# [教务处工作总结报告]教务处教学管理工作总结范文

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-14

*教学管理工作应该立足校本、高效实用，把校本培训落到实处。以下是本站小编为大家精心整理的教务处教学管理工作总结范文，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注本站。　　教务处教学管理工作总结范文（一）　　一学期即将结束，在上级主管部门的指导下...*

　　教学管理工作应该立足校本、高效实用，把校本培训落到实处。以下是本站小编为大家精心整理的教务处教学管理工作总结范文，欢迎大家阅读，供您参考。更多内容请关注本站。

**教务处教学管理工作总结范文（一）**

　　一学期即将结束，在上级主管部门的指导下，在校领导的直接领导下，在全体教师的大力支持下，在各部门的共同配合下，以学校工作计划为指导方针，紧紧围绕学校教学工作这个中心，做了一些应该做的工作。现总结如下：

　　>一、指导思想

　　以素质教育为中心，依据课程改革要求，严格执行＂新课程标准＂，顺应时代发展，更新观念，使我校的教育教学成绩更上一个台阶。

　　>二、工作思路

　　在充分总结近几年工作经验基础上，切合学校实际，注重常规工作扎实开展，坚持把提高教学质量放在重要位置，不断加大我校的教学教研能力，大力开展网络教研。

　　>三、工作措施

　　（一）及时完成＂两务＂工作，保证学校教学工作正常运行

　　1、首先是安排＂课务＂工作。组织起始年级班主任，公平合理的进行分班，使新入学学生能按时到新的班级上课。并且协助年级组对八年级一班学生进行新的调整分划，做好安抚工作。一方面在开学前几天待学校人事确定以后，把9个年级，28个班级和近八十位老师的课程全部排出来，这是保证开学工作正常进行的前提。另一方面则是尽可能安排好平时经常性的调课。

　　2、是组织＂考务＂工作。按照《XXXX市XX中学样内考试办法》实施校内考试，组织了期中和期末考试，及时进行周密的安排，从考场编排到监考安排，到组织年级组组改卷、登分及文印室登记和成绩统计等，这是加强终端教学管理的重要手段。

　　（二）努力推动＂五项建设＂，加强教研、教学管理的制度化

　　1、首先是推动教研组建设，促进教研活动经常化。这项工作是协同教研组，以＂教研组群体创优＂活动为载体进行，分别在8月30日、9月4日、10月9日、12月18日召开教研组长会议，对计划的讨论制定到实施，进行指导和要求，并对专项研讨活动进行详细安排，由主管副校长亲自对课题的研究进行组长培训，及时对阶段工作进行总结。并在10月16日安排全体行政领导下各组进行教研调研，关键是推动各组教研风气的形成，以教研来促教学。以课堂为阵地以公开课的开设及评课、说课及外出教研等活动方式，提高了教学质量。通过这项活动，形成了＂环境幽静、关系和睦、真诚研讨，共同提高＂的良好风气。本学期进行了全校行的听课月公开教学活动，各组共推荐8名青年教师和新到岗参加了好课联评中的做客活动，取得了良好的效果。

　　2、其次是仍然督促各教研组加强集体备课工作力度，特别是提倡以网络教研形式为主要手段的集体研讨，开展了丰富多彩的集体备课活动。本学期八年级语文、九年级化学、英语组的各备课小组备课活动开展的质量比较高。而且搞得很有成效。

　　3、加强了教师队伍建设，促成新教师的成长。一方面，我们通过以老带新，以新促老，全面推动我校课改工作的健康发展，从备课、写教案到上课、听课、复习、考试，作业等全过程的跟学指导，使新教师少走弯路，帮助他们尽早胜任角色。另一方面，加大集体备课的力度，并使部分年轻教师承担公开教学任务，通过此活动，使新老师得到了锻炼，强化了基本功意识，促成了年轻老师的成长。

