# 初中地理教师教学工作反思总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-10

*初中地理教师教学工作反思总结（7篇）地理需要有丰富的想象力，地理老师们在上课做好教学工作的同时，也需要对自己的教学做一个深刻的总结。以下是小编整理的一些初中地理教师教学工作反思总结，欢迎阅读参考。初中地理教师教学工作反思总结【篇1】本学期，...*

初中地理教师教学工作反思总结（7篇）

地理需要有丰富的想象力，地理老师们在上课做好教学工作的同时，也需要对自己的教学做一个深刻的总结。以下是小编整理的一些初中地理教师教学工作反思总结，欢迎阅读参考。

**初中地理教师教学工作反思总结【篇1】**

本学期，德育处按照学校以人为本、继承创新、科学发展的办学思路，继续进行精细化管理的探索。学期初，结合教育局政体科《德育工作要点》，制定了《学期德育工作计划》，针对每个人的特点进行了德育处人员分工，各司其职，团结协作，较好地完成了学校各项德育工作。

1、班主任队伍和师德建设

班主任是学校工作的主要力量，德育处本着说了算、定了干的原则，认真执行《班级量化考核方案》，把日常工作完成情况作为评价班级管理和师德的主要依据。制定了《班主任工作一日常规》，从每天的卫生摆放、人数检查，到每周的升旗和每天的大课间操，再隔周的班主任会，目标是班主任工作忙而有序，多而不乱，和谐高效，养成习惯。本学期班主任和广大老师遵规守纪，主动工作，学校的办学思想在传达过程中基本没有偏差和损耗，学校教育工作和教学秩序呈良性发展趋势，在学期学生评教中，所有任课教师都达到90分以上。

为了指导班主任班级管理工作，我们修改完善了《班级事务分工表》，经过第九次修订，使“人人有事做，事事有人做”活动更加细化，内容更加丰富，明确班干部的职责，明确每个事务的要求，提高同学们的班级主人翁意识，培养责任心和认真做事的习惯，也减轻了班主任老师的工作负担。20\_\_年1月8日，学校的《日清周结月总—学校德育工作精细化管理的实践探索》，正式申报为沧州市政府认定的学校德育工作品牌。

20\_\_年9月15日，组织刘玉红、于素君等19位老师到艺术中心学习，听取沧州师院何兰芝教授《教育科研和教师专业发展》的讲座。20\_\_年12月21日、22日刘迎春老师去沧州参加了市教育局组织的班主任培训，聆听专家讲座，提高班主任工作水平。

20\_\_年10月31日，组织了全校的班主任素质大赛，进行了全程录像并上报县教育局，126班主任毕振雨表现优异，获得全县一等奖，作为全县唯一的初中班主任代表到沧州参加复赛。

2、学生习惯

学校初把学生习惯分三类做成展板，放在博学楼前橱窗，让广大师生时时严格要求自己，逐渐养成习惯。

首先，规范学生的仪表举止。班级负责学生仪表的同学，每周进行班内统计，名单交德育处，以自行解决为主，德育处解决为辅的原则，各班自查自纠情况记录在案，纳入班级考核。

其次，规范学生的打饭秩序。不同年级错开时间打饭，每个班级先在餐厅外边排队，有序进入食堂打饭，不同班级固定打饭窗口，打饭窗口前设置一米线，每天有两名值班人员维持秩序，德育处和班主任亲自监管打饭秩序一周，并培训各班的管理员，逐渐达到学生自我管理，遵守公共秩序的习惯。

3、卫生工作

德育处人员长期以来，已经打造成为一支作风优良、敬业奉献、不怕困难、任劳任怨的学校管理队伍。

每天早到校，检查学校卫生区、自行车摆放、厕所、楼道楼梯、教室布置张贴，各班应到人数实到人数，然后根据实际情况马上采取措施，保证落实到位。

发现问题不等不靠，想办法解决，不怕脏不怕累，亲自动手清理厕所、捡拾地上的垃圾、打扫卫生死角等已成为我们的习惯。一楼打水处，又是水又是泥，还有很多垃圾袋子，我们齐心协力把污泥污水清理干净，里里外外打扫干净，又在楼梯下垒起一道砖墙，忙累了半天，裤子湿了，皮鞋泡了，但看看自己的`劳动成果，想到这里不再脏乱，心里感到非常欣慰，终于解决了这个棘手的问题。

