# 小学四年级班主任工作总结报告范文

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-03-04

*小学四年级班主任工作总结报告范文（精选15篇）小学四年级班主任工作总结报告范文 篇1 学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学...*

小学四年级班主任工作总结报告范文（精选15篇）

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇1

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?

在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。

不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。

同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的 闪光点 ，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动。

做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系。

协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇2

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。

这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。

作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律。

首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。

对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。

怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。

这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。

班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。

在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。

如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。

让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。

家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。

家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇3

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。

同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。

这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。

在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。

结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇4

时间过得真是太快了，一晃一学年又结束了。回忆这一学年的工作就像是昨天一样记忆犹新，事事历历在目。

本学年我担任了四(4)班的教育与教学工作。随着时间的进展，我和孩子们由陌生到熟悉到相知、热爱，甚至有了相濡以沫难以割舍的情感，这其中的苦辣酸甜只有自己体味。班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我能时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德为宗旨，在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾校徽佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。

二、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，我充分发挥他们的主动性，带好和管理好班集体，让他们真正成为我的得力助手。

1、树立威信，热情帮助。

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，我就为他排忧解难。慢慢地班干部们工作主动，也敢于指出班中的不良作风，使我能更彻底地了解班级的情况，更好更顺利地开展工作。

3、召开会议。

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

三、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇5

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把四年级下学期的工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇6

本学期我从10月份接任了四年级四班的班主任及语文教学工作，本班58名学生，男生28人，女生30人，其中插班生4人,班内学生基础不一致,参差不齐,面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎, 整个学习的过程都需要有老师的提醒和指导，现就这半学期工作情况我做出以下小结：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在接触中，我了解到：班内有一名家境及困难的孩子，四名患耳疾的学生，针对这些情况我及时帮助他们，给予他们关心。我们班大部分的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、选好班干部，发挥小干部作用

通过观察，我发现本班班干部形同虚设，班级管理乱，学生没有良好的学习风气，班内不团结。因此我以最短的时间认识本班学生，及时对班干部做出调整，经过一个月的时间，我们也欣喜的发现了几个管理能力较强的小帮手。在这一学期中，同学们能在小干部的带领下每月一次举行生动活泼的主题队会活动，对于学校组织的各项活动都能积极参与。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

五、鼓励学生展示自我，树立自信。

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会、课前三分钟给孩子们创造良好的环境，通过讲故事、猜谜语等活动鼓励孩子为大家表演，增强自信。一学期下来 每个孩子都参与其中，兴趣高涨，口语能力也有了提高。

六、 加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，本学期我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。但是我也发现一些现象：本班部分家长对孩子的学习及生活漠不关心，抱着送进学校就是老师的态度。与他们电话沟通、面谈都不见起效，家长态度不端正，孩子的成绩也无从谈起。如，我班学生徐祥，经常不写作业个人卫生差，我和数学老师叫家长来学校面谈，得知其父母离异，继母对孩子颇为严厉，孩子已经被打皮实了，软硬不吃家长也表示无力......在我班，这样的孩子很多，父母离异给孩子心理造成了极大地伤害。针对这些情况，下学期我将重点转移到这些孩子身上，首要任务是家长的态度要端正。我坚信，只要家校联系，没有教不会的孩子。

以上就是我班主任工作中的一点得失体会。通过这三个月的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投其中。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇7

班主任是一个班群众的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大好处。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四年级的班主任工作时，主要做了下方几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友。

多年的班主任工作告诉我： 只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜爱学生，学生就会喜爱你。只要心中充满爱就必须能教育好孩子们 。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我用心深入班级，深入学生，同时透过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的理解潜质，学习的用心性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束潜质差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮忙老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。故宫资料

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着 亲其师，才能信其道 的思想，寻找时刻、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，理解我的批评、教育了。因此，经过一段时刻的发奋后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、构成良好班群众的基础。而良好习惯的养成，务必从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。高雅的网名

由于学生的年龄小，自我约束力差，因此对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范资料，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护群众荣誉。

第二，群众主义教育。

群众主义精神要求个人的行为融入群众之中，个人要服从群众。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。因此，开学来，透过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的群众活动，增强学生的群众荣誉感，树立群众意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并透过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的群众意识，大大增进了群众的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时刻后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课状况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮忙;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成状况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方

