# 班主任第一季度工作总结5篇

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-21

*班主任第一季度工作总结范文5篇一段时间的人工作结束了，我们收获了很多，让我们把过去的成就编成一份工作总结。写之前可以参考范文，下面是小编为大家精心整理的班主任第一季度工作总结5篇，希望对大家有所帮助。班主任第一季度工作总结篇1本学期我担任幼...*

班主任第一季度工作总结范文5篇

一段时间的人工作结束了，我们收获了很多，让我们把过去的成就编成一份工作总结。写之前可以参考范文，下面是小编为大家精心整理的班主任第一季度工作总结5篇，希望对大家有所帮助。

**班主任第一季度工作总结篇1**

本学期我担任幼师128班班主任工作。一学期以来我严格贯彻党和国家的教育方针，执行学校的工作计划，以班主任工作计划为依据，开展班级管理工作。努力使本班学生在班内凝造成一种团结向上，爱集体的风气。

一、班级学生情况

班级情况：本学期幼师128班有一名学生退学，有一名学生休学，现班级总人数为38人。经过一个学期的相处，对班级的每位学生都有了一定的了解，大部分学生比较自觉，遵守学校、班级的各项规章制度。同时，部分学生存在的问题也逐渐暴露出来。个别自由散漫、毫无责任感的学生出现的不遵守学校规章制度的现象，在班级造成一定的不良影响。在学习方面，本班学生绝大部分底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。

二、对学生进行思想品德教育

充分利用班会，对学生进行思想素质教育，如文明礼貌教育、心理素质教育、学习态度教育和目的教育，利用课余时间跟少数学习或纪律差的学生进行谈心、讲道理，使学生信任教师，建立了师生感情，从而方便了教师的教育工作的开展。

三、班集体建设

本班由于是一年级，有些学生还没有真正地融入到新的环境、新的班级，因此学生的集体荣誉感较差，对班上的事务不关心，班干的管理能力差，不敢管，也懒得管，有情况不向老师汇报。针对这些情况，首先与学生起制定奖罚分明的班规，经常与学生接触交谈，了解学生情况，发现和培养班内的积极分子，明确落实班干的责任，经常与班干部开会，了解班干的工作表现和工作上的困难，有什么不足之处就给予指导，通过以上的一系列措施，班干部的威信在班内逐渐得以树立起来了。第二，在班内确立正确的集体舆论。大力表扬好人好事或学习勤奋的学生，不断发掘学生的闪光点，让这些小星星为其他同学树立榜样;批评抵制错误的思想行为和歪风邪气，这些措施确实为许多关心班集体的同学“壮了胆”，使用越来越多的同学敢于揭发和批评不良行为。

四、几点体会

正所谓付出不一定有收获，但不付出就一定没有收获。尽管在开学时制定了详细的工作计划，但是在具体的班级管理过程中，在吸取班主任对班级管理的经验和教训上，也有一些方法和管理的漏洞有待改善和加强，甚至是值得反思的。

班主任班级管理工作有待加强。作为一个新班主任，在班级管理工作上，由于缺乏经验，在实际的管理过程中出现了各种不太适合新时期班主任对班级管理的一些方法和原则，是需要进一步完善：班主任批评的艺术性;管理工作的跟踪、反馈的及时性;班级管理精致化水平有待加强;对宿舍管理上出现的问题就是上述原因所导致;学生心理辅导的持久性;这些都是在班级管理工作中的漏洞和不足。

五、对下学期班级工作的建议

向学生学习。做一个老师是要有耐心的，班级管理工作也要需要持久的付出，在班主任工作黔驴技穷的时候，学生的所提出的民主化管理的方法，是非常值得借鉴的，如果班主任工作能够吸取和采纳部分有建设性的建议，学生与班主任的距离将进一步拉近，学生敢于也乐于和班主任接近。

学高为师，德高为范，作为一名班主任，在日常行为应该以身作则，言传身教，这样学生才能亲其师，信其道，这也是新时期班主任的工作要求。在过去一个学期的班主任工作中，由于管理知识水平的缺乏、经验生疏，在具体处理学生问题上有些不恰当的做法，因此在以后的工作实践中还需要不断探索和完善。短暂的从教经历让我真正体会到了为人师之苦，为人师之累，为人师之难，为人师之乐，它也让我对教师这一行业有了更新的认识和体会。

**班主任第一季度工作总结篇2**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。

这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我班有六名学生参加了预选，每天督促他们练习，结果我班的翁志鹏和李家成同学参加了瑶海区跳绳比赛获得团体二等奖。吴晨昊同学参加学校的“书香伴我行”演讲、讲故事比赛获得一等奖。此外，我班还组织开展了“我为班级献点绿”活动，“我捐书我读书我爱书”活动，手抄报活动，悠悠球比赛，赛春联等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