冬季是感冒流行季节，也是易爆发腮腺炎。德育处在家校联系卡上及时做出温馨提示，不喝生水，不暴饮暴食。并联系后勤处、卫生室时时掌握各班学生生病情况，组织各班喷洒来苏水、消毒液，保证学生在清洁环境中学习生活，健康成长。

4、文体活动

本学期进行一系列的校园文体活动：

大课间操是本学期的重头戏，虽没有创新设计，但在学操训练过程中，德育处、体育组、班主任的工作配合越来越和谐，经过平时训练、集体演练，汇操比赛、效果不错，取得20\_\_年大课间操检查优胜学校奖。今年的运动会取得了长足进步，得分76分，创历史新高，排名第三，获精神文明奖。

开学典礼、新生军训、“弘扬西柏坡精神，做西柏坡精神的传人”书法征文活动、学科德育精品课程上报、班主任工作案例征集、异程接力赛、乒乓球比赛、校园文化演讲比赛、安全教育、逃生演练、元旦联欢、升旗、新团员入团宣誓、征文书法绘画比赛等。

5、家校联系

本学期新装校讯通电话机一部，新生和初二、初三同学办理校讯通卡的数量增长明显，为新调入的十几名老师办理校讯通登录号码，能够正常接收学校群发短信，大大提高了工作效率，使用校讯通工作获得市级奖励。

成立家长学校，设立校、班两级家长委员会，订阅家长学校教材，聘请专家李世杰到校讲座，家长到会率高，家校沟通效果明显。每周一期的家校联系卡，选材更精致，编排更美观，反馈更及时，学期末装订成册。

6、校园文化

本学期对志远楼门厅及楼梯楼道文化进行了设计安装，选择内容、美化版面需要大量的时间和精力，每一条都凝结了德育处的丰富的感情，希望给学校和广大师生营造一个积极温馨的学习生活环境。

成功之处：

1、德育处对三中有深深的感情，他们珍视三中荣誉，关注三中发展，遵循教育规律，充分发挥其大熔炉的功能，把每一位成员锻造成品质优秀、作风优良、善良优雅、乐于奉献的优秀员工，以身作则，用师德引领广大教职工完成教书育人神圣职责，培养学生良好习惯，对学生终身发展奠基。

2、德育处人员分工明确，各司其职，高质量地完成本职工作。更重要的是团队精神强列，配合协调，不怕苦，不怕累，不抱怨，在工作中快乐，在快乐中工作的氛围非常温馨。

不足之处：

1、学校运动场地缺失，春季季运动会没按时召开，跑步也达不到增长成绩的目的，中考体育成绩很差。

2、学校缺少一个大型的热水锅炉，食堂设施不达标，学生午饭和晚饭没稀的，导致学生上火生病。

**初中地理教师教学工作反思总结【篇2】**

地理教研组为适应新课程改革的需要，坚持以提高教学质量为宗旨，以教学改革为动力，锐意进取，在学校领导的高度重视和正确领导下，在全体成员的共同努力下，取得了一定的成绩：

一、 工作计划和目的明确 ：

以提高学生的学习地理兴趣和学业成绩、培养学生良好的道德情操为目标，严格按计划办事，在学期之初，本组制订了详细的教学教研计划。争取做到各成员在工作中有章可循。一学期结束，我们园满地完成了各项教育教学任务，取得了良好的效果。

二、加强高考研究和会考研究，提高学生的应考能力

本学期在教研活动中，加强对大纲和教材的研究，认真分析高考和新教材模块试题的趋向，我们第一次教研活动就是分析今年的高考试题，让没有上过高三的教师了解高考试题的特点，体会高考题的趋势，激励他们学习专业知识的欲望。

加强对学生地理学科能力的培养和训练，包括判读、填绘和分析能力的培养，在教学中充分运用地理图象和图表分析综合地理事象。加强思维能力的培养训练。包括分析比较、判断推理能力等。指导学生多注意观察生产和生活，运用所学理论解决实际问题，让学生学到生活中的地理。

本组老师之间相互学习蔚然成风，五个年级的老师跨年段听课，坚持集体备课制度，每次都有记录。每次都有一个教研中心题目，每次做到解决一个问题，使每个成员都有所启发和提高。尤其是针对七、八年级新教材学习的特点，为了提高教学水平，我们确定了一个教改课题“一课一练”，将教学细化，课堂教学效果比较明显。各备课组周周均开展了备课组活动，教研员基本上三个备课组(七、八年级;高一、二;高三备课组)的活动都参与，直接深入到备课组。

