# 专业实践教学工作总结（精选7篇）

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-07

*小编为大家整理了专业实践教学工作总结（精选7篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有...*

小编为大家整理了专业实践教学工作总结（精选7篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

专业实践教学工作总结（精选7篇）由整理。

第1篇：专业实践工作总结

企业实践工作总结

大港职业成人教育中心

李子艳

202\_年4月30日

企业实践工作总结 根据天津市教委要求各中职学校青年教师下企业实践的工作，按照我校办高水平示范学校的基本要求和总体上培养应用型人才的目标定位，为进一步加强“双师型”教师队伍建设，推出“教师企业实践”的方式，让教师走上生产一线，与企业员工一起操作，使理论知识与一线技术知识技能达到融会贯通，进一步增强专业教师的授课能力和实践教学水平，我被安排到中天海河（天津）实训科技发展有限责任公司（即天津海河教育园区内的天津职业技能公共实训中心）开展为期半年的企业实践。此项活动，注重教师实践技能培养，实现专业教师教学与专业岗位相结合，能优化提高教学质量。同时教师企业实践工作将为学校教学改革、课程结构调整、实习就业安排等管理工作和建设精品专业、培养高技能人才、打造品牌学校积累宝贵经验。

坐落在天津海河教育园区内的天津职业技能公共实训中心是目前全国首家设施最好、规模最大、功能最完善面向高端技能人才实施职业技能培训和鉴定评价服务的政府公共实训基地。

天津职业技能公共实训中心，投资2.8亿元，该中心的建设，是为了对应天津八大优势产业结构需求，瞄准国际领先行业技术水平，建有现代制造、现代控制、现代物流、现代电子、焊接、信息和创意设计7个技术培训分基地，配备设备1750台（套）。在功能定位上，该中心围绕天津经济发展方式转变和产业结构优化升级的需要，重点在6个方面发挥高技能人才培养的引领作用。一是坚持需求导向，满足企业需求、院校需求、人力资源市场需求；二是坚持高端定位，运用高新设施设备和先进的培训模式培养高技能人才；三是坚持训为企用，紧紧围绕企业需求开展培训；四是坚持校企共享，成为学校和企业开展高技能培训的共享平台；五是坚持促进就业，通过技能提升，实现劳动者素质就业、稳定就业、体面就业；六是坚持公共服务，坚持普惠原则，提供公益服务、均等服务、人本服务。

现代制造技术领域位于实训中心a、b、d座的1层，建筑面积6600平方米，设备投资1.7亿元，建有11个实训室，涵盖28个职业（工种），配备321台（套）设备，可同时容纳600余人培训。拥有五轴加工中心、五轴柔性单元、 该企业环境好，设备先进。对青年教师企业顶岗实习非常重视，精心安排，这次学习很有收获，跟企业的认真负责，高度重视密不可分。企业的青年教师企业实践安排非常合理，非常科学，注重理论与实践的结合，注重培养教师的工艺能力，参与企业的管理，让我们了解企业的管理的方式方法，为今后的教学工作，为今后的授课打下了很多的基础。我从大学毕业以后就进入学校从事理论教学工作，尽管期间在学校的实习处有过相关的实践锻炼经历，但是时间较短，而且学习也不系统化，因此多数时间都是担任理论教学工作。我深知自己在操作方面和实践知识方面离企业要求的差距，因此，进入企业后，我首先清醒的认识自己，把自己当做一名普通的工人，每天按照企业的作息时间按时上下班，在实践过程中忘记自己的身份，放下人民教师的架子，虚心向企业的老师请教和学习并作好了工作笔记，与他们一起动手操作，不怕脏，不怕累。

通过这次学习，我体会到学生的自我管理能力很重要，自学能力，沟通能力，分析问题的能力，解决问题的能力也是至关重要的。现在提倡人才的可持续发展战略，我觉得以上能力至关重要，没有这些能力，即使在学校很优秀的学生，到企业后开始非常受欢迎，因为在学校学习努力，基本功扎实，但是几月后或一年后，他们的问题就暴露了，会的只是学校学习的一些知识，自学能力差，在加工中不善于总结，不善于分析问题。“动手动脑，全面发展”才是我们培养人才的目的，学生不仅会“动手”，这是职业学校的特色，学生会一门技能；“动脑”，对于学生不容易达到这个目的，

一、学生要有较强的理论知识，工艺知识，识图能力；

二、逻辑思维能力，分析，归纳，总结，提炼能力；

三、还需要有上进心，进取心，执着心，要有勇争第一的勇气，想法，态度。有些员工上班就是为了拿工资，像这种情况的员工就不会动脑思考，只要工作说的过去就行；有的员工上

班就是为了实现自己的价值，思考怎么样提高工作效率，怎么加工比别人精度高，怎样提高装配精度，只有这样，才能提高，才能可持续发展。

我通过本次实践，在多岗位实践，主要学习了以下几个方面的内容，现汇报如下：

一、数控机床的基本知识，通过学习掌握了数控加工的定义，数控加工的特点，企业提出青年教师企业实践的主要内容和要求，制定实践计划和重要性，学习机床使用说明书，学会查技术手册。

二、机床的日常保养与维护，了解企业对现场环境的要求，对机床的要求，了解企业的整理、整顿、清扫、清洁、素养“5ｓ”的标准。

三、计算机编程技术实践，了解掌握企业中基本的计算机编程软件与绘图技能。并了解企业中所用到的编程软件主要有caxa 和powermill，对于caxa软件主要用于三维工件的加工，powermill主要运用于复杂的、五轴零件加工。对于数控加工中心来说，编程是很重要的，要实现自动加工，就必须依赖编程，复杂的零件需要采用计算机编程技术，这是一门核心技术，也是一个难点。企业有专门的编程技术人员，绘图人员，他们需要根据产品的生产情况，装配情况，调整相关工艺和程序。通过实践，我能够独立使用这些编程软件编写较复杂的零件程序，并能够实现计算机程序与现场机床的衔接。练习手工编写简单零件的程序。

四、产品工艺分析与工艺制定，主要内容有以下几个方面 (一) 基本概念：生产过程与工艺规程，工艺过程的组成、生产纲领，生产 类型及其工艺特征。

(二) 机械加工工艺规程的制定：工艺规程的作用，制定工艺规程的基本要求，制定工艺规程的方法与步骤。

(三) 零件图样的工艺分析：读图和审图，零件结构的工艺性。 (四) 毛坯及加工余量：毛坯种类，毛坯的选择，加工余量，影响加工余量的主要因素，确定加工余量的方法。 (五) 定位基准的选择：基准的概念和分类，定位的概念及其获得方法，定位基准的选择。 (六) 工艺路线的拟定：加工阶段的划分，工序的集中与分散，加工顺序的安排。 (七) 工艺尺寸及公差的确定：工艺尺寸链，尺寸链的计算，工序尺寸及公差。

五、各类刀具、量具的使用方法，企业的刀具和量具种类很多，首先了解数控刀具的类型与特点，不同的刀具作用不同，管理科学规范，细致。我们主要了解数控刀具的应用范围，类型，特点，准确知道每种数控刀具的材料与结构，能够合理选用数控刀具，进行刃磨简单的刀具。了解量具的种类，特点，精度，能够根据产品加工需求合理选用量具。

六、工件的装夹和数控夹具的选用，企业根据生产实际，自制很多数控专用夹具，大型夹具。在这一个月的时间主要学习了以下内容：

（一）夹具的组成和分类：夹具的功用，夹具的组成，夹具的分类。

（二）工件的定位：定位的原理，完全定位和不完全定位，欠定位和过定位。

（三）常见定位方法和定位元件：工件以平面定位（固定支承、可调支承）。

（四）辅助支承，工件以圆孔定位（定位销、心轴）工件以外圆表面定位（v型块、定位套）组合定位。

（五）辅助支承，工件以圆孔定位（定位销、心轴）工件以外圆表面定位（v型块、定位套）组合定位。

（六）定位误差分析：定位误差的概念，定位误差的组成，定位误差的分析与计算。

七、数控机床的操作，我主要学会了3d打印机操作，五轴加工中心的基本操作，手工编程，对刀，模拟产品轨迹，工件的装夹，找正与夹紧，首件试加工，首件检验。

下面是我用3d打印机打印的恐龙模型。

通过3d打印技术的培训使我开阔了视野，增长了知识，使我对加工制造业有了更深刻和更前沿的理解。在以后的工作中，我会把所学的前沿内容融入到今后的教学中，增加学生的知识面，开阔他们的视野，为他们今后能更好的适应社会的发展，跟上社会发展的脚步打下一定的基础。

我还用powermill软件导出较复杂模型的程序，导入五轴加工中心机床中，空运转模拟修正程序，检查是否有干涉现象。程序调试完成后，装好加工该零件

的所有刀具，然后对刀，检查对刀是否准确。在所有准备工作做完之后，加工工篇2：专业技术工作总结(初级) 专业技术工作总结 恒大地产集团：马世超

202\_年6月，我顺利完成了学业，从四川大学建筑系城市规划专业毕业，

并于202\_年7月入职恒大地产集团,工作伊始在集团设计院从事规划设计工作,后来调到未来产业集团从事设计管理工作。参加工作以来，我一直从事规划设计与设计管理工作，并一直工作至今。下面就从专业技术角度，对我这一年来的工作做一次全面总结：

一、学习专业知识，提高岗位技能。

本人于202\_年7月正式参加工作，当时我被集团人力资源分配到建筑设计院从事规划设计工作。工作伊始，我发现学校里学到的专业知识同实际工作有很大的不同和差距，为了尽快转变角色，适应工作的要求，我努力学习规划专业知识，努力提高自己的岗位技能，在短短的几个月时间，我通过自己的努力及同事的帮助，能比较熟练地进行较复杂的小区规划设计等日常事务工作。从事设计管理工作以来，深入学习设计管理相关知识，虚心向老员工请教设计管理工作技巧，现在已经能够独立协调公司与设计单位的相关问题，并提升了工作能力水平。

