# 初中下学期班主任工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-02

*初中下学期班主任工作总结（精选14篇）初中下学期班主任工作总结 篇1 一、工作情况 1.班主任到岗及时，不论是两操还是有活动任务，班主任都做到了及时靠班，发现问题及时解决。特别是早上7：40和下午1：45之前，都能到教室认真的管理班级，和学...*

初中下学期班主任工作总结（精选14篇）

初中下学期班主任工作总结 篇1

一、工作情况

1.班主任到岗及时，不论是两操还是有活动任务，班主任都做到了及时靠班，发现问题及时解决。特别是早上7：40和下午1：45之前，都能到教室认真的管理班级，和学生一起打扫卫生，整顿课前秩序。

2.班主任工作更加细节化。从劳动工具的摆放，到课下卫生的保持，从各种标牌的张贴，到窗台上花盆的摆放，从朝阳书箱充足的书源及图书的摆放到窗帘的清洗及悬挂时的具体要求，班主任们都一丝不苟的完成，从细节入手，干好本职工作，譬如窗帘的悬挂，要求窗帘环不能脱落，不用时，拉到两边，用夹子统一固定，且高度一致。

3.各班学习气氛更浓了。班里学生的课桌上都贴上了励志标签，学生在标签上写上了自己的格言和自己奋斗的中考目标。每个班都开始了中考倒计时，学生比以往更加懂得珍惜时间了。

4.班主任定期进行金点子交流，老师们互相借鉴，受益匪浅。如xx老师的小组\*管理法，xx老师的每日一谈，顺藤摸瓜，xx老师的师生平等谈话法，xx老师的勤管加严管，台X丽老师的事必躬亲、感染学生，xx老师的权力下放、责任到人，xx老师的早来晚走、课间观察，段X臻老师的与家长沟通的妙招，xx老师的和学生打成一片以及班级银行的建设，秦X莲老师的善取他人之经再进行升级，王X同老师的搞好师生关系、严爱并使，蔡X兵老师的在教室办公听课法。初三一部的班主任们确实用自己的行动做到了一人有高招，班班都受益。

二、存在的问题

1.随着课程的结束，初三已经进入全面复习阶段，学生的知识水平已经基本定型，个别考学无望的学生根本听不进去，干脆就睡大觉，极个别的扰乱课堂秩序。

2.个别学生好吃零食，又不讲究卫生，有时有乱扔食品袋的现象。

3.个别学生经常长时间不到校，还是家长给请的假，家长对学生的纵容，给班主任的班级管理带来很大难度。

4.学生仍旧有带手机的现象，家长会班主任都讲了，因为家长不合作，所以带手机现象屡禁不止。个别学生留怪发型，穿奇装异服，还有个别女学生穿吊带衫，家长自己就管不了，还纵容，班主任束手无策，也是屡禁不止。

初中下学期班主任工作总结 篇2

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、所做的主要工作

现在恰逢素质教育新政的实施，对于毕业升学，开学初学生在精神上不如以往，大多数的学生在这个时期显得有些懈怠，松散。怎样让学生尽快适应新政策的变化，顺利度过这一时期，这是摆在我眼前的首要任务。

1.是尊重每一个学生，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的学习环境，并在此环境中感受到中考的压力。

2.是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的杨墨同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但有时考虑问题过于偏激，好钻牛角尖。针对这一点，我找他谈心，帮他分析遇到的问题并鼓励他男孩子要大气。随后再遇到问题我先找他帮我分析一下，经过数次锻炼，他的偏激想法得到了很好的矫正。

3.是狠抓课堂纪律。课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

4.是加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

5.是进一步提高卫生、两操水平。卫生、两操是良好班风的体现。因此，每一个班都必须提高对这两项工作的重视程度。我在这个学期一开始就制定出有关这两方面的更加详细的奖罚措施，在以后对学生的管理中做到有章可循、有案可依，使这两项工作在新的学期里再上一个台阶。

6.是加大安全教育力度。安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

二、存在的问题

班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

初中下学期班主任工作总结 篇3

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任xx班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律，生活散慢，不爱学习。集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律、勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前，课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二，制订学习目标

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量，约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

本学期，我继续担任xx班的班主任。本学期班级工作的重点是继续做好班常规的管理工作。同时抓好升学考试的成绩，做好提前录取的有关工作等等。本学期我主要做了如下几方面的工作：

1、制定班纪文明公约，安全文明公约，抓好班级常规管理.以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

2、加强班墙室的建设，营造良好的学习氛围.

