# 幼儿园小班班主任个人总结模板

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-03

*幼儿园小班班主任个人总结模板7篇幼儿园小班班主任个人总结怎么写？班主任的基本任务是：按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、身心健康的公民。下面是小编给大家带来的幼...*

幼儿园小班班主任个人总结模板7篇

幼儿园小班班主任个人总结怎么写？班主任的基本任务是：按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、身心健康的公民。下面是小编给大家带来的幼儿园小班班主任个人总结模板，希望能够帮到你哟!

**幼儿园小班班主任个人总结模板【篇1】**

转眼间这个班已经一年了，各方面的成长也比以前成熟了很多，因为带这个班的时候班风就比较好，所以我一直严格要求自己和学生，一年下来，我不说我给他们有多大的帮助，反倒是通过带这个班让我自己成长了很多，现在如果说要放手，心里却是不是滋味。现在就我班主任一年半中的一些术科老师做班主任的感触说一说。

一、 表扬之下必有‘‘勇夫’’

每个学生都需要鼓励，这个观点只要是做过老师都赞同，但是怎么样找到表扬学生的切口点，我想很多老师和我一样有疑问，但是我想这也是讲求几率的，我个人觉得首先我们要善于发现学生，找到他的闪光点，然后无限放大，表扬到他不做好都不好意思。我们班有个新生，是从内地过来的学生，他个头小小，面带黄色。我看了他入学考试的成绩，英语25，语文40几，数学50几，成绩暂且不说。前一个星期，学生对他也还算客气，等到第二个星期就有学生来像我告状，说袁老师，他很脏的，上课的时候老是抠鼻子，还在地上吐痰；袁老师他好烦的呢！不到三个星期，我明显感觉到同学对他的排斥，他英语单词都不会，我们班的英语可是年级前列，他生活习惯及其与众不同，听说他的鞋子总是臭臭的，听说他会在宿舍别人睡着时猛的踢门，听说他还会去搞同学，我想这孩子其实也很可怜的，他的妈妈说他很懂事，从不给家里提任何过分的要求，只是有次和妈妈说如果我三科都有九十分以上，就给我买个鸡腿吧，看多么懂事又让人怜惜的孩子。但是我越发觉得这孩子自尊心和求胜心都很强的，只要不是他干的事情无论你说什么他都不会妥协。我想在也不能让同学对他有反感了，其实孩子对于同学的看法，很多时候是受教师的影响的，于是我联合科任老师，只要发现他有一点点好的，就表扬他，满满的发现他对数学的兴趣非常大，而且脑袋瓜子也是很聪明的，数学老师上课无数次的喊他回答问题，回答对了表扬，回答错了鼓励，想想再让他说，渐渐的同学说说唐霄进步了，还有学生说佩服他，他的英语在期中的时候能打到70分了。一个孩子一方面好了，自信心提起来了，我发觉这孩子走路神气了，以前没有光泽的小眼睛现在整天笑得咪成一条线。以前柜桶经常被批的现在居然可以受表扬了。看着他的自信和进步，我想不是我给他多大的帮助，而是他给了我震惊，让我反思，没有教不好的孩子，只是有时我们老师没有三头六臂，没能用心的关注到每个学生的发展。

二：班级管理有绝招

面对小学生，我带了一年的四年级，半学期的三年级，总体感觉孩子还是很好‘骗’的。要把一个班级管理好，特别是在我们这样的私立学校，学校对老师管理的班级条条框框特别的多，这样无形当中给了老师很多的压力，如何应变，我想其实只要学生各方面都表现好了，那我们也就省心了，但是怎么样让孩子形成自我管理，为什么很多老师像看管贼人一样的看着，但是孩子转眼就各种坏习都出来了 ，而有的老师能够进行‘‘远程管理’’。首先是他们的班干部队伍管理的好，班上有一个非常具有正义感和团结的团队。所以我觉得团队精神很重要，我总结了一下这一年半我用的一些“小伎俩”

1、 为提高班级集体荣誉感的团结瓶:为了提高班级的凝聚力，以及养成班级需要团结的氛围，我在班级设置了一个团结瓶，拿了一个瓶子装饰的很漂亮，根同学说凡是班级集体被表扬或者获奖时我就会给瓶子里加米，但是如果被批评的话，我就会减一勺米，这个是我们集体的象征，孩子们很重视我们的团结瓶。