二、政治思想方面

在政治上，作为一名共产党员，我对自己严格要求，积极参加集团党委的各

项政治活动，自觉学习政治理论，尤其注重对“三个代表”重要思想的学习，努力提高自己的政治理论修养，努力实践“三个代表”的重要思想，思想上行动上同党中央保持一致。具有较强的大局意识和组织观念，工作上以事业为重，不计个人得失，在新的岗位上摆正位置，把规划设计的事业、把广大人民群众的利益放在首位，努力实践全心全意为人民服务的根本宗旨。在工作中做到公平公正、公道正派，具有较强的敬业精神和奉献精神，工作中吃苦耐劳，积极主动，作风踏实，不推诿扯皮，讲求效率。工作中注意调查研究，勤于思考，工作思路清晰，能把城市规划的一般理论同工作实际相结合，积极为本部门系统制订符合实际的发展目标和发展措施献计献策。

三、组织协调方面

在实际工作中，努力学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析、研究、解决问题，有一定的组织协调能力和自我判断能力。注意学习当前专业技术知识，较好地掌握了设计与设计管理的一般规律。作为一名兼职的设计管理工作者，能

协助部门负责人做好与外委单位对接的设计管理工作，为其它部门工作的有效开

展提供了保障。设计管理工作与其它部门有着密不可分的业务联系,各部门间有

协作也有对立,这就需要我们用心去协调沟通,解决矛盾完成目标。

四、业务能力方面 从参加工作以来，努力学习本专业的理论知识和专业技能，重视不断提高自

己的业务水平和工作能力，并根据规划设计工作的实际需要，通过业余时间以不

同形式学习，努力提高自己的专业技术能力和水平。通过近一年的努力，本人的

专业技术和驾驭工作的能力得到了较大幅度的提高，为更好的完成各项工作任务

奠定了坚实的基础。

五、继续教育学习方面

为了更好地适应当前的设计管理工作，在努力做好本职工作的同时。我十分

注重继续再教育学习， 多次参加各级部门组织的技术培训，202\_年至202\_年 参加了 集团组织的商务英语培训、沟通技巧培训、超高层设计管理培训及建筑

设备工程培训等。参加工作以来，我积极承担设计管理的各项工作任务，能够做

到兢兢业业， 圆满完成领导交办的各项工作任务，从不为自己的私事影响正常

工作，能够积极的参加公司组织的各项活动，由于工作出色，多次受到领导的肯

定。

六、存在的问题

设计管理工作的力作、亮点不多，开拓创新不够，在知识创新上投入不够，

科研管理的决策能力和水平有待提高，工作成果较少等。在今后的工作中，我一

定更加努力 学习，运用所学知识努力探索设计管理工作的基本规律，不断改进

工作方法，提高工作效率，踏踏实实，任劳任怨，勤奋工作，成为一名合格的设

计管理专业技术人员。 202\_年08月15日篇3：实践教学工作总结

实践教学工作总结 实践教学工作是学院教学工作的重要组成部分，学院十分重视实践教学工作，为推动新一轮教学改革，强化教学质量监控，规范教学管理，提高实践教学质量，结合我系实际情况，本学年在实验室机房管理、课程实践教学管理等方面做了大量积极有效的工作，同时也积极探索了校外合作、校企合作等方面的新途径。

一、实验室机房管理

1．规范并制定实验室机房管理文件。

我系现有实验室机房共8个，包括：2个机房，1个电子商务实训室，1个沙盘模拟实验室，1个计算机网络实验室，1个计算机组装实验室，1个手工会计模拟实验室，1个电算会计实验室。本学期经深入调研，充分收集教师意见和建议，制定了《管理与信息工程系实验室机房使用规定》、《实验室机房设备使用情况登记表》、《实验室机房使用申请表》等一系列管理文件，同时规范了实验室机房管理过程，如：教师和学生使用实验室机房时必须遵守《管理与信息工程系实验室机房使用规定》，教师在正常上课时间以外时间使用实验室机房的必须填写《实验室机房使用申请表》等。 2.加强对机房硬件设备的管理，努力为师生创造良好的实验实训环境。 本学期积极发动实验室机房管理的师生对我系8个实验室机房进行了硬件设备的清点，并在学院保卫处的大力支持下在我系五楼机房走道安装了监控设备，在8个实验室内摆放了灭火器，保证我系师生使用实验室的安全。

二、课程实践教学管理。

本学年我系根据人才培养方案，积极组织各教研室教师申报实验实训项目，认真核对实践教学安排表，有序地开展了大量的实验实训项目：如：农经教研室的沙盘实训；市场营销教研室的“跳蚤街”实训；财会教研室的会计综合实训；文秘教研室秘书学、公文写作与文书工作课程实训，以及计算机基础教研室和专业教研室的综合实训。各个实验实训项目在指导教师的认真指导，周密组织和安排下，达到了教学大纲的要求，取得了显著的效果，加强了对学生实践动手能力的锻炼。同时，在系领导和系办的支持下，积极鼓励老师走出去。202\_年5月12日，在由云南工商学院举办的“云南省高等职业院校学生市场营销技能比赛”中，我系由毛伟芳、蔡明杰老师为指导老师带领四名参赛学员荣获“团体三等奖”。202\_年5月13日，在云南民族大学职业技术学院（呈贡校区），我系由张丁月、董绚、毕兢文为指导老师，文秘专业的参赛学员在文秘专业技能大赛中表现非凡。202\_年5月18日，在云南工商学院，我系由徐开宏老师带队，杨运涛、崔庆雄、周宏兴为指导老师，六名计算机网络应用班的同学在计算机网络应用技能大赛中荣获省赛“一等奖”。5月18日同一天，在昆明冶金高等专科学校企业经济管理沙盘比赛现场，我院校由譚琳老师带队，郭正蓉、梁盈为指导老师，八名参赛学员进行了一场激烈比赛，最终以优异成绩荣获省赛“一等奖”。篇4：专业实践总结报告

长 春 工 程 学 院

全日制硕士专业学位研究生

第一阶段专业实践总结报告

姓 名： 李 斌

学 号： 20121051302 专业领域： 建筑与土木工程

研究方向： 结构工程

培养学院： 土木工程学院 实践单位： 吉林省建苑设计集团公司

校内导师： 窦立军

校外导师： 王 欣

起止时间： 202\_年10月08日 202\_年11月

一、专业实践概况

专业实践的时间为期4周，对于这看似短暂的四周时间，我们与设计院职员们一起作息，共同上下班。但设计院与其他工程单位不同的是，单位对于员工主要是以业绩作为要求，所以通常都是以在规定的时间内完成额定的工程量为主，上班时间较为灵活，加班也是自己把握。即便是如此，职员们在工作中的节奏也是非常紧凑的，而晚上等时间自愿加班的职员也不在少数。也许这就是设计院的一种企业文化吧。受到这样的环境熏陶，我们作为一个实习生也不禁加快了自己的学习步伐，少了分懒散，多了分活力。

这四周我们的学习的内容和实践的方向也较为明确，但是对于一个工程单位要深入了解其运作原理和具体运作流程是需要大量的时间和经历的，所以在这段时间内，我们只能算是对实践单位有了一些浅显的初步了解：

设计院的组织机构、岗位职责及工作流程的了解：

我们实践的单位是吉林省建苑设计集团公司（原吉林省建筑设计院有限责任公司）是一所实力雄厚人才济济的设计公司，近年来形成了多种业务并重的多元化经营格局。建苑下的建筑设计所众多，单建筑设计院就有5个，分别冠名为第一至第五设计院。除了五个建筑设计院外，还有专门的地勘等专业的设计、咨询部门。而对于结构工程专业的我们来说，能在其旗下的第二设计院结构工程专业下实习，这必将成为我们学习路上一份宝贵的经验。

我们实践所在的第二设计院是一个民用建筑设计院，和大多数设计院一样，院中分专业设置部门：建筑、结构、暖通、水电四个专业。组织结构较为简单，院长一名，除建筑和结构专业分别有一名专业负责人外，其余都是负责处理实际问题的设计师。工作流程较为模式化：首先四大专业对于甲方委托的方案进行审核和交流，然后由建筑专业设计建筑方案，并向其他专业传达。接着结构依着建筑方案及暖通和水电的要求出结构方案，紧接着各部门各司其职的同时也保持着密切的交流。

对于结构工程师来说，一方面需要考虑结构的合理性，另一方面要考虑建筑物的建筑使用功能。所以，在尽可能满足建筑使用的前提下做出合理的结构方案，但大抵情况都不会尽善尽美，当结构严格需要时，也可以向建筑专业沟通以更改建筑方案。所以说，对于建筑物的全套设计是一个灵活的过程。而一个结构工程师的伟大之处也在于他用自身的专业知识去完成建筑师的设计，以帮他人实现梦想作为自身的梦想。

设计规范、标准的学习：

设计规范、标准是设计师们的准则和设计依据，所以了解和熟悉设计规范、标准的内容以及其适用范围是一个设计者的必修课。我们实践的第二项任务就是对结构设计中使用的规范等工具的学习。

对于任何一个专业的设计者来说，出图是基本功，为了保证设计成果规范美观，我们学习了《建筑制图标准》和《建筑结构制图标准》这两本关于制图的标准，这两本标准主要是对制图时运用cad的线宽和构件画法，每个制图者在绘图时必须养成习惯，这样可以提高工作效率保证时间的最大利用率。

