# 语文五年级下册教学总结范文

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-30

*语文五年级下册教学总结范文5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的语文五年级下册教学总结范文，希望大家能够喜欢!语文五年级下册教学...*

语文五年级下册教学总结范文5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的语文五年级下册教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**语文五年级下册教学总结范文1**

本学期担任小学五年级的教学工作，下面就语文教学工作总结如下：

一、培养学生良好的学习习惯

1、潜心读书的习惯。开学初，学生任务较轻、闲余时间相对较多。为此我让学生搜集家中的适宜读物进行整理，编订了“班级读书目录”，利用这段时间培养学生读书的习惯。同时结合语文课本中“培养学生良好的学习习惯”中的“写读书笔记”这一内容让学生读书、写笔记。这样一来很好地激发了学生的读书兴趣，这些本来无书可读的学生也因为相互的交流不仅有书可读而且好书不少。那些向来喜欢吵吵闹闹不断的孩子一有空就会捧起书来读，班内纪律随之好了，一些学生在预习课文的时候也改为了写读书笔记，效果颇好!

2、自主学习的习惯。在培养学生自主学习上，我首先从课堂上入手，对一些阅读课文重在引导学生读熟、读好，对内容的理解却不做深入地讲解，而只是抛给学生一些问题进行引领，让学生自己阅读、体验成功。课下我把自己收藏的一些儿童读本分批发给学生，无需我多言，回收上来的书、报中的阅读思考一类的练习总是被学生填的满满的(我要求学生如果想填必须用铅笔)而且还有一些改动的痕迹。

3、自由表达的习惯。学生已进入高年级自然而然的开始沉默寡言，变得保守起来。我尽量的鼓励学生，并运用各种激励手段：语言的肯定、赞许的眼神、表扬的手势甚至是一朵小红花。除此之外我还鼓励学生用小纸条和我交流，努力使自己成为学生的朋友，让学生因为喜欢我而喜欢语文、喜欢阅读。

4、按时完成作业的习惯。这个班有个别学生不完成作业的习惯，为此我很是头疼。每次为了查阅哪些学生没交作业煞费苦心，也有一些是因自己的懒惰疏于管理而偷懒的学生。本学期，我充分发挥班干部的作用：小组长必须查清本组的作业方可上交，学习委员进行统计、上报。这样一来每天无需老师点名，对班内学生完成作业的情况一目了然。

二、努力提高课堂教学效率

本学期我在课堂教学中力求做到“务本、求实、创新”，一方面积极地参加各类学习，领悟其中新的理念、好的方法，结合自己班内的实际情况进行合理的安排、设计，努力让我的语文教学更具特色，形成独具特色的教学风格，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“六认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。

三、认真撰写教学随笔

教师要想尽快的成长起来，就要学会不断的反思、提高。每天课后我都会认真反思这一节课的得与失并认真地记录下来，有时只是一个个教学片断，有时只是短短的几句甚至是发生在我与学生之间的故事。我觉得写教学随笔一方面是一个反思、提高的过程，另一方面也是搜集、整理资料的过程，我从中受益匪浅。

四、着力提高学生习作水平

我尽量创造轻松的习作氛围，给予学生鼓励性的评语等。这学期，我发现身边的优秀学生更有激励性，于是我经常让学生欣赏班内的优秀习作，有时我将每一个学生的习作精心挑选，有的学生是整篇文章、有的学生只有只言片语，并将一些好的习作进行整理修改，然后让孩子们轮流阅读。这样一来使学生在习作方面很有成就感，从而更加的喜欢习作，习作水平也相应的提高很快。

五、促进学生整体提高

面对班内学生成绩两极分化严重的现象，我将课后的时间更多地投向学困生，寻找它们身上的闪光点，以激发他们学习的积极性和主动性。没有不想上进的学生，关键在于老师怎样去教育。对于一个班而言，只有整体成绩提高了才是真正的优秀。关注学困生，让我受益不少!

**语文五年级下册教学总结范文2**

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一期来，我认真学习了语文新课程标准，通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和课任老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、加强反思，及时总结教学得失。不足有以下几点：

1、对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

总之，好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，探讨学习方法。和孩子融为一体，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，并为此目标而奋斗!

