样能获得幸福感?目前阻碍你幸福的苦恼有哪些?

第一个问题，同学们各抒己见，大致可以归纳为 有成就感 、 被肯定 、 有进步 等。

我总结：我的初三我做主，奋斗的青春最幸福。什么样的初三是幸福的初三呢?同学们说得都很好，没有一个同学认为吃喝玩乐、迷迷糊糊的初三是幸福的。这说明我们每个人都意识清醒、积极上进，但是同学们都只提到了美好的结果是幸福的，老师告诉大家，只要你是脚踏实地、认认真真的对待你的学业的，能用行动换得将来的无悔，你也是幸福的。那些没有希望考学的同学，能主动帮助别人，你的初三也是幸福的。

第二个问题，怎样获得幸福的初三呢?我告诉大家要调整心态：

每一个大课间，你跑圈时累到了极点，腿又沉又疼，嗓子又干又痒，心跳又急又猛，如果你此时想到自己肢体无缺，热血奔涌，身体健康，比那些不能运动的残疾人不知幸运多少倍，那么你会忘记苦和累，你是幸福的;每一个夜晚，家人都已沉睡，唯有灯光陪伴你完成一科又一科作业，你抵制住电视节目的诱惑，你拒绝温暖被窝的召唤，你对自己有一种深深的敬佩，感觉到为理想而努力地充实，你会是幸福的;每一次被老师叫到办公室，如果你能这样想，我还是老师看重的学生，我还值得老师花费时间批评，你会是幸福的。所以，幸福不幸福，有时候决定于我们能不能换个角度看问题，取决于我们良好的心态。

第三个问题是让孩子们倒苦水，清垃圾，解困惑。有的孩子说，考试总是犯糊涂，下场就会做得题考场上就是做不对。分析：审题不认真，心理素质不行，过于重视成绩。支招：审两遍题，放松心态，夯实知识。有的孩子说，爱学文科，理科学不会。分析：作业用的时间不合理，给理科时间少，不懂的不问。支招：不能有畏难心理，培养兴趣，不懂就问。

幸福工程 第二步：拿起表扬的武器，开设 今天你最棒 专栏。

通话大王郑渊洁说，教育孩子的秘诀就是往死里夸他。哲学家詹姆士说过 人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。 赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。所以，我不仅要口头表扬学生，还要开设专栏表扬学生。我要多发现孩子的点滴进步，在专栏里给孩子们写颁奖词，让每个学生都看到他的进步。

幸福工程 第三步：发挥团队的力量。一个人走路，毕竟孤单;大家一起走，才会温暖。培养几个幸福天使，提醒幸福，传递幸福，制造幸福因子。

第二、期中考试以后，我的班级有了一次痛定思痛的机会。

各科平均分应该还是最高的，可是到了初三，比的是尖子生，拼的是升学率，平均分高没什么大用。我班年级前二十名人数寥寥，三十致四十名到拥挤得很。

失眠，反思。

本想以幸福初三为主打思想来鼓舞孩子们苦中作乐，希望他们在繁重的课业中时常感受到被表扬的快乐和被激励的力量，可是事与愿违，我遇见了一群知足常乐，容易满足，意志不坚的孩子，他们需要的原来不是鼓励，而是鞭策;不是柔情细语，而是榜喝一声。

明白了这些，我知道自己该怎么做了。山不过来，我就过去，改变不了事情，就改变自己。

我立刻调整主导思想，幸福初三换成苦其心志初三，羊妈变狼爸。

采取了几个具体措施：

如果有不交作业敷衍作业的情况，坐到教室后面反思。

科任老师反映学习态度恶劣的，家长领回去家反思。

第三，为走进学生心灵，我继续坚持与孩子们在周记中交流。

有的孩子羞于表达，有的孩子性格叛逆，不愿意和家长老师当面交流对话，但是，用写的方式释放心情，抒写情怀还是乐意做的。所以，我给孩子们定制了一套 浪漫时光 笔记，每周通过周记发现孩子们的心态，及时进行沟通和鼓励。

二、开好 两会 ，进行思想引领和方法指导。

这学期，不管工作怎么紧张，班会课始终不放弃，共开设了这些班会：看刘媛媛的励志演讲， 苦中作乐、幸福初三 主题班会，学习方法讨论会，学习习惯交流会，苦其心志班会、安全班会、光棍节特别班会， 发现欣赏 和感动班级人物评选会。

