# 高二班主任总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-03-09

*高二班主任总结（精选12篇）高二班主任总结 篇1 光阴似箭，不觉得一个学期又过去了,一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下： 一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。 伴...*

高二班主任总结（精选12篇）

高二班主任总结 篇1

光阴似箭，不觉得一个学期又过去了,一学期的辛苦,有收获的喜悦,也有不足与遗憾,为总结经验教训,利于今后工作,现总结如下：

一、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。

伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相当益彰，一举两得。

本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，学习了有关的礼仪、安全知识等;也根据本班的实际情况组织了 我的未来我做主 、 做人有诚信 、 信心教育 、 学习习惯 感恩教育 等主题班会活动,，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用

二、继续抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。

引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,并把良好的学习习惯归结为 十二条准则 ,从而使学生养成良好的学习习惯，同时也受到了带课老师的好评。

2、养成学生专心学习的习惯。

无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。尤其是晚自修，一定要充分用好，严防讲话、学习漫无目的等不良习惯形成。

3、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

本学期，我利用班会课、谈话等多种方式,，继续加大力度从培养学生品行、指导学生进行自我教育入手，严格要求，规范学生的行为，让学生在自我意识的基础上产生进取心, 逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。 把教书与育人有机地结合在一起，把心理教育与学生发展有机的结合起来，通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性大大增强。

三、利用网络，提高自己理论水平、班级管理与教育能力。

我对于学生的教育，一向都倾向灵活性原则，乐于在活动中培养学生的动手能力、实践精神;使学生在活动中感受过程、体验成功;使学生在参与中体会生活、感悟人生。

我充分利用网络平台，认真学习相关的教育理论，与全国各地的教师，及时交流自己的教育思想与方法，使自己在学习与写作中，不断提高教育能力。

此外，为了和学生保持畅通的联系，建立了班级的QQ群之外，希望同学们能够充分利用网络平台，交流的同时也提高自己的写作水平。

四、充分调动学生的积极性，取得了瞩目的成绩

有付出就有回报，这个学期，在我班级同学的共同努力下，班级取得了可喜的成绩：在20xx年度屯昌县优秀团支部，我班梁奇伟等同学获得了省生物竞赛一等奖的好成绩、王发讯同学还被评为省 优秀三好学生 等。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。为建设这个班花了不少心思，尽管取得了可喜的成绩，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。 以后的担子还很重，工作还将复杂，因此，更需要再接再厉，不断努力，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

高二班主任总结 篇2

20xx年高二上学期的班主任工作现在已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

一、班级情况分析

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，后来自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人，。从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

二、我所开展的工作

(一)组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不一定愿意干，也不一定能为全班同学的发展敢管、能管，所以我通过让学生毛遂自荐的方式--让学生主动提出担任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，通过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自己选举或任命。结果这些班委开展工作积极、认真、有较强的责任心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们提供帮助，这样他们干工作很卖力!

(二)经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，但是为了学校的正常运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到后来收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费.有时还要帮学校财务室退费、发人助金等.

(三)经常开展安全健康教育

我始终坚持 安全无小事 , 安全需警钟长鸣 的原则,每星期天的班会都有安全教育内容,教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识,做到不打架、不、不乘 三无车辆 、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电;在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情况，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，通过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

(四)经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律;深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等;每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题;重视科任老师发现的每一个纪律问题。

(五)经常督促学生搞好卫生

我们班不知什么原因，高一至高二一直都分到学校卫生最难搞的重灾区--教室后阴沟，这段后阴沟跨度长，丢垃圾的人特别多，有时学生边扫，楼上边有学生扔垃圾下来，很难保持干净，所以我们班在这里扫地是件即吃力又受窝囊气的事情，但是不管怎样难搞，我还是每一天都去监督学生搞好卫生，如果没有按时扫地的学生，罚他们拖楼道，这样管理班级卫生达到了学校的要求，

(六)经常督促学生搞好学习

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合老师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生 如何听好每一节课?如何完成好每一次作业? 。我还多次跟其他科任老师了解学生的学习情况，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合老师教学的必要性和重要性，帮助他们改变学习上的恶习。

(七)参与甲流的防控工作

20xx年9月上旬，昆明出现了甲流确诊病例，我于9月18日召开紧急班会，介绍甲流症状、危害、当前形势、预防措施等，引导学生正确看待甲流： 甲流可防可治，不必恐慌 ，并按照学校领导要求发放宣传材料，要求学生开教室门窗，保证空气对流，勤洗手，勤锻炼，不去人口密集和流动性大的地方，注重睡眠和营养，在班上严格执行 晨检制度 、 消毒制度 和 一日一报制度 ，提倡早发现早隔离、早治疗。

