# 教师参加网络培训活动个人学习总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-27

*教师参加网络培训活动个人学习总结7篇教师参加网络培训活动个人学习总结大家如何写的呢？时间稍纵即逝，充满意义的学习生活结束了，回顾过去的学习过程，倍感充实，收获良多，以下是小编精心收集整理的教师参加网络培训活动个人学习总结，下面小编就和大家分...*

教师参加网络培训活动个人学习总结7篇

教师参加网络培训活动个人学习总结大家如何写的呢？时间稍纵即逝，充满意义的学习生活结束了，回顾过去的学习过程，倍感充实，收获良多，以下是小编精心收集整理的教师参加网络培训活动个人学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**教师参加网络培训活动个人学习总结（篇1）**

随着新课程改革的全面实施，教师的业务水平殛待提高，为了适应时代发展，做一名合格的教师。本学期的培训学习，取得了较好的效果，现总结如下。

一、加强师德修养，努力完善自我：

教育是一项崇高而神圣的事业，作为一名合格的人民教师，我加强自己的师德修养爱岗敬业。用一颗宽容的心对待学生，关爱每一个学生，尤其是那些学习上有困难的学生，对他们多鼓励，少批评，不挖苦讽刺学生，用高尚的人格影响学生，做到为人师表率先垂范。

二、课堂教学与理论相结合：

实践新课改，将新理念，新方法运用到课堂教学中，在实践中尝试，再将所得的经验积累，通过“学习、实践、再学习、再实践”的学习方式提高自己，重视自己的教学感悟，加强自己教学反思，提升自己的教学水平。

三、积极参加学校及上级组织的各种课题研究：

课题研究能提到自己的教育科研能力，因此，作为一名合格的人民教师，我积极投身于教育科研实践中，参加科研课题研究，在实践中检验自己，在实践中提升自己。通过参加教育科研活动，使自己的教育教学能力有一个新的飞跃、质的飞跃。

四、坚持利用业余时间学习：

充实自己，教育是一个发展性的职业。它要求从事这个职业的教师应坚持学习，永不间断，只有这样，才能不断的充实自己，做到“问渠那得清如许，为有源头活水来”的境界。因此，我利用业余时间自学，学习教育教学的新理论，新理念新方法。同时，坚持自学英语，提高自己的英语水平。

五、虚心向同行学习

在教育教学过程中遇到不懂或疑惑的问题及时向同行请教，向学生求教，达到教学相长的目的。

总之，本着虚心、求实的原则，认真学习，努力实践，使自己的教育教学能力达到一个新的台。

**教师参加网络培训活动个人学习总结（篇2）**

通过一学期的小学数学说课培训的学习，我谈谈自己的点滴收获：

1、说步骤从模仿到模式；

从过去对说课过程的模糊理解，和模仿同行网上的一些说课步骤，到今天学会一个科学合理的说课模式，体验到说课不仅要说清“怎么教？”，而且更重要的是要说清“为什么要这样教？”的理由。

2、说教材从片面到全面；

不仅要关注的是本节课在本单元中的地位和作用，而且要关注本节课和各年段知识之间的内在联系，真正做到既“詹前”，又“顾后”。

3、说学情从自我推断到准确判断；

学情分析是教师最容易忽视的问题，一般都凭自我经验来推断，没有真正的对学生已有经验做出调查和分析，因此“访谈调查”应成为获得学生学情最好的途径。举例（小数的初步认识）特级教师的学情调查实录。

4、说教学目标从形式到严谨；

教学目标的制定不仅要考虑三维目标的三个维度，而且要关注目标制定的依据必须建立在对教材仔细研读和学生学情深入分析的基础之上。

5、说设计思考和教学过程从混为一团到思路清晰；

过去只知道注重教学过程的每一个教学细节，设计意图，忽略了从大眼着手，全面思考设计思路，做到既“不拘小节”、又能“眼光高远”。

**教师参加网络培训活动个人学习总结（篇3）**

在每年暑假期间我都会参加一些教学培训，作为教师的我，在暑假期间没有事情可做，这时候参加到教学培训中，可以讲自己的教学水平提一个档次，也可以打发一下没有工作的时间，这是我每年都要做的事情。今年我的培训科目是网络知识培训。这对我来说，是一个比较新的课题，虽然我也经常上网，可是用网络教学确实没有过。

