# 202\_小学班主任教学年终个人工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-16

*202\_小学班主任教学年终个人工作总结（通用13篇）202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇1 小学三年级班主任工作总结个人(一) 班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着...*

202\_小学班主任教学年终个人工作总结（通用13篇）

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇1

小学三年级班主任工作总结个人(一)

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。

因此， 为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识 ，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;

二是安排好学生与成绩差的学生结对子 ，负责督促、检查学习任务完成情况;

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。

一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇2

时光飞逝，不知不觉一学期就过去了，本学期我担任的是一年级2班的班主任兼语文老师。第一次带一年级，由于缺乏经验，所以我努力的带领学生踏实地去做每一件事情，一学期下来，有喜悦有收获，同时也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

(一)班级管理上

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我工作重点就是培养学生良好的习惯。首先是利用开学前两周，抓行为规范。对出操、排队、告别仪式等常规进行训练。利用晨会、班队会提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成做作业、读书的习惯。比如：每天抄《家校联系册》，回家做完作业后为家人做一件力所能及的家务活，最让给家长检查并签字，然后才可以出去玩(由于家长都是一些外来务工人员，工作时间比较不固定，所以家长签字的这项工作完成的不是很到位)。另外本班有很多孩子乘坐校车，来的比较早，我在其中选个优秀的小老师领着早来的学生读课文，让他们养成晨读的习惯，要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以随意离开教室，到处乱跑，并让班干部进行监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，在庆十一“我为祖国颂祝福“活动中，我带领学生制作祝福卡;安全月，我帮助学生收集故事参加“我与同学话安全”讲故事比赛;元旦时，选拔学生参加“辞旧迎新——拔河比赛”活动，并在比赛中获得年级第一名。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔有能力的班干部至关重要。但为了提高他们的积极性和主动性，我设立的很多班干部职位，如：班长、劳动委员、学习委员、纪律委员、各科课代表和小组长等;并在班级中选几位当天表现较好的普通学生做班级的“每日之星”，他们凭借自己强项和职位优势去管理班级的各项事务，做到人人都是小干部，人人都为班级出一份力，从而培养了他们的能力。

四、加强与家长的联系

我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随时和他们取得联系进行沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生有什么特殊情况，我努力做到及时、主动地和家长联系，向他们解释情况，取得家长的理解和配合。大部分家长也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期觉得自己做得不是完全到位的地方。

(二)教育教学上

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的学习氛围，创设情景，让学生得到广泛的实践。

我一般是利用实物、图片、多媒体等教具创设情景，利用讲故事，角色扮演等活动，让学生得到广泛的语言实践，活跃课堂气氛，

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇3

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面。

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

1、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

2、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

3、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

5、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

6、课题研究工作。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度。

二是有针对性地提出某些预习题，以教促学。

三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

三、对课堂操作的有效性的研究。

1、教学目标。

首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重。

其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重。

再次，我主动对目标的达成度自我评估。

2、师生角色。

学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

以上是我作为班主任的工作总结，如有欠缺地方，欢迎指出来!

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇4

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；

二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。 然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：

一是近期目标较之远期目标更有激励作用；

二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《古代勤奋学习的故事》，教育学生正确对待金钱的班会《一分钱》以及教育学生讲究卫生、预防非典的队会《非典可防也可治》等等，主题都非常优秀。

七、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇5

一、在思想上，积极上进。积极参加学校各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习业务知识。以自己的行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。作为新教师，为了适应形式，每天晚上回家努力学习、备课，扎实基本功。在校向身边有经验的老师学习，来提高自己的课堂教学水平。在这短时间的教学中，我感觉在业务能力上有一点点的进步和提高。

二、认真努力做好工作。在备课中，把语文、数学作为首要，根据学生实际情况来备。美术课则根据学习情况来上。但我最希望的是每个孩子都能够喜欢听我的课。 在工作中，天天学习还是很重要的。在校内，虚心、主动地向我师傅学习，丰富教学手段，向其他老教师请教管理知识使自己的教学水平有所提高。

