# 202\_年幼儿园教师个人年度总结（7篇）

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-03-07

*20\_年幼儿园教师个人年度总结（精选7篇）幼儿园是小朋友的快乐天地，能帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅可以学到知识，而且可以从小接触集体生活，以下是小编准备的20\_年幼儿园教师个人年度总结范文，欢迎借鉴参考。20\_年幼儿园教师个人年度总...*

20\_年幼儿园教师个人年度总结（精选7篇）

幼儿园是小朋友的快乐天地，能帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅可以学到知识，而且可以从小接触集体生活，以下是小编准备的20\_年幼儿园教师个人年度总结范文，欢迎借鉴参考。

**20\_年幼儿园教师个人年度总结篇1**

又是一年暑期将至，我们的学期也接近了尾声，回顾这一学期来的工作与生活，我们三位老师克服了种种困难，使班级各项活动井然有序。本学期我们根据《纲要》的要求，结合班幼儿实际发展水平，年龄差异等特点，合理制定了《班级计划》，积极开展各种探索型主题活动。并将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。现将本学期工作总结如下：

一、班级概况：

本学期里教学和保育人员没有任何变动依然是之前的三位老师，班级工作也是开展的井井有条，在这一学期里分别举行了2次家长学校活动、教师公开课活动、家长开放日活动、六一自助餐活动。每一次活动都在三位老师和孩子们的密切配合下完成，当然每一次的活动也是顺利开展，成功结束。

二、取得的成效：

现在的幼儿都是独生子女，家长都非常宠爱，在家什么事情都包办代替，使得很多孩子缺乏独立能力，那么这半年里我们主要培养幼儿的动手能力，从小做起、从我做起，逐步让每一个幼儿都主动的去尝试在活动中得到锻炼，很多幼儿现在回到家都能主动的要求帮助家长做一些简单的力所能及的事情。在幼儿逐步独立的基础上我们也在培养幼儿进行自我管理，每天都会遵照幼儿的表现来选出一名小班长，让小班长成为幼儿心中的楷模，让小班长来发放玩具，以此来激发其他幼儿争做优秀的信心!半学期下来基本每个幼儿都当过小班长，都在班级活动中的到了发展并取得了成功感。

半学期以来我们依然坚持晨间锻炼，不光锻炼幼儿的身体，同时培养他们坚强的意志。针对小班幼儿身体体制，这半年新增体育游戏：《跳绳》、《飞碟》等，在原有活动的基础上增多了花样，大大提高了孩子们的兴趣。

在一日活动中，依然是游戏为主，通过小故事、丰富的演习活动，让幼儿以直观的形式掌握更多的知识。目前我班幼儿探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并能主动动手尝试。98%以上的幼儿能以积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师或寻求小伙伴的帮助。

本学期除了原有的音乐和美术两门艺术课外还增设了体智能和合唱两门艺术课，每一次课程孩子们都能积极主动的参与，孩子们在上艺术课的同时都有一名教学老师和保育老师跟随协助，以保证孩子们的学习质量。

通过本学期的学习生活，我班幼儿言语表达能力大幅提高，在原有基础上更善于用言语表达自己的想法，同伴之间遇到问题不在是动手，更多的还是主动诉说自己的要求或求助于老师，每天家长要交代了什么事情也能主动并清楚的表述给老师听，平日生活里也能主动表述自己的情感。

在生活中，我班幼儿很善于观察周围的环境，在发现环境生活中的异常之后也能主动的向老师报告。幼儿在各项观察的过程中分析、比较能力有所提高，也能对周围的物品进行分类、配对、排序等。对事物的属性更为了解并能清楚表诉。(如：物体的大小、长短、颜色等。)

三、家长工作：

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用晨间接待和放学时间跟家长交流，使家长了解自己孩子的在园情况。

2、使用博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。

3、在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。

4、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

四、今后努力的方向：

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。随着孩子们年龄的增长，我们要教给他们不仅仅是知识，更多的应该是是生活经验与良好习惯、道德品质的培养也许现如今我们的工作中还存在一些不足之处，那么在以后的工作中我们还要共同努力，认真开展各项工作。教学上把握好教与学的尺度，坚持启发式教学，多培养孩子的动手能力，配合好升本教育，使每一位幼儿在学习上都能获得满足与成功;生活上多了解幼儿关注幼儿的需求，给予他们更加细致入微的照顾，使每一位幼儿在生活中都能感受到老师对他们的爱;从而更加热爱我们的班集体，在这个大集体里度过充实而愉快的童年!