通过两个周的培训学习，我听取了各位专家学者的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与省内的一线教师们进行了充分的交流，收获很大，同时也认识到了自己教学中的不足。这次培训来的很及时，培训内容也很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着每位教师的心灵。作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在培训过程当中，我所遇到的每一个老师都流露出积极、乐观、向上的心态，我认为，保持这种心态对每个人的工作、生活都是至关重要的，这将深深地影响着我、激励着我对今后工作的态度。下面就以我的培训实践来谈谈自己的体会。

一、一丝不苟，认真对待教学工作

（1）爱岗敬业。要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

（2）尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要把学生当作平等的人看待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

（3）要有强烈的责任心。作为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在对全体学生负责。教师教书育人应是面对全体学生。我们当教师一踏进校门的那一天起，便对每一位学生负起责任，必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。

（4）以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

二、反思教学工作，不断进取

在教学中不断思量着自己在工作中的不足之处。努力提高自己的业务水平，继续向优秀的教师学习，来更好地适应现在的数学教学。

三、自觉采用新的教学模式

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，通过培训学习，我进一步了解了“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式的内涵。这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，为课堂注入了新的生机与活力，体现了以学生为本的理念。在今后的教学中我会自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。充分体现素质教育的根本目标。

四、立足课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，今后我会本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

**教师参加网络培训活动个人学习总结（篇4）**

几个月的远程培训学习即将结束，珍贵的时光令人难以割舍。网络研修平台拉近了每一位教育工作者的距离，巨大的网络力量掀起了教研的火热浪潮。研修平台传递着省级专家的悉心指导，回响着指导老师们殷切的话语，浸透着每一位老师学习的汗水，；闪耀着老师们思想的火花……它为我们带来的是充实，是成长，是动力。

首先，在思想上树立勤勤恳恳的工作态度。

通过观看优秀专家与教师的讲座视频，使我对当前素质教育的现状有了更加清醒的认识，更加坚定了在教育教学中实施素质教育的信心与决心。专家们的学科素养、专业水平和指导教师们孜孜不倦的工作精神，都是为我们今后的工作树立了榜样，是我们学习的\'楷模，

其次，对以后的工作提供了丰富的资源。

通过学习，我学到了许多一些新的教学方法，更新了教学理念。通过在线研讨，很多老师的一些好的工作理念、工作方法都令我茅塞顿开。为今后教学工作提供了丰富的资源。

另外，通过阅读一些优秀教师的优秀作业、优秀文章，认真比较自己与他们之间的差距，认真思考自己的不足，取长补短，不断完善。同时专家的忠告和指导老师的鼓励，使我在迷茫中及时觉醒，在修改中不断完善，在反思中不断进步。

最后，本次培训还使我在教学方面建立了新的认识。

1、在课堂教学中教师应充分激发学生的学习积极性，扮演好合作者，指导者，与促进者的角色，帮助学生自主探索和合作交流，促进学生在探究中真正理解和掌握基本的知识与技能，培养科学的观点，树立正确的情感态度与价值观。

2、在语文教学中，教师要精心设计地设计教学环节，突出交流、合作、探究、创新的学习过程，创设生动、活泼的学习情境，把学习的主动权交给学生，拓展学生的学习空间，开拓学生的视野；调动学生学习的积极性，提高课堂教学的效率。用新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，投入到教学工作中。

网络研修学习虽然结束，但这只是暂时的，因为它预示着更加美丽的开始。网络研修不仅是提高教育教学的水平的基石，更是我们不断前进的动力，它使我们更加坚定地走在新课程改革的道路上。我相信，只要我们用心，前面的风景会更加美好！

**教师参加网络培训活动个人学习总结（篇5）**

通过研修培训，使我在师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。认识到学生的学习不仅仅局限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切的感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、网络研修，使我得到深刻的感悟