**语文五年级下册教学总结范文3**

光阴似箭,岁月如梭,转眼一学期的教学工作即将结束。本学期,我跟班上任五年级(2)的语文教学工作。回首这一学期的教学工作总结如下:

首先说说学生学习成绩的分布层状况。本班学生50人(其中男生31人女生19人),本村孩子14人,外学区13人,省外生23人,也就是说外来工子弟比例占班人数三分之二。结合本班孩子的学习现状分为如下几类。一类是品学兼优的孩子,这些孩子学习品质很好,有很好的自制力,能主动学习,应该说具有可造型的实力。如蔼怡、冯灵这些同学。二类是外来工子弟所占比例最大,他们努力学习,但基于基础不扎实,学习方法不正确或者家庭教育方面等因素,导致他们成绩可上可下的学生——发展好了,是优秀生,稍有松懈就将与优秀擦肩而过。如黎飞、晓瑞他们。三类是老师最心疼的孩子,善良懂事一直努力学习,渴望有一份理想的成绩但成绩始终不理想。如赵瑱、王钊等。面对这些学生,我都倾注了更大的热情,耐心的辅导,生怕伤到他们敏感的自尊。还有一类是老师平时关注最多的孩子。他们活泼好动,充满了青春的活力,上课搞小动作甚至课堂上说话,影响其他同学听课,也因此常常违反纪律。他们对学习没有兴趣、做事没责任感,成绩也普遍不好。我义不容辞的教育责任提高他们的学习成绩,课后留堂形式督促及时补回作业或者补习某个知识点,如舒成、宏万这些同学。

其次讲到的是学生掌握知识点的情况。每个单元测试显示出本班的基础知识掌握得不够扎实,孩子们除了对字形掌握比较好,错别字很少外,阅读题失去分数严重。阅读题而言,对字义的理解对文章的感悟很重要,而现在课文中有很多难以理解的词,学生没有真正的理解。为了帮助学生逐步养成自主学习的良好学习习惯,我已教给孩子方法,具体实行还有待于个人,有些学习能力强的孩子会自觉完成。已经掌握这个学习方法的学生有雄乾、冯灵等几位优秀生。常言道“授人之鱼,不如授人之渔”。我则采用了多种形式(提问、抽查、打擂台、讨论),在语文课堂上我多采用小结学习方法与课后练习等,争取绝大部分学生在课堂里过关。另外,每天早餐后我要求全班学生争分夺秒背诵词汇。一学期坚持下来,学生在字词句方面的知识得到了巩固,提高了他们学习的基本技能和语文能力。

俗话说,“磨刀不误砍柴功”,最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导,对提高学生学习成绩是有很大的好处的。我教学课文时候,会结合不同的文章体裁和内容,在教学不同的知识点时,都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。例如预习课文时,要求学生“读—画—思—写—疑”的五步预习方法,意思是“默读课文、画出词句、概括内容、写下体会、解决疑难”的方法。学生掌握这个预习方法,有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上,我注意理清文章的脉络,渗透理解词句的方法,指导学生抓住文眼来理解中心,归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能,并进行迁移学习到同体裁的课文中去,收到举一反三的效果。

我每次讲解课文都要求学生课前读书课文,默记字词,根据自己不明白的词语或者某个句子,学会动手查找相关的资料帮助理解。在课后收集与课文相关的知识点或者相关的内容,毅锋同学完成得最出色,大大拓展他的知识面。上课时候我会采用不同的教学模式与学生进行学习交流,搭建起师生共同学习的平等平台,大大激发学生的学习积极性。对于地域性广、时代性强的文章,我都会让学生了解文章的社会背景为预习不可缺少的一部分。学生掌握课外收集资料是培养学生良好的学习习惯方法之一。其次要求学生认真听、专心听并要积极思考,大胆发言,在整下教学过程中要强调的参与学习,指导学生学好语文提高语文素养的同时,注重为人之道思想的灌输,重视学生思想品德行为习惯的培养也是我在语文课堂上惯有的风格。

在习作教学上,引导学生仔细观察周边的事物,关心时事,把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用,多积累素材,多练笔,学生的表达能力亦然不断提高。其实习作是在综合性学习中完成的,为了培养学生的语文能力的一种训练模式。让学生多实践,多思考,多总结。我组织多种活动(说故事、说英雄、比才艺等)来展示,帮助学生学会在生活中收集写作素材,让学生把自己收集到的资料汇总分类,确定研究主题,走出学校,深入家庭,走进社会来进行调查研究,学生的研究报告虽然内容欠具体,结论欠精准,但已初步闪现了学生智慧的火花。

本班极需帮助的学困生有十名左右。提高他们的成绩对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法,帮助差生制定出学习目标和学习内容,每天让优生抽出半小时帮助他们掌握,因为是多名优生来帮助,所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度,形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测,检查他们的学习效果,及时给差生鼓励,使他们重拾学习的信心。

最后只得一提的是,为了拓展学生的知识视野,引导学生学会自觉积累、积累运用,我开展了一系列的语文活动:1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段,使学生主动进行课外阅读,学生的阅读量增加的同时,学生必然收获了许多东西。2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中,学生的词汇积累有了明显的增多。3、原创得意句段的展示。4、开展各种语文活动。如打擂台辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识,训练了动脑、动口、动手的能力。

班上的不良现象就是同学们的作业,个别书写质量太差,笔画掌握的不好,错别字比较多,还没有养成认真书写的好习惯,甚至常不按时完成作业。如俊杨、浩诚、舒成等。对预习方面还没能全面提高学生学习的积极性与参与度。

我感觉到班上辅差工作完成较好,但培优工作则显不足。

我今后要采用多种教学手段,激发学生学习语文的兴趣,继续组织多一些班级活动,如:朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等,使那些思想落后,集体荣誉感差的同学受到启发教育,发现他们的闪光点,及时表扬鼓励,增强他们的自信心和责任感。

**语文五年级下册教学总结范文4**

暑假即将来临，期末考试也临近了，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1)规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

(2)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质,把学过课的文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生 既学到知识又品质良好发展。

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

五、存在问题

一、学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗!

