# 202\_小学数学教师工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-03-18

*20\_年小学数学教师工作总结数学课堂教学，就应该注重师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。下面是小编为大家整理的20\_小学数学教师工作总结，希望对您有所帮助!20\_小学数学教师工作总结篇1时间快得让自己感叹，这学期...*

20\_年小学数学教师工作总结

数学课堂教学，就应该注重师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。下面是小编为大家整理的20\_小学数学教师工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_小学数学教师工作总结篇1**

时间快得让自己感叹，这学期是小学的最后一个学期了，我作为六年级\_\_班的数学教师，我在本学期的工作随着他们小学升初中的考试中结束了。作为小学六年级毕业班的数学教师，面对自己结束的工作也来做这学期以下的工作总结：

一、采取小组战术复习数学

这学期考虑到学生们都要升入初中了，但是还是有些学生的数学基础太差，所以我在调查了班上学生的数学学习情况，就采取了小组战术复习学习的方式去调整他们的数学学习。把班上的学生分成六人一组，每个组安排一个数学成绩好的人当作小组长，然后每天分配数学作业给他们做，做完以后交由组长批改，并有各组长进行讲解，以这种小组形式去带动学生学习数学，事半功倍。在学期末，这个方式很好的回馈给我一个成效，学生们的数学显而易见的都有所变好，尤其是那些原来基础很差的学生，在经过小组成员的带动，数学学习兴趣上涨，数学成绩也提高了一些，尤其是基础有得到很好的弥补，这使他们在学校举行的月考中每个人都有不少的提高，我为此感到高兴。

二、课堂上学生为主，我为辅

以往都是由我来主导课堂，学生只坐在下面听，在这学期，我去回顾之前的上课情形，在本学期，我改了策略。六年级这下学期本来大部分的时间也都是在复习，因此我把课堂上的教学模式从“我为主，学生为辅”改成了“学生为主，我为辅”，意思就是课堂上，我不再是一个人在讲台上面讲课了，而是学会放手，让学生执掌课堂的主动权。让学生自己在上面讲课给同学和我听，我主要的作用就是在下面纠正他们在学习上的错误，其他都交由学生自己处理。这样的好处，就是增加学生对数学的积极性更加强烈了，而且大部分的学生很享受这种自己作为教学人的体验。学生的数学有得到比较好的上升，这是我所欢喜见到的。

三、每周一个测验

为了更加巩固学生们对数学理论的掌握，我采取了每周一个测验的方式去检测他们对以往学的理论知识的记忆，这样有利于他们不间断的复习已经学过的知识，更好的巩固基础。

学生们小学就要毕业了，我六年级的数学教学的工作也结束了，这学期让我懂得了更多对待数学教学的一些经验，也开拓了我以后上课的一些教学途径，让我有更大的信心去教数学。

**20\_小学数学教师工作总结篇2**

今年我所带的两个班级是五年级的一二班，这两个班级的数学成绩普遍来说算是比较薄弱的，所以这个学年我主要的任务也是提高学生们的数学成绩，改善原有的情况，让每个孩子都能够在数学这门科目上有更好的成果。一个学年过去了，总结下来，其实发现这两个班的总体成绩也还是有上升的，在此我也进行了一个简短的总结。

一、分组合作，互帮共赢

根绝各个班的情况，我主要用了分组合作的方式进行教学工作，把班内的学生分成若干个小组，并且每个组选出一名组长和副组长，带领组员前进。每次测试中进行评比，小组和小组之间，组内成员之间，都是要进行比赛的。这样的一个方式，不仅创造了团队，也创造了竞争力。这样的.机制让学生对数学这门科目也有了更大的兴趣，在遇到问题的时候也不用再徘徊问哪个同学了，直接找组长或者副组长或者组内成员就可以了。这增添了大家的团结力，也让数学这门科目变得更加具有吸引力。

二、提高教学，整理思路

对于我个人而言，我的教学思维是非常重要的，数学是一门非常严谨的学科，在我还是学生身份的时候我就知道，想要学好数学如果不去思考，不去动脑筋那肯定是不够的。那么对于学生都是这样，对于我们教师而言就更应该去注重方法了，教师如果都没有一个好的教学方式，那么学生岂不是就没有一个好的学习对象了吗？这一年里，我不断的学习，不断的思考，提高了自己整体的教学方式，也让自己的教学思路越来越清晰了，为我的工作也提供了很大的便利。

三、找到目标，逐个击破

这一学年，我让每个学生都给自己制定了一个目标，我自己也制定了一个目标。之所以制定目标，为的就是要让大家明确自己的方向，当我们能够隐约感触到了希望的火花时，我们所有的激情都会迸发出来，从而督促自己更好的往前走，往前进了。对于我的这个目标而言，则是对我自己的一种督促，让我有一份重大的责任感，坚持着往前进。这一学年，的确有了很多收获，孩子们的成绩都提升了一些，班里那几个数学特别偏科的学生也差不多快纠正过来了。这是一个很不错的效果，也是我追寻的一个目标，下一个学年，我会继续努力，继续成长的。

**20\_小学数学教师工作总结篇3**

一学期的工作结束了，在这一学期中我继续担任四年级一班的数学学科教学。本学期我任教的学科在全镇平均分排名倒数第四（上学期末倒数第二），成绩略有提升，但感觉与我的付出还不成比例。我想我与在座的各位有着多年数学教学经验的老教师相比，作为一位刚刚开始从事小学数学教学工作的“新”数学教师，深感自己在教学经验、教学策略还存在很大不足，尤其是在课堂教学组织、课堂练习的拓展以及课下练习的安排方面存在很大的随意性，导致教学成绩不够理想。

