# 202\_年一学年班主任工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-20

*202\_年一学年班主任工作总结（通用13篇）202\_年一学年班主任工作总结 篇1 本学期,我受学校安排,担任初一年级9班的班主任工作。回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅， 在学校的正确领导下,我认真负责，勤恳敬业。...*

202\_年一学年班主任工作总结（通用13篇）

202\_年一学年班主任工作总结 篇1

本学期,我受学校安排,担任初一年级9班的班主任工作。回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅， 在学校的正确领导下,我认真负责，勤恳敬业。初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

一、积极做好开学初的各项准备工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的不适应，基于种.种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样，同时也给学生传达学校及班级的各项管理制度、办法。

二、制定班级一日常规、操行评分细则,抓好班级常规管理。由于初一新生,来自不同的学校,不同的地方,学习和行为习惯都参差不齐,所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训,规范学生的行为,明白纪律的重要性,从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则,制定以后,在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,知道具体要求,知道什么该做,什么不该做,怎样做才符合要求。宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒。

三、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成;行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生;做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

四、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力;二是借军训观察、考验。素质教育就是要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日志的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

五、利用班会课树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结。在肯定自己能行

的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

六、尚有不少工作不尽人意。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对的措施。

(2)深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

七、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山,是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点,我充分利用班级教育的时间,教育学生遵守学校纪律,在校内不追逐打闹,上下楼梯靠右慢行,上学放学途中遵守交通规则,住校学生寝室用水用电安全,食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中,本班没有发生一起安全事故,没出现一起重大斗殴事件。

八、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心,理解学生,尊重学生,不要吝啬表扬,善用巧用

表扬,这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感,学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神,表现出主人翁的责任感;就会不断进取,产生积极向上的强烈愿望,做到心往一处想、劲往一处使,形成一种合力,从而使班集体更具凝聚力和竞争力。集体荣誉感也是一种约束力量,它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱,而产生一种自谴自责的内疚感,从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定,克服自身的缺点。

不以统一的尺度衡量学生,但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的,也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会,争取办到,向高标准迈进。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步!

202\_年一学年班主任工作总结 篇2

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任就需要付出很多的心血这一切都是值得的，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。在顶岗接近尾声之际，我可以很自信的说我做到了，得到了一个绚丽多彩的世界12秋幼一班。

时间飞逝转眼间半年的实习生活就要过去了，在这几个月里我跟我们班的学生一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管期间有很多学生给我带来不开心惹我生气，但还要很感谢她们使我成长使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。记得那是刚来到南宫职教中心的第一周，每个实习生就被分到了各个班当实习班主任。第一次跟学生们正式见面的时候心情很复杂，站在一旁看着秦老师镇定自如的跟学生们开着班会真心很佩服，下定决心要好好跟着秦老师来学习怎么样管理好班级，怎么样管理好学生。在要结束之际我想谈谈跟资深班主任学到的几方面对自身也算是一个总结。

首先，当一名老师心中必须有爱。爱这份职业，爱每一个学生。我认为当一个班主任要把这份爱放的更大，播撒在每个学生的身上。用爱开启学生的心灵之门，很多时候我们的一个笑容，一个眼神，一句鼓励的话就能对学生产生长久的影响，你爱学生，学生也会爱你。就是说你爱的奉献也会得到学生爱的回报。

其次，当班主任我要管理班级的39名学生，每个学生都是独立的个体，每个人遇事想法看法都不同。所以班里要有严明的纪律，不然就无法成就良好的班风。所以惩罚也是一种很必要的手段。但是惩罚学生必须得当，要注意学生的自尊心，当着全班同学责骂犯错的同学是最不可取的，可能有时学生让你特别生气，但老师必须要懂得如何控制自己的情绪，做一名理智型班主任，这样班级才会有良好的氛围。不至于出现学生见到班主任像老鼠见到猫一样的现象。

再次，班主任应该做到不放弃班里的每一位学生。学生的忧差不是老师来衡量的，而是未来的社会来衡量的。所以对待学生要一视同仁，不偏爱成绩好的学生，不歧视成绩差的学生。培养学生不一定要让他考上一所名牌大学，而是让她在学校有所学有所获。

最后，班主任工作繁忙且杂乱，因此在开展班主任工作时，一定要先做好计划。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好我还很需要很长一段时间磨练和考验。在以后的日子里，我将继续努力学习，争取早日成为一名合格优秀的班主任。

202\_年一学年班主任工作总结 篇3

本学期，我担任三年级班的班主任兼本班的语文教学工作。我们班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和学生家长的大力配合下，各项工作均能顺利开展。我主要从以下几方面努力的：

一、基本情况

本班共有学生人，其中女生57人，少数民族35人，少先队员57人，大多数来自较边远的少数民族地区。由于基础掌握力度不够，对知识的接受能力和理解能力较差，但学生思想端正，学习的积极性很高，对知识的渴求十分强烈。

二、工作总结

(一)、教育教学工作

1、认真学习了新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语文教学工作计划。

2、学习了语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到了以 学生为主，教师为辅 观念的转变。

3、加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。

4、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

5、教学工作中做到从 填鸭式教学向双边教学和启发式教学 方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。

