# 初一年级班主任工作总结

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-05-01

*初一年级班主任工作总结（精选12篇）初一年级班主任工作总结 篇1 担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾! 现我对这一年的班主任工作作出如下总结： 一....*

初一年级班主任工作总结（精选12篇）

初一年级班主任工作总结 篇1

担任八所中学初一年级(6)班的班主任一年了，在与孩子们接触打交道的这一年中，有苦有泪，有欢笑也有悲痛，更有些许成功也有些许遗憾!

现我对这一年的班主任工作作出如下总结：

一.班风管理

俗话说：一个班的班风犹如这个班的班主任的性格特点。我是一个比较 苛刻 的人，对人对事都极度的讲究 完美 。在管理班级的时候，我是以 军队化 的标准来进行的。一个学生，如果能够约束自己，并能够服从管理、听从指挥，我想，这个学生就达到了自我的升华。

1.学生的品德

一个班级的优秀与否，表现在每位学生品德的优劣上面。我们班一共有87个人，男生59个，女生28个，其中少数民族生共有6人，从下面乡镇上来的学生占了本班人数的78﹪。无论是从下面乡镇上来的学生还是在市内的学生，几乎每个学生的品德思想多多少少都存在着个体的差异性。

概括来讲，从下面乡镇上来的学生普遍会在心理及思想上认为自己是从农村来的，无论是学习还是见识方面都不如城市的孩子，难免会产生自卑的心理;城市的孩子则会认为自己比从农村上来的孩子优秀很多，甚至有瞧不起人的这种不良心态;还有这两类孩子之间会进行物质上的攀比。这些品德思想上的认识多多少少都影响了一个班级的凝聚力，也影响了个人的品德素养!

面对这些问题，我主要采用 鼓励+限制 的方法。鼓励具有自卑心理的学生向精神方面看齐;鼓励具有攀比之心的学生也向精神方面看齐!同时限制家庭条件好的同学要特别注意学校的规章制度，不能带手机、带mp3和mp4进入教室的，坚决不能让他们带入!

当然，在学生们交往接触的过程中，难免也会发生矛盾，主要体现在吵架和打架这两大方面上。对于如何避免这些冲突，我坚持的原则是 宽以待人。如果学生之间发生冲突了，我会找他们了解情况，无论是谁对是谁错，都要让他们站在对方的角度去进行思考：换成是我，我能不能这样做?让他们学会宽以待人，避免下次再发生矛盾冲突。

2.学生的考勤

著名教师魏书生说过一句话：学生能做的事学生自己做!学生的考勤情况，我是这么进行管理的：各个组长负责各组成员的迟到、旷课以及课堂纪律的考勤;纪律委员负责对每个组长的纪律考勤;副班长监督纪律委员的纪律考勤;正班长对副班长的纪律进行考勤。不管是身为普通身份的学生，还是身处 要职 的班干部，如果出现乱子，我都会找该负责人进行对话，及时地进行处理。且在合适的时间，比如说每周周一的班会课上进行点名批评，当然对于做得比较好的学生，也会进行点名表扬。

3.学生的习惯

一个人的长期行为会演变成习惯，习惯有良好与不好的学习习惯、生活习惯等。在这里我主要来谈一下学生的日常行为习惯。

在担任这个班的班主任的头些天里，学生们的言语以及他们的卫生习惯是令我比较头痛的。且不说他们的话有多么的不雅，单是一句颇带粗口秽语的口头禅就有令人作呕之感;也不说他们的一个随意动作令人感到震惊，单是一个空瓶子就有令人感到甚恐!

大多数学生没有注意到这些不良习惯对他们个人形象的影响。为了改变他们这些根深蒂固的坏习惯，在教育他们讲究卫生的时候，我适当采取了一些惩罚措施。比如：先分田到户管好自己的 三分地 ，也就是自己负责自己区域的卫生，不允许自己随手乱丢垃圾，也不允许别人往自己的领地丢垃圾!凡是被我发现地上有纸屑的，我会让他们捡起来，接着让他们在下午带水桶过来冲洗地板!虽说比较严厉，但是个人觉得，为了养成良好的卫生习惯，不下重拳治理是难以成效的。现在，我们班的地板可以说是最干净的!这只是冰山一角，要想培养学生良好的习惯，我还得需要做大量的工作，但我乐此不疲! 相关专题：班主任工作总结中学班主任工作总结中学初一班主任工作总结仅供范文写作参考，切勿完全照抄!