有的时候班级出现问题我就会回到办公室请教老教师们，让他们帮我出一些主意。使我感触最深的是我们学习乘法口诀的时候，曹xx同学会背不会写。这个孩子识字能力差我是知道的，一到十他会写，得也会写，可怎么就是不会背写呢?我就感到奇怪。这件事我和甄老师说了，甄老师告诉我要有耐心，不要觉得这么简单的东西怎么能不会呢?实际上他们才刚刚开始学习，要一点点的教。回到班级我就耐心的教他，给他讲背会么写什么，一个字一个字来，结果他真的在短时间就会背写乘法口诀了。在外出学习中我学到了知识。

我刚来的时候去过一次，那次听课是高年级的语文课，我感觉没有什么收获，就好像是自己去上课了一样。第二次听课是二三年级数学，二年级数学正好是我讲过的乘加乘减。那一次学校安排外出听课我感觉是没有白听，对自己的课有了一定了解。我通过那次外出听课，我学到了知识。知道讲课要衔接前后知识，并且最好是创设学生喜欢的情景，让他们对学习产生兴趣。

这学期我共讲过2次公开课，一次是外出听课汇报课，也是刚参加工作，全校教师进行听课指教。那一次讲的是《2、3的乘法口诀》，课缺点很多。语言方面的欠缺，并且引导上的不足还是挺严重的，板书对比不够分明，

第二次课是教师岗位大练兵公开课。讲的也是数学，效果仍然不好。在11月中旬的时候，我们班开了一次全校性主题班队会，名为《我爱红领巾》。正好趁此机会一年级的学生加入少先队。在我师傅王xx老师的指导下，柳xx老师帮我设计黑板板面，主持人是由三年级的庄严和我们班的孟xx同学担当的，班队会成功开展。那次我真的很感谢庄严，我们班学生才八九岁，读书也才只有1年多点的时间，自己的话可能都说不明白，主持什么样我都高兴，但因为有庄严的帮助，整个主持工作做的非常好。

三、安全工作。这学期我们班级真正做到了安全。在秋季防火和冬季取暖工作中我们没有出现任何问题。在冬季取暖工作中要求学生在校期间不准带火玩火，并且不让孩子靠近火炉，在室内也不充许打闹。班级点炉子工作也一直是我来做，从不让孩子在班级碰火。安全才是真正目的。

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇6

两年前，我有幸接手一年级的班主任工作。在三年的相互陪伴中，孩子们度过了快乐的时光，我度过了幸福的时光。在三年级的这半年时间里，我有更多的收获与不舍。

第一，我积极、认真地完成了各项教学任务。

半年中，我们在沈校长的领导下，勇于改革创新，进行了课程整合和校本课程的开发。虽然工作很累，班主任老师的任务更加艰巨，但是我们没有放弃，依然坚持了下来，并有了初步的成果。

第二，我的班级管理水平得到了提高。

这半年的时间里，学生在纪律、学习、体育、卫生等各方面都有了很大的进步。我的处事态度也冷静了很多，多与学生心平气和地说话，多思考交过程中已经遇到的或者有可能遇到的事情，寻找解决问题的最佳方案。班干部对班级的带动作用是很大的。

第三，我的教学水平也有了一定的提高。

这半年来，我努力让自己善于学习，勤于总结。我认真去听绿色课堂的课，学习其他教师的教学方法，让自己的课堂丰富起来。利用业余时间，尽可能的阅读教育书籍，把理论运用到实际教学中，不断去粗取精，改善了教学质量。在听课的同时，我积极思考，与组内同事讨论课堂的可取之处和改进方法。

虽然这一年的收获很大，但是，存在的问题也不容忽视：

1、个别时候还是管不住性子，容易发火，缺乏冷静。做事太直接，不懂得慢条斯理地处理一些事情。

2、已发生的事情，解决的不是很好，想得不是很周到。

3、对学生的管理更加科学、调理一些，学生的自我管理能力也需加强。

4、班级卫生方面还有待加强管理。

5、学生话多，提高学生的集体意识。

下学期，我会针对以上问题加强管理，让三班的孩子更加优秀，让自己更加优秀。我会坚定地走我们的创新之路，让教育工作更有意义。

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇7

刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习积极性。因此，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗?如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。