《高层建筑混凝土结构技术规程》此规程在结构设计中运用颇大，其规定的何在形式及结构布置方式是结构设计的核心，《规程》规定了设计中的一些固定算法，这个是设计的重要依据，但规程中内容涉猎广泛，所以前辈们建议我们在实际设计中逐步体会规程的精髓。

《建筑结构荷载规范》（gb50009-202\_）此规范对于结构设计的荷载选取、加载模型（pkpm软件在建模后对结构进行加载）的参数设置、荷载组合形式的相关规定，也对直接作用和间接用于荷载中的部分有关荷载作出规定。

《建筑结构可靠度统一标准》（gb50068-202\_）此标准是对设计的一项二次检验标准，也是结构设计合理与否的重要指标，通常在结构设计完成之后依据此标准进行审核。

关于结构设计中的抗震设计依据：

《建筑抗震设计规范》202\_版是由中国建筑科学研究院会同有关设计、勘察、研究和教学单位对gb50011-202\_进行修改而成，配合《建筑工程抗震设防分类标准》（gb50223-202\_）让结构设计人员对建筑结构的设计的抗震参数的设定有据可依。

此些规范标准都是结构设计中运用最为频繁的，其精髓与其对结构设计思路的建立有着重要的指导意义，在以后的学习中要注重规范标准等所规定的内容，这是设计合理与否应符合的底线。

结构设计软件pkpm的学习和应用： pkpm设计软件是结构工程师在做结构设计时运用最多的软件，而此软件的防盗系统在各个版本中得到了进一步的完善。我们实习的单位用的是202\_网络版的pkpm，配套ip网络锁，即在设定单位网内ip的情况下软件是可用的，离开单位pkpm将无法运行。关于盗版pkpm的说法不一，网上有卖优盘锁版本的pkpm设计软件，但价格较为昂贵， 主要还因为计算结果会产生不知名误差，再加上知识产权课老师的言传身教，我们选择在实践单位网络软件作为我们学习的唯一软件。这就让我们特别珍惜在单位上班的时间，为了争取这宝贵的软件使用机会，我们也经常在二所加班。 pkpm不同于别的软件的地方在于，此软件的众多计算原理和算法是基于国家规范基础之上，而建筑规范总在不断的更新和发展。对于作废的规范是严格不允许使用的，所以对于过期版本的软件也将会出现不合理的设计。所以对于不同版本的pkpm，比较各版本之间的差异，研究各差异对计算结果的影响，对结构设计而言是非常重要的。

首先关于现阶段设计院使用的pkpm2010的自述文件研究，此版本是伴随着国家新规范的出版和实施而诞生的：

《建筑抗震设计规范》（gb50011-202\_） 《混凝土结构设计规范》（gb50010-202\_） 《高层混凝土结构技术规程》（jgj3-202\_）

所以，如果现阶段还在运用pkpm2005或者pkpm2008的版本做的设计，在设计结果上是有偏差的。

我们知道运用pkpm做结构设计最常用的四个分块：pmcad、satwe、jccad、墙梁柱施工图。这四个功能软件的作用分别为结构与荷载模型建立、结构计算、基础设计、绘制施工图。本阶段学习的重点为pmcad与satwe这两个最为重要的分项工作。在学习过程中，我们接触到了一个小工程，工程为东丰派出所的办公大楼。并实际动手做了一次完整的结构设计。在设计过程中，果然发现不少只看书和教学视频无法发现的问题。按部就班的参照教程做出来的结构设计，光在构件布置方案上就出现了“拦路虎”，由于不同楼层的建筑需求不同，所以在竖向构件的布置上出现了相冲突的问题。而且在后面的结构计算中也发现了一些节点布置的问题，在不同的位置是否模拟梁的铰接等。关于结构布置形式，请教过我们单位结构负责人之后得知好多方案是参照多年设计经验而布置的，对于我们这种无设计经验的新手来说，只能先依葫芦画瓢的模仿。

在对结构设计软件的学习中，我们分别接触了pkpm200

5、200

8、202\_以及少量接触pkpm2012（2010sv）四个版本。建筑设计软件的发展迅速，从05到08版本，结构设计软件的原理算法也发生了革命性的变化，08版本一改05版本以荷载标准层的建模定义和二维算法，采用结构标准层的实体建模和高模拟的3d空间算法，更新了旧规范的一些规定。10版本与08版本的差异在于规范版本的更新和一些细部选项的设置不同，作为精准计算的软件，10版本和08版本的最明显的差异是纠正了实际工程中对一些专

业参数的定义，比如08版本的保护层厚度定义是混凝土外表面到纵筋外表面的距离，而10版本的定义为混凝土外表面到箍筋外表面的距离，这样的定义更加符合工程实际情况，在切换版本的时候需要我们注意参数的设定问题，对于精确计算的配筋数据而言，输入的数据值直接影响配筋结果。

比较pkpm2010版本与之前版本的区别，关于细部参数的不同：首先是周期和震型差异1）剪力墙单元划分方式的不同，改进了墙元网格的质量造成有限元分析结果的差异，所以对于带剪力墙结构的计算，202\_版本相比其他版本在计算结果方面是存在差异的；2）梁刚度系数按202\_规范取值，每根梁的刚度系数将通过计算确定；3）单工况内力差异，10版本连梁计算地震作用时进行刚度折减，造成刚度计算和内力的差异，薄弱层地震力放大系数，由原先1.15改为1.25； 4）组合内力的差异：根据新旧规定对强梁弱柱、强剪弱弯的调整、转换构件等的组合内力调整的要求不同，造成了组合内力的差异；5) 配筋差异：10版本取消了混凝土柱按7.3.11-3条件计算长度系数的方式，长度系数不同，造成柱设计结果的差异；6） 规范相关的条文区别规范有关构件设计构件定义的要求不同造成设计结果不同，由于10版本对规范做了大量的修改，上述仅列举了几条典型的可以能造成计算误差的原因。 总结上述因版本造成计算差异的原因，应整体分析结果→单工况内力→组合内力→配筋结果逐级进行比较， 确定差异原因。篇5：实习工作总结汇总 (共5篇) 实习工作总结汇总（5篇）