三、注重课堂教学，注重落实的实效性

配合学校的新一轮的教育教学改革，地理组所有的老师认真地学习理论知识，为课堂教学实施作好依据，结合实际教学具体灵活处理教学过程中可能出现的一系列问题。我们在教研活动中强调，分层导学诱思教学方案很适合我们学校的学生学习，应该大力推进教育教学的改革，尽快地把我们学校的地理教学提上一个台阶，为促进学校教育教学添砖加瓦。

要求每一位老师抓住每一节课，让学生将知识在课堂上落实，提倡课堂前5分钟用于检测落实上节课所学知识，采取多样的方法，如默写、设问、练习检测等，觉得效果较好。强调教师备课时必须明确，本节课我要让学生掌握什么?通过什么途径让全体学生都参与?当堂反馈。下课后进行自我反思，是否完成本节教学目标，哪些地方非常成功，还存在哪些问题?教师要在不断反思过程中提高自己教育教学水平。

四、 注重理论联系实际 ：

学生学习知识最终目的是为了应用于实践，应用于社会。地理科学的实用性很强。未来人才的高标准对地理教学提出了很高的要求。我们在教学中基本上做到了理论联系实际，用理论指导实践，从实践中帮助学生得出真知，使他们成为祖国未来有用的.建设者。如：高中一年级在讲“水循环”这一内容后，组织讨论了“云霄县峰头水库”工程，使学生明确了：人类作用于地表径流，改变水的时间分布，必须要按照客观规律办事。又如：学习自然带的分布规律后提出让学生选择云霄立人学校的绿化是植树还是种草?植树是植何种树比较适合?可以从生活经验、刚刚学习的地理知识入手加以发散性的思考。培养学生理论联系实际。从而也提高了学生学习地理知识的兴趣。高三年级方老师在讲授影响农业区位因素时，很好地引导学生对云霄当地农业发展的影响因素的思考，极大地激发学生学习地理知识的欲望，为今后家乡的建设提供了理论基础知识。

五、不足之处和今后发展方向 。

由于地理组人员少，每一个年段基本上是单打独斗，明显战斗力不强，新教材渗透着灵活的教学理念，不管是新教师还是老教师都面临着新旧教材的接轨问题，所以我们要不断提高自己的教学水平，抓住一切学习的机会为自己充电，争取在最短的时间内完成新旧教材的理念转换。尽快地适应学校的教育教学改革，为中考高考服务。

我们决心继续深化改革，围绕学校工作大局，服务于“学生”这个中心，狠抓教师个人素质的提高，为把云霄立人学校建设成云霄乃至漳州有名的名校作出我们应有的贡献。教学工作是中心，教研工作是起推动作用的。今后，我们要让教研这朵红花越开越艳，使地理教研组成为立人的一道奇葩

六、 体会和建议 ：

新的世纪有新的召唤，中国正在大踏步地走向世界，培养高素质人才的重担就落在了我们的肩上。教育的体制、理念和形式肯定会随之作一些调整，我们要努力适应新的要求，改革我们的教学方法，变革我们的教育观念。以下是我们的一些体会：

1、加强地理研究性学习的探讨和开展，给学生以思想“飞翔”的空间，使之成为未来世界的勇敢探索者。

2、每一个老师要加强自己的各方面学习和能力的提高，成为“高素质人才”的引路人。

3、新教师的培养问题一定要提到日程上来，尽快让年轻老师快速成长起来，要为他们提供成长的机会，要敢于压担子。伴随着学校的教育教学改革的要求，努力研究自已的教育教学工作，形成独特的个人教学风格，使自已成为云霄立人学校的名师。

我组对未来充满信心，将倍加珍惜机会和迎接挑战，勇立于时代竞争的浪尖，乘风破浪，奋勇前进。

**初中地理教师教学工作反思总结【篇3】**

自从事教育教学工作以来，我坚持提高自己的思想政治水平和教学业务能力，爱岗敬业，恪尽守职，认真教书育人，努力提高学生素质，注重培养学生的创新、适应能力，现将近年来的工作情况作出总结：