(二)培养班干部。

班干部是班主任的得力助手，是同学们学习的榜样。因此，有必要选出得力的班干部。在这件事情上我首先考虑的是，班干部要服众，首先得有较好的自身条件，那就要求这些班干部要有管理能力和有责任心，于是在学生的推荐和我自己的权衡之下选出一群有能力的班干部。这些班干部不但有管理能力，而且自我约束能力也比较强，同学们也都服从他们管。一学期以来，事实表明，他们是个合格的班干部，管理同学比较尽心，同学们对他们的评价也很好。班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

(三)加强思想教育

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、树立榜样，在本期中，我将针对学生的学习能力较低这一实际情况，采取以阅读使其进步的方法，加强对学生的训练，使学生学习能力得到提高。

2、加强了与学生的思想交流，激发了其上进心，进而取得了较好的教育教学效果，提高学生的学习成绩。

3、实行了 一对一 的帮助措施，让学习较好的学生帮助学习较困难的学生，最终达到了共同进步的教育目的。

4、采用了分层次管理的方法，把班上的学生根据不同的爱好和习惯，分成了不同的小组，重点分类辅导和发展其特长，做到了因材施教。

(四)、积极开展丰富的文体活动

1、通过学校开展的 国旗下的讲话 教育活动和本班开展的少先队活动，让同学们端正了思想，明白了少先队员是中国共产党的少年先锋队组织，是党的强大后备生力军。

2、培养了他们的综合能力，培养爱国、爱党、爱集体的思想素质，处处树立先锋模范作用。

3、在开展少先队活动时，给同学讲解了少先队组织的优越性，特别是对于非少先队员，向他们宣传少先队组织的先进性，鼓励他们向少先队组织靠拢。

4、本学期我班积极组织学生参加庆祝 六一 活动，丰富了学生的课余生活，增强的学生的参与意识，在活动中，学生敢于表现自己，积极投身于活动中，取得了较好的成绩。

5、学生思想端正，品德较好，我班在学校每周组织评比的(课间操、眼保健操和卫生评比)班级中，多次获 优秀班级 称号，增强了学生荣誉感，提高了学生学习积极性。

(五)差生转化工作

关心、鼓励差生，用好学生带动差生。本班优生少，学困生多，为了能更好地辅导学困生，我实行 小老师 责任制，组织一带一或一带多的学习小组，及时表扬平时有进步的学生，包括做好事、上课认真听讲、发言积极、书写工整正确等。让他们尝试表扬的滋味，感觉到同学们羡慕的眼光，以增强学习的自信心，正确地认识和评价自己。经常跟差生交流，让他不经意间说出自己的想法和做法，这时候就可以帮助他，形成一点点压力，好象老师在关注着他，他就会百倍的信心来完成自己的学习任务。

(六)、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

三、存在的不足：

我班的教育教学工作虽然取得了很好的成绩，但还存在很多不足之处，在工作中还有很多缺陷，本班将在以后的工作中，扬长避短，力争把工作做得更好。

疫情期间班主任工作总结篇5

一年级下学期工作接近尾声了，回顾起来这些孩子们已经由 小不点 成为真正的小学生了，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。下面就本学期的工作谈一谈。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

二、表扬孩子

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们： 你又进步了 ， 你的字越写越漂亮了 课堂上经常对他们说： 你真棒 ! 你学得真快 ! 你说的真好 !当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

三、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。

四、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

通过一个学期的班集体建设，还存在一些不足，如在差生的转化上还不够细致;班级常规管理上还不够健全;学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

202\_年一学年班主任工作总结 篇4

在学校领导和老师的关心和指导下，我担任了班主任工作。在整个教育教学过程中，和同学朝夕相处，情同手足，做了我应该做的工作，起了我应该起的作用，负了我应负的责任。工作动力就是来源于一个“爱”字；我热爱党的教育事业，热爱班主任工作，喜爱自己的学生。这几年，我的班主任工作是这样做的。

一、以身作则，为人师表

教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育？用最简单的一句话说，就是培养学生有良好的习惯。”而这习惯的培养，在于老师耐心细致持久的引导，所以叶老又说：“教育工作的全部都是为人师表。”老师教书，要能有成效，就得用自身的言行品质育人，教师言行的本身就是一种政治思想工作。而“感人心者莫先乎情”。童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是每一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。一位老师说得好，教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生认为是哄人，批评学生认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。我当班主任几年，给自己制定了一个基本原则：凡是要求学生做到的，我一定首先做到。即使最平常的打扫卫生，学生身上有多少灰土，我身上也有多少灰土；任何义务劳动，我都是身体力行，参加始终，并严格要求质量和效果。我坚持每天早晨提前20分钟来到班上，组织学生晨读，指导学生提高晨读效率，发现问题及时找学生谈心解决，不让问题拖欠，我天天座班，偶尔到教室走走，注意学生的思想动态，坚持每天晚修前20分钟到教室，组织引导学生晚自习，发现学生有问题，及时处理，一般是先问同学，再挂电话到学生家里去找，日子长了学生就不会这样让我费心了。要求学生艰苦朴素，我自己的生活也倍加检点，我要求学生做到男生不留长发，女生不追求发型，按照学校要求，不穿奇装异服，只穿校服，不穿拖鞋等，中学生吸烟喝酒现象越来越严重的情况下，我班学生也有这种恶习，我发现后，就一个一个地拧住做工作，直到真正解决为止，我找班干部监督，我自己也随时检查，所以，学生在校期间，也为家长减轻了不少经济负担和精神负担，培养了学生节俭的好习惯，我们班的公物受到了很好保护，如有破损，一般是自己维修。为此，我自己准备了一些简单的维修工具。只要是学生的集体活动，都有我参加。终日和学生学习生活在一起，培养建立了师生间的深厚感情，也强化了师生双方的责任心。为此，我从不请假，即使生病，我也坚持在岗。