激励胜于颂扬，表扬胜于批评 。在日常工作中，我总是告诉学生： 你是最棒的! 你很聪明! 老师坚信你能做好。 加油!老师为你们喝彩。 让学生 在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足， 在简单愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮忙，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习用心性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习用心性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，个性是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。之后，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生此刻改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，透过我班全体师生的共同发奋，己经构成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮忙、遵守纪律的良好局面，构成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的群众。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改善的问题。比如学生的各方面潜质比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理潜质差等。还有一小部分学生学习缺乏用心、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，构成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得十分出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把四年级工作做得更好。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇8

提笔又是一学期!感慨于时光的匆匆，有时愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上,我克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了!一串串脚印，一串串收获!下面就本学期的班主任工作进行回顾总结：

一、深入了解学生，搞活课堂教学

从20xx年至今和孩子们相处三年半，几年的班主任工作，我深入班级，每天早来晚走，通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班大部分的学生的学习习惯已经养成，平时好讲好动，较调皮，各任课教师反映课堂上却很积极乐观，针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，在我的课堂上，在教学内容里也少不了我的德育教育，多给班委说话的机会，培养学生的班级管理能力，让他们随时随地感受四三班就是他们快乐的 家 。。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处理好。每每开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，重组班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。为三班56个孩子创造一个良好的学习和生活的 家 。

三、言传身教，培养学生主人翁意识

在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。我班学生平时的生活习惯还可以，比如在学校、教室看见地上有纸，都要捡起来。每当这个时候，我看见这样的事件我就表扬，一个、两个、三个 ,三班每个学生都整理好自己的一片 天空 。渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。有时会轻轻摸一下孩子的头。孩子见了我也会亲近的走进我。我想：这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。在三班这样的 家 里，孩子们会越来越快乐!

四、重视对后进生的教育工作

三班的宗旨： 不让每一个孩子掉队 。针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。每周我进行两次英语作业检查，一次科学检查，使孩子们全面发展。

加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

五、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

在课程改革中，要求教师在教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。工作中我不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

这就是我上学期的班主任工作中的得失体会。我做的还很不够，有时缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过几年班主任的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇9

三位数乘两位数笔算的基本方法，是在学生掌握了三位数乘一位数、两位数乘两位数笔算方法的基础上安排的。这样安排进一步完善和提升整数乘法的笔算本事，为以后提高学习乘法计算打好基础。

教学时先复习已有知识，帮忙学生知识复苏，引导学生进行知识迁移，利用已有知识和经验尝试练习，初步感知三位数乘两位数的笔算过程，然后经过交流，帮忙学生明确三位数乘两位数笔算的基本方法。

可是，在学生的作业中，反映出许多的问题。主要是计算本事可是关，原因是多方面的。教材分得过散也是一方面原因，一学期四五节课，学生还没掌握内化为自我的技能，一单元结束了。所以在新授之前，必须要对已有知识复习，掌握要领，其次加强训练强度，使之构成技能，到达熟练掌握的程度。

我讲授的《统计》一节是人教版四年级下册第七单元例1的资料，本节教学我精心设计，并认真备课，虽数我讲授的《统计》一节是人教版四年级下册第七单元例1的资料，本节教学我精心设计，并认真备课，虽然如此，但在取得成绩的同时，也存在很多不足，现总结一下，为以后积累经验。

一、关注统计的现实意义。

本节我精心选取了很多的生活素材，使统计知识与生活建立了紧密的联系。如：24届─28届奥运会上中国代表团获得的金牌数，我校近年来学生总人数的变化，沙尘暴天数的变化，两厂的产品销售情景等，供给这样富有现实意义的素材，让学生在分析数据、解读数据的过程中，探究、发现数学知识，体验到数学就在我们身边，从而增强学习的动力，产生进取的情感。这样不仅仅能使学生感受统计在生活中的作用，更能激发学生的学习热情。

二、重视学生己有的知识与生活经验。

学生己掌握了初步的统计知识，会对数据进行简单的描述、分析，教学时我充分利用学生已有的经验，以知识迁移的方式建立了新旧知识之间的联系，放手让学生独立思考，互相合作，培养学生的创新意识与思维本事。

三、练习设计遵循学生的认知规律。

根据本节知识结构的特征和学生的认识规律及新课程标准的要求，我精心设计了三道练习题，分别为:一是基本题，经过看我校近

几年来学生人数变化统计图，发现数学信息。二是变式题，比较出示两个统计表，提问应选择条形统计图还是选择折线统计图。三是拔高题，经过观察两厂的生产情景统计图，提问应选择哪厂投资。练习有层次有坡度，环环相扣，教学节奏明快。经过多层次的练习，使学生在简单运用、综合运用、问题解决、扩展创新的过程中，理解和掌握知识，同时使本事得到发展。此外也照顾了全班不一样层次学生的学习水平，使他们都获得了成功的喜悦，使情感得到了满足。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇10

