# 初中班主任第一学期工作总结

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-05-09

*初中班主任第一学期工作总结（7篇）初中是中学的初级阶段，是向高中过渡的一个过程，初中属于中等教育。在我国初级中学学年制为三年制，以下是小编准备的初中班主任第一学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。初中班主任第一学期工作总结（精选篇1）转眼之间，初...*

初中班主任第一学期工作总结（7篇）

初中是中学的初级阶段，是向高中过渡的一个过程，初中属于中等教育。在我国初级中学学年制为三年制，以下是小编准备的初中班主任第一学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**初中班主任第一学期工作总结（精选篇1）**

转眼之间，初一上学期即将结束。按照学期初的计划，通过各种符合学生心理发展特点的活动，对学生进行多方面的教育培养。一学期下来，班级在各方面取得了明显的进步，形成良好的班风，学风。

一、班级管理和建设方面成效显著。

通过自荐、观察、培养、和考核，推选责任心强，综合素质好的“预备干部”，安排相应职务，班委会成员表、值日生轮流表、科代表名单以及相关表格张贴公示，以便于督促检查。给全体同学提供参与班级管理建设的机会。注重策略的落实。通过多种鲜活的形式，调动学生参与热情。责任到人，做到人人有事干，事事有人干，在参与中提高，班级逐渐达到自治。发动学生积极参与班级建设，精心布置教室，加强规范图书角的建设和管理，培养良好的读书习惯，班级文化气息浓郁。

二、通过组织开展各种活动，锻炼学生各方面的能力。

结合学校团委﹑体育组和德育办的要求，有计划地参与各项活动以外，自己班级八月底，做好了新生军训工作;九月份初，入学初教育和班级布置工作，召开“新学期，新目标”主题班会，教师节联欢会;配合教导处做好新生建立学籍工作。中下旬积极筹备参加了学校秋季运动会，获得多个奖项;十月份召开了班级特色运动会，学习经验交流会;十一月份参加年级广播操比赛，获得二等奖;班级召开“感恩的心”故事会;十二月班委会了举行生日联欢会，小科知识竞赛。同时做好两操，队列训练，建立电子档案，写日记，做好班级周报的工作，坚持课前一首歌。每周一的早课总结是这学期工作的亮点。结合班级实际，设计召开每周五的班团队会。面向全体，关注每一个孩子，不让一个人掉队。培养团结协作意识，组成合作小组。同学们团结友爱，班级有很强的凝聚力。

三、日常管理方面：

从抓常规工作入手，培养良好的日常行为习惯，纪律卫生工作贯穿始终。定期总结反思，不断改进调整，从而不断进步。各项任务落实到人到位，及时总结、检查、表彰，每周选出综合评比“周明星，表彰奖励。同时给表现不佳的同学重新开始的机会。做好学校内外安全教育工作，组织放学同行小组，保证校外安全。加强板报工作。一方面认真按照德育办的要求出好每期板报，一方面调动同学们发散思维，大胆创新，积极参与设计，办出自己的特色，发挥板报的宣传作用，使之成为宣传教育、“扬善”“惩恶”的窗口，也成为增强学生竞争意识，培养集体荣誉感的阵地。

四、关注学生的身心健康。

刚告别小学的生活，对初中的紧张和忙碌还不适应，学生容易有压力，甚至感到焦虑。细心观察，有针对性的加以疏导。有计划地进行个别谈话、走访，了解学生的疾苦需要，做他们的良师益友，为他们排忧解难。关注弱势群体，充分发挥班、团支部的作用。计划、行动和总结，步步到位，尤其做好“问题学生“的帮教工作。力求脚踏实地，耐心细致。不断完善班级管理制度条例，使同学们自觉遵守，模范执行，从而使班级逐步向良性发展。

**初中班主任第一学期工作总结（精选篇2）**

我任学期七年级(4)的学校班主任以来，努力探究学校班主任工作的思路与方法，制定多项有关生活和学习的常规，进行了班级管理改革尝试，收获有喜有忧。学校班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。学校班主任工作既是琐碎的，又是艰巨的，也是容不得急燥的，应该像春风化雨一般，润物无声。在我看来，可以从这几方面“呼风唤雨”：