(八)召开家长会，加强家校合作

本学期期中考结束后，为了加强家校合作，学校要求各个班级由班主任负责主持召开家长会，我们班于20xx年11月14日召开家长会，这次家长会在学校领导的大力支持和精心指导下，我认真组织、精心策划每一个细节，会上既有我对班级情况的介绍，又有科任老师和家长代表、学生代表的发言，还有学生的绘画作品展览和学生的文艺表演，家长会开得很成功。

(九)配合各部门、各科室、各处室的工作，搞好班主任的日常业务

班主任工作繁琐而杂，各部门、各科室、各处室安排的工作随时都要 接招 ，每次学校领导要求宣传的事情我都及时去班上宣传落实，每次各部门、各科室、各处室安排的工作我都及时去按质按量的完成，例如：教务处，年级组、总务处需要一些数据我每次都积极去统计，及时上交等。

定期召开主题班会，充分利用主题班会这一阵地，宣传党的政策方针，学校的校纪校规，帮助学生树立正确的人生观价值观，引导学生遵纪守法，刻苦学习，做个良民，做个有理想、有抱负、肯肯奋斗的人。

(十)协助年级组长管理年级经费

年级组活动，班主任活动等难免涉及经费的收支，所以年级组急需要管钱的人员也需要管账的人员，应蒋组长的要求，我负责管理年级组账务，认真记录每一笔账务，为年级财务的公开透明尽一份绵薄之力。

三、工作成绩与不足之处

通过一学期的努力教育，班上无打架斗殴、偷盗、赌博、刁难科任教师等恶性事件的发生，为校园和班级增添了一分和谐，高一结束时背着学校处分的5名学生，进过一学期的规劝、督促有3人已经撤销处分，他们是：李国清、字荣华、吴绍柏。班级卫生状况明显改善：乱丢垃圾的人越来越少，教室、环境区、宿舍的卫生越来越干净，生病请假的同学越来越少，更可喜的是没有发烧病人;班上好学的同学越来越多，期中、期末成绩都有一定进步。当然在取得这些成绩的同时也有很多不足，例如：有2位背着处分的学生纪律上改观小，部分同学仍然偷偷抽烟，极个别同学有恋爱现象，这些棘手问题始终没有得到彻底根治，另外，弄不懂 变相体罚 的含义，生怕在处罚学生之后被扣上一顶 变相体罚 学生的 帽子 ，管理学生瞻前顾后，不能放开手脚大胆开展工作，因此不能拿出一套针对违反纪律和混日子学生行之有效的处罚制度。

四、对今后工作的展望

班主任工作虽然很累很辛苦，但我任然会一如既往地努力去干好这项工作，这学期没做好的事情下学期一定去努力做好，并开创性地去开展工作、力争在下学期无论在学习上还是在纪律上让45班成为本年级一个亮点!

高二班主任总结 篇3

至XX学年下学期，我担任38班主任工作，此期间在政教处的指导下，我努力完成学校布置的各项工作，完成学校交给的教育任务。

自高二年级文理分班以来，38班由原38班部分学生和原40班的体育特长生及少数一层次班分流下来的差生组成，结构成员复杂，思想层次跨度大，再加上由于有备无患20个体育特长生，他们大多数人是学习成绩较差，极少数人还属于学习，纪律的双差生，这就对班级管理造成一定的困难。针对这一特点，我以抓思想工作为重心，学习、纪律、卫生为突破口开展班主任工作。

首先，认真制定班规。

所谓没有规矩不成方圆，所以新学期开始即认真制定班规，做到任何事情有章可循，特别是对于纪律相对乱的自习课，我和家长、班委制定了《关于自习课违纪处罚的暂行规定》，就如何处罚与家长达成协议，并严格处理了少数学生，使班级纪律有大的转变。

其次，注视德育工作。

班主任工作应加强德育工作，针对新形势下青少年学生成长的特点、成长规律，反复教育学生。对于违纪的典型学生采取多交谈，抓典型事例举行主题班会，严惩违纪学生并与家长取得联系。因为青少年的成长规律决定了他们犯错误的反复性，所以在思想上要允许学生犯错误，并要及时帮助教育他们，使他们从不断的错误中涿渐认清事物的本质。分析学生中出现的不尊师、早恋、打击报复老师和学生等现象，归根结底还是个心理问题，所以在德育工作中要加强心理健康教育。尽力避免不该发生的事发生。

第三，抓学习、纪律和卫生为突破口，努力转变班风。

一个班级要取得好的学习成绩必须要有好的班风，因为好的班风可以营造一种好的学习氛围。38班学生总体成绩、品德偏差，当然也有少数好的学生，我抓住好的典型采取表扬，奖励等方法树立榜样，组建一批学习上、纪律上的领头羊，并认真落实一帮一活动。