二、营造良好的班级气氛

我所带班级在各方面往往要于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十\*一样。而且自学生来晋江二中军训的第一天起，我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生a，有一次被班干部记名之后做出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高一（2）班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的\*越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。否则，无动机或动机太弱，势必会使学生学习缺乏内驱力，学习的状态过多的依赖自己个体的兴趣和外部环境的刺激，在学习遇到困难或某些\*时，他会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。所以基于以上考虑，我与学生作较充分沟通后，要求每个学生写出学习的理由，理由越具体越好，同时，我邀请上届毕业的学生回到班里，开了两节记者招待会式的班会，让学生向他们自由发问，通过他们绘声绘色的回答，学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。通过激发学生的内在需求\*，让学生切实做到“要我学”为“我要学”，结合学生与其家庭、社会生活实际，通过与学生共同分析得出结论，知识与能力对个人、社会与国家的发展起着至关重要的作用，从而激发学生学习的积极性，让他们在责任感的驱使下努力学习，解决“要学”后，就要解决“会学”的问题，教师要教会学生学习方法。让学生在“要学”与“会学”方面下功夫，正如“授之以鱼，不若授之以渔”。

三、正确地引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高一（2）班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。我是如何做到这一点的呢？在高一的时候我们班上有百分之八十的学生的校服被别人偷过，针对这个现象我在班上召开过主题班会，班上对小偷偷我们班的校服事件都深恶痛绝，主题班会的内容是偷东西与作弊，利用辩论等各种方式引导学生得出结论：\*和小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考试后所要做的第一件事情全班通过无记名投票的方式投票检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单，结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，

四、培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。经常找班干部谈心，并不失时机地给他们戴“高帽子”，这样让班干部受到重视，他们干工作做事情的积极性就会高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：“星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”，很多刚上任的班干部或者新班主任都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点？”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

202\_年一学年班主任工作总结 篇5

转眼间，又到了一个学期的尾声，在此，将本学期的班主任工作总结如下：

一、工作进展情况

本学期担任的是糯良中学八年级99班的班主任，本班开学初有39人报道，性别上，女生占15人，男生占24人;种族上，佤族38人，汉族1人;地域上，本地学生38人，外地生1人。开学近一个月后，有从凤庆县转进1名汉族男生。

本学期的工作进展情况与学期初的计划基本相符，除了计划内该完成的各项计划能够按部就班的完成外，我还结合学校的要求及时调整计划并认真落实并完成学校下达的任务，按时上交各种材料，认真组织并开展好各项主题班会，做好学生的各种违纪记录，不定时与家长沟通联系等。

二、主要成绩

因为是中途接手别人的班级，刚开始并不是特别了解本班的基本情况，通过侧面了解，才知道本班在七年级阶段遗留了很多亟待解决的不良问题，一是纪律差，二是学习差，属于双差班!大概了解这些问题以后，我便着手努力改善这些问题。经过一个学期的努力，主要有以下几方面的成绩：

一是学生的课堂纪律有所好转。学生在课堂上基本能够约束自己的行为，认真听课做笔记，积极讨论提问等。

二是班级氛围较为和谐。团结就是力量，一个宛如散沙的班级，肯定出不了什么好的成绩，因此，开学之初我就着手努力加强和谐班级的创建，经过一个学期的努力，已初见成效。

三是学习兴趣较为浓厚。课堂纪律是学习的保障，再加上和谐的班级氛围，本班的学习兴趣也开始变得浓厚起来。

四是学生活动丰富多样。经过对学生的鼓励，大部分同学开始对自己产生自信，能够积极参与学校的各项大小活动。

五是学习有所进步。本学期三次月考，本班分别获得过年级第一名，第二名喝第三名，没有一次是垫底的，一举甩掉了七年级时期大考小考均为年级倒数第一名的帽子。

三、经验及体会

这也不是第一次当班主任了，谈经验，说实话，还真没有太多值得谈及的，只不过在过去的经验里总结并加以完善照搬照用罢了。

体会，一个字，累!两个字，很累!三个字呢?当然是非常累了!有人戏称班主任是世界上最小的主任，我个人认为，这话还不够全面，要我说，班主任即使世界上最小的主任，也是世界上最苦最累的主任!