作为班主任，还可以和孩子一起体会成功的快乐。

今年的“唱响国歌，唱红精神”活动可谓举办得轰轰烈烈，可在这轰轰烈烈的背后，全校师生可付出了不少努力，我们班也不例外。为了排列，我这个没有一点跳舞细胞的班主任特意从网上找来舞蹈，自学动作教给孩子;为了排列，孩子们不知道利用了多少个休息的时间和上课的时间;为了排列，我们也不知道洒下了多少汗水。总算功夫不负有心人，当我拿着一等奖的奖状在班里宣读的时候，全班同学几乎同时从座位上跃起欢呼，我也放下了班主任的威严和他们一起放声大笑。

作为班主任，还可以体会到与孩子在一起的快乐。

那是一群天真无邪的孩子，和他们在一起本身就是一种心灵的休息。空闲时间经常参与孩子的活动，经常和孩子交流，那更是一种心情的愉悦。孩子需要帮助时你给予他们帮助，他们对你就会越来越亲切，这是沟通的力量。绿水和青山沟通，成了画;小鸟与森林沟通，有了景;阳光和绿叶沟通，有了诗;人与人沟通，成了朋友，老师与学生沟通，就没有了隔膜。当班里的孩子把你当成她的知心朋友，有什么话就和你说，有什么心事就和你倾诉，那么，你便是一个幸福的班主任。有什么比孩子对你的信任更让人快乐呢?

老师们，选择自己喜欢的，喜欢自己选择的。不要埋怨工作的艰辛，因为艰辛的后面总有回报!不要感叹事情的繁琐，因为繁琐的背后才能体现你的伟大!

转化后进生是班主任义不容辞的职责。每个班在不同程度上都有后进生，可如何对待他们呢?首先做到不厌弃他们，然后根据后进生的特点和形成原因做好转化工作。法国教育学家卢俊在他《爱弥儿》一文中写道：“人生当中最危险的一段时间是从出生到十二岁，在这段时间中还不采取摧毁种种错误和恶习的手段的话，它们就会发芽滋长，以至以后采取手段去改的时候，它们已经扎下了深根，以至永远也把它们拔不掉了。在我班后进生身上表现出来的不良行为，大多数不是道德观念上的，有的是出于好奇，有的是出于一时糊涂做出的不正当举动，有的是由于自控能力差造成的。”分析后进生形成的原因，帮助他们克服缺点和毛病是班主任份内的责任，因此，我是这样对待后进生的：

一、关心热爱后进生。

后进生不是天生的。他们中有的是受不良社会风气的影响;有的是父母离异，不正常的家庭教育造成的;有的是身心发展中各种消极因素恶性膨胀的结果。由于后进生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头。他们需要的是老师的关心，家庭、集体的温暖。实践证明，要转化后进生，只有使后进生动情。我们只有用心灵的温暖去医治他们心灵的创伤，用精神的甘露去洗涤他们精神上的污垢，只有消除了后进生对老师、家长、同学的对立情绪，才能开展转化工作。日常生活中，我从各方面去关心他们：在学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮助，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心地教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使逐步改正错误和缺点。

二、了解后进生形成的原因是转化工作的先决条件。

要做好转化后进生的工作，就得深入了解，全面分析后进生的特点和形成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，我首先在原班主任那里了解学生情况，特别是后进生的情况：双差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么?单差生是哪些，家庭教育如何，主要问题是什么?在新的学期开学前，做到心中有数。