反之对于表现差的学生，在说教的同时也要抓为反面典型，处罚及时、严格，并通报家长，起到刹一警百的作用。另一个突破口是住校生卫生38班有2/3个住校生宿舍卫生抓好了，就会带动班级卫生，因此我规定了男生每天打分不得低80分，女生不得低90分，违者罚扫三天并扣除相应的操行分，实施以后宿舍卫生有了很大的改变，特别是女生有了很大的进步，这也是今后的工作中应继续加强的。

在一年的努力下，客观说38班在学习、纪律、卫生方面是有进步的，当然也还存在很多问题，毕竟每个人的成长环境不同，不可能通过一年甚至是三年的时间就改变一个人，只能对他以后的成长指出方向，是不可能和一层次班的学生相比的，但我仍然要继续向这个方向努力。

高二班主任总结 篇4

本学期按学校对班级工作的要求特制定下面计划。概括为“一个中心，两个基本点”。

一、抓好学习风气建设这个中心决不动摇。

学习风气建设是一个班级面对的最重要的问题，我们必须清醒的认识到这一问题对于我班学生的重要性和紧迫性。现在是高二的下半学期，夏天就开始高三备战，十万火急，节气不等人，而我班面临的是更换了三名科任教师，上学期期末成绩全学年倒数第一，六门主科四门倒第一的尴尬局面，家长心急如焚，班级人心不稳，学生兴风作浪。

针对以上问题，提出下面计划。

(一) 稳定家长，团结同学，统一思想。

定期召开家长会，及时沟通班级情况，利用电话，网络，及时与家长沟通，充分满足家长的知情权，避免彼此的误解，让家长发表自己的意见，有怨气要疏导，有想法要沟通，有问题要理解。不然问题越积累越多，越积累越大，家长不稳定，班级就不会稳定。

将自我约束能力差的学生安排在第一排和讲台两侧，便于老师的监督和管理，不放弃任何一个学生，只要有1%的可能，就要付出100%的努力，对于那些的听课过程或学习过程不开心的学生，要注意观察，及时用小纸条来进行沟通，找到不开心的原因。把学生团结在一起，让大家真正赞同和拥护老师的想法。

统一思想，让大家充分认识到，学习是每个人的事情，不是某个人事情，进而认识到班级不是某个人的事情，也是每个人的事情，班兴我荣，没有学习成绩来说话，一切都是水中月，避免胡思乱想。为了保证好的学习环境，必须让学生认识到凡是有害于课堂听课的事情一律不做，凡是有害于自习纪律的事情一律不做，重塑班规，提出本班级的十大好习惯，树立榜样让每个人都能看到属于自己的希望。

(二) 沟通科任，建立互信，团队协作。

及时与科任沟通，主动了解学生状况，充分体谅科任的难处，在力所能及的条件下，帮助科任解决各种问题，让他们开心的工作，喜欢到班级来，爱上十六班的学生，为了做到这一点，首先培训好课代表，让他们成为科任和学生之间的沟通桥梁，让课代表没事就往科任那里去，多请示，多汇报。

班主任要注意树立科任的威信，利用各种机会表扬科任，有难同当。只有互相信任，互相补台，才能把班级抓好，在班会和团会的集体活动时间，多请科任参加，利用活动建立互信，培养感情。

协调作业量，不能偏科，强调合作，加大对作业的督导力度，定期向课代表和科任了解作业情况，必要的时候，要亲自督促和检查。

(三) 抓好课堂主阵地，不漏一科，抓好自习纪律，不落一人。

对于课堂，首先要有好的课堂纪律，保持安静，保证无人睡觉，溜号，在这个基础上优化学习环境，循序渐进，鼓励学生独立思考，而且让他们尽可能多的收获成功，让成功成为成功之母，要保证所有的学科，包括体育和政治，不能让学生找到突破口。

对于自习，应绝对安静，然后培养学生学习的效率，利用班会可以让学生的典型来手把手的教授方法，尽可能让班级的每一个学生全身心的去学习，(所以要重点抓好体优和借读生的学习)营造学习氛围。