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新，如先后举办过＂升考专题＂和＂法制专题＂的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

三、进行卫生改革，加强班级的卫生管理

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用.本学期我进行了很大的改革.首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系.组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制..每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

四、抓好提前录取工作和升学考试的有关工作

本学期，部分学生可以不用参加升学考试，而直接报名去那间学校去读就可以了。为了做好提前录取的工作，我在班上进行了认真的调查和了解，掌握了部分学生的情况，稳定他们的情绪，使他们不会因为提前录取而影响了自己的期末复习，在正式确定录取之前，我班参加提前录取工作的部分学生的情绪是相当稳定的。同时，对于参加升中考试的部分学生，我也及时地做好他们的思想工作，使他们不会因为有些同学参加提前录取而影响了他们的学习.提前录取和升中考试的工作复杂而繁多，但在学校领导的统一协调下，我都能服从安排，圆满地完成了自己的工作任务。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好.

初中下学期班主任工作总结 篇4

做一名好老师 是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，在教育工作中，做好教学工作计划，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法，使自己成为一名优秀教师，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进

我自觉加强政治理论学习，不断提高政治思想觉悟水平。热爱祖国，热爱工作，热爱我的学生。忠诚与党的教育事业，严格遵守学校的各项规章制度，积极地完成领导安排的各项工作，求真务实、开拓进取、大胆创新。对自己负责，对学生负责，对学校负责，对领导负责。时刻以 学为人师 来鞭策自己。虚心向老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学 五认真 的同时，平常能以 团结、协作 的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以 爱心、耐心、细心 贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，在秋季运动会、队列比赛活动中成绩优异;庆十一文艺汇演、征文、绘画、板报设计有等活动中，同学积极踊跃的参加并取得了优异的成绩，在同学们共同努力下，五(四)班被评为哈尔滨市先进班级体。五(四)班是在一种 宽松、探求、竞争 的氛围茁壮成长的。我根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强 安全教育 ，使 安全 牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用校讯通、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期以来，我从班级的凝聚到干部的培养，从严抓学生的纪律到培养其集体荣誉感，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。(第一范文网：)

三、自己的不足之处

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，做好20xx年度第二学期个人工作计划，用新的教育教学理论武装自己，吸取前辈的指导和教训，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

初中下学期班主任工作总结 篇5

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我班实际情况，现对本学期所做工作总结如下：

一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、重视知识学习，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作。

在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、开展各项活动，提高学生素质

二十一世纪要求的学生不再是高分低能的学生，主张张扬个性，发展能力。根据我校的工作计划及本班的实际情况，本学期开展了丰富多彩的大课间和兴趣小组活动，让学生在学习的同时各方面都得到了锻炼和提高。

五、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。不断提高自身的职业素养和业务素质使班主任工作迈上一个新的台阶，取得更加丰硕的成果。

初中下学期班主任工作总结 篇6

本学期我任高一\_\_班班主任，高一是高中阶段起始年级，工作目标重点是养成教育、培养良好的班风和学风。下面从德、智、体等几方面总结一下上学期的工作。

一、德育方面

通过全体同学一个学期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班内好人好事不断涌现。其中\_\_同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。

但是，班内还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

二、体育方面

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第二名1分之差的成绩获得团体总分第三名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录、顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌同时获得“精神文明班”、“最佳啦啦队”称号。体现了班集体的团结、守纪、向上的集体精神。

三、学习方面

在期末考试中，整体来看，我们班同学在化学、地理、数学、语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语、物理、历史、政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理、政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

总的说来，上学期的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下学期在总结经验教训的基础上继续努力。

初中下学期班主任工作总结 篇7

九年级，初中毕业班，是压力最大，工作最紧张的一年。要当好班主任，确实压力很大。虽然有太多的苦，太多的难，但我把它当成一种鞭策，一个磨练自己的机会，并决心不辜负领导的信任，竭尽全力挑好这副担子。尽管当了十八年的班主任，本年我却更感工作责任的重大，不敢有丝毫懈怠。多年的班主任工作使我深深感受到：教育工作中不仅要重智商，更要重情商，要以人为本，尽自己所能使学生生活得幸福，学生幸福了我就更加幸福。本着这一理念，我在工作中不断努力，不断创新，在学生的进步中体验着自己人生的幸福和快乐。在幸福和快乐中实现我的人生价值。

