# 小学数学教师学期教学总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-03-11

*小学数学教师学期教学总结（7篇）数学是人类对事物的抽象结构与模式进行严格描述的一种通用手段，数学的概念可以应用于现实世界的问题，以下是小编准备的小学数学教师学期教学总结范文，欢迎借鉴参考。小学数学教师学期教学总结（篇1）一学期来，本人热爱本...*

小学数学教师学期教学总结（7篇）

数学是人类对事物的抽象结构与模式进行严格描述的一种通用手段，数学的概念可以应用于现实世界的问题，以下是小编准备的小学数学教师学期教学总结范文，欢迎借鉴参考。

**小学数学教师学期教学总结（篇1）**

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治学习和理论学习。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导学生在活动中获得等奖。

\"进无足赤，人无完人\"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**小学数学教师学期教学总结（篇2）**

时间过的真快，转眼间到了期末，本学期，我结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现结合一个学期的教育教学情况，总结如下：

一、坚持课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这两个班，我首先通过分析摸底，访问相关老师，大致掌握一些情况。针对学生的实际情况，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦。

②查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、坚持上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到“学习”这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做——老师改——老师讲评——学生订正——老师再改”。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对困难生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与学校和教研组组织的各项活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

本学期工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**小学数学教师学期教学总结（篇3）**

一年来，我能认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现将一年来的工作进行总结如下：

20\_\_学年已接近尾声，纵观过去的一年，我只是和每一位同事一样，真诚地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，认认真真做事，踏踏实实做人。现就自己的工作做如下总结和回顾。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

在学校党支部的领导和组织下，我积极参加每一次政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律。并时时处处以党员的标准严格要求自己的言行。

1、我坚持认真地阅读《人民教育》、《福建教育》、《小学数学教师》等杂志，还自费订阅《小学数学教育》，积极上教育类网站，汲取先进的教育教学理论，吸收成功的教育教学经验，探讨教育教学工作中的得与失，从而快速提高自己的教育教学水平。

2、认真参加中心组的理论学习和政治学习，勤记勤摘理论学习笔记，与领导班子成员共同学习，相互配合，共同进步。

3、珍惜每次外出学习的机会，积极主动参与教研活动，本学期大的活动有去杭州参加“千人万课”活动，听课近30多节，通过对相关学科的学习与了解，促进本学科与其他学科之间的.联系与沟通，寻找教学规律，为培养学生的综合素质打下了扎实的基础。

4、在党员与贫困学生结对活动中，我尽己所能，积极参与为贫困生献爱心活动。与302班学生董诗愉长期结对，经常找其谈心，关心她的学习虞生活，在今年六一还为她送上节日礼物。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿、的荣誉。所以在平时的教学工作中我努力做到尊重、关爱、平等地看待每个学生，面向全体，尊重学生的意见和要求，对个别特殊学生正确地认识他们、研究他们。耐心细致地进行培优补差。同时寻求家长的配合。结合教材的学习内容，组织学生开展丰富多彩的实践活动，让学生们在活动中增才干，长知识，同时建立民主、平等、和谐的师生关系。

教学中注重了因材施教，有的放矢，不盲目追求形式，合理进行教学设计，实现教学的化。在教学中面向全体学生，实施启发、探索和讨论式教学，指导学生主动学习，尊重和保护学生的学习自主性和积极性。在课堂上营造民主和谐的氛围，让孩子真正成为学习的主人。

向身边的每一位老师学习，学习他们的经验和教学技巧，甚至对一些细节进行模仿，汲取各家之长。坚持在课前做到两问：一问教材，深刻钻研教材写好教案，理清教学重点和难点;二问自己，“准备好没有，这堂课难点在哪里，怎样突破，要教给学生什么?怎么上最有效。最后反思教学得失，写好教后随笔。在我一年的努力下，501班学生学习态度、学习习惯有了较大的进步，大多数学生能按时完成作业，数学成绩也比以前有了较大进步。同时也赢得了家长们的信任和好评。

本学期还承担了浙江省领雁工程市级数学骨干培训班的导师任务，为期一个月的导师带徒工作，我能认真履行导师职责，圆满完成系列活动任务，受到宁大培训点领导的一致好评。

在工作之余，还注重不断地总结经验，撰写教学论文。《运用教学机智，生成动态教学》一文发表在CN刊物《教育教学论坛》上。

三、在分管工作上，服从安排，认真完成。

在担任高段五年级数学教学任务的同时，兼任学校人事和教务工作，以及工会委员和学校妇委会工作。工作忙碌繁琐，有时的确感到力不从心。但在校领导指引、支持下，同事们的配合下，分管工作有条不紊地开展着。