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛，小学四年级下学期班主任工作总结。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育;爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1.分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2.做好课后辅导工作。

3.鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了 卫生大搜捕 和 作业大追查 两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 爱 。

四、今后努力方向：

金无足赤，人无完人 ，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对。

学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇11

伴随着紧张的期末考试，一学期的工作已经结束。在这一学期的班主任工作中，有许多值得反思和总结的地方。

从一年级到四年级，虽然面对的是同样的孩子，但每年在做班主任总结时，在回忆这半年的工作时，总会有许多新的变化。随着孩子们不断长大，性格、习惯的逐渐形成，班级管理工作也在不断发生着变化。

总结这一年的工作，首先我是从提高同学们的集体意识和互助精神开始的。这个学期里，我们班来了许多新同学，面对这个现状我所做的第一件事情就是让所有的同学都熟悉这个班集体，融入这个班集体，爱护这个班级。根据班上同学的学习情况、纪律情况，我将班级同学分成了三大组，要求孩子们自由组合组成10个组，每个组的三位同学分别来自三个组。当这十个组由同学们自主选择完成之后，就将三个同学所有的表现关联在一起。提倡孩子们多帮助小组同学，多提醒小组同学，共同努力成为每周表现最好的小组。这样的评价模式告别了前三年一人一张表，让孩子们在小组之中形成一种互相帮助，互相鼓励的模式，非常利于班级凝聚力的形成。半年以来，这项措施一直在实施着，但总结这一学期的情况看来，在下学期里我准备把小组细化为两人小组，将各项考核制度更加完善具体，让这项措施更好的在班级发挥作用。

在班级管理中另外一个理念就是“用大环境带动小个体”。许多时候，老师或家长拿起一本书告诉一个不爱看书的孩子，阅读是多么快乐，看书有多少好处，以此让一个孩子爱上阅读是很难的。在班级管理中也同样如此，每个班或多或少都有不爱学习，纪律上很散漫的孩子。此时的孩子们已经四年级了，学习和生活习惯大多已经形成，这时要单独改变一个孩子的习惯已经不是一件容易的事情。同时，四年级的孩子有了更多的个性，想法也逐渐多了起来，把这两点加在一起，是管理班级的一个很好的出发点。当全班同学都在安静看书的时候，那个爱说话的孩子一定会拿起一本书安静地读起来，当班上绝大多数同学都不去追逐打闹的时候，那些爱打闹的孩子也一定会放慢脚步……因为每个孩子渴望被肯定的，不仅是被老师肯定，也希望能得到同学们的认可。所以管理好整个班级大的氛围会更加利于对个别同学的促进和提高。

让孩子更多参与班级管理也是必不可少的。这个学期开始，我就将班级各个班干部的职责和要求张贴在班里，让孩子们根据自己的情况竞选。评出班干部之后，每天班级情况的记录都分配给各个班干部。老师和家长总容易忽视孩子们的能力，其实现在的他们已经能很好地处理好班级里的小情况，也能积极完成老师分配的各项任务。孩子们的参与使整个班级更多的属于每个孩子，而不是由班主任一人说了算，更多的参与会带来更多的积极因素。

总结这个学期的班主任工作，有许多值得继续保持的地方，也有一些需要更加完善的地方。这些都将在下个学期的工作中更进一步得到体现。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇12

时光荏苒，又一个学期即将结束，我作为四年级一班这个大家庭的家长，在与53名学生的朝夕相处中，尽心尽力地做好细致入微的班级管理工作，工作中我深深地感受到孩子们真诚可爱，家长们乐于奉献，让我很受感动，值得欣慰的是每一个孩子都在原有的基础上有了不同程度地成长和进步。回想班级工作的点滴，既有收获的幸福，也有遗憾的失落。总结如下：

一、倾注真情，智慧育人

1、奉献爱心。

冰心老人曾经说过：“没有爱，就没有一切。”作为一名班主任，只有全心全意地爱学生，把爱心均匀地洒向每一位学生，才能取得学生的信任。工作中，我努力营造一种平等、和谐、友爱的氛围，让所有的学生能感受到老师之爱和同学之爱，让集体充满爱。我用心去关心学生、尊重学生、理解学生，努力走进学生的精神世界，努力做到于细微处见真情。对于我们班级中的几个好动调皮的小男生，起初他们经常做一下违反纪律的事情，但我尽量给他们更多的信任和爱，经常安排他们做老师的小助手，帮助教师收、发作业本，帮老师整理一下教具等事情，让他们感受到老师很需要他们的帮助，让他们感受自己的价值，他们很为自己能为班级做事而自豪。我还经常引导各方面表现优秀的学生同他们交朋友，潜移默化地改变他们的学习态度和行为，他们在老师和同学们的关注中真正感受到集体的温暖，从而增强学好的自信和愿望，点燃他们奋发向上的火花，这学期他们明显有了不小地进步，让我很是欣慰!

