# 高二班主任工作总结202\_年度总结

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-04-15

*高二班主任工作总结202\_年度总结（通用17篇）高二班主任工作总结202\_年度总结 篇1 一、在竞争中培养能力 在教育实践中，我们从培养学生干部入手，打破了由班主任凭主观印象任命的惯例，实行竞选制。即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在...*

高二班主任工作总结202\_年度总结（通用17篇）

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇1

一、在竞争中培养能力

在教育实践中，我们从培养学生干部入手，打破了由班主任凭主观印象任命的惯例，实行竞选制。即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在竞选演讲及民主选举中获胜，都可担任。从而在一定程度上弥补了校园内理论与实践严重脱节的缺憾，满足了新时期高中生的心理需求，进而调动了班级整体的竞争意识。实践证明，竞选产生的学生干部，其能力都在班级工作中得到了锻炼提高。在班主任的引导下，班干部对班级管理逐渐由生疏而得心应手，学习成绩也越来越好。由于学生干部真正成为同学的模范带头人，班级的凝聚力和向心力得以增强，学生的努力目标更加明确，班主任也得以摆脱了“生产队长”的处境，能够潜心从事教学研究。

二、用激励手段提高素质

在班级的建设中，我们倡导在知识方面要超越他人，在素质方面要超越自我。前者意在培养竞争精神，提高学习成绩;后者意在强化心理素质，使之在激烈的竞争中，时刻保持健康的心态和良好的心理品质，进而形成整体性的品学兼优。在此基础上，我们取得家长的积极协助，筹集了一定数额的资金，建起本班第一期家长奖励基金，用以奖励本班在校级以上的考试、竞赛优胜者及成绩突出者。因有家长参与，使竞争更趋热烈。学生们懂得，他们所代表的不只是自己，还有全家;他们所竞争的不仅是在成绩上超越他人，而且是在素质上超越自我。(本文由免费提供，请注明)

三、在论辩中净化心灵

高中学生的身心发展正处于不成熟与成熟的临界点上。他们的自我意识、意志力、坚定性逐渐增强，但由于知识和阅历的局限，辨别是非的能力又显不足，加之生理方面的日臻成熟有时会引发心理的恐慌和情感的躁动，从而导致早恋、“追星”等现象的出现。。针对这些情况，我们曾就十几个问题进行问卷调查，在调查的基础上，组织全班通过论辩方式明辨是非，净化心灵。以上几点做法，都是围绕素质教育进行的。

做好德育工作的首要前提在于把握学生的身心发展规律。应以学生为主体，使之获得主动的发展。由此才能形成自发的而非人为的自律、自强、进取的班风，才能使学生在积累知识的同时发掘潜能，进而全方位地提高自身素质。。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇2

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术。

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇3

作为高二\_\_班的班主任，我已经带他们经历了一年的高中生活。通过过去一年和\_\_班同学之间的相处，我对他们的性格爱好和以及学习成绩等情况都有了基本的掌握和了解。但是为了能够更好的和他们建立感情基础，为了更好的带领我们班同学走向年级第一，我要给我过去一年的工作经验做一下总结。从这些总结里面我要看到我做的好的地方，并且在下一年里，继续传承下去。我要看到我做的不够好的地方，在下一年里做到改正和完善。

首先我要来谈谈我做的好的方面。在过去的一年里，我觉得我做得好的地方就是在家长方面。我非常注重跟家长之间的交流和沟通，有什么事情我都会及时的跟他们进行汇报。如果出现了什么问题，我也非常乐意跟他们进行耐心的解释，并且积极争取得到他们的理解。所以在过去的一年里，我得到了很多家长的支持，也没和他们产生过什么矛盾。

其次我要来谈谈我做的不够好的地方。我觉得在过去的一年里，我做的不太好的一个地方，就是在关心后进生这一方面。因为我们班的后进生比较少，所以我就没有太把重心放在这一点上。但是在这次回顾过去一年的工作经历里，我觉得我做的不太对过去一年。在过去的一年里，虽然我们班有很多优秀的同学都进了年级的排名前10名，但是我们班后进生的情况就特别糟糕了，已经排到了年级的最后几名，也因为这几个后进生的成绩，拉低了我们整个班级的平均水平。所以说关心后进生也是一个需要引起我注意的地方。而他们考的这么差，并且表现得不好的原因有两个。一个是他们本身的基础不太好，另外一个就是我在平时没有过多的去关注和监督他们。所以在下一年的工作里，我会把一部分的工作重点都放在后进生的情况关注中。一个是关心他们的成绩，一个是关怀他们的感情方面。在下一学期里，我会尊敬跟他们的交流和沟通的次数，我会想尽一切办法来提高他们的成绩。