实践证明，只有全面了解后进生的情况，才能有的放矢，做好转化后进生的工作，并做好工作总结，吸取教训。

三、对后进生要因势利导，坚持一分为二。

后进生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。他们也有优点和长处，只不过不太明显和突出，时常被大家忽视。往往这一点就不利于调动后进生自身的积极因素去克服消极因素。我认为，作为一个班主任就应该注意发现后进生的微小进步，坚持一分为二，优点给予充分的肯定，积极引导，有时创造条件让他们施展自己的长处，以自身的长处逐步克服一些短处，从中让他们看到希望，增强进步的信心。三年级上期，我班从东水门小学转来一位学生，不仅成绩差，纪律、习惯也差，时常扰乱课堂，科任老师意见也大，进行多次教育，常和家长联系，但效果不大。一次捐资修建人民广场，他捐资200元人民币，我抓住他热爱家乡，积极参加教育活动这一良机，在班上表扬了他，并在周末评比中奖励了他两面小红旗。他非常高兴，星期五放学回家，告诉家长的第一件事就是在学校受表扬的事。我发现他有为集体做事的想法，就有意识地让他当小组长，除了平时给组上的同学记分以外，还让他收小组的作业本。他的嗓音好，就常常让他在班上起音唱歌。他有了点滴进步，除了在班上表扬他，并在周末接送卡上写上他的进步，让家长也分享孩子进步的喜悦。慢慢地，这个学生集体荣誉感增强了，违纪的现象逐渐减少了，成绩也有所提高，这学期期末语数考试成绩都得了 A ，家长特地奖励他和同学一起到厦门去旅游。从实践中，我深深地感受到后进生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。

四、对后进生要做到严中有爱，爱中有严。

意大利著名的幼儿教育家蒙台俊利曾在《幼儿教育》一文中这样写道： 道德的营养不良和精神的中毒对人们心灵危害，正如身体的营养不良对身体健康的危害一样。 对后进生的不良行为，我没掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导至从小到大，形成恶习，但是大张其鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事以愿违的事。四年级上期的一天，生活老师反映男生寝室里掉了二十五元钱。我得知消息后，感到十分恼火，又是一件无头案。可是不清查出来，我也不心甘。暗地我找个别学生谈话了解情况，找线索，经过调查，目标落在一个曾背地拿过同学东西的学生上。我多次找他谈话，启发教育他，给他讲道理，谈危害，并保证他的事不在班上公开，为他保守秘密。经过两天的个别谈话，解掉他的思想包袱象逐渐减少了，成绩也有所提高，这学期期末语数考试成绩都得了 A ，家长特地奖励他和同学一起到厦门去旅游。从实践中，我深深地感受到后进生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内心情感，就会愉快地接受老师的教育帮助。在这份班主任工作总结中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。我坚信，精诚所至，金石为开。

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇8

学生这学期顺利的结束了，每个学生在这一学年中都很健康，这是最重要的。作为一个班主任最大的工作，就是要保证每个学生在学校都是安全的，尤其是对低年级的学生来说这点是最重要的。

班主任的工作各方面都是要考虑到的，尤其是学生的思想道德教育这是最为重要的，每周我都会上一节班会课，教育最终的目的就是教会学生会做人，拥有一个健康正直的性格。在偶然的接触接触中我意识到传统文化是一个很有教育意义的素材，然后整个学年的班会课我基本上都是围绕着《弟子规》中的思想对孩子进行教育和交流，让他们通过一个个古人生活中的故事来让他们自己去领会故事中的为人处世的道理。不仅是教育孩子，还会在生活中教会孩子们去落实他们领会到的道理，通过家长了解孩子在生活中是如何实施这些生活智慧的。基本上我一个月才要求孩子们做到其中的一条，对孩子的要求不能太多，太多的话他就坚持不了了。通过这样的一些教育和实践学生们还是发生了很大的改变，在家长会做到听从父母的话，并尽量在生活中做一个懂事的孩子。

学生们在习惯养成上还是做的非常好的，在卫生上我就让孩子记得一句话“黎明即起，洒扫庭院”每天来到学校的第一件事就是把自己的卫生搞好，给自己一个干净整洁的学习环境，并且自己也会在生活中给学生做榜样，我每天来到学校的第一件事也是整理自己的书桌，学生基本上养成了一个习惯，自己的书桌和书包东西摆放的特别的整齐。

在学习上经常向学生们强调一点，学习是学生自己的事情，如果你要学习就一定要认真的去对待，学习的第一个责任人和受益人都是自己。当你在学习上敷衍的时候，比如不认真写字等等的时候实际上就是在欺骗自己，如果自己有这样的行为出现还不如不去学习或者是写字，既然要做一件事就要把这件事尽力做好。

