# 初中生物教师教学考核总结【7篇】

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-05-18

*初中生物教师教学考核总结【通用7篇】作为初中的一名生物教师在以后的教学工作中,要不断总结经验,向有经验的`教师学习,学习他们的教学经验,教学方法,下面是小编为大家整理的关于初中生物教师教学考核总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔！初中生物教...*

初中生物教师教学考核总结【通用7篇】

作为初中的一名生物教师在以后的教学工作中,要不断总结经验,向有经验的`教师学习,学习他们的教学经验,教学方法,下面是小编为大家整理的关于初中生物教师教学考核总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔！

**初中生物教师教学考核总结（篇1）**

时光匆匆，转眼间，一个学期即将过去。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的各项工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地总结过去，着眼未来，全面提高自己的业务素质，提高教育教学质量，现将本学期的工作做一个小结，借以鞭策自己、促进提高。

一、加强学习，不断提高政治思想业务素质

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一直以来我都积极学习教育教学理论。认真学习党的方针、政策，遵纪守法，忠诚人民的教育事业，积极参与教学改革实验、探索教育教学规律，以满腔的教育热情献身于这一光辉的职业。遵守学校各项规章制度，团结同志，真诚合作，关心同学，做合格的人民教师。以“尽我所能，甘为人梯”为座右铭，以“坦诚做人，认真读书”为班训严格要求学生。模范地遵守《中小学教师职业道德规范》，严格要求自己的言行，培养良好的师德，树立自己教书育人、为人师表的形象。本学期，结合学校教学处确立的学习重点是新课程标准及相关理论。我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准，熟悉了\_\_版高中生物新教材，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。本学期被评为\_生物学科带头人。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和经验、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新课程理念。”力求让我的生物课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

1、夯实基础，突出重点，抓好一轮复习工作

结合高三年级一轮复习的要求和内容，我感到时间紧、任务重，作为备课组长，我积极带领本组教师认真研究教法、合理设计教学案，帮助学生梳理知识重点、难点、易错点和易忽略点，构建完整的知识体系。上课时语言精炼、重点突出、难点突破有新法、构思精巧有新意，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习积极性和灵活发散的创造性思维，透彻理解问题，运用举一反三。备课时考虑到学生懒于记忆的特点，尽可能地利用图文曲线再现知识点，构建知识网络。在练习的选用方面，结合高考对学生的解题要求，精选典型例题和案例，提高学生综合分析问题的能力。作业量整体上适中略有不足，同时对学困生作业降低了要求，力争让他们也能看到自己的进步与提高，获得成功的体验。我任教高三年级的两个生化班的生物课，共计18节课，在迎接综合考试前的复习阶段，每周课时都在20节以上，课时量比较大。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到课堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同层次的学生采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高每一位学生的文化成绩。

2、认真反思，及时总结，提高教育教学水平

授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际等问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“现代生物技术（生物工程）”、“物种入侵专题（生态学）”、“禽流感专题（设计题型）”、“神奇的微生物（微生物专题）”等18个高考热点专题内容，让学有余力的学生吃的饱、消化得了，以提高学生对高考新题型的适应能力，激发学生学习生物学的兴趣，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。在及时总结教学工作的同时，积极撰写教育教学论文，本学期有6篇文章在省级以上报刊发表，其中《新课程理念下的高中生物集体备课》发表在国家核心期刊《生物学教学》20\_\_年第一期。

3、研究教法，提高效益，发挥集体备课优势

高三的生物课的集体备课活动，按时开展、取得实效，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，讨论上课复习思路、考查的重点难点、练习的选用、阶段性测试与周练的编写等，写出具有实效的一体化教学案，使每堂课都能让学生有收获，帮助学生把书看薄，沉淀知识，形成能力，完善知识结构。总之，不管在课堂教学，还是课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

本学期我校开展了一系列的比较大型的教学活动，“青年教师说课比赛活动”，大型“新教师招聘活动”，“微生物培养与食用菌栽培实践活动”等等；同时还有鸟类保护专题讲座、植物叶脉标本制作活动、提优补差辅导活动、新课标观摩课活动及参加市、区教学研究活动等，我都积极组织备课组教师参加，以提高全组教师的教育教学能力。其中不仅涉及到很多的课外时间和精力，有的更是需要我们全程积极参与指导活动。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的教育教学工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。主要的不足有以下几点：

