# 初三班主任工作总结万能

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-15

*初三班主任工作总结万能（精选17篇）初三班主任工作总结万能 篇1 中考即将到来，也预示着一学期的班主任工作即将结束。半年来，怀着紧张、兴奋，疲惫和艰辛，一切为了什么?因为面临毕业，面临中考，面临人生的第一次重要的抉择，老师和同学们都承受着巨...*

初三班主任工作总结万能（精选17篇）

初三班主任工作总结万能 篇1

中考即将到来，也预示着一学期的班主任工作即将结束。半年来，怀着紧张、兴奋，疲惫和艰辛，一切为了什么?因为面临毕业，面临中考，面临人生的第一次重要的抉择，老师和同学们都承受着巨大的身体和心理压力，已经到了最关键的时刻，每个人都迈着坚定的步伐，脸上洋溢着自信的笑容。本学期，除了以教学为中心的基础上，认真完成学校安排的各项任务，坚持以德育为核心，开展班级管理工作，争取让学生在德、智、体、美、劳方面都有所提高，健康快乐地走出校园，踏上新征程，迈上新起点，照亮人生，点燃希望。以下是我本学期的一些在班级管理方面的做法。

一、安全教育。

教学成绩固然重要，单安全绝对是排在首位的，没有了安全，其他都是枉然，所以每个学期开始，每一周班会，几乎每一天我都会提安全，安全重于泰山，看到每个学生安全的上下学也是很欣慰的。

二、健康教育。

卫生防疫工作从学期初至学期末都是常抓不懈的，健康教育包括身体和心理上的，一个人不但要有健康的身体，也需要有健康的心理，这样才能称得上是一个健康的人，所以按照学校的要求，我会定期召开健康教育主题班会及心理健康教育主题班会。让学生充分认识身心健康的重要性。

三、教学管理。

学校是学生学习知识的地方，是提升自我的摇篮，平时我会根据不同的学生进行不同的教育，总之尽量让在学习上其发挥自己最好的一面，每一节课都有所收获。平时督促他们及时进教室学习，入班即静、入座即学。培养他们艰苦奋斗、锲而不舍的求知精神。

四、纪律约束。

无规矩不成方圆，班级管理中也是必不可少的，没有纪律的约束，所有人为所欲为是不行的，教学工作难以开展，所以在平时管理中，我会时常关注学生的言行，发现问题及时用合理的方法处理，争取晓之以理、动之以情，不盲目，不急躁，最终让学生心服口服。当然，进入九年级，特别是下学期，所有同学都知道努力了，紧张起来了，自觉性也提高了，纪律方面整体较好。

五、理想教育。

每个人都要有理想，理想是灯塔，照亮每个人前进的方向。在平时的教育教学中我会穿插一些人生理想教育，告诉学生要有理想，有抱负，为了美好的明天。

六、感恩教育。

从小到大帮助我们的人有很多，我们的父母、老师、同学和一些心地善良的陌生人，在我们遇到苦难时他们及时地帮助了我们，我们要感谢他们，以后别人遇到困难时也要及时伸出援助之手。

以上是我本学期在班主任工作中的一些做法。随着下学期工作的结束，整学年的班主任工作也到了尾声，一年下来我和九二班的孩子们都成长了很多，到了分别的时刻，回忆起一年的开心和不开心的倍感不舍，天下没有不散的筵席，祝九二班的孩子们在接下来的一周里坚持坚持再坚持，争取在中招考试中取得理想的成绩，加油!

初三班主任工作总结万能 篇2

20\_\_-20\_\_年度第一学期本人继续担任初三1班的班主任工作。本学期的工作即将结束，为了发扬成绩，改正缺点，以励再战，现将本学期班主任工作谈谈自己的体会。

一、用爱心感染学生

本学期我班有学生36人，作为班主任，关心学生就就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每一天早7点到校巡视教室，先看看学生有没有到齐，教室值日工作是否正常开展，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。我认为：这些事情看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。

二、班干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班群众有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小班干部树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养小组之间团结协作的精神，要能够透过小组这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

本学期我班严格落实年级部要求按月对学生的综合素质进行评价，分为：道德素质、公民素质、合作交流、学习能力、运动健康、审美表现六个方面。

训练能够透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体状况选取)，务必使每个学生具有 服从群众，服从命令 的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、善于做学困生的转化工作

在学生管理方面，我认为班主任的工作大致可分为三个方面;

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、学困生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。我班原有几个调皮学生，整天起哄，课堂上也从不安宁，自己不守纪律，还经常汇报别人。无论课堂作业，还是课后作业从来不做。无论老师还是班长检查作业他们都不在乎，反正躺在泥里不怕水，谁都拿他们没办法。

在本学期的班级工作中，我确实取得了一些成绩。但我深深的明白，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮忙，我必须会继续努力把工作做的更好!我总结的结束语是：“下定决心，拥有恒心，付出爱心，充满信心，留下真心，处处用心，事事关心，还要痴心、踏心、净心、潜心、倾心、感恩的心——把教育工作做好，把班主任工作做好。”

初三班主任工作总结万能 篇3

一、做好班主任工作，带好班上的和生活

本班一共有45名学生，其中女生28人，男生17人，总共有21人住宿，24人走读。

在学校住宿的学生，基本都是家长在外工作或者学生家里离学校比较远的，很好回家与家人团聚，所以在生活上面，我就十分关心这些学生，经常提醒学生们注意天气变化，注意穿衣问题，不能做一个“只要风度，不要温度”的人，这样容易感冒。