家长会的形式有集中开和分散开两种。期中考试集中开，针对班级主体情况与家长进行交流，月考后采用分散开的形式，针对个别有问题的学生把家长叫到学校来交流。这学期被叫到的家长有：单宏达家长、高春苗家长、梁叶家长、郭代明家长、王雨晨家长。

三、跟科任老师多联系，及时了解学生各科状态，防止偏科现象。

杨慧姝老师经常帮忙做学生思想工作，郭春梅老师发现学生作业不认真及时沟通，我用两节课的时间向她请教她多年的毕业班经验，英语老师数学老师把学生的变化及时告诉我。

四、做好分流学生的思想工作。

这学期，县职教中心专门为成绩不好的同学开设了就业班和升学班，这对那些学不进去文化知识的同学石头出路，但是一些成绩中等不太自信还有畏难心理的同学思想产生了波动，看到这种情况，我认真了解了一下这次招生的特点，认为不适合这些学生去，于是找她们一一谈心，解决她们的困惑，坚定她们将初三生活进行到底的决心。

班里共走了八位同学，这些同学的离开使班级产生了浓浓的离别情绪。我先是做好这些同学的工作，叮嘱他们在新的环境里保持善良本色，鼓励他们用心学习技术开创自己的未来，告诉他们想同学的时候可以随时回来看大家，毕业典礼时我会通知大家一起来参加。这些同学走后，她们把在班级的工作都进行交接，比如张美琪把整理讲桌的工作交给了王贤，靳亚晨把卖水的工作交给了程勇烁，王子扬把笤帚撮子修理了一遍。

我又做好其他同学的思想工作：这些离开的同学找到了适合自己的发展道路，不必在毕业后无学可上流入社会，老师对他们感到欣慰，同时也为大家的前途感到担心，既然我们选择了继续升学，就要拿出背水一战的力量和勇气。希望明年六月是一个令人惊喜的六月。

五、做好常规管理。

本学期，我校继续实行示范班建设。为了加强常规管理，我把班会记录、展板设计、通风消毒等很多工作都交给了王贤张美琪两位同学，这两位同学尽职尽责，曾喊出： 让前排同学都好好学习吧，我来干 的豪言。她们的努力为我班取得了两个示范班的成绩。

六、困惑与反思，下学期努力的方向

1、尖子生的培养与选拔。

2、作业质量与交作业的时间。

3、青春期男女生的交往。

这学期，虽然做了很多工作，但是仍然有很多疏漏和不足的地方。三年磨一剑，在这关键的时刻，我更要不断总结和反思，为三年的班主任工作和孩子们的未来交上一份满意的答卷。

班主任职责个人工作总结 篇7

有人说，班主任工作非常琐碎，和一个月十几元的班主任费极不相衬，但是我要说，如果没有当过班主任，就无法体会到当班主任的苦与乐，无法体会到学生们给你带来的感动。八年来，我工作兢兢业业，一丝不苟，从最初的彷徨，到后的逐渐掌握一些方法，再到能够熟练驾御一个班集体，这其间所获得的精神财富，是多少金钱也买不到的。下边，我简单回顾一下，我担任班主任工作中的情况，和点滴收获。

一、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

这里为什么要引用屈原的这句话呢？因为，我觉得班主任工作的方法是无穷的，道路也是漫长的，只有经过不懈的努力，吸取前人和同事的宝贵经验，才能将工作做得更好。

1、加强学生思想教育，养成良好的行为习惯。

自从上班以来，我共教了四个毕业班，给我印象最深的是，学生过了“六一”以后，思想明显发生变化，有的变得极为散漫，有的玩世不恭……针对这些情况，我的做法是：六一儿童节刚过，我就给学生召开班会，明确下一阶段的任务，适当加大作业量，适当延长学生在校时间，给学生造成一种紧张的气氛。对极个别不听话的学生进行“严打”。对发现的新的苗头，及时解决。通过以上方式，在最后的阶段，我保证了学生的快乐、平安的学习和生活。另外，要想掌握学生的思想动态，我做到和学生以诚相待，认真听取学生的心声。六年级的学生，随着身体和心理的发展，自我意识已相当觉醒，所以，这学期，我认真听取学生意见，特别是班干部的意见，取得了不错的班级管理的效果。