2、 墙角设立溢香园：为了让班级养成好人好事，看到同学有困难就主动帮助的好习惯，我在班级设立了溢香园，把好人好事请一位记录员记录下来，孩子们很积极，很多孩子枪着要做好事，或者还刻意去帮助的，虽然是刻意，但是我想只要养成了习惯也很好了。

3、 综合评比制度：没到星期六就是我们孩子最快乐的时候，也是荣誉时刻，因为我会给被评为前十名的同学颁发奖状。一星期下来各方面表现非常突出，综合评比分数在前十名的同学可以获得我的小奖状和奖品，十张奖状就可以到我这来领取一张愿望卡，在父母面前实现一个愿望。

4、 每日目标：私立学校规矩很多，我把学校的规矩和小学生必须养成的一些习惯，写在卡片上。什么我能做到上课不说小话，我能一日常规达标，我能上课积极举手回答问题，我能回答问题做到三大一完整，大声、大方、大胆回答完整；面对学习不是很好的 学生，我就写了我比昨天有进步之类的话，我和学生说，这个目标没有谁来监视你，也没有谁来规定你，一定要实现什么，我们每天根据自己选择一个适合自己的目标，一天都用这个目标来约束自己，晚修后，如果觉得自己的目标实现了的，可以到讲台上去拿自己明天的下一个目标，并在表上进行登记。几天下来，我发现很多学生实现了很多目标，很多一个都没有签，我和学生说你要相信自己，今天目标没有实现，我们明天继续，当然目标也要根据自己的情况一点点来。如果觉得自己做到了的，你就大胆的自己上去换。表面上看这样的方法没有时效性，其实我慢慢的发现学生上课越来越好了，常规越来越不用你天天盯着了，孩子们没有这么浮躁了，因为他们学会自己管理自己，他们自己在约束自己。

三：存在的问题和术科老师做班主任的利与弊

虽然已经当了一年半的班主任，很多常规的东西也已经熟门熟路，但是现在总结自己的时候我觉得自己还是不够成熟，比如由于理论书本看得少，自己的理论知识水平还不够，和家长的沟通方面还不够积极主动。有时在处理学生问题时，情绪控制的不大好，很容易激动，不能冷静。我想这些都是我以后再班主任工作方面要多下点功夫的。多看书 、多和家长沟通。

术科老师做班主任，表面上看确实有比较多的时间，每个星期就备那么几节课，我们确实有更多的课余时间来与学生进行沟通，但是一年半的工作经验也让我觉得术科老师做班主任，也有很多不方便的，比如了解学生不够全面具体，与学生能够多沟通的机会不是很多，因为你没有上主课，一给星期可能就给学生上一年节正课，这样的课时对于了解学生来说实在是太少了。当然如果你自己花上很多其他时间与学生接触，那也是没有什么不能了解的。其次要与主课老师保持良好的沟通，只有这样主课老师才会帮助你，向你透露一些学生具体的情况，这样你去认识学生和处理学生问题时把握性更大。和主课老师之间形成一种统一的教育模式。这样班级会更有凝聚力。

四：班级特色总结

本学期我利用了我科学的本行，开展了创意小手工的班级特色，从生活中引导学生如何利用一些废物来制作出精美的东西，刚开始同学们都觉得这简直是天方夜谭，但是当我教了他们方法，有时会自己做个小东西给他们看时，他们的热情特别的高，很多同学周末回家都自己做回来后给同学们炫耀。期末我进行了创意手工大赛。最佳创意奖得主蔡温滨、梁光源、李致尚同学。手工大王：罗瑶、雷健华、乐诗卉；温健鉴、杨展业；获得一等奖；吴淑铭、阮启迪、管九获得二等奖；冯文迪、柯庄仪获得三等奖。同学们非常开心，我觉得这样的班级特色真正的保护了每个孩子的创造能力，我在计划之先只是让孩子们利用一些废旧东西做些小东西就可以了，但是往往他们做出来的东西能给我震惊。我想爱迪生一生当中为什么能发明一千多项发明创造，这和他从小就被保护的这种创新的精神是分不开的。孩子们通过自己动手制作各种东西，体会到了当今孩子玩具价比天高的世俗社会没有的宁静。