四、存在问题

一是控辍保学工作，虽然达到了县级要求，但还没有达到两基要求。本班本学期辍学一人，辍学率为0。25，高于两基要求的0。05个点。

二是学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，本班早本学习有所进步，但提升速度较慢，仍需继续努力。

三是学生的良好行为习惯的养成没有形成惯性。虽然在行为习惯上，本班也取得了一定的进步，但是还没有形成惯性，容易反弹，需要老师不断的提及巩固。

五、今后努力的方向

结合本学期存在的不足与问题，今后将在以下几方面加强努力并改进：

第一，加强控辍保学工作。

第二，继续与家长保持沟通联系，与学校齐抓共管本班学生。

第三，继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

第四，注重对学生日常行为的管理。

第五，继续以平等，包容的心态对待学生。

第六，不断加强自身的学习能力，努力提升自己的业务水平和管理能力。

202\_年一学年班主任工作总结 篇6

本学期，我担当了文科班高一(1)班主任。高一(1)班是本学期刚组建起来的一个文科班，而高一年又是为高考打基础的重要阶段。回首一学期来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和社会负责的原则，牢记教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作，过程有快乐也有辛酸，结果较为充实有效。现将本学期的工作要点具体总结如下：

一、抓好学生的思想政治工作，教会他们为人处事的道理。任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理，道理教得好，他们受益的将是一辈子。因而，我充分利用好每周一次的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求;利用一切机会对学生进行为人处事道理的教育。根据学生的心理生理特点，从本班女生多男生少的实际出发，开展了一次较为有效的以男女生交往问题为主题的主题班会，对学生进行心理健康教育。同时，加强对个别后进生的思想教育，要求他们学会做人的道理;努力营造积极、健康、向上的和谐班集体。

二、常规工作取得较为明显的效果。配合学校开展的行为规范养成教育，经过开学前几周的努力，学生基本上能严格要求自己的仪容仪表，步入校园能自觉穿好校服，佩带好胸卡，男生不留长发，女生能扎发。学生能遵守严格的请假制度，做到不旷课。

三、抓好学生的学习。把书读好，学会学习是学生在校的最重要目的。特别是相对于高一年的学生来说，离高考还有一定有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识非常重要。因而我想方设法来促进学生学习：

1、努力创造良好的学风。常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。每次月考都针对这次月考所出现的问题，进行分析。并且制定下次月考我们必须达到的目标。同时，月考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行物质的奖励。

2、加强与科任教师的交流，配合科任教师的工作，把班主任、科任老师和学生揉成一条绳，共同创造美好的未来。

3、举行有针对性的主题班会。为了提高学生学习语文的兴趣，在班级进行一次诗词的朗诵比赛，大大提高了学生的学习兴趣和学习热情，对于比赛过程中表现突出的学生，特别是平时没有怎么表现的学生及时地进行表扬，增强他们学习的信心。

4、要求学生有自己的学习目标和共同的班级目标。

5、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。

6、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

四、努力创建一个民主的班集体。要管好一个班级,许多工作还得靠学生来干,我所遵循的原则是干部能干的事,班主任不干;学生能干的事,干部不干。因此挑选和培养班干部显得非常重要。通过公开竞选的方式让学生选出他们满意的班干部，让班干部真正起到学生管理学生的作用，而班主任更要对班干部进行培养。班里的很多工作,我只是给予适时的指导,其它的都由班委会、团支部来完成,比如劳动委员负责教室卫生、清洁区,团书记负责有关团的活动,班长负责统筹安排等等。充分调动学生的积极性和主动性,培养了他们的创造性,自我管理的能力。实践证明，一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作负担,而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。同时，本学期，我还将班级分成五组，要求他们在各个方面以小组为单位展开竞争，也取得了较好的效果，学生的团结合作的意识得到了培养和发展。

以上是我对本学期班主任工作的总结与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着些许的不足。对于一名工作三年的班主任来说，我知道还有许多东西需要我去学习，我也将一如既往地去涉及，不断提高自我，突破自我，努力提高自身水平，继续为教育事业奋斗终身。

202\_年一学年班主任工作总结 篇7

如果班级比作一艘船的话，那么班主任便是这艘船的船长，直接影响到这艘船行驶的方向。关于班主任工作艺术的书籍、理论，可谓多如繁星，不胜枚举。但我窃以为，再好的理论，也要结合实际情况，才能出真知。正如中国走的是“中国特色的社会主义”道路，没有照搬外国的模式一样下面我把名家的理论融合我多年的经验，分五方面作介绍与大家分享。

第一：不要吝啬对学生的爱。爱是溶化剂，爱是桥梁。要想让学生爱你，首先你应该付出你的爱。为了做到这点，我把关爱渗透到平时。我从不吝啬我的爱。比如：帮学生整理衣领，拍拍学生的头，学生生病时温柔的目光，关切的话语，递上的一杯热水。天气变了，我会及时提醒学生添加衣物，注意用火、用电安全。特别是周一第四节课和周六学生该回家时，我都不忘提醒学生下楼慢点，路上注意安全，会说：周一我会迎接同学们返校的。我是老师也是母亲，我的关爱发自心底，出自真诚。我在尽力做到：随风潜入夜，润无心无声。