2、安全工作常抓不懈

从某个角度来说，安全工作是班级管理的一个重点，也是难点。因为很多安全事故让人猝不及防。但只要平时，师生安全意识不放松，是可以避免一些事故的发生的。这学期，我主要在以下几个方面注意安全工作的开展。学生上学放学时间不正常，要和家长及时取得联系；要求学生有事有病必须由家长亲自请假；我备有所有学生家长的联系电话，同时，将我的手机、宒电、学校电话告知所有家长，使现代化通讯手段为家校联系作出贡献。对于问题学生严看死守，保证在校时间不出现任何问题。比如，杨新等同学，采用错开和其他同学下课时间的方式，避免和同学产生冲突。经常召开以安全为主题的班队会，对班内出现的个案，提出批评；班会内容有主题。建立班内安全小组，以村为单位，选出小组长，采用组长向老师汇报的方式，掌握学生情况。

3、开展丰富多彩的班级活动

为了丰富班内学生生活，本学期，我们组织了大量的班队活动，和课外活动，比如：开学初的“快乐寒假”读书活动；四月份的少先队知识活动；五月的“知荣辱，树新风”活动，以及六月份准备参加学校的游园活动等。通过这些活动，既丰富了学生的课外生活，又增长了知识，扩展了视野。

二、班级管理三大法宝

法宝一，高度的事业心和责任心。这一点，我感觉非常重要，是做好班主任工作的灵魂所在。具体表现在班级管理上，就是有一种泥腿子精神。

最初上班几年，我的想法太幼稚。觉得应该和孩子们打成一片，民主而公平。现在看来，理解不是很对。老师应该以实际为出发点，确定工作方式。刚刚毕业的六二班，是我从五年级带上来的，以前由支教老师带过二年。班级纪律比较差，而且个别家长也很不支持自己的工作。就拿一件事来说。班里学生杨某，有个不大不小的爱好，就是放车子气、扎车子袋，或者干脆把同学的气门芯拔了，扔掉。为此，我是上受校长的气，下受家长的气。家长找到学校，抱怨学校管理学生不善，校长就找到我，叫我快快“破案”。而案子破了，我又拿杨某没有办法。单亲家庭，母亲对他太过偏袒。我只能说说了事。但杨某照扎不误。我算没了辙，也曾尝试过科学的管理方式，什么家访、谈心、以感情感化他，但都失败了。可能有的人会说：“慢慢来”。我看不行了，慢慢来？他小学毕业，不归我管了，我倒慢慢来了，他危害整个班集体，这个代价谁来补偿？！于是，我采取最笨、最行之有效的办法，严看死守。很简单，只要他在学校，就基本上不让他离开我的视线。放学后，比其他同学晚走五分钟。当然我得付出代价，就是下课后，不去办公室休息，放学后，得在教室里看着他。这样做，就切断了他的做案时机，杜绝了打架的机会。这样，他扎谁的车子？实施这个办法的结果是再也没有学生报告车子被扎。

法定二。细节决定成败。从去年教师节座谈会上听赵洪财校长的谈话起，我就一直在执行这个班级管理的法宝。为此，我还在自己的博客中写了大量的随笔和论文。

因为细节所解决的都是小事，所以，很多都忘记了。但我确实感觉到了如果班主任忽略细节，就是忽略成功的最大法宝。我根据自己的记忆举个例子，可见一斑。

根据“线人”提供可靠信息，我班某女生喜欢和男生打闹，写纸条，甚至和初中的学生有联系。我感觉到情况的严重性。虽然六年级的学生不知道什么是谈恋爱，但青春的萌动已经开始。我该怎么和她交流呢？我找到她，了解情况，她刚开始矢口否认，后来，看着证据确凿，就轻描淡写，避重就轻。作为男老师，是很容易急躁和动脾气的，于是我掏出手机，马上要给家长打电话。这时，我看到她慌张的神情，随之眼泪也下来了。我知道她怕了。正因为我准备打电话时，注意到了她眼神这个细节，我紧紧抓住这一时机，展开攻势，她的心理防线顷刻崩溃。随之，我对她进行了恰当的教育。之后，我再也没有听说她有类似的问题发生。