一、存在的问题

1、课堂教学准备还不够充分。因为教务工作有很多杂事，有时候上课看一遍教参，匆匆忙拿着课本就进了教室，等可开始了一半有时就发现，自己本来以为很好理解的内容，学生往往弄不明白，只是我不得不调整思路，用学生更容易理解的东西来引导学生，这样浪费了许多宝贵的教学时间。

2、课堂拓展及课外练习不足。

我感觉孩子们考试成绩不够理想的原因，还与我教学经验不足、课堂拓展及课外练习不够有关。有时候，一堂课下来满足于完成了课本的例题与练习题，而缺少与本堂课内容联系的拓展练习，导致学生仅仅掌握了例题说告诉我们的道理或者是算理，而对于这之外的题型没能进行拓展练习，以至于出现新的题型孩子们无从下手。

3、孩子们的学习习惯养成还有待进一步加强。

接手这个班级的教学有一年多一点的时间，我发现这个班级的孩子多数都好动、不善于动脑思考，回答问题张口就来，无论对与不对重来不想为什么。做题也是这样，看到数据就用加减乘除进行计算，别管问题求得是什么。再则有不少同学不做家庭作业，刚接过来的那一个月，曾经有十几个孩子每天都不交家庭作业，问问就说没带来，这种状态持续了将近1个多月，直到现在还有两个孩子始终不做家庭作业，2个孩子家庭作业随便写几个字就草草了事。对于这件事我感到非常头疼。

二、下一步打算

1、深入研究教材，备好每一节课，力争当堂内容当堂清。

2、做好孩子的个别辅导。尤其是中下等学生——这个班级存在不下10个人，如果我时间允许，我想能转化一个是一个，尽我最大努力，尽可能的对得起每一个孩子。

3、加大课堂教学研究，向在座的每一位有经验的老数学学科教师学习。

**20\_小学数学教师工作总结篇4**

时间飞逝，在繁忙和有序中，又两个月悄然而过，回顾在联盟中的学习，我感受到这个集体给我带来的欢乐与收获，也让我在这个团队中成长。也许这一年我并没有夸耀的荣誉，值得炫耀的成绩。但在岳老师的悉心指导下和全体成员的好学上进、乐于创新、勇于开拓的精神给予我很大的动力，让我在教育教学的实践岗位迈着坚实的步伐。成长是一个过程、一份快乐。一年来我收获了很多，同时也看到了自身的不足。现将四月份的工作总结如下：

1、加入名师工作室，促进自身素质的提高。

在明确工作室工作任务与努力方向后，我能够让自己投入更多的时间进行广泛的读书和学习，阅读更多的专业教学报刊杂志，从中获取最先进的教学理念和最前沿的信息。通过多次的理论学习，我明白了以科研促教研的重要性，更新了教学理念，提高了教学素养，同时也提升了自己的教学水平。

2、以课例为载体，开展教研，增加了交流与学习的机会。

除了定时的理论学习外，我们还开展了多种形式的教学研讨活动：4月8日，小学数学名师（骨干教师）联盟在实验小学举行优质课观摩评比活动，有10名教师参加讲课，联盟全体成员参与听评课活动。在活动中，岳晓红主任还做了关于如何上好一节微型课的讲座。通过活动的开展，使全体联盟成员明白了如何上好一节微型课，业务能力得到了提升。

名师联盟工作的开展，为我们搭建了一个交流、学习的平台。通过彼此的听课、研讨和交流，加强了彼此之间的沟通，通过这种沟通，大家相互启发，相互促进，共同进步。我将把这里作为起点，继续努力学习，不断探索，不断提高自身的科学素养和教育教学水平！

**20\_小学数学教师工作总结篇5**

一年来，我积极参加政治学习，提高自我的思想觉悟，热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学以及其他各项学校建设过程中。我能主动、认真地服从和配合学校领导的工作安排，顾全大局，团结协作，积极参加学校的各项会议，顺利完成校领导分配的各项任务。我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。德高为师，身正为范，我深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。

本学年，我能够准时上下班，出满勤，不管工作多么的辛苦，我始终认真负责、勤勤恳恳地工作，没有因为个人事务缺课，有病仍坚持完成规定工作。在工作繁忙的个别日子，我还能够留校坚持完成当日任务，再披星戴月回家。我本着吃苦耐劳、勤于思考、团结同事、虚心请教的态度，积极参加教学研讨，认真听课反思，因为我深知：勤勉敬业是教师工作的底线。

本学年，我主要担任小学二年级数学教学工作。为了上好课，我课前备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的知识结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能和掌握程度，对学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，应采取的相应预防措施都深入思考。仔细研磨教法，解决如何把教材的知识准确、快捷地传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂教学中，认真组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，努力克服了以前重复啰嗦的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上精讲多练，布置家庭作业少而精，减轻学生的负担。

小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，在抓好学生的思想教育的同时，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其做好后进生的转化工作。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，理解并尊重他们的处境、想法，在批评学生之前，先谈谈自我工作的不足。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长。参加各种培训，网络学习，提高自身教育教学水平。

正确执行学校的教学计划和决策，抓好教学常规落实，不断探索新的教学方法。所教学科坚持了良好的发展态势，教学成绩逐步提高。自身本事得到较大提升，在教学工作中爱岗敬业，一切为了学生的发展，既教书又育人。我坚持对学生负责，对自我的职业道德负责，洁身自好。工作中勤俭节俭，不向学生推销教辅资料，不理解家长吃请，更不向学生索要财物，努力做到廉洁奉公。

此刻社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自我的力量。

生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！