相信在我的努力和坚持下，我们班级的全体同学都能够达到一个优异的成绩，都能取得一个傲人的成就。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇4

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面在年的上半年我担任高二(4)(5)班和(7)班的化学教学工作，作为中学化学、教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对各班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生化学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习化学的自信心，提高学生学习化学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1.做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

.配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇5

作为一名班主任，不能只把精力放在学习上，特别在体美劳方面不忽略，不轻易取消学生体育活动的机会，并积极参加他们的活动;其次制度化地安排好每天的卫生劳动;在班级管理和有关活动中发动有一技之长的同学多参与，充分发挥他们的特长，以带动其他同学积极投入;积极参与学校组织的各项竞赛活动，通过参赛，增强大家的集体观念和竞争意识，这个班级做的还不够。

班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，在班主任工作中，尤其要德育工作，如何教育好学生?让学生学会做人、学会做事、学会学习，这是关键所在。在这一个学期的班主任工作中，我深切体会到这一点：

1、要讲真理，要用事实说话。这里的讲真理就是要讲真话、讲科学，不能讲假话、讲谎话。讲真话即是用客观事物发展规律的科学知识来教育学生。要顺“理”，要用真理启迪学生的思想，用真理塑造学生的灵魂。要用事实来教育学生，不仅要讲道理，而且要有事实根据，要用丰富的事实来论证理论的正确性，论证各种品德规范的合理性和科学性。

2、要旗帜鲜明，分清是非。所谓旗帜鲜明，就是在摆事实、讲道理的时候，要鲜明地指出反对什么，坚持什么，不能模棱两可，含混不清。旗帜不鲜明，是非不分清，说教就没有力量，就达不到应有的教育效果。

3、要有针对性。教师对学生进行教育时，不仅要讲清道理，摆出事实，使学生形成一定的正确观点，还要针对学生思想上存在的实际问题启发引导，清除其思想障碍，纠正其错误。不能压服学生，或以惩代说，用简单、粗暴的惩罚、体罚或变相体罚的方式来代替本应耐心细致的思想教育工作。

4、要注意情感的渗透，要讲究语言艺术。在思想教育工作中，教师的语言一定要有感染力。教师要善于使用情感化的语言，要善于晓之以理、动之以情，因为只有通情才能达理。教师应热爱学生，因为只有真诚地去爱学生，他们才愿意自觉地接受教育，这是思想教育工作能否对学生产生积极的、良好作用的前提。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇6

这学年是我当高二文科班班主任的第六个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动;班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

一、学情掌握。

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩;文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、精心培养班干部，让学生学会自我管理

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是 干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干 。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、培养良好的班风、学风

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得 严是爱，松是害 的道德。 严 字当头，也要 爱 在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说; 没有规矩不成方圆。 铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体;培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是 包袱 ，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三)组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作 ，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

(四)班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二(35)班的班风口号： 让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来 。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方;在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己 时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分;提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能;上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过;不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑;学习不用功，学业一场空。

(五)做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育;通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

四、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对其的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

五、增强与科任老师和家长之间的联系，形成全方位的合抓共管

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面，第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长们形成一次深入到位的家校交流会。第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持 以情动人 , 以理服人 。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇7

班主任，顾名思义一班之主任，首先是孩子们的知识传授者，再是孩子们思想道德的指导者，即做人做事的引领者，又是孩子们的头儿，妈妈，保姆，班主任的各种角色决定了这个工作的重要性和繁锁性，要每天不停地和班里的每个孩子打交道，要每天不停地处理解决大大小小的孩子们认为 很重要 的事件;要时刻管理着整个班级的班风，学风，要时刻关注着每个学生德、智、体、美、劳等多方面的素质提高，在这个平凡而锁碎的工作中，我不断努力着。

深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我： 只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们 。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生大部分聪明活泼好动，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高，整个班的班风，学风还是不错的。但班里有几个 金钢 ，学习、行为习惯不太好，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级，学习上整体成绩较平稳，但没有拔尖或特别优秀的。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着 亲其师，才能信其道 的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，我更加了解每一个学生的个性和特点，学生也对我更亲近了，我和他们搭起了情感的桥梁，成为了可以谈任何事的好朋友，知心姐姐。