本学期在教务工作上，主要做好如下工作：开学初各类学籍表单的统计造册工作;作息时间的几次调整;学生的学籍管理工作;新生招生工作;以及配合教导处开展了系列教研活动、学科竞赛等常规工作;病假教师的代课及临时代课安排等。

在人事工作方面：三月份做好本单位的年检工作、五月份的各类基数调整系列工作、各月教师的绩效工资造单、临时工工资造单、节假日费发放、以及区人事局的四次工资调查系列工作。

担任学校工会委员和学校妇委会工作，配合学校工会开展系列工会活动，组织女教工开展“魅力女性”DV大赛，并荣获了区魅力奖;还组织女教工参加区“和谐家庭”摄影比赛。

我们的学校无论是环境还是领导、教师都给人一种宽松、和谐、民主、团结的好感，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望自己能限度地为学校的建设献出微弱的力量。平时能及时把工作情况、问题、困难向领导请示、汇报。同志之间能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮助，互相沟通。

四、存在的不足和改进的措施：

1、缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持。

2、在工作中对自己要求还不够严格，领导安排工作，虽尽力完成，但是有时工作效率不高。

3、开拓精神不强。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

产生这些问题的原因：

一是自己放松了学习及对自己的要求;

二是思想上有等、懒、靠的情绪;

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

通过这次深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己。认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的服务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

**小学数学教师学期教学总结（篇4）**

本学年，我担任六年级数学教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结：

一、指导思想

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系;体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心;初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

二、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。本学年我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。开展数学竞赛，激发尖子生的学习热情。

总之，一学年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**小学数学教师学期教学总结（篇5）**

数学每一章都需要有不同的教学方法，在对于某些章节，可以采用下面方法来使学生学的生动，灵活。

一、找准知识切入点创设问题情境。

设计的问题情境，贴进学生的生活实际，情境中的问题是开放的且能向学生提出智力战。

二、努力营造学生自主探索的空间。

《教学建议》中指出：“加、减法的一些简便计算”的教学重点则在于学生自己发现速算的算理，掌握速算的方法，获得自主学习成功的体验。与此同时，我并非浅尝辄止，而是紧紧抓住学生思维的有利契机，顺水推周，放手让学生自编速算题目，结合学生编题中出现的“345+99”让学生分组讨论，引导学生与减法速算进行比较，从而发现加法速算要“多加几要减几”的道理，并层层深入，拾级而上，从整体的高度领悟加、减法速算的方法。又吻合这节课的教学目标，即突出了教学的重点，又突破了教学的难点，为这节课划上了圆满的句号。由此可想，这样的教学，不但贴近学生的思维实际，符合学生的认知规律，而且学生学的轻松、学的主动、学有创造、学有发展。

三、练习设计注意拓展学生的思维。

注意把教学的着眼点放在学生数学思维的发展上，让学生通过自主探索，自己发现加、减法速算的算理，掌握速算方法的同时在练习设计中不断进行题目变式，通过不同方法的比较，使学生体会到要认真审题，要根据具体题目的特点灵活地进行计算。学生自觉地将知识运用于解决生活实际问题，同时，思维的灵活性和创造性得到培养。不言而喻，设计这样的练习，练习量虽少，但其效果远胜于机械重复练习的几十题，因为学生的思维一直伴随着习题的深入而展开，况且数学教学的重要目的之一，就是要促进学生数学思维的发展。

总之，整节课的整个学习过程，学生都会积极主动地参与，在不断自主探究的学习活动中，自己发现知识规律，不仅学会加、减法的一些简便计算的方法，而且数学思维得到较好地拓展。

**小学数学教师学期教学总结（篇6）**

为了加强我镇小学教学常规管理，保证良好的教学秩序，实现教学管理工作的制度化和规范化，使学生得到全面地健康成长，现就本年度的教学常规管理工作情况作如下总结。在师生的共同努力下，我们在原有的基础上，不断完善各项工作。取得了新的成绩。