二.学风塑造

我们班在初一年级当中属于c类班，也就是普通班!但我在第二学期开学之时向学生们表明了我的目标 把我们班打造成为普通班中的尖子班。为了实现这个目标，我觉得除了抓紧班风建设以外，还得从学风上着手!

我们班在上个学期的四次考试当中，没有一个人总分超过600分，但是在这个学期当中，每次考试都有学生超过600分，甚至在第二次月考当中一下子冒出了3个学生总分超过600分。这是什么原因呢?我分析如下：

第一，有纪律做保障，学生们有了安全感。纪律与学习之间的关系是相辅相成的!综观学习比较优秀的学生，他们的自我约束能力是相当强的，由于班风的逐渐好转，班里的学习环境得到进一步的净化，因而他们学得更放心、安心!

第二，学生的模仿能力很强。在一个好的学习环境下面，有学学习佼佼者的出现，无疑是一件值得高兴的事!我一般这么要求学生，学习好的同学带动学习不大好的同学，开导基础较差的学生不要心灰意冷，让学得好的同学去帮助他。并且借鉴魏书生老师的做法，让他们设定追赶的目标，一步一步来，稳扎稳打，力求每次都有进步!因此，每个学生都有自己的榜样，都以自己的榜样进行模仿 行动 ，自然，进步是属于他们的。

第三，个别谈话。对于学习比较差的学生，我会单独找他们进行谈话，尽量能挽救一个算一个，不去给他们戴高帽子，也不给他们设定过高的学习要求，只要他们本本分分的坐在自己的位置上不影响别人的学习就行，坐着无聊可以看自己感兴趣的书，当然，一些没有思想、没有品位的书不允许他们带到课堂上面看。

第四，自我做起，以身作则，亲身垂范。有一句话在教育界里这么说：老师做不到的，别妄想你要求学生做到。我觉得这句话讲的很有道理。学生不学习，不会学习，怎么办?我想，我们作为老师的，学会如何学习了吗?懂得培养自己的学习兴趣了吗?我依照我个人的经验感受：每个人不是没有学习兴趣，不是不会学习，而是自己的坐定功底没有练到家!

我要求自己每天早晨必须5点50分起床，6点30分到校。6点30分至7点20分这一段时间在办公室里，或者批改作业作文，或者读书做题。这样做不是为了个人的 面子工程 ，而是想让学生能够从我的身上体会到学习是需要定力需要辛勤付出的一项苦活!

学海无涯，一个班的学风塑造是一项艰巨的任务，我愿意在漫漫的教学实践中上下求索!

三.不足与改进

班主任工作是一项考验人意志的 造人工程 ，在这个工程的进展中，我难免会犯错误，一是经验的缺乏;二是自我期望值过高;三是急于求成心理的影响。

经验的不足，可以通过细微的观察、综合的分析、高度的总结慢慢积累;对于管理，应以平常心去进行，切不可期望过高，更不可急于求成。我觉得多进行自我反省、自我教育是使自己更快成长、成熟起来的最佳做法。我也恳请有经验的班主任、教师给予我更富有建设性的建议!

初一年级班主任工作总结 篇2

本学期我担任了七(1)班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我仍然兢兢业业的做好班级管理工作。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

本学期我的各项工作都有条不紊的开展。经过一个学期的努力,我又获取了很多宝贵的工作经验。以下是我在本学期的工作情况总结。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

初一新生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理第一范文网班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是;班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横;主张“全面评价学生”，反对“一点定论”(例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手,是全班的带头人,他们在前台可以大胆的进行工作,遇到难题时则协助班委解决,这样他们就可以放心大胆地开展班级管理,而不会瞻前顾后,有所顾忌.

