# 高二班主任下学期工作总结报告

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-03-29

*高二班主任下学期工作总结报告（通用12篇）高二班主任下学期工作总结报告 篇1 本学期班主任工作本着以教学为主,很抓纪律卫生,开展了各种形式的活动,圆满完成教育教学工作。具体工作如下: 一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪...*

高二班主任下学期工作总结报告（通用12篇）

高二班主任下学期工作总结报告 篇1

本学期班主任工作本着以教学为主,很抓纪律卫生,开展了各种形式的活动,圆满完成教育教学工作。具体工作如下:

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生,出现的问题加以分析和总结,目的是让新的一天能不断的进取,克服工作和学习上的不足,为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象,能按时按点的,按部就班的上好课和晚自习,圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定,还不够成熟,尤其进入高二的学习,内容难度加大,对于象我班的程度较差的学生来说难度更大,往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志,我主要做了这些工作:

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析,正确看待自己所处在的学习上的位置,让学生保持良好的心态,同时给学生创设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生明显好转,文明班级率最高。

3、寻求与家长的密切配合,三方沟通,正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误,使学生敞开心扉,把自己要说的说出来,解开他们的思想包袱,全身心的投入到学习中来。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作,解决好科任老师与学生的关系, 并为此做了大量的工作,稳定教学次序。

三、加强寝室的管理工作,本学期到寝室检查不下十五次,对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决,女寝要好一些,男寝还存在问题,总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动,本学期运动会上,积极调动学生参与的积极性,发挥他们的体育特长,在运动会上能够克服困难,尽最大所能,取得总粉第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛,以及征文活动中都取得好成绩,激发学生的学习热情和求知欲望。

总之,本学期工作成绩是肯定的,要不断分析和总结经验和教训,通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术,为把班主任的工作做得更好而努力。

高二班主任下学期工作总结报告 篇2

光阴似箭，不觉得一个学期又过去了,一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下：

一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，学习了有关的礼仪、安全知识等;也根据本班的实际情况组织了 我的未来我做主 、 做人有诚信 、 信心教育 、 学习习惯 感恩教育 等主题班会活动,，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用

二、继续抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,并把良好的学习习惯归结为 十二条准则 ,从而使学生养成良好的学习习惯，同时也受到了带课老师的好评。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。尤其是晚自修，一定要充分用好，严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期，我利用班会课、谈话等多种方式,，继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手，严格要求，规范学生的行为，让学生在自我意识的基础上产生进取心, 逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。 把教书与育人有机地结合在一起，把心理教育与学生发展有机的结合起来，通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性大大增强。

三、利用网络，提高自己理论水平、班级管理与教育能力。

我对于学生的教育，一向都倾向灵活性原则，乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神;使学生在活动中感受过程、体验成功;使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台，认真学习相关的教育理论，与全国各地的教师，及时交流自己的教育思想与方法，使自己在学习与写作中，不断提高教育能力。

此外，为了和学生保持畅通的联系，建立了班级的QQ群之外，希望同学们能够充分利用网络平台，交流的同时也提高自己的写作水平。

四、充分调动学生的积极性，取得了瞩目的成绩

有付出就有回报，这个学期，在我班级同学的共同努力下，班级取得了可喜的成绩：在20xx年度屯昌县优秀团支部，我班梁奇伟等同学获得了省生物竞赛一等奖的好成绩、王发讯同学还被评为省 优秀三好学生 等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。 以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任下学期工作总结报告 篇3

至XX学年下学期，我担任38班主任工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

自高二年级文理分班以来，38班由原38班部分学生和原40班的体育特长生及少数一层次班分流下来的差生组成，结构成员复杂，思想层次跨度大，再加上由于有备无患20个体育特长生，他们大多数人是学习成绩较差，极少数人还属于学习，纪律的双差生，这就对班级管理造成一定的困难。针对这一特点，我以抓思想工作为重心，学习、纪律、卫生为突破口开展班主任工作。

首先，认真制定班规。

所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班级纪律有大的转变。

其次，注视德育工作。

班主任工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助教育他们，使他们从不断的错误中涿渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

第三，抓学习、纪律和卫生为突破口，努力转变班风。

一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。38班学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。