第二：经常换位思考。人与人之间要互相理解，信任，并且要学会换位思考，这是人与人之间交往的基础：互相宽容、理解，多去站在别人的角度上思考。比如：学生上课说话、搞小动作的事。学生是活生生的人，有血有肉，有个性的人。是活泼爱说爱动的年龄，不是一堆木头。上课说话，搞小动作，在老师目光的示意下，或在老师语言的提醒下，及时控制自己的行为，并能好好听课的情况下，完全是可以的。

比如作业：有个别学生爱玩爱忘，作业没有及时交上，我也能理解。所以允许他在一天之内补上，老师不会批评的。因为只要从事教育，就要终生面对差异，面对不尽人意的事情，一味的抱怨、发牢骚、怨天尤人，又有什么用呢?面对我们无法改变的现状，我们唯有能改变的就是自己的心态，多改变自己，少埋怨环境，以积极的角色面对生活。人不能要求环境来适应自己，只能让自己适应环境。先适应环境，才能改变环境。做到多改变自己，选择积极的心态去对待。

比如：穿拖鞋的事。我没有用命令的口气说，而是这样说的。穿拖鞋是为了脱穿方便，但在学校不用时常脱，再说了咱班在三楼，每节课上下楼梯，穿拖鞋上下楼走路不方便，万一摔倒了，夏天穿的薄，磕一下，碰一下，轻的还好点，重的摔折了腿，崴了脚，要知道“伤筋动骨一百天，”受疼还不能上学多不值啊!因此我班没有穿拖鞋的。

爱是什么?爱是阳光，给人温暖;爱是什么?爱是甘霖，滋润心田。当你尽情挥洒你的爱，付出你的爱时，学生也会爱你的。

第三，工作、教学认真负责。班主任要以身作则，威信是一种观念形态。威信者，威严及信誉之和也。无威无以敬人，无信无以服人。教师的许多工作靠威信发挥作用来完成的。稳定的教学秩序，首先班主任要从自身做起，应为人师表，严于律己，要学生做到的，首先要做到。

比如：每次进班第一眼先看地面卫生，如果有纸屑，垃圾等我都会亲自动手捡扫，新发的笤帚，我都会用绳子捆扎一遍，这样结实又耐用。上课时问同学们;老师这节课讲多讲少，哪些该多讲哪些该少讲你们知道吗?因此我偷懒你们是不会知道的，但我不会这么做。讲文言文时，凡是中考的篇目，讲解很透彻，整理的题也全面。议论文，说明文都会在初一就让学生按中考要求什么的题该用什么样的规范语言答题。语文课堂笔记会在下课前小组长检查，如果没记由组长监督课间补上。所以，语文笔记每人都写在书上。

还有学期初一个月是纪律整顿月，主要是帮学生适应班规。放假前一个月我也很重视，只要我的早读，我都会7点到校，会对学生说：明天早读我7点到校，希望你不要来到我后边。所以我班的学生比其他班学生多学二十多分钟。

202\_年一学年班主任工作总结 篇8

这一学期，是我忙碌的一学期，也是学校取得进步的一学期。本学期，我们学校顺利通过了四川省人民政府教育督导评估验收工作。验收组的专家专门对我校进行了详细的检查。在紧张的准备工作后，检查组能到我们这一偏僻的乡镇来，既是压力，又是肯定。在我们充分准备的基础上，迎检工作得到了省领导的充分肯定。不仅没有为旌阳区的教育丢脸，还为旌阳区的教育添了色。回顾这学期，我班学生在各方面都有了很大的提高，看到学生的点滴进步，我由衷地感到自豪和宽慰，自己作为班主任下的功夫没有白白付出，收到了良好的效果。

一.继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题及时解决。

初一下期，学生们熟悉了新的环境、基本适应了初中生活、建立了新的人际关系，学习生活走上了正轨。但也有的同学对《中学生日常行为规范》、《中学生守则》还不够深入的理解和实施，因此，这学期第一学月，我们班便再次加强了《守则》和《规范》的学习与贯彻，严打不守纪律、乱吃零食、不按时完成作业、课堂上乱接嘴等行为。为此，我们顺应学校搞了《看清毒品的危害》主题班会，对同学们进行了深刻的教育，收到了一定的效果。让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。通过中午的思品教育，让学生进一步认识到纪律的重要性，从而强化班风，进化学风。

二.开展丰富多彩的活动，活跃学生课余生活。

针对学生思想状况，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极参加学校各种文体活动————“五四”青年节发展一部分表现突出的学生入团;开学评优选先(“综合优生”、“优秀学生干部”、“许优秀团干”、“三好学生”的表彰);“5。12”特大地震三周年感恩纪念活动等等一系列的活动，丰富学生的课余生活，尽可能的弘扬正气、孕育爱心，培养能力。

三.想方设法培养学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

开学便要求学生制定一学期的计划目标;每学月制定目标和挑战对象;半期考试结束后进行总结并个别谈话适时的抓住学生学习中存在的问题，或总结表彰;或找部分学生谈心;或交给学生好的学习方法;在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加操行分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