2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

3、“基层干部”——小组长和课代表

他们是一事一议、一人一责，日常性事物工作长期落在他们的身上，而他们的工作又好似“流水作业”。

3、自发性的临时干部

如外出活动或参加课外活动，有的同学自告奋勇当“指挥员”;运动会开始时，有的同学自愿做“服务员”等等。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。

在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

四、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。

(一)上下配合。在学校行政领导的带领下，加强与办学部的联系。把对上级的工作安排、学校整体规划的理解与执行，作为班级建设的目标。

(二)内外配合。班内的一切学习、生活情况要通过各方面的配合才能做好工作。我到寝室、食堂等学生活动的地方，了解本班学生的情况，并希望得到各个部门的共同教育。

(三)相互配合。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。

(四)校内外配合。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”;更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

五、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起;要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己;要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。我将向朱利倩等优秀的班主任学习，扎扎实实做好各项，为争创文明班级、示范班级而努力。

初一年级班主任工作总结 篇3

作为一名新教师，工作第一年就带一年级且是班主任，说实话我真的觉得压力很大，依稀记得即将开学时去区里参加新教师培训，一位专家曾说; 你们中有人教一年级吗?不要小看一年级哦!若你教一年级同时又做班主任，那可以说这真是一个很大的挑战! 我当时压力又倍增，但是开学了，我只能顶着头皮上，怀着忐忑的心情上完第一课，开学第一天也就这样在匆匆忙忙中度过了。晚上拖着疲惫的身子继续坚持布置尚未完成的教室文化建设，晚上躺在床上想反思一下一天教学及班主任工作，虽然很累，但过得很充实，同时每天有那么多张笑脸围绕着我，我也觉得很幸福!

一年级学生，刚刚踏入接受正规学习教育的门槛，对学校的一切都是好奇的， 他们能够认真听从教师的教育，是学生文明习惯养成教育的黄金阶段。良好的行为习惯将直接作用到孩子将来甚至整个人生的历程中!而良好的学习习惯，行为习惯都累积于平时毫不起眼的细节生活中。一年级儿童不同于中高年级学生，他们好动，好模仿，再加上不少孩子被家长溺爱，有些许坏习惯。所以班主任要注重学生良好习惯的培养。在这一个月里我就经常教育孩子见到客人、老师或同学要问好;同学之间要团结友爱，我们是同在一个大家庭里，要亲如兄弟姐妹;课间不追跑打闹、不踩草坪、不乱扔杂物等;看到每一片垃圾要主动捡起，争做文明的小学生!此外，没有规矩不成方圆，一年级要转好课堂常规，因为一年级孩子在幼儿园散漫惯了，不懂课堂纪律，也没有自控力，为了更好地调控课堂，我也学习了有经验老教师的课堂常规口令，如： 小眼睛，看老师;小耳朵，仔细听;小嘴巴，闭闭紧;小腰板，挺直了，小手，放平;小脚，着地等 通过这些口令的调控，我发现小朋友上课爱做小动作，和同桌讲话的等不良行为得到有效控制，是他们逐渐养成了认真听课的好习惯!

时间过得真快!转眼已经走过了一个月了，孩子们也逐渐适应了小学的学习生活，由原来的不会排队，找不到自己的位置，已经转变成每天能在老师的帮助下快速将对整好;由原来的不会收拾盘子，已经转变成能自觉将餐桌擦干净;由原来的不会正确拿笔，已经转变成能端正好写字姿势 他们的进步是我最大的收获与满足!

初一年级班主任工作总结 篇4

学校工作总结,本学期，我担任一年级一班的班主任工作。孩子们小，天真活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不容易。本学期现已结束，本人将班主任工作总结如下：

1、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳,拔河等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、学习情况

在这一学期来看，该一年级班学习成绩是不错的，但是也有部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：

(1)、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动动口做个样了。

(2)、布置作业多数不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

初一年级班主任工作总结 篇5

对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会认拼音了吗?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该 在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!