二、搞好常规工作的基本点

这些工作的基本点主要包括。

1. 出勤

迟到和缺席自习、因病或因事缺席正常课的情况老师要进行统计，及时反馈给学生和家长。

2. 眼操

做到人人认真，不敷衍。

3. 间操

集合要快，站队要静，跑步整齐，口号响亮，队列中没有说话现象。做操认真，动作到位。

4. 班会和团会

结合学校布置，针对班级实际情况，确立主题，多让学生主持和安排，实行小组轮流制，尽可能多的让学生得到锻炼，避免老师的一言堂，形式力求多样，必要时可请家长参加。

三、抓好学生心理的基本点

现在的学生心理问题较多，要及时观察学生思想动态，总的看来学生心理激荡的原因无非是以下问题

1. 情感问题

2. 学习问题

3. 成长问题

4. 人际问题

以上四个问题在学生中都有不同的程度的存在，教师应及时分析，归纳人群，及时沟通和交流。

在这个学期，我们计划利用班会，团会，利用班级博客进行沟通交流，老师要重视每个人的心理状态，让他们微笑走进教室，心情愉快的回到家里，建立和谐的生生关系，师生关系，亲子关系，让学生在高中三年的时光里留下宝贵的回忆，让班级成为大家心理归宿的心灵家园。

高二班主任总结 篇5

本学期，我担任高二()班班主任。在学校领导的支持下，在学生科的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的 图书角 ，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

(二)注意班干部的培养

进入高二以后，班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则， 各守其位，各司其职，各尽其责 。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于已经熟悉了学校的环境，又没有升学上的压力，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。 我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、演讲会、竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合学生科执行《一日常规》，严格要求学生佩戴校徽，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说 说一千，道一万，不如亲身示范。 榜样的力量是无穷的。人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

3、注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为。

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《规范一道德》，《我是主人》、《理想与信念》、《要学会学习》、《神圣的使命》。还开过优生学习经验交流会，举办过语文知识抢答竞赛，说成语故事比赛，古典诗歌背诵比赛等，效果都很好。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言： 严格的要求是最大的尊重 。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说 严是爱，宠是害，不教不导要变坏。 高二14班有几个调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、 三位一体 的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先集中各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期和学生家长电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

高二班主任总结 篇6

新学期工作一月有余，我开始变换角色逐渐地踏入了高二语文的教学轨道。虽说同样都是阅读、写作和口语交际的训练，但高二确非高一可比，只有身体力行亲身感受才能真正体会得到。课时多了，内容丰富了，责任也重大了许多。作为高一与高三的过渡期，高二一年的学习生活几乎是整个高中的记忆。所以，高二阶段的教学任务和难度可想而知。

尤其本学期，基于领导的信任和嘱托，我被安排了两个理科班的教学，说实话，每堂课放眼望去，几乎都是一群生龙活虎的大胖小伙儿，他们希望获得新知，他们渴望妙趣横生的课堂，他们盼望有一个能够真正能够理解他们的老师，他们也期望在两年之后的考场上能够取得令自己和家人都比较满意的成绩……，这一切的一切，都让我感觉到盛名之下，自己真的可以吗?每天除去日常的教学和工作之外，我都会认真备课整理笔记到很晚。临睡之前，我还要习惯性反问自己：今天这堂课我教会了学生那些知识或方法?反过来，同学们又让我明白了那些问题和道理?

9月，我与3、4班的同学们开始建立起基于缘分和信任基础上的深厚友谊，他们也乐于接受我这种极富激情和张力的教学风格，不敢说每节课都十全十美，毫无缺陷，但至少我们能做到步调一致，心往一处想，劲往一处使。这期间，有令人欣喜的收获，有让人无奈的感慨，当然也存在着许多不足之处，下面先来说一下自己的收获：

1、“没有惩罚的教育是不完整的教育”。忘了这句话的出处了，自己念大学时候常常听到的一句话，自己念中学时候时常感受的一句话。现在大部分孩子都是独生子女，从小时候起就没遇到过什么挫折，溺爱的结果往往都是孩子以后难以适应惩罚和挫折。小小苦难和挫折可以养成严肃的人生观，我觉得在日常教学过程中恰如其分地使用教育惩罚是非常重要且十分必要的。

2、“多一条爱好，就多一条同学生们走到一起的道路”，语文教育家李镇西曾这样说道。其实，与其一味照本宣科地讲解教材和大纲里面的知识，倒不如偶尔插科打诨地拓展一些同学们喜欢听的涉及本学科的其他内容，以激发同学们的学习兴趣和求知欲。如果一位教师能够真正地走进每个同学的心中，那么这应该和教师旁征博引的学识和善解人意的性格是分不开的，这样的教育才是成功的，才是真正能唤醒、激发和鼓舞学生学习劲头和信心的。

3、评价一个学生不能只看他的学习成绩，也应该看他做人方面的进步。学习成绩并代表一个人的全部，每个学生都渴望被欣赏与肯定。所以，对于自己的学生，无论学习成绩上的进步，还是为人处世上的通达，亦或是文体活动的积极进取，我们都不应该吝啬自己赞美性的语言。还记得大学必修课本《教育学》中的“罗森塔尔效应”吗?受到老师青睐的孩子会表现得逾发有成就感和使命感，要知道教师的只言片语可能会影响到孩子的一生。

以上便是9月以来自己教学工作中的一点心得体会，说不上深刻，但很具体;谈不上经验，但很真实。“教学永远是门遗憾的艺术”，它需要我们一点一滴地去回味、去思考，去勇于攀登下一座辉煌而又精彩的顶峰!