从细节入手，培养学生的良好学习、行为习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础，所以学生良好习惯的养成具有重要性，而要做好这点，班主任就要持有一颗耐心和爱心，一份细腻的心思，在繁锁的事件中去关注班里每个孩子，每个事件的细节，从细节入手，因为细节决定成败，成功者李素丽说：认真做事只是把事情做对，细心做事才能把事情做好。我时刻保持着一双锐利的眼睛，去关注班里的每一个细节，只要有问题发现，及时解决，尽最大的能力把事情做好。

学生的学习上，首先从思想上去引导，在每个班会课上，或恰当的时候，我会搬出名人学习的故事来讲给学生听，让他们受启发，我会搬出曾经教过的学习成绩优异的学生是怎样学习来鞭策他们，我会搬出班里某个同学优良的学习作风来鼓励他们，我经常对学生讲：什么样的学习态度就会有什么样的成绩，这是成正比的。课堂上，从课前准备起，让学生养成什么课要准备什么学习用书、用具;下课的准备也要注重;如何举手回答问题，回答要完整;课上眼神随时与老师的目光交流，关注思考的眼神;翻书、拿笔、做练习时，我都和学生讲究一个快字，还要统一;作业中要求整洁，完整，及时完成，错题红笔订正，有疑问的题用铅笔做或圈起来，并及时想办法解决，要每天把问号变成句号，不可把问题留到明天。学生的行为上，我采取了互相督促，自我约束的方法，当然少不了经常与学生的交心，监督，引导，班里每发生一个事件，是好事坏事，我都会及时地进行思想教育，时常引导学生多对自己说有关系，多对别人说没关系。这一系列的细节，一串的习惯看起来很繁锁，可是我持之以恒，一日复一日，我班的学生真的做到了，在每个细节中把良好的习惯养成了。

积极抓好培优辅差工作，争取全班同学共同进步。

作为班主任，我认为做好培优辅差工作，对提高班级的整体水平起着重要作用。

首先，培优重在拔尖。指导优生的学习方法，提高学习效率，让优等生得到更大的发展。同时发挥优生的优势，指名让他带一名后进生，介绍方法让落后生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。培优重点不但要在优生上，还要放在抓中等生教育上面，使中等生向着前进的方向发展。因为，中等生在班上占的比例最大，他们进可以成为优生，退则可成为差生，我要把他们培养成优生，就必须重视他们，对他们委以重任，让他们觉得自己是班上重要的一员，有任务了，有责任了，学习的积极性也高了。辅差辅差就是转化后进生，学习后进生大多数也是行为有异常的学生，改变他们的不良行为，我做到从情感上去感化他们，让他们觉得老师是个有情有义的人。意大利诗人但丁曾说过： 情像清泉，可以浇灌干涸的土地;情感像阳光，可以温暖冷缩的心灵。 对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。定时检查他们的作业，以使他们养成良好的学习习惯。

我们班有个学生，头脑很聪明，体育成绩也好，但是学习不认真主动常常不注意听讲，不完成作业。这些不良行为导致了他的学习成绩也差。我通过和他谈心知道他还有两个较小的弟妹，妈妈没有时间来管他，于是我经常同他父母电话联系，希望他们也要抽空关心孩子，在班上，我也花较多的时间精力去关注他，关心他。经过一段时间教导，这名学生变得爱学习了，成绩也上升了，行为习惯较前好了很多。

一学期以来，我在 培优辅差 工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实 培优辅差 的工作，使学生能较好的得到发展。学生的学习动机，学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是后进生，现都能明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是 要我学 ，现在是 我要学 。

人人参于班级管理，培养小干部

我经常对学生说，我们是一个家庭，你们都是兄弟姐妹，你们是不是应该爱自己的家，爱自己的兄弟姐妹，爱家就要为他贡献自己的一点力量。每一个孩子都把班级的管量当做一种对家的责任，我们的孩子都找到了自己在家里的岗位，有班长部长，纪律部长，桌椅管理部长，花草管理部长，黑板管理部长，生活管理部长，门窗灯管理部长，每个部长每次一带头，其他的成员也跟着辅助，他们都在自己的岗位上尽心尽力地做着。佳纯是我班的黑板管理部长之一，负责管理黑板的清洁，每天课间，这个细心的小女孩都会把黑板擦得干干净净，把粉笔整理好，有一次她生病没来，还特意打电话来问，有人帮忙管理黑板了吗?真是个有责任心的好孩子，第二天她来校，我对全班同学说，你总算来了，你不在的时候虽然有同学帮忙了，可是还是你管理老师最放心，你的职位很重要哦，孩子脸上迅速绽放了灿烂的笑容。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇8