一、思想方面

1、 加强思想政治学习，不断更新思想理念，积极参加学校组织的各项活动及自学相关的知识，通过学习，使我增强了作为人民教师的责任感和使命感及搞好教书育人工作的积极性和主动性。、

2、 严格按《中小学教师职业道德规范》和学校的\'规章制度要求自己，树立良好形象，在学生中起言传身教的作用，积极完成上属的各项工作。

3、 友善待人，对全体学生 一视同仁，关心体贴，言教身教并重。与家长能热情、礼貌、真诚地交流学生的情况。

二、教学方面

1、 扎实工作，认真完成教学任务。以培养学生创新能力和实践能力为重点，认真落实教学常规及教学改革措施，深化课堂教学改革，大力推进素质教育，使所任班级的教学质量有了明显的提高。

2、 坚持认真备课，备学生，备教材、教法。根据教材内容及学生实际，设计课型、目标、练习、作业和教学过程，拟定教学方法，认真分析练习、作业题，分层次让学生去完成它，做到每一节课“有备而来”。课后及时做出总结，写好后记，及时整改，争取得到最佳课堂效果。

3、 提高上课技能与教学质量。结合学校的教育教学资源和推行的“洋思”模式教学，充分体现学生为主体，教师为主导的作用，基础知识为重点，能力提高与拓展为转化方向。教学中充分调动各层次同学的积极性，使之天性和个性得以自由地发挥。注重精讲精练，抓重点，破难点，有问及时处理，达到“堂堂清，日日清”的效果与目标。

4、 完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网上找资料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的问题分类总结，透彻讲评，对有关情况及时改进教学方法，做到有在放矢。错题要求订正。

5、 做好课后辅导工作。因在认真批改作业的过程中，了解到了学生的情况，我经常利用课余时间无偿为学生补课，分层次进行，有批量辅导和个别辅导，以满足不同学生的需求。同时加大后进生的辅导力度，对学习更重要地是思想的辅导，提高后进生的成绩，在于解决他的心结。让所有的学生都得到提高。

6、 坚持参加教学研讨活动，经常向经验丰富的教师请教并常在一起讨论教学问题，不断汲取他人宝贵的经验，提高自己的教学水平。多次听其他老师公开课，包括校内、外的。自己执教的公开课得到了学校领导与同事的肯定，同时，理解他们提出的宝贵建议并调整今天努力的方向和方法。

总言之，在教学工作中，我的努力得到了一定的回报，所任班级成绩提高了，受到了学校领导的肯定，我会再接再厉！

**初中地理教师教学工作反思总结【篇4】**

这一年下学期我担任了学校的地理教学工作，初三两个班的，并担任初一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期参加了初三地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通初中课程方案(实验)》进行了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理组长的工作

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的契合，发现问题

找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾；

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在；

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题；

回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

**初中地理教师教学工作反思总结【篇5】**

时间匆匆而过，回顾今期的地理教学工作，使我在教学中得到很大的收益。以下，本人谈及一下今期地理教学工作中的一些总结：

要联系人们生活的实际与地理环境的关系，“人地关系”是学习地理知识的主要线索，所以列举的问题和地理事物要尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，也能够从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系。

一、认真分析、制定合理的学期教育教学计划

本学期八年级所使用的教材是义务教育课程地理教材。其资料主要是中国地理第一至四单元。包括“居民与人口”、“自然环境”、“自然资源”、“经济与文化”等。我期望学生经过一学期的学习，基本了解中国的自然地理与人文地理方面的初步知识，认识我国的基本国情，并进一步掌握学习地理的基本方法和基本技能，树立科学的人地观念和可持续发展观念。

当我第一次走进教室的时候，经过提问我才发现学生的地理基础知识十分薄弱。于是，我经过与各班主任教师、部分学生代表进行沟通，了解同学们的学习态度、学习方法；经过上期的期末检测成绩，分析同学们的学习效果。同时，从与同学们的交流、交谈中，深入到他们的内心世界，了解他们的真实呼声和感受，为他们打开一扇心灵的窗口。

在此基础上，根据我校明年地理学科要参加统考的实际情景，决定从本学期开始培养学生的备考意识，并在教学时数、教学进度上提前安排。据此，本学期除完成八年级地理上册的教学任务外，还将组织学生学习下册课本的部分资料，为复习奠定基础。