现将我一年的体会做如下汇报：

一构建和谐的班集体，在集体的成长中体会幸福

1.规范班级制度，实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考。我觉得管理班级应该是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是 磨刀不误砍柴功 ，班规定下之后，我感到班主任工作十分轻松。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是我在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善。最后将班规规范成文，制定出了详细的班规，并且打印出来，家长会上发到每一位家长手中，征求家长的意见，并请求家长督促学生执行。我们班除了10位班委及课代表，每组设有组长每天有值日班长，联络员，并从每组选出一位作值周班长。班里的同学差不多个个是干部。组长管全盘并负责收作业;值日班长、值周班长的职责在班规中都有明确的规定。因为管理规范，我班基本达到了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，形成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而应该是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持：如我班每次的班会完全由学生自己主持，而且每次主持人都是毛遂自荐，结果很多平时不出众的同学竟然主持得很出色;每周班会先由值周班长总结上一周班级的情况，科代表总结各科学习情况，另外全班每一位同学都可以发言，班干部尤其如此，然后由我总结;周一第七节课，班长主持全班学生自行总结一周考核，每天的值日班长都要上台总结当天情况;凡有班级问题需要讨论时，鼓励每一位同学发表见解等等。经过锻炼，学生的胆量越来越大，能力越来越强，大家逐渐成长起来，每当我想起他们班会上那神采飞扬的样子，课间维持纪律那种严肃认真的神态时，一种欣慰，一种收获，一种幸福的感觉就会油然而生。

2.充分利用班会，做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

⑴在班会课上对全班进行思想教育。

我们班的班会通常先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。有些老师觉得班会没啥可讲的，而我发现班会课其实有很多很多内容可讲。目前，我们面对的学生思想比较复杂，作为班主任得时时刻刻了解他们的想法，然后有针对的做全体学生的思想工作。比如，开诚布公的给他们讲嫉妒心理，使学生对此有清晰的认识，从而正确对待;我要求学生遵守的班规，我就在班会详细解释为什么这样要求;要他们不要早恋，首先从思想上让学生正确认识，然后就以自己的切身体会，同时举各种事例进行说明教育;要他们上课发言，就教育学生举手发言是给自己一个锻炼的机会，是对自己自信和勇气的一次锻炼，当前的社会需要的就是有自信，充满勇气的人;要他们努力学习，注意学习方法，抽出自习课时间给学生详细讲解，并将这些方法打印出来，家长会上发放，让家长门督促学生。当然，讲得最多的，是关于理想，如何做人的道理。每次要讲某个问题前，我会查一些书，想想大致该分几层说，如何尽量吸引学生。我常用一些故事、事例，以风趣、幽默的语言让学生在笑声中受教育。平时看到有利于学生的好文章，就将它收集下来，一有时间就在班上念念。另外，我在班会上提出的各种问题经常让学生讨论，鼓励每一位同学发表自己的意见，而我非常尊重他们的意见。此外，我认为学生，尤其是高年级的学生并不喜欢说教，所以精心设计的各种主题班会对他们会有更大的吸引力，其主题可以是 谈谈假期生活 十四岁所想到的 某社会事件的启示 等适用面较广的题目，更可以根据学生中出现的问题，及时设计恰当的主题，如： 谈谈嫉妒 我看抄作业现象 生活与挫折 我最喜欢什么样的同学 等。主题班会上，要尽量让每个同学都能发表自己的看法，班主任则应及时鼓励。

⑵每一次活动前后作好思想动员和总结。

不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我总是事前作好思想动员。如：进行演讲辩论比赛前，举各种事例给学生讲口才的重要性，于是同学中掀起了一股学习演讲热。另外，每一次外出前，都强调纪律性和同学的互助友爱;外出回来，再让学生自己进行总结做得好的和做得不好的，表扬热心助人的同学。

⑶做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

3.动脑筋巧设计，多种途径教育

在当班主任的过程中，我深感做一个好班主任是需要多动脑筋想办法的，用各种方式，通过各种途径对学生进行教育，我感到学点创造性思维对我们是很有好处的。

从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计;从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。而每当我的脑海里出现一个新念头时，我会马上把它记下来，并尽快付诸实施。

我班的学生有一本课外阅读本和一本对话本。一方面是阅读的课外知识进行摘抄，好的摘抄，利用班会由摘抄同学本人在班上读，可以加德育分;之后我让学生说说自己的感受，我再进行发挥讲评。平时碰到问题，我就先看看能不能从学生的摘抄中找出合适的文章。(如：我从学生的摘抄中选用过《上课主动举手好处多》，《谈 嫉妒 》，《中学生易自卑》等文章)。另一方面，这本本子也是对话本，学生有什么心里话可以写在里面，而我总是详细回答，有时我的回答甚至比他写的多几倍。

