# 有关小学二年级班主任的工作总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-04-24

*有关小学二年级班主任的工作总结（通用15篇）有关小学二年级班主任的工作总结 篇1 老师批评学生的语言，是唤起学生对自己不良行为的警觉，终止不良行为，向着正确方向前进的心理刺激素，是教育学生的“常规方法”。恰当使用，能指点迷津，启迪心智。但事...*

有关小学二年级班主任的工作总结（通用15篇）

有关小学二年级班主任的工作总结 篇1

老师批评学生的语言，是唤起学生对自己不良行为的警觉，终止不良行为，向着正确方向前进的心理刺激素，是教育学生的“常规方法”。恰当使用，能指点迷津，启迪心智。但事物总是辨证的。“直来直去，直言不讳”形容一个人心底坦荡，待人真诚，常常被认为是一个人的优点，即使对对方有所冒犯，也会因为“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行”而得到谅解。可“直言”并非处处适用，事事可行，如在批评的时候如果使用不当，不但达不到教育的目的，反而可能引起教师与学生之间的隔阂产生。真正富有教育魅力的批评，不是伤害学生心灵的刑具，不是批评者广施威风，使被批评者无地自容，而是在于培养学生的尊严感，激发学生上进心，促使学生道德上的自勉。因此，批评不但是教育人的一种手段，也是一门艺术，更是一门科学，本文试以自己的教学实践，浅谈如何让学生在微笑中接受批评。

本人认为教育必须以关心、爱护学生为出发点，以学生身心健康发展为目的，和颜悦色、轻声细语、循循善诱，批评既然是教育人的一种手段也应如此。批评不是解恨发泄，不是为自己的利益扫除障碍，而是为了学生更健康地成长，呼唤学生心灵的一种教学方法。批评应该像习习的春风，总是饱含着使万物复苏的温暖。所以，只有从老师口中道出的批评是出于真心关怀，学生才会乐意接受。

记得有一次放中午学，我跟班里几个同学准备穿过马路，这时，林键滨看见妈妈在对面的店里买东西，一时兴奋，竟忘了看马路直奔而来的车辆，正想横过马路，这时有一辆小车急速驶来，我一看情况不妙，赶紧冲过去拉住他的衣服，把他拉回了马路边。我心有余悸地对林键滨说：“怎么搞的？太危险了，差点吓死我！来，拉着我的手，我们一起过去。”孩子感激地一笑，乖乖地由我护送到对面。老师的关怀犹如春风深深感染了学生，收到的当然是令人满意的教育效果。

情感投入的批评很有说服力。

古人云：“感人心者，莫先乎情。”老师只有像对待自己的孩子、朋友那样，怀有真诚、理解、尊重、信任和爱护学生，才能使学生亲近、信任教师，和盘托出心底的秘密，心悦诚服地接受教师的批评和指点。

对那些惰性心理、依赖心理较强的学生，他们的行为往往未得到别人的肯定，犯错误后又易受老师的训斥。长此以往，他们总觉得不被理解而产生一种惰性和逆反心理，有时甚至与老师对抗。碰到这样的学生，老师在教育批评时应加强情感投入，并在平时对他们的学习、生活多关心，做好心灵疏通，晓之以理，动之以情。满含期待的批评，往往收到奇效。

我们班有一名学生张会发。经常不写作业，上课在座位上说话，下课常欺侮人，对老师的批评一副不以为然的样子，还常与老师“讲理”，在班上造成不良影响。这样的学生如果靠训斥只能越训越皮，越训越没自尊心。为了转化他，我首先从沟通师生情感入手，他犯错误时，我总是心平气和地单独与他谈话，帮他分析危害。他看到我对他不讨厌，不嫌弃。而是对他很平等，很真诚，就对老师慢慢亲近了，我用情感的缰绳套住了这匹不驯服的“小马”。在日常生活中，我慢慢诱导他走上道德规范的正轨，在学习生活多方面关心他，给他为集体做事的机会，使他把老师的关心变为自己的道德情感。现在，这匹“小马”懂事多了，做事能顾及到别人的感受，做到心中有他人了，在行为上能用《小学生守则》来约束自己。

学生有缺点、错误时，我认为不要使用侮辱性语言，不能当众训斥。如果老师狂轰乱炸，学生接受的只是老师怒不可遏的批评，至于老师说话的具体内容已变成次要的信号了，学生怎能受到真正的教育？我觉得，适当使用沉默比直接训斥更能起到教育学生的作用。

记得我班有一个学生杨安民，为人诚实，虽不善言辞，却能与同学融洽相处，学习勤奋，是老师心目中的乖孩子。有一天课间活动，杨安民同学跟几个同学在走道追逐打闹时被文明监督员抓到了。当文明监督员要登记他的名字时，有意把自己说成是二班的同学。刚好被二的同学听到了。当时，对他这种出乎意料的举动，我可以说是怒发冲冠，难道他每次犯错都驾祸给别班的吗？我正想对他狠狠地训斥一通，可当我严厉的目光和他的目光相遇时，发现他脸红了，并悄悄地低下了头。这时，我极力控制自己的情绪，把他请到一处跟他谈了起来。当我问他为什么这样做的时候，他开始吱吱呜呜地说是不小心说错的。后来我告诉他诚实的孩子最快乐，最后他向我敞开了心扉，道出其中的原因。原来他怕自己给班级丢分，同学会责怪他。知道原因后我跟他分析为什么不能这样做，本来已经违反纪律了，再陷害无辜，那就错上加错。就此，我和她共同分析，端正看法，他表示诚恳接受。