在长久的这种交往中，孩子们比较喜欢我，也非常乐于对我敞开心扉，有了事情会大胆发表自己的看法，学生感受到他们被老师关怀、被爱护的温暖。没有爱就没有教育，每一位学生都值得用心付出，以爱包围，这样才能真正走进学生的内心，才能真正做好班级的一切工作。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱!

2、用心转化。

苏霍姆林斯基曾感叹：“从我手里经过的学生成千上万，奇怪的是，留给我印象最深的并不是无可挑剔的模范生，而是别具特点、与众不同的孩子。”作为班主任我努力善做有心人，明白尺有所短，寸有所长，善于抓住教育时机，捕捉他们身上的闪光点，遇到问题不是一味地简单批评，而是善于智慧。我们班的小朱同学，在我眼中是个班级听话通事的孩子，我对他一直信任有加，安排他周五的值日组长一职，他也感受到老师的信任，整体做得很好。一个周五的下午，学校的级部副主任孔老师找到我，他说发现在教学楼下有一堆垃圾散落在地面上，他通过查看发现垃圾里有一处是写在我们班某个学生姓名的废纸，于是他找到我调查，这件事情让我有些意外，以前重来没有发生过类似的事情，我去垃圾处查看一下，于是我首先调查负责倒垃圾的学生入手，一步步查到是他下楼倒了垃圾，于是我打电话给他，开始他给我解释这个事情不是他做的，后来我细致地做他的工作，他认识到自己的错误后，坚持妈妈把他从距离学校很远的家里送来，他阻止了妈妈一起进学校帮他打扫的要求，让妈妈在校门口的车里等，自己一个人把垃圾处理干净。晚上9点多，她的妈妈悄悄给我打来电话，告诉我当时妈妈不放心，悄悄跟在孩子的身后，当时整个教学楼出口全被锁上了，他没办法去教室拿工具，于是就用手一点点将垃圾捧到垃圾箱了，一直干了40多分钟。我听后非常感动，第二天我在班里没有再提到这件事情，我想孩子已经认识到自己的错误并认真的去改正了错误，我没有必要在同学们面前再多去批评了，我看到他看我的眼睛里充满了感激，他于是自己写了一份检讨书亲自找孔主任去认错道歉，孔主任也非常宽容地原谅了他，事情过后，她的妈妈在QQ上给我发了长长的感谢信，表达了对学校领导和我的感谢。

二、持之以恒，做好常规

班集体是培养学生的沃土，在平常工作中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，从小事抓起，持之以恒地抓紧各项常规工作，用心营造积极向上的班风，促进每个学生健康快乐地成长。

1、事事有人做，人人有事做。

在班级中我提出“把班级还给学生”的口号，实行班级事务承包制，每一个学生都有自己的班级管理角色，每一样物品、每一项工作都有人负责，在班级中设置讲桌、书桌、粉笔、开关、墙壁、窗户、钟表、多媒体、黑板、水杯管理员等多种岗位，学生在每一个岗位上做好自己的事情，感受自身的价值，学生各尽所能，找到适合自己的岗位。每一位学生都能负责班级的一份工作，让每一个学生都有发挥自己才能的机会，使他们感受到作为班级一份子的光荣，体会到做班级主人的乐趣。我还给每个孩子们提出一个“我的地盘我负责”的要求，每个人负责身边卫生的保持工作，不给管理员增加负担，学生们提高了自我管理和自我约束的能力，使“事事有人做，人人有事做”。

2、重视主题班会的开展。

我还抓住每一次主题班会等对学生进行教育，在班级管理工作中，我还不失时机地结合班级实际情况，开展“我是班级一份子”、“男生，女生”、“班级为我而骄傲”等系列活动，班会尝试由学生制作课件和主持，通过活动，使学生们不知不觉中提高了对自己的要求，加强了自律，增强学生的集体荣誉感和责任感。

3、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，我用竞争激发学生，让班里的学生以组为单位结为竞争伙伴，不论在学习、纪律、参与集体活动等方面，他们之间进行评比竞争，在超越他人的基础上，不断地超越自我，班上形成了比学赶超的氛围。

三、家校合力，共促成长

1、充分发挥家长委员会的作用。

家长委员会是家校之间进行有效沟通的桥梁，同时也是班级工作顺利开展的有效保证。它像联系在教师和家长之间的一条纽带。我选拔那些处事公正、办事热情、富有影响力的家长组成家长委员会，以王小易妈妈刘聪老师为主任的家委会他们非常负责，他们特别支持我的工作，肯干实事，共同为孩子们健康、快乐的成长而努力!