一、培养自己的得力小助手

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是学校班主任领导下的班委会。

一开学我就深入调查，细心观察，选定了班干部的人选，之后，我便加强培养、教育、既要大胆地放手让他们开展工作，给予他们班干部的权力，又要根据实际对他们加强指导。

特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如按时到校、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。

经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

二、一手抓德育，一手抓智育，两手都不放松

思想教育是最重要的基础性教育，如果一个人的思想变质了，那么他的学习也一定受到影响。

我深深地明白，要想改变学生的行为，首先先要改变他们的思想。因此我在班级中系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

作为学生，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是学校班主任的一贡项重要任务。因此，在学校班主任工作中，我既要引导学生学好功课，以要同科任教师密切配合。

针对个别学生对学习积极性不高，上课时间经常睡觉、讲话、开小差、做小动作等不良现象，我有针对性的找出这些学生，对他们进行严厉批评，告诫他们要学会尊重别人，做到认真听课，做好课堂纪律。

我利用课余时间，我积极地和各科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

三、为后进生播洒情感上的阳光

虽然七(4)班后进生不多，但也不容忽视。因此，转化后进生是学校班主任的一项必不可少的基本功。

我首先在态度上不歧视他们，把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。努力做到感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。以自己对他们的关心，叩响他们心灵的门。

其次是善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

另外还多方面挖掘他们的长处，助他们树立信心。如我班的王梓阳同学学习成绩在全年级倒数，可在打扫卫生时却积极肯干踏实认真，我常在班里当着全班。同学的面表扬他，使这个单亲家庭的孩子的脸上有了笑容。

四、努力形成富有特色的班级文化

(一)让每个人都是班集体的主人。

他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。如我班的要要同学，平时不爱劳动，十分任性，我有意让他管理教室门的钥匙，他非常负责，不爱劳动的习惯也渐渐改变了。

(二)开展丰富多彩的课外活动，组织别开生面的主题班会，发挥同学们的个性特长。

根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周班级讲话活动、同学们轮流上讲台讨论班级大事。这些活动的开展既培养了同学们的能力，又增进了同学们的友谊。

(三)建设良好的班风。

每周班委会汇报本周执行计划的简况，提出各种建议，坚持扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。

这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

只要坚持正确的教育方针，注意工作方法，做学生的朋友，快乐着学生的快乐，痛苦着学生的痛苦，就一定会润物无声，就会取得丰硕的成果，学校班主任工作也就会迈上一个新的台阶。

**初中班主任第一学期工作总结（精选篇3）**

本学期七年级的学生大部分已经适应了初中的学习和生活，通过上学期良好行为习惯的养成教育和一个学期班规班法的实施，大部分学生已经知道了在这个班级中哪些事情是倡导的，是得到老师和同学们肯定和表扬的，哪些事情是最好不做的，哪些事情是一定不能做的。在班委会同学的带领下，大部分同学也已经明确了自己的职责。

所以，本学期班主任工作的重点是培养学生自律能力，很多学生虽然知道，但不能完全做到，对自己的管理松懈、不到位，从而引起了认知水平的差距。通过严格班级班规班法考核、班委自主组织各项活动和加强家校联系来实现学生自律能力的培养。

一、严格和完善班规班法的考核，督促学生养成自律的习惯

我们班的班规班法是上学期由班委会同学一起制定的，也是全班同学必须遵守的，还是由学生自己掌握执行的有班级特色的规章制度。通过上学期一个学期的实施，班规班法起到了它对班级同学行为的规范作用，通过班规班法的实施，锻炼了学生执行规章制度的能力，锻炼了每个条款中执行人和监督人严格执法、秉公办事的能力，为班级形成良好的学风，体现班级“真实”的班风都起到了积极良好的效果。