试想，那时我如对他直接训斥，势必将不良和不愉快的心理感受结合在一起。它往往表现为表情呆板、态度生硬、语言过激，加上那种盛气凌人的气势，很容易造成学生心理上和思想上的压力，形成师生之间的对立情绪，导致学生的逆反心理，从而很难达到教育学生的效果。适当使用沉默，实际上是为学生创造自我认识、自我反思、自我行为调节、自我教育的空间，也容易形成一种和谐的师生关系，这是对学生实施教育的前提和基础。

教师教育学生是一个复杂而细致的过程，利用批评这一方式应以理解、信任、尊重、关怀、鼓励为基础，把自己看成一名学生，常与学生心理换位，理解学生，做学生的知心朋友，只有这样才能让学生在微笑中接受批评，这样的批评才会收到意想不到的效果。

有关小学二年级班主任的工作总结 篇2

转眼间，20\_\_年的时光飞逝而过。我和三班这个大集体也一同走过了一年半的时间。人家都说班主任是“亲”老师，我也不断体会班主任工作中的亲爱，亲密、亲情。作为一名班主任，最期待的是孩子们在校园里快乐成长，收获着知识、能力，享受美好的童年。

下面我结合本学期的具体工作进行总结：

一、坚持班级常规管理

在开学之初，我们班根据学生部提出的“十讲、十好”的德育目标提出了班级的教育目标“好习惯成就好人生”。培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为名士小学自律的小主人。

早自习自觉地读书、午自习自觉地练字。避免打闹和发生意外的伤害。上放学秩序井然，不跑不摔倒等等。见到学校或者校外的老师，主动打招呼问好。这些看似细微的小事，都体现学生良好的行为习惯。

开学之初，根据学生一年级以来的了解和情况。重新制定了班级的各项规章制度，如小奖卡、值日表、早读等等。让每个学生来到学校之后有规可循，保证正常的教学秩序。

十月份，结合建队节入队和新一届大队干部竞选，确立了班级中队委员五人。小组长采取流动制度。张梓焕担任大队委员参与到学校各项大会工作中，另外由卫生、体育、纪律、学习委员组成班干部。小组长每隔两周定时更换，让每一个同学都有机会参与班级管理，成为班级的小主人。

二、创建全面发展的班集体

名士气质的培养，“以学校之美，寓学生之情”。在学生心中树立对学校的赞美和热爱。开学初运用手中的画笔，描绘校园生活。张浅予等很多同学创作出优秀的作品，并获得一二等奖。圣诞节即将来临，号召同学们装饰我们的教师和教学楼，发动学生购买圣诞树。

班级文化建设，班级的前后展板充分发挥学生的特长。每一次，我都尽量不打印或者彩喷，而是让学生自己设计绘制装饰，美化我们的教室。

班干部的培养对班级管理十分重要。树立他们在同学们中得威信，教育班干部读书的方法，要求他们以身作则。

此外，本学期我还注重后进生辅导。牛公祎是被大家所熟悉的学生，他在学习上表现出很大的困难。年龄小，不能完成正常的教学目标，基础能力查差，总是考不及格。曾经一度想要放弃他。这学期，加强对他的关心和鼓励，也扭转同学们对他的态度，从以前的牛公祎怎么样差到我们如何帮助他，哪怕是教会他一个生词，一个数学题。此外，我还从座位上、上操站队上体现对他的关怀。

三、做好读书特色班集体

开学初，学生部组织班主任确立特色班级。我们班申报了读书特色班级。在以往开车读书活动的基础上，我努力把工作做实、做细。有的家长与我交流，说孩子听老师的，家长让他看书不看，读书很被动。我与家长共同制定了班级读书卡，上面明确写有一天的读书时间，家长签字，好词佳句。这样，“每天读书一小时”就不再仅仅是一个口号，而是让学生真正的受益，与书成为密切的朋友。

四、时刻关注学生安全

学生安全时时讲，处处讲。保证学生在学校的各项活动、学习安全。每月每周每天，重大节假日都不忘加强安全教育。

五、注重家校沟通

班集体的建设和发展始终离不开家长支持配合。除了本学期的两次家长会之外，经常和家长进行电话，见面交流孩子的各方面表现，让他们了解孩子在学校的情况，让家长放心，让家长满意。

此外，我们的班级体也存在一些问题。如卫生工作还需要加强，培养学生动手，主动做值日的能力。学生比较容易浮躁，保持学生的踏实稳定也是我今后工作的方向。

感谢学校领导给予我们赞许的语言和肯定的目光，感谢任课老师密切配合为培养学生而共同努力，感谢长久以来支持班级工作的家长朋友。希望我们的班级在所有期待、所有注目之下走的更高、更远。

有关小学二年级班主任的工作总结 篇3

自1998年参加工作以来，我已在班主任这一岗位上奋战了十二年。多少次早出晚归，多少次酸甜苦辣。我将自己全部的热情、心血和智慧都融入到了我所深爱的这份工作中。十余年的工作实践使我意识到，班主任的工作繁杂辛苦，责任重大，不仅需要满腔的热情、非凡的耐心、爱心和恒心，还需要班主任理论结合实践，充分发挥自己的教育智慧，展现自己的教育艺术。

我长年担任小学低年级的班主任工作，面对的是一群天真活泼可爱的小孩子。他们的心灵犹如一张张洁白无瑕的白纸，需要我们细心地呵护。怎样让这些孩子在班集体里快乐地学习、健康地成长呢?我是这样做的：