反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生38班有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

在一年的努力下，客观说38班在学习、纪律、卫生方面是有进步的，当然也还存在很多问题，毕竟每个人的成长环境不同，不可能通过一年甚至是三年的时间就改变一个人，只能对他以后的成长指出方向，是不可能和一层次班的学生相比的，但我仍然要继续向这个方向努力

高二班主任下学期工作总结报告 篇4

一、因材施教的前提---差异的学生

经过高二上学期文理分科后，我所带的普通班非常不整齐，全班43位同学，其中22人学美术、4人学播音编导、1人学体育、16人学纯文化课。16人学文化课中2人成绩进入年级前5名以内，其他同学参差不齐，有的等学测结束后去当兵，有的想考文化课本科，有的只想考个专科就行，有的则抱着混日子的态度。在整个高二阶段各种问题不断，使得我不能只强调学习成绩，而是根据学生实情进行区别、分层教育，目的在于使处于不同发展阶段的学生都能学到一些东西，促进其健康发展。

二、因材施教的做法---操作流程

1.正常的班级管理，也是最基本的。

(1)班干部的组建和培养

这项工作从上学期就开始，上学期刚组建的班级，连平时表现比较能干的班干部都找不到，就是在这种情况，通过学生自己的自荐和我钦点，完成班干部组建。由于这部分学生只是有热情，但没有经验或有经验也不丰富的现实，再考虑班级要形成集体，班干部是核心，因此，必须做好培养工作。这件事高二第一学期我都在做，班干部基本能较好地做好常规工作了。期间，经过测评和评优，并结合上学期期中、期末考试成绩，于本学期第一周将班干部重新调整到位。要求，成绩须中上等，为班级服务需“认真、积极”。调整后的班干部两周时间培训到位，班级日常管理可以放手。

(2)班级规章制度的修订

我班的规章制度，在高一的基础上，已经几次加以修订。这些修订学生干部是必须要参与的，因为所有规章制度都是为学生自主管理服务的。班干部是自主管理的主体，规章制度要内化为学生的行为，是班干部日常的管理的凭依，以此来实现以“法“治班。正常情况下，班干部只要按班规要求去做就行了。在这个过程中，我采取”值日班长“制度，每天大家事务全权负责，并认真记录班级日志。班干部在规章制度下，既有分工也有合作。

(3)奋斗目标的培养

到了高二下学期，奋斗目标变的非常清晰，那就是先确保学业水平测试过关。

2.班主任亲自做的工作

(1)集体的力量---班级舆论氛围、学习氛围培养

通过表扬和批评，严格要求学生和班干部。通过学生评级的使用，树立班级榜样，通过榜样的力量，树立班级正气。

(2)交谈的力量

不同层次的学生，交流不同的内容，实现不一样的发展。有的是纪律的问题，有的是学习，有的则是成人等等，给予个体不同的指导，指引不同的发展方向。

(3)主题班会的力量

这学期，开过不少主题班会，越来越多的学生参与进来，通过文章学习、视频观看以及讨论等活动，始终凝聚集体的力量、引导学生正确的方向，这是个体交谈所达不到的。选择好的主题，进行班级文化建设、思想引领，在集体中转化学生。当初那些调皮捣蛋的学生转化还是可以的。

(4)家校共育的力量

家长始终不可忽视，教育不只是学校的事，而是大家努力的结果。与家长合作，与学生交心，寻求三方的共同目标，以期形成合力，自然就会产生力量。自然会带来正面的影响。通过家长会、家访、请家长来校等方式，交流孩子的成长以及探讨孩子教育问题，成长的不仅是学生，还有家长和老师。

三、一学年的成效

1.原来调皮捣蛋的学生，现在守规矩多了;

2.学生成绩由刚分班考试的年级垫底，到大部分指标均超过平行班。由过去看不到希望，到班级出现很多班级希望之星;

3.一学年，学生的信念更加坚定、更加努力，这些都是可惜的变化;