根据嫉妒心理学，当众表扬某个同学，会使其它同学产生一种嫉妒，并认为老师对他偏心。因此我极少在班里表扬某个同学，而是尽量找其它机会进行鼓励表扬。另外，根据皮克马翁效应理论，老师的言行关心，能极大地促进学生的发展，但一个班主任很难让每个同学感到老师对自己是有特殊关心的，我除了在举手投足间让学生感受到老师对他的喜爱关心，就是充分利用对话本，我经常在学生的本子上写下表扬鼓励的话语，尽量让他感到这是老师对他一个人的特别关心和信任。而对于部分有缺点错误的同学我也是在对话本上写下我的期望，避免令他难堪的当众批评，尤其对自尊心强的同学，使他犯错和改正成为我俩之间的小秘密。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。因此我尽量给更多同学以奖励，在班里设了各种名目的奖项，让更多的同学得到表彰。除了学校的奖励项目以外，我们班每个月都奖励德育考核优秀学生及进步生，为了同学间互相帮助，每月评出一个进步组(德育考核平均分提高最多的小组)也进行奖励，我统计了一下，全班基本上每个月都有一半左右的同学获奖。虽然奖品只是一些小本子、笔之类的价值一、两元的小东西，但学生却十分开心。另外我们班每学月还评选优秀组长、优秀科代表等奖励项目。学期末我精心设计，购买了奖品，以 鼓励为主，多多益善 为宗旨，评出了各种奖项，给获奖同学发了一份奖品。我统计了一下，全班获奖人数每学期都有几十人，没获奖的3、5个同学我也准备了礼物，并写上几句鼓励的话。此外，我认真对待每一次期末评语，力求写出新意，给学生以鼓励。在上学期写期末评语时我又作了改进，先让学生互相写优点，进行综合后，我精心构思每位同学的评语，采取亲切的对话式，更好的反映学生的优点、特点，同时提出殷切的期望。

功夫不负有心人，孩子们的信任，班级秩序的井然，健康向上的良好班风，力争上游的良好学习氛围，集体活动中孩子们的出色表现，关心集体，悄悄地为班级建设出力，蔚然成风的良好局面，就是对我的最大回报。我心里感到莫大的幸福。

初中下学期班主任工作总结 篇8

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学年来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、教育工作

我们班共有24人，其中男生12人，女生12人。男孩淘气，男孩中差生也多。但班级凝聚力强，班级集体荣誉感强。

在班级管理方面，我首先实行 记帐 管理。就是对学生每天在校情况好与坏一一进行记录犯错误累计三次找谈话，帮助分析错误原因，改正了给予奖励。五年级是孩子的一个转折期，身体、思想都在突飞猛长，而且个别同学思想变化大，逆反心理也强，如果只是一味地要求他们做这、做那，他们根本不服管，容易和老师产生对立情绪。对他们进行了 记帐 管理，学生能严格要求自己，对自己表现的好坏一目了然，即使犯了错误，批评到他们头上，也能心服口服

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如开门、自习、责任区、发作业、收作业、课间记律、站队、等等。都有人去管理，有人去做，收到了事半功倍的作用。

第三，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

在我的班级里，从来没有学生敢和我顶嘴的，有的孩子刚刚范了错误我批评过，可是转眼又和我很亲近，我真的觉得这些孩子真的懂事了，也长大了!

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、 开放课堂，自主学习。打破传统的教学模式，让学生在课堂上尽情地动起来 身动、心动、神动。让学生在课堂上能充分发挥自己的潜能、才能，展开小组学习、独学、对学、群学;让学生养成独自思考、合作探究、对抗质疑的学习能力。让课堂和谐、民主，学生敢问、敢说、敢动，形成一种积极主动，争先恐后，紧张活泼的学习氛围。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

5做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的 闪光点 。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、其他方面

学生的进步是值得骄傲的，取得的成绩更是让人高兴的，在学校组织的各项活动中，我们班也是从不甘落后的。在校园文化展板建设中我班是优胜班，班级的卫生方面也是做的井井有条，每天学生们都能及时彻底的完成扫除任务，把学校和班级当成了自己的家。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我相信我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点!我也时时切记：勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!付出就有收获。