我担任高二24班班主任，一学期以来在师生的共同努力下，24班各方面取得了很好的进步，学习上涌现出更多的勤奋学习，成绩优良的学生，操行上有更多同学取得五月满分的好成绩，全班同学操行优秀率达99%仅一月，共它均为100%优秀率，卫生评分一直优质全校前三名，在各种校级比赛中24班也取得了较好的成绩，校运会上部分为年级第一，歌咏比赛中获得三等奖，兰球比赛中男子获亚军，女子获第四名，以下就一学期来的班主任工作总结如下：

一、 注重思想道德教育，培养全面发展的人。

在工作中，我注意至始至终抓好思想道德教育，刻意培养学生爱祖国，爱 学校，爱集体，敢于负责，认真完成份内事件，自学承担份外任务的精神。要求学生礼貌待人，尊重师长，孝敬父母，团结友爱，勤劳俭朴，勤奋学习，遵守公德。开展了各种形式班会，例如： 教师节说教师 ， 给教师写封信 澳门回归演讲会 XX年畅想 。每次班会都对每周班上的好人好事做出表扬，激励学生积极向上，争优创先。同时也对班上的不良情况给予及时的批评。对学生的行为给予及时的纠正。思想品德的教育还体现在深入细致的思想工作，工作中我经常与学生个别谈话，对学生进步及时表扬，鼓励，对存在的问题提出指正，通过深和思想品德教育，班集体呈现出良好的精神面貌和班貌，全班没有出现思想品德差，纪律差的学生。

二、 树榜样，抓典型

树榜样是对青少年思想品德教育的一种有效的方法，首先是自己要成为学 生的榜样，以身作则，为人师表，在学生面前，我要求自己严格遵守纪律。认真履行职责，爱岗敬业，为学生做出 守纪律，爱学校，敬业负责 的教师形象，以自己的人格力量感化学生，为学生树立榜样，几年的班主任工作经验，使我深刻体会到，一个班主任首先应该是一个好教师，成为一个好教师，其班主任工作就成功了一半，其次，学生中的榜样也是具有很大的思想教育的作用，在工作中，我注重抓好榜样树好典型，一学期来，学习上我们树立了江宏，代佳刻苦学习的榜样，劳动上树立王亚莲，杨迪峰热爱班集体，热爱劳动的榜样，纪律上树立了杨杰，周楠，王雪花的守纪律的榜样，榜样的力量是巨大的，对学生的带动效果是明显的。

三、 抓好班委工作，培养学生独立工作的能力

在工作中，我注意抓好班委工作，24班仍坚持过去的班委及轮流班长双轨制，一方面放手让班委及值班班主任工作，让他们在工作中树立威信，在工作中提高能力，另一方面，对他们的工作做好事前的布置具具体指导，事后总结的正确引导，这一学期来，由班委主持的班会有七、八次，由班长主持的班委会有三次。每次班会均由值班班主任作本周情况通报。学生们在这样工作中，学会了自我教育，自我管理，提高了班委工作的能力和威信。11月20-11月25日期间，我外出开会，正好遇到学校接受州教委的达标晋级复评和校运动会开幕，在班主任不在的情况下，班委们发挥了巨大的潜能，班长召开班委会，班会做好了各项工作的布置和要求，使24班在各方面表现出色，没有一个人违反学校纪律，甚至没有人迟到，校运会上取得了体育成绩和精神文明都表现出色的好成绩。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇9

一、注重班级文化建设

1、确定了班级奋斗目标：做最优的自己，创最优的集体。

2、制定了班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。

3、打造了班级精神：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。

4、撰写了 班主任寄语 ：做最优的自己，创最优的集体。优秀需要付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀。

5、建立了班级日记。由值日生填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观点，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在第九节课宣读。一周由值日班长进行周小结，一月由班长进行一月的大小结。

