# [班主任工作培训心得体会]三年级班主任工作心得体会小学

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-06

*一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么班主任是如何努力来营造一个温馨的班级的呢本站小编整理了“三年级班主任工作心得体会小学”仅供参考...*

　　一个班，关起门来就是一个大家庭。如果，这个大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。那么班主任是如何努力来营造一个温馨的班级的呢本站小编整理了“三年级班主任工作心得体会小学”仅供参考，希望能帮助到大家！

**三年级班主任工作心得体会小学**

　　作为教师，尤其是小学教师，工作是繁忙、繁重、繁琐的，可是再忙再累，作为教师的主要工作不能丢了、不能忽视、不能应付，如果没有认真做好教学工作，将会带给你无尽的麻烦，增加更多的负担。通过前一阶段的听课和一些活动情况来看：老师们的平时课上的不是很好，对教学内容、对学生的培养、对学生的掌握等情况都不是很明确。目的性不强的课，学生从中又能得到多少呢，所以课后的辅导量就会增大、延时；从各班参与学校的一些活动也能影射出你教学工作的虚实，能体现出你对学生的训练是否到位、是否有效。教学工作的好坏制约着班级学生参加各项活动的优劣，原因：一方面是老师的水平问题，更重要的还是老师们认识和态度问题，如果有积极的心态，就一定会在各项活动中取得好成绩，在这个过程中教师自身也能得到提高，否则只能越来越差或者是越来越平淡。为了更好地实施今后的教学，下面的要求，老师们一定要努力、要用心、要认真地思考一下，干工作也要讲究方法，劲要使得有效，力要出得有用，有效地开展好自己的教育教学工作。

　　1、平时的教学工作要注意养成良好的习惯：比如认真备课的习惯，不管多忙，一定要做到不备课不上课，对教学内容要做到心中有数；认真上课的习惯，平时的课不能像公开课那样全面，但一定要有对学生的训练，那怕是一点点的，只要有就不会白上；定目标的习惯，一节课要完成什么、要训练什么，一项活动要达到什么程度，拿到什么成绩，心中必须有目标，而且一定要实现；提高一个层次的习惯，课堂上对学生的训练要有层次，训练过的要提高，初次训练的要扎实，参加活动也如此，不要抱着完成的态度，要高标准要求，高质量完成；科学辅导的习惯，对学生的辅导，不是内容越多越好，时间越长越好，辅导的内容精、时间少、效率高才是好方法。习惯决定命运，有了这样的习惯，在你的手下就能造就出一批具有好习惯的学生。

　　2、对学生的思想渗透不能忽视，无论是哪一学科都要有思想品德的方面渗透，我们每学期都制定学科德育渗透目标，制定了就要实施，不能光写不干，成为空头支票。三维目标之一就是情感态度与价值观，这一目标就是通过德育渗透来实现的。但德育渗透绝不是简单的说教，这样会引起学生的反感。教师必须根据教学内容和教学过程适时、适当地对学生进行思想教育，就像王晓波在反思中写的那样，思想教育最忌讳的是生拉硬拽，所以教师应该用学生喜欢的、乐于接受的形式表现出来，引导学生去把大道理化作生活中的行为习惯，让学生通过教师的引导真正的理解、认同并付诸于行动。

　　3、对学生的要求要严、要一视同仁，不能随意和偏袒。平时的工作中免不了对学生的批评教育，适当的批评会收到事半功倍的效果，不当的批评或者出口伤人（偶尔也就算了，有的经常这样）不仅会给学生造成心理伤害，对自己也是伤害，于人于己都不利；另外对待学生一定要公平公正，教师的偏向是教育工作的一大忌，不能使学生信服的教育怎么会有好的教育效果；不加思考随意批评学生同样会使学生心理不平衡，不管什么样的学生都会有自尊心，作为教师不要做伤学生自尊的事。

　　4、工作能力与水平体现在各个活动之中，如美文诵读活动存在几个问题：

　　①基调把握不准、齐读拉长音、没有自然停顿。

　　②语速没有做到快慢有致、轻重缓急、高低错落。

　　③表情不能目视前方，表情不自然、不大方等。

　　④声音用的不准，以为扯着脖子喊就是有感情，该扬的上不去，该抑的下不来。

　　教师写体会感想活动，要求是根据一段话写体会，有的写跑题了、有的写偏了、有的列了很多做法却不去扣题。百科知识竞赛活动，赛前每个班级有个参赛口号，有的班级喊的响亮整齐，有的班没有，还有说错的：比如丰富智慧、挑战极限都是不对的。升旗仪式上的讲话，学生都是高年级的，说话还那么幼稚，语调就象小孩，演讲时不能正确表达词意、句意、段意和中心内容，真是很不应该，难道老师们就听不出来吗？能否用点心做一下指导，这可是脸面问题啊！各项活动表现好坏能体现老师对各项工作的态度，点点滴滴的印象，一次次的感觉就能看出你一学期工作情况如何。