（一）．

自××××年×月××日到××单位报到工作以来，已接近一

个月的时间了，在这短暂的几周时间里，我对自己全新的工作提前做

了一些认识和偿试。来此之前，我便深知政府机关的工作有别于企业

和个体，它具有较强的组织和纪律性，还必须具备较高的政治素质和

综合能力，政府机关工作人员服务意识的高低，直接决定着政府在人

民群众心中的形象。在国家大力倡导建设服务型政府的今天，政府工 作人员的政治素质和思想观念至关重要。

我们能获得这次宝贵的机会，提前到单位学习，提前了解乡镇的

相关情况，熟悉单位的工作环境，掌握工作的业务流程，这对我们入

职以后能更快进入角色，更好的完成工作任务，提高自己的思想素质

和业务水平有很大的帮助。这段时间，我都是在学习，在了解工作流

程，在适应工作环境，在认识工作中的每一位领导和同事，在熟悉单

位的每一个部门，这些都是我以后开展工作必不可少的。

一、本月的主要工作和收获

1、努力认识每一位领导和同事，并记住他们的名字和职务。一

个新来的人，对于领导和同事来说我们彼此都是陌生的，不管是出于

礼仪上的尊重还是出于工作上的需要，记住每一位领导和同事的名字

和职务都是至关重要的。因此我通过在档案室查阅资料和向同事询问

等方式来认识每一位领导和同事，并记住他们的名字和职务。

2、了解××单位的基本情况。由于近一个月的时间我都在协助

整理单位202\_年的档案资料，我在录入每一份资料的同时，也查阅

了一些关于××单位的地理位置、行政村设置、人口分布、机构设置 及人员安排、政府工作报告、年度计划、总结等资料，让我对牛场有

了更进一步的了解，这对我以后工作的开展有很好的指导作用。

3、努力完成领导交予的任务。在此期间，不管是协助整理档案

资料还是领导交予的其它任务，我都全力以付的去完成，因为我知道

领导交予自己任务既是对自己的赏识和信任，也是给我一次学习实践

的机会。这几次任务，出于经验上的原因，我自知完成得并不完美，

但我却完成得很努力，很认真。

4、坚持每日学习，充实提高自己。作为一个初参加工作的人，

我深知自己的不足，在工作中，我总是谦虚的向领导和同事请教，让

他们传授相应的经验，指导自已的不足。在业余时间和晚上的时间，

我都不断的阅读单位订购的《当代贵州》、《人民日报》等报刊杂志，

不断的充实自己，丰富自己，提高自己。

二、工作中的几点感想

1、国家政策的正确引导和领导的指导有方，使整个地方经济快

速发展，建立农业生态园，农村面貌焕然一新。

2、乡镇领导及各部门领导年轻有为，且具有亲和力。

3、同事之间和谐相处，相互团结，互相帮助，对新同事照顾有

佳。

三、存在的问题和不足

1、自己没有更快的进入角色，对单位的工作性质、流程、方法

没有很好掌握，造成很多工作无从下手，不知所措。

2、对领导和同事不熟悉，缺乏与领导和同事之间的沟通和交流， 在很大程度上影响到工作，降低了工作效率。

3、时常感到知识与能力的欠缺和经验的不足。需要进一步提高

自己的政治业务素质和理论水平，提高自己的文字水平和综合能力，

加强自己的实践经验总结，使自己能圆满出色的完成本职工作。

四、以后的工作打算

1、加强学习，努力提高自身素质。我坚持把加强学习作为提高 自身综合素质的关键措施，谦虚的向领导和老同事学习，争取得到他

们的支持和帮助，积极参加机关党委和党支部组织的学习活动，利用

业余时间多读相关的书报杂志，提高自己的思想政治素质和综合能

力，为自己开展各项工作提供强大的思想武器。

2、恪尽职守，认真做好本职工作。我要认真履行自己的岗位职

责，努力认真的完成组织和领导交予的各项工作任务，踏踏实实做人，

勤勤恳恳工作，争取做一名组织信任、领导放心、同事认可的公务员。

3、严于律己，宽以待人。在思想上和工作上我都要严格要求自

己，总是以“第一天参加工作”的态度来对待以后的每一项工作；对

待朋友和同事，我应该大度、宽容，要善于学习对方的优点，敢于接

受对方的缺点，做一个自律、谦逊，随和的人。

常言道“检讨是成功之母”，只有通过不断的检讨才能找到自己

的不足，只有认识到自己的不足才能主动去寻找解决的办法。作为一

个刚到单位的年轻人，供自己学习和成长的路还很长，我一定会坚持 不懈，持之以恒。在以后的工作中，如果遇到困难之处，希望领导和

同事多关心和帮助，如果有不足的地方，敬清领导和同事批评、指正

和原谅。

汇报人：×××

20××年××月××日

（二） 时光荏苒，202\_年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千??时间如

梭，转眼间又将跨过一个年度之坎，回首望，虽没有轰轰烈烈的战果，但也算经历了一段不

平凡的考验和磨砺。非常感谢公司给我这个成长的平台，令我在工作中不断的学习，不断的

进步，慢慢的提升自身的素质与才能，回首过往，公司陪伴我走过人生很重要的一个阶段，

使我懂得了很多，领导对我的支持与关爱，令我明白到人间的温情，在此我向公司的领导以

及全体同事表示最衷心的感谢，有你们的协助才能使我在工作中更加的得心应手，也因为有

你们的帮助，才能令到公司的发展更上一个台阶，在工作上，围绕公司的中心工作，对照相关标准，严以律己，较好的完成各项工作任务。

在作风上，能遵章守纪、团结同事、务真求实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。今后努力的方向：随着公司各项制度的实行，可以预料我们的工作将更加繁重，要求也更高，需掌握的知识也更高更广。为此，我将更加勤奋的工作，刻苦的学习，努力提高文化素质和各种工作技能，为公司做出应有的贡献。即将过去的这一年，在公司领导及各部门经理的正确领导与协助下，我们的工作着重于公司的经营方针、宗旨和效益目标上，紧紧围绕重点展开工作，在紧张的工作之余，加强团队建设,打造一个业务全面，工作热情高涨的团队。作为一个管理者，要充分发挥自己的主观能动性及工作积极性。提高团队的整体素质，树立起开拓创新、务实高效的部门新形象。我充分认识到自己既是一个管理者，更是一个执行者。要想带好一个团队，除了熟悉业务外，还需要负责具体的工作及业务，首先要以身作则，这样才能保证在人员偏紧的情况下，大家都能够主动承担工作。

我于202\_年5月通过招聘到公司售后服务前台上班，后因公司需要调到中间库对工具进行管理。从售后服务前台到中间库，虽然我的工作岗位和角色发生了很大变化，而且对中间库的工具及仪器也是初次接触，但在领导的关心和同事的帮助下，凭着自己的专业基础和工作经验，加上刻苦钻研和学习，很快适应了工作环境，并取得了较好成绩。现将工作情况简要总结如下：

一、个人情况简介 202\_年9月—202\_年7月，在天津交通职业学院就读汽车检测与维修专业； 202\_年7月，参加并通过了中等维修工执业资格考试。 202\_年4月，参加并通过了高等维修工执业资格考试。

二、主要工作表现及成绩

1、严格遵守公司各项规章制度。上班伊始，我认真学习了《基本管理制度》、《岗位职能说明书》等各项规章制度，并将其牢记于心，时刻提醒自己要严格遵守公司的各项规章制度，维护公司形象。如坚持每天上班提早到公司，打扫工作岗位卫生，为同事创造一个干净的工作环境。

2、认真学习各种工具一起的用途及使用方法，虽然在学校学习了不少理论知识，但在工作当中发现光有理论是不够的，一定要理论联系实践再加上一丝不苟的精神才能够把工作做好。因此，我首先对各种仪器的资料进行了认真系统的学习，并坚持边工作边学习，很快就掌握了其中的要领，已能独立完成领导交给的任务；与此同时，我还利用业余时间学会了使用“dserp”和“erp”这两个软件，工作效率得到极大提高。在今后的工作中，我将不断的摸索和钻研，把工作做得更加精细、完美。

第2篇：各专业实践教学总结

教科院202\_年各专业实践教学工作总结

202\_年教育科学学院各专业的实践教学工作已经结束，现从毕业实习与毕业论文等方面进行工作总结。

一、毕业实习工作 1.实习基本情况

根据教学计划的安排，我院各专业的毕业实习均被安排在第七学期统一进行。因为有大量的学生考研，我们在征求学生意愿的基础上，实行了集中实习与分散实习相结合的方式来组织学生进行毕业实习，即，非考研毕业生必须参加集中实习，考研学生可选择自主分散实习。集中实习时间安排在10月14-11月22日期间，一周进行实习准备，四周时间用于到实习基地——德州实验小学、德城区天衢东路小学，德州市市直机关幼儿园及其分园、区直机关幼儿园等共5所园校进行实习，最后一周实习生返校进行实习总结与整理实习材料。

2.实习形式

实行集中加分散的形式，非考研毕业生必须参加集中实习，考研学生可选择自主分散实习。参与集中实习的学生有202\_级本科及202\_及专升本，小学教育专业共计74人；其余学生72人参加第八学期的分散自主实习。学前教育包括音乐方向共计86人其余参加考研生下学期集中实习。应用心理学共计21人参加集中实习其余分散。集中实习的学生在实习基地主要进行跟班听课、授课模拟训练、备课、上课、批改作业、观摩优秀公开课等，通过课堂教学实习，学生反映

1 收获很大。分散实习的学生将首先签署自主实习协议，自己选择实习学校，在院指导教师的指导下（通过电话、电子信箱、qq等方式），进行分散实习。小学教育专业方面为了使集中实习的学生得到全方位的锻炼，首先征集志愿，让学生结合将来自己的就业填写实习的教学科目，然后对将选择小学语文、数学、英语各一人组成一个实习小组，进入到班级。应用心理学专业方面实习学生在天衢东路小学随班主任实习，参与班级管理和心理活动的组织；实验小学的实习生则全部进入心理咨询室参与学校心理咨询工作。学前教育专业学生直接分组进入各幼儿班。

3.实习管理

为了加强学生的纪律管理，实习前首先进行了实习的宣传、动员和纪律的教育，并制定了实习生入校、离校考勤制度，将考勤册放在实习地学校的门卫室便于学生签到。

在毕业实习工作中关于如何保证自主分散实习生的实习质量，是困扰我们的一种问题，因为没有面对面的直接指导。为了督促学生有效实习，我院特制定了学生分散实习制度，我们要求分散实习生返校参加院里组织的教学技能抽查，规定教学技能检查不过关，将进行二次实习，直到过关为止。

4.实习成果数据统计

实习结束后所有学生提交了实习报告，实习报告全部合格，每位教师认真批阅实习报告，并按优秀、良好、中等、及格、不及格等五个等级评定成绩。

规范了实习基地建设，加强了与实习基地的联系，制定了校外

2 实习基地管理规定。

教育实习工作是一项头绪多、时间紧、任务重的工作，它的涉及面很广，并且和外单位打交道。这项工作要求有和谐的人际关系，善于沟通，谦虚谨慎，敬业奉献的优良品质。教育系实习工作领导小组的各位老师本着对学校、对学生高度负责的精神，一丝不苟地完成了本职工作。

5.实习基地情况

目前，小学教育专业已有数个签约实习基地，它们是北园小学、天衢东路小学、湖滨北路小学与天衢工业园小学。为了更地开展实习、见习工作，我们还与德州实验小学、德城区第二实验小学、建设街小学等建立了良好的合作关系，已多次在这些地方开展毕业实习与课程见习活动，下一步我们准备与德州实验小学签署合作协议，形成签约实习基地。

二、毕业论文工作

（一）202\_届论文工作 1.论文写作基本情况

202\_年开学后，领导小组积极组织指导教师开会布置毕业论文的开题工作，一些学生选题及设计未通过，要求学生重新选题，对通过的学生提出修改意见。4月份，相应学校的要求，对学生的毕业论文工作开展了其中检查，对学生递交的课题说明说、期中检查表、开题报告进行了审查，并布置了下一步的工作。5月份，领导小组督促检查学生的毕业论文进度情况。6月份，根据学校要求及教育系的实际情况，安排了学生的毕业论文答辩。之前，加强了指导教师的修改 3 指导和评议意见的填写工作。论文答辩阶段，与学前专业共同答辩。答辩提问由非指导教师执行，提高了答辩的质量。对于答辩存在明显问题的学生，要求他们直接进入二次答辩。毕业论文答辩结束后，领导小组及时组织教师进行了毕业论文材料的整理归档工作，该填写的填写，该算分的算分。最后根据成绩的排名，选出优秀论文，和其他材料上报学生。毕业论文工作结束。

202\_级本科班与202\_级专升本班的学生执行202\_年的教学计划，在今年春天主要是完成毕业论文。为了保证毕业论文工作的顺利进行，教科院成立毕业论文领导小组，组织学生与教师进行论文指导的双向选择。论文指导教师主要是教科院的教育理论课教师。毕业生都能在指导教师的指导下进行认真地选题与设计，撰写开题报告，收集资料，撰写论文，认真对待毕业论文答辩及材料的整理工作。当然，他们在毕业论文选题的创造性，论文的规范性方面还有一些需要改进的地方，应引起指导教师的重视。

