# 教师专业成长学校工作总结（精选7篇）

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-06

*小编为大家整理了教师专业成长学校工作总结（精选7篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜...*

小编为大家整理了教师专业成长学校工作总结（精选7篇），仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

教师专业成长学校工作总结（精选7篇）由整理。

第1篇：学校工作总结：音乐教师专业成长工作总结

时光飞逝，一学期又过去了。在过去的一学期中，我忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着。我从自己的教学实际出发，树立以人为本，以校为本的理念，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与自我反思的习惯。课改与读书结合，不断提高自身素质和业务水平；增强课改意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，提高教育教学质量。现对我本人一年来的的成长情况做个小结：

一、创建课堂教学模式方面

课堂是教学的主阵地，包含了教育教学活动中最真实的成功与失败、喜悦与苦涩，隐含了最真实的教育教学问题。认真对待自己的课堂教学，是我们每一位教师应负的责任，也是我们每一位教师最宝贵的财富，以自己的生命经历为背景去反思自己的教育教学，从而改进和提高自己构建课堂教学模式的能力。 1.吃透教材，研究教材

新课程提倡开发与利用教学资源，其实最重要的教学资源就是教科书。提高课堂教学有效性的根本途径在于明确教学目标。并选取符合教材与学生实际的教学方法。如果教师自身对课本没有吃透，不了解编写意图，教学目标不明，教学重点不详，甚至南辕北辙，便很难做到以课本为凭借，帮助学生提高音乐素养。

2.创建教学模式，优化课堂教学

教学模式是教学的一个框架，就像一个人的骨架。它是音乐教学理论的简化表现形式。在教学中，它为某一主题所涉及的各种因素和各因素之间的关系不仅可以提供一个比较完整的框架，而且还具有一套实施策略原则和操作程序。运用模式教学，在实践中能转变教师的教学观念，能改进课堂教学方法，能改进教师课堂教学设计。

三、读书学习方面

书充满了精气神，这种东西依附在服饰上，会使服饰带有生气；这种东西弥漫在课堂中，会把所有的人的心紧紧抓住；这种东西贯穿于生命中中，使他充满了善意，充满了真诚，充满了生命的灵气。

人说：读书足以移情，足以博彩，足以长才。使人开茅塞，除鄙见，得新知，养性灵。因为书中有着广阔的世界，书中有着永世不朽的精神。虽然沧海桑田，物换星移，但书籍永远是新的。这句话说得一点也不假，书籍是人类智慧的结晶，书是人类进步的阶梯。读书，就是一次与大师的对话，与智者的交流，是一次难得的精神之旅，同时也会让人收获非浅。范梅南先生说，机智是“智慧的化身”。因此，教师要做到“机智”地处理教学中的偶发事件，必须具备诸多素质和条件。 本学期利用业余时间我阅读了关于陶行知的书籍，不仅充实了自己的知识水平，也提高了自己的业务能力。我利用业余时间认真解读，并根据自己的理解结合自身实践对现实生活中的问题进行各自的分析与诠释。读书让我看到了集体的智慧，汲取了许多的经验与做法，为我创造了锻炼与考验的舞台，让我在鞭策中不断成长。

读书让我心中充满了感慨与兴奋。兴奋的是自己竟有许多同感，生发了许多思索。继续走下去。前方依旧亮丽。

第2篇：教师专业成长工作总结

--- 迟到，不早退，有事主动请假，无事不请假。对学校布置的任务能够及时完成。在教师的职业道德素养方面，我要求自己做到对待事业要爱岗敬业，对待学生要酷爱学生。二、深钻教材，认真教学，美满完成教学任务。本学年年初，我就给自己制定了继续把讲台站好、努力把讲台站活的大体目标，进而从备课、上课、课后反思三个环节着手对自己的教学工作进行改进。由于我们的教学生不论是学习基础还是学习习惯都比较差，但也有差别，所以这三个环节中，我都努力将抽象的知识具体化、深入浅出的讲授同时，尽可能做到因材施教，让成绩处于不同层面的学生都能有所进步。作为心理学教师，我始终重视对学生进行心理健康教育，专心理健康的理论及心理小故事来启发他们的心智、塑造他们的健康人格。同时我还负责06、07级专升本班的心理学教学，面对两个自己不熟习情况的班级，我很是下了一番工夫，特别是面对基础差的06、1的教学，