　　4、推进了网络教研工作的开展：依据《XXXX市XX中学网络教研实施方案》，建立了学校、教研组、教师个人三级学校网络教研体系，在9月18日开通了学校教研博客，联通了各教研组博客，逐步摸索探讨，在实践中不断进步，取得初步成效。11月份，我们和其他两所学校代表XXXX市参加了在大市召开的全区网络教研研讨会，XXX副校长代表学校作了汇报交流发言，我校这项工作的开展受到领导好评，在12月6日，XX和XXX又以我市被教育部确定的《关于推进区域网络教研的时间研究》课题组成员的身份参加了课题开题会议，会上XX老师代表个人发言交流，再次受到区市领导好评。在12月25日开始，组织全校老师参与了网络教研“评优”活动，极大的提高了老师的积极性。

　　5、健全了教学常规和教学过程管理的规范化和制度化建设。凡事没有规矩不成方圆，集体教研，全员签到等制度建设及备课规范、作业规范，监考、改卷、登分规范，使教学能有序进行。

　　（三）抓好新学期的教学常规检查工作，组织好常规教学活动

　　1、质量是学校衡量每位教师工作能力与工作实绩的＂一杆标尺＂从新学期开始，教务处坚持每天检查上课情况至少一次，做好检查记录。全学期检查教师教案、听课记录、学生作业、教学进度等各三次。并于11月14日组织开展了全校性的教学工作检查，学校领导亲自参与检查工作，对检查的情况进行了及时的全校公开通报，提出整改措施和办法，发挥教研组长在学科教学检查中的主动性，让教研组长参与到教学各环节中来，发现问题及时与老师沟通，提出解决问题的办法，提高教学质量。

　　2、进一步积极探索提高学科质量的新举措。立足课堂，面向全体，着眼发展，树立＂轻负担、高质量＂典型教师。切实对照新课标的要求，正确把握教改方向，改进教学方法，着力培养学生可持续发展的学习能力，科学地挖掘学生内在潜能，促进学生科学文化素质稳步提高。本学期，分别协助语文组、数学组、理化组、英语组完成本学期计划的学生学科竞赛活动。

　　（四）抓教研课题实施，促进教师教研能力

　　本学期围绕市教研室和大市确定的我校的6个课题，课题小组积极收集整理资料，把课题落到落实。而且，我校小教部XXX老师主持的《改善农村小学生阅读条件的对策研究》课题，在教研室的课题开题会上进行了开题陈述。12月18日召开教研组长会议，布置各课题负责人完成了课题实施阶段工作小结。

　　（五）存在的问题与展望

　　1、在学生学习的学法指导，学习兴趣的培养、学习习惯的养成等方面工作做得不够。特别是要加强学生的公共文明意识，加强学生在公共教室上课的组织与管理。

　　2、“过程性检查＂中一些环节在抓落实方面不够，致使有些工作没有很好地、经常性地开展起来。

　　3、进课堂听课，特别是不打招呼的听课是进行教学管理的一项很得力的措施，有待进一步强化。

　　4、在教学检查方面做得还不够细致。查堂方面还有待于进一步加强。

　　5、常规工作本学期突出问题有，教师不能很好的做到提前1分钟进教室，拖堂现象严重。教师不打招呼随意调课情况时有发生，考试期间常识课教师送课现象也很严重。今后，必须进行严格管理。

　　总之，工作是大家一起做的，存在的问题是我们以后要努力的方向，如何激发学生的学习兴趣，如何靠管理出效益？如何提高教学工作的科学性和有效性、真正摸索出一套适合本校教师和学生实际的教学之路，是我们真正要下功夫研究的，只要在全体教师的共同努力下，以后的工作一定更好！

**教务处教学管理工作总结范文（二）**

　　刚刚过去的一学期是我校教育教学深入发展的重要一学期，继续抓好把我校创办为我县甚至我市的优质初中学校发展始起阶段工作的关键学期。我们紧紧围绕区教育局的工作布置，结合学校实际规划，在学校班子的领导下，积极组织实施学年工作计划，大力推进学校的教学改革和发展，取得不少成绩，教导处的工作跨上了一个新的台阶。