2.存在的问题

（1）学生写作态度方面

部分毕业生尤其是学前音乐方向的学生对毕业论文的写作态度极为不认真，没能按照要求完成论文的写作，为此，我院给予这3名同学论文成绩“不合格”的处理，导致这3名同学不能顺利毕业，延迟1年拿到毕业证，有效地解决了学生的态度问题，为下一届学生端正写作态度提供了很好的前车之鉴。

（2）学生论文抄袭方面

有些学生的态度不认真还表现在论文的抄袭方面，这也是比较头

4 疼的问题，尽管我们三令五申仍然有部分学生论文严重抄袭，为此，对这些学生实行了重新写作、二次答辩的处理，个别学生直接给予成绩不及格的处理，让他们端正态度。

同时，为了避免抄袭，我院正在探索实行论文查重查新的制度，要求答辩前提交论文的查重查新的报告，只不过这项工作涉及到收费问题，不知能否真正实行，是否引起学生的不满等情况。

（二）202\_届论文论文工作 1.前期准备工作

根据学校关于本科毕业论文（设计）工作安排意见，我系于202\_年11月-12月期间多次召开会议进行动员，成立了202\_届本科毕业论文（设计）工作领导小组，明确工作职责，并向老师传达毕业论文选题、开题、指导、检查、答辩等要求，确定指导教师人选。同时，召开202\_届全体本科毕业生会议，向学生传达关于毕业论文工作时间安排、写作要求等。

领导小组构成

组长：成员： 2.命题与选题

202\_届本科毕业生共241人，为了使学生能有较大的选择空间，我系在教师中进行广泛征题，要求指导教师每人拟订的题目数是所指导学生数的两倍，所拟题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，充分保证了学生一人一题。在即将进行的毕业论文工作中我们深感教师数量的缺乏，一个老师往往指导20几个学生，有的老师甚至

5 需要指导30多名学生。

3.开题

学生选题经确认后，填写毕业论文选题审批表，经系毕业论文工作领导小组审核后正式下达毕业论文任务书，选派指导教师，组织学生认真进行开题的各项准备工作。按毕业论文工作计划安排，组织学生在第七学期末完成开题报告。

4.毕业论文的激励措施

关于毕业论文，我们已经制定了鼓励学生加强日常科研训练的制度， 规定：只要学生在课程学习中，在教师指导下独立完成论文，并发表，如果发表在学校规定的D类期刊以上就允许学生将论文扩充、整理形成毕业论文，并给予优秀的成绩。当然，为了防止学生抄袭，我们也规定一旦发现学生抄袭，达到一定程度，将要求其重做，并向学生宣布进行毕业论文抽验。

教育科学学院 202\_年12月20日

第3篇：视觉传达设计专业实践教学工作总结

视觉传达设计专业实践教学工作总结

视觉传达设计专业培养以视觉传达设计为主，兼顾数字媒体设计。能将艺术、技术、人文、经济等众多因素综合的考虑，使其成为应用型高级平面设计师。本专业学生通过学习视觉传达方面的基本理论和基本知识，使学生在造型设计能力、色彩综合运用能力、思维能力、多种视觉艺术形式的创造能力、视觉流程设计的控制能力、计算机辅助设计操作能力等方面的综合设计能力达到高级平面设计师（应用型高级专门人才）的要求。为了达到这一要求，实现这一目标。在四年的课程教学中共安排880个实训学时，通过各门课程实训教学，提高学生设计实践能力，为就业奠定基础。现将近三年的实践教学作如下总结：

一、视觉传达设计专业课程实训教学内容总结

（一） 绘画基础课程实训教学总结

在大一第一学期的《素描》《色彩》课程实训教学中，通过64学时（素描32学时实训、色彩32学时实训）训练，提高学生造型能力、感知色彩能力。实训教学内容的安排上以服务专业设计课程为目标，以“从绘画走向设计”为线索，重点提高学生构成造型能力、色彩感知能力。在课程前半段实训教学中主要安排结构素描、写生色彩，重在提高学生绘画造型能力，色彩感受能力；在课程后半段的实训教学中主要安排设计素描——装饰素描、构成素描、创意素描，装饰色彩归纳写生，重在培养学生构成意识、装饰美的素养、装饰色彩的意识。通过整体绘画课程实训教学内容的安排，引导学生从考前绘画基础提升为设计专业奠定基础的装饰造型构成能力、装饰色彩感知能力。为设计基础课程的教学做好了铺垫。

（二）、设计基础课程实训教学总结

在大一第二学期安排《平面构成》《色彩构成》《立体构成》《图形创意》《图案基础》设计基础课程，通过112学时实训教学内容的训练，以培养学生创意思维、装饰造型、抽象构成能力，为学生进入专业课程的学习做好桥梁过渡作用。课程前半段实训教学内容以单项元素构成设计为主。例如在《平面构成》教学中安排基本元素构成设计，基本形式构成设计，在《图案基础》实训教学中安排图案造型设计、图案组织形式设计。引导学生逐步形成抽象构成意识、装饰造型能力。在课程后半段的实训教学内容以综合应用构成设计为主。引导学生总结课程所学内容，体会基础课程学习内容在专业课程中的应用。例如在视觉传达设计11级、12级、13级《图案基础》课程后半段实训教学内容安排图案在包装设计中的应用，提高了学生图案应用设计能力。在《图形创意》课程后半段实训教学内容安排图形创意在广告设计中的应用、在包装设计、书籍装帧设计中的应用，拓展了学生的创意思维。通过以上设计基础课程实训教学内容的安排为专业课程的学习做好了铺垫。

（三）、设计专业课程实训教学总结

在大二第一学期、第二学期分别安排了corldraw、photoshop、计算机辅助设计、字体设计、标志设计、版式设计设计专业课程，大二第一学期的corldraw、photoshop、计算机辅助设计课程通过104学的时实训教学，提高学生软件操作能力。3门软件课程实训教学内容相互配合，相互支撑，其中corldraw、photoshop两门课程实训教学内容侧重于软件工具操作的练习，计算机辅助设计课程侧实训教学内容重于软件与项目设计相结合的综合应用能力的提高，是对前两门软件课程实训教学内容的总结与提升。通过视觉传达设计专业11级学生的教学实践，学生软件应用能力有了显著地提高；

大二第二学期的字体设计、标志设计、版式设计、印刷工艺等设计专业课程通过112学时实训教学训练，重在提高学生单项元素设计能力，在实训教学中分别从文字、标志、版面、印刷实践4个方面训练学生设计制作能力，实训教学内容以设计实践项目、设计案例为载体，通过引导学生理解设计案例、参与设计实践，既熟练、提高了软件应用能力，又提高了学生单项元素设计制作能力。是对前面课程实训教学内容的总结与提升。例如在视觉传达设计1201班标志设计课程后半段实训教学内容中，组织学生参与“山西云冈石窟”标识征集项目，参与了“云南西双版纳野象谷标志征集项目”，参与了“贵州镇远古城标志征集项目”，参与了“太平湖”风景区标识征集项目，通过以上项目化教学，使学生充分了解市场需求，积累了项目设计经验，提高了设计能力。为专业核心课程的学习做好了铺垫。

（四）、专业核心课程实训教学总结 在大三的第一学期、第二学期，大四的第一学期分别安排了包装设计、书籍装帧设计、广告设计、型录广告设计、网页设计、CI企业形象设计等专业核心课程。专业核心课程通过364个学时的实训教学内容安排，形成以就业为导向，以设计实践案例、设计项目为载体，重在提高学生贴近市场需求的设计实践能力的实践教学体系。通过视觉传达设计专业11级、12级学生的专业课程实训教学，95%的学生圆满完成了实训教学任务，达到了实训教学预期目的。任课教师组织视觉传达设计1112班学生在包装设计课实训教学中，参与网络包装征集项目，为新上市药品“火罐拔毒贴、少儿健脾糕片”设计包装方案；为西安长虹包装印刷厂设计食品系列包装、医药保健品包装。被厂家成功采用。通过以上项目化实训教学，使学生充分了解市场需求，提高了设计实践能力、软件操作能力，为就业奠定了良好的基础。

（五）、毕业设计实训教学总结

毕业设计实训教学内容综合4年所学内容，以服务地方经济为目标，引导学生寻找、发现商机，主动承担地方设计项目，全面提升学生综合职业能力。11级视觉传达设计专业毕业设计课题就以陕西元素加现代设计为主题，引导学生参与到地方经济建设中。有学生通过市场调研发现西安临潼石榴在关中及周边地区有一定知名度。但产品包装不能适应市场发展需求，缺少品牌效应。在此基础上确定了毕业设计主题——临潼石榴品牌推广设计。有学生发现华县老腔作为一种传统民间艺术，发展到今天已濒临失传、绝迹。为了挽救传统民间艺术，确定毕业设计主题——华县老腔广告形象推广设计。通过毕业设计教学内容引导学生参与地方设计项目，培养学生社会责任感、职业素养。是对4年实训教学内容的总结与升华。

二、视觉传达设计专业实训教学方法总结

视觉传达设计专业根据人才培养目标，依据学生学习基础，针对不同课程采用了相适应的实训教学方法。先总结如下：

（一）分层式实训教学方法总结

根据视觉传达设计专业11级学生入学成绩可以看出有60%的学生属于艺术类考生，专业课成绩属于中上层次，有40%的学生属于文理科学生，没有绘画基础，针对学生的现状，在绘画基础课程、设计基础课程课堂教学中采用分层实训教学方法，对于专业基础好的学生采用引导突破的方法，对于专业基础差的学生采用夯实基础的方法，通过分层教学促使不同基础的学生都有所提升，都学有所得，学有所成。例如在素描课堂教学方法的安排上，针对没有任何绘画基础的学生采用以临摹与写生相结合的教学方法，完成静物素描即可达到教学目标；针对有一定绘画基础的学生采用夯实基础的教学方法，通过结构素描的训练强化造型能力；针对绘画基础较好的学生，采用拔高训练的方法，引导学生通过设计素描、创意素描、装饰素描，培养学生创意思维、抽象构成意识。通过分层教学发挥学生个人性特长，引导学生准确定位，为以后的设计专业课程教学奠定基础。