1、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究工作做得不够细和实，没有达到自己心中的目标；

3、生物教学中有特色、有创意的东西还不够多，本来想在生物辅导课开设“生态环境调查”兴趣小组，但由于种.种原因也没能实现，今后还要努力找出一些生物教学的特色点，为开创我校生物教学工作的新天地作出贡献。 其他的有些工作也有待于精益求精，以极大的热情和顽强的毅力，更加兢兢业业，让生物教学工作具有更加蓬勃的生命力。

**初中生物教师教学考核总结（篇2）**

本学年我担任七年级生物学的教学工作和档案管理工作，这一学年来我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和生物课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，与新课程共成长。在档案管理工作中能认真的完成本职工作，按时完成上级领导下派的各项任务。下面我谈谈担任初七生物教学工作的总结：

一、加强学习不断提高思想和业务机能素质

本学年我是第一次担任初一生物工作的，对很多生物工作的认识了解做的准备工作不是很够，但是上级领导对我的工作能力的信任，初一的生物工作我要完成的更好，俗话说“学海无涯，教无止境”，只有不断的学习，才能让生物学科有更好的青春和活力，我一直在课余时间积极学习，认真掌握初一生物知识，认真结合第八次课程的改革，明确学习的重点以及新课程的标准跟理论规划。另外我还通过各种生物方面的书籍，网络认真学习了生物新课程的执行标准。以及相关的文章如《教师怎样与新课程同行》等各种相关的书记和文章，让我在工作中不断成长，树立了先进的教学理念，为了更好的担任教学工作，明确努力的方向，还通过各种学习活动，如网络听课，公开课等让自己在教学方面不断的提高。让自己的知识不断累计，丰富了自己的知识量，为以后的教学工作做好更好的准备。

二、让生物课程走入课堂

如何教好初一生物，如何贯彻《国家生物课程标准》对生物的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。为此，我认真学习新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及新课程教材。使自己教育教学水平跃上了一个新的台阶。

三、如何通过生物课程让师生之间互动共同学习

作为一名生物专业的老师，在以前的工作实践中，我掌握很多的教学方法，能很好的和学生交流互动。同样我以饱满的热情来接管生物课程的工作。为了展现自己全面发展的能力，我毅然接受了上级领导的考验。在以往的数学教学工作中，我能充分发展学生情感和态度价值观，使老师跟同学之间成为朋友进行互动发展。充分而积极的利用各种教学资源，改变教学方法，学法。从而获得了很多宝贵的教学经验，同样利用在生物课程中得到了明显的验证。在备课时，真多本班的实际情况，有针对性的精心备课，撰写教案。课后通过课堂的切身体会或疏漏，及时的记录学生在学习中的优越性和困惑性。通过这样的教学方式，我汲取了大量的教学经验，开发学生自主性学习，在本学年的第一学期，本班的生物平均成绩名列全县第一，可见我的教学方法得到了很好的验证，得到了学生的肯定。在不断的思考探索中，全心的在学生中付出得到了成绩的回报，作为一名以数学专业毕业的老师，为自己的付出的工作得到如此的回报，感到无比的骄傲。

教育教学是我们身为教师的首要任务，本学年我努力讲新课程的理念应用的课堂实践教学中，活用新教材，实践新理念，力求让生物课更具特色，形成独具的风格以及教学模式，很好的提高了生物教学质量，是上级领导跟同事有目共睹的。

在担任初一生物课程时，我坚持切实做好认真教学，结合本班的实际，灵活的上好每堂课，真正做好课堂内容当堂完成。课后对学生的作业进行细致的批改，通过各种实践实验课使学生对生物课程产生浓郁的兴趣，同时也是为了以后各种教学累计经验，不让上级领导跟同事失望。另外还通过授课后根据得失即使写些教后感。及时跟本班的班主任进行沟通，了解每个学生，因人而异很好的改进教学方法突破学法，针对一些旧教材内容的陈旧，单一，脱离学生的实际问题。我积极对初一的课程进行开发与设计。通过系统性的，阶段性的激发学生的热情促进学生的全面发展，对学生的学习进行及时的平价，关注和技能理解掌握，更关注学生的情感与学习态度形成的和发展，既能发现学生的学习成果还能有花和发展他们的学习。