2 --- 比较强的孩子，管理是需要技能的。我花了很多心思，在班级常规管理上，尽可能书面化、条文化，最全面的范文参考写作网站实现学生的能动自主管理；我在培养他们个性特长的同时更强化他们的集体意识；紧抓文化课与专业课成绩的同时更加关注他们身心的健康发展。为此我发挥了我的专业上风，不定期的召开《学会正确表达》、《情绪的自我调理》及《毕业了，你的目标是甚么？》等主题班会，展开心里健康教育。最为重要的是，我专心与他们交换，用爱作为我们交换的语言。本学年，班级的各项工作都展开得有声有色。班级由于表现突出，本学期依然被评为优秀班级。(来自: XX)

各位读友大家好，此文档由网络收集而来，欢迎您下载，谢谢

4

第3篇：教师专业成长工作总结

邵原二中教师素养提升工作总结

为了切实做好我校教师素质的提升培训，提高全校教师的教育素养，认真扎实地做好教师专业成长培训工作，根据教育局《中小学教师素质提升工程实施办法》和中心校《关于中小学教师素质提升工程的通知》精神，结合我校实际，以提升我校教师的素质与发展水平为中心，以校本培训为依托，以理论学习为指导，以课堂教学为阵地，组织教师开展了各形式校本和教研活动。现总结如下：

一、积极准备，科学规划，为教师专业成长引航 （1）.建立组织，发挥学校领导的示范带头作用

为保证教师专业成长，学校建立教师素养提升领导小组，加强对该项工作的组织领导、监督实施、学期评估等。领导小组由李应军校长担任，李正霞校长担任副组长，并直接负责该项工作的具体工作，教导主任、政教主任和各年级主任为领导组成员。此外，还建立健全邵原二中教师素养提升实施方案和考核意见，让教师了解学校推进教师专业成长的年度目标的措施和实施途径,确保了广大教师最大限度参与素养提升活动。

（2）.根据学校要求，每学期开学，学校的领导班子负责一个年级、一个学科教研组、带好一个青年教师，确保教师专业成长的顺利开展，骨干教师、年级主任，教研组长都必须上好本学科的专业引领课，给青年老师做好示范带头作用。

二、积极创造条件为教师专业成长搭建平台。

为了保证教师专业成长的顺利下实现，学校通过多种途径，积极创造条件，为教师的专业成长搭建平台。

1、开展读书反思活动。引导我校的中青年老师进行专业阅读，让他们汲取教育家的思想精髓，本学期学校给每一位班主任购买了《创建一间幸福的教室》，给中青年老师每人购买了《面向个体的教育》，要求教师每周完成对所学习内容进行批注，结合自己的教学实际，书写读书反思和心得，力求每个老师真正地能书写自己原创的反思和心得。

2、规范强化集体备课。学校给教师提供学科研究为核心专业成长，利用星期四晚上，组织教师进行集体备课，以学科的备课组长为中心，开展学习学科的课程标准、教学模式、编写教案、精选习题、辅导学生等内容的专业活动。要求全体教师结合自己的学科，坚持每周做一份中考试题，让七八年级教师整体把握教材，了解中考题型和信息。集体备课力求做到编写教案统

一、课件使用统

一、配备习题统

一、检测考试统一。我校的数学教研组完成了申报济源市先进教研的工作。

3、夯实教育科研活动。我校积极践行幸福教育，以教研活动为载体，构建师生共度幸福历程的“高效愉悦课堂”。积极推行“5+1”课堂教学模式，通过“五课两活动”促教师专业成长。（“五课”即：教研组长引领课、骨干教师的示范课、教学能手观摩课、青年教师展示课、新招教师汇报课。“两活动”即：“我的模式我的课诊断”活动与“同课异构课堂矫正”活动。）此项举措，使我校教师掀起了“学业务、比素质、创先争优”的热潮，达到互帮互学，有效提高课堂教学能力，促进教师的专业成长。孔祥胜、李正霞等老师在教育局举行的学科优质课评选中获奖；202\_年我校中招成绩再创新高。

4、扎实开展校本研修。学校利用教研组，开展多形式的校本研修活动，如确定一个话题，每周一次的主题教研，针对教研时出现的共性问题，每周一次校本研修，学习一篇文章，写下心得或感受，每周对教师确立一个课堂教学训练技能，夯实教师的课堂教学基本功。一年来，我校坚持开展校本研修近50余次，提高了教师的专业素养。

5、强化青年教师培养。我校将青年教师培养工作纳入“12345”发展规划中。一是在青年教师中开展“八个一”活动；二是坚持开展“师徒结对”帮教活动；三是在青年教师中开展教育教学技能竞赛活动；四是组织青年教师参加课题实验及各级献课、赛课等，为他们提供了实践的机会和展示才能的舞台。五是建立好青年教师成长档案，记录自己的个人规划与成长轨迹。李芳芳、张红豆等青年教师在市级优质课评选中获奖。