　　5、平时对待学生的学习、对待各学科的态度作为班主任更不能有所倾向，只认为数学、语文、英语重要，在学生面前表露出学好语文、数学就行，学习别的就是浪费时间，考试的科目重要，不考试的科目不重要，其实我们老师都知道每学科都很重要，对学生今后的学习生活都会有很大的帮助；班主任要善于与科任教师沟通，做到互相尊重，不仅不能说该学哪科，不该学哪科，还要正确地引导和对待，要不，何谈学生的全面发展。这也是学生尊重你的依据，不要让学生感到教师怎么也这么片面，使学生养成了当着班主任是一套，当着科任教师又是另一套的坏习惯，有的班学生这种现象比较严重，要引起我们班主任的注意。

　　6、教师自身要有好学、上进、积极的心态，去感染学生，影响学生，在学生面前不说消极的话，不做与教学无关的事，要注意自身形象，因为身教重于言教，你也许没有在意，学生身上很多毛病可能都是在老师身上学到的，反过来你还去批评、去生气，这难道不是自讨苦吃，自寻烦恼吗？

　　7、要经常换位思考，对待问题学生尤其是学习吃力、比较内向的学生要付出点耐心、要有信心，不能把它们看的一无是处，如果这样的话，问题学生真就无法改变了。不好听的话谁都不爱听，学生也一样，如果得到的总是教师的否定，他还有什么进步可言。对于这些学生来说他们是班级的弱势群体，如果教师一味地批评，他们只能得到老师和学生们的歧视，这样的结果不是我们做教师所要的吧？所以不同的学生要用不同的方法对待，学生的智力是参差不齐的，学习的结果不可能是一样的，要善于利用学生身上的闪光点来弥补他的缺点。

　　8、根据要求，本学期我们设立了心理咨询信箱，很多孩子都把自己的心理问题投到了信箱里，希望能得到老师的解决，面对这些心理话，作为班主任应该怎么去做呢，是否能得到一点启示，反思一下自己的教育工作：

　　（1）我是一名从沟里出来的小孩子，从小就有很大的压力，再加上学校老师给的压力，每次考试都有一种不安的心理来迎接考试，每次考试发成绩时心理都很怕考不好，望老师帮帮我！

　　（2）我有个烦恼，就是我老有不会的题，爸爸妈妈又不会，明天去问别人，同学们还会说我没写完作业，又该给我告老师了。老师你能帮帮我吗？

　　（3）我不喜欢我的爸爸，回为他总是支使别人，脾气还不好，而且还谁都管不了他，记得前几天，我的爸爸叫我去拿牙签，我只说了一句等一会。于是他便打了我，我心里很伤心，也很难过，这样的事情有很多，有的时候我想到离家出走，甚至还有的时候我都想死。老师我该怎么办呀？！

　　（4）我在班级遇到了不少麻烦，他们总给我起外号，也许是因为我性格孤僻的原因，他们都很讨厌我，骂我，我以为不搭理他们就过去了，可他们把骂我当成了一种习惯，每天我回家都自己默默的哭，不想让父母知道，让他们为我操心。从此，我的谣言就越来越多，还有许多同学看到我都有躲得远远的，我试过告诉班主任，可因为他们玩得好，所以有些同学还帮他们向班主任说我的坏话，结果，我还是被班主任骂了一顿，那时，我终于尝到了哑巴吃黄莲有苦说不出的滋味了！！

　　所以，每次我都把我自己的错想得多一些，算是在安慰自己吧。我也很尽力地改变我的性格，想解除他们对我的误解，可我还总是受到他们的排斥。老师，你能告诉我该怎么办吗？（请您一定不要给别人看）

　　（5）老师，我也想学习好，可为什么我的成绩总也上不去呢？我很困惑？！

　　还有很多，这里没有一一列举出来，听了这些内容，你有什么感想，不会像一些无知的家长或生气发脾气、或一笑了知、或拳脚相加（恶语伤人）吧！

　　以上几点要求，有的从字面上看好像与教学无关，但细想想，这些都与教学工作是否有效地开展有着密切的关系，亲其师，信其道，如果这些都做的不好，学生怎么会信服，学生不能从心里尊重老师、佩服老师，只是出于对老师师道尊严的害怕，那我们的教学效果是可想而知的。所以要想搞好我们的教学，提高教学质量，做到研究教材的基础上，必须做到研究学生，平等地对待学生，尊重学生的差异，经常站在学生的角度考虑考虑问题，真正把学生当做学习的主体，充分发挥学生的自主性，让学生主动学习，只有这样我们才能有效开展好教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！