四.积极会同各学科教师探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题

202\_年一学年班主任工作总结 篇9

教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

我从事班主任工作五年，这其中有酸、甜、苦、辣，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。

一、初为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、教学工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友;在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、加强德育工作：

我根据七年级学生的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以组织学生观看感恩励志电影及教育片并让其写观后感，使同学们了解了自己，理解父母，常怀一颗感恩之心。引导他们树立正确的世界观观、人生观、价值观、学习观。又相继召开了《中学生文明礼仪》、《献一份爱心》主题等班会，使同学们在学习课本知识的同时也吸收文明礼貌的营养，培养他们尊师重教，文明礼貌的、乐于助人的优秀品质。时刻了解班级动态，针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力。

通过班检、历史课堂教学，对同学们进行思想教育，在学习文化知识的同时，学生的德育兼得，这既符合新课标的要求，又使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

三、抓好班级管理：

使班级成为良好的班集体。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，在劳动中陶冶学生的情操，培养他们尊重别人劳动成果的优良品质。

四、努力转变后进生。

1.首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖，同时在班级内部实行百分评比，促进后进生的学习兴趣，效果明显。

2.多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

3.及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的`弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

五、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次接待来访家长家时，我这样说道：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。”每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。我经常联系，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

六、取得的成绩。

本学期，我班认真完成学校各项教育教学工作。取得较好的成绩有：学校组织的冬季“三项赛”团体总分第一名的好成绩，同时在其他项目比赛中我班体育健儿奋勇争先赛出了自己的风格和水平，为班集体添光增彩，与此同时还树造良好的办集体荣誉感和自豪感，创造了良好的班集体凝聚力和向心力。我有信心使“七年二班”再创辉煌!

202\_年一学年班主任工作总结 篇10

在过去的一年里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、政治思想

坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

二、教学工作

能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼教学基本功。教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。能积极参与教研活动，认真准备和上好研讨课。能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。一年来，我积极服从学校领导的分配，主动积极工作。从不叫苦叫累。教学及班务工作上我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我真诚的对待每一位同志。得到了学校领导，教师们及学生们的好评。

三、教育工作

1、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周五下午第三节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上学生的喜爱和信任。

2、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。

多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

3、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的 闪光点 ，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

4、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，进行适当的体育活动，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

5、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

6、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用早午检、班队会、谈心等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施，并且组长检查、同学互查结合。一学年没有发生安全事故。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。并在校园论坛上发表了两篇文章。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

202\_年一学年班主任工作总结 篇11

班级是教师和学生开展活动的基本组织形式，班主任是一个班集体的组织者、领导者和教育者，小学班主任是一个复合性角色，当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖;当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他限期改正。于是，我认为班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。为使一个班形成积极向上的集体，学生能成为全面发展的一代新人，在班主任的工作中，我做了以下几方面的工作。

一、班级基本情况

本班学生共28名，其中的27名是我从五年级带上来的原班人马，经过一个学期的学习与交流，全班学生不管从学习态度、行为习惯等方面都得到了改变，特别是增强了集体主义观念、增强了自信心和战胜困难的决心。

二、充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用

在原来的班委会成员中作适当的调整，创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。例如：把学习好、管理能力较强的徐燕同学由学习委员调换为班长，把平时认真劳动的徐冰兰同学调换为劳动委员，并在班内每组安排一名小组长，负责本组成员的纪律，安排五名卫生监督员监督每一天的卫生保洁情况。充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用。

三、工作措施

1、抓好爱国主义教育，理想与前途教育，组织学生开展主题活动，教育学生把爱党爱国的热情化为爱校、爱班、爱老师、爱同学、爱学习的具体行动。

2、抓好养成教育。在教育中及时发现，掌握学生思想的新变化。通过个别谈心、同学帮助，班队活动等形式，让学生明白自己所面临的形势，增强学生学习的自觉性，时间的紧迫性，努力争取优异的成绩回报老师的辛勤培养和父母的养育之恩。把感恩教育细化为日常的一举一动，如日常按时完成作业、不乱丢垃圾、看到垃圾主动去捡、遇到老师主动问好、不与同学发生冲突、回家多帮忙父母或爷爷奶奶做好家务、打猪菜、看水田等，只要做好这些事，就是最大的感恩行动。

3、开展好爱心教育，让每一位学生都体会班集体、班主任的温暖。张梦林不小心踩上钉子，我在第一时间内把他带到乡卫生院治疗，当得知乡卫生院没有预防针后，立即带去县医院进行治疗。由于发炎，他于第二周请假，我因忙于突击“党政主要领导教育督导评估工作”材料，买了消炎药后，安排三个学生送去远离学校六里多的养薅村，并要求完成相关的作业。12月份时，方召的天气突然变冷，班上很多学生都得了感冒，我花了三十元钱为全班同学买了感冒药。在平时，只要学生生病，我都为学生支付用药的钱，并为学生煮开水服用;学生没米或没钱时，都是为学生提供。这给了学生学习的动力。

