# 遵纪守法班主任教学工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-05-17

*遵纪守法班主任教学工作总结【精选5篇】班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续1学年以上。以下是小编整理的遵纪守法班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!遵纪守法班主任教学工作总结精选篇1班主任工作是一项...*

遵纪守法班主任教学工作总结【精选5篇】

班主任由学校从班级任课教师中选聘。聘期由学校确定，担任一个班级的班主任时间一般应连续1学年以上。以下是小编整理的遵纪守法班主任总结，欢迎大家借鉴与参考!

**遵纪守法班主任教学工作总结精选篇1**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。当然想培养一个积极向上的班集体，使每个学生德、智、体、美等方面都得到充分发展，形成良好的个性是每个班主任的愿望，也是所有科任教师的愿望。本学期我担任四（3）的班主任，下面结合自身的工作实际，谈几点体会。

一、 为人师表，率先垂范

班级是学校教育、教学工作最基层的级织单位，而班主任和科任则是这个单位的组织者和管理者，对创设良好的班集体，学生素质，陶治学生的情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里和学生接触的时间长，在学生面前自己是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在教育工作中要求学生做到的，我首先做到，尊重每一个学生的人格，教育他们热爱劳动，耐心帮助别人。

二、亲近学生，研究学生

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察，了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，师生之间的距离缩短，班主任的工作也就会收到事半功倍的效果。

三、制定明确的班级目标，增强班级凝聚力

明确班级奋斗目标，结合学校组织的各项活动，如：课外活动，各种竞赛，文明班级，读书大王，读书小明星的评选等，对学生进行教育，牢固树立集体观念，视集体利益为重，懂得每个人都是集体的一员，都应该为这个集体增光添彩，增强班级凝聚力，最终目的是团结一致，共同努力，实现班级目标。

四、建立一支得力的班干部队伍

美国心理学家威廉？詹姆斯曾深刻指出：“人性中最深刻的禀赋是赏识的渴望。”赏识可以激发学生的自尊心和上进心，是学生进取的不竭动力。针对小学生这种特殊的心理要求，我在建立班委干部队伍时，采取竞争上岗制，帮助同学们树立“我能行”的竞争意识，具体做法是：

1.民主选举，竞争上岗。在开学的第二周班会上，采用民主选举方式，选出自己心目中的带头人。

2.毛遂自荐，竞争上岗。少年儿童具有争强好胜的特点，对于热心为班级服务的同学，由他们自荐做竞职演讲，阐明自己对担任班干部的态度，适合担任的角色，如何开展工作，将达到何种目标等，以此取得了同学的信任和支持，有利于管理班级。

3.一个坚强而又精诚团结的班委干部是班级管理中必不可少的。经酝酿协商，充分发扬民主选举，毛遂自荐中那些有威信、有工作能力，能以身作则的同学被评为班干部。

4.在建立健全各项规章制度，严格组织纪律的基础上，班干部开始了分工明确，各司其职又互相协作密切配合的班级自主管理工作。

通过竞争上岗，从而营造了一种“学有榜样，追有目标，勇于创新，展现自我”的班级氛围，对良好班风形成起了关键作用。

五、建立全面合理的班级管理制度

约束意味着保护。在班级常规管理方面，处处用《小学生守则》、《小学生日常行为规范》来要求学生，对早自习，课间，中午乃至放学的班级，走廊，都要提出严格要求，制定相应计划、措施，规范学生行为，形成良好习惯。

六、开展形式多样的活动推动良好班风的形成

形式多样的活动，是维系班风和发挥班集体教育功能的思想基础，也是学生自我教育的手段。

配合班风建设，结合本班的实际情况以及同学们所存在的问题，明确目的，不适时机地、有针对性召开联系实际又贴近生活的主题班会；参加学校组织的各种有意义的活动；每月认真组织综合素质月评价，使学生学会批评与自我批评；充分利用班级评比栏，培养竞争意识，发扬进取精神；利用墙报这个主阵地，对学生进行法制安全教育，既给学生形象化教育，又给他们从理论上的灌输。

七、做好家长工作，家校结合，共同教育

做好班主任工作，离不开家长的密切配合，家校结合，班主任与家长的良好关系，是建立在相互尊重、相互信任和理解的基础上的，只有得到家长的支持与配合，才能是班主任工作得心应手，达到共同教育的目的。