一、了解班级的状况，拉近师生的距离。

每接到一个新班，我都会给家长发一张问卷，了解学生自身的情况和学生的家庭状况。在问卷调查的基础上，我会针对个别特殊的学生进行有针对性的谈话，并与家长联系沟通，做到对班级整体状况有个大致地了解。另外，留心观察学生在课堂上的表现，对学生更进一步的深入了解。在开学的第一周，我对人入座，用心记住学生的名字。让学生感受到老师的关注，从而拉近师生之间的距离，让学生更乐意接受班主任的教诲。

二、树立班级是我家、我是班级小主人的意识。

每接手一个新班，我会与学生交心：孩子们，在你们家里，你和爸爸妈妈、哥哥姐姐、弟弟妹妹组成了一个小家庭。现在来到学校，来到班级里，老师和你们每天都要在一起学习、玩耍，我们就组成了一个大家庭。老师就是这个大家庭的家长，你们就是这个家庭的孩子们。要想让我们这个大家庭温馨、和谐，就需要你们把班级当成自己的家，做班级的小主人，时刻为班级着想，为班级服务。

1、共同制定班规

为了让孩子们在“家”的温馨中快乐地成长，养成良好的习惯，我和同学们一起制定了班规。从纪律、学习、卫生、安全等方面制定详细的制度，张贴在墙上，时常领着孩子们学习，让大家牢记班规，时刻按班规办事。严格而细致的班规，促使孩子们早日养成良好的行为习惯，为良好的班风的建立奠定了基础。

2、班级发展靠大家

在班级管理中，我提出了“人人有事干，事事有人管”的口号，调动学生的积极性，让全体学生都踊跃地参加到班集体的管理当中。根据学生爱表现、爱管理他人、积极向上的心理特点，我把班里的大小事务一一进行了分类，采用自我推荐的方法，让生自聘职务。学生的积极性很高。为了防止有些学生出现不认真负责的现象，我交给其他的孩子一项任务专门负责监督他们，发现不良的现象就要给他指出来，令其改正。在每周的班会上，我会对上周的情况进行总结，对责任心强做得好的干部给予表扬和奖励，对不称职的干部耐心指导帮助，给他们一次机会，如还不称职，就会被撤职。这样，人人有权，人人有责，相互监督，相互协调，学生的主人翁意识得到了充分的体现，班集体的凝聚力更牢固了。每天，班级的日常工作有条不紊地进行着，作为班主任的我也感到了从未有过的轻松自在。

三、用爱心点燃学生心灵的火花

在班级体这个大家庭里，作为家长的我始终关心着每一位孩子的成长。我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。老师，特别是班主任，应当是爱的使者，一句话，一个眼神，都应该洋溢着诚挚无私的爱。

课堂上，我把鼓励的话语，赞许的目光，亲切的微笑传递给每一位学生，让他们知道：在老师眼里没有学不好的学生。我经常用“老师不要求你是最聪明的，但希望你是最努力、最大胆的这句话来激励学生。课堂上高举的小手，精彩的回答，让我知道了，孩子们爱上了学习，爱上了语文。每位学生都在这充满爱的课堂里学得快乐、学有所获。让我最感到欣慰的是我班的某某同学。刚上一年级时，我就发现他特别的不爱说话，大家纷纷上台进行自我介绍，可他坐在座位上就是不动。你问他为什么，他根本不理你。这孩子怎么啦?通过与家长沟通交流，我才知道孩子从小在农村爷爷奶奶家长大，老人每天忙着在地里干活，很少与他交流，孩子变得比较内向、害羞，表达能力也很差。不愿与别人交流，只和家里人说话。了解情况后，我就时刻地关注他。课堂上，我会把简单的问题留给他，可是他依然坐在座位上不吭声。我站在他跟前，用鼓励的话语和目光与他交流，低声说：“某某，你行的，勇敢点，你是个小男子汉。”在耐心的等待中，他终于站了起来。可张了张嘴，没出声。我小声地把答案说给他听，他鼓了鼓劲，终于张开口了，可是声音仍然很低，说得结结巴巴的。我用赞许的目光请他坐下，率先鼓起了掌。同学们也心领神会地鼓起掌来，我看到他腼腆地笑了。就这样，一次次地提问，一次次地鼓励，这孩子变得开朗了。能够大大方方地站起来回答问题。虽然学习上很吃力，但是非常地努力。在班会上，评选进步最大的同学时，大家一致选他，当我把奖品发给他时，他高兴地笑了。后来，听他妈妈说，孩子回到家里很是兴奋，拿着奖品爱不释手。从此，孩子每天都在不断地进步，每天都给老师和家长带来惊喜。这件事使我感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的技巧与策略，更是一种伟大的情感。

四、正确的运用批评与惩罚等手段

表扬与奖励是我们每位老师特别擅长的手段，那么面对犯了错误的学生，我们又该如何批评教育，才能令他愉悦接受呢?