5、深入课题研究。学校开展以校为本的教学研究，教研活动课题化；定期开展互动式研讨活动；引导教师进行行为研究，教学反思。我校教师每周2—3篇500字左右的教育教学反思，已成为一种自发的习惯。本年度，我校教师论文发表或获奖50余篇；8月份，我校省级课题《信息技术条件下有效教学策略的研究，市级重点课题《新课程下课堂教学模式的研究》与《促进中青年教师成长策略的研究》已顺利结题，目前，研究成果正在深入实践运用。

6、开展多样的培训活动。学校重视教师的培训活动，坚持“请进来、走出去”的原则，让教师与名师面对面的交流，12月初，九十六中领导教师送课到我校，与我校教师进行了同课异构并做了专业成长专题报告，我校还先后派出十余名老师到郑州九十六中学习了英语的小班化教学，到济水一中进行观摩学习和教研交流，组织了4次联合考试。学校先后派遣8名语文老师到高级中学参加北京等地的名师的讲座活动 ，学校的李自强、杨艳平老师参加了国培学习，吴利云、卢小宝、孙姗姗等8名老师分别参加了不同类型的培训，这些培训让老师们增长了见识，开阔了视野，提高了教育教学水平。

8、强化班主任队伍建设。学校非常重视班主任队伍建设，校长多次组织班主任工作论坛，组织班主任专题讲座学习，向他们推荐《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等班级管理书籍，强化班主任理论知识和管理水平，我校的李林盈、李芳芳被评为市优秀班主任。

9、落实名校联盟：3月份，我校与郑州九十六中结为联盟学校，两校领导班子召开了合作发展谋划会，对今后两校的合作与发展描绘了美好的蓝图。4月份，郑州九十六中58名教师在校领导的带领下，到我校参观了我校的校园文化建设，班级文化建设，了解了师生的教学情况，表示今后两校教师要加强交流研究，在教育教学，课堂改革、教研科研等方面相互学习借鉴，相互促进提高，11月底，我校部分领导教师参加了九十六中的第五届课堂博览会。与此期间，9月份，我校还积极与济水一中结为联盟学校，两校领导就如何进行有效帮扶，从哪些点可以更好结合，怎样达到互惠互赢、共同发展的目标等问题，群策群力，集思广益，最后达成了合作项目书，目前，我校与联盟学校济水一中已经在教研活动、学校管理等方面进行着友好的交流探讨，这标志着两校合作发展迈入了实质阶段。名校联盟，使我校享受到了优质资源，大大提升了教育教学质量。

三、分阶段进行考核，对优秀教师以鼓励和表彰

学校建立了教师年度专业成长目标量化考核表，对教师在一学年度内在“开设公开课”、“课题研究”、“论文发表或获奖”、“培训学习”等几方面逐一量化打分，对成绩突出的教师在学校的元旦晚会上给予以表彰。半年来，我校完成课题结题两项，参加济源市优质课获奖15人次，受市级表彰达8人次。

四、反思：

半年来，我校教师专业素养得到提高，学校的教育教学质量也连年攀升。但回首半年来的工作，我们仍然发现：一些教师尽管也能自觉地学习一些新的教育教学理念，但还无法自如地将其运用到自己地教育教学工作中，指导自己的工作，科研能力还有待加强。对于工作上的想法不少，虽敏于思，却很少落笔提升到理论高度，付诸行动的就更少了。对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力有所下降；教师的教学能力得到提高，但还有巨大的发展空间，在教学方法创新意识不够，容易被条条框框所束缚、教学手段上缺乏新意、课堂上不够大胆、自信；在教学过程中不能给学生以充分的自由选择权。如此种种。我们要走的路还很长，在今后的教育教学管理中，我们决不放松对教师专业成长的引导和管理。

第4篇：教师专业成长总结

202\_年度教师专业成长总结

时间过得飞快，转眼间，202\_年即将过去。一年来，我在工作上兢兢业业，热爱本职工作，取得了一些成绩和进步，但也存在着许多不足。现就一年来自己的个人专业发展情况做以下总结：

一、加强业务理论学习。一年来，我认真学习了《苏霍姆林斯基给教师的一百条建议》、《小学语文新课程标准》、《生本教育》等，利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，并努力将学到的理论知识与自己的课堂实践相结合，使自己的教育科研水平有了相应的提高，业务能力也有了很大进步。

二、积极参加学校组织的各类培训，认真学习，在各项培训活动中提升了自身能力，使自己得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断发展。暑假期间，我参加了山东省小学教师远程研修，积极参加教管中心组织的百名专家进课堂活动。通过培训学习，我感受到生本教育课堂上孩子的主动学习、主动探讨、主动发展，明确了自己今后在课堂教学中的努力方向。