法宝三，绝不轻言放弃。说句实话，当班主任，有时面对一群纪律很差的活宝，会有失望的感觉，这种感觉，只有当班主任的体验过。这种感觉，是对自己成绩的否定，还是玩世不恭、怨天尤人，我也说不清了。有一段时间，我只要一进教室，就憋气，不想看孩子们。但是，因为有爱，我还是抛弃了这种想法。同时，我得感谢我的学生拉了我一把。事情是这样的。元旦前，我想，反正这帮孩子考试是没法给我争光了。就哄着他们玩吧。于是，我答应和他们过一个庆元旦的小联欢。为此，我做了以下准备。中午，我在家从网上找了一套智力测试题，作为活动资料，把我的MP3连到“功放”上，让学生每人写一首自己喜欢的歌，我全部从网上下载；准备了对联，有时间就和学生写对联……

中午，我吃完饭，信步来到校园，本来打算找几根彩色粉笔，在黑板上画点画，写点字什么的。当我推开门走进教室时，我被眼前的情景惊呆了。首先，我像参加结婚典礼一样，被几个坏男孩喷了一身彩纸什么的。满教室的色彩。挂了成串的气球。黑板上用长长的气球装饰了很多图案和文字，还有“老师节日快乐”的字样。地面打扫的很干净，很显然不是几个值日生完成的。

我还想板着面容，以一种“严看死守”的架势回应他们。但此时，我即无论如何也拿不出那架势了。因为同学们齐声喊：“老师节日快乐”。我只好顺水推舟，于是，我们玩的很快乐。我真的很感动。我尝到了师生之间真正的感情。这是比什么都可贵的东西，比考全镇第一都重要。我觉得，现在想来，既然当时接了这么一个乱班，为何要自暴自弃，难道因为几个捣乱分子，就耽误大部分的同学吗？我满心的火热化作我工作的动力，我不轻言放弃。如果放弃了，如果班主任工作中，没有激情，没有火热，我怎么能对得起这群可爱的孩子呢？

三、取得的点滴成绩

汗水和成绩是成正比的。由于我的不懈努力，我在班主任工作岗位上取得了一定的成绩。

1、由于班级管理得当，我带着这个班从全校最差的班，成为比较优秀的班级。具体表现在，以前期末考查，成绩总是倒数，但今天刚刚结束的毕业考，我们班语文取得了第一名的好成绩，数学也较之以前有长足的进步。如果没有好的班风，如果没有我的付出，怎么会保证取得好成绩呢？

2、学生自我管理能力有所加强。我逐渐尝试组建有效的班委会，实行学生自我管理，取得了较好的成果。我班邬绍娟同学今年还被评为“县级优秀三好学生”。

3、在学校和百姓心中有较好的口碑。我经常能听到村里的老乡，说自从我带这个班以来，学生纪律比以前强多了……我觉得，村民们的肯定是最重要的。

4、我在工作中善于总结自己的方法，并及时形成文字。每个学期，我都要写出大量的工作手记、随笔、反思，和我校老师们相互交流。同时，我的教育博客中，也不断更新班级管理的文章。去年教师节后，我的博客由于班级管理方面的文章写得比较完善，还被《中国教师报》评为优秀教育博客，奉献给广大班主任老师们交流。同时，我的班级管理论文《班级管理中的RAM现象》也被相关杂志刊载，同时，被多家权威网站引用。

成绩只代表过去，今年，我又开始担任了六年级班主任工作。我一定一如既往的投入到火热的班主任工作中去，多多和同事交流，总结工作经验，争取更大的成绩。

班主任职责个人工作总结 篇8

一学期以来，我担任初三(1)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级， 如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。如开展“to be honest and to de creditable”主题班会公开课，深受师生的好评。

5.以远大的理想激发学习。 一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

班主任职责个人工作总结 篇9

本学期我担任了一年级5班的班主任，因为对班主任的工作经验较少，所以刚开始工作压力比较大，总觉得要管理好他们可真不容易，经过一学期的工作，感触颇深。针对本班学生的特点，我主要做了以下几方面的工作：

一、加强常规教育，培养学生的自觉性

一年级学生年龄小，活泼好动，自觉性较差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在培养学生良好习惯上，首先是经常利用班会学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。特别是卫生保洁习惯，我在每个小组各设一个卫生小组长，专门负责每天的卫生管理，要求学生时时保持地面的干净、整洁、桌椅整齐。使班容班貌井然有序，换然一新。