4、加强家教工作，搭建家校共同关注学生的金桥。家访工作是培养教育学生全面发展所不可缺少的、重要的组成部分，尤其是六年级毕业阶段。我多次进行家访，了解学生家长、家庭情况，增进与家长的沟通，及时反映学生在校表现，转达学校工作意见和对家教的要求。向家长通报本班教育教学工作的情况及学生思想现状，通过沟通，协同努力教育学生。王成同学，通过与家长交流，并要求他当家长的面承诺要遵守纪律、认真学习，之后他主动提问的次数多了，检测成绩也在慢慢地提高，期末数学得了58.5分，是班上进步最快的一个学生之一。姜广同学，经常犯事，经过多次进行家校联系，他最后走入正轨，期末数学考了72.5分，全科总分排名全班14名，是进步最大的学生。

四、取得的主要成绩

1、在全校教室、宿舍美化评比中，教室获第一名，女生宿舍获第一名。

2、数学科期末检测全乡第一名，张华同学获数学科全乡状元。

3、第五届乒乓球比赛获男子团体第三名。

4、12月，全面完成了学生的学籍信息录入工作。

五、反思

一学期转眼就过去了，工作中有得也有失，我感谢学生们在我人生最低落的时候还能为我、为他们夺得了教室美化的第一名，数学科在期末还居然以比第二名超出11分的高分遥居第一名，超出上学期第一名的巫脚交小学14分，总算弥补了心里的一些失落。我情绪低落，但学生的数学科还能够获得全乡第一名，说明了我放弃在教育局工作的大好机会回到三尺讲台对学生数学教学所产生的效应是不可低估的，也说明了自己在数学教学上或多或少已经有了一些说不清道不完的教育理念，今后一定多加思考和整理，形成文章来增强公认度和证明自己在数学教育上的权威性。只是，我带的是一个班，除了数学科有了明显的提高之外，其他科还“原地不动”，这就说明了我在班主任工作中还有很多事情做得不到位，下学期放弃班主任工作，不是我这个不服输的人所选择的，但如果不放弃，而学生整体成绩又得不到提高，那么我将是学生和学校的罪人，不管留与否，我都会一如既往地关心和帮助每一个需要我的学生，让他们以最好的成长足迹告别六年的小学生活。

202\_年一学年班主任工作总结 篇12

今年我接任八年级(2)班的班主任工作。为了让学生在中学的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导学生认识自己提高自己。针对本班情况，现将工作计划如下：

一、指导思想

坚持以党和国家的教育方针为指南，遵循学生的身心发展规律，在学校政教处的领导下，全面贯彻执行素质教育，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

二、工作目标

1.抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，力争在各项评比中获取名次。

2.全面提高学生的学习成绩，争取全班各科平均成绩比上期末提高。

3.鼓励学生参加各科竞赛，并取得好名次。

4.加强后进生的转化工作，争取使后进生在学习和纪律方面都有进步。

三、班级基本情况：

本班共有60名学生，其中有男生23人，女生37人。住宿生共有23人(男12;女11)。通过上一学年的努力，学生在纪律、学习、卫生上都有不少的进步，有一定的集体荣誉感，关心集体，对集体有一定的深厚感情，特别是班干和团员都能爱护集体出发，努力学习，积极工作。班内已建立了较规范和自主的管理体系，班风和学风有了良好的势头。不过也有部分学生相对比较调皮、较缺上进心，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。

四、本学期工作重点：

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。

组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育;广泛开展爱校、爱班等活动;学习“校规”、“版规”，切实落实《中学生守则》和《中学生日常行为规范实施细则》。

严格实施学生德育操行量化考核制度，安制定好《德育操行量化考核细则》等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生业余生活。

五、工作内容

1、确立班级体的奋斗目标：思想上健康成长，纪律上我为榜样，学习上力争上游，言行规范，活动积极。

2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要;

5、成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

7、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

8、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

六、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。班干部作为班级核心力量，分别负责各项工作，如“学习委员负责指导总结科代表的工作”“劳动委员负责指导督促值日组长的工作”等。

3、充分利用班会课向学生进行教育。

4、抓住每一次检测考试，及时进行总结，指导，鼓励。

5、借学校各种活动进行专题教育。

6、抓好期末复习，迎接期末考试。

7、每月活动有主题，安全卫生学习纪律常抓不懈。

附：活动安排

第一周：学生报到，分发学习生活用品，调整座位和宿舍床位;参加第一次升旗仪式和开学典礼。召开“欢迎回校”主题班会。

第二周：组建班委会并召开第一次班委会。初步确定各位班干的班级工作的职责范围、数量、标准以及工作关系。板报“教师节快乐”

第三周：结合班级主题会议，发动全体学生共同探讨礼貌，仪容仪表问题。

第四周：如何做一个文明守纪律的中学生。文明宿舍评比。

第五周：文明课室评比。安全教育：防火用电。

第六周：主题教育：热爱祖国、学会做人、学会学习、学会发展。

第七周：学习的计划性教育：指导学生有针对性有目的地指定切合实际的各科学习计划。加强安全纪律教育。

第八周：时间管理教育：让学生树立热爱青春时光、珍惜时间的观念，掌握科学的时间管理方法。合唱比赛。

第九周：期中考试动员、考风考纪教育。复习迎考。文明课室评比。

第十周：组织期中考试。

第十一周：期中考试得失谈：明确学习目的。外出参观活动或野外活动。

第十二周：墙报“普法知识”，布置校运动会有关事宜。文明宿舍评比。

第十三周：理解父母、孝敬父母思想道德教育：校运会。

第十四周：班风班纪反思整顿：对开学以来班级情况进行总结并对各方面措施进行及时完善和调整。主题教育：发掘潜能，和谐发展。

第十五周：环境教育专题。墙报“环境教育”和“学习方法”

