# 小学语文教师考核年度总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-01

*小学语文教师考核年度总结5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的小学语文教师考核年度总结，希望大家能够喜欢!小学语文教...*

小学语文教师考核年度总结5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的小学语文教师考核年度总结，希望大家能够喜欢!

**小学语文教师考核年度总结篇1**

本学期我所任学科是三年级的语文,并兼班主任工作。整个班的学生两极分化较严重，后进生较多，留守学生有16个，家长教育观念淡薄。但大部分学生积极向上，团结进取，集体荣誉感较强。现将一学期以来的具体情况总结

一、主要工作和成绩

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，处处严格要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的教法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点;备教材、备学生、备教法、备学法;能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍;环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展，努力使自己的教学质量不断提高。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，分层布置作业，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优辅差工作。我认识到要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，每天发放动物小精灵来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

二、本次考试的得与失

1、在本次考试中，我班均分88.33，排名第四。我对这次考试成绩喜优参半，原因是中等生和优等生都有了不同程度的进步，后进生也考出了自己的正常水平，可也有个别后进生考场发挥失常，我班的仇胜同学平时复习都较认真，书写习惯也有了较大的进步。可是在这次考试中作文一个字都没写，使我对学生的答题习惯更加关注，同时也让我想到了监考老师有没有督促学生写完卷的义务。

2、 本次考试存在的问题及改进措施

(1)、基础知识出错的原因就是极个别学生仍然不能牢固掌握字词，尤其是学困生。

(2)、习惯方面，缺少仔细审题和认真检查试卷的好习惯。做题时有些学生不好好审题就开始做，写完就算完了，不认真读读自己究竟写的是什么，还没有形成良好的答题习惯。

(3)、阅读方面，阅读仍是学生的弱项，学生正确理解文本内容的能力有待加强，尤其是不能认真地默读短文，因而造成了一知半解，差不多写上就行，答题不完整不全面的现象。

(4)、习作方面，本次习作要求是让学生写一篇日记，我班有16位学生不能正确审题，把日记写成了作文，其中学困生在扣分中占的比例很大。

今后改进措施

继续加大加强对学生，尤其是学困生的基础知识的练习和巩固，争取能让他们把字词句等基础知识掌握得再扎实些。

**小学语文教师考核年度总结篇2**

本学期，我担任三年级的语文教学工作，回顾这一学期的教学工作，现从以下几个方面加以总结。

一、抓住课堂

以往上课，经常在不经意间德育的内容就多了，多了学生听不进去的说教，忽视了语文知识的学习。本学期，我有意改变这种现状，课前认真备课，认真梳理课文的重难点、知识点、训练点，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持注意力的集中，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生思考的兴趣，课堂上讲练结合，给学生思考和动笔的时间。

二、注重习惯

三年级是学生养成良好习惯的关键所在。根据学生的特点和能力水平，从小处着手，安排语文活动，以此提高学生良好习惯的养成。

1、文具摆放，每次走进教室，对学生乱糟糟的桌面就很头疼，因此，我强调：文具盒与课本必须放置在课桌左上角。因为我发现：相对用手习惯，不会在课堂上碰掉，而且作为学生小动作较多发生在右手上。因此，我只要走进教室，第一件事就是看桌面，检查每一位学生的文具摆放，十天，二十天，慢慢的，规范文具摆放的意识和习惯逐步建立。

2、晨读习惯，除了日有所诵、读课本之外，我还让赵倩担任古诗助教，为最大调动该生的积极性和重视，并刺激其他学生的兴趣，我购买并向她发放了聘书，很多学生对此兴奋异常，赵倩教得认真，

同时他本人的学习成绩也有了很大的提高，在家长会上，我也再次强调，如果您的孩子有这方面的兴趣和爱好，也可以参加。这个学期，经过一段时间的努力，本班学生读书热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼和提高。

3、通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯。阅读是提升学生综合素养的最有效手段，这学期我带领孩子进行批注式阅读《夏洛的网》，使学生明白读书就要思考、就要动笔的重要，很多学生这本书都读了三遍，在读到第十章的时候，大部分学生开始出现不耐烦的情绪，为此，我停了下来，开展了《夏洛的网》读书竞赛，让学生自己出题，题目包括选择题、判断题、简答题、联系实际的问题，我从中选择有价值的问题进行整理，竞赛评出一二三等奖并发了奖状。