高二班主任总结 篇7

本学期担任高二(X)班班主任，带本班已经有一年半时间了，对全班学生的学习、思想、性格、兴趣爱好等各方面都比较熟悉，因此本学期的工作主要在学校整体工作思想的指导下，进一步落实精细化管理， 以人为本 ，提高学生人文素质，培养有特色的独立人格，为高三的冲刺做好充分的准备。

一、明确学习目标，引导自主学习

由于本学期高二需要X月X日参加学业水平考试，结合我校学生实际情况，故把 学业水平考试 当作本学期最重要的工作来抓。明确目标，引领学习，几乎是每周班会课的主题，并且以此推动不同层次的学生共同学习、齐头并进。班会课中强调，尽最大的力量、尽最大的可能在高二通过学业水平考试，要不然，等到次年一月高三第一学期再补考，届时没有另开课复习，没有老师帮忙复习，完全靠自己自觉复习，对本来自觉性较差的同学来说，通过则难上加难。

由于学业水平考试对我班的一些后进生来说的确是个艰巨的任务，备考策略优生不轻视，中等生不放松，后进生不放弃，重点是放在对后进生的教育，则采取个别谈心，分化他们小集团的消极氛围，鼓励向上，实现赶超。通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，使学生在学业水平考试科目上普遍都重视，在自习课和晚修课中都有相应的复习。思想高度重视，行动认真落实，付出总有收获，在第一次月考中，有4人未通过最低 C级要求，难度较大的科目 生物，全班仅过18人，但占四个文科班中的18/44。第二次月考有滑坡现象，9人三科均未达到C级。因而跟紧学生的学习情况，时时关注学生学习的变化，及时调整学习策略、学习心理，以激昂奋进的心态迎接每一次考试。

原则上，各科要均衡发展，主修的文科以及语数英都不能丝毫的放松，但是学生完全贯彻班主任的要求，把学习的重点放在了理科的学业水平考试科目了，致使文科成绩没有多大的进步。这是一直强调学业水平考试不无相关的，但愿学业水平考试之后能实现华丽的变身。

从本学期的学期教学方法和效果来看，学生能够听从老师指导的，学习态度是认真的，对学业前途是关心的，这些精神在即将到来的高三学习是非常宝贵的。

二、抓好常规管理，培养良好习惯

学期初，为培养学生的自我管理能力，实行分块管理的方法，把班级工作分成若干岗位，具体工作分为班长全局统筹，学习、课堂纪律、劳动卫生、体育活动、班级文化宣传五大方面，专人负责，学生自主管理。每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。各班干部能认真履行职责，贯彻执行班主任布置的各项任务和要求，在班级管理中的确起到一定的作用，班干部也能从中得到锻炼。由此树立团结、积极向上的班风，营造良好的学习环境。

学生在自主管理中也存在比较大的问题是，个别班干部的管理不到位，导致工作缺失，特别是课堂纪律方面。这些需要班主任及时掌握，培养和增强班干部的能力。

三、学习目标与方法

计划在开学初，引导不同层次的学生制定不同的目标，针对不同层次的学生制订不同的学习目标，要发挥优生榜样的作用，引导优生形成一个积极向学的学习氛围，以他们勤奋学习来感染和带动其他人，主动帮助学习有困难的学生，在全班形成共同学习、齐头并进的局面;对后进的一些同学个别谈心，让他们树立信心。通过经常检查学生的作业、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标，为明年的高考打下坚实的基础。

四、关注学生心理健康

进入高二第二学期，学生要参加学业水平考试，学生的压力无形中增大，学生情绪稳定，保持心理健康，产生高效的学习，关键是班主任的心理上的引领。因此，指导学生阅读关于学习心理、学习方法的资料，对个别学生进行心理方面和学习方法的辅导，比如保持考试的良好心理、树立自信心、考前复习、考后调节心理等，将心理工作无形化转为有形化，切切实实为学生解决学习、生活上的心理问题。

五、掌控舆论阵地 班会课

班会课，是班级管理、思想教育的主要舆论阵地。根据政教处的安排，本学期根据不同时段举行不同主题的班会，利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的心理素质，实现德、智、体、美、劳全面发展。