6、完善了学生的职业规划，知止而后定，定而后静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得，有了职业倾向，就有了前进的方向，就有了奋斗的动力。

二、注重班级常规的管理

1、积极贯彻学校的 学生自主管理办法 ，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

2、充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3、狠抓一日常规，，日小结，周小结，月小结相结合，日日新，月月新，取得了不错的效果。

4、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。

5、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相得益彰，一举两得。本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，;也根据本班的实际情况组织了 责任，爱国 ， 共创一班、共创未来 ， 做人有诚信 ， 学会宽容，善待他人 ， 学习经验交流会 ， 感恩教育 ， 新年心愿 ， 小习惯成就大人生 等主题班会活动,，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。

6、安全教育常抓不懈，学校的安全工作是事关学生生命安危的大事，关系到广大青少年的健康成长和人才培养质量，关系到千千万万个家庭的幸福，开学初在我班就发出了 真爱生命，关注安全 的倡议，配合学校的工作，认真组织学生学习相关的安全常识问题，诸如疾病的预防，交通、饮食、用电、人身安全等方面的教育

7、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通，为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互通有无，发现问题及时解决;主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

三、注重班级学风的酿造

1、改善学生的学习习惯和学习方法，学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出 你是谁?为什么来这里? 这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和理想。通过学生思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高;对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自己，表现自我。对学习方法、学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮助学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯;科学调整各科学习时间;改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识;要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实;引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取 强化学习 的方法，有一种强迫自己成功的意识，学习心理中发挥自我暗示的积极作用等。

2、注重尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。首先关注尖子生中等生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣,养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

四、注重用爱心来温暖学生。

班主任的工作全部都是良心活，只有全身心的付出和高度的责任心，才能把学生的思想和学习全面的提高。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不同层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中去。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖;学生家庭比较困难，我就想方设法去通过自己的能力去帮他们，给他们贫困补助;学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮助，学生在班里感受到了温暖，集体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个良好的形象，让他们彻底的信任你。这里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自己开始，比如第二次考试学生成绩并不理想，我就检省自己，并且检讨自己，努力从自己的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负责任的老师。

3、切实帮助学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采纳老教师的良言锦策，一步一步的引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提高上去，到高三再抓就迟了，因此，我从开学的第二周起便要求他们周日晚自习认真研讨数学老师给他们按章节组织的高考题，他们自己讨论，自己讲解，基本达到每个题都会做的效果。我也亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法非常好。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学习较好的同学和8-10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情况，讲解语法常识，训练阅读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多同学在英语学科上提高幅度很大。

功夫不负有心人，这学期我们升了两次班旗;在体育节中所有的集体项目都位居前三位，团体总分位居第三，入场式也获得了最佳创意奖、精诚团结奖;在朗诵比赛中，在作文大赛中都有多人次获得多过奖项!

总之，通过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方。本学期的结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇10

常听老师们说：当老师真累。当班主任更累。回首这些年的班主任工作，的确感到当一名小学班主任的辛苦，这其中有苦也有甜，没什么经验可谈，或许这只是自己对班主任实践工作的几点感悟，在此和大家交流一下：?

一 把赞美还给学生

教师的赞美是阳光、空气和水，是学生成长不可缺少的养料;教师的赞美是一座桥，能沟通教师与学生的心灵之河;教师的赞美是一种无形的催化剂，能增强学生的自尊、自信、自强;教师的赞美越多，学生就越显得活泼可爱，学习的劲头就越足。作为教师都有这样的一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对，又不踊跃参加;虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视 遗忘 的学生。我班的毛心凯同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这两年多的时间里，我几乎没注意到他的存在。直至有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次课间操，由于下课稍微晚了点，学生们都急急忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生们顾着挤，好象没有注意到横在地上的拖把。这时，毛心凯同学挤了过来，告诉大家看着点，别绊倒了，然后把拖把拿起来了。我被这一幕感动了，做完操后回教室，立刻在班级表扬了毛心凯同学，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，这件事给我启示颇深，在班主任工作中，我开始注重以人为本，面向全体，细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大。使每个学生都感到 我能行 ， 我会成功 。实践使我懂得教师一句激励的话语：一个赞美的眼神，一个鼓励的手势 往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以强化其获得成功的情绪体验，满足其成就感，进而激发学习动力，培养自信心，促进良好心理品质的形成和发展，有助于建立良好的师生关系，营造一个奋发向上的班集体氛围。请多给学生一点赞美吧，因为他明天的成功就蕴藏在你的赞美之中。