一、备课

备好课是上好课的前提。

1、认真执行新课标，明确课程性质、目标和实施建议，从课程的三个维度制定学科教学计划，多数级科实行集体备课，重视安排好综合实践活动、学科评价方案，并落实到每节课中。

2、通过对教材内容的认识、实践、批判和反思，把课程内容(教材内容)按照学生实际需求加以组织、整合，实现对教材内容的再创造。

3、深入了解学生，掌握学生实际，面向全体，因材施教。注意在备课中突出教学重难点及突破的方法，注意问题设计的开放性、启发性，重视学生创新思维能力的培养，进行二次备课。

4、教案实施之后，进行课后反思，以随笔或后记的形式批注在教案的后边。并坚持写教学反思，老师们进行交流，讨论。

二、课堂教学。

课堂教学是提高教学质量的关键。

1、严格按教学计划、课表上课，不随意调课或增课。做好课前准备，提前到班上候课，中途不离开教室，不做与上课无关的事情，教师不坐着讲课。

2、摆正教与学的关系，激发学生学习兴趣，调动学生学习的积极性和主动性，教得轻松，学得愉快。语文课能抓住课文和教学的重难点，精心设计教法，教学思路和环节清晰，倡导自主、合作、探究的学习方式。数学课能注重学生思维探究的训练，给学生思考和表述思维过程的机会。活动类课程要重视实践性、自主性、创造性、趣味性。

3、正确使用教材，变教教材为用教材，根据课标要求和学生实际活用教材，创造性使用教材。充分利用各种的教学手段，利用校内外课程资源，注重实效，努力提高课堂教学效率。

4、教学时间分配得当，课内要有学生动手操作、合作交流、质疑问难、反馈练习的时间;留有开放性、趣味性的家庭作业，以减轻学生过重学业负担。

5、以身作则，仪表端庄，穿着整洁，美观大方，语言文明规范，教态亲切自然，教风朴实，条理清楚，板书规范，培养学生的良好习惯，严禁体罚和变相体罚学生。

三、作业与辅导。

作业是教学信息反馈的重要手段。辅导是培养优秀学生和帮助“学困生”的有力措施。

1、作业内容要围绕教材的特点进行精选，并不断培养高年级学生自主设计(选择、确定)作业的能力，要有力于培养学生能力。不搞惩罚性作业，提倡因程度不同而布置分类作业。形式要有书面、口头、实践性作业相结合。

2、严格控制课外作业量，大部分作业应在课内完成。六年级控制在60分针之内。

3、对学生的作业严格要求，书写工整、格式正确，认真检查。

4、批改学生的作业要及时、认真、准确、规范。使用统一批改符号，注明批改日期。作业的评价还要与学生的自主评价和自主订正有机结合，应严格要求学生错题订正，教师必须进行二次批改。对学有余力的学生可适当补充思考题，发展智能。

5、对“学困生”的帮助要做到有针对性，多启发、鼓励、诱导。作业可面批面改，并进行跟踪辅导措施，学习辅导与家庭教育相配合，学生之间的互帮互助相结合，加强师生之间、生生之间的互动互助。

四、教学评价。

评价是促进教师、学生全面发展的过程。评价要采用开放、多元、多样的方式，建立教师、学生、家长共同参与的、体现多渠道信息反馈的教师评价。建立“以学论教”的发展性评价模式。对学生学习态度、兴趣、习惯、方法、知识技能、实践能力、创新精神和解决问题能力等方面进行评价。

五、存在问题

1、有时编写的教案过于简单，抄教案集，没有自己的思考;有时没有写教学反思(提出后补上)，有时教学后记缺少针对性。

2、作业设置与批改：

①作业量偏少。

②学生缺少良好的学习习惯。有的学生字迹较差、作业书写不够规范，没有很好地指导;有的作业本不整洁。

③在批改方面欠规范。

3、培优辅差“辅导记录”措施不具体，缺乏跟踪记录，没有效果显示。

**小学数学教师学期教学总结（篇7）**

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。对于各种题型积极征求其王主任和张晓华老师的意见，学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

四、真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到网上收集资料，对历年的试卷进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先了解他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，我利用中午午休时间给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也随之增加提供。 中国教育

六、积极推进素质教育，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

1、没有良好的学习习惯;由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生吃等食、不做题、听课不认真、答上就对的思想严重，影响了中考的数学成绩。

2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学识习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！