2、及时与家长沟通。

我和家长之间通过校内外网站、电话、班级QQ群等方式有效地进行沟通，有时交流孩子们的表现，有时征求家长对教育教学工作中的意见或建议，并对这些意见或建议进行及时的处理和反馈，有时组织家长对学校及班级事务展开有针对性的讨论，真正达到了沟通的目的。我坚信：只有家校携手合作，老师和家长共同拧成一股绳，才能促进孩子快乐、健康成长。

3、召开《携手共进合作发展》部分学生的家长会

本学期召开家长会，我和陈老师一起与部分学生的家长一起共同探讨教育孩子的良策，首先我请家长们坚信：我们的孩子是在不断发现的，一定要以发展的眼光来看待孩子，孩子越早发现问题，问题越好解决，等到初中、高中再出现问题，我们再去想解决，孩子的各方面已经基本成型，再改变就比较困难了。孩子就像一棵棵正在成长中的小树，不同的环境，将造就不同的树木的人生。孩子从小时候起，可能会长出一些阻碍它发展的枝枝叉叉，如果你任由它自然生长，再也无法成为参天大树直上云天，如果我们及早发现，及时修剪，给他定期的浇水施肥，它就一定会茁壮的成长。然后再和家长们交流五个小建议，希望我们的家长在家里多倾听孩子成长的事情，耐心地加以引导和帮助，分享他的喜怒哀乐，快乐与人和睦相处，引导家长们信任、期待、奖赏孩子，善于倾听，走进孩子内心，教育孩子承担责任、学会宽容、承担挫折。最后希望我们家校携手，共同促进孩子的发展，让家长成为孩子成长路上的引领者，许多建议让家长们倍受启发，家长会圆满成功。

四、丰富活动，促进发展

集体活动最能培养学生的凝聚力和荣誉感，学生在活动中体验成功、感悟自我。班级的每一个活动我都亲力亲为，在活动中学生相互关心，尊重合作，展现各方面的才能，享受着校园生活的多姿多彩，班级整体风气积极向上，充满活力。

1、春游活动。

在家委会的精心组织下，我们全体同学在家长的陪伴下，赴泰安大裂谷风景区游玩，我们几位老师也应邀参加，师生、家长欢聚在一起，一路欢声笑语，畅游其中。来到景区，裂谷与地下溶洞紧密相连，洞内钟乳石、石花、石柱、石瀑遍布其中，神奇美妙，亚洲最长地下漂流项目4000米地下暗河漂流，蜿蜒曲折，惊险刺激，家长和老师们快乐交流，孩子们尽情游玩，共享美好时光。这次活动是出游，更是一次文明之旅。

2、六一汇演。

每年的六一是学生最快乐的时光，今年六一有40多个孩子参与，民族舞、啦啦操和现代舞让孩子尽展自己的才华，男生女生在一起，身着盛装，欢快的歌，多彩的舞，灿烂的笑，大家一起尽情欢畅，共庆美好的节日，节目比较成功。

3、春季运动会。

春季田径运动会赛前，我精心挑选运动员，精心组织训练，我们班荣获乙组第二名的好成绩，学生在活动中相互关心，展现各方面的才能，使学生在自己成功和同伴的成功中体验到了奋斗的乐趣。比较遗憾的是我们没有获得精神文明班级，争取下次努力。

4、漂洋过海传递友谊。

曲师大外语学院的王老师是我们班小易妈妈的好朋友，她现在在美国加州班宁中心小学教汉语，是国家汉办派驻美国加州孔子学院的老师。在小易妈妈和王老师的精心安排下，我们继续在两国的小朋友中开展“漂洋过海的小书包”的活动，孩子们互赠礼物，互通书信，。期待我们的活动能让两国的孩子们加深了解，增进友谊。