二、加强安全教育工作，增强小学生的安全意识

1、利用班会讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题 遵守交通规则 ，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，哪些行为是安全的行为

三、关心爱护每个学生

关心学生的生活，是班主任应尽的义务。作为班主任，要学会爱学生，爱学生就像爱自己的孩子一样。比如某个学生脸色不好，我会亲切地问 哪儿不舒服? ，然后端上热水，并及时联系家长;比如某个学生上课不认真听讲，我会摸摸他的头，并提示他注意听讲;比如大扫除时，我会和孩子们一起打扫卫生;比如天气变凉了，出去做操，我会提醒学生增添衣服等等。

四、和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我利用家长会和经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，学生从什么都不懂，到现在会认很多字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

班主任职责个人工作总结 篇10

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任某某课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢?我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我期望我的学生成为用心向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和职责感、尽力做好任何事情，有必须心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的这天，应对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但应对各种因素，我们务必做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮忙他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅仅能做好优秀生的工作，而且更就应做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。透过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。应对这种状况，我帮忙他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮忙，尽快提高学习成绩。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改善，不断提高，用心探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

班主任职责个人工作总结 篇11

时间消逝的好快，11月份就到了尾端，而我在幼儿园11月份的工作也将结尾。面对自己11月份的班主任工作，我为此做自己的工作总结。

一、举办阅读活动

本月，为了加强幼儿们的阅读能力，我举办了阅读的活动，活动为期一个月，每周要求幼儿读一本书，在书读完之后，让幼儿自己写下读书心得，并且把摘抄的好词好句进行展示。幼儿都已经进入大班了，必须要去培养他们阅读的能力，早已识字的他们，只有通过阅读才能巩固字词，才能让阅读的能力得到提升。这次活动举办了整整一个月，我与家长进行配合，帮助大班全班幼儿读完了规定的四本书，幼儿们都很好的完成了阅读任务。本月的末尾进行了一次结果展示，我看到了他们的进步，班上绝大部分的幼儿都能比较通畅的阅读书籍，这是这个活动的成功。

二、展开大扫除卫生

本月也是卫生大扫除最多的一个月，由于进入到了季节转换的时候，天气变得干燥，温度也降低，如此就更要注意幼儿们的卫生健康。为此我展开了一系列的大扫除活动，先是把教室进行了大范围的消毒处理，所有的桌椅，全部都搬到外面清洗消毒暴晒，教室的门窗也都擦洗干净。孩子们睡觉的被子都拿去晒了，床单都清洗了一遍，把用来睡觉的教室也进行了大扫除，清洗并消毒，通风换气。这样的大扫除在本月进行了两次，尽可能的维护孩子们的健康，让我们的生活环境有所保障。

三、家长会和家访工作

本月开了两次家长会，月初开了一次，主要不是向家长汇报上月幼儿的学习和生活，把成绩进行了公布，然后就是把本月的工作计划向家长们都进行了告知，为此家长很配合。月中旬又开了一次家长会，向各位家长讲述幼儿安全的问题。家访工作也是在中旬进行的，主要是去到幼儿家里跟家长们了解幼儿的生活环境，了解家庭的基本情况。在家访的过程中发现一些家庭条件稍差的，与此也提供了帮助。

一月的时间过得那是相当的快，马上就是新的一月了，本月的工作进展比较顺利，各项工作也都完成了，但是我也知道本月工作的做得再好，也不意味着下个月可以做的更好，我只能尽所有的努力在下个月管理好大班，把12月份的班主任工作做得更好些。

班主任职责个人工作总结 篇12

本学期我担任四(\_)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地。如结合学校为帮助贫困生而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的董成杰一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。特别针对我班放学回家乘车的情况(几个学生合租一辆面包车，没有家长监督)，经常教育这些学生乘车需要注意的问题，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习

学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为。同时我还利用一切身边的事例教育学生奋发向上，如在本学期的“冬季三项”比赛中，报名时竟只有一位同学会跳“双飞”，同学们有些气馁。我就鼓励同学们针对弱项刻苦锻炼，经过参赛选手的努力，我班最终取得了年级组的第二名。事后，结合学过的《说勤奋》一课的内容，再一次用生动的事例教育学生“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才”。