二 用爱心为后进生撑起一片天空

我们常常把孩子比做初升的太阳，那么后进生就是迟升的朝阳。比起其他学生他们更需要老师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱 要小心的像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。 这句话或许有些夸张了一点，却实实在在的告诉我们对待后进生不可疏忽大意，作为一名班主任，我们有责任、也有义务教育好这些后进生，使他们和其他学生一样健康快乐的成长，展现自己独特的风采。我的班级里李思雅和宛淼淼同学，他们俩个有一个共同的特点，不爱做家庭作业，导致他们俩的学习成绩很差，几次找家长谈话，效果也不是很好，课堂上，我仔细的观察了他们俩个。课下，我找他们俩个谈话，发现他们并不是那种学习成绩较差、无可救药的学生。看来是思想问题，我开始对他们进行思想教育，没过几天，病又犯了，我很生气，同时也有些失望，不想再管他们了，但是我又想如果我放弃了他们，那么他们也许会越来越放松自己，所以我又不能不管他俩。接下来的一段时间，我真是动脑筋了，一有空就把他俩个叫到办公室，一边陪他们做作业，一边对他们进行思想教育。几天之后，我发现李思雅同学已经能够自己按时完成作业了。于是，我及时对李思雅同学进行表扬，没过几天，另一个同学也开始自己完成作业了。当时我虽然很高兴，但是令我很兴奋的是他俩不但能按时完成作业，而且作业的质量也很高，批改他们的家庭作业，不忘加上一句批语，有时是：你能按时完成作业，老师真高兴;有时是：你可要坚持哦!并且一直坚持到底;我心里有一种说不出的喜悦!因为，我没有放弃他们。通过这件事情我明白了一个道理：对于后进生，要想让他们有所提高，老师一定要抓住他们的弱点。从各个方面去关心他们，去爱护他们，使他们感受到老师给予他们的温暖，给予他们的信心，给予他们的关怀，这样让学生从内心发现自己的错误所在，找到提高的办法，从而努力学习，这样的办法的确是很好的，我想这些宝贵的经验都会为我以后的班主任工作起到良好的作用!?

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇11

上学期我担任40班的班主任工作，一个学期过去了,回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下:

一、加强常规管理，培养健康集体，为迈向高三打好基础

1、严格考勤、加强管理。 不定时的到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的规定，发现问题，随时解决。

2加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每周日的班会。首先按学校德育处排开展一些专题性的活动 ，其次自行开展与学习有关的活动,如,信心教育 、学习习惯、学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、选拔班干部，培养积极分子。

我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒,严格要求。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作。

三、转变双差生的艰辛工作

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用来教化差生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些双差生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有一两个仍旧难以改变。二则有些学生有厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂确不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇12

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：:

一、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，资料难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自我所处在的学习上的位置，让学生持续良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自我面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心，做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不一样的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自我要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我透过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜能够知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自我，重塑自我，透过这些故事，不仅仅教育了学生也教育了自我。

二、用心配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了超多的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，用心调动学生参与的用心性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自我重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，透过不断的学习和提高自我的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇13

20xx-20xx学年第二学期结束了，转眼间来此带的第一届学生进入高三了。对这一学期的工作，乃至是这一学年、两年的工作做些总结，是必要的，可以为高三工作和以后工作提供更好的经验。班级是学校的细胞，班主任工作是最基层的工作之一，是学校管理工作的基石，班主任也常被学生戏称为 最小的主任 。班主任不但要在教学上功底扎实，还要理顺各种关系，维系教育教学工作的正常展开，增进学生的全面但有差异的发展。因此，因材施教显得尤其重要!