记得我刚当班主任时，直性子，火气大，劈头盖脸的把学生批评了一顿，不但没达到效果，还事得其反，学生虽然表面上服气了，可心里并不服气。后来我阅读了特级教师魏书生的《班主任工作漫谈》，受到了很大的启发。批评教育学生也是要讲究方法的。学生毕竟是小孩子，他们都爱听老师的表扬，不愿意接受批评。如果我们在苦口的良药上包一层糖衣，让忠言顺着耳朵听，学生会更乐于接受，这样才能起到最佳教育效果。给我印象最深的是我班的男孩某某他性格倔强，爱冲动。有一次，他与班里的一名男孩发生了矛盾，他就动手打了该男孩。学生告他的状，他一副委屈的样子，说：“谁让他先说我的。”我给他讲道理，批评教育他，他根本听不进去，始终认为自己没错，还对我产生了抵触情绪。了解了他的个性后，我留心观察他，发现他特别爱劳动。我就把擦黑板这项任务交给了他。他也认真负责地干着。于是我趁势在班里大力表扬他，说：“你看，某某多爱劳动，多关心班集体呀，每天帮老师把黑板擦得干干净净。大家也要向他学习，多为集体服务。我这么一夸，他心里美滋滋的，对我的抵触情绪也消了。后来他又犯了类似的错误。我先给他戴高帽子，说：“老师知道你是个善良的好孩子，动手打人并不是你想做的，对吗?”他点了点头。我又接着说：“先做错事的是那个同学，他不应该那样说你。”他又点了点头。我继续说：“但你想过没有，本来做错事的是他，你有理，老师应该站在你这边，批评他，可你这么一动手，不也犯错误了吗?不管是什么原因，打人始终是不对的。”他似乎明白过来，低下了头。从那以后，这个孩子不再犯同样的错误了。

对于那些经常违反纪律的同学，该怎么办呢?我认为必须给予一定的惩罚。让他在惩罚中认识到自己的错误，改正错误。受魏书生老师的影响，我尝试采用了这样一种惩罚方式。

对爱说小话的同学，罚他给大家背一首诗或背一篇课文;对于给班级抹黑的同学，罚他为班级做一件好事;对于违反纪律比较严重的同学，罚他写一篇日记，把事情的经过以及自己所犯的错误写清楚，反思要深刻。这种处罚方式学生在心理上还是很容易接受的，也起到了一定的效果。

一分耕耘，一分收获。在我班师生的共同努力下，我所教班级班风正、学风浓，教学成绩多次名列年级第一，我也得到了家长的认可。我本人多次获得教学成绩优秀奖，多次被评为校优秀教师、安全工作先进个人，多次获得写字比赛优秀辅导奖，在河南省少年儿童书信比赛中，荣获优秀教师辅导奖，在河南省“爱我中华”知识竞赛中，荣获优秀辅导奖，在表彰“延信杯”“做一个有道德的人”征文活动中获优秀辅导教师奖。

我深知：这些成绩的取得来之不易，凝聚了我和学生多少的血汗!今后要想在学生管理、学生教育方面做出更好的成绩，我还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心播种，用智慧耕耘，不断学习科学的管理方法，不断创新，就一定能取得更好的成绩。

有关小学二年级班主任的工作总结 篇4

在过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作得以顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，回顾本学期的班主任工作，收获颇多，现将本学期我做的一些工作做以下总结：

一、以身作则、为人师表

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说： 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我，课间对于学生的问好，我一定会积极回应。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强班级管理，培养学生能力。

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1、由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚。比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说 可以预习下节课要上的内容 ，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子 换个方式让他的手不闲着，最后也不忘夸一句 你的手真会帮老师做事 ，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

三、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，以比赛、竞争、开展火炬接力赛等方式来巩固学生的良好习惯。一个学期巩固下来，我班学生在早读纪律、佩戴红领巾和校徽、做眼保健操和值日值周方面的习惯有了很好的提升。

四、家校沟通，携手共进。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳 我都会及时与家长取得联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

五、注重教室文化的建设。

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴学生的优秀作品，使学生行有可依，激发学生的上进心。本学期的校班容班貌评比，我班获得了一等奖。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

有关小学二年级班主任的工作总结 篇5

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。对于这个班，我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多;不经意间，他们懂事了很多;不经意间，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面

一、关心孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。

作为一名班主任，我始终把工作的责任感放在第一位。我的教育对象是七八岁的孩子，他们天真烂漫，那一颦一笑，处处充满着童稚童趣。做一个辛勤的园丁，使每朵鲜花都绽放，每颗幼苗都茁壮成长，这是我做班主任的信念。低年级的孩子对老师特别热情，经常会围着老师转，我也很习惯在课后把孩子叫到自己身边，和他们聊聊天，请他教教老师这件新玩具怎么玩;问问她这件漂亮的新衣服是谁买的?问问他今天给老师吃的喜糖是怎么来的?考考他会认拼音了吗?告诉他这几天进步了!告诉他星期天作业完成很漂亮，也跟他说昨天他写的生字不好看，今天和同学吵架不应该 在这种轻松的聊天氛围下，把握好教育的契机，自然而然地提出对他们的一些要求，同时也收到了良好的效果。

我还觉得，班主任对学生的爱，应该是种宽容的爱，经常想起一句话：假如我是孩子，以此来鞭策和启示自己。每次，当孩子犯了错误时，当我怒气升腾的时候，我就让自己进行换位思考：如果我是孩子，我是不是也会像他们一样?假如那又是我的孩子，如何教育才是最佳途径?于是，在这样的前提下，孩子们的调皮捣蛋、屁股坐不住、对新鲜事物的好奇都变成了可以理解的行为。对于低年级的孩子来说，表扬的力量是无穷的。在平时，我通过对孩子的观察，将孩子们的闪光点和一点一滴的进步都记录到自己心里，及时表扬和鼓励他们。我会经常对我的孩子们说：你们都是最棒的!这学期进步最大的就是你了!