本学期，在班委会同学的建议下，在全体班级同学的认可下，我们对上学期的班规班法进行了必要的修改和完善：一是对违反纪律的同学，采取了功过可以相抵的办法，体现了允许学生犯错的思想，也体现了班级中以学生为本的管理思想。二是每天放学前要求值日班长宣布今天班轨班法执行的情况，对于执法不严或徇私枉法现象提出质疑，也提醒了违法制度的学生注意今后的改正。总之，学生自己制定和共同维护实施的班规班法，本学期通过不断完善的方法让它更加公平、公正和公开，也不断提醒着全体同学，每个人都是规章制度的维护者，是规章制度的被管理者，更是规章制度的受益者，相信这样的坚持一定可以督促学生养成良好的学习、行为习惯，为培养学生的自律、自制起到重要的作用。

二、鼓励和帮助班委会组织有益活动，培养学生的自主意识

学期初，根据学校团委和政教的工作计划，将本学期的主要工作布置给不同的班委会成员，有：篮球赛，布置给体育委员;黑板报，布置给宣传委员;教室外展板的更换，布置给文艺委员;新团员的发展和团支部的建立，布置给团小组长;学生每周评比分数的汇总，布置给副班长;每天的卫生打扫，布置给卫生委员;班级的纪律和眼保健操，布置给纪律委员;每周的学习评比，布置给学习委员等等，学期结束时，对以上同学的工作进行民主评议、奖优罚劣。

通过这样的布置，每个班委会同学对自己本学期的主要工作做到了心中有数，就这样，学生自主组织了很多活动，除了学校内常规的卫生、纪律评比外，我们班参加学校组织的篮球赛、演讲比赛、经典诵读、各种征文比赛、预备团员测试、春运会入场式方队和广播操表演、校园广播、主题班会等活动，都取得了不错的成绩，这是班委会同学的功劳，也是每个同学努力的结果，我想，通过这些活动的组织，和这些活动在学校内得到的评价结果，同学们会在活动的过程中获得经验，反思得失，产生凝聚力，这些是书本上无法学得的宝贵经验，也将是培养学生自主意识的开始。今后，我还将主要继续依靠学生组织和完成学校的各种有意活动，即使是活动结果不是总尽如人意，也要坚持这种做法，班主任尽量做一个出主意，想办法，帮助学生完成任务的配角。

三、加强家校联系，形成合力，提升教育效果

家长会中，我告诉家长：“您对我教育的态度，直接决定了我的教育效果。”希望通过这些话引起家长的注意，其实，对学生的教育家长和学校形成合力时效果是最明显的，如果各说各话，将直接导致学生不知道该听谁的话，该如何去做，最后导致学生只按照自己的想法去做，那时的教育和引导也就没有了任何效果，所以，本学期我仍然不断通过飞信平台、通过电话联系，通过部分家长的家长会，通过个别家长的谈话交流，通过家访等形式，将自己的教育想法和方式告诉家长，期望得到家长的理解和支持，将孩子在学校的表演通知家长，让家长更多的了解学生在校的表现。尤其是学校的开放日期间，我通过飞信通知家长，希望有时间又一直关注者孩子学习情况的家长能够到学校听课，了解老师们授课方式的转变，了解孩子在课堂上的表现，从而更好的配合教师的教学和教育工作，完成学生不断的完善和提高。

**初中班主任第一学期工作总结（精选篇4）**

时光荏苒，岁月如歌，经过一个学期的努力，可以说既有收获，也有不足。以下就是我对这学期工作上的得与失的体悟和总结。

一、班主任工作总结

今年我带着学校的殷切期望有幸担任115班的班主任工作，班主任是一项琐碎而创意的工作，我以前带过两年，但那是只是意气奋发，而经过这一年的摸索和学习，我感觉其中容易做到的是辛苦和责任，还缺乏的是巧干和创意。下面是我的一点认识：

1、思想品德教育

新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

2、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

3、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

4、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

二、教学工作总结

本学期，本人担任初一年级六个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为年轻教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

作为教历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。通过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于本学期授课时间较短，复习内容较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。加上本人对教材生疏，同时要到广州进修本科，无暇顾及六个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