20\_\_.12

**幼儿园小班班主任个人总结模板【篇2】**

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

一、生活自理能力方面

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

二、行为习惯方面

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

三、教育教学方面

随着春的脚步渐渐地临近，自然界万物开始复苏，自然角作为幼儿园的一个教育环境，是丰富孩子自然常识、激发幼儿探索的一个有趣的小天地。于是，我们又和孩子们一起展开了一系列探索、种植活动。我们和孩子们一起在纸杯里中下花的种子，每天和孩子们一起给花浇水。幼儿体验了种花的乐趣，也观察到了种子的发芽。每天他们都有新的发现，带给我新的惊喜。

妈妈对孩子的爱是自然的，无私的，孩子们享受着妈妈的爱，却还无法完全理解妈妈的这一份关爱。为了让孩子们进一步体验妈妈对自己的关爱，从小培养感恩的情感，我们就利用“三八妇女节”和“母亲节”这一契机开展了一系列活动：谈谈“我的好妈妈”、“我是怎样长大的”、“爱的礼物”……在和孩子们讨论“妈妈为我们做了哪些事，为什么要做这么多事情”时，孩子们说出了很多原因，用他们自己的理解，体会到了妈妈对自己的关心。接着孩子们又在老师的引导下说出了很多关心妈妈的方法，并了解了爱的多种表达方式。在这一刻，师生共同感受到了母爱的伟大，对母亲充满了感激。

当春天这个多彩的世界来临时，我们和孩子们一起走近春天，感受春的灿烂，春的宜人。和孩子们讨论：春天到了，小草醒来了，它想告诉我们什么?和他们一起观察迎春花、和他们一起感受春雨的乐趣、和孩子们一起捉蝴蝶、放风筝……尽情地享受着春天的乐趣。

四、家长工作方面

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，与家长主动联系，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们向家长宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时的关注孩子的一点一滴，让每个孩子都快乐的成长。

**幼儿园小班班主任个人总结模板【篇3】**

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共同学习学、共同成长长的日子，真令人难忘。本学期，小班班级的各项工作开展的井然有序，收获满满。现将本学期几个方面的工作进行总结。

一、班级幼儿基本情况分析:

我班幼儿共有25名，其中小男孩15位，小女孩10位。孩子平均年龄大概三岁半，孩子全部来自农村。由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。老师要根据孩子的不同能力，不同水平进行适宜的教育。使每个孩子身心得到发展。

二、教育教学工作：

1、孩子尽快的适应了集体生活。

由于多数幼儿是新入园，开始体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的俩位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、注重常规教育，努力提高幼儿的自理能力，培养习惯的养成。

刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

刚入学的幼儿，没有集体生活的经验，作为他们的第一任老师，我特别注重孩子们习惯的养成。我们在坚持让孩子们收玩具时先拆开玩具，然后送玩具回到自己的家。长时间坚持后我们班的玩具宝宝都能和玩具在一起，没有玩具混乱的现象，下一次在玩玩具的时候，孩子们也是可以有整齐有序的玩具玩，保证了活动的有序的开展。

我们的活动室没有孩子们的个人物品的摆放的专门的柜子，我们两位老师积极的开动脑子，为我们的孩子每人提供一个个完全相同的塑料绿色的篓子，孩子们有了自己的篓子，可以摆放自己的物品，可以放自己的校牌，可以放自己的油画棒，水彩笔，还可以摆放有些自己带来的小物品。孩子们学会了自己收拾自己的东西，有了我的物品的“家”的意识。

班级的使用材料及物品较多，我们给小班的收拾柜子里的每一个塑料筐都标上标志，每一件物品都有自己的家，孩子们每一次活动完毕，都会把自己的操作材料和工具送回家，我们小班有剪刀的“家”，有胶棒的“家”，有轻粘土的“家”，有橡皮的“家”，有油画水粉笔的“家”。在我们的引导下，孩子们学会了收拾，归类。既培养了幼儿的动手能力，也养成了爱收拾的好习惯。

3、通过教育活动使孩子的各项能力提高。

本学期，我们注重孩子们的教育教学工作，认真的上好每一次课，坚持和家长共同进行课程的复习工作。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。孩子们会背诵5-7首儿歌，会用普通话回答老师的问题。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。会用图形和其他的物品进行排序。对1-5的数数有了一定的掌握。对数学游戏类的活动产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，喜欢听音乐和观看舞蹈。绘画能力得到提高，乐于观看绘画活动，喜爱涂色活动。我们小班本学期特别注重幼儿涂色活动的游戏活动，小班第一学期的孩子，如果对颜色有所认识，涂色活动可以提高幼儿的审美，可以为以后的绘画活动打下坚实的基础。孩子的动手能力在各种游戏活动中得到了充分的发展。.