**20\_年幼儿园教师个人年度总结篇2**

时光飞逝，转眼间，第二幼儿园已开园一年多了。在各级领导的大力支持下，在全体员工的不懈努力下，我们取得了一些成绩，总结如下：

一、加强管理，提高全体教职员工的素质

本学期我们组织全体员工，认真学习了各项规章制度，一日操作规范，并在执行的过程中，加强检查和指导。现已形成了良好的常规，贯彻常规以成为职工们的自觉行动。

二、领导重视，增加投入，美化了幼儿园的院庭

在学校各级领导和公司领导的大力支持下，幼儿园的院庭铺设了塑胶跑道，大型玩具下面也铺设了塑胶地面，幼儿园的后院修建了花池、沙池、动物饲养舍，美化了幼儿园的院庭，改善了办园环境。

三、加强教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、因为我园教师大多数都是刚走出学校校门的年青教师，她们工作热情高，但缺少实践经验。我们利用业务学习时间，进行有针对性的培训，提高了她们组织教学的能力，观察能力，和家长沟通的能力等。

2、本学期选送一名教师，参加了市电教馆举办的课件制作的培训，培训后能把学到的知识及时传授给其它的教师，在全园形成了良好的学习风气，提高了大家应用电教手段进行教学的能力。

3、本学期接待了省教育学院学前教育专业80名学生来园参观见习，我园的环境和教师组织的丰富多彩的教学活动，都得到了见习师生的一致好评。她们的到来，为教师提供了一次展示教学的机会，也扩大了对幼儿园的宣传。

4、一名教师在哈市教育局组织的教师基本功大赛的活动中荣获三等奖。

四、丰富多彩的活动

每次活动都得到了网络中心的大力支持和及时报道。

1、组织中、大班幼儿，参观了学校校园。激发了幼儿对师大的热爱和身为师大幼儿园的小朋友的光荣感和自豪感。

2、为了深入贯彻《幼儿园教育发展纲要》，实行时间开放、空间开放、心灵开放。在金秋时节，我们组织全园小朋友、全体教职员工、全园的家长，来到了省农科院园艺分院参观体验生活。给幼儿及家长们提供了走进大自然，亲进大自然的机会。让孩子充分体验到了劳动的快乐和丰收的喜悦。我们还组织了有趣的亲子游戏。这次活动得到了家长的一致好评。此次活动在《新晚报》、《哈尔滨日报》报道。在省教育台播出。对我园起到了很大的宣传作用。

3、新年即将到来之际，我园举行了家园共庆新年活动。节目丰富多彩，有舞蹈、时装表演、相声、三句半、家长节目、教师表演节目等。由于家长的参与，增强了家园之间的合作和理解。

五、精心创设幼儿园的环境

1、为了贯彻《纲要》精神，我园教师和小朋友，费物利用，精心创设了各种区域活动，给幼儿提供了探究操作的环境，交流的场所。

2、二园场地宽敞，需要布置的工作量大。在新年即将到来之即，全园职工利用休息时间为幼儿创设了浓浓的节日氛围，得到了所有家长的好评。

六、开办了兴趣班

为了满足家长和幼儿的需要，也为了幼儿园创收，根据幼儿的兴趣和爱好，本着自愿选择的原则，幼儿园在本学期开办了美术、舞蹈、电子琴三个兴趣班，受到家长欢迎，孩子的喜欢，效果非常好。报名学习的日渐增多。

**20\_年幼儿园教师个人年度总结篇3**

从跨出学校，到跨入幼儿园做“孩子王”已有五个月了。在这五个多月来，我用爱心扣响了童心的大门，尽管我还没有完全走进他们，但那一扇扇完美的心灵之门已经向我敞开了。我是一个刚刚踏上工作岗位的新老师，带小班。记得我刚接触孩子时，孩子们仿佛视我为“坏人”，哭的哭，闹的闹，应对这样的情景，毫无工作经验的我束手无策，幸亏有邵老师在旁边指导我。我微笑着走到孩子们中间，跟他们玩玩具、给他们讲故事一起做游戏，渐渐地从孩子们那友好和信任的眼光里，我找到了自信。为了以后更好地开展工作，特作如下总结：