　　>一、加强学习，锐意进取

　　本学期我们认真组织教研组长和教师学习了上级及教育行政部门会议精神。通过学习进一步提高了广大教师以＂科学发展观＂思想作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神，全校上下发出“永不满足，追求超越”的桐柏精神，努力工作，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。我们还继续组织教师认真学习了二期课改的有关文件和精神，着重选学了有关研究性学习的文章资料，对研究型课程和研究性学习进行了深入地学习和探索，我们还要求各教研组长结合学科教学组织组内老师进行专题学习，各学科组在组长的带领下积极开展集体备课活动，努力配合县教研室积极在有效课堂教学方面进行探讨，虽然我校效课堂教学的实施只是停留在初步阶段，但已逐步深入人心，相信通过我校全体上下的努力，我校有效课堂教学的实施定会取得令人满意的成果。

　　>二、认真规范，抓好常规

　　不断规范教学常规管理，健全教导处的质量监控网络是抓好学校教学工作、提高教学质量的关键。

　　本学期教务处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，如教案检查、作业量检查、作业检查、教师的上下课礼仪、考试命题、试卷质量分析、学生座谈会、学生家长座谈会、补缺补差、中高考备考会等等。与此同时，教导处根据学校规划提出的学校教学管理工作重心逐步下移的部署，这学期进一步加强了年级组长、教研组长、备课组长在学校分层管理和过程管理中的作用，在教学质量分析上，我们制订了（任课教师、备课组长、教研组长、年级组长、教务处）五级质量分析制，并由年级组长组织的质量分析会，积极发挥年级组长在质量管理中的积极作用。为了更好地做好各级考试工作，我们制订了考试制度。

　　教务处不定期举行备课组长、各班班长学习委员工作研讨会，及时对学校教学工作进行检查、分析和交流，并为校长进行教学调控提供必要的依据和条件。教研组长、备课组长和年级组长的教学管理功能得到了加强。

　　针对初一新生不适应初中学习以及部分学生学习习惯差、学习能力低的状态，教务处还组织有经验的各科教师、学生为学生举办学习方法和学习心理系列辅导讲座，进行作业规范教育和学法指导，并为初一新生在初中阶段能顺利学习打下了基础。

　　>三、课堂教改，注重效率

　　本学期教导处以教科研为龙头，继续深入开展＂优化教学过程，推进素质教育＂为主题的系列课堂教改攻坚活动，积极发挥学校＂课堂教改指导小组＂的作用，进一步抓好＂四个突破＂在课堂教学中的落实工作，大面积提高课堂教学质量。

　　这学期主要做了以下工作：

　　1、认真组织安排语文组、英语组、理化生组进行“有效课堂”大赛活动。

　　2、加大对家常课的听课、评课活动。本年校＂课堂教改指导小组＂对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导。

　　3、开展初三教学工作调研活动。重点采取各种手段认真抓好毕业班教育教学工作，对毕业班年级的教与学工作相对倾斜照顾，做好毕业班年级的教学考试调研和分析总结，提高质量，保证我校明年中考再创新高。

　　4、严抓课堂教学的常规管理工作，主要抓好备课、上课、作业批改、下班指导和辅导四环节，进一步提高课堂教学效果。

　　5、狠抓我校各年级的“培优”和“补弱”工作，及时采取各种有效措施提高教育质量。如：针对我校英语科薄弱的现状，本学期进行了全校性的英语过关检查，主要检查音标和学生熟读课文情况。

　　6、认真组织安排好非毕业班各年级的各阶段各类考试工作，不定时对常规教学进行检查，及时做好总结经验教训，及时反馈教学信息，为今后教学工作打下良好铺垫。

　　7、加强对文体艺工作的管理和指导，通过大家的共同能力，极力把这几项工作打造成为我校的特色、品牌和亮点。

　　8、不断走对外学习交流之路，继续“走出去，请进来”，取他人之长，补己之短，缩短学习成长周期，拓宽学习新思路。如：本学期我校安排或派出去学习的教师达几十多人次。

　　9、以迎接学校常规管理工作和九年义务合格学校迎上级评估检查为契机，规范我校教学工作和档案管理，优化教学思想，巩固和提高九年义务教育的水平。

　　>四、积极实施“有效课堂”教学

　　根据县教育局推进课改工作的统一部署，深化课堂教学改革，转变教师的教学方式和学生的学习方式。我校积极实施“有效课堂”教学，注重培养学生自主、合作、探究、创新能力，促进学生整体素质的提高。构建民主、和谐、开放、富有活力的课堂。同时组织教师参加新课改各级培训学习，认真学习现代化教育理论、教育思想和新教改、新课改理念，吸收先进的教育信息，研究新课改下教材的编写理念、教学特点、教学要求、教学内容、教学方法，从而提高教育教学质量，培养学生的探索精神和创新能力。

