# [班主任月工作总结]实习班主任的工作总结范文

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-05

*经历了实习生活，是不是也尝到了身为一名教师的酸甜苦辣？以下是本站小编为大家精心整理的实习班主任的工作总结范文，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。　　经历了两个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当...*

　　经历了实习生活，是不是也尝到了身为一名教师的酸甜苦辣？以下是本站小编为大家精心整理的实习班主任的工作总结范文，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

　　经历了两个月的实习生活，让我初尝了身为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在以前我总以为老师这个职业是最轻松的，不需要付出什么，每年还有三个月的假期，而且工资高不说，社会地位也高。可是当我真的走上讲台的时候，我才发现当一名老师难，而要当一名优秀的、受学生尊敬的老师则难乎其难!

　　在这两个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作;同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

　　在实习期间，我们的主要任务是班主任工作和教学工作，下面就是本人的工作自我总结：

　　>一、在工作准备方面

　　首先我能较快的了解整个班级的情况特点。记得刚开始见习时，我就急着找班主任老师了解班级情况。但老师并没有直接告诉我们，而是让我们自己去发现、去了解。可能当初我们有点不理解。但后来想一想老师并没有做错。我们应该用自己的眼睛用心去观察了解这个班级，了解学生，毕竟我们面对的还是学生，这也是对我们工作的一个考验。于是第一天我就很仔细地看了学生写的周记，我想从他们的文字里捕捉一些有关于性格、家庭等方面的消息。然后我把这些信息记在我的笔记本上。圈出其中我认为很有必要谈话的学生名字，然后再抽时间来找他们聊。接下来我就通过班委会议了解了班级的一些日常工作以及班委的一些职责。

　　其次，我能较快的熟悉和掌握学生的情况。为了增进对学生的了解，我抓住一切肯能的机会和他们接触交流。除了上课时间，我一直是跟班的。刚开始几天，学生都不怎么和我说话，都非常被动。我发现自己好象很难融入这个班级，原因是彼此还不了解，这时我应该采取主动，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢的和他们交流。由于我的性格本来就很活泼，年龄又比较小，因此我和他们交流起来很轻松，他们也愿意来找我。通过自己的主动以及对他们的关心，学生也逐渐放开来了，都愿意主动找我交流了。在他们的心理我不仅是一位老师，还是一个贴心的朋友。师生之间就应该多交流，只有这样，你才能了解学生。

　　>二、在班级日常管理方面

　　我能在班主任老师的指导下，辅助她主持日常工作并组织了一次班级活动。在这短短的两个星期，我更多的是监督学生的学习、纪律以及卫生。在监督的同时，不忘给他们灌输一些道理，能结合他们的年龄特点进行思想道德教育。比如早自修的作业上交，很多同学每次过来不是说自己忘了做作业就是说不会做的理由来拖欠作业。通过自己对他们的监督及必要的思想教育，一部分同学能很好的改掉拖欠作业这不好的习惯。特别是我们班的浩南，每次作业都是空白，到了后来都是他主动把作业本给我，看到上面写满满的，我非常高兴。我想他们还是比较懒，学习主动性不够，像此类学生就需要我们的监督和引导。

　　除了作业，还有卫生打扫，女生普遍比较认真积极，而有部分男生就非常偷懒，总是推推拖拖。对与这类学生，就应该给他们明确的任务。我们班有太多调皮的学生，我发现自己很难对他们进行思想教育，你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗。

　　对于这类学生，应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。有时候还要来一些技巧。比如有一次，指导班主任要求几个学生把课本p49页的公式抄5遍，但是这个要求让我去传达给学生。他们很多的都不愿意来写。这时候是不能来硬的，否则不但完成不了班主任安排下来的任务，以后的工作也不好展开。我想了一下，利用他们讲义气的特点。我对他们说：我们私底下是不是好朋友?他们都说是的。我又问：那好朋友有困难了，你们帮不帮?他们都说帮。我就说：既然如此，现在班主任要我帮他监督你们抄作业，我要你们乖乖地抄，否则我完不成任务，你们帮不帮我?他们都笑了，结果肯定是令我满意的。事后我又和他们说了抄作业的真正目的。这一套我发现还蛮管用的。

　　>三、在班级活动方面

　　开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。在一开始，我就在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛，以及什么性质的班会。通过收集学生的意见，我组织了一场篮球友谊赛。我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，为了更好的准备这场比赛，我还让学生展开了一些训练，这些训练非常有效果，最终以绝对优势赢得了胜利。在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。这就很好的体现了班级的凝聚力。而在班会方面，很多学生喜欢比赛性质的，又要结合知识方面的活动。但在我担任实习班主任期间已经安排了诚信班会。为此，我就跟丽萍商量在她担任班主任期间进行一次知识竞猜主题班会。那次班会下来，同学们的思维异常活跃，而且小组之间竞争非常激烈，这也很好的体现了我们班学生特点，好胜、好动。

　　时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从班主任老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任，理解你的爱。

　　>1、 了解学生、交流沟通

　　作为一个班主任，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的一周里，我通过找原班主任了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

　　在第二周举行校运会，我就充分利用这个机会去和学生交流，达到心灵上的沟通。校运会上，我不但是他们的良师，组织、指导他们参赛、做好后勤工作等，还是他们的益友，帮助他们擦药油、递水等，并适当开一些幽默的小玩笑，不仅舒缓他们的紧张，而且拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本上了解了学生的性格特征，这大大有助于我日后的班主任工作。

　　>2、作好计划、繁而不乱

　　我利用学生去军训一周的空隙，根据自己了解到的情况和原班主任的建议，我制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能达到预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。

　　确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

　　3>、为人师表、树立威信

　　班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

　　工作中，我注意充分发挥自己各方面的特长，比如我数学、英语等各科的知识都比较扎实，就利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬佩之意油然而生。

　　4>、 建设好班干队伍、树立良好班风

　　要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而应该形成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到初二(7)班，就着手了解班委情况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮助他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

　　要为学生创造一个良好的学习、生活、成长的环境，必须树立良好的班风。而良好班风的建设必须使集体有一种精神，争先创优，爱班好学的精神。为了培养学生这种精神，我开展了两次主题班会。一次是《建设文明、有序、和谐的班集体》，让学生了解遵守纪律，建设良好班风的重要性，培养学生自觉自律的精神，增强集体主义的团队精神。一次是《我为班集体添光彩——如何促进班级团结》，让学生明白关心集体的重要性，知道在一个班集体里人各有所长，应该互相尊重，只有同心协力才能建立一个团结的班集体。除外，我还利用报刊杂志、个人谈话等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观，培养集体主义精神，让学生共同努力建立一个团结的班集体。

　　5>、尊重学生、贵在坦诚

　　初中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任应该是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不小心踩到我的脚，连忙说“对不起”，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：“没关系。走路小心，别摔倒拉。”那学生一听，紧张的脸舒展开来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，非常地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

　　尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心接受教育。班主任应该把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮助;主动帮助学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控能力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加学校的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，知道其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

　　尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

　　学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，必须尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的情况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。

　　同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

　　>班主任工作总结栏目

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！