三、保育工作：

1、关爱每一个孩子，注重孩子身心健康发展。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的

变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

保育徐老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

3、努力做好班级卫生工作，勤于打扫，擦洗，保持班级活动室和寝室的洁净。坚持打扫园领导分配的保洁区，做到保洁区无杂草，无树叶，无垃圾。

4、注重孩子的午餐习惯的养成

四、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我们还利用多种媒介与通讯手段，有QQ家长群，有微信平台，有微信的小班家长群，有学校和电信公司联合的校信通平台，有我们幼儿园的自己的网站，有做到经常性和简洁性的沟通。我们将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便还有我们活动室走廊里的家长园地，这样可以更加快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们在QQ群相册里传上孩子们活动的影像资料，便于家长下载和浏览。让家长了解孩子们的在园情况。

20\_\_年11月召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。通过这次半日活动，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

20\_\_年的1月份，我们开展了亲子运动会，和小班幼儿自理能力的亲子赛。家长们积极的踊跃报名参加活动，孩子们也感受到了活动的乐趣，知道了自己的事情要自己做。通过本次活动，加强了教师和家长之间的沟通，建立了更好地家园合作关系。

五、和睦的同事关系

俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

今年我和潘诗慧老师及徐夕青保育老师一起管理班级工作。三人是第一次搭班，在班级管理工作中，我们三人互相适应着各自的工作和班级管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在班级区域环境创设和主题墙饰的布置中更是有商有量。潘诗慧老师能大胆的学习，不断的创新，在环境布置和孩子们的常规管理方面尽心尽力。布置的主题环境简洁明了，美观大方，具有儿童情趣。我作为一名老教师，擅长做好班级的的家长工作，我们班的家长积极支持班级活动，我们在家长的大力支持下，开展了丰富多彩的活动，有八月半的中秋自助点心活动、有圣诞节的游艺活动、有班级为单位举办的《城堡》涂色比赛活动、有家长踊跃参加的亲子体育竞赛活动。徐夕青保育老师有爱心，耐心和细心，工作中，细心有加，每天坚持认真打扫我们的活动室和寝室，坚持消毒工作，坚持关注每一个孩子，小班的每一个孩子发烧，大小便在身上，徐老师都从不怕麻烦，都能早发现，早照顾，真正吧自己当成我们小班每一位孩子的保育妈妈。由于我们三人合作有商量，分工明确，所以我们小班本学期工作正常有序开展，能跟上全园的水平。每一次研讨、教科研、督导活动都能出色完成园领导分配的任务。

美好而又充实的20\_\_过去了，我们在收获。20\_\_年，我们继续展望，继续努力，继续前进！

**幼儿园小班班主任个人总结模板【篇4】**

随着9月的到来，我作为\_\_班的班主任，也要再次迎来孩子们的到来了！但毕竟是小班的孩子，无论是在开学的还是之后的教育工作方面，都有不少的麻烦和问题。为此，我也总结了这个月的工作情况，希望能让自己更清楚的了解\_\_班目前的情况，并好对今后的工作做出安排。以下是我对这个月的工作总结：

一、思家情，开学难

作为小班的老师，在9月份遇上最难的一个问题，就是要面对这些刚刚加入幼儿园的孩子了。之前有上过小小班升上来的学生还好，但如果是直接来到小班的学生，就会因为不适应幼儿园的环境容易哭闹。当然，作为幼儿，初次离开父母来到这个陌生的环境里哭闹是当然的事情。