三、积极参与研究课听评课活动。上半年参加了区组织的优质课评选，我积极备课准备，向有经验的教师请教，认真制作课件，在各位老师的帮助和我的努力下，取得了良好的成绩。下半年，参加了学校的“一人一课”活动，认真备课讲课，积极听课评课，为自己的课堂教学积累了经验。一年来，我还积极参加了学校组织的各种教研活动，主动学习，积极讨论交流，进一步提高了自己的教育科研水平。

四、班主任工作：一年来，我注意班主任理论学习，脚踏实地地做好班主任，班级管理工作取得了较好的成绩。

本学期的教育教学工作已接近尾声，回顾一学期的工作，我感觉有收获，有喜悦，也有遗憾和不足。在今后的工作中，我将继续努力，不断学习，不断充实自己，不断前进，克服工作中畏难和急躁心理，增强工作的计划性，努力做到忙而不乱，忙而有序，练就更加坚实过硬的专业知识和技能，进一步提高自身能力和素养，使自己的工作更加出色。

第5篇：教师专业成长总结

教师专业成长总结

蚌埠路第四小学唐红玲

教师不仅是一种职业，而且是一种专业。这是时代对教师职业提出的要求，即要求我们必须由一个专业新手逐渐向一个专家型教师发展。在教师的职业生涯中，教师需要不断提升自己的专业思想、知识和理论，通过反思与实践，在教师专业化的道路上不断完善自我，发展自我，为实现专家型教师的目标而努力奋斗。下面我就自己的专业成长，说一下完成情况.一、强化职业道德素养

教师的职业道德素养体现在对待事业、对待学生、对待集体和对待自己这四个方面。对待事业要爱岗敬业，对待学生要热爱学生，对待集体要团结协作，对待自己要为人师表。这四个方面是从事教师职业最起码的要求。一直以来我都严格围绕这四点要求自己，在听完李镇西老师的《教育从民主走向平等》的报告和教育局组织的几场“优秀教师先进事迹报告会”后我的内心被震撼了，我为他们崇高的师德而欢呼而感动，这也更加坚定了我的专业理想，我要做一名平凡而又伟大的老师。平凡，我要不为工作所累，无怨无悔，脚踏实地地当一只红烛；伟大，是我从事的工作本身是教书育人，我要为教育事业贡献自己一份力量。只有从思想上提高了认识，工作的质量和效率才有保障。

二、加强学习、实践，促进专业成长

从听课、备课到上课让深刻地体会到了学习、实践对我成长的巨大作用，我深深知道，作为一名新时代教师，必须有深厚的教育理论基础。为此，我如饥似渴地学习，一年来，阅读了《爱的教育》《陶行知教育文集》、《课程与教学论》等近十本教育理论著作，并积极撰写心得体会。我有意识地从批判的视角去阅读，学会与书本对话，养成阅读习惯。经常与同事展开教育思想讨论，不断更新教育理念，努力提高自己的教育教学水平。为了进一步解放思想，拓宽自己的视野，我还在瑶海区教研网上申请了个人博客，把工作中的心得体会和教学中的困惑和同行进行交流，并从中分享和体会到了教师工作的快乐。

在长期的教学实践中，我逐步认识到课堂教学是一门深不可测的艺术，要上好每节课不下功夫是不行的。所以我从听课入手，认真做好听课记录，回来和有经验的老师反复讨论交流，从中找出优缺点，自己备课时选择性地加以利用吸收。我知道自己经验不足，水平有限，但我喜欢学习不怕别人来听课，学校每次组织的公开课我都积极参加，认真准备，让信息技术合理地为课堂教学服务。课后我认真听取各位老师建议和意见，并做好总结。随着经验的不断积累我认识到文章不是无情物，所谓“缀文者情动而辞发，观文者披文以入情”。语文脱离了感情，就是麻木的，冰冷的，僵死的，就失去了生命的底蕴。我在教学过程中，逐步形成了“激情语文”的教学风格，这有利于提升学生的语文素养，是对学生的未来负责，因为语文是一个万花筒，演绎着实用、真理、情性的大千气象，追求激情，语文就有灵性。

三、反思让我不断成长

教学反思的价值在于诉诸教育实践，对教育实践进行改造和提高，所谓“和改变世界联系起来。”教学反思不仅需要将结果反馈于教学实践，对教育实践产生作用，而且，也需要通过教育实践来检验，为进一步反思提供条件和准备。