初中下学期班主任工作总结 篇9

二年级的孩子有自己的心理特点和发展规律。因此从幼儿园过渡到小学，常常会出现厌学情况。有这样一个案例：开学初，一位年轻的母亲为孩子背着书包，和孩子一同向学校走去。当走到校门口时，孩子撒腿就跑，母亲赶紧追赶孩子，使劲把他往学校拉。但是孩子哭喊着： 我不上学! 任凭老师和母亲劝说，孩子始终不进学校。当然，这个案例不是个体，而是在我们中国校园里普遍存在的。我们的校园应该是孩子快乐成长的圣地。然而孩子为什么会厌学呢?究竟如何应对孩子的厌学呢?下面就此谈谈自己的看法。

一、孩子为什么会厌学?

德国哈特教授在研究儿童教育领域中提出，孩子从幼儿园到小学二年级这个过渡期，面临着六个断层问题：关系人的断层、学习方式的断层、行为规范的断层、社会结构的断层、期望水平的断层、学习环境的断层。因此在这么多的衔接问题中，孩子往往会产生各种不良心理因素。

(一)、脆弱。

幼儿园到小学二年级是一个大跨越，首先需要的是孩子独自面对问题的能力。但是现在大多数孩子生活在父母的 温棚 里，父母有着一种过分溺爱的心理， 握在手里怕脆了，含在口里怕化了 。孩子的一切都由父母包办。孩子正因为受到娇宠而变得脆弱，缺乏独立性和克服困难的勇气与能力，直接导致自理能力差。当孩子一旦进入小学二年级需要独自面对新环境、新老师和新同学时，他们就显得不知所措，由于孩子不成熟的心理特征，因此首先想到的是逃学。

过分的娇宠还会导致学生的恋母情结更加凸显。从而直接导致孩子哭喊着想念妈妈，一旦见不到妈妈时，心理极度缺乏安全感，一定要即刻回家见到妈妈。让孩子在学校的学习生活受到严重影响!

(二)、焦虑。

由于教学要求不同于幼儿园，小学教育承载着教育体制的要求，有严格的教学大纲，教学标准，并且担负着家长的期望。因此，小学给孩子在学习生活中无论学习方式还是行为规范都提出了严格的要求。因此当学生面对如此多的准则、规范时表现出了极度的紧张与焦虑。因此为了克服这样的焦虑，不成熟的心理因素往往导致孩子逃避校园生活。

(三)、孤独。

孤独感由学生关系人的断层导致。学生在长达一年甚至几年的幼儿园生活中，已经建立了自己的交往圈子，拥有了自己的伙伴。一旦孩子从幼儿园到二年级，环境变得陌生了，同学变得陌生了，老师也变得陌生了，曾经的被接纳感，被认同感，被赏识感都消失，因此产生孤独感。如果这种孤独心理没有及时得到关爱，孩子很容易产生厌学、逃学念头。

(四)、自卑。

据心理学研究，在小学二年级阶段，孩子的自我意识(自信心、自尊心、自我评价等)发展速度最快，而且在这个阶段，孩子刚开始学习，紧张不安，很容易怀疑自己。如果几次评比不能名列前茅，就容易自卑。如果此阶段没有得到家长、老师及时的给予宽慰、鼓励、表扬，孩子往往就会产生厌学情绪。

二、面对孩子的厌学，如果强迫孩子按大人的意志上学，不但收不到好的效果，更会适得其反。那么在面对孩子的厌学心理时，作为家长、教师我们应该如何应对呢?从学习教育大师的理论精髓及自我的班主任经验中得知，其实在应对孩子的种种问题时，始终离不开两颗心 爱心和耐心。

(一)耐心沟通交流，了解情况。

在独生子女的家庭溺爱教育中，孩子往往养成了 哭就是尚方宝剑 的意识。因此，当独自面对二年级这个陌生环境时，孩子误以为 哭 能解决问题。于是只有多多沟通交流才能了解情况。

1、教师与学生之间的交流。在当今教育未实现小班化的情况下，一名班主任要面对几十名孩子，处理几十名孩子的突发事件，因此，班主任教师的工作繁重。即使如此，班主任在面对孩子的哭喊厌学时更需要充足的耐心去开导、询问，找到孩子厌学的原因所在。并针对原因进行交流、教育。

2、家长与孩子之间的交流。当今家庭教育都更加注重亲子沟通。只有在沟通中，才能掌握孩子成长过程中的种种困扰与烦恼。在厌学这一问题上，更需要家长主动地耐心地与孩子交流。