二、自觉落实教学常规

1、由于自我是一名“非专业”的地理教师，要真正具备相应的学科教学本事，就必须付出比别人多的时间和精力。为此，我认真研究教材及学生，悉心查阅资料，学习时新的教育教学思想和方法。有时，为了备好一节课，不厌其烦地向同学科教师请教，吸取他们的经验。平日里，进取利用网络和配套教学光盘，查找、整合课程资源，为上好一节课作有效的准备。

2、教学中我力争做到精讲，把重点放在知识体系、结构、联系和思维方法上，避免面面俱到、拖泥带水等一些问题的出现。课堂上，进取引导学生熟悉教材文本，重视读图训练，加强学生间的合作探究本事的培养，让学生在掌握学习方法的基础上，努力提高课堂学习实效。训练题力求让学生当堂完成，对突出问题及时予以纠正、指导。这在很大程度上提高了学生的学习兴趣。

3、认真对待每个同学的作业，因材批阅，为每位同学的发展指明了方向。每一个班级的学生数都在六十人以上，每批改一次作业就是一项沉重的工作。每次应对堆积如山的作业本，我觉得它不是负担，而是一种职责、一种使命。对成绩差的同学的作业，我更显得认真仔细，要让他们真实的感受到教师的关爱。因为，作业是与他们最多的交流、与沟通方式。像x班的\_\_同学，上学期期末地理考试不及格，而本学期他对地理产生了新的兴趣，作业做得认真了，成绩也提高了，每一次测验都在及格以上。这与我对他的激励和“作业交流”是分不开的。在学生的作业本上我基本上不划“x”，针对错题我或画上一个圆圈，或在题的旁边划上一个“？”，有时也给一些提示性的评语，告知学生应当怎样避免错误。

4、除教学随堂评价外，力求适时进行单元构成性检测，以了解学生的学习效果。虽然有时成绩不尽人意，但我没有放弃期望。因为许多同学不仅仅是地理基础薄弱的问题，还有学习态度、学习兴趣等方面的问题，要在短时间内从根本上解决，显然还有些难度。尽管如此，我仍然以进取的心态，坚持培优辅差。且盼望期末有一个好结果。

三、进取参加校本研究

1、自觉进行新课标、新教材、新教法、新教育思想的学习、运用与实践。

进取参加学校组织的听评课、优质课竞赛、教育技术本事大赛等校本研究活动。虽然自我的水平和本事比不上许多优秀教师，偶尔也遇到了一些困难，但我并不气馁。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，在以后的学习和工作中，我仍将一如既往的“活力飞扬”。

2、学以致用，进取探索教育教学的新模式。

运用学校先进的教学设备，自我动手制作课件，合理进行地理教学与信息技术的整合，摸索最佳的教育教学方法。利用可利用的时间，把传统的课堂教学模式，转变为一种有声有形、师生互动、快速便捷、及时反馈的教学模式，力求实现最优化的教学目标。

金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，本学期由于学校开展的活动较多，担误的课时也就多了，所以有时候存在一些赶课的现象，另外在期末复习当中，抓得还不是很落实到位。在今后的教学中，我将加倍努力，仍以素质教育为突破点，重点培养学生的学习技能。力争在中考时，取得优异成绩。

作为教师，我深切地感受到：一日为师，就应当扛起职责，为学生负责到底。所以，必须树立起终身学习的观念，仅有不断地学习、更新观念和知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自我之短，才能使自我更加有竞争力和教育教学的本事。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自我成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，在以后的工作中，我会继续坚持此刻的工作状态，不断改善工作方法，总结经验，查找不足，同时，将教学常规和教研活动结合起来，把常规的每个环节都落到实处。课前精心备课，做到形式多样化，经过相互听课、交流，不断的完善教学，充分地锻炼自我，从而更好的完成地理教学工作，争取在新的一年，取得更大的提高。

“心若在，梦就在”。勤奋学习，努力工作，是我永不改变的目标与追求。

**初中地理教师教学工作反思总结【篇6】**

本学期我所担任的是七年级的地理教学工作，回顾本学期的工作，有得也有失。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总：

一、主要经验和收获

1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。仅有学生处于进取主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的本事。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、本事基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不一样的学生提出不一样的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情景给予了耐心帮忙，鼓励他们经过一系列的探索活动去发现论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索本事。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的构成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

注重学生主体作用的发挥。进取创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不一样的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事实获得具体的、明确的认识。经过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考本事、识图本事、分析和解决问题的本事等方面提高迅速。