（二）任务驱动式实训教学模式总结

在设计基础课程、设计专业课程教学中，针对设计基础的训练通常采用任务驱动式实训教学方法，将课堂知识点、能力点设计成一个个练习任务，通过引导学生完成练习任务，达到掌握设计原理、设计方法的目的。例如在色彩构成课堂教学中，将全学期课堂教学内容设计成10个练习任务，教师引导学生完成这10个练习任务即可达到教学目标。在包装设计前半段课堂教学中，将教学内容设计成8个练习任务，从包装市场调研到包装纸盒结构设计，从包装纸盒结构设计到包装容器设计制作，通过引导学生完成10个练习任务达到提高实践能力的目的。通过视觉传达设计专业11级学生实训教学实践，激发了学生学习兴趣，到课率到达92%以上。实训教学质量有了显著提高。

（四）项目化实训教学方法总结

在设计专业课程教学中，将教学内容与设计项目相结合，引导学生贴近市场需求进行设计实践，作业就是产品、就是设计作品，为学生就业奠定基础。在招贴设计课堂教学中将商业招贴设计教学内容与网络征集项目“安的物流公司”形象招贴设计项目、“安博教育公司形象招贴设计项目”相结合，引导学生参与项目设计，促使学生了解市场设计需求，培养职业素质。在包装设计后半段课堂教学中将包装设计程序、包装印签、印后工艺教学内容与“西安长虹包装印刷厂设计项目”相结合，引导学生在课堂上完成设计，满足客户需求，在印后加工时将学生设计作业交于印刷厂印刷制作，学生参与印刷，向工厂师傅学习制作工艺， 促使学生设计作品贴近市场需求，符合工厂制作要求，真正实现从学生向职业设计人员的转变，为就业奠定良好的基础。 在视觉传达设计专业近3年多的实训教学中，通过各课程前后实训教学的相互衔接、配合，构成了本专业实训教学体系。该体系经过我院视觉传达设计专业11级、12级学生实训教学的检验，取得了一定成果，涌现出了一批设计能力强、具备一定市场设计经验的学生，视觉传达设计专业1112班学生李杰才为咸阳市机电公司设计宣传画册，被商家成功采用，受到了客户的一致欢迎。视觉传达设计1112班学生刘丰为杭州商务公司设计型录广告，受到了商家的一致好评。但在实训教学中也存在一定问题，例如在专业核心课程实训教学中，对设计材料、制作工艺掌握的不够扎实。在实训教学中与企业合作不够紧密，需要在以后课堂教学中加强校企深度合作，以提高实训教学质量。

第4篇：会计专业实践教学情况总结

动漫设计与制作专业

202\_—202\_学年第二学期实践教学情况总结

202\_-202\_学年第二学期为了实践教学体系人才培养模式的有效实施，满足动漫设计与制作公司的培养要求，在教学过程中我们促进教学和实践融合、教室和实训室的转变等多种方式完成了本学期实践教学，现总结如下：

一、调整教学计划，加大实践课时，增加实践技能考核

在09级学生的授课经验上，我们对10级学生的实训课程进行了调整，将第五学期的《动漫设计与制作综合实训》调整到本学期，实训课时占学期总课时的80%以上，同时改革技能考核模式，建立实践技能考核题库，随机抽取试题进行考核。这样督促学学生平时加强练习，牢固掌握实践技能，不断提高动手操作能力。

二、充分利用校内实训室，授课从教室搬到实训室

本学期在原有二维实训设施的基础上，我们新建三维实训室、影视后期实训室等。按照企业的管理模式、设备设施、软件、环境、岗位职责等样式添置设备、石膏模型、雕塑用泥、各类实训教材等把实训室建设成具备专项动画导演策划、动画分镜头的制作、三维动画模型的制作、影视后期等综合型的实训环境。 

在授课中，我们本学期充分利用校内实训室的仿真工作环境进行教学，进行了《二维动画综合实训》《三维动画综合实训》的教学。在实训室以模拟工作任务为载体，以校内实训室为平台，以企业工作情境、真实业务流程、规章制度的模拟工作任务为核心，教、学、做一体，使学生具备动画设计与制作的流程操作与管理等能力，强化学生的职业态度和岗位能力培养。

三、实践课教学方法、手段的改革

1.专业实训是将课堂教学从教室搬到实验室，采取边讲边练的教学方法进行现场教学的方式。采用集中强化的方式，学生占到主导地位去学习，显著提高了学生学习的积极性与能动性。既大幅度提高了教学效率又显著提高了教学效果。

2.在实验课程教学中，要求教师准备充分，提前预做，准确掌握实训目的并验证知识点。实训指导书给学生留出充分的思考余地，激发学生的能动性。指导教师根据学生完成情况记录实验情况。

四、“走出去、请进来”，形成理论联系实际的开放式互动教学模式 本学期我们组织校内教师假期进入动漫设计与制作公司进行实践，我们与石家庄深度动画设计与制作有限公司、石家庄动漫基地等公司进行校企合作教学，给学生讲授了动画设计与制作公司的行情与工作经验、项目如果出问题怎样及时调整及动画制作中各部门的协调合作等问题。并让学生参加制作深度动画设计与制作公司的实际项目。这样提高了学生书本知识的实战能力。

艺术设计系

二〇一二年六月二十九日

第5篇：专业实践工作总结报告

专业实践工作总结报告

专业实践工作总结报告篇一

全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告 报告题目：姓 名：学 号：工程领域：校内导师：校外导师：撰写日期： 拟实践方向：模拟电子技术、数字电子技术、电力电子变换技术等方向 拟实践内容概述：参与电容电表的整个研发设计过程 基本理论知识：在产品研发过程中用到模拟电子技术，数字电子技术，电力电子变换技 术等基本的理论知识，电路知识以及测试方面的知识也很重要。 实践要求的基本技能：一些基本的电路知识的掌握，对电气行业相关行业标准的了解， 要求比较强的动手能力还有测试仪表仪器使用的相关知识等。 实践拟出的成果概述：(1)查找电容电表相关方面的资料，做好总结，为参与研发电容 电表做好相关知识储备。(2)协助使用protel99se软件绘制出相关的原理图和pcb板图。(3)制版后协助完成pcb版上相关元器件的焊接。(4)完成组装好后对电容电表相关性能进

行测试，并对测试过关的电容电表进行调试。

一、实践目的及意义 践目的及意义、实践的主要内容、实践计划执行情况、实践的主要成果等。

二、实践的主要内容

三、实践计划执行情况

四、实践主要成果篇二：专业实践总结报告 长 春 工 程 学 院

全日制硕士专业学位研究生 第一阶段专业实践总结报告 姓 名： 李 斌 学 号： 20181051302 专业领域： 建筑与土木工程 研究方向： 结构工程 培养学院： 土木工程学院 实践单位： 吉林省建苑设计集团公司 校内导师： 窦立军 校外导师： 王 欣

起止时间： 20xx年10月08日 20xx年11月

一、专业实践概况 专业实践的时间为期4周，对于这看似短暂的四周时间，我们与设计院职员们一起作息，共同上下班。但设计院与其他工程单位不同的是，单位对于员工主要是以业绩作为要求，所以通常都是以在规定的时间内完成额定的工程量为主，上班时间较为灵活，加班也是自己把握。即便是如此，职员们在工作中的节奏也是非常紧凑的，而晚上等时间自愿加班的职员也不在少数。也许这就是设计院的一种企业文化吧。受到这样的环境熏陶，我们作为一个实习

生也不禁加快了自己的学习步伐，少了分懒散，多了分活力。 这四周我们的学习的内容和实践的方向也较为明确，但是对于一个工程单位要深入了解其运作原理和具体运作流程是需要大量的时间和经历的，所以在这段时间内，我们只能算是

对实践单位有了一些浅显的初步了解： 设计院的组织机构、岗位职责及工作流程的了解： 我们实践的单位是吉林省建苑设计集团公司(原吉林省建筑设计院有限责任公司)是一所实力雄厚人才济济的设计公司，近年来形成了多种业务并重的多元化经营格局。建苑下的

建筑设计所众多，单建筑设计院就有5个，分别冠名为第一至第五设计院。除了五个建筑设计院外，还有专门的地勘等专业的设计、咨询部门。而对于结构工程专业的我们来说，能在

其旗下的第二设计院结构工程专业下实习，这必将成为我们学习路上一份宝贵的经验。 我们实践所在的第二设计院是一个民用建筑设计院，和大多数设计院一样，院中分专业设置部门：建筑、结构、暖通、水电四个专业。组织结构较为简单，院长一名，除建筑和结构专业分别有一名专业负责人外，其余都是负责处理实际问题的设计师。工作流程较为模式化：首先四大专业对于甲方委托的方案进行审核和交流，然后由建筑专业设计建筑方案，并向其他专业传达。接着结构依着建筑方案及暖通和水电的要求出结构方案，紧接着各部门各

司其职的同时也保持着密切的交流。 对于结构工程师来说，一方面需要考虑结构的合理性，另一方面要考虑建筑物的建筑使用功能。所以，在尽可能满足建筑使用的前提下做出合理的结构方案，但大抵情况都不会尽善尽美，当结构严格需要时，也可以向建筑专业沟通以更改建筑方案。所以说，对于建筑物的全套设计是一个灵活的过程。而一个结构工程师的伟大之处也在于他用自身的专业知识去