4、加强写字指导，提高学生的写字能力。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用中午写字时间对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。规范写字姿势，提高书写质量。并多次开展书法比赛，促进学生的写字兴趣。

**小学语文教师考核年度总结篇3**

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚印，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出现在我的眼前，魏青的活泼，魏子剑的可爱，黄文婉的文静，文天乐的调皮站在三尺讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神,我深知身为一名教师的责任。

一、 常规管理，将班主任工作进行到底

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。

管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。要求人人遵守教室纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

二、 发挥教师为主导的作用

1、 备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、 注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、 坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、 在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

三、 调动学生的积极性，让学生投入课堂

1、 在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、 教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、 针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

四、 深入生活，关爱学生

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，把师爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

五、 课堂的巧妙驾驭

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有什么积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，我得到了深刻的教训，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

教育是一项高难度的工作，要做好它十分不易，所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们生活中的良师益友，时刻严格要求自己。在今后的路上，我会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶!

**小学语文教师考核年度总结篇4**

回顾过去的一年，有许多值得总结和反思的地方。为了更好地做好今后的工作，我就本年度的工作总结如下：

一、思想工作方面

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针，积极参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。

在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

二、教学工作方面

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

三、教学业绩方面

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。

在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了一定成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

**小学语文教师考核年度总结篇5**

在过去的一个学期中，我们继续深入开展语文“五读教学法”和数学“尝试教学法”的研究，并在教学中有机渗透“参与式”教学方式。一学期来，有收获，也有困惑、感触颇多，现结合云甸完小的教学实践做出如下总结：

一、进一步提高了思想认识。

在本学期里，我们完小教师认真贯彻落实了以中心小学工作要点为依据，以全面推进素质教育为目的，以课程改革为核心，以教育创新为主线，以提高教师的全面素质为突破口，以提高教育教学质量、促进学生全面发展为根本出发点，坚持教管教研一齐抓，充分发挥“参与式”教学方式有机渗透“两种”教学法在教学中的优势，力争教学质量上一个新台阶，为学校教学工作开创一个新的局面。

二、进一步明确了工作目标

在本学期里我们继续深入开展了语文“五读教学法”和数学“尝试教学法”的研究，并在教学中有机渗透“参与式”教学方式，使完小全体教师进一步领悟两种教学法的精要，彻底更新教育观念，解决教师在教学中的问题或困惑，熟练掌握两种实用的教学方法，提升教师驾驭教学的能力，促进教师向专业化方向发展，最终达到提高学校教育教学质量的目的。

三、进一步落实了工作措施

1、成立了以完小校长为组长的教学工作领导小组，负责督各项工作的开展，切实把“参与式”教学方式有机渗透“两种”教学法落到实处。

2、紧紧围绕中心小学教科室研究方向，在常规教学中组织全体教师深入开展语文“五读教学法”和数学“尝试教学法有机渗透“参与式”教学方式应用的研究。

3、加强了学习，并提高了认识。学校利用周头会时间，以理论学习为主，对教育教学新经验、新方法进行深入学习，让各教师不断掌握新的教育教学方法，真正提高课堂教学效益。

4、抓好教学常规管理，保证教学质量。本学期要认真组织教师学习《教学常规细则》，规范教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动课程改革健康发展。加强常规教学管理，重点应落在抓好教学质量和提高教师的课堂教学水平上以及各教师对“参与式”教学法的实施落实情况，同时要加强常规集体备课活动，取人之长补已之短，切实解决教学中的实际问题，概括总结教学经验，提升完小教师理论水平，探索教学规律，服务于教师，服务于教学。

5、摒弃形式主义，讲究实效，强化教学常规管理。

(1)备课：

①坚持用“参与式”渗透“五读教学法”“ 尝试教学法”的备课模式进行备课，进一步规范教案书写，设计方面的格式。

②提高教师的备课质量和教学效益，备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教法和学生的学法指导。强调教案与课堂教学的一致性、同步性，尽量避免教案中的形式主义。