老师越来越喜欢你了 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是份纯真的爱。二、重视培养孩子们的行为习惯。各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳 我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝尭、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心 每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力。这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

初一年级班主任工作总结 篇6

我班共有36名学生，其中男生21人，女生15人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

一、常规工作

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我结合上学期存在的问题首先从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了6个小组长。他们负责管理当天的卫生打扫以及当天小组的各种学习任务，如果哪个小组长做的不好，其他同学检举及时更换。这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

5、安全教育

安全教育是我每天的必讲内容，时时提醒学生把安全放在第一位，珍爱生命。

二、存在着不足。

1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心做到 三勤 ，就是 眼勤 ， 脚勤 ， 嘴勤 的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

初一年级班主任工作总结 篇7

一年级下学期工作在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而对于一年级的学生来说，无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的收获。回首一学期的工作，有成绩亦有不足,是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做了：

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、.培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三.处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

四、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞、太笼统，要细、要实、要学生一听就懂，知道做法，操作性强，有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说“一、二、三”，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒，、督促了不守纪律的孩子。

五、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句，而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。

如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要做到说话要轻，走路要轻，室内不乱喊乱叫，不随便撕纸。外出做操要走整齐，同学之间不踢不打不骂。虽然刚开始时花时多，但这样三番五次强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

六、不足之处：

1、部分孩子的读书兴趣不浓，不大爱看书。

2部分孩子不爱劳动，班集体荣誉感不够强。

3、很多孩子的自理能力较弱，不会整理自己的书包和抽屉。

4、有个别孩子的课堂纪律表现不好，坐不住，会影响别人。

七、安全教育工作

1.不准在操场、餐厅和厕所逗留、玩耍，在校内外做到轻声慢步，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。

2.教育孩子不要将火柴、打火机和玻璃球等物品装在身上。

3、教育学生注意饮食卫生，不在摊点上购买任何不卫生的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食;不吃陌生人给的东西。

4、不损坏学校的花草树木。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我这一年来的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会成为名师，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

初一年级班主任工作总结 篇8

时间过得飞快，一年级下学期在不知不觉中过去了，一个学年也许只是微不足道的一小段。我们知道一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足，是一种说不出的滋味，酸、甜、苦、辣，杂味齐全。在这个学期里我从以下几方面做工作：

一、基本情况

本级共有学生70人，其中男生37人，女生33人。这班学生从整体上来看，他们的性格天真活泼，惹人喜爱。在心理素质方面个个都有自尊、自爱、自立、自强的自制能力。在学习方面学习积极性强，完成作业积极，关心集体，爱护公物，同学之间团结友爱，互相帮助，特别是在学校的关怀下，开展了各种活动，及时给予了鼓励，学生的学习积极越来越高，学习气氛也比平时更浓了。

二、思想教育工作

对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，本人在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，并组织学生又重新学习了《小学生守则》、《小学生行为规范》，通过守则学习，学生不但在礼貌方面有了加强，而且本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了，班上的“小雷锋”也多了，学习的风气也变得更浓了。

每周组织简短的班会，利用班会来渗透素质教育。对于一年级的小学生来说，虽然接受了半年的各科教育，但在组织纪律方面还需要进一步的加强。因此，我在这学期对他们仍然进行了纪律上的严格要求，组织学生又重新学习了校风、校纪、校规、班风、学风，通过教育，不但学生在礼貌方面有了加强，而且在本班学生在拾金不昧的思想也大大发扬起来了。

三、教育教学工作

本班学生从开学就狠抓了教学质量，精心设计了教学进度计划，制定了一系列的措施，分析了后进生存在的问题和原因，找到了扭转后进生的有效途径。自己认为备好课是上好课的前提，正确地把握课堂教学环节，搞好合作教学是提高教学质量的有效保证。认真批发作业、搞好差辅导是巩固教学成果的必经之路。因此，我在教学中，对于每一个教学环节都不放松，能达到了上级规定要求。

四、时刻关心孩子

爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，要想管理好班级，必须关心、了解每一位学生的性格特点。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也会把孩子叫到身边，和他们聊聊天：告诉他们天气渐渐的热了，要注意穿衣服，防止感冒：问问他们这漂亮衣服是谁买的等等：还告诉他们这几天谁都进步了!在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，顺其自然的给孩子们提出一些要求，再鼓励鼓励他们的学习情况，会收到意想不到的效果。