在一个就是被子的问题，因为进入了新世纪，人们的生活水平上来了，所以许多家庭的孩子基本上都不要考虑各种生活上的事情，家长都承包了，所以在校的学生里面有好几个都是被子都不会叠的。我在一次查寝的时候，发现好几个学生都是直接将被子盖在身上，没有套上被套。我只好亲自上手，帮把被子的被套套好，并且一边套被子，一边教他方法。这一个发现让我仔细检查了下，居然有还几个学生都是不会套被套的，不仅是男生，女生寝室也有这种现象。

随着冬天的来临，天气变得寒冷，我提醒班上的所有学生都要穿够衣物，注意鞋底防滑，注意房间和教室通风，预防流感。

学习上面，我与班上的任课经常进行沟通，发现学生身上的学习问题，及时与相关学生进行谈心访问，告诉他们有困难跟老师说。通过谈心，帮助班上学生端正学习态度，尽到了班主任的职责。遇到学生学习成绩出现波动的时候，及时与科任老师了解情况，并制定相关措施，遇到大的波动的时候，及时与家长电话沟通，提醒家长督促学生的学习。

二、做好一名教师的职责

除了是\_\_班的班主任，我还是班上的数学老师，所以在做好班主任工作的同时，我还要进行教课。

数学是一个比较复杂的科目，所以学生容易对数学产生厌学的心理，我作为一名老师就是尽量将内容讲的容易听懂一点的，对待大家不懂的问题，及时给它们进行解释，知道他们弄懂为止。

我还一直在帮助学习成绩靠后学生的提高成绩，经常帮助它们“开小灶”，单独给他们讲课，关心他们有没有什么不懂的地方，让他们随时可以来找我问问题。

三、结束语

在九年级上学期，我做到了我应该做的。在下一个学期，就是学生们要中考的时候了，我会继续努力，帮助学生们加好初中的最后一把火。

初三班主任工作总结万能 篇4

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。两年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。但现在看来，我顶多算爱心勤劳型班主任。

一、勤能补拙

我没有早读，但我每天都在7:20分之前走进教室，我要求学生不能迟到，我首先不能迟到，中午，我也会提前20分钟走进教室，在讲台上备课、看作业，慢慢的，我的学生也知道进教室就是看书和学习了。每天放学，我也总是等到绝大部分学生离开教室时，我才走出教室，当听到学生们那一声声“老师再见!”、“老师，路上注意安全”的问候时，我心中涌动的是快乐和感动。我希望通过我的言行告诉学生们：“勤能补拙”。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

二、榜样引领

班级管理千头万绪，班主任不可能每时每刻都守候在班级里，因此，发挥优秀学生和班干部的模范带头作用非常重要，这学期，班里在各方面都涌现出了很多模范榜样学生，张润清、张琳、王梦曼、张振国学习的踏实、认真;韩星宇、王时朝完成作业的积极、迅速，带动了周围同学学习、做题的热情;郑淑玉每天主动打扫教室、排桌椅、每天放学关窗和电扇，辛如艺每天主动擦窗台，李荆铎每天打扫讲台、清理讲桌;谢庆欣、张琳、李明雪、高金嵩、许磊等同学做操的一丝不苟;这些学生的行为都是自发的、久而久之形成了习惯，“星星之火可以燎原”，是这些同学带动了班级，创建了良好的班风。作为班主任应充分发挥这些学生的模范带头作用。

三、和家长多交流、多沟通

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我给每个家长打了电话，交换了意见，现在还建立了飞信，这学期很多家长能够主动与我保持经常地联系，能够主动地关心孩子的作业和学习，这对我的班主任工作有很大的帮助。

四、目前，班级工作的不足

(1)马上就要升入高中了，还有些学生只知道完成作业，而且作业完成的质量不高，应付迹象比较明显，不知在完成作业后，再主动地查漏补缺;

(2)自习课纪律较差，很多学生还没有养成独立思考的习惯，总愿意商量做题。

(3)部分学生不在家吃早餐，总是买一些没营养、高热量的垃圾食品，形成了不好的饮食习惯。

这些需要在初三这学年进一步关注，协同家长一起来帮助学生改正。

五、班主任随想

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!工作着是美丽的!

初三班主任工作总结万能 篇5

本学期，我担任了九年级(79)班的班主任，九年级是初中阶段的关键年级，九年级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是中考成功的的关键。本学期我把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，开展班级工作。下面总结一下这个学期以来的班主任工作情况：

一、本学期来的工作情况：

1、日常行为规范和学习习惯。

本学期，我始终抓住一主线——班级常规的管理。根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时做好日常行为规范的量化考核关。让学生在日常行为中约束自己养成良好的行为习惯。有了良好的行为习惯再抓学习习惯。九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己。我告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初要制定自己的学习计划，并且要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

2、抓好安全教育，开好第周一次的班会

本学期我积极配合、认真按时完成学校布置的各项任务，抓好安全教育，开好每一次班会，作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，每次班会上必须强调好安全。结合生命安全、交通安全、饮食安全等，结合学校安全保卫处的安排，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。此外，在班会上，每次都要讲到亲情的话题，想到父母就更要珍爱自己的生命。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