5、“寻找春天拥抱自然”春季摄影展。

春暖花开，万物复苏。4月11日，我们班举办了“寻找春天拥抱自然”春季摄影展，特邀小学部主任李海平老师、副主任孔青老师和魏星老师参加，他们与孩子们一起共赏春天的美景，并沉醉其中，摄影展吸引很多学生驻足观看。孩子们利用几个周末的时间，跟父母朋友一起，投入大自然的怀抱。他们用耳朵去聆听，用眼睛去观察，用心灵去感受，用手中的相机，记录了美好的春天，欣赏最美的景致，感受着春天的气息，享受着探索自然的快乐。本次摄影展的成功举办，既让孩子们与春天有了美丽的约会，促进了家长和孩子们的亲密合作，镜头背后是眼睛，眼睛背后是心灵，愿热爱自然、热爱生命的种子深深地扎根在每一位孩子的内心深处。

在领导的精心指导和经验丰富的老班主任的指点下，我荣获曲阜市优秀辅导员的称号，让我倍受鼓舞。但是我自身还要许多不足，需要认真面对，继续努力，比如：应多看班集体建设方面的书籍，提高自身的理论修养与水平;工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强;管理方法有时欠缺;班级学习风气要进一步加强，我必须直视问题，找到解决问题的办法。

每个孩子都是一个独一无二的世界，新学期我会继续全身心地投入班级工作，与班级共进步，与学生同成长，做好学生成长路上的领路人。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇13

这批学生带了四年级，这个班是我从教以来付出精力最多的一个班，可能是因为自己恰恰处于年轻力壮之时吧，也可能是家里没有多少牵绊。这学期，孩子们的自主能力更强，很多事情都能自治了。本学期没有出一件安全事故，班风良好，学风向上。每周都上传了班级图文资料，每次班队会都有主题，这些主题都从培养人的基本品质出发。

一、丰富多彩的班队会，教学生做人

周星宇的妈妈说：“做人就是做一件件事情做出来的。”我的工作思想也是：先教学生做人,后教学生做文。我认为,学生成长发展,做人是根本学，做人比做学问更重要。有人说学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”,才能欠缺是“次品”,身体不行是“废品”,心理不良是“危险品”,而思想不好是“危害品”。我们的学生要想做一个正品,必须有一个良好的班级氛围,使班级有一个正确的舆论导向,形成班级的凝聚力和影响力。我们开展了《如何面对自己的学习》、《学会宽容，快乐生活》、《挫折教育》等主题班队会。通过这些活动教育学生要学会宽容别人,同学之间要和睦相处,要互相礼让,不要斤斤计较,犯错误不要紧,只要诚实,勇敢地承认错误,有错就改就是好同学。并告诉他们,老师不看你的过去,只要现在表现好,在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生,大胆去学习,思考。对于充满稚气的学生,不仅需要恰如其分的批评,更需要宽容与信任并力求做到,使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价,使他们轻松愉快地融合在集体之中。当然我们更多的是针对每个学生不同的特点来教育，有的孩子取得一点成绩就骄傲，血液膨胀，乐得晕头转向，对这类孩子我们通常用放大镜来查看他的问题，然后揪住问题批评他。有的孩子接受慢，成绩差一点需要的是鼓励，我们也会用放大镜查找他的优点来表扬他，激励他。有的孩子父母不在家，长期缺失亲情，老师更是要多找机会和他谈心交流，让他感到温暖……总之，老师爱每个孩子，希望每个孩子成才，面对孩子的问题总在拿捏着宽严的度。

开展了《我做岗位，我快乐》的班队会。教育孩子要有责任心。有的同学虽然成绩不是很突出，但只要有强烈的责任感，今后照样能做出一番事业。打扫教室、卫生区卫生表面上看是不值得一提的小事，但实际上能反映出一个人的责任心，正所谓“一屋不扫、何以扫天下?”，责任感教育应该是本着从孩子自己到他人，从家庭到学校，从小事到大事，从少到多的原则。在日常生活的具体事情当中，让孩子为自己去尝试承担一定的责任;要求孩子为自己的学习负责，认真完成作业，自己检查作业;要求孩子做一些力所能及的家务;洗自己的衣物，洗碗筷，倒垃圾，孩子在学校，父母别忘了教导他做值日生、班干部应尽职尽责。一个人缺失承担责任的勇气，那他就是一个人格不健全的人。比如说高考那天枪毙的药家鑫，在特长方面，在文化素质方面，他的确还是一个人才，在人格方面，在人品方面他就是一个危害品了。他在面对突发的危机事件时，没有勇气承担自己酿下的后果，所以自己也必须吃这苦果。