完成建筑师的设计，以帮他人实现梦想作为自身的梦想。 设计规范、标准的学习： 设计规范、标准是设计师们的准则和设计依据，所以了解和熟悉设计规范、标准的内容以及其适用范围是一个设计者的必修课。我们实践的第二项任务就是对结构设计中使用的规范等工具的学习。 对于任何一个专业的设计者来说，出图是基本功，为了保证设计成果规范美观，我们学习了《建筑制图标准》和《建筑结构制图标准》这两本关于制图的标准，这两本标准主要是对制图时运用cad的线宽和构件画法，每个制图者在绘图时必须养成习惯，这样可以提高工

作效率保证时间的最大利用率。 《高层建筑混凝土结构技术规程》此规程在结构设计中运用颇大，其规定的何在形式及结构布置方式是结构设计的核心，《规程》规定了设计中的一些固定算法，这个是设计的重要

依据，但规程中内容涉猎广泛，所以前辈们建议我们在实际设计中逐步体会规程的精髓。 《建筑结构荷载规范》(gb50009-202\_)此规范对于结构设计的荷载选取、加载模型(pkpm软件在建模后对结构进行加载)的参数设置、荷载组合形式的相关规定，也对直接作用和间

接用于荷载中的部分有关荷载作出规定。 《建筑结构可靠度统一标准》(gb50068-202\_)此标准是对设计的一项二次检验标准，也

是结构设计合理与否的重要指标，通常在结构设计完成之后依据此标准进行审核。 关于结构设计中的抗震设计依据： 《建筑抗震设计规范》202\_版是由中国建筑科学研究院会同有关设计、勘察、研究和教学单位对gb50011-202\_进行修改而成，配合《建筑工程抗震设防分类标准》(gb50223-202\_)

让结构设计人员对建筑结构的设计的抗震参数的设定有据可依。 此些规范标准都是结构设计中运用最为频繁的，其精髓与其对结构设计思路的建立有着重要的指导意义，在以后的学习中要注重规范标准等所规定的内容，这是设计合理与否应符

合的底线。 结构设计软件pkpm的学习和应用： pkpm设计软件是结构工程师在做结构设计时运用最多的软件，而此软件的防盗系统在各个版本中得到了进一步的完善。我们实习的单位用的是20xx网络版的pkpm，配套ip网络锁，即在设定单位网内ip的情况下软件是可用的，离开单位pkpm将无法运行。关于盗版pkpm

的说法不一，网上有卖优盘锁版本的pkpm设计软件，但价格较为昂贵， 主要还因为计算结果会产生不知名误差，再加上知识产权课老师的言传身教，我们选择在实践单位网络软件作为我们学习的唯一软件。

专业实践工作总结报告篇二

由于我本人从事电力与应急管理工作，具体参与北京地区电网运行安全的监管。因此，本次硕士论文，我选择“北京地区电网运行风险控制管理研究”作为硕士论文题目，目的是充分发挥我本职岗位的优势，加强对北京地区电网运行风险的综合性研究与分析，开创性地提出电网运行风险控制措施和对策，促进电网有序发展，保证北京地区供电质量。并完成硕士专业学习任务。

一、项目背景

电力工业是国民经济和社会发展的重要基础产业，电能是国民经济发展的动力，是为全社会服务的公用事业，关系到各行各业的生产、工作和亿万人民的生活，关系到社会的和谐与稳定。近年来，国内外电网发展迅猛，城市正常运行更加依赖电力，更需要电力的安全可靠供应。但从电网运行情况来看，仍面临智能化控制水平偏弱、设备永久性故障频发、电力设施屡遭破坏等多方面问题，特别是外部运行环境的问题更显突出，由此引发的停电故障或事故直接影响到城市的正常运行和用户用电，间接造成了巨大经济损失。近年来，北京作为特大型城市，作为国家首都，是国家的政治、文化、金融、教育和交流中心，在中国乃至世界都扮演着重要的角色。世界、国家大型政治活动、会议举办频次越来越多，级别越来越高。随着首都城市大步伐建设和经济的快速发展，城市发展各元素交织引发的城市病越来越凸显，比如说城市基础设施建设与地上、地下输电线路管廊矛盾，园林绿化植树与架空输电线路矛盾等等，这类现象非常普遍，给电网构成一定程度的运行风险。能否保证电力的供应平衡，保证电网的稳定运行，保证电力的可靠供应，是摆在我们面前的重要任务。

本人就职于政府机关，从事电力安全及应急管理工作，深深体会到电网运行的稳定性和可靠性在保证城市建设发展和正常运行中发挥着重要的作用，社会的发展和经济建设离不开电力的可靠支撑。面对当前电网运行所处的复杂环境，如何更好地抓好电网运行风险管理，保证电力安全可靠供应，更好地服务城市经济建设的快速发展，是我选择“北京地区电网运行风险控制管理研究”作为论文题目。开展专业实践活动是我本职工作的一部分，也为顺利完成硕士论文的撰写工作提供了实践支撑。

二、实践内容

近年来，随着首都城市的发展建设，电网运行环境变得更加复杂，电网抗巨灾能力薄弱、外力破坏现象普遍存在等问题一直是影响供电可靠性和稳定性的主导因素。而且，当前北京市承接国外、国内等大型活动越来越多，全力做好电力安全运行保障工作是重中之重。抓好城市电力供应保障工作，确保城市电网运行安全是我的本职工

作。为此，在工作中，躬身实践，认真学习，不断强化自身的工作能力和专业技能，坚持从实际出发，从问题着手，积极开展工作研究，不断摸索创新，推出新举措，完善新制度，建立新机制，提高电力安全应急和运行保障综合水平。

(一)修编电力突发事件应急预案。立足北京市电力运行实际，充分考虑电力运行面临的风险可能造成的严重后果，事前做好各项应急准备和有效处置工作，并充分考虑北京的特殊地位，参照《国家处置电网大面积停电》和《北京市突发公共事件总体预案》，参与编制了《北京地区电力突发事件应急预案》，并参与指导各区县、电力企业编制本地区、本系统电力突发事件应急预案，是北京地区形成了市、区两级和电力企业三级电力应急预案。

(二)制定指导性安保工作标准。首都地区安全保卫工作重要，作为城市的能源中枢之一的电力，其基础设施和设施设备地安全是保证电力可靠供应的关键。因此，我从政府监管角度出发，组织电力系统、公安系统的专业人员按照上级有关要求，立足北京实际，编制了《北京地区电力行业反恐怖防范标准》，作为指导性地文件督促电力企业切实做好本系统、本单位重要场所、部位、重要电力设施设备的安全保护工作，严防外力破坏事件的发生。

(三)扎实推进电力设施保护工作。开展好电力设施保护工作是确保电网安全稳定运行的重要途径。近年来，电力设施保护区范围内违章施工破坏电力设施的行为和现象呈现高发趋势，有增无减。为加强隐患防控，我结合监管职能，积极参与电力设施保护研究，着重开展了以下几项工作。一是加强与区县、电网期间的应急联动，构建电力设施保护模式，共同开展监督检查、治理输电线路安全隐患问题，消除电网运行风险。二是研究推进政企联合保护电力设施试点模式。由于区县相关部门管理人员专业性不强、力量不足，采取电力企业人员与区县政府管理部门人员联合办公的管理模式，组建群众护线队，形成专群结合保障体系，提高了监管、看护效能，降低了事故发生概率。三是大力开展电力设施保护宣传工作。组织开展电力设施保护知识培训，发放电力设施保护宣传材料，面向社会开展主题宣传活动，借助新闻媒介平台播放警示宣传片，强化广大市民保护电力设施的责任意识和主动性。

(四)开展电力运行风险控制课题研究。电力运行风险来自于多种因素，从种类划分上来看，主要涉及自然灾害类、外力破坏类、网架结构类、设备设施类、事故灾害类、公共卫生事件类、用工类等。只有充分认清这几类风险存在的根源、影响的程度范围、可能造成的连锁反应等等，开展系统性分析，提出并采用针对性防控措施消除运行风险，确保电力运行安全稳定。为此，我结合工作实际，会同电力企业，并聘请几名专家组成专家组开展了电力运行风险课题研究。一是结合今年全国两会重大活动保电任务，开展了电力运行风险控制研究，在电力企业自行开展风险评估的基础上，

对其共性、个性问题进行梳理筛选，分析评估各类风险等级，提出风险等级防控措施。，形成风险评估与控制报告，作为全力开展保电工作的重要指导性文件。二是结合电力运行工作实际，并在电力运行风险控制研究的基础上，进一步开展了电力运行行政管理风险与防治课题研究，重在对日常监管工作中存在的认识不足、方法不得当、措施不得力、履职不到位等问题进行归纳分析，同样需要分析性判断其根源、风险的传导性、风险的等级等，提出行政性风险研究与控制报告，指导其规避指导工作中存在的行政风险。

(五)开展工作考察调研活动。根据工作需要，从两个渠道开展调研考察活动。一是组织有关人员赴上海、福州等地考察学习，重点研讨电网发展情况、电网运行安全情况及电力设施保护等一系列工作。通过学习借鉴其他省市护线保电先进工作经验，弥补本市电力安全管理工作中的不足，提升本市电力运行的可靠性;二是深入基层，深入电力企业进行工作调研，围绕如何加强电力安全管理、开展电力设施保护工作、规避电网运行风险等进行工作对接、研讨，共同提出防范策略。通过采取内外调研，梳理问题，总结借鉴好的工作经验，推进北京地区电力安全发展。