3、班干部的扶持和培养。

班级中我选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，严格要求，注意工作方法。为了让他们发挥主力和辐射作用，具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。我还定期开班干部会议，一方面从他们身上了解到更多班的动态，可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要改善的方向。另一方面指导他们工作方法：言行举止不能盛气凌人，要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

4、加强与家长的沟通

班主任要了解本班学生的思想、学习和生活情况，以便有针对性的教育。针对班上思想较突出的几个调皮学生，如：张富旺、贾智慧、薛青龙等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还经常与家长取得联系，争取积极作好家校教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。让自己和学生及家长的沟通更顺畅、有效。

二、本学期成绩

本学期通过各项工作的开展，形成了良好的班风，学生的思想基本稳定，都在积极地为明年的中考做准备。

三、工作中需要改进的方面

本学期我对本班级的后进生进行了转化，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。积极抓好后进生的转化工作。但因为具体情况的不同，有几个学生的转化工作没有达到预期的效果，思想还不够稳定，厌学情绪较重，在班组中还很调皮。特别是薛青龙、张喜阳等几位同学。需要更进一步分析，转化。使其能达到预期的效果。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，让我们在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

20\_\_年中考工作已经结束，我班中考取得了十分好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的职责感和敬业精神，以及善于调动学生学习的进取性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。所以在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一齐明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自我的奋斗目标，在心中有了一个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。

没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的进取性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三)培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班团体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：

一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班团体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到教师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自我的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风构成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净;其次，我还注意培养学生的良好学习氛围的构成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最终一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。应对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，所以最重要的是要点燃他们心中的期望，相信自我，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自我的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，所以在学期初必须要制定自我的学习计划，并且必须要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的提高、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要进取主动去学。

(2)加强自我管理、提高自我约束本事。

(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑。

(二)抓提高效率，促学习成绩提高。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自我定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在欢乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中提高!

(三)加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。经过实践，我觉得，事情发生后，如果自我能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，此刻学生的自我管理本事很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自我的毅力来坚持，所以就要采取必须的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自我的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理本事的提高，可是没办法，十分时期，就得有十分策略。

初三班主任工作总结万能 篇6

学期，我继续担任九年级x班的班主任。由于新接手这个班，对班上的情况了解不多，而了解的就是班里好动的学生，爱玩的学生，厌学的学生，搞蛋的学生特别多，所以本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作，管好课堂，严抓违纪，同时，也要严抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班纪文明公约、安全文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我特制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在各方面比以前规范多了，违纪情况比以前有了大幅度的减少。

二、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围

重新布置班墙室的建设，本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”等墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。

四、积极联系各科教师，努力维护科任教师威信

学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因和错误细节，总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让同学学有所获。同时，通过班会活动让学生明白适应不同风格教师的教法是对自己有益的。

五、积极开展家校联系

精心设计每一次家长会的内容，与学生家长互通有无，互相畅谈。同时经常性地与学生家长电话沟通、家访、把家长请进来，说心里话、说实在话，一切都为了孩子。本学期家校联系至少有50人次。

六、抓好秋季送生工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好秋季送生工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，积极与学生家长联系，针对家庭情况，学生兴趣爱好等来制定可行的报读工作。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加报读中专而影响了他们的学习。秋季报读和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

初三班主任工作总结篇三

九年级是初中三年的关键时刻，初三毕业班工作非比寻常，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!能让更多的学生考上高中是我班务工作最重要的事情，也是我班务工作一贯的目标。现将本学期班主任工作总结如下：

一、全面了解每一个学生，因材施教，做好学生的教育工作

工作经验告诉我不全面地了解学生，就制定不出切实可行的、行之有效的科学工作方法;不完全掌握问题的症结，就无法因材施教，对症下药。经过第一学期的接触，我对我班的学生已经有了很深入的了解，但是学生毕竟是孩子，他们的变化非常明显，反复性非常强，为了能更深入地了解学生了解他们在短时间内的思想变化，我总是不遗余力的利用课余时间，通过找他们谈心、家访、和家长电话沟通等形式尽量了解他们的内心的真实想法和在家表现，然后找出问题的原因，疏导他们的心理，使他们把心思尽可能多的放到学习上。我的这一做法也得到了学生的认可，\_\_、\_\_、\_\_、\_\_这几个过去总爱和老师形成对立、内心想法比较多的同学都愿意和我敞开心扉，将内心的想法说出来和我交流。当然他们在学习上的表现和学习成绩也提高了不少。

二、利用故事、典型事例引导，培养他们树立奋发向上的精神

对于很多学生的教育要注意潜移默化、耳濡目染的影响，榜样的力量是无穷的。所以我经常在班会课给学生讲一些短小的故事，让他们讨论其中的大道理。比如，树立目标的重要性、要有奋斗的豪情、男儿当立志、要去掉身上的坏习惯等。有时候，也给学生讲一些典型事例。我觉得，讲这些故事、事例，虽然学生不可能一下子明白，也不可能所有的学生都听进去，但是，总还是有学生会受到启示的。事实证明，这些事例对部分学生还是起了作用的。如\_\_\_、\_\_等同学在学习态度上有了非常明显的进步。

三、用爱心浇灌学生的心灵，增进师生之间的感情，起到良好的教育效果

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你，你才能取得良好的教育效果。在班主任工作中我一直非常重视培养师生之间的感情，我不仅关心学生的学习更关心学生的生活。这学期由于初三年级全部上晚自习，大部分学生都在学校住校，很多学生只能一周回一次家。所以在生活上他们更希望有人能关心他们，这样他们才能安心学习。