一、因材施教的条件---差异的学生

经太高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名之内，其他同学良莠不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种题目不断，使得我不能只夸大学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，增进其健康发展。

二、因材施教的做法---操纵流程

1.正常的班级管理，也是最基本的。

(1)班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表现比较能干的班干部都找不到，就是在这类情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部份学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要构成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。

这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调剂到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需 认真、积极 。调剂后的班干部两周时间培训到位，班级平常管理可以放手。

(2)班级规章制度的修订

我班的规章制度，在高一的基础上，已几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，由于所有规章制度都是为学生自主管理服务的。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部平常的管理的凭依，以此来实现以 法 治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个进程中，我采取 值日班长 制度，天天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3)奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清楚，那就是先确保学业水平测试过关。

2.班主任亲身做的工作

(1)集体的气力---班级氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，建立班级榜样，通过榜样的气力，建立班级正气。

(2)交谈的气力

不同层次的学生，交换不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的题目，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3)主题班会的气力

(4)家校共育的气力

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期构成协力，自然就会产生气力。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交换孩子的成长和探讨孩子教育题目，成长的不但是学生，还有家长和老师。

三、一学年的成效

1.原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了;

2.学天生绩由刚分班考试的年级垫底，到大部份指标均超过平行班。由过去看不到希望，到班级出现很多班级希望之星;

3.一学年，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是惋惜的变化;

4.一学年来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考温习已开始。美术外出集训也已开始，祝贺我班学生通太高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇14

一个学期马上就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的进步，现将班主任工作总结如下：

一、学生思想方面：经常利用周会对学生进行思想教育，进行集体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了一定的效果，这学期学生的打架现象明显减少，特别是后半学期，一次这样的事情都没有发生。班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩;在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。但是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和老师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给老师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

二、班级管理方面：学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由最优秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改进措施;每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习积极性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生形成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最后索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵超曾经在班上是第五名，这学期都掉到了十名以后了，端泽宇，每天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了;翟国荣更是认为上学是给老师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

三、与家长联系方面：本学期成功的召开了家长会，并取得了一定的效果。比如胡正飞家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名;一直完不成作业的张桂兰，能按时完成作业了，而且每天爸爸都在辅导她学习;家长会后的第三次月考，进步的学生比期中考试的要多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情况，便于对学生管理。本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长保持电话联系，特别是那些自制力差的学生，经常给家长通通话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了一定的收效。

四、其他方面：值日情况不错，每天扫的很干净，及时。唯一不足的是不能保持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都积极肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

以上是我的班级工作总结，有成功的经验，也有失败的教训。今后要多动脑筋，多想办法，尽力使各方面都做的尽善尽美。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇15

本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的 图书角 ，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则， 各守其位，各司其职，各尽其责 。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。 我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说 说一千，道一万，不如亲身示范。 榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言： 严格的要求是最大的尊重 。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说 严是爱，宠是害，不教不导要变坏。 高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、 三位一体 的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇16

高二上学期的班主任工作现在已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

一、班级情况分析

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，后来自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人，从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

二、我所开展的工作

(一)组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不一定愿意干，也不一定能为全班同学的发展敢管、能管，所以我通过让学生毛遂自荐的方式--让学生主动提出担任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，通过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自己选举或任命。结果这些班委开展工作积极、认真、有较强的责任心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们提供帮助，这样他们干工作很卖力!

(二)经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，但是为了学校的正常运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到后来收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费.有时还要帮学校财务室退费、发人助金等.

(三)经常开展安全健康教育

我始终坚持 安全无小事 ， 安全需警钟长鸣 的原则，每星期天的班会都有安全教育内容，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不翻墙、不乘 三无车辆 、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电。在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情况，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，通过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

(四)经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律。深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等。每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题。重视科任老师发现的每一个纪律问题。

(五)经常督促学生搞好卫生

我们班不知什么原因，高一至高二一直都分到学校卫生最难搞的重灾区--教室后阴沟，这段后阴沟跨度长，丢垃圾的人特别多，有时学生边扫，楼上边有学生扔垃圾下来，很难保持干净，所以我们班在这里扫地是件即吃力又受窝囊气的事情，但是不管怎样难搞，我还是每一天都去监督学生搞好卫生，如果没有按时扫地的学生，罚他们拖楼道，这样管理班级卫生达到了学校的要求。

(六)经常督促学生搞好学习

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合老师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生 如何听好每一节课?如何完成好每一次作业? 。我还多次跟其他科任老师了解学生的学习情况，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合老师教学的必要性和重要性，帮助他们改变学习上的恶习。

高二班主任工作总结202\_年度总结 篇17

本学期，我担任高二(14)班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的 图书角 ，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则， 各守其位，各司其职，各尽其责 。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合 高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。 我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说 说一千，道一万，不如亲身示范。 榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言： 严格的要求是最大的尊重 。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。 俗话说 严是爱，宠是害，不教不导要变坏。 高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。 三、 三位一体 的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！