四、在教育工作中能及时发现自己工作中的不足

首先体现在生物新课程标准的学习不够深入，在新课程的实践中思考还不够多，不能很好的针对性的对教学方面的想法跟问题记录下来，进行很好的反思。

其次，在教教研方面本学年加大了学习力度，虽然认真的研读了一些有关教研方面的书籍，但是在实践中不能应用的到位，没达到自己心目中理想的目标。

最后，在生物教学中很多有特色有创意的东西好不够多，本想设置生物兴趣小组，但是由于各种原因没在现实中落实，在今后的教学中，我要多找出各个学科的兴趣，让学生学的有兴趣，为生物学的做出贡献，一份耕耘，一份收获，在学海无涯的知识世界工作中苦乐相伴。我会本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**初中生物教师教学考核总结（篇3）**

本学期教学工作已经顺利结束，通过对教案、试卷、课件资源的整理，先对本学期初一生物教学工作进行如下总结：

一、常规教学工作顺利进行，本学期初一生物每周三课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

二、利用小组合作学习模式进行了学生评价体系的设计和尝试工作

在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进行了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的评价方式(去年尝试后经验总结)，并与期末考评、学期成绩挂钩。

评价内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、实验操作、复习反馈情况等;评价形式简单易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此前提下，学生的学习积极性高涨，小组意识、表达能力都得到一定提高。尤其是在期末复习阶段，课堂因为及时地奖励而热烈，学生没有感觉到复习课的枯燥。

三、加强了实验课的开设

基于学校实验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室器具损坏登记和赔偿等。以保障实验课开展的顺利有序。

四、积极参加备课租活动

共同商讨课时重难点及其突破技巧、检测要求等细节;将个人基本功大赛培训内容有重点地进行传授;确定组内献课的课题和展示内容。

五、参加了市基本功大赛选拔，接受了为期6个月的培训

有教育法、心理学、教育学、基本教学内容、教学设计、说课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很忙碌也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、小组合作学习的评价方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。

**初中生物教师教学考核总结（篇4）**

时间匆匆而过，这一学期任教七年级5、6、7、8班生物课。在教学工作中，我认真执行学校教育教学工作计划,爱岗敬业、严谨治教、热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章制度,注重自身道德修养的提高,待人真诚和善,努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教学、教研活动。

二、教育教学方面

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。认真实施学校推行的“尽责、互赏高效课堂”教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更

关注他们情感与态度的形成和发展；总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习生物理论知识，参加网络教育培训，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。积极参加教研活动，对学校实施的教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，组织好生物实验教学。

**初中生物教师教学考核总结（篇5）**

初中生物科学的教育是面向全体学生的，它的目的并要培养生物学家、培养生物人材，初中生物教学的目的是所有中学生的生物科学素养，培养热爱大自然，自觉保护环境的情操，对生物科学的兴趣，为一今后要从事生物事业的人打下最的基础。

从我接触学生的那一刻开始，我一直以培养对生物学科的兴趣为主要目的的。我的每课堂设计、每活动安排以学生为中心，并且以培养学生素质为中心的。

老师，教材是要的，教材老师来说只是承载知识的工具，而教学的依赖。一名教师，要所教年级的教材，还整个中学阶段的教材。

要知道在整个初中阶段，生物课程都需要学生些知识，知识体系是怎样安排的，学生在每学习阶段需要学习哪些知识，那些能力需要培养和等等。

在我的教学中，通常我把教材中的知识的安排糅合成专题，然后再学生的学情安排教学进度。

并且在整个教学过程中贯穿的活动，例如课堂小游戏、调查、竞赛等等，让学生在松的学习中知识。生物学一门以实验为基础的生命和生命活动规律的学科，很强的实践性和严谨的科学性。生物学以技术应用、知识创新快的特点，的应用性和的创新性。

在自然界和人类社会发展的，每一位生物老师应转变教育观念、更新教育思想、改革教学模式、改进教学方法和手段，使学生的基础知识、科学求实的、灵活多变的思维和强烈的创新意识。

这就要求在课堂教学中应牢牢把握\"求实、求活、求新\"的教学三原则，新的教学成果。

在教学中，要搞清生物要领的过程，讲清生物概念的定义、含义及特性等，有时需要举例、作图等手段让学生对抽象生物要领的理解。

对生物规律的讲解中，要注意学生分析、概括、抽象、推理、归纳等思维活动得出结论，要讲清生物规律的适用条件和范围及生物规律中各生物量之间的关系，必要时对其的概念规律要区别，消除学生对生物概念规律的模糊感。