学生饭卡上没钱了，我会借钱给他们，学生生病了我会第一时间帮他们联系家长甚至送他们到医院。我的办公桌里经常备有感冒药和消炎药，就是用来在学生感冒或饮食上出现问题的时候应急的。当然，师生之间的爱是具体的，是表现在多方面的。学生犯了错误我从来就不是一根子打死，采用简单、粗暴的态度去处理，而是耐心的去引导、去梳理，使他们自己真正意识到他们的错误。这些做法不仅增进了师生之间的感情而且取得了良好的教育效果。很多学生不仅丢掉了过去懒散、不认真学习、无事生非的坏习惯，而且变得在学习上非常努力。

四、严格管理，促进良好班风的形成

我从来都相信：严慈相济，才是教育的真谛，才能达到教育的最终目的，才能结出最丰硕的果实。因此，在对学生实施爱心教育的同时，对学生严格管理也是必要的。因为学生之间的差别是很大的。有些学生由于性格、家庭、自身所积累的知识、自制力等多方面的原因，就是讲再多的的道理，教育效果也不是很好，对他们必须进行严格管理，约束他们的行为，杜绝他们的一些不良风气在班里的影响，不至于影响到班风的形成。

五、最想说的话

在这里，我最想说的话就是感谢我班的每位科任老师。没有各位老师的支持，就不会有九(2)班现在的进步。

\_\_老师一直带我们班，对学生比较熟悉，和学生的沟通较好，加上\_老师爱岗敬业、严谨治学的态度对学生影响较大，有助于良好班风的形成。\_\_老师对我班学生的英语学习更是花了不少心血，经常下班督促辅导，我们之间也经常有沟通，针对英语学习态度不稳定的学生及时引导。\_\_老师\_\_老师在物理语文学习方面也特别注意了对优生的辅导，给他们扬起了更足的信心。\_\_老师也注重了对问题学生的帮教，要求他们守纪勤学，完成学习任务。总之，在这里我向各位老师说声谢谢了!

六、存在的问题和改进的措施

尽管我付出了很大的努力，但是直到学期结束个别学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，如部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生还在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

今后的工作中，还要加强工作方法的研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多探索，多努力，并有效转化问题学生，做一个优秀的班主任。

“工作就是人生的价值，人生的快乐，也是幸福之所在”。我用自己的实际行动印证了这句话。我工作着，我快乐着。在今后的班主任工作中，我会不断地完善自我，在平凡的三尺讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为大坝电厂学校的发展，尽自己的一份力量与责任。

初三班主任工作总结篇四

中考，是学生人生转折的一个关键点，一学期来，我与学生们一齐紧张忙碌、同甘共苦，教学中我不敢有丝毫怠慢，因为不敢耽误学生，也不敢误人子弟。身为教师，我深感职责重大。现将一学年工作总结如下:

1、搞好师生关系，帮忙学生健康成长

我明确自己作为教师的基本职责之一是培养学生将来成为对社会有用的人，因此作为一名初中的教师，能够使孩子们身心健康的成长，仍然是我们最重要也是最主要的任务。在工作中我注意与学生的融洽关系，因为我明白学生“亲其师”才能“信其道”。对学生的一些异常现象及时交流沟通解决，如某同学欠交作业、某同学成绩退步，某同学情绪低落、某同学生病身体不适……等等，我会及时与学生本人交谈，也会和班主任或其他科任老师交流寻求措施以使学生能更快进步、快乐学习。当学生成绩进步了或在某一方面有了好的表现时，也会及时送出赞赏和鼓励，老师为之高兴之情溢于言表。个性是初三的一年，学生学习紧张忙碌压力大，压力来自学习任务重，家长的、老师的期望，同学间的竞争，学生情绪波动大，又赶上学生们刚进入青春期特有的恐慌和易冲动，更需要老师的关注与疏导。

2、制定切实可行的计划是完成任务的保证

进入初三一开始我就制定了目标计划，还制定了一个个短时期的小目标计划。小的目标计划包括每次月考、每一周的教学目标和进度。在12周结束新课后，详细制定了第一轮复习计划，具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。

3、认真做好日常教学工作

认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，用心参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在讲台，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。按照中学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于授课时间较短，复习资料较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生计算潜力不太好，学习自觉性不高。这就要求在以后的教学工作中要把功夫花在平时。

4、厚爱差生，真正做到以情动人

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻注重学生身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，用心应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。透过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

初三班主任工作总结万能 篇7

转眼间，下学期的工作结束了。本学期，本人担任初三(\_\_)班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦与乐并存着的感觉。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入 反叛 时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行 换位 思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观。

并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用电脑短信以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面。

一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好;二是期中考试、月考、质检等总评总能稳居第一，并且在政教处、团委组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主的管理方法;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年的工作，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

初三班主任工作总结万能 篇8

\_\_年九年级班主任年度教学工作总结格式

经过一个学期的辛苦工作,我终于完成了学校交给的各项工作、任务,现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结:

本学期按照学校安排我任九(3)班班主任。当初我深感压力很大、责任很重,在学校领导直接关怀和自己的不懈努力下,经过一个学期的磨合,我和学生之间已经建立了良好的感情,学生也愿意接受我的教育和教育方式。本学期开学初,学校将来自其我校八年级的学生进行了分班调整,由于我班学生分别来自上学期的八年级三个班,并且他们都是很有特色的学生,所以对班主任的管理带来很大的不利影响。我首先做的是把他们的思想统一起来,不论来自何处现在都是我九(3)班学生。我一方面做好学生的思想工作,另一方面做好对学生的行为规范。旨在尽快形成一个良好的班集体。重在继续做好学生养成教育的同时,不断加强班级学生干部的培养。力争打造稳定良好的团体,不放弃每一位学生。我主要采取了以下几个措施对班级进行管理:

一、较大力度的发挥学生干部自主管理的作用。

班委成员在班级管理中起到很重要的作用,一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用,在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。在原有学生干部基础上做了很多调整,除原有班委会团委会外我还增加了 营养餐工作 管委会。管委会的职责主要是做好营养餐发放管理等工作,并分工到人。为了让班委、团委、管委发挥应有的作用,定期召开会议总结近期班级进步和不足,总结每周的学生表现情况,及时纠正学生的不良行为,表扬先进,提出下周的要求。结合班级情况对学生进行思想教育,不断鼓励他们,为他们树立信心。制定今后一段时间的工作计划和目标,班主任还经常了解他们在管理班级中遇到的困难,并给与相应的指导,使班级组织能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解他们工作的不足之处,对做得不好的成员提出批评指正。对于实在不能再让同学信服的成员,就坚决撤掉。

二、加强与各科任教师的沟通交流,解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生,我及时找学生谈话,并进行处理。保证各科教学的正常进行。并经常征求各授课教师意见和建议适时给予采纳利用。同时做好科课教师和学生的桥梁,积极配合课任教师的教学工作。

三、经常找学生谈话,了解学生思想动态。

要了解学生的思想,才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对学习成绩差,平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊,时刻提醒他们遵守纪律。对表现好的及时给予表扬和鼓励以发挥他们的最大潜能和模范作用。力争做到一学期下来与每位学生至少谈一次话。不放弃一个孩子。通过与学生思想交流让他们形成适合自己的人生目标,引导他们为之努力奋斗。

四、加强与家长的联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱,往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了,错误的认为教育是学校的事情。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。我就加强与他们联系,使他们认识到家长的责任,从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行沟通,向家长通报学生在学校的表现。特别是那些问题学生,及时与家长取得联系,让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重教育下,学生的不良行为有所改善。取得了家长的支持与配合,在教育学生的工作中就多了一份成功。根据学校安排定期召开学生家长会进行集中信息反馈,和家长进行面对面的交流,起到了很好的效果。

五、其他方面。

1、配合学校做好安全工作:我把安全工作放在第一位。认真做好安全计划,切实开展安全教育,上好每周安全教育课,天天叮嘱安全,防患于未然。主要进行的安全教育有:课午间活动安全、饮食卫生安全、交通安全、放烟花鞭炮安全、防火防溺水安全等。

2、卫生方面:学生已养成了良好的卫生习惯。每每下课后会自觉地检查自己的地方,看到纸屑主动拣起扔进垃圾桶,不再随便扔果皮纸屑了。放学后的卫生打扫,速度比上个学期快多了,而且大部分很认真地打扫。在家长的配合下勤洗澡、勤剪指甲、不留长发等,学生的个人卫生有很大提高。

通过以上的几点措施来对班级进行管理,取得了一定的效果。然而还存在较多不足,有些学生还是没有养成良好的学习习惯,纪律散漫;对表现中等的学生关心不多,往往认为他们不用老师太操心;有不少学生由于不适应中学的学习生活,学习方法不合适,学习跟不上,因此对学习失去了信心,甚至放弃学习。这些都是我要及时解决的问题。对此,我在下个学期将继续努力,不仅加强对后进生的教育,也要加强对表现好的同学的教育,让每一个同学都能感受到老师的关爱。

初三班主任工作总结万能 篇9

九年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。为此，我着重从以下几个方面开展工作：

一、典型引导，加强理想主义教育

通过班会和平时教育，激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。通过学习典型，认识自我存在的价值，发掘自身蕴藏的潜力，自强不息，为实现自己的远大理想面发愤学习。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

初三是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的的学习计划，要切实可行，要详细具体，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间的学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，初三班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一年了，学生已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过。此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死，因为学生从心理上和生理上已经基本成熟，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：1、进步的、优秀的一定要奖励，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责。2、就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

初三学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，充分发挥民主，尊重理解每一个学生的愿望，从班干部选举、参加运动会、艺术节、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，并且这种做法得到了所有同学的一致认同。

六、严明纪律，抓好学生的行为规范教育

我们对班级的每一个同学都严格要求，抓好行为规范，以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。同时，加强纪律、卫生等各项检查，争创文明班集体。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初三班主任工作总结万能 篇10

岁月如梭，转眼又一学期结束了。然而这学期，是肩负着巨大的压力，一步一个脚印，坚实的走过来的。辛苦然而却快乐着，因为在我成长的道路上有领导 和老师帮助和关心，是他们默默的鼓励和指导，让我们圆满完成了学校交代的任务。在此就本学期工作总结如下。