第十六周：挫折教育：“强者之路”心理品质系列教育。文明宿舍评比。

第十七周：主题班会：学习经验交流会。

第十八周：主题教育：新的.开始，新的希望。非统考科目期末考试。

第十九周：班务费结算。期末考试动员、考风考纪教育。复习迎考。

第二十周：复习迎考。文明宿舍评比。

第二十一周：期末统考，考试分析

第二十二周：散学礼暨安全教育

202\_年一学年班主任工作总结 篇13

x年9月初，我踏入融安县沙子中学的校门，开始我人生职业 教师。我非常高兴能成为班主任队伍中的一员，自己也确确实实非常愿意做一班主任老师。这不仅是学校工作上的安排，也是我的选择。并非出于什么高尚的考虑，而是我非常乐意和学生打交道。

自上个学期开学接手八(2)班班主任工作以来，我宿夜忧叹，常恐或因自己经验不足或因自己努力不够，而辜负学校重托，而不能使学生得到很好地发展，但我深知 一勤天下无难事 。学校9月1日报名，我自己从8月30日下午就从原班主任处找来学生档案，并从黄老师处了解班级情况，还与原语文老师韦泽鲜深入交流，了解学生情况。从谈话中，我感觉到这两位老师对学生情况的了解很深透，特别是黄老师，每一位学生的爱好、兴趣，谈来都能头头是道。现在想来，从他们二位老师处了解到的班级情况到现在有记忆的倒很寥寥，而感受到的敬业和爱生精神，至今对我影响颇深。

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生48，其中男生23名，女生25名。特殊家庭2名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，学习基础差，学生上进心、自信心不强，集体缺少凝聚力，班上的男生喜欢起哄，没有责任心，不懂得尊重老师。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、卫生和校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如每天早上6点多都能快、好打扫卫生区。早操铃一响就快速到操场做操。宿舍卫生，特别是男生很糟糕，经过一段时间追综，每个内宿生都能自觉打扫宿舍，宿舍的环境得到了很大改进。

(二)选拔班干部和建立一支高效率的班干部队伍。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，有亲和力。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以覃秀妮、周圆福最突出。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但是效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。就是没有培养一支高效率的班干部，这个学期我开始留意，每个月开两次班干会议，让每个班干都参与讨论问题，我在一边给予提示。培养他们独立思考问题的能力。我在本学期让班委自己组织开主题班会，并能成功开展。现在的班干部管理能力比以前强，能独立的组织很多活动。在我外出学习的时候也不会出大问题。

(三)关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是我们顺利开展一切工作的基石，不让一个学生掉队。如我班罗祖康同学，每次上课都不听课，不做作业，我没有忽略他，而是找他出来聊天，让他把心里话说出来，帮他树立目标，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。

渐渐的，他上课也开始听课，他也开始交作业了。课堂纪律比以前好。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，当他们生病的时候，我亲身自带他们去医院看病，陪他们打针，煮凉茶给班上的学生喝，天冷了提醒他们多穿衣服。活动课，喜欢和我的学生打篮球、羽毛球等增加我们之间感情交流。通过聊天我了解班风、学风，了解班级主要优缺点并分析其原因，了解家长的文化层次，找到纠正的弱点。

(四)协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。孔子说 三人行，必有我师 。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，他们对孩子的教育也很有不同的经验。定时与每位家长电话联系，或是邀请他们来学校，充分调动家长的积极性，配合学校的教育孩子。

时常与认课老师沟通，让她们谈谈本班的一些情况。我班的周海忠、路凯程等家长均提出各种好建议，让他们的孩子在学校改变很多。任课老师罗老师、曹老师等老师也给了很多好的建议给我，让我的班主任工作开展得更顺利。 我班的韩星鹭、黄京、沈欣童、吴邦正等家长均提出各种好建议，经反思实施收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

二、不足之处

(1)做事情不够细致，没有落实到位。

班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，民主意识得到培养，管理能力得到增强。在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。

对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。但我在考核、评选等过程工作还没有细致落实，使得此活动没有很好地开展，并有明显的效果。

(2)批评学生时方法不当。

我刚做班主任的时候火气比较大，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程不断的反思，摸索出一些行之有效的招数。

我们班的罗建民，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对，但这个学生喜欢展示自己，爱别人称赞他。抓住他的优点我尽量安排小职务给他做，有活动让他参与，慢慢的我发现这个学生的态度与同学相处有了很多的改观。当然在教育其它后进生，也存在很多不足，起色不大。

总结以上不足，下个学期我就更有目标与针对性地管理我们班级，使他们成为更优秀的班级。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！