**初中班主任第一学期工作总结（精选篇5）**

今年的701班，全班的平均分同级部优秀班级比，差距一直稳定的维持在30--40分!尤其是班级的7个2号生在开学之后的预习考试、月考后，就还剩下了3个，全在200名开外;从日常学习，期中考试看，要回到原来位置及赶上其他班级，可能性不大!这当然不是一个正常的现象，但是生活还是要继续，我的班级管理还是要继续。很幸运的是，班级的各项工作最终开展的不差，甚至在某些方面还走在了级部的前列。我觉得有这些方面做得还不错：

一、注重思想教育，这包括家长与学生的教育，主要通过开家长会或班会来实现。

学生学习、成长的是否理想，关键在于他的学习态度、人生观，因此开好每一个班会[主题：天道酬勤理论，感恩理论，态度决定一切理论......]，家长会，把自己的班级管理的理念，要求告诉他们，让他们配合，执行下去是很有必要的。

由于班会与家长会的召开，在班级成绩出现大幅度下滑的情况下，孩子们的整体状态还是稳定的，家长也一直支持工作。无论花香教室、书香教室、创意方队都得到了家长和孩子的大力支持，都获得了学校的一等奖，有2个月获得五星级班级的荣誉，对班级凝聚力、集体观念的形成，起到了至关重要的作用，强化实现班级的转型信心。

二、注重班干部的教育，培养示范性优秀学生。

1.班委集中打造的值日班委。这里面的核心是班长与体育委员，在班会、家长会树立他们的想象、权威。现在班级在有我无我的情况下差别不大，班委基本可以处理问题。

2.我每带一个班级都有找“黑马”的嗜好，通过几个个体的转化，提高班级的集体高度。在分班后，军训期间我通过各种方式，找了几个可塑之才，注意培养与教育，到期中考试已有于晓萌、田昱盈、董馨月谭晶4个同学实现了自己预料与期望的进步，这也是为啥班级有多人退步的不利情形下，班级大差不差的原因!针对现在班级不利的现实，在这方面自己还是要继续努力，看看可否实现刘金龙、薛钿泓、田祥维、王志宏的提升。

三、班级管理从经验型到制度型的转变。

以前自己干初三班主任，感觉主要依靠经验。可是现在到了初一，自己也是一个新班主任，需要重新学习，感觉需要像年轻人学习，张敏、张薇、于西西，潘帅等，学习他们的制度管理，学习他们雷历风行的作风，让自己也轻松起来。

1.第一次制定的成文的班级学生的奖罚条例。主要是为了使用家委会基金。

但现实感觉制度好定，用起来就问题很多，就说作业这一个方面--如何保证落实作业的质量与数量?我班级里大约10及格学生完不成作业是一个常态为了改变这个问题，自己就尝试了很多。其中拿出专门的时间检查、反馈作业是最后被逼无奈的一种做法，实际效果如何，需要时间的检验。但我想想孩子、家长们们强化的观念是?没有做的的质量与数量，就没有学习的效果!!

2.根据孩子们的实际，出台一些小的奖罚条例。

不带学生证--每天给借用一方1元，买断对方的10元;忘带书费等各种缴费--自愿捐款5-10元给班级;忘带作业或完不成作业--只吃馒头，不吃菜，甚至菜被表现好的人分吃掉;早晨迟到---在后边站5分钟或擦黑板等等，但时间不必太长，没用就算了。

班级管理发现的一些问题：

1.孩子们课堂上注意力分散严重，常常不知老师讲的问题。当老师提问时四顾茫然;

2.孩子们课后作业质量、数量都很差，在不知不觉中丧失了思考、学习需要的习惯;

3.不能进行小组合作。

**初中班主任第一学期工作总结（精选篇6）**

时间总是如白驹过隙，不经意的从指缝间溜走，又一个学期匆匆而逝，在忙忙碌碌中，一学期的工作落下了帷幕，这是我从教的第五年，担任班主任工作的第四年，驻足回首这一学期以来的工作，有很多感慨，有得有失，有进步也有遗憾，现将一学期的班工作总结如下。