一、用心交流，建立和谐师生友谊

我经常听到学生和老师抱怨，现在的学生真难教育，说什么都不听。对此，我也抱怨过，然而一味的指责学生并没有让现状有什么改观。于是我静下来反思自己，是不是在什么地方做的不够好呢?以前我总是站在教师或父母的角度，询问、指责、教育我的学生。然而我发现他们根本听不进去。最多就是表面答应的快，落实的少。于是，我放下老师的架子，走到学生中去。如何让学生听之信之，不是你主动去讨好他。而是在生活和学习中，让他们觉得你离他们很近。课堂上，我故意喊某个同学的小名，这个突然的称呼学生通常很惊讶，但是绝对很开心。有时我还会主动摸摸他们的头，拍拍他们的肩膀，他们会很亲切，这其实就是心理暗示。课后我们一起开玩笑，一起谈身边的电视剧、球赛以及发生的新闻等等。课外活动时，我也积极参与中去。他们把我当成他们的玩伴，朋友，甚至是大哥哥。他们没有对我的防备，和我的距离走得越来越近。由于，我的真心付出，让他们的心和我靠的更近了。慢慢的，我发现他们爱主动找我谈一些心思，当然更多是学习。当他们主动找到我，我再将准备好的策略，即学习的方式方法，一股脑儿的全盘托出。当他们信任你时，你说什么，他们都能接受，而且还能去做，虽然不能持久，也许就是在课下，你的一个无意的眼神，也能让他意识到自己偷懒了，慢慢的自然会坚持下去。这种工作，完全是由被动为主动，效果自然很好。思想教育的前提是要让他们亲近你，信任你。和学生思想交流是必要的，但要注意贴近学生心理特点，而且最重要的是你是真心的。当和学生走的近的时候，就要注意尺度，不能完全越过师生的界限。老师和学生的关系，必须是若隐若离。

二、爱是教育的基础

没有爱就没有教育。我爱我的每一位学生。在我眼里没有差生，因为我不以成绩作为唯一的评价标准，因此我能发现每位学生身上的闪光点和进步。包成亮以前爱冲动，动不动就大打出手，而且学习成绩很差。然而在我了解打架原因以后，我发现他每次打架都是为了维护自己认为的正义。不管这是谁的正义，至少说明他有正义感，只是站在自己的角度理解正义而已，因此我只要让他对正义感重新认识就好了。处理这个问题，我首先表扬他身上的正义，然后加强对正义感的正确认识，最后再告诉他如何维护正义。尽管成绩差，但我一直到初三都没有放弃他，不抛弃，不放弃每一个学生是我班主任工作的原则。

爱不是绝对公平的。对于优秀的学生，没必要在他们身上付出更多的爱。只要在他们疲惫、困惑的时候，鼓励、指点一下就好。中等生是尤其要注意的，他们多数安于现状，这些学生需要较多的爱。及时鼓励帮助他们，其实他们进步是最快的。比如有一位同学基础很好，不偏科，而且渴望得到老师的关心和表扬，但学习态度不端正，不能承受挫折。对于这样学生，我一般都是在她表现好的时候，首先表扬她，然后指出存在的问题，这样的教育她愿意听。在生物考个C档的时候，我用上届市一模和中考成绩对比，鼓励她，进步五十分是很容易的。因为你基础好，只要努力一定行。果然最后她以五百二十五分的成绩顺利考入白云高中。对于后进生，就需要更多的爱了。也许他们在成绩上，无法取得突破，但坚持到底的精神是终身受益的，我想我们的教育不仅仅是要他们却得高分。对于他们，我少了指责，而更多是鼓励。成绩不是唯一，而是在我们面对成绩时的态度，是放弃还是坚持?放弃必是失败，坚持就有收获。我的每位学生，最后都没有放弃，都踏踏实实的坚持和老师学。至于学多学少，学好学坏，对于他们都是次要的，关键是学了。对于他们，我更多的还有教育他们如何为人处事，并为以后的道路出谋划策。我要让我的学生，没有白来初三，都有收获，都有进步。每当看到学生的进步，我的内心是无比欣慰的。

三、学无止境

任何班级都会存在很多问题，但往往内部的人很难发现问题，甚至还会错误的以为还很好呢!由于个人原因，我早上都是在六点五十左右到。当学生摸透，我的习惯后。早自习来后，有吃早饭的，有下位的甚至还有大声喧哗的。徐老师，发现问题后，及时与我沟通，指出班级的问题，当时我才意识到自己忽视了早自习纪律。因此我在班会课上强调早自习纪律，并安排专人监督，当我要求到位后，慢慢学生已适应了。语文背诵，我一直都没太在意。直到有一次，语文老师把测试小卷放到我手里时，我才意识到，这帮学生太懒了。因此在语文老师的帮助下，我加强监督，及时检查背诵，不留一个落网之余，对于不会背的坚决奉陪到底。作为班主任，不能只看到自己班级的好，而要主动去发现问题和存在的不足，并改正错误，这样才有进步。一味的表扬，是不可能有进步的。

由于我的爱的阳光，照耀每一个角落，因此没有重点。最后冲刺的几个月，有老教师告诉我，这时需要重点抓住哪些同学，如何教育。听了这话，我恍然大悟，于是我找到重点教育对象，也就是有潜力升入高中的同学。比如 等，都是很有希望考入五十四的; 等有希望考入白云，到要注意成绩不稳定，因此我把教育的重点放在了他们身上，各个击破。

和同学相处两年，学生和我走得越来越近。然而这时有老教师委婉的告诉我，班主任和学生的关系必须若隐若现，要保持一定的距离。如果走的太近，就会缺少老师起码的威严。我明白了。当一个老师失去了起码的威严后，你的话他们愿意听，但却不会珍惜，当然也就不会去落实了。在他的身上我学到了很多。比如教育学生要注意对象、选择场合、时间以及方式方法等。