3、教师与家长之间的交流。当面对孩子的厌学情况时，无论是教师还是家长都应该主动地与对方交流。并达成对孩子的一致性教育与要求。让孩子感受到厌学是一种不良行为，不会受到赞同，并且在教师与家长的教育下主动地摒弃厌学，从而好学上进。

(二)耐心培养孩子的自理能力。

孩子在成长的道路上，会遇到很多问题，甚至是棘手的，这就需要孩子勇于面对并且做出判断处理。这种能力的培养在孩子的成长中占据着重要地位。孩子的自理能力的强弱，直接关系到孩子成长的好坏，关系到孩子的未来。作为父母一定要注重进行孩子自理能力的锻炼。但是父母在培养孩子自理能力上总是半途而废。父母看到孩子差不多具备了一些自理能力就不注重继续培养了，直接造成孩子自理能力不强，不能勇于面对。因此，在培养孩子的自理能力上，需要家长多一份耐心。

(三)用爱心包容孩子的缺点，用爱心引导孩子。

1、树立信心。对于孩子的哭喊厌学，我们要用爱心去包容。作为家长和老师，应该相信孩子的厌学情绪只会持续一小段时间，会在我们的爱心堡垒下被不公而破。并且帮助孩子树立信心，树立 将成为一个优秀的光荣的少先队员 的意识。

2、引导健康成长。在孩子入学前，不论作为家长还是老师，我们都应该用爱心去引导孩子做好入学准备。如传达成长意识、合理安排孩子的生活和活动、创设安宁和谐的家庭氛围和学习环境、关爱孩子成长的点点滴滴。让孩子感受到浓浓的爱意，从而盼望上学。

3、引导建立良好的社交圈子。和谐的人际关系也是孩子成长的乐园。于是，我们还应该引导鼓励孩子乐于结交新朋友，团结互助，从而在和谐的人际交往中乐于学习、乐于成长。

(四)用爱心激励自己成长，做孩子成长道路上的良师益友。

作为孩子成长中的导师和朋友，无论是家长还是教师都应该不断地提高自身修养与素质，在教育、培养孩子成长的道路上，有新颖的独特的教育理念与教育方法，使孩子对你的教育感兴趣，崇拜你，信服你，接受你的教育，从而自然而然地从厌学过度到好学。

培养教育孩子的责任艰巨而重大，同时教无定法。但是只要我们用耐心和爱心去接纳孩子、鼓励孩子、教育孩子，相信孩子一定会乐学、好学、勤学、学好!

初中下学期班主任工作总结 篇10

作为一个教育工作者，谁都明白没有学生就没有学校，而一个中专学校要想在激烈的竞争中生存下去，除了必要的软硬件资源外，能够输送出高素质人才更为关键。在高素质人才的培养上，班主任担负着十分重要的作用。首先，班主任是学生与学校之间的桥梁，在学校的管理工作中起“上传下达”的作用。一方面，对于学校布置的任务、提出的要求，要及时在地传达给学生；另一方面，对学生在生活学习上遇到的问题、提出的合理化建议，随时进行反映，督促学校帮助学生解决问题，对于学校当时确实存在的困难要对学生晓之以理，争取理解。有沟通才有理解，这个沟通工作班主任必须做好。其次，班主任是一个学校里同学生接触最多的教师，班主任的言传身教直接影响到学生的综合素质。因此，班主任必须特别注意自己的工作方式与方法。

就我国目前的状况来看，多数学校实施的是“以规章制度为本”的管理模式，这种管理模式以物为中心，忽视对人的心理和行为规律的研究，强调的是“管”。“管”有主动和被动之分，处于被动地位的学生缺乏响应的积极性，必然给“管”带来阻力，抵销工作效率。此外，“管”还包含着某种对立成份，一般用在对不太理想的事物的整顿上，当它以学生为对象时，如果力度欠当或稍有偏颇，必然产生强烈的逆反心理，使得班主任工作事倍功半。因此，“管”不应是班主任工作的要点，更不应是班主任工作的全部。作为中专学校的班主任，应采用以人为本的柔性管理模式，把工作重点放在“理”上，“理”，主要是理解学生。学生从初中毕业进入中专，一般都是十六七岁的年龄，思想上有一种朦胧的寻找成熟的倾向，再加上学校人多，百人百性，作为班主任就应当使学生相信：聪明乖巧是好学生，手脚灵巧也是好学生，心地善良更是好学生，并真诚地热爱每一个学生，平等地对待每一个学生，从方方面面与学生交换意见，理解学生，帮助学生走向成熟。此外，“理”还指理顺关系、沟通思想。正如大禹治水的成功在“疏”而非“堵”一样，关系顺了大家协起手来，学校才能兴旺，学生才能得到全面发展。这二者之中，对学生进行由未成年走向成年的成熟性教育更为重要。