一、心态决定一切。

我们教育学生总说“态度决定高度”，其实拿到自己身上，拿到任何事情上都是这个道理。最初当班主任是迷茫、胆怯、不知所措，因为没有经验所以无从下手，很多工作要现学现卖，一学期下来常常只觉得眉毛胡子一把抓;后来有了一些经验和自己的想法，却也更感受到了这项工作的繁琐而辛苦，所以从心理上有些排斥;到如今在当班主任，看到班里每个孩子花骨朵一样鲜活，觉得这项工作责任重大而意义非凡，一旦接手就该全力以赴，因为一个班主任可能对一群孩子产生深远的影响，自己要做一个对生命负责的人，也要努力通过成就每一个孩子来成就自己的梦想，工作真的是做给自己的，有多少付出才会有多少回报，不是物质，而是自己通过努力获得的进步，以这种心态对待工作，只觉得一切合理的都是应该的，目标更明确了，做事儿也更有质量了。

二、重视德育教育，做孩子思想的引路人。

开学之初，我们班迎新生的黑板主题，我是斟酌了很久才定下来的，我希望自己成为一个能给孩子思想启蒙的班主任，而不仅仅是会看管初一新生的班主任，所以一学期下来，我首先要引导孩子成为一个志存高远、态度端正的人。我利用语文老师的优势，适时在课上做引导，比如学习《我的早年生活》，引导学生认识到，丘吉尔的成功根源在于对祖国的热爱，心存高远的理想并为之不懈的努力;其次也会随时随地将发现的有代表性的新闻、时间讲给孩子们，与他们探讨，在探讨中引导他们树立正确的人生观、价值观和行为规范。

三、注意自己的言行，尊重善待每一个学生。

或许是成为一个母亲之后，自己成熟了不少，对待孩子们有了新的认识，更能以客观公平的眼光审视每一个学生，也更能以欣赏热爱的心态对待他们，尽力克服自己的偏见，尽量让自己心平气和富有耐心，一定给每一个犯错的孩子解释的机会和改过的机会，特别注意审视自己的言行，绝不给孩子使用语言暴力，因为深深的意识到这可能会给孩子造成长久的阴影。在孩子成长的路上相遇，成为他们的老师，是一种缘分，力求有益，力避伤害。

四、正面引导，适时树立榜样典范。

管理如同治理河道，堵不如疏，对于孩子来说，很多老师包括很多家长第一反应是他知道该怎么做。初一，一个刚刚脱离儿童期的孩子，他能有多少明辨是非控制自己的能力?所以与其犯错了批评惩罚，不如犯错前及时引导，尽量帮孩子避免犯错。与其说教大道理，不如直接只给他们具体的做法，与其反面说“不许”，不如多正面说“应该”，这时候及时发现任何闪光点的地方，都及时说给他们，潜移默化地引导孩子，让他知道老师表扬的认可的是正确的做法，所以树立班级里的榜样，好的典型，能发挥很重要的作用，关键是要随时随地发现，方方面面涉及并能有始有终坚持。

五、告诉孩子为什么，让他口服心也服。

以往做工作，每次对孩子提出要求、施以惩罚，都只是发号施令，并直接看结果，结果执行的不理想就大发雷霆或疾言厉色，后来发现孩子很委屈，自己也很懊恼，经过反思，我发现原因是师生思想不统一，孩子们不知道为什么这样做或者说不知道做到什么程度，会有什么影响，所以我试着把每次要求背后的原因告诉他们，他们理解了自己为什么这样做，自然会以正确的心态对待，做事效果也会好很多。

六、加强家校沟通，与家长共同管理。

没有家长的积极配合，任老师怎么努力，工作也只能是事倍功半的效果，所以我有了以往的经验教训，从开学初就特别注重与家长的沟通交流，通过电话、微信等方式与家长交流意见，不仅是针对问题孩子，也探讨孩子的生活常态，培养思想，达成一致的目的，并让家长感受到老师的重视和真心为孩子着想的心理，这样他们也会心甘情愿并积极配合老师的工作，家长行动起来，工作自然容易有成效。