③重视教学过程的反思。

(2)作业：

①、注意作业设计避免内容、形式的单一化。提倡根据不同类型的学生布置不同的有针对性的作业，尽量不要单一。

②、改进教师批改作业的方式。提倡面批，若不能及时面批的提倡在学生每次的作业后写一些简单的评语等鼓励性的话，以此促进学生和学生交流。

四、取得的成功之处：

1、多了师生互动，少了满堂灌输。

课堂教学是师生共度的生命历程，是一段共创的人生体验，是真实的生活经历。这里应没有装腔作势，没有矫情的表演;这里可以没有语惊四座的回答，但不可以没有情感的真实流露。

2、 改变了学生的学习方式，激发了学生的学习兴趣和创造性思维。 教师和学生的教学地位发生了变化，学生的学习行为变被动为主动。

教师不再是教学的执行者而是学生学习的指导者，学生有了学习的主动权，课堂给学生提供了更多的时间让学生来参与，丰富了学习内容，活跃了课堂气氛，学生成了课堂真正的主人。在课堂学习中，以小组为单位的分工合作讨论式学习方法，要求小组长要组织小组成员进行一对一讨论或是小组内部三个层次间的研究解疑。

发挥每个小组的集体智慧，展示就会有不同层次、不同角度的思考与交流;以教材为基础，拓展、演绎、提升，通过各种课堂活动形式展现、辩论、小品、竞赛、表演等等;确保每个小组成员实现高效学习，都达到“跳一跳够得着”的学习目标，最终实现小组团队的整体学习目标，能够最大限度的达到每个学生都得到收获和发展。

3、解放了教师，提高了课堂教学效率。

“参与式”教学就是以学生为中心，改变过去教师满堂灌、死记硬背、教师是绝对权威的传统教学方法。 学会调动学生的学习兴趣，尊重学生的个体差异，从而创造和谐的教学环境，让学生们全身心地发展。组织小组合作讨论，开展做游戏活动后学生的眼睛明亮多了，课堂气氛更加活跃了，学生也有勇气提问了。“参与式”教学改变了传统的教学方式，更重要的是改变了教育理念，教学水平也得到了有效提高。

五、需要改进的不足之处：

“参与式”的基本理念是师生平等、生生平等，张扬个性，达到自我发展为目的，为学生搭建展示特长的平台，使每一个学生都能成为有良好素养的人，适应社会的有用之才。同时，要求教师要有渊博的专业知识，要有既教书、又育人的素质。

所以， “参与式”教学本身对教师的要求越来越高，各位教师积极地更新教育观念，接受新知识、新理念，不断地充实自己的知识，使教师的专业得到发展。“平等参与式”教学的核心是积极开展小组合作、平等参与、探究学习，教学模式就是改变传统的座位安排，分小组安排座位。分组时应考虑组员的成绩高低、性别比例、能力差异，尽可能使各小组实力相当，以便在各项活动中开展竞争。为了保证合作学习在教学活动中的实效性，还应注意：

1、选择课堂讨论的焦点，组织学生有针对性地开展讨论。

在课堂教学中，教师要精心设计小组合作学习的关键问题。

2、培养优秀小组长，加强小组管理。

小组长应该组织小组成员积极进行有序的合作交流，使组内成员进行灵活协调。一要激励学困生，让其他同学去主动和他们交流，尽量把全班发言的机会留给他们，对他们的发言要耐心倾听，增强他们的信心;二要放开中等生，因为中等生的观点及发言一般不会准确、具体，但说出的话有时很有启发性;三要管住优等生，让他们管住自己，以免直击问题要害，使其他学生来不及思考探索。

3、认真备课，精心设计学习活动。

因此，只有认真备课，精心设计针对性强、趣味性高和可操作的有新意的学习活动，学生才会乐学，爱学，课堂教学效率才会真正提高。只有这样，教师变成了学生的引导者、组织者、参与者，教师与学生融为一体。学生学习兴趣浓，能主动学习、合作学习、探究学习，学生自己发现问题、解决问题的良好习惯己初步形成。

践行“参与式”教学一年来，学生的进步和兴趣的不断增加，使教师们信心倍增。在今后的教学中，我校将继续加强学习，多进行观课活动，努力填补自己在教学中的不足，继续践行“参与式”教学，力争在今后的课堂教学工作中取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！