四、班队活动，自谋自划

为了进一步锻炼班队干部的工作能力、丰富队员们的校园生活，本学期我把手中的权利还给学生。结合每月队活动计划，有教师制定活动主题，队干部负责筹划，队员们进行节目排练和表演。虽然，在大人眼里，他们的节目是那样“不上台面”，但学生却老是盼望着星期一班队课的到来。在这里，他们体会到的是学习的欢乐、集体的友爱。每次活动，我都尽量请不同的班队干部主持，从开始的只会报报节目的名单，到会写写简单的串词，从中他们的能力得到了提到。

五、搞好卫生，关心健康

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

班主任职责个人工作总结 篇13

本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到突发事件时能把握住大局。利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。同时教育大家对自己的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群、qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

班主任职责个人工作总结 篇14

五月份开始，由于指导老师休假，我很荣幸担任了我们初二八班的班主任，一个月以来的班主任工作，让我感受颇多，收获颇丰。我将自己的班主任工作简要总结如下：

1、加强养成教育，使学生养成良好的习惯。刚接手这个班级，我就发现各个学生的学习、卫生、行为等习惯差异很大，因此规范他们的各种习惯成为当务之急，所以抓养成教育是一件主要工作。(1)抓良好的学习习惯。从我接手这个班起就要求学生必须严格要求自己上课认真听讲，下课认真完成作业，及时温习，做到不懂就问，不能不懂装懂，要争取打好基础，为创建将来的美好人生作好预备。(2)抓良好的行为习惯。组织学生学习《中学生行为规范》和《中学生守则》，规范学生的言行，平时多观察，多提醒，及时纠正学生中的不良言行。

2、增强班级的凝聚力。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。尤其是利用像运动会这样的集体活动，既能在班级的纪律及常规治理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。对破坏集体形象的行为，在班级中开展讨论，严厉批评，让学生熟悉到哪是耻作甚荣，增强班级的凝聚力。

3、选拔班干部，培养积极分子。选拔好班干部，是班集体形成的重要条件。学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生之间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再往教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班往共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部，并对他们给予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。工作总结

4、勤与家长沟通，交流信息，把握学生的情况，及时加以指导，并及时与问题学生的家长通过邀请到校，打电话，写信的方式，与家长沟通，互相交流，及时解决问题，收效较大。

5、从生活的点滴关爱学生，争取学生的信任。我一直让学生坚持写周记。通过周记，我可以更深进地往了解学生，发现那些他们平时不敢向老师直言的 心里话 ，这不仅可以从学生反馈的信息中更好地总结经验，改进教育方法，也可以及时了解学生的动态，做好学生的思想教育工作。

一个月的工作经历固然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。要想在这一门艺术中得心应手，取得成果，你只有本着 言传身教 尊重、同等 的原则，专心往对待每一个学生。做到这些，在这个班级的治理上你已成功了一半。总的来说，顶岗实习半年来，我在教书育人的实践中不断学习和进步自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

班主任职责个人工作总结 篇15

参加工作来，参加过四次军训。第一次做初中班主任参加军训，那时什么都不懂，全是师付辛莲卿老师手把手教我;第二次是在20xx年，做高一班主任，在从化太平场军训，那时年级有12个班，学校第一次也许也是最后一次把一个年级分成两批军训，我是第一批，老师、教官都没经验，总体感觉前面六个班不如后面六个班。第三次军训是20xx年，做初一级长，应当说有点感觉，每项工作安排都很紧凑，初中军训也短，只有四天。这一次是第四次参加军训，身份也是级长，不过是高一，班也增加到了11个班，地点在庆丰学校。为了更好地开展工作，特对本次军训作一详细总结。

一、军训前准备

1、和家长通电话和家访的必要性。上学期放假时，欧校已经布置了让每个班主任必须打电话给学生，而且附近的还要家访。现在看来，此举是明智的。一是社会反响好，有的家长说，还是第一次老师来家访，赞扬学校的老师负责任，首先有好感;二是班主任能够了解学生的一些情况，比如四班有位女生有哮喘，廖积良老师去了家访，知道这一情况，所以在军训时有所准备，格外照顾这一学生。

2、军训前踩点的必要性。我去了两次，第一次是和欧校、李主任及陈文学等去，了解一些情况，如宿舍的分布，饭堂的分布等，这样便于级长安排宿位和餐位。第二次是开了班主任会议，也接了新生，军训人数大概确定了后，在军训前两三天，我带着全体班主任又去了一次，主要是带班主任熟悉场地，贴好宿舍床位名字，在宿舍门口贴上该班住宿名单及值日安排等。