总而言之，无论何时，我都会告诫自己，我是新手，需要学习的还很多。

四、付出是一种幸福

体育加试、政治、历史、外语听力结业考试，最终还要中考，这些任务摆在我们面前，甚感压力之大，责任之重。然而，面对压力，我和我的学生没有被吓到，取而代之的是正面应对。

800米跑、实心球、仰卧起坐，这些体育项目，都是长期训练的结果。因此本学期一开学，我就把体育加试放到了一定的高度。让每个学生，这三十分意味着什么，必须从现在开始加强练习，丝毫不能松懈。四月左右，我就开始每天下午坚持带学生到操场练习，对存在问题的学生及时鼓励，甚至对每个体育项目的动作要领以及注意事项，我都咨询宋通超老师后，针对有问题的同学，及时指出。在正确的训练方式和不懈地努力下，最终他们都取得了，自己理想成绩。

政治、历史还有外语听力，很多同学觉得这都是小学科，不值得重视。我通过这些成绩在中考中的使用，以及一个个现实的实例，让每个学生意识到他们的重要性。对于对这些学科认识非常轻浮的学生，我都一个个找谈话，同时找任课老师帮忙。使他们从一开始的厌学，到逐渐的主动去学。外语听力，我积极配合外语老师，搞好课间的听力训练。在师生的共同努力下，绝大部分同学，都很顺利的度过这一关。

班主任意味着就是要比其他任课老师要有更多的付出。别人会以为我们的付出一定会从中获得了什么好处，但我要告诉有这种想法的任何人，这些都是义务，是责任。有时，当看着我的学生，专心投入学习的时候，我都忘记了时间，忘记了自己回家的六路车的末班车时间。这样的情况不知有过多少次。虽然对我来说，搭车也许是种奢侈，但心里是快乐的。付出是一种幸福，这是一种感觉，只有付出不求回报的人才能感受的到。付出的确占用了我很多时间，甚至家人说我瞎忙，但我依旧幸福并快乐着。

这两年的班主任生活，让我学到了很多，为我成长的道路奠定了坚实的基石。教育的路上，我埋怨过、彷徨过、伤心过甚至哭过，但我坚持了下来。最终的结果，不是我唯一的追求目标，关键是我尽力、尽心的付出了。最后，我只希望我的教育能让每个学生都有一些收获，对他们以后的成长，有一点点的帮助，这我就很欣慰了。最后，祝愿我的学生一路走好!

初三班主任工作总结万能 篇11

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：

(一)是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间;

(二)是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。

对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与 严肃 、 不苟言笑 联系在一起。其实， 微笑 的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语： 谁也说不清哪块云彩会下雨。 而我却相信我的每块 云彩 都会 下雨 。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。

我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点: 比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他： 作业好了吗?要抓紧一点哟! 他总是边红着脸边搔着头对我说： 还有一点点了。 我还是笑着对他说： 等一下我可是要来查的。 他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理 严 为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个 严 字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

初三班主任工作总结万能 篇12

本学期开学以来，我一直积极努力做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。在这平凡的岗位上，我始终兢兢业业，全心扑在班级管理工作上，成绩显著，被邓州市教育局授予 优秀班主任 称号。现将本学期班主任工作总结如下：

管好班级，做好每一件工作。作为班主任，我把教育当作一种事业，付出自己的精力和心血，经常创造性的开展工作。我热爱教育事业，因而热爱自己的每一个学生。我把教育当作事业去做了，总是自觉加大工作的力度和情感投入，从学生的学习到生活事事关注。我把 教书育人 放在第一位，增强工作责任心，时时为学生着想，本着 从小事做起，做好每一件事情 的精神，无偿地奉献一点自己的劳动，快乐着自己的快乐，尽力做好份内的每件事情。

温馨短信，留住想辍学的学生。今年开学时，我班学生闫凯因基础差害怕考试产生了辍学的念头，想到广州去打工。我得知情况后和家长取得联系，利用手机和该生联系，天天给她发短信鼓励引导。她被我的诚心所感动，她的心灵被短信其中的一句话 想开了就是天堂，想不开就是地狱。 所震撼，一周后她便返回校园。

多年的教育教学，爱心把我和学生连为一体，关心他们，做他们的良师益友。前不久，我发现我班的学生冀英涛有点反常：作业马虎潦草不及时上交、上课不注意听讲打瞌睡、晚上在寝室说话。我找他谈心，他说上学没有意思因而不想学习想辍学，家长束手无策很无奈，同意他辍学，家长无可奈何把他带到北京。于是，我与学生的家长取得联系，打了几次电话做家长的思想工作，最后我给学生发一封长达五百字的短信，家长心动了，学生被感动，学生心里的纠结解决了，一周后他返回学校。冀英涛返回校园后，学习积极性倍增，学习成绩稳步上升。他的佳作《我回来了》刊登在校报上。