4.一学年来，学生家长与班主任的沟通配合，更加畅通。

当前学业水平测试的成绩还未出来，高考复习已经开始。美术外出集训也已经开始，祝愿我班学生通过高三的努力，实现自己更好的求学梦想。

高二班主任下学期工作总结报告 篇5

高二(3)班是一个充满活力、充满希望的集体。为了给班级营造一个好的学习氛围，激发学生的学习兴趣，向优秀班级体迈进，暂拟定如下计划：

一、重建班干队伍，班级管理常规化

首先，学期起始，重建班干队伍，提高班干的服务意识，强化其带头作用，这一举措是为了让更多的同学加入到管理班级、服务班级这一队伍中来，增强主人公意识，认识到个人在群体中所起的作用，同时锻炼学生的管理组织能力，从而带动其他同学共同建设班集体。班干由自荐和选举两种形式产生，对候选人员要有更严格的要求：学习成绩可能不是很好，但必须在进步，纪律、卫生以及其他集体活动要带头参加，力所能及，作表率。

其次，班级管理常规化，如制定值日制度、自我管理制度等，强调《中学生日常行为规范》，提高道德意识和文化意识，平时有意识的对学生进行常规教育，定期对行为习惯、有明显进步的同学予以表扬。通过开展一系列的活动，来促进提高.

二、激发学生学习热情，提高班级整体水平

学习是要有热情的，要有持之以恒、锲而不舍的精神的，要打持久战，而不能三分热，七分凉。高二(3)班同学，从整体上来说，都是好学的，但有些同学在学时没有方向感，信心不足。根据类似情况，做出如下打算：

首先，引导同学寻找自己的精神支柱，所谓精神支柱，也就是学习的动力的来源，学习的方向盘。学习要有远大的目标，这样，才能做到“我要学”，根除“要我学”的不良心理，因此要经常关注学生心理，多找学生谈心，于是，我决定采取个别谈心、集体讨论的形式，探讨现实和将来，树立学生的自信心，对未来充满希望，力求进取。

其次，积极开展有意的班集体活动，课内课外相得益彰。

如开主题班会、演讲比赛、辩论赛等等，激发学生的生命热情。黑板报是学生发挥自由个性、施展才华的小天地。黑板报的内容不刻意的作要求，让学生自己设计，自由发挥，将艺术和内容很好的结合起来，尽现个性和才华。学期末进行班级黑板报评比活动，以两组为一个单位，由学生作评委，在评比中激发学生的学习兴趣。

再次，与各科任课教师配合，随时了解班级学生动态，学习情况。

三、提优补差，互学互进

对于教师来讲，每一位学生都是可爱的，都有闪光点。因此，帮助学生提高成绩，是教师义不容辞的责任。这里“优”与“差”，是相对而言的。对学习能力相对较强、自觉性较高的同学，要求他们以更高的标准来要求自己，要具备多方面的才能。避免安于现状。当然，这要因人而论，不能不切实际，一味拔高，反而适得其反。而对学习自觉性较差、学习意识不强的同学，则要给予更多的鼓励、帮助，多与他们交心，共同探讨，找出存在的问题，如是信心不足，努力不够，还是存在心理障碍，做学生的良师益友。

四、尊重学生的意见，共同探讨班级存在的问题

班级是每一位同学的班级，每一位同学都有责任合力把班级建设好。因此在处理问题的时候，我多多听取学生的意见，和学生一起讨论，争取完满的解决问题，比如，如何更好的督促同学认真完成劳动任务，如何为班级创造一个和谐的学习生活环境，我相信身处其中的同学一定有更好的见解，然后大家共同商议，让学生感觉到自己是班级的主人，自己的一言一行对周围人都是有一定影响的，从而逐步有意识的自主管理，培养学生的自觉性。

班级，它是一个由学子组成的集体，是学生成才的园地，因此我们在建设班集体的过程中，要以学生为主体，给他们更多自由、自我化的空间，当然，学生这个群体又有着它的特殊性，如他们是未成年人，我们要更理性的管理班级，为学生的成长创造更好的环境。