班主任工作是平凡而繁琐，需要持之以恒，但更需要班主任能以身作则，做学生表率。让我们严以律己，在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

**遵纪守法班主任教学工作总结精选篇2**

一、贯彻上级精神，树立法制教育意识

今年，本校认真组织全体教职员工认真学习和贯彻《公民道德建设实施纲要》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，对学生进行道德及法制教育，提高学生的道德素质及法律意识，进一步提高学生明辨是非的能力。并认真做好后进生的教育管理工作，预防在校学生违法犯罪，使学校的德育工作提高到一个新的水平。

二、完善法制教育阵地建设

做好“三个”阵地建设。

一是加强组织领导阵地建设，做到“六有”，即有领导小组，有工作计划，有辅导教师，有活动场地，有规章制度，有检查评比，切实抓好青少年学生的法制观念教育和预防犯罪教育。

二是加强宣传阵地建设。为把法制教育深入人心，学校将组织少先队充分利用学校的广播、黑板报、大型橱窗等宣传阵地，号召全校师生统一思想，切实推进依法行政、依法办学、依法治教及争做守法公民的进程，力求在全校范围内营造法制教育的良好氛围。

三是加强教育阵地的建设。学校组织能力强、知识实的教师担任法制辅导教师，并有组织地对其进行培训，提高他们的自身素质。

三、开展丰富多彩的教育活动

学校活动为主体。以学生的法制教育为主体，教育活动为载体，通过一系列的教育活动，学生从中受到思想熏陶，来激励号召少年儿童，激起他们的时代责任感和遵纪守法的强烈意识。开展了丰富多彩的法制教育活动。组织学生开展“献爱心活动”、“寻访烈士足迹活动”；在全校师生中开展反对邪教系列活动；重点学习了《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

四、继续加强与家庭、社会的联系

加强与家庭的联系，通过家长会、家校联系本、电话、家访等形式，与学生家长保持密切的联系，随时反映和了解他们的情况，并有意识地渗透法制教育知识，使家长们意识到很有必要教育孩子知法、懂法、守法，配合学校进行法制教育。加强综合治理工作，并会同工商、文化等部门对学校周边环境进行治理整顿，努力创造一个健康、文明、安定的周边环境，使学校真正形成“内稳外联”管理模式，有利于学生的健康成长。

创办家长法制夜校，提高家庭教育质量。成立家长委员会，重大问题召集家长委员进行商量，反馈信息。每年举办家长学校，每学期召开家长会。帮助家长对孩子进行行为习惯、学习习惯和学习方法的养成教育。还举办家长法制教育学习培训班，从而提高了家长的法律意识，增强了法制观念，很多家长自觉放弃了棍棒、打骂等不良教育方式，学会了运用法律知识和正确手段教育孩子，懂得了其言传身教对孩子的影响。法制夜校的创办，也使家长与学校有了及时的沟通，家长能够更好地配合学校抓好其子女的法制教育，做到了发现问题迅速，解决问题及时，有效减少并遏制了学生不良行为的滋长蔓延，使问题消灭在了萌芽状态。

五、在丰富多彩的活动中建起普法平台

1、充分利用学校的宣传工具：黑板报、艺术长廊、广播、放电视录像或放碟片等对全校师生进行道德法制教育。发挥黑板报这一主要宣传阵地的作用，规定班级每月出二期内容丰富翔实的黑板报。充分发挥艺术长廊的宣传功能，定期更换宣传内容。充分发挥学校广播设施的作用，利用中午及周一课间操国旗下讲话，加强对学生的思想教育和纪律教育。邀请公安司法同志来校进行道德教育及法制教育讲座。

2、班主任利用班会课组织学生讲道德故事，并开展多种形式的活动，加强对学生的道德法制教育。进一步深入开展“争创文明班集体”活动。通过活动，增强学生的竞争意识，培养学生的集体荣誉感。