六、沟通，从心开始

沟通，是教育的一股重要的力量。教育，不仅仅依靠学校老师的说教，父母是启蒙老师，社会是检验人生实践的老师。在学校与任课教师的交往中，尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、朋友。凡事主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。对于家长，利用校迅通的网络资源与家长沟通交流，把学习、成长记录发给家长，并请家长共同监督，保持与家长必要的联系，取得家长的支持。

这一学期以来在班主任工作方面的一些心得，在全体同学的努力下，我们班的行为规范有了大幅度的提高，班级同学也越来越团结，学生对学习也越来越重视，特别是对高三有强烈的期待。这种上进心，将班级不断进去的强大的动力。20xx年高考，尽管还是有点远，但还有很多挑战摆在面前，如果下学年有可能继续带高二(X)班，将尽自己最大的努力，引领他们不断学习，争取进步，迎接高考的挑战。

高二班主任总结 篇8

上学期我担任高二24班班主任，一学期以来在师生的共同努力下，24班各方面取得了很好的进步，学习上涌现出更多的勤奋学习，成绩优良的学生，操行上有更多同学取得五月满分的好成绩，全班同学操行优秀率达99%仅一月，共它均为100%优秀率，卫生评分一直优质全校前三名，在各种校级比赛中24班也取得了较好的成绩，校运会上部分为年级第一，歌咏比赛中获得三等奖，兰球比赛中男子获亚军，女子获第四名，以下就一学期来的班主任工作总结如下：

一、注重思想道德教育，培养全面发展的人。

在工作中，我注意至始至终抓好思想道德教育，刻意培养学生爱祖国，爱学校，爱集体，敢于负责，认真完成份内事件，自学承担份外任务的精神。要求学生礼貌待人，尊重师长，孝敬父母，团结友爱，勤劳俭朴，勤奋学习，遵守公德。开展了各种形式班会，例如：“教师节说教师”，“给教师写封信“澳门回归演讲会“\_\_年畅想”。每次班会都对每周班上的好人好事做出表扬，激励学生积极向上，争优创先。同时也对班上的不良情况给予及时的批评。对学生的行为给予及时的纠正。思想品德的教育还体现在深入细致的思想工作，工作中我经常与学生个别谈话，对学生进步及时表扬，鼓励，对存在的问题提出指正，通过深和思想品德教育，班集体呈现出良好的精神面貌和班貌，全班没有出现思想品德差，纪律差的学生。

二、树榜样，抓典型。

树榜样是对青少年思想品德教育的一种有效的方法，首先是自己要成为学生的榜样，以身作则，为人师表，在学生面前，我要求自己严格遵守纪律。认真履行职责，爱岗敬业，为学生做出“守纪律，爱学校，敬业负责”的教师形象，以自己的人格力量感化学生，为学生树立榜样，几年的班主任工作经验，使我深刻体会到，一个班主任首先应该是一个好教师，成为一个好教师，其班主任工作就成功了一半，其次，学生中的榜样也是具有很大的思想教育的作用，在工作中，我注重抓好榜样树好典型，一学期来，学习上我们树立了江宏，代佳刻苦学习的榜样，劳动上树立王亚莲，杨迪峰热爱班集体，热爱劳动的榜样，纪律上树立了杨杰，周楠，王雪花的守纪律的榜样，榜样的力量是巨大的，对学生的带动效果是明显的。

三、抓好班委工作，培养学生独立工作的能力。

在工作中，我注意抓好班委工作，24班仍坚持过去的班委及轮流班长双轨制，一方面放手让班委及值班班主任工作，让他们在工作中树立威信，在工作中提高能力，另一方面，对他们的工作做好事前的布置具具体指导，事后总结的正确引导，这一学期来，由班委主持的班会有七、八次，由班长主持的班委会有三次。每次班会均由值班班主任作本周情况通报。学生们在这样工作中，学会了自我教育，自我管理，提高了班委工作的能力和威信。11月20-11月25日期间，我外出开会，正好遇到学校接受州教委的达标晋级复评和校运动会开幕，在班主任不在的情况下，班委们发挥了巨大的潜能，班长召开班委会，班会做好了各项工作的布置和要求，使24班在各方面表现出色，没有一个人违反学校纪律，甚至没有人迟到，校运会上取得了体育成绩和精神文明都表现出色的好成绩。

高二班主任总结 篇9

至今为止，我的班主任工作已经做了整整一年了，回顾这一学期，辛苦很多，抱怨不少，但真的让我割舍却也很难。现对我一学期以来的班主任工作总结如下。

一、用心

经验丰富的老教师们经常教育我，对待这些猴精的学生要用脑。也许是新任班主任工作的原因吧，我真的很用心的在对待他们，真心的希望他们好。听到学生家长告诉我孩子回家说 我们老师护犊子 ，我不觉得难堪还挺骄傲，因为我在也打动他们的心。说起自己的学生总是 我班的姑娘们 、 我班的丫头小子们 ，感觉自己好老，又觉得自己心里好美。也是因为用心，遇到哪个不懂事的孩子和我犯浑，还真是生气伤心的不得了，赌气说不再管他，可孩子一个飞吻我就生气不起来了。