五、及时表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”，课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好!”……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，又奖励了他几颗小红花，一脸兴奋，然后那几天在学校表现就会特别好。

六、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。用得最多的是学校的特色项目——奖卡，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都用奖卡激励学生，效果很好。每周一次统计奖卡数，评出班级前八名，每月一次总评，评出月前八名。我们班的\_\_同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。各种比赛和满分的奖状，我都在班级的金牌榜里贴上，让他们成为其他孩子的榜样，以这种方式来促进其他孩子的进步。如根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。如：写字比赛、比一比谁的衣服最干净、周一看谁的小手小脸最干净、看看谁的桌子周围最干净等等。

七、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

八、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在国外，他们在父的关爱中得到的较少，对于他们我也经常与其谈心，多送温暖，家长们从打工地打来电话，言语里充满了感激。

九、安全教育工作

大家知道，学校的安全教育工作是重中之重，党中央、国务院已经多次强调各行各业一定要把安全工作放到一切工作的首位来抓。因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，本人经常利用晨会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水、防震等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班的安全工作效果明显。

十、卫生工作，疾病防控工作重中之重

今年来的流行感染病可不少，有甲型流感、手足口、性腮腺炎等。我从去年的工作经验中知道，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，本人在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，最好做到五步洗手法，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。在环境区域，我班坚持做到了随时有垃圾随进行清理的工作。每天早晨、下午上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——作业做好了没有?身体有没有不舒服?如果发现学生有任何情况赶快向领导报告，并及时联系家长。我特欣慰的是，一年过去了，我们班的学生没有一位和感染病交上“朋友”。

我觉得做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己的审美观。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天必须洗手洗脸，不留指甲，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到时时注意卫生的工作。

十一、存在的问题

1、我下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。

2、一部分学生还不能坚持做到老师在和不在时一个样，经常有学生在教室里不知道做什么好，不会主动去学习。

3、班级管理工作有条不紊，还得加一个：“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我在执行的时候方法不是很恰当，在这一点上，还需要向各位老师请教。

4、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子。

5、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

6、要偏爱学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但我会用我的真心、爱心、热心去对待我的每一位学生，永不放弃。

初一年级班主任工作总结 篇9

班主任工作是一项极具挑战性的工作，不仅需要关注学科知识的传授，更多的是对孩子健全人格的培养。本学年，我担任一(6)班的班主任工作。能担任这项工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不清。我时刻牢记“爱岗敬业”“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育建设，辅导员工作有了点滴收效。概括性地说有以下四点：

1、认真做好入学前的准备工作

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

2、抓好十好习惯

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行十好习惯的教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

3、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。55个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

4、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台

这学期，我能指导学生，积极参加学校组织的各项活动，让他们在活动中提高能力，在活动中获得知识，享受到成功的乐趣。

附班级获得的荣誉：

(1)20\_\_、12在第十一届读书节“书香板报”中，荣获一年级组三等奖。

(2)20\_\_、12在第十一届读书节活动中，被评为“书香班级”。

(3)20\_\_、12在第十二届科技节活动中，荣获一年级组团体二等奖。

(4) 20\_\_、12在一年级整班朗读比赛中获第二名。

(5)20\_\_、12在一年级跳长绳比赛中，获得第一名。

(6)20\_\_、1在冬季中长跑比赛中，获得第一名。

(7)20\_\_、1在一年级跳绳踢毽比赛中获得第一名。

初一年级班主任工作总结 篇10

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一(2)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

一、书香教室，营照良好班风良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理的艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“学习园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯;“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的进步和收获;“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作;“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”!