一、爱心、天职

幼儿园教师首先要有爱心，她们应给幼儿母亲般的爱抚，使孩子感受到老师是那么亲切可近，从而把老师当成可爱可敬的人，爱孩子是每一个教师最起码的道德，爱那些美丽聪颖一笑两酒窝的孩子容易，但爱那些不怎样讨人喜欢的孩子，甚至是爱那些有缺陷的孩子，那就需要有一颗真正的爱心，神圣的师爱是广博的，它就应是面向全体幼儿的“博爱”这是教师的天职。小班幼儿年龄小，生活不能自理，孩子由个体进入到群体中生活，开始会有一种陌生感、恐惧感。我耐心的抱着这个哄着那个，不怕脏，不怕累的和邵老师一起像慈母般的照顾着每一个孩子。对于孩子来说老师的微笑就是爱的表示，而这微笑来自于老师对孩子心灵的呼唤，来自对工作强烈的职责感，每一天我们都是微笑着迎接孩子，微笑着送走孩子，尽全力做到让每一个孩子开开心心的来，高高兴兴的回家。

二、童心、知心

幼儿天真活泼，无忧无虑，正处在个性发展的关键时期，老师的活泼开朗会给孩子们生机勃勃的印象，能建立一个简单活泼的气氛，会使幼儿的心境始终持续愉快，逐渐构成健康开朗的性格。教师应变一个滔滔不绝的讲师为幼儿听众，这是老师的智慧和潜力的表现，这就需要老师要有一颗童心，去和孩子们叫知心朋友。我处处以孩子为出发点，走进孩子世界，做到尊重孩子，信任孩子，把他们的每件事情都当作大事情来看，尊重孩子的人格，尊重孩子的兴趣和需要，使孩子真正生活在自由宽松的环境里，把老师当成知心朋友一样吐露心声。

三、尽心尽职

人们常说：“学高为人师、身正为人表”时代的进步要求老师不断提高素质水平，努力培养出跨世纪的接班人。我自感自我是才疏学浅，只有不断提高自身素质，不断完善自我，才能担此重任。因此我十分注重自身的修养，我常常刻苦钻研教材，有空就阅读幼教书刊，遇到好文章、儿歌、教学经验等都记录下来，进行认真的学习，研究以便提高自我的业务水平，在工作中我用心探索、虚心理解领导及有经验老师意见。邵老师是我的好老师，她看我的课指出我的不足之处，使我从实践到理论再理论再提高中成长。这学期园内还组织了教师专业素质比赛，我以用心的状态投入每一项比赛，虽然并未取得优异的成绩，但我已在过程中得到发展。

幼儿教育事业是灿烂的，幼儿教师的使命是崇高的，我时时刻刻以这种崇高的使命激励自我，尽心尽职的工作，如苏霍姆林斯基所论的：教师就应成为儿童幸福的创造者，成为儿童心灵的医治者和治愈者。

**20\_年幼儿园教师个人年度总结篇4**

转眼间，已接近尾声了，但幼儿们的自我要求没有松懈，下面我就谈一谈中班年级一周以来的情况。

首先、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不穿拖鞋上学，结合评比扣分制度，促使学生自觉自悟，现在幼儿们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，幼儿们懂得讲文明礼貌，无论在何时何地，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”幼儿之间团结友爱，互相帮助。

其次，培养积极向上的班集体，中班的每个幼儿的集体荣誉感比较强，上次跳绳比赛，幼儿们都为自己的班级争光，每个幼儿都在拼命的跳，记得李婷婷给我说过这样的话：“自己没有表现好，害得红旗要没有了。”同时还不停的用小指点自己的胸口。从这里，我就看出一份纯真的童心。

和孩子们在一起，他们常常会给你意想不到的惊喜，虽然他们有时候也会淘气一些，但是我还是从心里深深的喜欢他们，在我眼里，他们是最可爱的人。

**20\_年幼儿园教师个人年度总结篇5**

太阳一次次的升起又落下，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，在这个学期，我遵守幼儿园的各项规章制度，共同配合，把我们班的工作做得更到点、到位。孩子们在这学期里各方面都有了很大的发展和进步，但是也存在一些不足之处，回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面做以下汇报和总结。

一、保育工作方面：

1、做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。

2、提高幼儿的自我服务能力，培养幼儿为集体服务的意识。

我和许老师进行鼓励爱劳动的小朋友，让其他幼儿受到熏陶，从而积极参加各项值日活动。在日常生活中，我们经常提醒幼儿饭前、便后洗手，关注幼儿的饮水量，检查幼儿的衣着是否舒适、合身、保暖，每天都整理幼儿的衣物和被褥，凡是孩子衣物、被褥不合适的及时提醒家长为幼儿准备，使家长对我们的工作更加放心。

3、通过各种体育活动增强幼儿的体质。

我班每天坚持晨间活动，本学期我班和大1班进行运动会比赛，在让幼儿锻炼身体同时又能让幼儿产生班级荣誉意识。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

二、坚定信心，规范良好

常规俗语说：\"没有规矩，难成方圆\"。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。本学期，根据我班小朋友的几个弱点如：吃点心、吃饭时孩子们很吵，有时叫破了喉咙他们还没安静下来，怎样让孩子自觉的安静下来呢?面对这个问题已经思考了很久，有一次看到许多幼儿围着圈都要抢着帮老师做事情，利用孩子这一特点让孩子安静下来呢?