二、成长

就像当初第一次带高三一样，这次当班主任我也是心里很没有底很不情愿的，虽然心里明白领导是信任我，是在给我机会，可没有做过的事情要迈出第一步真的很难。开始只是硬着头皮在上，可现在回过头来这些我所认为的 挫折 真的让我成长很快，无论是教学上，管理上，还是与学生、与同事、和与领导的关系上，我不能说我懂，但是我经历了，我了解。

三、责任

亲其师，信其道。这一学期里我越来越深的体会到了这句话的含义和它背后沉重的责任。当学生信任你的时候，他会听信你的任何一句话，当学生敬重你的时候，他会把你的话当做信条。看到学生把我告诫他们的话贴在桌子上，经历过没费多少口舌就让一群 多事 的小丫头们同意搬离原来宽敞明亮的教室，为了学校大局 蜗居 在寒冷的角落，我被深深地感动了，学生挨冻时我哭了，我觉得我没能保护他们。当学生要学美术学播音征求我的意见的时候，我觉得我懂的太少了，找老师求网络迅速充电，只因为孩子们信任我，我不能糊弄他们。这一学期里我体会到了什么是责任。

四、成绩

接手到现在我班先后有18名美术生，两名体育生和四名播音与编导专业的特长生。成绩从开始平均分距离其他平行班20来分，到后来赶超一个班级几分，我没敢骄傲，当初我只想不比其他班级差太多就行，这已经大大出乎我的预料了，说明我的学生还是有能力的，只不过差点定性，差点长劲，差点动力。这次期末考试的成绩和作文题目很相称--归零，还是比平行班差了20来分，拿到成绩单的时候我的心很慌，但很快总结了原因。临近期末这一个月学生们因为很多艺术生一个一个的离开学校去画班集训，因为艺术生的队伍里又新增加了若干成员，有些人心涣散，包括前几名的同学也有些摇摆不定，虽然即使扼杀了他们跟风的念头，但成绩还是受到影响了，有一位老师告诉过我 凡事只要有个原因就好，就不算太糟 。

所以请领导老师们相信我们，从期末考试结束开始，我们将一切归零，利用好高三的有利时机，能抓住两个就不放过一双，争取让每一个孩子都不后悔。

高二班主任总结 篇10

工作目标是：“坚持一个中心、两个基本点”【以学生的全面发展为中心、坚持育人与提高学生成绩为基本点】的目标基本实现。

高二(8)班是一个活泼、团结和健康的集体，多数同学能够严格要求自己，积极参加学校和班级组织的各项活动，并取得了优异成绩。现对一个学期的工作进行一个总结。

一、获得的荣誉：

1.运动会获得第一名的成绩。共获得8个第一名，总分150多分。

2.在以《汽车为主题的社会实践活动》中表现突出，获得先进集体称号。

3.红色经典合唱比赛中获得优秀奖。

4.各种竞赛：正在统计中。

二、班会情况：

班级组织了多种形式的班会，取得了一定的效果。主要有：

1.考试前的《诚信教育》;2.母亲节前的《感恩母亲》;3.期中考试后的《学习方法交流》;4.《社会实践》展示;5.《安全教育》6.《期末考试动员》等等。

三、德育方面：

高二(8)班同学积极向上，诚实、守信、知礼、友爱，有吃苦精神、有合作精神，有远大目标和崇高理想，我为同学们感到骄傲。

四、班级管理方面：

1.积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自主管理。

2.充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。

3.狠抓一日常规，取得了不错的效果。

4.形成正确的舆论导向，使班级向健康方向发展。

5.调动科任教师参与班级管理，向科任教师了解情况，做到及时发现问题及时解决。

五、学习成绩方面：

好的过程是成功的一半。通过同学和老师的共同努力，班级大多数同学的成绩都有不同程度的提高，为后面的分班做好了准备。但也有极少数同学进步不明显，甚至出现退步，这是下一步工作要解决的问题。

总之，班级在前进，同学们在健康快乐的成长!