老师越来越喜欢你了 当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。还是那句话：爱是相互的。在这一点上，作为班主任的我是幸福的，我付出一份爱，收获的则是份纯真的爱。

二、重视培养孩子们的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期钱尘垚、祝雅婷、钱琳欣等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

四、加强与家长间的交流。家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。

我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳 我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。比如我班有些孩子家境较好的独生子女，像钱汝尭、卢李杰等，家长极其宠爱，久而久之养成了一些弊病：娇气、任性、以自我为中心 每次与家长交谈时，家长的介绍词就是脾气坏。于是除了多搞集体活动引导他们热爱集体，学会欣赏别人、帮助别人，我较多地主动跟家长进行沟通。特别是班上的柴汀小朋友脾气极其倔，一有不顺心就发脾气、哭闹，我总是留心观察他的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

五、加强集体凝聚力。这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作的是一种锁碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

有关小学二年级班主任的工作总结 篇6

时间飞逝，忙绿而紧张的教学工作已经结束，这是我与孩子们相处的第二个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多 不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。他们开始正式步入小学的校门，可以说：我是他们的同行者。作为他们成长的见证者，最大的感受是：苦中有乐。

回顾这一学年多的班主任工作，让我深切地体会到，只有全班学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

班主任的工作是琐碎的，复杂的，但苦中有乐，点点滴滴都让我记忆犹新。归纳起来有以下几方面：

一、学习优秀班主任的工作经验

在校的每位老师，都有自己管理学生的闪光点。平时的交谈中，可以向某些方面做得好的老师请教。一件事有百余种做法，虚心学习别人有效的做事方法也是让自己进步的一种学习过程。这点，我想在这里感谢帮助过我的所有老师，是你们的温馨提醒，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的热心帮助，我真切地感受到在这个团队工作的温暖。

二、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。低年级的学生比较喜欢比赛、竞赛的形式，我就在我们班的语文评比台和综合评比台中，谁表现的好，就在他名字的下面贴上一面标示奖励的红旗，鞭策他们的成长。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成了良好的习惯创造好的氛围。

三、培养小干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。

我们二年级的包干的环境卫生局域相当繁琐。为此，我安排了两组同学每天打扫两次，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了7个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督其他6名学生。，这样组长可以很方便地监督其他6名组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把这个组内的6名学生作为安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

四、与搭班老师合作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得成功的，必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。 三人行，必有我师， 任课老师对孩子的教育也很有经验，配合教育好孩子，班主任工作才能更加轻松。班主任与任课老师精诚协作，发挥参与力量是不可低估的。

五、注意不抛弃学困生

学困生在我们班的比例很大，占了我们班的五分之一左右，他们之中有的是记忆相对差一点的，有的是作业不认真完成，拖沓散漫的，有的是上课不专心听讲，我只有根据他们的情况，对症下药，对不同的学生采用不同的教育方式。我从不放弃他们，宁愿自己辛苦，只要看到他们有小小的进步，我也会很欣慰的。为此，我基本利用午休时间对他们进行个别辅导。我相信，付出肯定有回报的，我不在乎这回报是大是小。

六、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。做班主任是辛苦的，但苦中有乐。久渴后喝到一股清泉的快乐是所有快乐中最有价值的，我所追求的正是这种苦尽甘来的快乐。

有关小学二年级班主任的工作总结 篇7

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二(5)班的班主任。能担任班主任工作，我感到光荣的同时，也觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，坚持我校“教书育人并重，育人优先”的教育理念。在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，回顾本学期班主任工作如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围。

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二、真诚、耐心，重视培养学生良好的习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。

所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、开展各种竞赛活动等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

三、全面了解学生，关爱学生，多鼓励学生。

每个孩子都有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

四、切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。通过主题班会课、专题课、学习园地等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。

培养小干部，发展孩子的能力。班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，所以我在班内搞了“争当值日生”活动。

孩子们刚入学一年时间，对他们而言短期目标更能促使他们从各方面严格要求自己。于是，每个星期晨会课我都请本周值日生与其他小朋友一起评定本周各方面最优秀或进步最大的两位同学，并成为下周值日生(尽量不重复出现)。这样一来，孩子们的积极性极高，收到了非常好的效果。(比如我们班的林泽华，非常调皮，上课老坐不住，总是站起来看窗外，甚至在老师讲课时跟同学讲悄悄话。学期中左右的那一星期，他进步较大被选为值日生，那时每节课都特别认真地听课，即使后来没当值日生了也继续保持这份优点，老师不在的时候他做得也非常好，经常受老师和同学表扬，使他把短期目标成为了激励自己的长期目标。)

不管哪一位值日生，我都严要求。首先，树立他们作为小干部的光荣感和责任感，其次，树立他们的威信。一方面，我告诉值日生，要同学们真正听你的，就要树立自己良好的形象，以身作则，带头做好榜样;另一方面，我主动、热情地为他们铺路，以支持鼓励为主，使他们受到鼓舞，也使全班同学心服口服。

五、加强与家长间的交流

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

一学期来，我对每位学生的家长都进行了电访，告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

六、存在的不足及努力方向

当然，我在工作中也存在着一些不足：

1、对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力;另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。

2、班级活动开展地不多。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的活动形式比较单一，内容不够丰富。

今后努力方向：

1、开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

2、更好地与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

3、着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

4、在本学期最后一个月的时间里，认真做好复习动员工作，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。小学班主任工作是艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，就一定能把这份工作做好。

总之，这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。比如，在广播操比赛时，你一个人做得不到位，评委老师看下来就会觉得不舒服，影响了集体的整个感觉。我又给他们讲了“57=1”的故事，一个集体，好比一台机器，57个同学就好像机器上的57个零件。57个零件都好，机器才能正常运转，如果有一个同学不好，就好像机器坏了一个零件，使整个机器受到了影响，不能正常运转。孩子们听了，眼睛都亮亮的，我不知道他们有没有听懂，但是他们真的很爱我们二(五)班这个大集体。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸;一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

班主任工作更多的是一种锁碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。作为一名普通教师，我在班级教学与管理中还是有一些的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最好，也一定会更好!