高二班主任下学期工作总结报告 篇6

高二下半年，学生的学习时间比较短，学习任务比较重，做好学生的思想工作，端正学生的学习态度，进一步加强学生习惯的引导是本学期的工作重点。

本班男生四十个，女生十八人，是一个管理起来相对于兄弟班有些复杂的工作。学生在经过两年的高中学习生活后，绝大多数人都明白自己的学习目标和学习任务，但仍有极少数学生因底子差，行为习惯差造成与其他同学的差距过大，逐渐养成了厌学弃学的念头，而且一天天在增加，特别是在经历大考和分班之后，有近十分之一的学生完全没有了努力向上的积极性，对学习没有欲望，自律性变差，这样下去，严重影响了班级的班风和学风。

针对这种情况，我在本学期采取了 先抚后教 的方式来对待这几个不大爱学习的学生。首先，个个击破。这几个学生经常聚在一起，做一些不符合高中生身份的事情，喝酒、抽烟时有发生，还常常有事没事的旷课迟到，已经达到了很嚣张的程度。为了不让他们互相勾通，我主动找他们一一谈话，了解他们对其他人的看法，再针对情况对他们进行引导;其次，先扬后抑。他们学习不行，但纪律性远比学习表现好的多，就紧紧盯着他们，只要在课堂上表现积极，就会给他们以鼓励和表扬，同时，再结合他们以前的表现，激起他们一天天变好的决心;最后，集体受教。借一两件典型事件，对一两个人犯的错误在班上通报，起到消除影响和震摄学生的作用，随后找机会与他们谈心，谈下我对他们近期表现的看法，让他们开展批评与自我批评，这样坚持下来，班上的 后进生 的消极态度和行为习惯有了质的改变，受到了学校领导的口头表扬。

另外，学生处于青春的萌动期，我会适时的关注学生的感情动向，对于有异性倾向和悲观情绪的学生都加以积极的引导，不打压，不苛责，站在学生的角度看问题，转变老师 一刀切 的看法，努力让学生步入正确轨道。经过一学期的努力，学生普遍认识到情感问题对自己高三发展的不利影响，开始有目的的树立正确的人生观和价值观，根据自身情况，在确立奋斗目标的基础上发展健康的同窗友谊，以积极乐观的心态看待高三和生活中遇到的问题。

最后，一如既往的抓好学生的纪律、班级卫生、仪容仪表，加强管理力度，力争每一个学生不掉队，不分心，成为一名合格的准高三学生。

高三就要到了，希望自己和自己的学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战，努力把班主任工作做到更好，落到实处。

高二班主任下学期工作总结报告 篇7

至XX学年下学期，我担任38班主任工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

自高二年级文理分班以来，38班由原38班部分学生和原40班的体育特长生及少数一层次班分流下来的差生组成，结构成员复杂，思想层次跨度大，再加上由于有备无患20个体育特长生，他们大多数人是学习成绩较差，极少数人还属于学习，纪律的双差生，这就对班级管理造成一定的困难。针对这一特点，我以抓思想工作为重心，学习、纪律、卫生为突破口开展班主任工作。

首先，认真制定班规。

所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班级纪律有大的转变。

其次，注视德育工作。

班主任工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助教育他们，使他们从不断的错误中涿渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

第三，抓学习、纪律和卫生为突破口，努力转变班风。

一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。38班学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。

反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生38班有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

在一年的努力下，客观说38班在学习、纪律、卫生方面是有进步的，当然也还存在很多问题，毕竟每个人的成长环境不同，不可能通过一年甚至是三年的时间就改变一个人，只能对他以后的成长指出方向，是不可能和一层次班的学生相比的，但我仍然要继续向这个方向努力。

高二班主任下学期工作总结报告 篇8

一、指导思想

以张校长提出的“细、实、创、严”为工作方针，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作。以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，使全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、 班级基本情况：

本学期全班共有学生56人，其中男生45人，女生11人，通过高二上学期的学习，学生在纪律、卫生、学习成绩上都有不少的进步，班级凝聚力增强。不过也有部分学生相对比较缺上进心，自制能力差，上课时爱随便说话或者做小动作。仍存在班级尖子生数量不多，后进生学习动力不足的两极分化问题。

三、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、巩固良好班风，完善班级管理制度，增强学生的集体荣誉感，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

4、与学生融洽相处，建立的新型师生关系。

四、工作措施

1、进一步抓好学生德育的常规管理和制度建设，抓好班干部队伍建设，完善班级考核制度，发挥班委在德育工作中的自我管理和自我教育的积极作用，努力实现班级管理常规化、养成教育经常化、行为习惯规范化和组织活动实效化。