3、加强少先队组织建设。端正学生的人生观、世界观，发挥队员的主人翁作用。学习优秀队员的先进事迹。

4、加强教师的职业道德教育，在平时，在教学中应起到表率作用，通过自身的师表形象，影响学生，教育学生，在全校形成全员育人，齐抓共管的氛围。

总之法制工作长抓不懈，在以后的工作中还要加强这方面的工作力度，使法制工作为教学工作保驾护航。

**遵纪守法班主任教学工作总结精选篇3**

营造良好的法治环境是建设法制单位的具体举措，也是提高自身依法行政水平的需要。本年度，我校根据上级的指示精神，结合本校实际，开展一系列的法制教育活动。学习法制宣传活动采取多种形式，取得了实效，做到了学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。现将开展情况总结如下：

一、营造良好氛围

结合“平安校校”活动的开展，进一步加强幼儿校安全教育及宣传工作，努力营造依法治教、依法行政、依法管理、依法办事的良好氛围。我们还将在宣传橱窗设立相应的栏目，向家长社会进行宣传，以弘扬宪法精神，增强大家的法制观念。围绕安全教育工作的开展，引导教师创造性地进行教育教学、开展家长工作，使全校形成认真学法、严格守法的积极态度。引导教师立足本职，依法诚信，树立良好的人民教师形象，不但能够依法行使权力、履行义务，更要以自己的实际行动来引导幼儿，感染家长。

二、加强思想建设

在全校教职工中开展“学法、守法，做文明居民活动”。结合我校教育工作实际，利用业务学习、政治学习时间进行法制教育宣传活动。组织教职工学习《宪法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法规和相关安全知识，并撰写学习心得体会。除利用家校联系宣传栏宣传法律法规知识外，还利用网络优势组织教师观看中央电视台的法制教育专题栏目《法律讲堂》的系列录像，并开展“学法、守法，从我做起”讨论会，引导教师将法律法规与实际工作相结合、与生活实践相结合。让幼儿校全体教职工要学法、知法、懂法，做到有法可依、有法可循、依法办事，养成守法的品质，使教职工再次觉得“安全重于泰山”，更加规范教育教学行为，使幼儿校法制教育工作向社会、家庭延伸，有效构筑“学校、家庭、社会”一体化的法制教育格局。

三、进行教育实践

将法制教育宣传活动融入校本课程中，我们将粗浅的法律常识贯穿于幼儿一日教育教学活动中，各班教师结合班级学生年龄特点从幼儿生活入手，从身边入手进行法律法规的宣传与指导，开展“我做学法、守法小公民”活动。如：“我是安全小卫士”、“走在马路上”等主题活动，使幼儿对“法”有比较形象地认识，知道“法”就在我们身边，并初步形成从小做起，遵守法律法规的意识。法制安全图片展览、法制安全讲座、防火、防震演练等形式，给学生讲解一些和生活密切相关的法制常识，告诫学生做一个文明的守法者，做一个“小小法制宣传员”，教育小朋友们如何保护好自己。另外还通过学儿歌、讲故事，做游戏等多种形式，教育学生从小爱祖国、爱家乡、遵纪守法，做懂礼貌、有道德、守纪律的好孩子；各班利用“家校联系栏”设立法律宣传驿站，创设法律宣传版块，广泛向家长宣传《宪法》、《未成年人保护法》等，使家长进一步了解父母在教育子女中应履行的职责和义务，树立了正确、科学的教育观。

通过开展法制宣传教育活动，进一步提高了全校教职工的法律意识，增强了法制观念，为构建平安、和谐校校营造了良好的法治氛围，也为幼儿校开展好全面工作奠定了扎实的基础。

**遵纪守法班主任教学工作总结精选篇4**

在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。使其都有自己的“私人教师”。

在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!一是用心关怀。

关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**遵纪守法班主任教学工作总结精选篇5**

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉及的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下面就这一学期的工作作个小结。

一、班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律及老师不在时对班级学生的管理等方面，如果有什么比赛，就更繁忙了。如果将班级的所有工作都自己包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢？这就需要有人来分担，谁来分担呢？班干部。我将班级中的班干部分为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生及时表扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

二、做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大部分工作，但重要的工作还是要有班主任来做。

1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了；冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢？最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。

2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总希望自己不管在学习上还是在表现上都能比别人好，都是优秀的。那么怎么比呢？学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表现，就在表格上及时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表现。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必须面对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自己的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己一定能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。

（1）信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自己有学习数学，做数学的能力。

（2）成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬；错了诚恳的帮助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样可以模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也可以成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！