学生们在一起真的是做到了互相帮助，互相关心，男生和女生之间基本上没有任何矛盾。学生在班级生活中生活的非常的愉悦。

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇9

新学期开始，得知自己要做四二班班主任的时候，心里不大不小的吃了一惊。既是情理之中，又在意料之外。情理之中是因为作为老师，就一定有机会担任班主任，不然于自己而言也是教学生涯的遗憾;意料之外是因为没想到这天来得这么快，二班的孩子从未与之接触过。我的内心既期待又害怕，期待着见到新班级的孩子们，今后的日子里我将与他们一起成长一起进步，害怕着见到新班级的孩子们，他们会接受我吗，他们能喜欢上我吗?怀抱着这样矛盾的心理，我见到了我们班的五十四位新学生。

刚刚走上讲台介绍自己的时候，五十多个孩子都抬着可爱的小脸、睁着圆圆的眼睛看着我，一种从未有过的压力压得我几乎喘不过气来，今后他们就是我的孩子们了，在学校里我就是他们的家长了，他们信任我、依赖我，我要怎么做才能成为一个合格的受他们喜爱的班主任呢?接下来的日子里，我积极努力地融入班集体，大到班纪班规小到值日板报，我亲力亲为，抓住任何一个与孩子们建立情感的机会，经过了第一个月接触之后，我对于我的孩子们就有了一个大概的认识：他们多才多艺但个性迥然，他们天真纯洁但敏感多心，他们满怀热情但也充满迷惘，他们既有想要好好学习的决心，也有偷懒玩一玩的侥幸。这个年龄段的学生在生理和心理上都在慢慢成长，但在思想上没有完全成熟。一方面，他们有自己的想法;但另一方面，他们在处理事情和问题方面的想法和方法又比较幼稚。作为他们的班主任，既要充分认识到他们希望被承认被尊重的心理需求;又要仔细观察他们的日常学习和生活，对一些问题进行及时的疏导和处理。既要关心他们的所需，又不能一味的袒护包庇他们。一位富有经验的班主任曾经说过，年轻教师做班主任，有一个优点，同时也是缺点，他们能很容易就和学生们为一体，亦师亦友，不分彼此。这样有利于班主任和学生双方关系融洽，但又不利于班主任威信的建立，可能会对班级管理工作造成阻碍。当初秉着和学生做朋友的原则，我认为班主任老师还是应该与学生贴近一些。但是在实际的班主任工作过程中，我发现和班里的同学关系融洽固然很重要，但只有树立班主任在同学中的良好威信才能打造一个积极向上的优秀班级。如何做到亲而不可欺，威而不失和，严而有度，宽而有规，是我在班级管理中要多多向有经验的前辈请教和学习的。

在这一个月的班主任的工作中，我经历了许许多多的酸甜苦辣：班级一日常规分数落后，大家心里伤心难过，但经过共同努力，班级拿到流动红旗时，我们又异常欢喜;孩子不按时完成作业时，我内心焦急生气，但当他们改掉错误，取得进步时，我又倍感安慰;孩子们闹矛盾哭了时，我比他们更难受;孩子笑容灿烂时，我的世界都明媚了……不知不觉中，孩子与班级成就了我的所有心情。虽然只有一个月，但我深深体会到既要做同学们的严师，严格地对他们的学习生活提出要求，进行管理;又要做他们的朋友，贴近他们，了解他们，帮助他们。既要做他们的路标，引导他们，为他们指出大方向，提醒他们，鼓励他们前行;又要做他们的楷模，为他们树立良好的道德形象。既要关注他们本身，又要及时和他们的家长进行联系沟通，共同努力，来完成理想前途教育和道德意识教育。

作为一名班主任确实很累，事情很多，很操心，但是，当你走上讲台，看到那一双求知的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。在班主任工作中，我确实有许多的不足之处，但是在接下来的时间里，我会加倍地努力，向那些优秀班主任看齐!有了可爱的孩子们，有了亲爱的家长们，还有热心的同事们，我相信自己和四二班孩子们一定会团结一致，同心同德，共同进步，共同成长!