2、在知识爆炸的今日掌握知识的多少已经不是最重要的

而如何掌握知识才是最重要的，所以教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心资料，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中构成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括本事，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养本事方面的作用。可是，知识的理解、本事的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

3、重视地理知识的应用

教学中应注意与学生生活实际联系。帮忙学生经过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生明白地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

4、应经过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的本事

在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自我提出解决问题的办法，并能对所得果进行分析、确定。

5、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性

在重视考试的同时也要构成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

6、适当课后作业帮忙知识巩固

大多数学生能够及时按质按量按时完成教师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情景。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

二、存在问题及改善方法措施

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原先会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时资料讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改善工作方法，更好的完成地理教学工作。总经验，查找不足，争取在新的`一年，取得好成绩。

**初中地理教师教学工作反思总结【篇7】**

初中地理教师教学能力是指顺利完成地理教学活动所必须具有的综合能力。其能力大致包括如下几个方面：

一、运用地理语言的能力。

要求讲授语言具有科学性。即语言准确，概念清楚，恰当地运用地理词语，科学地作出地理判断和推理；通俗明白，深入浅出；语言生动，有趣昧，词汇丰富；有情感和艺术性，即善于结合教学内容，体现语言的感情色彩和声调的抑扬顿挫，语言精练，流畅，用鲜明简洁，规范的地理语言，表达丰富多彩的地理教学内容。

二、分析和处理地理教材的能力。

主要指掌握分析、处理教材的方法；熟悉中学地理教材的基本组成和结构；能准确地确定教学目的，重点、难点、且处理得当；能恰当地处理各教学因子间的联系及教材的外部联系等等。

三、地理板书及其设计的能力。

要求板书布局合理，形式多样，规格端正，精练醒目，重点突出，美观完善。

四、地理野外考察的能力。

掌握地理野外调查与研究的一般步骤与方法；能确定实习内容，野外考察提纲和实习路线；能对调查资料进行整理及成果汇报等。

五、设计和运用教学方法的能力。

主要包括掌握地理教学方法的结构，明确各种教学方法的功能；掌握地理教学方法的设计程序和设计方法，能根据教学内容灵活地选用教学方法，优化组合教学方法，使教学方法结构最优化。

六、进行地理教学研究的能力

①、搜集和整理地理资料的能力。

会使用检索文献资料的主要工具，掌握搜集的整理文献资料的常用方法。

②、撰写地理教学研究论文的能力。

掌握地理教学论文的撰写方法（选题、选材等）和步骤，文章结构合理，段落清楚，论点明确，论据恰当，文字通顺，流畅、生动、标点符号正确。

③、编写乡土地理教材的能力。

使教材内容体现科学性、思想性、地方性、直观性、可接受性、趣味性、启发性，自然地理与人文地理比例要合理，还应注意符合课时要求。

七、运用和编绘地理教学地图的能力。

①、编绘地理教学地图的能力。

掌握地理教学地图注记的各种字体写法，掌握颜色调配原理及其应用方法，掌握挂图整饰的程序与绘图的技能技巧。

②、运用教学地图的能力。

能根据教学内容，恰当地选择教学地图（包括教学挂图、地图册、填充图、课本插图等），掌握正确的指图方法，能运用地图分析说明解决地理问题，传授地理知识。

八、运用和设计地理教学板图、板画的能力。

掌握地理板图、板画的绘画技法和设计方法；根据教学内容恰当地运用和设计地理板图、板画；能熟练地描绘地理板图、板画，用地理板图，板画分析说明地理问题。

九、组织地理课外活动的能力。

能组织学生进行地理课外活动，如组建中学地理园，掌握主要的地理观测方法（包括地震、天文、气象、水文观测等），主持考察报告会，地理知识竞赛会，主办地理活动室，地理墙报。小刊物，指导地理学具制作，地理标本制作等。

从系统论观点来看，地理教学能力体系主要由地理课堂教学能力，地理课外教学能力和地理教学研究能力三部分构成。其中地理课堂教学能力处于核心地位。地理教学工作主要是通过课堂教学来完成的。只有具备地理课堂教学能力，才能胜任教学工作。地理课外教学和地理教学研究能力也不容忽视。这些能力对于促进理论联系实际，加强地理实践活动都有重要意义。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！