为此，我和其他老师在课堂上积极的安抚幼儿们的情绪，并的利用玩具来吸引幼儿的注意力，积极的引导幼儿们认识幼儿园，习惯幼儿园。经过积极的沟通和安抚，我们班上大部分得幼儿已经能较好的适应幼儿园的环境。但还有几个比较内向的孩子还是容易出现念家的情绪，为此，我们也给予了更多的关心和照顾，并引导他们加入到幼儿的游戏队伍中，不仅降低了的幼儿们的念家情绪，更让他们了解到幼儿园，并开始喜欢上幼儿园。

二、认识幼儿，引导幼儿

作为班主任，我在这个月的教育中积极的带动幼儿们展现自己，首先是通过自我介绍来介绍自己的，对于内向的孩子我们也会给予积极的鼓励，并在结束后给每位幼儿表扬和奖励。

此外，我们还根据主题积极的准备了各项活动，并在活动中引导幼儿们逐步前进，塑造了优良的班级环境，并渐渐让幼儿们认可的了我们这些老师。

在教学当中，我们不仅带领幼儿们认识了幼儿园的种种，还教导了不少生活中的常识和正确的习惯。帮助的幼儿们纠正在生活中的一些小毛病，并帮助大家更好的爱上了在幼儿园的生活。

三、家长方面

在这个月里，我们除了的做好幼儿方面的工作，也积极的保持着与家长们的练习。在家长的联系群里，我们除了发布一些幼儿们日常的表现之外，也在积极的呼吁家长配合我们幼儿园的工作，帮助幼儿们的健康成长，并养成良好的个人习惯。

回顾这个月，尽管的在工作方面有很多需要忙碌的地方，但总体来说完成的都比较出色。在今后的工作中我也会更加努力的去做好自己的工作！

**幼儿园小班班主任个人总结模板【篇5】**

眨眼间一学期的时间又过去了，回顾这一学期自己的工作，真是感触很深。在没有配班老师的日子，每一次理解了当班主任的“操心”的真正含义。我站在终点回顾这个学期的点点滴滴确实收获了许多。以下是我对这学期工作总结如下：

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是恢。这份恢是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。还积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都的提高很多，例如我们班的莫轩菡，宋书瑶小朋友已经学会自己吃饭。原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，邓通通，汪俊杰进步也很，部分孩子懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。通过这一次次的自我思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，去书澈买与教育教学有用的各类书籍，这些书籍对我来说受益匪浅，现在我的线描画有了很的进步，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

在家长工作方面，本学期我利用家、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、助幼儿在不同的天气穿衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，努力提高思想及业务素质，胆地创新教学方法，对于与搭班老师的协作上，会更加的注意技巧，做到有问题及时沟通，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园小班班主任个人总结模板【篇6】**

转眼一瞬间，小班的孩子们已经入园一期了，回顾这几个月的工作，想说的太多太多。在这几个月里，看到孩子们在一天一天的进步，也在一天一天的成长，作为和他们朝夕相处的老师，心里感到很欣慰。现将近期班主任工作总结如下：

一、班况分析：

本班孩子共54人，其中男孩子29人，女孩子26人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

二、保教工作：

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。

由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿脱衣服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿脱衣服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。如我们都熟悉的洗手歌，搓搓┈┈还有进餐歌：“吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。”午睡歌等等。

孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，通过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上。

三、教育教学工作：

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

四、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还创意的组织设计了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

**幼儿园小班班主任个人总结模板【篇7】**

时间飞逝，转眼间这一学期已经过去，在这一个学期中，我们班的四位老师以团结协作，共同努力的良好风气，共同做好班内各项工作，具体体现以下几点：

一、班级情况

我班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如：张译晨，丁子航两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问，最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

二、教育教学方面

1、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

（1）要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

（2）养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。在刚开学时，我们班的幼儿没有上课的意识，老师提问问题后不知道举手回答，只有邰亦晗小朋友能做到积极回答问题，我们只好以邰亦晗小朋友为榜样，经常开展一些评比活动，给上课表现好，有进步的小朋友粘上小贴画，请表现好的小朋友做班长，通过不断努力，我们的课堂常规有了明显的变化

2、在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

三、家园共育方面

新生家长总是迫切希望看到孩子的在园表现，为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

四、环境创设方面

我们本着“以幼儿为本”的原则。共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

五、安全工作方面

幼儿园最重要的就是安全，是工作中的重点之重，保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途（119、110、120）及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。

以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！