于是我在每天孩子吃点心、吃饭时都说上一句：\"今天谁来帮老师发饼干、发牛奶等，但老师有个前提就是谁坐的的小朋友来做。\"孩子们一下子安静了下来，有一次我班的小朋友正在上厕所听到说的话立马拉着裤子安静地跑到了自己的位置上，我看了很感动，没想到我每天说的这句话的吸引力这么强。我这一招，既培养了孩子热爱劳动的习惯，也能在班中形成自觉安静的习惯。

三、教育教学方面

在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式、方式的采用上，都力求突破，以\"人文教育\"为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。

当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

四、家园共育方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子让在我们幼儿园，让在我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

本学期我努力做好自己的本职工作，并且搭班友好相处，互帮互助努力营造一个宽松、和谐的生活工作环境。以幼儿的安全保障为第一要责，大家齐心协力共建文明班集体。\"人无完人，金无足赤\"，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。

**20\_年幼儿园教师个人年度总结篇6**

随着暑期的临近，中班下学期的工作即将结束，在这一学期中，不但孩子们进步很大，我的收获也很多，现将本学期的个人工作总结，如下：

一、教育教学方面

在本学期，我不但按时按量完成教材的教学任务，孩子的掌握状况也不错，同时不断地查阅相关书籍，网络，学习总结更多的教育教学的方法，案例，同时在平时的教学中，多以游戏为主，提高孩子的兴趣，让孩子爱上学习。

二、生活保育方面

在平时的保育工作中，我与保育员及班长用心配合，及时为幼儿做好消毒，驱蚊，消暑等工作，根据一日常规，为幼儿安排早点，午点等，同时在发现幼儿在幼儿园出现什么紧急状况，都能及时通知家长，并做好记录。在平时的工作中，也总是将安全放在第一位，本学期未出现一齐安全事故。

由于幼儿此刻处于中班，所以培养幼儿的良好生活习惯，是重中之重，在这下半学期，孩子们基本学会了自己自己动手吃饭，做事等，同时也不忘与家长进行沟通交流，根据实际状况，向幼儿讲解良好习惯的培养;同时在本期也向幼儿讲述如何培养良好的心理，告诉幼儿在受了委屈该怎样做，怎样对待失败等，有健康的身体

固然重要，健康的心理也是在学前阶段至关重要的一个环节。

三、班务工作方面

在班务工作中，我用心与班长配合，按时填写各种在园记录，班务工作记录，保证班务工作的顺利完成。同时在今年的六一庆祝活动，与班长用心配合，编排出好看的节目，保证了庆祝活动的顺利完成。

四、个人专业成长方面

在这半学期，能够说是我个人专业成长的重要时期，在今年五六月举行的幼儿书画大赛中，我说指导的幼儿画作获得一等奖，在全国幼儿书画大赛中，我获得辅导教师金奖;在六一庆祝活动中，认真编排节目，成功完成演出;也用心参加六月举行的教师论文大赛。能够说这半学期，我学习到了很多东西，其中有收获，同时存在着很多的不足，但是也正是这些收获与不足，促进我的专业成长，让我在幼教行业积累很多丰富的经验。

五、家长工作方面

经过中班上学期家长初步的认识，在这学期里。我用心的与家长进行沟通，与家长一齐探讨孩子在家和在校的状况，并根据这些状况及时地制定针对该幼儿的教育方式，这样做到了因材施教;同时如果出现了家长与家长之间的一些矛盾，也能及时的想办法与双方家长沟通，将矛盾降至最小。经过一个学年的努力，我班家长基本理解了我，也用心配合我的工作，保证我班工作的顺利完成。

这一年，是学习的一年，是收获的一年，也是急速成长的一年，在这一年里，我学习到了很多幼教

**20\_年幼儿园教师个人年度总结篇7**

回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作总结如下：

一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应,他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

三、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励;给体弱的孩子多一些照料;给能干的孩子多一些挑战。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣;能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作;部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

五、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！