在习题讲析中，要培养学生科学的思维方法和的学习习惯。

让你的学生对你有信心和兴趣

我们每一位教师都处在学生视野的横向和纵向比较之中，能否在学生中有一个良好的教学能力形象是极其重要的。着名教育家孙敬修先生说，“学生的眼睛是‘录像机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里并储存，然后指导行动。”这就说明教师对学生具有很大的影响力。试想一个对自己都没有信心或信心不足的教师，怎能通过你的课堂让学生对你有信心和兴趣呢？我们教师，任重而道远，一定要用心去做好工作中的每一件事，让学生钦佩，赢得学生的好评，教学的实施就能顺畅。

俗话说：“兴趣是最好的老师”。作为教师，只要在教学过程中的各个环节，有计划、有目的的对学生的兴趣的培养，并激发学生强烈的求知欲，积极培养他们的创新能力，就能获得任人满意的教学效果。

**初中生物教师教学考核总结（篇6）**

快乐不知时日过，一个学期转瞬即逝。由于我以前不仅将八年级生物上、下两册的教学课件修改好了，而且编辑好了学生做课堂练习时使用的“中山市新人教版历届八年级生物上册期末考试题分章节汇总（平时上课版）”及“中山市新人教版历届八年级生物下册中考试题分章节汇总（平时上课版）”两份文档，因此我在备课方面花费的时间和精力就比以前少了，转而把时间和精力投入到以下三个方面：

一、坚持课后认真批改学生作业

本学期，我坚持近几年来养成的教学习惯，每节新课课后都会布置书面作业。所有的书面作业都已经被我提前制作成PPT幻灯片了，学生看起来非常方便。另外，我还坚持了“去两头，留中间”的原则。因为我有四个班的生物教学任务，每节课后都会布置作业，如果对所有的学生作业全批全改，那是很难实现的，如果勉强为之，也会影响我批改作业的质量。因此，我要求上次考试生物成绩属A等的学生及D等的学生都不用做生物书面作业。专门认真批改生物成绩属B等和c等的学生。一个学期坚持下来，效果十分明显。

二、坚持课前激发学生的情感

在教学的过程中，我越来越觉得大多数学生缺乏学习的热情和生活的激情。凭心而论，我自认为属于天生激情饱满的那类人。因此，中段考之后，我想用一种方法来激发一下学生。想了又想，最终确定通过“每节课前给学生背诵一首小诗”的方式来激发学生的热情。其一，学生目前正处于情感萌动期，对一些简单的表达情感的小诗兴趣浓厚。其二，我自己年少时曾经摘抄及背诵过一些类似的励志小诗，方便收集及整理。

我花了一周多的时间在家中整理好了适合背诵给学生听的20首小诗，并且利用每天早晨到校后和初二（11）班学生一起早读的时间认真背诵，坚持每节生物课上课前，给饱含深情地给学生朗诵一首。一直坚持下来，我总共给学生朗诵了23首小诗，收到了出人意料的理想效果。

三、认真学习修订竞赛辅导资料

由于学校实行了教学改革，把我从抄写教案的无效工作中解放出来，使得能够利用自己的一些教学闲暇巩固自己的生物学知识。本学期，我利用了几周的时间，把自己几年前就编辑好并且在暑假已经重新学习过一遍的“初中生物竞赛辅导之高中生物必备知识”系列资料又认真学习了一遍，接着把自己在学习过程中发现的错漏在原来的电子版文档中进行了修改。虽然本学期我实际上并没有辅导学生的竞赛，但是我时刻为未来准备着。时刻提醒自己，不能落伍，要注意不断更新自己的知识结构，跟上知识飞速发展的步伐，不要被年轻教师甩在后面！

由于我调整好了自己的心态，眼睛不再盯住未来的教学成绩，而是注重享受当下教学过程中的欢乐点滴，因此，无论在平时的课堂教学过程中，还是在课后批改学生作业中的过程中，我都能够享受到充盈的快乐！

还是那句老话：背对过去，我无怨无悔，面对未来，我信心满怀！

**初中生物教师教学考核总结（篇7）**

1、备课。

由于是新教生物,所以每节课不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

2、上课。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、作业。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、辅导。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求

总之,通过我一学期的努力,学生对生物有很大兴趣,我也非常高兴.希望来年再接再厉.<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！