2、抓好学习、文明礼貌、环保意识、卫生、生活等行为习惯地养成教育，重视学生心理健康教育。

一是要教育学生尊敬老师，团结同学，见到老师主动问好，指导学生人人制定出适合自己的奋斗目标，独立完成老师布置的学习任务;同学之间有矛盾要正确处理，对开口说脏话、动手打同学、特别是有计划、有准备的打同学或请他人威胁甚至打架的学生，要当日上报，严肃处理，增强处理的教育性。

二是要教育学生牢固树立环保意识，不随地乱扔果皮、纸屑、塑料袋、不在墙壁、走廊乱涂乱画，不浪费水电。

三是要教育学生在校期间注意仪容仪表，不染发，男生不留长发，女生不佩戴首饰，不吸烟，不喝酒，不进营业性歌舞厅、游戏厅和网吧。

对以上问题要反复抓，抓反复，抓出成效。对有不良行为的学生要加大教育力度，对有不良行为的学生，经多次教育不改的学生，该处分的要坚决处分，对严重违纪的学生，要及时通知学生家长或监护人和年级组长，当日内上报教导处，及时处理，提高教育的实效性。

3、从交通、学习、校园等方面抓好安全教育工作，做到加强安全管理，消除安全隐患，预防事故发生，创建平安、文明、卫生、和谐班级。教育学生自觉遵守交通规则，注意义务劳动等安全。学生有病、有事必须按规定履行请假手续，无故不到校者要在当日放学前与其家长或监护人取得联系，并根据其情节做出严肃处理。

4、做好班级常规考核和学生德育考核工作，加强诚实守信教育。对学生的德育表现进行考核，做好对学生迟到、旷课、早退、教室卫生、自习纪律、学生仪表、住宿生住宿情况、环境卫生等进行全面考核。对德育量化不合格的学生，与家长提前取得联系，共同制定教育方案。

5、加强班级学习、德育、文化、卫生、活动管理。紧紧围绕德育工作重点，和各课任教师帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、亮化、净化教室环境，在教室悬挂具有激励学生学习品质的标语，积极开展读好书、看名著、学生作业评比活动。

6、利用节日活动加强学生思想道德教育。根据政教处统筹安排，利用“学雷锋活动”、“五一”“五四”、校园文化艺术节等重大活动，对学生进行树立社会主义荣辱观教育、尊师教育、集体主义教育、爱国主义教育，并在学生中开展“在学校做个好学生，在家做个好孩子，在社会做个好公民”的教育活动。

7、开展好主题班会系列教育活动。坚持“思想教育依靠行为管理有力、工作出勤到位、班风班纪良好”的工作方针，切实改变德育工作形式单一、方法简单的问题，提前做好主题班会的精心策划，扩大班会参与面，营造教育，根据教导处安排开好主题班会，主题班会要有设计方案和实施记录。

8、强化从细节入手，从学生入学第一天抓起，从最后一名学生抓起，强化班级后进学生的转化工作。抓好两头学生，促进中间学生。

9、继续抓学生使用手机等电子产品的管理和教育工作，开学凡是带来的都要上交，加强管理初见成效。

为了使高二二班能成为更加优秀的班集体，全体同学都会按照自己制定的目标全力以赴，努力成为别人的榜样。

五、本学期工作具体安排：

1、开学第一周继续加强纪律教育。使每一名学生能够重新对照以前的做法检查自己，改正自己。

2、第一周根据期末考试成绩调整学生座位，使学习小组达到最优化组合，均衡力量，建立帮扶。

5、对“双差生”进行个别谈话。

6、纪律方面：发挥班团干部的功效，正面加强引导，继续推行班干部轮流值周制。开好每周日的班会和每周四的安全教育。禁止“旷课”，尽量减少“迟到”“早退”现象。

7、利用半学期形成良好的学习风气。科代表、及时与科主任教师取得联系，服务于学习。

高二下学期的教育教学责任重大，任务艰巨，年轻的双语学校在“低进优出”的信念下，坚持走制度和情感两条线路的管理模式，在学生的行为和学习习惯上获得较大进步。

高二班主任下学期工作总结报告 篇9

在这一学期里，我担任高二医卫27班的班主任，在教师们的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。