进行成熟性教育应从以下几个方面入手：

第一、教育学生确立正确的奋斗目标并树立走向成功的坚定信念。有目标，才有动力，才不会随波逐流。在此，班主任应负责对学生进行爱国主义和名人成功轨迹教育。

第二、教育学生在日常的生活学习中发扬脚踏实地、雷厉风行的作风。有了目标之后，还必须有实现目标的行动。作为学生最基本的行动就是刻苦学习相关的文化知识，班主任的主要工作就是帮助学生克服堕性，并为学生的成功创造各种条件（课外进修、考证等）以加速其成功。

第三、教育学生学会负责任。不仅要对自己的言行负责，还要对学校、同学、朋友负责。班主任要向学生阐明学校纪律并提醒学生自觉地约束自己的行为，不妨害别人，不自私不虚荣。

第四、教育学生时刻保持乐观平和的心态，坚持真诚、守信、豁达、虚心。班主任应对当前的社会现象进行正反两方面的分析，告诉学生正确的处事态度，力戒学生中的愤世嫉俗现象，教育学生与人为善，争取实现“让人们因我的存在而感到幸福”这样一种理想。

第五、教育学生树立正确的是非观。班主任要教会学生动态地看问题，既要看到现象的绝对性，又要看到现象的相对性，因时因地地引导学生告别假恶丑，实现真善美。班主任在从事具体的工作时，应遵循：统揽而不包揽、果断而不武断、宽容而不放纵、大度而不失度、补强而不拆强的基本原则，并秉承身教重于言教的古训，从各方面严格要求自己，通过经常性的与学生座谈及开班会的形式同学生沟通，对学生动之以情，晓之以理，施之以爱，辅之以必要的强硬措施，为培养高素质的实用型人才做好基础工作。

初中下学期班主任工作总结 篇11

不知不觉间一个学期的时间飞快就过去了在这一个学期里我收获了很多也失去了一些东西。我花费了更多的时间陪伴学生，让我们之间的关系更加亲密了，也让从孩子们身上看到了那些优良的品质，更是加深了自己的经验，让我朝着优秀教师的目标更近了一步。也因为如此让我自己少了一些陪伴家人的时间。有得必有失，总的来说这一学期的工作还是比较成功的，下面就这一学期做下总结：

一、道德品质

在这个学期，更多的像小朋友们讲了一个良好道德品质的人会怎么样，怎么样做一个有素质的人，怎么样能得到更多的人喜爱。用这种方式让孩子慢慢心里有这个意识，下回遇到些事情的时候应该怎么办。具体的像，今年的垃圾分类呀，着重的教导了孩子们一遍，并让他们在日常生活中也要做到。在经过潜移默化的教导之后，孩子们确实有了很大的改变，看到班里的垃圾都会捡起来丢到垃圾桶里。自己的垃圾也会直接丢到垃圾桶里而不是丢在了地上，这些改变是显而易见的。

当然在教导这些的时候也教导了他们怎么样去防范坏人，虽然中国现在很安全，但是难免会有意外发生，学了也没坏处。我们也会时常和大家一起现场模拟遇到坏人应该怎么办，一开始孩子们还会犯错，后面慢慢的也都学会了正确的解决方式。

二、生活起居

以前总有一些孩子们在午睡时尿床，而在这个学期我们做出惩罚措施之后整个班孩子们

的尿床认输少了很多。孩子都会在午睡之前先自己主动去厕所上个小厕，避免自己在睡觉的时候控制不住尿出来。还有一个问题就是小朋友们吃午饭的时候，有些小朋友不爱吃饭，一到吃饭的时候就到处跑。为此我想了很多的办法，比如在中午吃饭的时候举办一个吃饭大赛，谁吃的快谁就赢了，而这种办法显然并不行。于是在不久之后我还是决定实行尿床的那一套惩罚措施，在规定的时间到来之前自己吃完就有奖励，如果不吃或者偷偷把午饭给倒掉就会有惩罚措施。在这个办法投入使用之后小朋友们也都乖了很多，这让我感到很开心，因为我的努力得到了回报。