二、一人一岗，各司其职每一个学生在集体中都是“小主人”，他们有权利和义务为集体做出自己的贡献。集体的光荣与耻辱是他们和各自的表现分不开的，你的一点点失误就可以给集体带来批评，相反，你的一点点留意就可以给集体带来荣誉，我班的一人一岗制度就是这样展开的：1、自定岗位，择优录取2、明确职责，各尽其职3、全面监督，养成习惯全班学生都在自己的岗位上尽着自己的职责，都在为集体的荣誉而努力着。与此同时他们的能力在提高，习惯也不断在活动中养成。

三、习惯养成，从简单做起万丈高楼平地起，良好的日常行为习惯不是一朝一夕能形成的，它要求小学生“千里之行始于足下”从一年级做起，具体落实到点点滴滴中。加强学生学习注意力，每当学生感到疲倦，注意力不集中时，和学生对口令“一二三，坐起来”“一二三，快坐好”，“小眼睛向前看”这些口令对吸引学生的注意力起到了很好的效果。

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。一年级学生最爱发言，老师问题一出，他们就高举小手，“我我我”，甚至从座位上站起来。我就要求他们“谁的手举得高，坐的最端正，我就叫谁。”此时我就叫他们如何正确举手：左手放胸前，右手据旁边。有些孩子你没喊到他，他就一声长叹——哎，像泄气的皮球，别人的发言也就与他不想干了，这些我就要求他们：同学大声说，我们静静听。教给学生学会倾听他人的发言，这也是对别人的一种尊重。虽然以上这都是细微之处，但我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。俗话说“猴子不上树，多敲几遍锣”，一定要让学生形成思维定式，形成条件反射。总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得更好。

初一年级班主任工作总结 篇11

时间过得很快，我已经当了一个学期的一年级班主任，和这群可爱孩子以及周围的环境从最开始的陌生，到现在已经非常熟悉了，也对他们产生了深厚的感情。通过这个学期的探索与实践，我知道了班主任工作的重要性，也亲身感受到了班主任工作的压力与艰辛。回首这一个学期的工作，有成绩也有不足，酸甜苦辣杂味俱全，在这个学期我从以下几个方面做了：

一、 自身素质的提高

这是我第一次担任班主任的工作，各方面经验匮乏，对一年级学生的心理及生活等方面都不了解，尤其我们班上大部分学生都是寄宿生，需要班主任付出更多的心力，所以在开学之初我就做足了功课，了解了学生的大致情况，同时也请教他人，提高自己解决问题的能力，从而能够更好的帮助学生解决问题，赢得学生信任。

二、 学生行为习惯的养成

一年级的小学生的纪律意识较模糊，行为常常不受约束，所以帮助学生养成良好的行为习惯是本学期的重点工作，并贯穿这个学期的始末，这个学期我和学生们一起学习了学校的规章制度，并根据学生日常行为制定了班规。一个学期下来，学生的行为习惯有了很大变化，学习上，大都能遵守课堂纪律，做到不说小话，不乱走乱跑，生活上，能够做到自己的事情自己做，并做到尊重老师，团结同学，帮助他人，相对刚入学是进步了许多。

三、时刻关心孩子，鼓励孩子

爱心是一个合格教师必备的品质，也是老师与学生沟通的重要手段，是打开学生心门的钥匙。低年级的学生单纯、热情，容易与老师亲近，对老师说的一切都深信不疑。所以这学期，我通过细心地观察，留意每个学生的性格特点，并投其所好，加强对每个学生的关注度，私下与他们聊天、玩游戏，成为了他们的好朋友。当学生犯了错误时，我也尽量及时转换自己的心情，以鼓励的方式去引导他们，这比责骂他们取得的效果要好得多。

四、 加强学生的思想道德教育

人人都是德育工作者 这是每一个教学工作者都必须认识到的，要把德育作为教育根本的意识深入骨髓，将德育工作贯彻到实际工作中。这学期我十分重视本班学生的思想道德教育工作，班会课时采取了小故事的形式，引起学生兴趣，启发学生思考，提升道德认知。一学期下来，我们班的学生基本都懂得了尊老爱幼、互相帮助等道理，也会顾及别人的感受了。一年级班主任工作总结五、 班干部机制的确立

这个学期我主要设立了班长、副班长、劳动委员和卫生委员四个职位，并将班级分组，组内成员轮流当小组长，通过逐步放手的方法，培养了学生自我管理及管理他人的能力，让他们成为了我在班级管理中得力的小助手。