高二年级是高中阶段的重要过渡阶段，随着知识复杂程度的加重，学生对学校环境等各方面的深入了解，学生容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。针对学生实际情况，我主要从以下几个方面开展了班级工作：

一、分层管理，抓典型，以点带面，以点补面，给他们树立较为实际的学习目标和要求。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好优等生的榜样作用和教化后进生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，对优等生还需多关心和鼓励，对后进生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

二、指导学生养成良好的学习习惯和行为习惯，掌握适合自己的学习方法。

1、培养学生良好的学习习惯。课前准备上课用品的习惯;利用零散时间记零散知识的习惯;上课记笔记的习惯;课前回顾上节课内容的习惯;课后完成练习册的习惯(先自己做，再借助答案完善);日记本上写课堂感悟的习惯。

2、针对良好的学习习惯，我反复进行强调训练，提供大量练习与实践的机会，及时反馈练习的结果。取得成绩，及时表扬鼓励，以利于习惯的养成，逐步加大训练量和训练时间，以强化已形成的习惯。通过反复抓，抓反复，在不断的训练中逐步提高，从他律走向自律，最终形成良好的学习习惯。

3、教会学生记忆的方法，医卫专业记忆的知识非常多，而学生又常常抱怨记住老是忘，为此，针对此种情况，我要求学生在记忆时必须用心，在理解的基础上加强记忆，可以采用联想法，在睡觉前的电影式的回忆法，第二天的补漏巩固法。此外，我还让学生组织学习方法的主题班会，让学生相互交流、借鉴、探讨，不断地摸索适合自己的学习方法。

三、注重落实学校的四个一,注重班级文化建设，创设适宜的学习环境。

本学期，学校提倡四个一：‘物品摆放要整齐，语言谈吐要文明，衣着举止要得体，卫生清理到位。”为了把这四个一做到实处，我充分利用各种机会，时刻强调这四个一，把这四个一细化成具体的事情，争取达到让每个学生都负责一项任务，争取每项任务都有人负责，即所谓的人人有事做，事事有人做，让学生互相监督，争取让自己的想法落到实处。此外，利用空闲时间，我经常到教室里走一走，看一看，发现问题，及时想办法解决。在班级文化建设上，我把这四个一也贯穿其中，结合国学教育弟子规中的经典，把这四个一具体化，要求学生逐层做到，具体标准是：几案洁，衣循分;路遇长，疾问好;污\_词，切戒之;与人善，理服人;心要端，紧用功(学习时要抓紧下功夫);入室静，入座学;唯才艺，当自励(我们应该学会一种技能，应该自我监督，努力掌握);常自省，多思齐。在这样的标准达到之后，我们计划再给学生提出一些更切合实际的目标，让学生实实在在的做好。

在学习生活中，适宜的生活情境，浓烈的学习氛围都会给学生以潜移默化的影响，这类情境要靠班主任在班集体建设的过程中有意地引导创造。本学期，我特别注重班级文化建设上，通过励志的语言，楼梯式的一层一层的具体的目标，放飞梦想的专栏，医学世界的专栏，通过这些环境暗示，教育学生，影响学生，激励学生。

四、通过多种活动，培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力和竞争合作性。

我鼓励学生积极参加学校组织的各项集体活动，增强班级的凝聚力。本学期，学校组织的活动，我班学生都踊跃参加，且热情高涨。运动会、最美青少年演讲比赛、歌咏比赛等活动，我都主动参与其中，与同学们一起精心组织，一起出谋划策，让学生通过这些活动增强凝聚力，感受到集体的温暖和威力，在我和学生的共同努力下，我们也都取得了比较满意的成绩。除此之外，利用班会课，我同学生们还组织了形式多样的主题班会，进而增强师生之间的默契感，增强班级的凝聚力，增强学生的竞争合作性。