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇10

自从担任班主任以来，我一直觉得班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。本学年我主要从以下几个方面入手：

一、为人师表，身教重于言教

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。

二、注重培养学生良好的学习与生活习惯

俗话说：播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获人生。人与人的差距分先天和后天，先天的差距无法更改，但后天的行为和发展却主要靠自身的勤奋，而在后天的打拼中，良好的习惯可以让人终身受益。因为学生学习习惯不同，能否在一开始就培养好学生学会学习、学会做事、学会共同生活的习惯，关系到以后整个班级的发展。我班的学生总体情况比较好，但经常有学生不做家庭作业，或者丢三落四。针对这些情况，我就狠抓学生的学习习惯：早晨到校，自觉早读;课间活动，文明守纪;做完作业，学会检查等等。经过这一学年的训练，班级班风，学习习惯有了明显的改善。

无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。我常常以班队活动会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，帮助他们形成良好的思想品质，养成良好的生活习惯。注意个人卫生、饭前便后洗手、用餐时不大声讲话等等。我班有位学生生活习惯较差，手每天都是脏的，头发可以一个月不洗，衣服就更不用说了，身上常常散发出难闻的味道。同学们都不愿意跟他在一起。看到这种情况，我每天都会提醒他洗手，督促他一个星期至少洗头一到两次，衣服要常常更换。现在，他的生活习惯有了很大的改变。班级其他同学也有了很大的进步。

三、宽容、理解每一个学生，给批评“变脸”

没有不犯错的孩子，为什么对于同一种错误，有些孩子会屡犯，这当中或许也有老师教导方法的问题，孩子也是有自尊心和面子的。作为班主任，批评教育学生时，应该变挖苦、斥责、谩骂为宽容和理解，为和风细雨的循循善诱，为全力以赴的帮助、扶持，为合理化的意见和建议，来一些不苦口的“糖衣片”，多采用“迂回”战术，多一些“如果就”式的建议，让学生乐意接受，又受到教育、改正错误，有时还会受到意想不到的情感效应。总之，宽容、理解孩子的过错，让批评“变脸”。

四、注重培养一支高效率的班干部队伍

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来有较好的小干部队伍，但还需要培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神。能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

五、架起家校联系的立交桥

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家校通、家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六、成绩方面

本学年，我们班学生遵守学校各项规章制度，无安全事故发生;积极参加学校组织的各项活动，并取得良好的成绩：数学式题比赛一等奖，英语单词比赛一等奖，语文经典诵读一等奖等等。

以上就是我个人在上学年班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这几年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇11

班主任是联系学校、家庭、教师和学生的纽带。做班主任工作需要花费大量的时间、涉和的范围又广。这项工作比较繁忙，但班主任工作又是必不可少的，下面就这一学期的工作作个小结。

一、班干部队伍建设

一个班级有大量繁琐的工作，光是管理方面就有晨读、卫生、纪律和老师不在时对班级学生的管理等方面，假如有什么竞赛，就更繁忙了。假如将班级的所有工作都自身包揽，那无疑会大大增加工作量。如何减轻自身负担而又使班级做得踏踏实实呢?这就需要有人来分担，谁来分担呢?班干部。我将班级中的班干局部为五组，每组两人，分组管理一天中的晨读、卫生、纪律等方面的事项。对管理出色的学生和时褒扬，管理不当的则指出问题所在，帮他们一起改正。这样班干部之间也有竞争，而竞争又促进了班集体的建设。