虽然一个学期过去了，但是这一个学期并没有白费时间，我是得到收获了。在未来的下个学期里，我会继续努力的工作，让小朋友们快乐健康的成长。

初中下学期班主任工作总结 篇12

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力的同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着管理同学的重担。是学生的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学生行为习惯培养的主力军。一直以来我严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了一定提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、思想方面认真学习，提高思想认识，树立新的理念

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律; 教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。坚持每周的业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的 洗礼 。

二、教学方面

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。积极参加本年级组组织的教研活动，仔细听，认真记，领会精神实质。备好课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。 为了上好一节课，我查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，并不断归纳总结经验教训。

2、上课注重课堂教学效果。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。针对九年级毕业班学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导。

3、 我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

三、德育工作

1、做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一直以来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

⑴用发展的观点看学生。 应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

⑵因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

⑶真正做到晓之以理，动之以情。首先做到 真诚 二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现 有假 ，那么教师所做的一切都会被看作是在 演戏 。其次做到 接受 ，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到 理解 二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是不错的。

2、作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循 严要求，高标准 的指导方针。

⑴思想教育常抓不懈：利用班会，早午检进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

⑵大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内逐渐形成了团结向上的优良班风。

⑶经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

⑷关心学生身体健康，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

⑸经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

以上工作为今后的教育教学工作打好了基础。

四、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

以上这些成绩都属于过去,未来的路还很长,肩上的担子 责任更重,但我相信通过我的努力会把工作做得更好!

初中下学期班主任工作总结 篇13

这一年，我凭借自己的辛勤工作，让学校看到了我的努力和成长。学校为了培养我，还给我增加了担子，让我在担任科任教师之外，还担任了班主任。这一个学期，我负责了二年级\_班的班主任。因为我还是一个新手班主任，所以我要仔细对待我的班主任工作，我要对得起学校领导的信任与培养，对得起二年级\_班的学生和学生家长。所以我在这一总结一下我这一个学期的班主任工作，发现自己身上没有做好的地方，争取在下一个学期里面，更好地管理班级。

一、班主任的新手任务

这是我毕业进入咋们小学工作的第二年，第一年的时候我还只是一名新手老师。经过一年的教学工作，学校在我身上看到了努力和成绩，就决定培养我更好地帮助学生学习。就让我在教学之余，还负责班级管理。\_班原先的班主任因为怀孕回家生二胎去了，所以我就接手了这个班级。\_班还是刚刚从一年级升上来的，所以在我的眼里，都还是一个小孩子，所以我十分注重他们在学校的安全。

基本上每一节课我都要去教室外面，看看他们，有没有好好听课，有没有打架之类的现象。还十分关注天气的变化，我每天在快放学的时候，都会在黑板上写好新一天的天气和气温情况，提醒他们注意穿衣和带伞的问题。

因为是一个新手班主任的问题，所以在很多问题的处理上都是小心翼翼的，经常需要请教办公室里面带班经验丰富的老师，向他们学习带班经验。我还专门有一个笔记本来记录我学习到的东西，在后面学习好好总结好后，我就用它们来处理学生间的问题。

二、新手班主任的工作

1、带班

在很多方面，我都是不太懂的，所以我就请教各科任老师，让他们来帮助我一起管理班级，看到是新手的原因上，各位老师非常热心的帮助我一起做好班级工作。有一次学生感冒发烧的问题，就是数学老师\_发现的，并及时让我带她去校医务室治疗。

2、家校联系

我经常与各位学生的家长进行电话或者聊天软件的沟通，及时反馈孩子在学校的情况，并且询问他们还在对我的工作有没有什么需要改进的建议。我将这些建议收集起来，进行一个归纳总结，综合分析这些建议，进行学习和改进。

三、新手班主任的问题

在很多问题的处理上面，我都是听各位老师的方法去做，所以很多时候都是比较刻意，所以在下一个学期，我要将“我应该这么做”转变为“我可以这么做”。

初中下学期班主任工作总结 篇14

本学期，我担任八年级(1)班班主任工作。在学校领导的支持配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

1、注意班干部的培养。

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

2、注意养成教育和传统道德教育的结合。

我的具体做法是：认真开好每周的班会课，针对上一周情况进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，在课后、在宿舍中，经常与学生坐在一起聊天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。注意树立榜样，俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的，人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

二、严格的要求是的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个个性较鲜明的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，但却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！