学亦如此，学生在集体活动中，深切感受到竞争合作的无穷力量侯，在学习上，学生们自然而然地会努力尝试着竞争合作，进而形成你追我赶、合作共赢的良好班风学风。

五、鼓励学生多看书，好看书，看好书。

为了陶冶学生的情操，达到书籍教育引领学生的目的，让学生有时间看书，除了在周三的读书活动时间和周四天天向上时间，我按时督促学生读书学习外，每周星期日的晚自习，我都让学生静静地徜徉于书海中，汲取书籍的精华，引领学生求真、求善、求美。

六、创造机会，注重学生的心理引导和学生自我反思

1.我充分利用政教处的多种考核表格，规范、激励、教育学生。尤其是跟踪教育记录，我首先是让学生反思自己的不足，再自己想解决的办法，然后写出自己的想法和目标，在这过程中，我会让学生相互交流，相互指出不足及改进的方法，让学生在和谐的交流中不断进步。每一月的量化考核和六星评比，我都参与其中，让这些活动激励学生，感染学生，教育学生，规范学生。

2.针对班级存在的一些现象，在班会课上，让同学们讨论这样做应该与否，并且各自谈自己的理由，经过大家的交流，最后协商解决班级的问题，并且规定相应的版规班纪。

3.利用班会课，给学生讲一些哲理性的故事，小故事，大智慧，让学生在故事中明白事理，进而解决班级中存在的现象，其次，举一些真实案例，让学生感受到现在必须努力奋斗，进而全方面提升自己的素养。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

八、加强与学生家长的联系。

我越来越意识到家长对学生影响的重要性。本学期，我在每一次考试结束后，都会选择性的把成绩发给家长，然后，再发一条短信，表扬那些虽然成绩不是很好，但进步很大的同学。这样，慢慢的，有进步的同学的家长也会主动和我联系，来了解他们孩子的学习情况，同时也让孩子感觉到家长的关注，从而学习也会更加积极。

总之，在这个学期里，我特别注重班风和学风建设，努力为学生营造浓郁的学习氛围，在师生的共同努力下，也取得了一定的成效，现在大部分学生都能够意识到学习的重要性和时间的紧张，为此，基本上能够合理安排时间，努力提高自己的学业水平，因此，每次我进教室时，都有一部分学生在座位上认真的钻研学习，也有一部分学生在相互讨教，共同进步。为此，我也感到很欣慰。我始终认为，只要有细心，耐心，虚心，爱心，从点滴做起，就能营造良好的学习氛围，规范学生的言行，就能让一个班级不断地取得进步发展。

高二班主任下学期工作总结报告 篇10

本学期师生都面临着前所未有的压力---学业水平考试。而且我班是文科班女生多，男生少，管理起来就有一定的困难。一个学期过去了，回首过去的工作，充满了挑战、辛酸与满足。一学期的辛苦，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

1.严格考勤、加强管理。早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，发现问题，随时解决。学生基本养成了比较好的纪律意识。

2.加大了对学生自治自理能力培养的力度。通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质，也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

3.有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的及防溺水、安全教育、禁毒安全知识等，也根据本班的实际情况组织了 我的未来我做主 、个人修养道德讲堂等的主题班会系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育，学习习惯、养成教育，学习经验交流会，感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风。

4.狠抓班级卫生。好的环境才能让学生爱上学习，在卫生方面我就把工作分配到人。不但早晚要打扫干净，平时还要注意保洁。

5.培养班干部，培养积极分子。我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，我予以指导，大胆使用，严格要求，加强教育。平时留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行撤换。经过一个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。同时采用值日班干轮值制，让值日班干轮流管理班上的常务事情，这样更有利于管理班级。

二、抓好学习中心工作，形成良好的学习氛围

1.建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动，上课认真听讲，认真笔记，课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作，如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等，切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲，从而使学生养成良好的学习习惯。要求学生必须尊重老师，良好的师生关系对于每个同学的成绩很重要。

2.养成学生专心学习的习惯。无论是自习课，还是老师上课，禁止学生说闲话、睡觉、往窗外看，否则，予以扣分和严厉批评。

3.坚决制止不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

4.树立班级学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，引导他们树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、抓尖子，督差生，调动学习积极性

调动学习班积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是尖子班班主任的首要任务，这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做尖子生和差生的指导工作，对尖子生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势。