不足：班主任贴在门上的名字没有作详细的规定，结果有的班只有名字，未注明班级，不方便检查;有的班用一个长条写名字，看不清;有的班用手写。

建议：统一用A4纸打印，内容包括：班级、住宿学生姓名、舍长、值日安排等。

3、物质准备。这些主要是由教导处安排总务处同志负责，一般安排都很好。

二、军训第一天的乱

1、第一天到了庆丰后，先是有个开训仪式，然后进行操练，接着吃午饭。学生乱就乱在吃饭，不知道自己在哪桌。也不守规矩，坐下就吃，大声讲话。中午、晚上也不按时休息。

2、教官也在适应环境，适应学生。有些教官第一次训练学生，不知道度在哪里?有些规矩又不统一。班主任对学生说的和教官对学生说的不一样。

解决办法：下午操练前有一个小时给班主任开班会，我要求学生全体集合，由我进行全级教育，讲不足，提要求。然后再由各班进行分班加强教育。同时和教官取得一致意见，双方都严格要求学生。晚上吃饭就好多了，没人敢讲话了。

三、科学合理安排军训内容

1、军事科目由教导处定，具体实施由教官们实施，技术性的动作老师一般不插手。

2、文化科目一共安排了五个，一是班主任的班会课、二是级长的教育课、三是教导处的行为规范教育、四是欧校的 如何规划你的高中三年 、五是教官的国防教育。一般都安排在下午2：30――3：30分，因为此时天气热。有时碰到下大雨时，可以临时改为班会课和教官教学生唱军歌。所以要求班主任要随时准备上班会课。

四、每天总结的必要性

每天晚上学生训练完后，班主任开会总结。一般程序是这样的：班主任们轮流发言，汇报班上学生总体情况，提出疑问，校长和教导处老师当即作出回答，统一思想。然后陈老师把内务检查通报，级长再作工作布置，最后校长作总结。第一天晚上会议时间会很长，因为学生问题也是最多，很多东西要统一。之后的几天会议时间会短些。当然，每天开会时，教官的领队也必须参加会议。

五、学生伤病的处理

这次军训学生伤病很多。一是晚上开空调风扇，学生受凉感冒;二是训练强度大，脚伤的特别多。关于伤病问题，确实存在一个比较难处理的角度问题，如果按部队的要求，从训练学生毅力来说，应当鼓励学生坚持;但从学校安全角度出发，确实又不宜要求有伤学生坚持。但这个度把握得不好的话，会导致没病同学偷懒，也会导致学生伤得更厉害。我们的处理是，让医生和班主任把握这个度，我从年级的角度还是要求学生能够坚持下来。

三个学生出现比较紧急情况。一是四班的一位女生，曾有过哮喘病史，一发病确实够吓人，好在医生处理得比较好，该生一休息也就好了，接下来也没要她训练。二是六班的一女生，全身抽搐，呼吸困难，医生当即打120，我和班主任将其送到医院，进行检查、吊针等。也联系家长，家长能理解，将小孩带回家治疗。三是五班一女生爬上床时，跌落地上，将门牙連根拔起，我们也联系家长，将小孩送回家。

对这些伤病员，必须送回家的一定要联系家长，事后一定要打电话或者亲自家访看望。

六、文体活动的安排

军训的第五天晚上有个军训文艺汇演，总体讲，本次文艺汇演档次不够高。出现一些无厘头搞笑剧。我们在总结会上也讲了，之前我是有布置的，班主任一定要审批，要把关。有些节目班主任也有把关，但是有些班主任们没有这种意识，有些东西是不能在大庭广众下表演的，这是一个导向问题。应当说，文艺表演是一个比较失败的地方。

我们也搞了一场师生篮球友谊赛，其他同学全部坐在旁边观看。效果比较好。

总之，军训肯定是一件苦事。但是对班集体的迅速形成，对锻炼学生的意志起到促进作用。军训工作要细致，小到每一步工作，如晚上我们挨个房间帮学生关风扇;军训要严格，有些东西开学后做学生会有很大意见，但是在军训这种环境下，学生是没意见的。比如剪头发，我们一共让66个学生剪了头发，当然请的是外面专业的理发师。有准备、有计划、统一思想，军训肯定没问题。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！