有关小学二年级班主任的工作总结 篇8

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心情接任二年级二班的班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我担任二(2)班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说， 火车跑得快，全靠车头带 。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的 头 。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节 加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1)、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2)、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3)、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4)、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

(5)、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

有关小学二年级班主任的工作总结 篇9

本学期我担任二\_班的班主任工作，经过一学期的努力，己经形成了较为良好的局面，如同学之间团结友爱，刻苦学习，相互帮助等。现将本学期工作总结如下：

班级管理方面：

一、将安全教育放在首位

结合学校的要求开展安全教育主题班会，对学生的安全教育工作做到常抓不懈、警钟长鸣，并利用班会、课前、课下等机会及时地对学生进行安全教育，力争让每一位学生都能有较强的自我保护意识，并对学生进行交通安全、防火防水安全、自救自护知识等知识的灌输，使学生防患于未然。结合实际情况，让学生学会保护自己，关爱他人。同时，将上下楼梯，课间，跑操，路队等安全贯彻到每一天，同时相互监督，找出安全小卫士，做榜样示范。

二、重视习惯的培养

低年级则是良好习惯养成的关键期。所以，在这一学期里注重培养学生良好的习惯，比如行为习惯、卫生习惯、学习习惯等，将好习惯的培养落实到每一天中。

在学习上，给他们讲方法，让他们自己动手动脑。先自学，后讲解，做题时，严格控制减少5分左右的做题时间，提高学生的做题效率，同时培养他们的注意力，利用课余时间，课外辅导对差生进行辅导。

在卫生习惯的培养上，作为老师，我首先以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看到老师做的，他们也会自觉地捡起来。课外活动，我和王老师会指导孩子们打扫卫生，他们有模有样的去做每次大扫除时，他们都争着抢着去干，每次做完分配的任务，他们会要求再干其他的，他们一直在表现着自己，等待的是一句表扬的话，有了老师的鼓励和肯定，他们的积极性更高了。

在生活上，关注他们的身体及穿衣等情况，有问题及时与家长和生活老师及时沟通联系，争取在最短时间内找出解决办法。每周的书包整理都是孩子们自己动手整理，三个老师负责检查，整理不好的指出问题所在，再整，这样经过一学期下来，他们会自己合理放置自己的衣服，锻炼他们的自己能力。

班级管理工作是相互配合完成的，离开任何一位老师都会使工作做起来吃力，班级工作中，我们不分彼此，一起努力把工作做好。

教学方面：

努力上好每一节课，对每节课的内容，先钻研，预设可能出现的问题，了解学生的学情，设计好每一节课，作业全批全改，对于学困生及后进生，作业面批面改，同时进行辅导。在教学中渗透德育知识，如钟表教学对学生进行珍惜时间的教育，设计游戏借助生活事物帮助学生理解记忆，使学生感受数学与生活的联系等。

需要改进的地方：班级两级分化明显，培优补差工作效果不够明显，仍需加强。个别学生的书写不够端正，没有长期坚持练习书写，端正书写态度。教师评价语言不够丰富，应具体到位。工作中满足于正常化，缺乏创新精神。

努力方向：培优补差工作还要继续坚持，缩小差距。加强个别学生的书写习惯，坚持学生的好习惯培养。加强业务学习，提高业务水平，要敢于创新，打破常规。多向优秀教师取经验，突破自我。

总之，本学期有收获也有不足，在今后的工作中，我将继续取他人之长，补自己之短，努力将本班工作做的更完善。

有关小学二年级班主任的工作总结 篇10

在参加工作后，我努力地要求自己尽快成为一名称职的小学老师。认真完成学校安排给我的任务，积极参与各类教师培训，如新教师培训、区教研活动、校语文科组学习、外出参加班主任培训、全国小学语文观摩研讨会等，努力学习名师的教学风格与优美与课堂，明确教育理念，在不断学习中充实自己。在学校的教研学习中，我认真学习语文新课标理念，对学科核心素养有了进一步的认识。我还大胆上岗位练兵课，参与评课、磨课，开展读书主题学习 在实践中不断克服不足、不断进步。

我校是广府文化特色学校。作为一名地道的广府人，我为此而自豪，并尽力发挥自身特长优势。积极地参与到学校有关传承和发扬广府文化的活动和课程。在几次大型活动用粤语主持如：国际童谣节、广府文化展示会、庆六一活动等，我能认真完成学校安排给我的主持任务，小型的年部活动如讲古小达人、大南好声音的低年部决赛等写主持稿、训练小主持人。我很开心能在大南路小学发挥自己主持的特长，并在每周二下午的校本课程，开设了小主持的兴趣班。排练班级节目歌舞表演《豆豆龙》，协助排练传统曲艺配乐群口三句半《广府文化顶呱呱》等，都获得同行、家长的大力赞赏，让我在不断学习中成长。