同时提出具体措施：对差生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬，形成了优秀学生带头，差生不甘落后，大家争先恐、比学赶超的学习风气。同时利用每次考试的成绩，进行个案分析，发现学生弱点，分析原因，找到改进办法，保证各层次的学生都有强劲的学习劲头，使学习成绩保持上升趋势。另外用 以志激人 的办法，激发学习兴趣。一个无追求和奋斗目标的人，就缺少前进动力，更谈不上发展，无论是知识获取，技能形成，还是素质提高，都主要来自学习。

能够提高学习效率，完成学习目标的途径有二：一是延长时间，二是提高效率。运用激励措施，通过多途径帮助学生树理想，谈追求，增强责任感、使命感和忧患意识。以培养学生的热情性、主动性、和进取精神。时时力求将学习情绪调控到最佳的 亢奋 状态， 水击石则鸣，人激志则宏 实践证明：采用激励方式能使学生保持持久的学习的动力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。班风学风效果明显，二、三、四连续三个月，我们班都荣获文明班一等奖。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，高三担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任下学期工作总结报告 篇11

本学期担任高二(X)班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理， 以人为本 ，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

一、明确学习目标，引导自主学习

由于本学期高二需要X月X日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把 学业水平考试 当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。

由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低 C级要求，难度较大的科目 生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到C级。因而跟紧学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

二、抓好常规管理，培养良好习惯

学期初，为培养学生的自我管理能力，实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

三、学习目标与方法

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在全班形成共同学习、齐头并进的局面;对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

四、关注学生心理健康

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，保持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。因此，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如保持考试的良好心理、树立自信心、考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

五、掌控舆论阵地 班会课

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

六、沟通，从心开始

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校老师的说教，父母是启蒙老师，社会是检验人生实践的老师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，特别是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力。20xx年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二(X)班，将尽自己最大的努力，引领他们不断学习，争取进步，迎接高考的挑战。

高二班主任下学期工作总结报告 篇12

时间总是在不知不觉忙忙碌碌中悄悄地过去了，转眼即将迎来新的一年，回顾这一年的工作情况，有得也有失，现作如下总结：

一、思想职业道德方面认真学习马列主义毛泽东思想，积极参与到学校争优创先的活动中，处处以身作则，勇于开拓，积极进取，不怕困难，不怕挫折。平时，严格遵守学校的各项规章制度，按时上下班，积极参加学校组织的各项政治学习和活动，并认真做好笔记，认真学习新课程教学标准，学习其新的教学理念的同时，并钻研老教材，使自己能适应不断发展的教育新形势。在教学中，我始终能以满腔的热情去关心热爱每一位学生，不对学生体罚或变相体罚，使他们在一个充满爱的环境下学习成长。

二、教育教学能力方面在年的上半年我担任高二(4)(5)班和(7)班的化学教学工作，作为中学化学、教师，我深知基础教育的重要性，特别是近几年，在从应试教育向素质教育的转轨过程中，我更是注重学生素质的全面提高。平时，我认真备课，努力钻研教材，明确教学目的，突出教学重点，攻破教学难点，精心设计教学过程，采用生动活泼的教学手段，提高学生的学习兴趣。对各班采取不同的教学方法，因材施教。对于班级中成绩较好的学生，我尽量出一些思考题，以便他们积极思维，开拓他们的解题思路，提高他们的解题能力，对于差生，我从不气馁，总是及时发现他们身上的闪光点，利用课余时间，耐心的帮他们辅导，不厌其烦地教，鼓励学生不懂就问，端正其学习态度，努力提高学生学习成绩。在教学中，我总是及时的向经验丰富的教师请教，学习其优秀的教学经验，取长补短，努力提高自身的业务水平。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。始终把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生化学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习化学的自信心，提高学生学习化学的兴趣，促进学生的发展。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，形成学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给学生知识，培养了学生正确的学习态度，形成良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，向40分钟要效益;扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。一份耕耘，一份收获。总之今年我的教学工作苦乐相伴。今后我将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

五、在班主任工作方面

1.做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会;一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性。

.配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。高中的学生已经是十七八岁的人了，很多道理都明白，但自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的爱戴和信任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！