培训伊始，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做不好，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个“自觉”：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。“穿新鞋，走老路”。“越来越不会教了”。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以“学生发展为本”的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是“表现性评价”，我只是说——表扬学生，通过这次学习培训使我才真正知道这个词儿，我认为“表现性评价”这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

二、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了“一切为了学生，为了学生的一切”的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计“新”，实施方法“旧”的新瓶子装旧酒、“穿新鞋走老路’。立足“用活新老教材实践新观念”，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响确实巨大的。

**教师参加网络培训活动个人学习总结（篇6）**

学员在培训结束后可以发表培训总结，与其他老师分享自己的参训历程。提交的培训总结应符合以下要求：

1、培训总结的内容建议您可以将此次参训的感想、收获、问题与不足记录下来作为总结，也可以发表对本次培训实施的意见或者建议等；

2、要求提交的总结字数不少于500字；

3、支持原创，拒绝抄袭。参加《20\_\_年中小学教师非学历远程培训》后看到总结题目，从个人内心来说有点纠结，想说点实话，但是目前这社风，有点畏缩，首要的问题就是总结能否顺利通过。为了对得起自己的良心，也不想忘记做一名人民教师的责任，我坚持实事求是。

我已经是连续三年参加网络培训，主要的体会就是软件的升级换代，足以代替所有网络上需要完成的工作；人类的弄虚作假能力在与时俱进，达到了道高一尺魔高一丈的境界。

试问下，所有参加过网络学习的老师，能有几成真正知道网络学习的这件事情安排的出发点和实际意义，耗费如此人力物力所为之事，又能抵几场实实在在的讲座，又有几人能这正从中受益。我知道您肯定要在此处反问我，问题的答案是：尊重事实。

我曾经其他省份教学，也曾参加过几次培训，确实受益匪浅。网络不失为这个时代最为便捷的交流方式，但相对于做学问，自认为网络是一个好学严谨的学者最为优秀的帮手和资源。然，借此方式，以期课改，转变理念，确有失策。课改首先需要改变的教育实施者做学问的态度。一个接受传统教育十六七年的.人，再通过三五载的向前辈、资深的学习，这种观念必将根深蒂固。树立一种新的观念绝非易事，即便此刻恍然大悟，待重回传统环境，必将渐变渐淡，岂能依靠网络能所及。

其次，本已习惯了生活方式，又何来意识去改变自我，更何谈主动走进网络，细心静听，潜心专研。如此说来，依靠网络软件来完成点击任务，自然而自然，且充满丝丝喜悦。

再次，无任何监督的管理，都不能称之为管理；没有监督的学习，又怎能说圆满达标。怎能是几次作业，一份总结，所能概括。

凡事看结果，重过程，欲落实新课改，奠定百年大计，还需实事求是。

**教师参加网络培训活动个人学习总结（篇7）**

通过这一个多月的集中学习和自主学习，我有以下心得总结：

一、通过这次远程培训学习，我对自己的职业有了正确的认知，使我重新树立了科学的教育观。

新时代的教师不仅仅是照亮别人的“蜡烛”，而更是不断充电的“长明灯”。在新一轮的课程改革中，我们应该利用现代教育资源，摆正新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，还应该是课程的建设者、开发者、创造者，是课程实施中问题的协商者、解决者，改变了传统的援业、解惑的角色，以适应新时代的挑战。教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。因此，对于我们的学生，我们要用平等的眼光去看待，不能单独用成绩把他们分为三六九等，也不能好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过这次学习，使我对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过继续学习，使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然在教师生涯走过了多年的历程，通过这次培训，让我真正明白自己的专业理论知识还很薄弱。因此在以后执教的过程中应着重加强对新课程的分析和理解，加强理论学习，以理论知识来促进自己的专业成长。

三、通过远程培训使自己重新认识到英语教学重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性。

有句古话说得好：“学而无友，孤陋寡闻”。在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。远程网络教育为学生提供了多种网上交流的方式，除了自学之外，尽可以与同学、教师自由沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。而学习专家、名师的教育教学相关策略后，我用心去领悟教育理论观点，汲取精华，能积极主动思考，真心探讨。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会。面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、取长补短、共同提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！