以上是今年干工作感觉做的有进步的地方，虽然还是有很多瑕疵，不过在思想意识上还是有了一些高度的提升，以后一定再接再厉将工作做得更完善。这学期的班主任工作同样也留下了一些遗憾。一方面，这学期在班委的培养和使用上不够高效，开始没能选出得力的班委，同时没能做出细致合理的分工，也没能对他们提出具体的要求，自己手把手培训并明确标准这一项，做的也不到位，所以前半学期班里没有形成良好的秩序意识。另一方面，由于自己的时间和精力有限，没能监督班里的值日，所以导致学生普遍值日标准较低，班级卫生状况较差，尤其是细节方面，比如黑板边、地面的碎屑、讲桌的整洁。第三方面是对尖子生的培养监督，虽然有这种意识，但还是没有抓紧，尤其是他们各自的弱势学科。

无论工作做得是否令人满意，都已经无法再来一遍，只希望下学期再干这项工作，自己一定发扬优势，弥补不足，从而把工作做得更实，给孩子们更有益的帮助、教育，自己也能有更大的进步。

**初中班主任第一学期工作总结（精选篇7）**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一(10)班的班主任工作，圆满完成了各项任务，现将具体工作总结如下：

一、班级基本情景：

本班现有学生57人，其中男生32人，女生25人。绝大部分学生比较朴实听话，难免有个别异常难以管教的学生;学生的整体成绩比较均匀稳定。

二、进取做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪

初一的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，有部分学生或有失落情绪或不良情绪。基于种种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。所以做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、分析本班学生的特点。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、提醒应注意事项。如怎样保管好自我的财物，怎样保护自我不受大哥哥大姐姐的欺负。

三、班风的培养与建设

班风，是班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班团体的必要条件，是班团体构成的综合标志。有良好班风的团体，首先能普遍地珍惜自我的班团体成员的身份，使自我的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

1、培养学生对班级的归属感和团体感。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了。

2、培养学生的学习风气。开学第一个月的时间里，我都在教室里，号召并鼓励同学们养成自学的习惯，并且在以后的日子里鼓励学生要有竞争精神，跟本班同学竞争，跟其他班同学竞争。慢慢的，一个班就有了活力，有了生气，有了蓬勃向上的竞争力。

四、常规工作

1、安全教育。

根据学校总体工作思路“狠抓安全教育，保障教育教学”的指导，我始终把安全教育工作放在首位，经常利用班会，晚修前班主任下班时间对学生进行安全教育，提醒学生时刻注意安全。

2、礼貌养成教育。

学初即组织学生学习《中学生守则》及塔中的规章制度，以此来规范学生的言行举止，并经常做学生思想工作，帮忙学生树立“成才先成人”的观念。

3、班干部的培养。

经过民主选举，选出张琼尹等一批有本事、工作职责心强的学生组成了班委会，平时多次召开班干部会议，使他们明确自我的职责，指导他们配合班主任管理好班级，及时汇报班级出现的各种不良倾向。在他们的努力下，本班的纪律日趋稳定，良好的班风已经基本构成。

4、经常与家长沟通。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

5、经常与科任教师沟通。

学生对每位任课教师都有不一样的感受和看法，为了调节教师和学生的关系，我一方面深入学生，了解学生思想动态，及时做好调解说服工作;另一方面，我主动与各任课教师进行交流，不仅仅了解学生各学科的学习状况，还将学生方面的信息传递给他们，与他们共同探讨教育教学的科学方法。在此过程中，我起到了桥梁的作用。让每位学生与每位任课教师之间气氛融洽，能和睦相处。

6、配合学校开展活动

根据学校工作安排，我还经常组织学生参加学校开展的各项文体活动，并取得了必须的成绩。如：\_\_同学参加市里的感恩书信作文比赛获得三等奖;张琼尹和l李拔师代表塔洋中学参加市里的手抄报比赛获得二等奖。

五、存在问题

1、个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2、班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，礼貌养成教育有待进一步加强。

3、班干部的进取性有待提高。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有爱心，有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任教师学习，取长补短，奋发上进;应对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！