所以，作为班主任一定要引导学生和家长把成人放在首位，成人后采取成才。

二、坚持写日记，从日记中发现问题

孩子还是比较单纯的，他有什么想法，班里发生了什么事情他们一般都会告诉老师。其中孩子的日记最能反应班里同学的情况。中高年级的女孩子之间总会有许多斤斤计较的事情，这些事情如果得不到及时处理会影响班级风向。比如这些张希可在日记中写了和杨丽弘的矛盾，汪小玲也在日记中写了这件事情，上午第二节批改日记后就把这三个人找来详细地了解了事情的真相，及时地疏导了她们的心结，让事情从良好的一面去发展。我们班的大多数男生都喜欢打乒乓球，在打乒乓球的时候某某占了球桌不让哪些人打呀，我都会及时教育：每个人都有打乒乓球的权利并不是你占了台你就有指挥权了，无论是谁占了台都不能拒绝同学加入。还有一次通过日记发现了我们班的男生和六年级三班的男生通过打乒乓球争台发生不良事件，我及时通知了六三班的班主任配合教育，也对我们班的学生进行了引导。有的老师说写日记太浪费时间了，有的老师说每天都写日记孩子没有写出高水平的日记来，但是我总是舍不得放弃写日记。因为读学生的日记，仿佛让自己也回到了童年，读日记能够了解班级动态，读日记能够给自己带来快乐，所有的作业中，我最喜欢的是读学生的日记。准备下学期开展《我喜欢读你们的日记》这样的班队会，让孩子感觉到自己写日记这劳动还是挺有有意义的。

三、继续加强家校联系，构建配合教育的平台

一、上学期给家长朋友写了十六封信，这学期隔周写一封信。班级的动态，教学的进度，班上出现的问题，老师新近的教育思想，班级最近在读什么书，有什么家长为班级做了事情，都通过信件告知了家长同时也告诉了学生。这些信既是写给家长的，同时也是写给学生的。每封信都要求孩子朗读给家长，信中有一些案例的列举，有一些事件的通报，孩子们在朗读的过程中就明白其中的是非曲直。比如活动后我就汇报了活动周的情况，让那些因为工作不能到校的家长也能够感受活动周的氛围。

关于活动周的事情：星期三是我们四年级活动周开放日，早上我们在多功能教室上了泰戈尔的《金色花》，孩子有感情的朗读，进入角色的表演，天真童稚的语言让听课的家长朋友哄堂大笑。当然也有一些孩子因为家长没有来，暂时有了情绪，课堂上心思不宁，下课就急着去给父母打电话。更让人惊愕的是平常上课表现很好的何禹奇在课堂上一副抵触情绪和同桌杨紫淋因一点点小事就把桌子推过去推过来的。不过事后我也引导了孩子要懂得体谅父母，因为不是每一个父母都能够在这样一个上班日来参加这一次开放日的活动。我的女儿就在本校的学前班，我也因为工作，因为孩子们无法参加她的家长会或者去观看她的表演。所以，孩子们，真正对父母的爱就是宽容、体谅。经过引导，孩子们情绪比开始好多了。

不过活动周公开课上，有很多经典的语言还是值得大家分享的。

张希可说：“假如我能够变成一枚麻将，我静静地躺在麻将桌上，当妈妈摸到我的时候就和了。”

李欣鑫说：“假如我变成一枚戒指，我希望妈妈天天带着它，这样我就永远躺在妈妈的怀里了。”

王壹杨说：“我愿意变成一本真理书，一本送给生我的妈妈，一本送给祖国妈妈，送给养育我的妈妈让她懂得什么是生活，什么是幸福，送给祖国妈妈给它指明方向。”

温世敏：“假如我变成了一滴水，当你沐浴时，抹上泡泡享受着芳香时，我要和我的伙伴一起把泡泡冲掉。妈妈，你会觉得奇怪吗?”

何勰说：“如果我有七十二变的能力，我会变成你的保护甲，当你遇到坏人时，我就会保护你。”

朱欣悦说：“假如我是洋娃娃，你会抱着我上床吗?躺在你的身边，我会给你唱起《童谣》，妈妈，你会感到幸福吗?”