身为二(2)班班主任，我能做好抓班级管理常规，注重培养学生良好的习惯。如班里孩子们按单双周来分小组做值日生，并有明确的评星标准，一个学期下来，孩子们基本能独立完成扫地、拖地、摆整齐桌椅等力所能及的劳动。让学生在劳动中学会合作。我能抓好干部培训，注重培养学生自我管理的能力。使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人。班里的班干能自觉履行职责，管理好班级，井井有条。最感动的是在我外出学习期间，班干部能管理好班级，早读、午练、考勤、纪律等管理各有分工，有条不紊。我很注重家校合作，争取与家长的教育思想达成一致，形成双向监督教育力量。对个别学习有困难或自控能力差的学生，和家长共同探讨、交流对学生的教育情况，收到了较好的效果。

在日常教学方面，本人能做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得。我能认真钻研教材，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，采取相应的预防措施。我能考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。课后能对教学质量进行反思，每一阶段的测验我能认真做好情况分析，反思教学过程，确立下一阶段努力方向，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成教育教学任务。

我的快速成长离不开学校宽松融洽的工作氛围、良好的学习发展机遇、还有领导和同事的关心和帮助，这些都为我提供了丰富的资源。学校还给我安排了杨俏彦和李凤两位优秀的老师做我的师父，在业务上引领我，在思想上指点我，在生活上关心我。我慢慢形式自己的教育风格。学校领导和同事们也在工作和生活上给了我不少帮助，让我少走了很多歪路。因此我努力博采众长，提高教学水平。

另外，我在平时利用课余时间培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，着重阅读儿童文学、儿童心理学、班主任工作方法等书籍，更了解我所教的孩子们，通过自觉学习为教学内容注入新鲜血液。

我知道我还有很多不足，很多需要学习的地方。记得入职时校长就跟我说过，现在的我应该像一块海绵，汲取丰富的知识，待海绵吸取足够的养分，就是我产出丰硕成果的时候。既然选择了教师的职业，我要学会坚守，学会执着，从职业中寻找属于自己的那一方幸福天空!

有关小学二年级班主任的工作总结 篇11

今年，我担任了二年级的班主任，带过一年级之后，对低段班级管理多了些新的认识。低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，然而从中却也能体验到做教师的快乐。脚踏实地，勤勤恳恳是我教书育人的座右铭。新思路、新方法，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成教学任务，这是我的责任。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质都得到全方面发展。我坚持把学生思想教育摆在首位,将思想教育融入平时的教学活动中。孩子是祖国的未来，少年儿童的价值观直接影响着国家建设的方向。努力把孩子培养成德、智、体全面发展的人是我作为一位教师所心甘情愿努力的。我愿在教育的沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

一、亲近学生，做学生的朋友。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

一要了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到急需纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。让学生既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用，他们是班主任的左右手。所以，慎重地选拔、培养小干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松 。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养。在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面，以面带面。

三、强化常规训练，带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

四、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合 我能行 活动，在班内开展了绘画比赛、玩具小制作比赛、书法比赛 要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

五、协调与任科老师和家长的关系。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班课任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。开家长会，会上可以帮助家长明确家庭辅助教育，帮助孩子更好完成学习任务。谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

六、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握 激励胜于颂扬，表扬胜于批评 的原则，让学生在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

总之，在教育学生德智体美等综合素质全面发展的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，加深理论修养，在实践中不断自省、完善，形成系统科学的工作方法，就完全能够干得非常出色、游刃有余的。

有关小学二年级班主任的工作总结 篇12

本学期我二年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，还有三几个纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有六、七个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力!

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了!班级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升!

有关小学二年级班主任的工作总结 篇13

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心情接任二年级二班的班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级班主任工作的劳累。在自己多年的班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我担任二（2）班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结：

1、培养学生的良好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

（1）、对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

（2）、站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气、有自信，挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

（3）、大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

（4）、做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

（5）、有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

有关小学二年级班主任的工作总结 篇14

和这些孩子在一起，就快两年了，当初那一双双怯怯的眼睛，如今已写满了自信与个性，而我的低段班主任工作也从当初的忐忑到如今的镇定。孩子、家长、课任老师和我，经过多少次的努力、宽容、体谅、互助，使我们逐渐凝聚在一起，一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，共度生命历程，共创人生体验，在一个个看似平常的日子里实现着我们的一个个梦想，感受着进步带给我的惊喜。

我是把学生当自己的孩子来教育的。为了让每个孩子体验自主，我们的值日班长轮了一回又一回，谁也没有拉下，好多孩子都想争做星期一的值日班长，为了体验上台领取流动红旗时的那份光荣与快乐，感受成功里有他的一份付出。每个孩子都在为班级做点事，星期三的大扫除活动已成惯例。爱同学、爱老师、爱班级、爱自己，这是我想扎根于他们心坎的理念。

孩子们真的很能干，课间会自己组织各种活动玩。为了能取得学校开展的各种比赛成功，他们练得可带劲了，全员参与，各个争取，有时我都苦于淘汰谁，只好留给他们自己去选拔决定参赛选手，我就做做好人去安慰那些没机会参加的。一张张一等奖的奖状，真的是孩子们用汗水换来的，我为他们那种做什么都积极向上争取成功的精神而感动。虽说家庭条件都不富裕，可我们的家长很尽职，课余学画画的、学拉丁的、学民族舞蹈的、学钢琴的、学围棋的，一个个好苗子渐渐在各级各类比赛中崭露头角，这些孩子也成了我们班全面发展的领路人，他们成功的证明胜过我苍白的说教。