六、 安全教育工作

(一)学校安全教育。不允许玩危险游戏，互相奔跑、打闹;不

准上楼，在楼道中奔跑;不使用小刀等利器和打火机，不乱伤人;不随意攀爬栏杆、树木等。

(二)户外安全。来校或返校途中注意安全，不打闹，不走路中间;不到河边或施工地带嬉戏;遇到危险及时呼救，请求帮助;遇到蛇等危险动物要懂得避开。

七、健康与卫生教育

由于本校大部分是寄宿生，而且一年级学生年龄小，身体素质相对较差，在饮食和卫生方面需要注意和提醒的地方非常多，尤其是春冬两季是感冒高发期，学生很容易因为保暖不当等原因感染疾病，所以要及时提醒学生加减衣服，学生感到不适时，要及时就医、吃药。要求学生在日常饮食中注意卫生，勤洗手、洗澡，勤换衣物，在把个人卫生搞好的同时也注意保持教室卫生，做到勤打扫，不乱扔垃圾，不随地吐痰等。

八、 存在问题

通过一个学期的努力，本班在各个方面取得了一定进步，但也存在许多不足。

1、班级管理虽然有条不紊，但缺乏一个 严 字，要做到爱中有严，对学生有松有紧，掌握好一个度，学生才会更听你说，更服你说。而我在执行一些班规时往往容易心软，导致一些措施未能真正实施下去，降低了一些规则地可信度。

2、班级工作有布置，无落实，使个别学生容易钻空子，如每日文明之星的评比，有时候因为一些活动没顾及上，所以没评，让一些学生很失望。

3、班级的各项常规工作有待加强，比如卫生、饮食等等，要天天讲，天天抓，不厌其烦。

以上是我在这一个学期中所做的一些努力，回首这半年的工作，有许多感慨，但更多的是教训。虽然很累，但也过得十分充实，学生的每一次进步都是我前进的动力，我会继续努力，用自己的爱心、耐心和责任心去对待班上的每个学生，维护这个班级，通过不断的探索和学习新的经验的管理方法，和学生们共同进步，让这个班集体变得更优秀。

初一年级班主任工作总结 篇12

小学班主任特别是一年级的班主任，是一个复合性角色。我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会：

一、班级常规管理，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

二、安全教育，常抓不懈

在这一学期中，我充分利用晨会时间对学生进行安全教育，做到安全教育经常化。并在上课期间结合有关学科知识，开展安全教育主题班会，向学生宣传必要的安全常识，提高学生的安全防范意识。并实行班级安全监督制度，安全监督员负责监督本班学生的日常行为，并鼓励同学间互相监督，做到安全监督处处化，规范学生的日常行为，提高学生自我约束的自觉性和主动性，防范安全事故的发生。坚持做好晨检工作。

三、卫生保洁方面，常抓不懈

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好 三勤 ,桌箱勤清,物品勤摆。

2、班级卫生:每天中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育。

四、垃圾分一分，环境美十分

“垃圾分类，举手之劳，功在当代，利在千秋”良好习惯的养成需要一个漫长的过程，光靠纸上谈兵恐怕很难见效，所以我班根据学校要求开展各类垃圾分类实践活动。如将活动延伸至家庭，调查自家生活垃圾构成情况，并作合理分类;并通过班会课，阐明垃圾对社会生活造成的严重危害，宣传垃圾分类的重要意义，呼吁学生的积极参与。同时教会学生垃圾分类的知识，使学生进行垃圾分类逐渐成为自觉和习惯性行为。

五、社会主义核心价值观教育

自开展社会主义核心价值观进校园活动以来，我班积极行动，制订了实施方案。针对社会主义核心价值观内容宽泛、不易理解的特点，通过学生平时的行为和小故事，向学生渗透核心价值观的思路，将社会主义核心价值观与行为习惯培

养结合起来，努力培养学生积极的人生态度、健康的心理情感、高尚的道德品质。让学生在潜移默化中深刻理解社会主义核心价值观，并付之于行动。课前一吟，熟读成诵。倡导见缝插针的诵读方法，充分利用每节课前一分钟时间，诵读社会主义核心价值观，现在孩子们已经能开口即能背，熟记于心。

六、存在着不足

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！