当然还有很多精彩的镜头，有很多孩子在朗读的时候把孩子的调皮表演得淋漓尽致，孩子们童稚的语言特别有味道，总之一谈到妈妈，孩子们心中满是依恋和温情，有说不完的话，当然也有个别孩子反而不愿意把自己的想法当着大家说出来，我们也尊重孩子的隐私。

上完课，孩子在阶梯教室参加了开幕式接着就是闯关活动。很多家长都和孩子一起参加了成语大拼盘、对对联，古诗词知多少、礼物大漂流等智力和勇气方面的有益实践活动。特别是在我的表演区，李欣鑫、李砼舟、温世敏、王壹杨、李博轩等家长都和孩子一起演了小品。特别让我感动的是温世敏的妈妈，她为了配合剧情竟然真的睡在了木地板上。温世敏选的是一个正在睡午觉的妈妈被一个调皮、淘气的孩子吵醒了的故事。当时，我想我的童心和爱心不及她了。

当天夕会课让孩子写日记，很多孩子都没有完成当天的日记，所以玩耍还是适可而止的，有个度，否则孩子也就玩完了童年、接着是荒废了少年……晚上孩子们分享了零食，看了电影。

给家长写信确实很花费老师的精力，但是效果还是明显的。争取下学期继续坚持给家长写信。

四、充分调动家长积极性，开有意义的家长会

上学期我们班开展了让学生朗读我给每个孩子写的叙事性评语，这学期我们开展了以“梦想、价值、精神、成功”为主题的“小鲤鱼中队挑战杯”演讲赛。构想这样的主题理念是：这些问题是我们每个人从小到大一直在追寻，一直在改变，就这样梦想叠变，追逐不断。一个人要明白自己为什么活着，活着有什么价值，要怎样去体现活着的价值?我们从小就要有梦想，有了梦想后，我们一步一步就去落实自己的现阶段目标，就像刘珈瑜说的那样：目标就是在梦想的基础上再现实一点。只要每天去实现心目中拟定的目标，我们每天都用夸父逐日的精神去达到目标，难道成功离我们还远吗?

这些小孩子，生活在物质富裕的时代，生活在条件优越的家庭，他们的印象中什么东西都那么容易地获得，所以不懂得珍惜，不懂得成功需要努力去争取。作为老师和家长，我们有必要去引领这群孩子，让他们逐渐树立自己存在的价值观，能够去思索自己的未来，设计中锻造一种精神，最后到达人生的成功境界。

这个班队会得到了家长的认可和大力支持。杨丽弘的爸爸请了专业摄影师把整个家长会录下来了还要给每个孩子刻录一盘碟子。周星宇妈妈做了二十个水晶奖杯。这些奖杯有：最具活力奖最佳上镜奖最佳口才奖等二十不同的奖项。李欣鑫的爸爸给每个家长和学生买来了矿泉水，并给每位老师和“幸福家长、阳光家庭”献上了鲜花。请了四个家长做评委，一个计分员，一个书写奖证的，一个评选特别奖并分配奖杯的家长。

李欣鑫的爸爸还在家长会上倡导大家能够带自己的小孩去见见笔友并帮助个别家庭不幸的笔友，蔡良欢的爸爸因为工作不能去，带了一千元给蔡良欢的笔友，因为蔡良欢的笔友吴其梅的爸爸在打鱼的过程中溺水而亡，妈妈改嫁了，只剩下爷爷奶奶带着她。家长们的言行每一刻都在感染着我和孩子们，正因为他们的大力支持，我的班主任工作才做的这么顺心。

班主任的工作琐碎繁杂，其中的辛酸与欣慰，委屈与释然只有做过班主任的人才会感同身受。班主任工作的价值也不是七百多元的班主任津贴就能够体现的，班主任的真正价值是孩子们成长了，成才了。这也是本周星期三当着中学何校长的面对何勰说的：“你成长了，老师就幸福了。”

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇14

作为班主任，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛;每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛。班主任工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班主任工作的一些体会。

一、深化思想教育。

为了加强学生的爱国主义教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动，加强班级凝聚力，本学期继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、德育活动等作用，对学生进行品德教育;爱国主义、集体主义教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

二、抓学风，促班风。

1.分层、有针对性、因材施教。

因为学生的不同情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

2.做好课后辅导工作。

3.鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

三、对学生负责。

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

(1)、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

(2)、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了 卫生大搜捕 和 作业大追查 两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是 爱 。

四、今后努力方向：

金无足赤，人无完人 ，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班主任工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

小学四年级班主任工作总结报告范文 篇15

著名的教育改革家魏书生曾这样说过： 班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。 一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这学年中主要做了以下几点：

1、班干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的小助手。 所以只有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助他们树立威信;其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;其三，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。这个学期，其他各任课老师反映我班的班干部管理能力较强。

2、做好学生的安全教育工作。平时上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。

3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。我班学习有困难的和学习懒惰的学生较多，平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习懒惰的同学更要家长共同管教。可是，从目前的效果来看，还是很不理想。

总之，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，我们只有在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！