高二班主任总结 篇11

至今为止，我的班主任工作已经做了整整一年了，回顾这一学期，辛苦很多，抱怨不少，但真的让我割舍却也很难。现对我一学期以来的班主任工作总结如下。

一、用心

经验丰富的老教师们经常教育我，对待这些猴精的学生要用脑。也许是新任班主任工作的原因吧，我真的很用心的在对待他们，真心的希望他们好。听到学生家长告诉我孩子回家说 我们老师护犊子 ，我不觉得难堪还挺骄傲，因为我在也打动他们的心。说起自己的学生总是 我班的姑娘们 、 我班的丫头小子们 ，感觉自己好老，又觉得自己心里好美。也是因为用心，遇到哪个不懂事的孩子和我犯浑，还真是生气伤心的不得了，赌气说不再管他，可孩子一个飞吻我就生气不起来了。

二、成长

就像当初第一次带高三一样，这次当班主任我也是心里很没有底很不情愿的，虽然心里明白领导是信任我，是在给我机会，可没有做过的事情要迈出第一步真的很难。开始只是硬着头皮在上，可现在回过头来这些我所认为的 挫折 真的让我成长很快，无论是教学上，管理上，还是与学生、与同事、和与领导的关系上，我不能说我懂，但是我经历了，我了解。

三、责任

亲其师，信其道。这一学期里我越来越深的体会到了这句话的含义和它背后沉重的责任。当学生信任你的时候，他会听信你的任何一句话，当学生敬重你的时候，他会把你的话当做信条。看到学生把我告诫他们的话贴在桌子上，经历过没费多少口舌就让一群 多事 的小丫头们同意搬离原来宽敞明亮的教室，为了学校大局 蜗居 在寒冷的角落，我被深深地感动了，学生挨冻时我哭了，我觉得我没能保护他们。当学生要学美术学播音征求我的意见的时候，我觉得我懂的太少了，找老师求网络迅速充电，只因为孩子们信任我，我不能糊弄他们。这一学期里我体会到了什么是责任。

四、成绩

接手到现在我班先后有18名美术生，两名体育生和四名播音与编导专业的特长生。成绩从开始平均分距离其他平行班20来分，到后来赶超一个班级几分，我没敢骄傲，当初我只想不比其他班级差太多就行，这已经大大出乎我的预料了，说明我的学生还是有能力的，只不过差点定性，差点长劲，差点动力。这次期末考试的成绩和作文题目很相称--归零，还是比平行班差了20来分，拿到成绩单的时候我的心很慌，但很快总结了原因。临近期末这一个月学生们因为很多艺术生一个一个的离开学校去画班集训，因为艺术生的队伍里又新增加了若干成员，有些人心涣散，包括前几名的同学也有些摇摆不定，虽然即使扼杀了他们跟风的念头，但成绩还是受到影响了，有一位老师告诉过我 凡事只要有个原因就好，就不算太糟 。

所以请领导老师们相信我们，从期末考试结束开始，我们将一切归零，利用好高三的有利时机，能抓住两个就不放过一双，争取让每一个孩子都不后悔。

高二班主任总结 篇12

本学期，我担任高二四班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了 精、细、实、严 四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期召开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

进入六月份之后，针对班内学习优秀的同学，及时帮助他们制定学习计划，及早开展高考备战。另外，我还从往届高三同学手中大量收集高考资料，分发给学习主动的同学，让他们提前进入高考一轮复习。

五、积极筹备各项活动，通过活动对学生进行教育

本学期学校和年级分别举行了合唱比赛，达标运动会，篮球赛，跑操比赛等活动，班内也组织了乒乓球比赛。通过举办比赛，组织同学们全员积极参与，为活动献计献策，起到了凝聚人心，坚持不懈，拼搏进取的教育意义。

六、加强与学生家长的沟通与交流。

针对班级同学基础比较薄弱的现状，我及时与家长进行沟通，召开了如何应对高二学习的小型家长会;针对住校生同学宿舍扣分较多的问题，召开了住校生家长会;针对某些男生上课纪律松散，睡觉的情况，又召开了部分男生家长会。在平时的工作中，发现问题，首先向家长了解情况。在解决问题的过程中也及时征求家长的意见。让家长体会到作为班主任的真诚与良苦用心，让家长对班主任产生信任感。通过与家长的交流，我班家长也对我们的班级管理工作感到满意。

七、利用课余时间进行理论学习，不断提高自己的工作水平和艺术

班主任工作是一个需要不断学习，不断创新的艺术。所以，平时忙碌的工作之余，我也十分注重理论学习。本学期初，我从图书馆借阅了《做最好的班主任》《班主任工作漫谈》《班主任兵法》等书籍，利用课余时间学习阅读。学习中还不断的将所学到的知识运用到平时的工作中，收到了良好的效果。平时的工作之余我也积极认真撰写班主任工作日记，将每天的工作进行文字梳理，对自己工作中出现的问题进行认真反思，并和学生一起开通班级教育博客进行班级管理的沟通。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！