和孩子们生活的过程是五味俱全，总在不断地批评与表扬中颠簸，可回顾总结时，眼前尽是一个个美好的画面，原来不知何时，我已学会了选择性遗忘，所以快乐吧。当初接班一年级，在茫然无措、很不情愿中再接一年级，可两年实践下来， 薛瑞萍 老师说的 心平气和 四个字，只学到了一半，往往是在学生犯错自己也紧跟着上火犯错后，才想起 心平气和 ，看来我是学不会了。我本就是情感丰富型的，我的学生们更是精力旺盛型的，如果给我们二(2)班五颜六色的生活图画定个主色调，绝对是红色。今天我只谈感受，至于浓缩成条条框框的经验理论，就有待进一步的实践与提炼了。

有关小学二年级班主任的工作总结 篇15

内向是喜静的性情养成不多言语的个性，而班主任老师却是个需要多说多讲的活，算是格格不入吧，从不适应到适应，期间有着许多难忘的事件。

运动会：

一提到这个，就想到一个词“头疼”，那几天倒真忙的头疼，队形的训练，横、竖排对齐，口号、运动员的训练，这一系列工作让我这个从小对体育不感兴趣的人大呼受不了。

多少次听见窗外的“一二一”总会偷偷往外瞧，看着其他班的孩子整齐的步伐，为自己班那群小家伙着急!多少次看着体育老师拿来的测试成绩，说着其他班孩子的强项,为自己班那么多不足而心焦!多少次为了鼓励运动员的气势，训练的劲头，口拙的我冥思苦想什么样的话能让孩子明白为班争光的荣誉感!多少次为孩子的一个进步一个飞跃而窃喜，

……多少次……开幕时，孩子们的兴奋只会让我皱起担忧的眉头，孩子们的欢笑无法感染我牵连他们安全的心只是当孩子站在起跑线上，当裁判员将发令枪高高举起的时，我的心也跟着紧张起来，不要紧张，千万别绊倒了，可别抢跑哟，千头万绪全是担忧。发令枪响，我的脚不由自主地跟着他们跑，为他们鼓劲，腿麻了，嗓子哑了，全顾不得这些了，恨不得那跑的就是自己，终点的拉带随着孩子们的欢呼而落下，我的心也雀跃着，这是一次拼搏，一次感染，跑道上跑的只是几个人，可他们牵动着跑道边多少颗年轻又稚嫩的童心，欢乐的气氛霎时感染了全场，而我亦满足的微笑，准备迎接下一次枪响，等待再一次的欢呼!

讲故事比赛：

这是一个漫长而精心的准备，没人知道为此我准备了整整一个假期，暑假里我早已买好了故事磁带，比赛前精心选出合适的故事，边听边在电脑上将故事敲击成文字，发到孩子手上叮嘱她认真地读背。

孩子很听话，学得也快，不多久就将磁带里的原声学的惟妙惟肖，我的心激动着。比赛当天，孩子们打扮得跟小仙女似的当同学夸她时，我分明看她眼中多喜悦。轮到她了，她是发挥得这么出色!她用稚嫩的童声，顽皮的笑容展示自己的勤奋和努力，展示着一颗渴望鲜花和掌声的心……

是我的错吧，一直都不敢告诉她比赛的结果，我怕我会落泪失望的泪，委屈的泪，后悔的泪，还有……歉疚的泪，是我没有注意到故事的时间，让她与梦想擦肩而过，是我的疏忽粉碎了她的小小愿望。我不想提，也不愿说，孩子……就让那次比赛当天，你生动的表情，可爱的话语留在我们的心间，就让我们激动的掌声，灿烂的笑容，还有你为此而付出的努力扎根在你的心田吧……

月亮掉进烟囱里:

多粗心的月亮啊!冬天烤个火都能一不小心掉到烟囱里，掉进烟囱里的月亮会怎样呢?不会烫死吧!可别吓得哭哦!

孩子们兴奋的表达了自己的想法!会被熏黑的会被烧得黑黑的!黑黑的月亮回到天上会发生什么呀?孩子们又兴奋了，哎呀!那可不是什么都看不见了吗?晚上的天黑黑的，月亮也黑黑的，这个怎么找月亮啊?孩子们给想想办法吧，孩子们几乎雀跃了，用望远镜……，用鱼竿钓吧，像钓鱼一样……一样样的办法都失败了，黑黑的月亮到底什么时候才能让我们找到啊!让老天爷下雨吧，用镜子给月亮照照脸吧!雀跃的思维中有了奇思妙想。一篇充满童趣，充满幻想的《月亮掉进烟囱里》就这么诞生了……

孩子写字的笔明显太快了，垂下的脸上挂着笑，多有趣的故事啊，一定要把它写下来。当报纸上的那一寸方地，有了孩子稚嫩的足迹，我是多么的想成为第一个告诉她的人，告诉她自己的努力收获了，感染孩子快乐的欢呼，享受孩子满足的笑容……

但是我住院了，告诉我这份信息的只能是转交，只能是传达，那心随着传达细细的传过去，希望孩子你能继续努力，希望孩子再接再励……

时间有时很快有时也很慢，无论是快还是慢，流过的是尘埃，积下的是情感，那些我为之心动、心痛，为之付出心力的事情，我将铭记在心!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！