二、教育教学方面:

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有:

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源:教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价:

a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

三、努力提高课堂效率

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程、

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。

课后，为不同层次的学生进行相应的辅导， 以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

四、 结合基础知识，加强各种能力和良好习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力。例如：教学乘法口诀时，先引导学生观察找规律，再小组讨论，最后小组汇报得出结论。由于二年级的学生太小了，滋长能力比较差。所以导致教学工作有一定的难度，但我一定会努力认真的总结、反思，虚心求教，不断学习，提高自己。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**语文五年级下册教学总结范文5**

《种子的梦》是一首儿童诗，一共八小节，讲述了一粒种子的梦想：它想象了自己生长过程中所经历的几个阶段的不同体验，表达种子生长的艰难过程以及它为实现梦想而付出的努力的主题。种子如“儿童”，作者借此来告诫学生们，在成长过程中有着许多的坎坷，要勇敢地面对，努力地克服，只要有梦想经过努力，就一定会成功。表达了一种对梦想的追求，对美好的追求。

教学中，注重诗中语言文字的推敲理解从而来理解文章的内涵。如：让学生能通过诗歌语言文字理解，感受到种子生活的环境十分的恶劣,特别是“冰冷冰冷的世纪”引导学生理解后反复地读，读出漫长而寒冷来，读着读着让学生感受作者采用的重复的写法，比喻的写法。

抓住“一点一滴”让学生理解到很少很少，就是这样的少，种子不放弃，不抛弃，感受到种子，只要有一点希望，一点生机就顽强不屈，就不懈努力，就坚持到底的精神境界。通过你读，他读，反复读，把理解读到诗歌中，把理解读到学生的心里。引导学生通过“为了怎样，我在一点一滴地积攒着力气。”句式的补充练习，感受种子心中充满希望，乐观向上的精神。

由“思念”这个词为抓手，以教师语言创设情境，让学生觉得自己就是种子，读出思念，读出种子的向往。

《课标》指出：“应让学生在积极主动的思维和情感活动中，加深理解和体验，有所感悟和思考，受到情感熏陶，获得思维启迪，享受审美乐趣。阅读是学生、教师、文本之间的对话。阅读也是学生、教师与文本中的人物和作者之间情感的碰撞与交融。说起来容易，做起来就难了。

我还利用课件的视频效果，生动形象再现鲜花绽放的过程，在学生了解诗歌描写的内容后，激发学生想亲眼目睹的欲望，走进声、画优美的课件展现的情境中，身临其境地感受到花朵的鲜艳，花瓣的娇嫩而稚气，感受到种子那美好的梦，再有感而读，读中自悟。

在最后总结时让学生送词语给种子，使学生能再次走进诗歌，走进作者的情感，对文本的理解有一个更进一步的飞跃。

儿童诗是学生喜闻乐见的体裁。文中，作者以第一人称的形式进行阐明，文字质朴、亲切，但含义深刻，学生领悟有一定难度。我注意抓住课后习题，也就是本课的难点：

(1)种子的梦是什么吗?(学生概括文章内容：种子梦想自己从播种到发芽，到开花结实，再到最后不断繁衍。)

(2)种子又是如何实现自己的“梦”的?在实现梦想的过程中，又发生了些什么?我从以下几个方面引导学生去体会：

A、种子对自己生存环境困难的克服。(冰冷冰冷、土层的压力、冰雪的妒忌……)

B、种子自己的付出。(根须吮吸、冲破、积攒力气、伸展、挤碎、倾心交付……)谈谈你的体会。

C、种子还要借助其它力量的帮助。种子的生长除了有自己对困难的克服、自己的付出，还要借助许多其他事物的帮助。(水分、阳光、蜜蜂、大地……)由此让学生明白：种子的生长是艰难的，要遭遇这么多困难，借助许多力量。而这些都是因为种子有着自己的追求，有着自己美好的梦想，也有实现梦想的决心，它才会不断地努力，直至实现愿望。尽管过程是艰难的，但是它却毫不畏惧。由此让学生看到作者借助种子从而表达自己在艰苦环境中不畏艰难、敢于拼搏的精神。

通过不同形式的读，读中感悟。如前四节可以读得低沉、缓慢，有让人窒息、压抑并有暗暗积蓄力量之感;后四节要用欢快、激昂、有气势的语气读出来，让人仿佛看到种子即将实现自己的美好愿望了。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！