随着新课改的逐步深入，教师越来越需要随时更新自己的观念，以适应新事物、新变化。因为“变化总是在发生，他们总是不断地拿走你的奶酪”。而在实际教学过程中，我们往往容易忽略对自己教学行为的反思，拿老眼光和经验来对待一切问题，恰好犯了经验主义和教条主义的错误。因此，要尽快跟上新课改的步伐，加快自己成长的速度，我们应该善于反思，善于开展批评与自我批评。

我时时注意反思，不断发现自己的不足，随时更新自己的观念，对于自己的每一次实践进行深入的反思，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展。我通过语文教学，引领学生走出原先较为狭隘的个人世界，去关注社会的风云变化，去领略人类文

明的丰富多彩，去感悟人生的千姿百态。让学生学会思考，学会学习，学会生存，学会生活。 我坚持写教学后记，适时总结经验教训、找出教学中的成功与不足，力争提升自己的思维品质。

以上是我一年来所作的个人专业成长小结。信息技术对教师专业发展的促进作用让我在这一年多的实践、学习中有了深刻的认识。学无止境，我会继续努力，不断充实自己，让自己的教育教学水平更上一个新的台阶，为人民的教育事业作出更大的贡

第6篇：教师专业成长总结

教师专业成长总结

一学期的工作已经结束了，对照自己的《专业发展五年规划》内容以及08年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1、积极参加了县级组织的教师专业知识培训。

2、参加了本学校组织的各类培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新；

3、利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平有了相应的提高；

4、利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，勇于创新，使自己的教材开发能力再上了一个新台阶，同时，利用网络资源在与其他教师研制课件过程中不仅加强了自己在计算机方面的能力，也提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、根据《五年规划》中的“重点提高内容”，在这学期我对《五年规划》中的以下部分进行了重点学习和参加培训，以提高自己的素质和能力，保持和《五年规划》的目标一致。

1、在信息技术水平方面，参加县级组织的信息技术专任教师专业知识及继续教育培训，提高了自己的计算机教学水平和能力；

2、在数学学习方面，利用与其他教师交流、探究的机会提高了自我，但距离自己所确定的目标还有一定距离，所以在下学期本人还将继续加大力度来提高自己以胜任本学科的教学工作；

3、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

本学期还进行了一些具体的学习过程：

1、通过自学自练提高了自己本身的文化素养和知识水平，逐步向自己所任教的学科所要求的的标准靠近；

2、通过了学校组织的教研培训以及自学，提高了自身的业务水平和能力，并且在实践课堂中得到了应用；

3、通过到市进修学校的培训，继续参加上级部门组织的各项有关信息技术的培训，使自己的计算机水平更进了一层；

4、通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学

模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

1、在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试；

2、在信息技术方面，我在上级统一培训的基础上，又到自费培训效果比较好的学习班进行巩固提高，以适应教育教学对信息技术教师的更高要求；

3、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

四、一学期的工作结束了，虽然取得了一些进步，但还有许多方面需要继续提高，我计划在下学期在以下几方面继续深入学习，以不断完善自身素质和能力。

1、积极参加学校组织的培训，通过集体学习以提高自己水平和能力；

2、参加进修学校组织的业务培训，通过学习，以提高自己的业务能力，并将学习的知识在课堂上应用，以提高课堂教学效果；

3、积极参加学校组织的教科研活动，通过交流座谈，相互学习提高，并向全区的优秀教师学习经验，以促进自我发展。

4、积极参与学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的小学教师。

对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养

第7篇：教师专业成长总结

202\_年教师专业成长总结

一学期来，我把爱岗敬业，认真研修《课程标准》，严格遵守《中小学教师职业道德规范》的要求，完成学校交给的工作，服从领导的安排，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，大力推进素质教育，使所任班级教学质量大面积提高作为我的天职，具体的工作情况如下：

一、我的思想

坚决拥护\*\*\*\*\*的领导，坚持党的教育方针。严格要求自己，努力地提高自己，解剖自己，分析自己，正视自己，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校各活动，并及时做到反思和小结。为了适应教育教学的长远发展，我不断研究、探索和学习政治理论，同时从课外读本中汲取营养，让自己不断成长。我踏实工作、拼搏进取、为人师表，在学生当中做出了典范。

二、我的纪律

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系、对人真诚、热爱学生，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

三、我的教学

我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。并了解学生原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯等学习新知识可能会有哪些困难，及时采取相应的预防措施。

四、我的课堂

我组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

五、我的作业

根据学期开始的计划，在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

总之，一学期的教育教学中，今天也算是画上了一个句号，过去成了历史，这历史在我的回忆中永远年轻，永远微笑，也永远刻入心底，但愿我的付出能浇艳出美丽的花朵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！