幻灯片，展示学生的风采。九年级学习任务重，生活单调我时常给学生播放一些电影，短篇故事、幻灯片、音乐来调节学生的学习生活，激励学生对学习产生浓厚的兴趣，让学生在亢奋中进行学习。每逢重大节日，我时常把学生想说的心里话，心中的梦想，温馨的祝福，配上音乐、插入学生生活照，制作成幻灯片。让学生深深的感受到老师的关爱，班级大家庭的温暖。前不久的圣诞节，我提前拍摄一些活动的镜头，生活特写镜头，刻苦学习镜头，学生娱乐镜头制作成幻灯片，配上音乐，插入老师的温馨祝福，圣诞节前一天晚上，教室悬挂彩灯，播放幻灯片 20xx年圣诞节，九四班学生风采，学生聆听着歌曲，欣赏着自己的风采，掌声不断，笑声连绵，在欢声笑语中度过了快乐的平安夜。

师生如父子，共同拥有一个家。人所共知我们学校大多学生是 留守子女 。我组织任课教师教师与 留守子女 结对，教师从学习上、生活上、精神上关心帮助 留守子女 ，举行多式多样的娱乐活动，为同学们生活学习营造了一个良好的氛围，激发他们的主人翁和上进意识，使留守学生都体会到集体的温暖和欢乐。 学校是我家，我家就是学生家，学生就是我的娃。 师生如父子，我时常把学生视为自己的孩子，无比的关爱每一个学生，让学生感受到家的温暖，弥补了学生遗失的父爱。前不久，我生日那天和近期生日的十二学生一起过 九四班集体生日宴会 ，我宣读了我事先写的《生日贺词》《生日祝福》，十二学生和我一起度过了一个快乐、难忘的生日。

爱生如子，学生与我相伴。学生是我的心，学生是我的肝，学生就是我生命的四分之三，我爱生如子。我每天都坐在教室的后边陪读，常常是最早到教室，看看卫生打扫没有，问问学生吃饭、穿衣、学习，生活等等，和学生唠唠家常，拉近师生之间的距离。前不久，由于天气干燥流感袭击，为了防控疾病发生，我自费到药店买药、烧凉茶分给学生喝。关爱学生从小事做起，学生凳子坏了，我就找工具进行修理。学生衣服破了就拿回家让我爱人给缝一缝。一颗爱生如子，爱校如家的心，足以让学生的人生写满精彩!

一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。

初三班主任工作总结万能 篇13

这学期，我接受了一个全新的班集体。能够再次接任初三的班主任，我很高兴但也很担心。(1)班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、 班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用墙报、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现 理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期黑板报，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺 文明班级 文明称号，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、 要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视期中期末两次考试，以及平时的练习。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、 班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来; 注重与各任课老师协调配合。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足:

一、班会课与晨会课没有做好充分地计划与准备。

除了学校要求重视的主题班会以外，我并没有下心思去充分利用好每个星期的班会时间。所以学生的精神面貌不佳，班风还没能完全树立起来。而通过思考与后半学期的实践，我发现班会课其实有很多很多内容可讲，而更重要的是能通过这些活动增强班级凝聚力，加强班风、校风的建设。我们班的班会通常先由我总结，然后是同学们讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。

二、每一次活动前后应作好思想动员和总结;

不管是学校组织的各种比赛还是班里的各种活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱;活动结束后，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

三、应动脑筋巧设计，运用多种途径教育。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我自己却忽视了这一要点。所以以后要勤动脑，脑海里出现一个新念头时,就要马上把它记下来，并尽快付诸实施 。

总之，以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，一切都为提升学生生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

初三班主任工作总结万能 篇14

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚 这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。九年级是初中三年的关键时刻,毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说,取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

(一)抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题。到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生 换位 思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察,多调查,抓住事情的苗头,防微杜渐,防患于未燃。

(二)培养良好的班风、学风。众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：

第一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

第二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。

第三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过： 教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。 班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、抓好安全教育

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲 安全分为两类：一是人身安全;二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

四、重视班干部的工作，发挥他们的先锋模范作用

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是 值日班长包干制 ，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的 一日表现 记入 综合素质评价 记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

五、发扬主人翁意识，班级事务人人参与

班级事务做到 人人有事做，事事有人管 。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入 综合素质评价 记录本。

六、公平公正的对待每一位学生，针对不同层次学生的学习分层管理

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚实的基础。

七、存在的问题

一是学习方面。现在，学生已是九年级毕业生了，但看到学生紧张的学习状态不是很浓，部分学生的学习习惯依然很差，学习态度还是不够积极，还有部分学生心浮气躁，心神不宁，学习不踏实，一瓶不满半瓶摇，自我感觉良好等，这些现象主要集中表现在平时学习成绩看似还不错，但一到考试就现原形的同学身上，另有各别男生却在混日子，不愿勤学深钻，缺乏学习的兴趣和激情。

二是本学期在期中考试中通过分析发现学优生这一块仍存在一些问题，特别是这次期中考试，前100名、前50名人数达不到期望值。班级的总平均分是一个班级的生命线，而学优生则是生力军。在接下来的时间里，我要会同各科任老师在继续保证全班整体进步的前提下，加大培优力度，确保重点。

三是在今后的工作中，还要加强工作方法研究，尤其是在怎样建设班级学风问题上多多探索，多多努力，并有效转化问题学生。

这是出成绩见效果的一学年，也是师生拼搏的苦战的一学年。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，强化训练。总之，中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的规律办事，团体智慧+个人努力=成功。一学期以来的工作，平凡而又平淡，自认为我的付出是真诚的，是负责的。

初三班主任工作总结万能 篇15

一、培养好得力小助手，发挥榜样带头作用。

要想使自己的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自己管理自己。

首先，通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！