二、做好班级的重点工作

虽然班干部能帮老师完成大局部工作，但重要的工作还是要有班主任来做。1、关窗。每个教室都有8扇窗户，窗多，教室也明亮。夏天，由于天气炎热，窗户都被学生打开了;冬天开窗通风，空气可以流通，感冒也会减少。但是，开窗容易关窗难。每天放学后，很少有学生想起要把窗户关上，总是要叫几个学生去关。于是我想不如让坐在窗户旁边的学生去关，因为离窗近，容易记住。但实际效果并不理想，坐在窗旁边的.学生在放学后，一背书包就走，把这事又忘了。怎么办呢?最后我想出了一个主意：轮到值日的学生每人关一扇窗，由值日组长监督。这次的效果比前两次有了明显的好转，虽然还有个别学生忘记，但是经过多次的提醒学生已很少忘记。这样一直坚持做，教室的窗户难关问题，终于解决了。2、班级学生个人量化管理。小学生喜欢竞争，他们总希望自身不论在学习上还是在表示上都能比他人好，都是优秀的。那么怎么比呢?学校里有班级量化管理，我在此基础上做了一张学生个人量化管理表。我把全班学生放在一起，做了一张表格。当学生有好的表示，就在表格上和时给学生加分。当学生犯了错误时，在表格上扣去他们的分数，加分和减分可以互相抵消。这样即使被扣了分，他们也会努力去弥补，争取有更好的表示。

三、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不同的，他们的发展也不同。有的学生成果理想，但也有一局部学生，他们的成果总是不理想。他们往往由于成果低下，对学习失去了兴趣。如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理必需面对的问题。1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自身的努力也可以成为先进。相信每个学生都可以成为先进。2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自身一定能够获得胜利。因而怎样培养学生的自信心就显得非常重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自身有学习数学，做数学的能力。(2)胜利教育。当学生体验到胜利以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成果前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了和时褒扬;错了诚实的协助他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并和时予以鼓励。3、典范教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个典范可以模仿。对后进学生来说，那些优等生距离他们太远了，所以这里的典范指的是和他们差异比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成果也可以成为后进生的典范。当发现某一个学生取得了进步时，要和时褒扬，为他们树立一个典范。

总之班主任工作很繁重，他既是教育者也是学生前进道路上的领路人。只要我们心系学生，有细心、有恒心、有信心，定然会“润物细无声”，我们的班主任工作就会做得更好。

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇12

因为我是三年级班主任，面对的都是10岁左右的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点，在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、开展各种有意义的教育活动。集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。在班内每月开展了中队活动，有《文明礼仪伴我行》、《良好的行为习惯》等。另外学校也开展了元旦体育庆祝活动，在班级，同学们踊跃报名自己拿手项目，我印象最深的是张海燕夺的第一名，我特地在班级表扬了她。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

我相信，只要我和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

202\_小学班主任教学年终个人工作总结 篇13

一、教育教学方面

1、在班主任工作上。作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!一是用心关怀。关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每天能快乐充实;同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。

这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象;学习中互相帮助，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。

二是注重表率。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

三是全面培养。我注重学生社会实践能力的培养，积通过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，责任感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，创建了一个文明守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班集体。

2、在知识学习上。虽然一年中教学时间紧、任务重，但我为了把自己的教学水平提高。一是向书本学习。我经常阅读《小学教育》、《优秀教案选》等各类书籍，并且报考了本科自学考试，以便于在学历上在知识上进一步提高自己，为自己的大脑充电。二是向同志学习。无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。

3、在教学工作上。我认真抓好教学中的各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中和课后三个方面抓起：

一是抓课前准备。在课前认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个都搞清楚，了解教材结构特点、重点、难点，掌握知识逻辑，能运用自如，知道要补充哪些资料，怎样才能教好。

二是抓课堂教学。我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情感，使他们产生快乐的心情，创造良好的课堂气氛。并且我注意了课堂语言的简洁，课堂提问面向全体学生，引发学生们的学习兴趣，课堂上讲练结合，布置家庭作业少而精，减轻学生负担。三是抓课后辅导。要提高教学质量，要注重课后的辅导工作。

小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给学生们制定学生计划和目标。使其都有自己的 私人教师 。

二、 思想政治方面

在一年中，我在思想上严于律已，热爱党的事来，在今年上半年我递交了入党申请书。所以，一年来我都是以党员的标准要求自己，一年来我积极在学习《党章》和 两个条例 等党规党法，努力提高自己的政治水平。服从学校和安排，积极配合领导和同事们做好各项工作。

未来对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我相信我的教学能力和培养学生的能力会随着我的教学年龄的增长而增长的，我的教学素质会越累越高的，这是一种经验的积累。虽然有时候经验主义害死人，不过大部分时间内经验还是起着巨大的作用的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！