>　　五、加强教研组队伍建设

　　为进一步加强教师队伍建设，在校长室的领导下，进一步调动了教师参与教学改革的积极性和主动性，促使了教师的自主发展，使学校的教学管理逐步由＂规范＂向＂规范+自主＂转化，通过开展优秀教研组和优秀备课组评选活动，也进一步推进了各教研组教科研和学科类活动的开展，提高了各备课组教研、备课活动的质量。

　　>六、以年检促工作

　　进一步完善学校的教学管理和制度建设。我校的教学工作进行了全面严格的检查。通过进一步提升学校的教学和教学管理工作的整体水平，教导处不断发现问题且及时想办法解决问题。由于校领导的重视和教导处全体同志的努力，我们学校教育教学工作的水平进一步提升，但我们着眼将来，力争把今后的工作做得更好。

**教务处教学管理工作总结范文（三）**

　　>一、统一教师思想，以提高学科教学质量为工作中心

　　利用区期中质量调研分析机会，进行区内乡镇校学科对比，让我校教师清醒地认识到：绝不能躺在过去的成绩簿上，我校曾经的辉煌只属于过去，未来的工作任重而道远，空谈只会误人子弟，实干才能创造辉煌。统一思想，统一认识，智慧育人，智慧教学，以提高学科教学质量为每天必想必干的事情。

　　>二、教学管理力求规范务实

　　教学管理要得理得法才能起到事半功倍的效果，否则适得其反。

　　1、课程管理严落实

　　教导处对照学校“总课表”、班级“课程表”、教师“个人小课表”进行巡查，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。同时，实施“校长室请假—教导处调课—代课人签字—调课人补上”制度有效地保障了在有教师请假的情况下班级课程的落实。

　　2、规范强化“五认真”

　　继续以备课、作业为着力点，完善课前准备、课中教学、作业与辅导三环节的实施与管理。课前教学设计抓好准确定位教学目标、整合优化教学内容、精心设计教学活动方案三点。制定了我校青年教师电脑备课方案，并对照方案进行检查。期中根据学科成绩与平时的教学工作实绩评选出优秀学科教师，由学科组进行优秀学科教师五认真展示。

　　3、着力抓好学生的“学习规范”教育

　　全校每周一的第一节课都是班会课，有计划的对学生进行“学习规范”等常规教育。指导学生做好课前预习、上课、及时复习等事情。

　　出台了晨读与午练规定，并进行专项检查，及时公布检查结果，及时与班级老师进行沟通交流。

　　4、利用学科质量调研，促进教师及时反思教学得失，制定切实可行的教学方案与工作措施。

　　上半学期进行了校内二年级语文和数学的学科质量调研，利用区期中质量调研练习题进行了全校性的一次调研。调研后都组织学科老师进行客观的、务实的考情分析，是自己责任的，绝不推诿，是学生或者家长原因的，也反思一下是不是自己的工作做得不到位造成的。

　　5、利用省小学生学业水平测试的契机，集中进行四年级薄弱学科质量的提升工作。

　>　三、反思

　　区教学检查反馈评价得分低，区抽检学科成绩位序不靠前，一改以往我校教学工作处处是先进常常受表扬的优势，成为我校本学期上半学期学校工作的两大败笔，值得从学校领导到普通教师全体棉小人的深刻警醒！应从服务教师服务教学服务学生的高度去理解自身工作的意义，不但要努力做好“排头兵”榜样引领工作，还要努力做好“后勤兵”保障支持工作，不但要进行细节规范与指导，还要改变评价机制提升工作与学习的动力。只有及时正面地肯定教之所获、学之所得，才能最大限度的调动每个人的积极性。“在校言教、在校言学”是学校质量提升的根本所在，也是一个学校校园文化精神的最好境界。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！