# [南京校历表202\_年第二学期]202\_年五年级第二学期数学教师工作总结

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-05-18

*数学教学不仅要提高学生的成绩，还要理解学生。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。以下是本站为您准备的“202\_年五年级第二学期数学教师工作...*

      数学教学不仅要提高学生的成绩，还要理解学生。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。以下是本站为您准备的“202\_年五年级第二学期数学教师工作总结”，供您参考，希望对您有帮助。

>202\_年五年级第二学期数学教师工作总结

       一学年，在学校领导、其他教师的无私帮助下，在教学工作中有一些收获和悟，现总结如下：

　　一直以来，我努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。

　　一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。

　　二、不断努力奋进，提升业务水平。

　　(一)、认真备课，为上好每一节课做好充分的准备

　　1、认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。作为一名育人工作者，我们的一言一行直接影响孩子，既然站在了讲台上就不能随便，所以本人认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。适当的补充相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的知识。

　　2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的时候发现学生某些以前已经学过的知识掌握得不稳固就适当及时进行补充复习，让学生重新回忆已学知识同时在原有的知识基础上进行新的知识拓展学习。

　　3、充分利用多媒体课件进行教学。三年级的学生还是以形象思维为主，课堂上，为提高孩子的学习兴趣，突出本节课的教学重点，突破难点，充分利用多媒体课件进行教学，把问题情境设的有趣合理，以求上课达到有趣、有效。

　　(二)、改进教学方法，提高学生的学习兴趣。

　　1、本班学生对数学学习比较有兴趣，但部分孩子上课的状态不积极，为此，在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

　　2、为让孩子养成良好的作业书写习惯，注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。

　　3、注重学科的多元整合。如教学列式解文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

　　4、注重与学生的情感交流。“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。让学生感受到老师在与他们同甘共苦，使之明了老师的一片真诚与苦心。

　　5、注重学生基础知识的教学，低中年级学生以计算为主，为培养学生熟练的计算能力，每节课前2分钟都要和学生进行口算练习，形式有听算，直接说得数，估算等等，并定期进行口算比赛，大大提高了学生的计算能力。

　　(三)、做好课后辅导工作

　　本班的有些学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有时学习上不能按时完成学习任务，所以成绩不理想。针对这种问题，我注重抓学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，做好对学生学习的辅导和帮助工作，并实行“一对一”结对子的方法，让孩子之间互相学习，互相影响，首先让他们喜欢数学，从而乐于学习数学。

　　(四)、积极参与听课、评课

　　虚心向老师们学习课堂教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参加学校组织的各种课堂教学研究活动，参与听课评课。为了提高自我素养，本人经常到网上查阅相关资料，不断扩宽知识面，平时经常和身边的同事，请教教学问题。以不断提高自己的教育教学水平，适应学生学习的需要。

　　(五)、想法设法克服孩子在数学学习中的不良习惯。

　　通过一学期的研究，我发现学生数学学习中的不良习惯主要有以下两方面：

　　1、注意力不够集中。学生在看题、读题、审题、抄题及计算的过程中，急于求成，观察不仔细，自认为没有问题，把算式中的数、符号抄错、写错以及漏写数等所谓的粗心错误。例如有的学生在竖式计算时结果是正确的，可写到横式上时却抄错了或横式上忘写结果。还有的学生有意注意总是让位于无意注意，受周围因素干扰，在规定时间内不能完成。

　　2、学习中，一部分学生由于对计算的重要性缺乏足够的认识，养成了一些不良的计算习惯，比如计算时粗心马虎，书写不公正，潦草;做题时不用草稿纸，而是随意在桌子上、作业本、书的反面或边缘上，甚至在手上打草稿;有的虽有草稿本但写得乱七八糟的;做题时精力不集中、边做边玩、不注意审题;不习惯检查，学习过于自信，作业写完后从不检验，而有一些学生只想尽快完成，根本就不想检验等。

　　(六)认真做好教研组长职责。本学期，在学校统一安排下，担任了中级部的数学教研组长，虽然自己的能力不足，在我们中级部各位老师的支持和配合下，顺利的完成了学校的一次业务检查和一次其中能力测试工作，圆满的完成了学校的工作任务。

　　点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

　　>数学教师工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！