(六)参与开展重大活动保电工作。北京地区承接国际、国家大型政治活动频次越来越高，意义重大。抓好会议期间电力安全运行保障工作成为电力管理部门的一项重要任务。着重开展以下工作：一是根据会议保电任务需要，组织电力企业开展电力运行风险评估，找出风险点，提出管控措施，编制风险评估报告;二是结合会议期间社会形势和保电要求，为做好突发电力事故应急工作，组织编写保电工作预案和方案，并参与保电部署会议的组织工作。通过下发方案，部署工作，进一步督促电力企业及有关部门抓好保电各项工作。三是开展隐患治理工作督导检查。为确保电力运行隐患得到真正治理，组建联合督查组对电力企业保电相关工作，特别是隐患治理与防治工作实施督查，立足发现问题，纠正问题，解决问题的角度出发，督促有关单位落实安全保障措施，为政治活动提高安全可靠地电力供应。

三、实践成果

通过对工作岗位开展实践活动的梳理和总结，我主要完成以下几项工作，收到了较好的实践效果。

(一)实现电力风险评估工作常态化管理。电力风险评估工作是实施电力运行安全保障工作的重要环节。开展风险评估工作可以准确分析判断电力运行风险隐患，提出针对性整改治理措施，作为电力企业及政府管理部门抓好风险控制、保证电力安全可靠供应是非常重要的理论支持素材。目前，该项工作已经被纳入常态化管理，凡是遇到北京举办重大政治活动、重要会议，为做好会议保电各项准备工作，事前，均组织电力企业开展电力运行风险评估工作。

(二)重大政治活动、重要节日保电任务完成圆满。通过开展电力运行风险控制

研究，加强风险管理，完善各项保障方案和应急预案，强化各项保障和应急处置措施落实，加强与相关单位的沟通、配合，联合开展监督检查，克服各种困难，积极有效应对，圆满完成了“”、“市两会”“全国两会”、“京交会”、神十发射等政治保电及春节、五

一、十一等重要节假日的保电任务，确保了城市电力的稳定运行。

(三)创新推动政企联合保护电力设施试点模式。由于电力设施面临的外部环境相对复杂，情况多变，切实有效抓好电力设施保护工作、搞好日常监督与防控一直是开展电力设施保护工作中的难点和瓶颈问题。由于北京地区没有出台地方立法，不能对破坏电力设施行为实施法律管理，导致依靠企业日常巡视和政府监管取得成效甚微。立足本市电力设施保护工作实际，不断总结工作经验做法，创新提出了政企联合保护电力设施试点模式，通过政企联合办公、搞好工作配合，发挥政府优势资源和企业专业特长共同开展电力设施保护工作。并通过这个平台，组建群众护线队，规范运转流程和工作制度，强化了日常巡视和看护力量，为有效降低事故概率带来了契机。目前，北京地区在丰台、通州区启动了试点模式，开展试点模式以来，外部环境引发电网运行故障率得到了明显降低，收到了预期效果。

(四)建立了应急状态下的占路施工快速抢修联动机制。电力运行事故具有突发性强、影响面大、次生衍生事件多等特点。近年来，我市电力设施受外力破坏情况日益严重，电力事故的应急抢修成为及时保障首都电力供应和电网可靠运行的重要环节。为提高电力故障抢修速度，保证电力安全稳定运行，充分考虑当前北京地区电力事故应急处置效率现状，积极与市交管局进行沟通，构建了本市电力事故应急抢修中紧急占路施工的联动机制。通过设置前置条件，实现该联动机制合理化启动，更加突出快速反应、快速处置的工作特性。目前，该机制在突发事件抢修工作中发挥了重要作用。

(五)建立了多项安全管理工作制度。工作制度是保证有效开展工作的基本准则。只有进一步规范制度、落实制度，工作开展才能有章可循，突发事件的反应速度和处置效果才能够做到更快更好。针对日常管理工作中存在的问题，通过进一步梳理、总结、归纳，逐步完善了制度保障体系。一是制定了《季度安全例会制度》。坚持每季度召开一次电力安全例会，对接开展工作，分析上季度工作中存在的问题，共同研究应对和防控策略和措施;部署下季度工作重点任务，确保工作有目标、有计划。二是制定了《信息报送管理制度》。进一步规范了报送主体、报送方式和报送内容，解决了电力应急管理工作中存在的信息报送主体不清、质量不高、速度不及时等问题，为准确判断形势、加强决策部署、加快应急抢修提高了信息支撑。三是规范了安全约谈制度。面对电力设施保护区内违章使用大型机械破坏输电设施赔偿普遍的问题，在无法落实线下审批职能的情况下，为切实加强管控，警示责任主体做好电力设施安全保护工作，根据市安全监管局关于开展安全约谈工作的有关精神和要求，制定并完善了

电力安全约谈制度。凡是对直接破坏电力设施或对电力设施构成重大威胁的责任主体，均开展安全约谈，警示责任主体严格按照《安全生产法》、《电力法》等有关法律法规的规定，严格做好施工前的安全保护工作，督导其配合电力企业开展电力设施保护工作。这项制度的设立对责任主体启动了一定的约束和警示作用。

专业实践工作总结报告篇三

1、由于全日制专业学位研究生实行校内/校外双导师制，因此封面上需填写两位导师。

2、专业应详细填写全称。如：汉语国际教育硕士;工程硕士(生物医学工程)。

3、成绩评定的等级制分为优/良/中/差四个等级。

4、如果校外实践是团队(小组)指导，由主要指导老师对学生进行成绩评定。同时，单位负责人签字后，需加盖单位公章。

5、本总结报告适用于20xx年(含)以后入学的全日制专业学位硕士研究生。【特别提示：临床医学全日制专业学位研究生不使用此表，相关情况请向学院教务老师咨询。】

6、本表用A4纸打印，本页不需要打印。

四 川 大 学

全日制专业学位研究生专业实践报告

姓名(博/硕) 学 号

学 院 专 业 校内指导教师

校外指导教师 入 学 时 间

年月日

实习单位：

实习时间：

第6篇：专业实践总结

一、专业实践的目的及意义

求学之路中，专业实践是极为重要的实践性学习环节，通过阶段性时间的专业实践，为我们之后走向社会，接触本工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养、锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识打下了良好的基础。专业实践是理论联系实际，应用和巩固所学计算机技术知识的一项重要环节，是培养我们能力和技能的一个重要手段。通过专业实践，我可以更广泛的接触社会，了解社会需要，加深对社会的认识，增强对社会的适应性，将自己融合到社会中去，培养自己的实践能力，缩短我从一名研究生到一名拥有实际操作能力的研究员之间的思想与业务距离。更好地将所学的运用到工作中去，接触社会，认识社会，体验生活，学会生活，学会生活，学会感悟，学会做事，学会与人相处，学会团结协作，为我毕业后社会角色的转变打下坚实的基础。

二、专业实践的内容及过程

作为一名在校研究生，能在研二期间参加专业实践是一次难得宝贵的机会。我的专业实践时间是202\_年7月到202\_年9月，实践单位是杭州州力数据科技有限公司，该公司是在浙江大学高科技园内创建的高新技术企业，主要技术依托单位为浙江大学人工智能研究所，公司集“软件开发、工程应用、信息系统集成”为一体，是最早从事烟草行业软件开发的企业之一，具有丰富的经验和软件工程开发技术，开发的烟草软件业务技术含量高、实用、应用起点高，受到了用户的肯定。已在浙江中烟工业公司、湖南中烟工业公司、浙江省卷烟销售公司、红塔集团、湖南中烟工业公司、川渝中烟工业公司等得到了普遍应用。

一开始进公司的时候，公司的一切对我来说既陌生又新鲜。我对公司里的各项规章制度，服务章程及工作中的相关注意事项等都不是很了解，于是我便阅读专业实践单位下发给我们的员工手册，向部门里的同事请教了解工作的相关事项、相关技巧，通过他们的帮助，我对公司的情况有了一定的了解。公司的工作时间段为：早上8:30至晚上17：30，公司的所有员工都必须遵守该上、下班制度。所在销售部门的老职工又带着我给我讲了很多的工作方面的业务知识，慢慢的对工作开始上路，在日复一日工作的同时慢慢熟悉公司的工作环境。

刚进去的前几个月，我是跟着部门经理做移动端的后台开发，为android和ios移动端提供相应的手机端服务。之后的几个月就是跟着项目经理开发新的系统，从业务需求分析调研到编码设计实现以及测试和运维都经历了，真所谓是收货颇丰，极大地提高了我的专业实践能力，特别是在需求分析阶段，我们主动和客户沟通交流业务需求，提高了我的口头表达能力和与人交流的能力。

在工作期间，我先后也遇到了很多困难。比如新的需求出现时，我要想好久才能理清思路，编码的过程也不是很顺利，因为自己实践的并不多，对此感到陌生。只能是用自己的能力和公司一些同事的帮助才能够多少的解决一些，在遇到一些棘手的问题就要和同事一起想出解决办法一起去努力解决。不断的遇到不断的解决，使得自己的能力不断的提升，感觉自己学习到了很多的东西，合作的重要性，这让我成长进步了很多。

经过一段时间同事的带领学习，我负责的系统模块编码比较熟悉了。上班期间，听从项目经理的安排，接受分配的工作任务，认真地进行作业。当出现一些小的问题和困难时，先自己尝试着去解决，而当问题较大自己独自难以解决时，则向同事和项目经理反映情况，请求他们提出解决意见。在他们的帮助下，出现的问题很快就被解决了，我有时也学着运用他们的方法与技巧去处理些稍简单的问题，慢慢提高自己解决处理问题的能力。这样从而让我在工作时的自信心不断增强，对工作的积极性也有所提高。培养了我独立思考、独立工作和独立解决问题的能力，增长了书本上学不到的只是和技能。我相信这只是一个起点，我会慢慢走向社会，熟悉社会，做一个更适应社会的人才。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！