# 教师师德师风考核总结7篇

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-04-30

*教师师德师风考核总结汇报7篇作为教师，你知道怎么进行师德考核吗？“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。所以在日常的教育教学工作中，我们要用行动诠释师德师风的真正，下面是小编为大家整理的关于教师师德师风考核总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友...*

教师师德师风考核总结汇报7篇

作为教师，你知道怎么进行师德考核吗？“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。所以在日常的教育教学工作中，我们要用行动诠释师德师风的真正，下面是小编为大家整理的关于教师师德师风考核总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

**教师师德师风考核总结精选篇1**

自从参加工作以来，我一直以母校的校训“学为人师，行为示范”严格要求自己，努力做一个合格的人民教师！与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

在生活中热爱学生，把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。同时尊重学生，做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。同时，我和家长也积极共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。

在学习上与时俱进，目前新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。积极参加学校和市教育局组织的培训活动，吸取杰出教师的教学经验，融入自己的教学当中，在不断学习中提高自己的教学能力。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。“学为人师，行为示范”就是我追求的目标。

**教师师德师风考核总结精选篇2**

从走上英语教师这个岗位已经有一年的时间了，在这一年里，我努力工作和不断学习，工作上取得比较理想的成绩，自身的知识面也得到提高，思想觉悟更加高。

教师岗位一年里，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。我经常思考小学英语的教学方法，学习教学设计，以及组织与我们农村学校相符合的教学活动。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是注重技巧的工作，于是我常常想把教学当成一门艺术来研究。所以我积极参与每次的教研活动，吸取前辈的教训和专家的指导，总结出自己的想法。

经过一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在那里，我就近一年的师德状况自我鉴定一下，以此发扬好的地方改善不足的地方，对回顾走过的路能够更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这一年来我坚持定期学习，提高自身的思想觉悟。认真参加学校组织的政治学习，

，用心响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心群众，乐于助人。

**教师师德师风考核总结精选篇3**

“学高为师，身正为范”，作为一名光荣的人民教师，一年来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》，忠诚党和人民的教育事业，无愧于心！

第一、我遵循学生身心健康成长的规律，依法执教，学习宣传党和国家的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针政策保持高度一致；

第二、我为人师表，遵守社会公德，衣着整洁大方，语言文明，举止得体，严于律己，作风正派，以身作则，言传身教；

第三、我能爱岗敬业，热爱教育事业，关心学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想；

第四、我热爱学生，面向全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益；

第五、我严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平；

第六、我团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风；

第七、我能尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，共建和谐校园；

第八、我能做到廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费；

总之，一年来我在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。今后，我还要不忘初心，继续前进，不断提高自己思想水平。

**教师师德师风考核总结精选篇4**

随着我国社会经济的高速发展，各项事业都取得了显著的发展，教育事业的发展也提升到了非常重要的位置，20\_\_年5月14日下午，我校开展全校师德师风的学习教育活动，通过参加这次师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我问题剖析。

在这几年的工作中，我坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平和丰富知识面，在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，有计划，有组织，有步骤地开展教育教学。

按照学校领导的安排，出色地完成了地科的教学工作。在政治思想方面，我能够认真学习、自觉遵守国家的方针政策、法律法规，努力提高政治理论水平和思想道德修养，爱岗敬业、热爱学生、严于律己、为人师表，以高尚的职业道德和高度的事业心、责任感，勤勤恳恳、扎扎实实地做好本职工作，坚定信念、不懈努力。

当然，金无足赤，人无完人，只有让自己不断学习新知识，接受新文化，才能使工作做得更好。

总之，做为教师，他的责任不仅仅是把知识传授给学生，同时还要教育学生成人、成才。教师对学生的爱不是抽象的一个字，而是一种具体的教育过程，是建立在教师对学生的理解、宽容、原谅、赏识、信任的基础上，所形成的\'一种心理相容。

只有这样，师生关系才能体现平等和尊重，才能体现出我们人民教师优秀的师德，那么教育的效果也就会象我们所希望的那样：随风潜入夜，润物细无声。

**教师师德师风考核总结精选篇5**

这个暑假的师德师风学习活动已经接近尾声，作为我本人来说，感觉受益非浅。在提高自身素质的同时也发现了自身的一些缺点。

不过，我会借此机会鞭策自己继续努力学习工作，尽可能使自己成长为一名不仅合格而且优秀的人民教师。所以特对自己提出了以下几点要求：

1、不停留在“传道、授业、解惑”的教育表面，屏弃“师道尊严”更多的关心学生的身心健康。

2、克服心理失衡，避免偏激行为，如训斥学生，向学生发火，体罚或变相体罚。

3、排除社会影响、环境逆化，杜绝不健康的行为习惯及作为普通社会成员的不良习气带入课堂。

4、注意“尊师爱生”师生关系的定位，作为教师应重点关注“爱生”的一面，爱护学生，平等待人，尤其对差生，更应给予较多的关怀。

5、放下架子，以自己的学识水平、人格魅力来影响、感化学生，平等交流，善于包容学生的缺点，因材施教，让学生有“天生我才必有用”的自信。

6、以诚相待，交换心理，坚持以正面教育为主。善于化解矛盾，而不是激化矛盾，成为学生的良师益友。

7、言传身教相结合，以身作则，率先垂范，举止文雅。善于通过多种渠道、方式，灵活地开展各种教育活动，潜移默化地达到教育目标。

我觉得以上是一个教师得到学生信任的最大法宝，要使学生健康成长就必须克服自己的不足，通过学习师德师风认识了自己的不足，就有目标完善自己，在学校的英名领导下，自己一定完善自己，成为一名合格的教师。

因此今后的改进方向是：从思想上到行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生，为一切学生的思想，提高自己的钻研精神，使自己在政治和业务上都过硬。

**教师师德师风考核总结精选篇6**

在教育教学过程中努力提高自身能力、业务水平爱岗敬业坚持“一切为了学生了学生的一切”的全面素质良好个性的培养。学习成绩作为唯一标准来衡量学生建立平等、谐、融洽、相互尊重的关系ス匦拿恳桓鲅生尊重每一个学生的人格ヅ力发现开发每一个学生的潜在优秀品质。

正确处理教师与学生家长的关系相互探究如何使学生发展的方法、措施ピ诮煌中不收礼、不吃请、不叫家长办事唤行有偿家教ビ得了广大学生家长的普遍赞许。

本人参加工作以来，坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，忠诚党的教育事业，严格按照《中小学教师职业道德规范》来要求自己，自觉服从领导安排，认真完成各项工作任务，得到了领导和同事们的一致好评。

一是认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，自觉遵守社会公德和职业道德，在政治思想上严格要求自己，努力提高政治素养。

二是努力学习科学文化知识和专业知识，坚持向同事学习，向前辈请教，多动笔，多听课，不断给自己充电，改进自己的教学方法，提高教学水平。

三是在教学过程中，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，努力做好教书育人工作。不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，使学生能够从生理和心理上都能健康成长。学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为一名教师，深感任重而道远。

本人将在今后的工作中，努力探索新的教学方法，丰富教学经验，取他人之所长，补己之不足，不断充实和完善自己

**教师师德师风考核总结精选篇7**

我是一名小学教师，自从毕业走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

教师该如何培养崇高的职业道德哪?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

1、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正已”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

2、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！