**班主任第一季度工作总结篇3**

本人担任五年一班的班主任我深知作为一名教育工作者，要热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，接纳每一个孩子，相信每一个孩子都是未来的栋梁之材，做到有教无类。所以我们班级的管理宗旨是——活而不乱。保护孩子的天性，让班级成为他们自由活跃的天地，同时班级也有着严格的约束力，以保证班级的有序和谐。

我们是一个由38人组成的大集体，要做到“活而不乱”，建立一个良好的班级自我管理机制很重要，让学生自我管理，自我监督，这样既能培养学生的责任感和自觉性，还能减轻教师的工作负担，让我有更多的精力关注每一个学生的各种需求。“没有规矩不成方圆”，一个班集体的良好运作当然也离不开严明的班规。学生是班级制度的实施者和执行者，如果班级制度得不到学生的认可，就起不了应有的作用。所以，我们的班级管理从以下几方面展开：

1、自己制定班规和相应的奖惩措施

给班级提要求：养成良好道德素养、行为习惯、学习习惯，营造文明向上、团结奋进的学习氛围。明确了要求，进一步制定措施。在具体实施过程中，这样的制度因为有群众基础，故而有生存的空间，也最终保障了班级各项教学活动的顺利实施，我觉得为了加强班级管理力度，促使同学们自我管理、自我约束，还必须有相关的制度规范作保证。班会课上征求同学们的意见，制定适合我们自己的班规。包括仪表、卫生、学习、纪律等，成绩优秀的，作业按时完成的，做好事等给予加分，违反纪律、乱扔纸屑、不完成作业、不完成值日工作等进行扣分。以鼓励为主，树立班级榜样，对于习惯不好的学生耐心教育，发挥集体的力量帮助他，我相信通过这样管理，学生一定会比以前表现得更好。

2、建立班级纪律小组

每组4—8人，轮流当组长，负责记录组员每天的表现，这里我们提出的要求是：报忧更要报喜，组长的职责不仅仅是“抓错误，提问题”，更多的还要记录小组中今天表现好的同学或者有进步的同学。每周五上报，下周一反馈结果，评选出“班级守纪小明星”依照班规奖惩表现优劣的同学。

3、培养得力助手，更要全员参与

班级要带好，班干部很重要。虽然所带的班级是高年级，但有些班干部工作起来未能让人称心如意。所以开学初便指导他们如何开展工作，在班级内不断地树立小干部的威信，使它们能独立地管理好班级。现在，每天的早读课由语文、数学、英语班长负责，各组的卫生值日工作由小组长负责，学生执勤由生活委员负责，每天的卫生常规工作由当天的值日生督促负责，各个班干部各司其职，班级工作有条不紊地进行着。仅仅是班干部做好本职工作，是不能建设一个优秀班集体的。

只有让学生在集体中充当合适满意的角色，使他们真正感受到自己是集体中不可缺少的一员，他们才能充分施展自己的才华，班集体才能充满生机和活力。因此，在班集体工作中，我积极创造条件，与学生坦诚交流，广泛征求大家的意见，让学生担当主角，给学生提供自我管理、施展才华的舞台，广开各种渠道，鼓励学生积极参与班级管理。开学之初，我首先向学生们强调他们在班级中应具有的主人翁地位，强化学生的主体意识和参与班级管理的积极性。然后鼓励学生根据自己的实际把自己想担任的职务写下来，我再统筹安排，尽量遵照学生的意愿和班级整体情况委以职责。

4、结合学校的要求，开展丰富多彩的班级活动

本学期，学校开展了以“责任教育”为主题的各种活动，在大活动下，我们班也不甘落后，积极响应开展了一些活动，比如“知礼明责”主题班会活动，“五尊无不、小学生守则、规范”等评比竞赛等等。学校的其他文体活动我们也是积极参加，小制作、小发明和科技论文评比我们也取得了不错的成绩;秋季运动会上，我们也是发挥了我们的优势，取得了多个单项比赛一等奖和团体第一的好成绩。

5、开展心理活动课

认识自己——表扬自己——做最好的自己，这是我们心理活动课的内容，通过心理游戏、心理测试等活动，让孩子们能够更全面、真实的认识自己。从这种活动中，学生能够发现自己身上的闪光点，进而放大这种闪光点;发现自己身上的缺点，在同学老师的帮助下，努力改正这些缺点。

6、家校联系，形成合力

学生每天约有75%的时间在家庭学习生活，他们的很多行为习惯受其家长影响颇深，因此，争取家长的理解和配合，形成家校教育的合力在班级管理中就显得尤为重要了。开学之初，我就请家长们将自己的孩子在成长过程中遇到的问题写下来，解决了的写出解决方案，没解决的写出自己的困惑。我再对家长的问题进行归类整理，借家长会的机会和家长们交流寻求解决途径，以此拉近和家长的距离，争取家长对我们班级管理中很多做法的支持。家长们感到老师和自己一样是真心为孩子的发展着想，这样在开展班级工作时，家长就站到了我们老师一边，和我齐心协力管教学生，我的一些工作也变得轻松了不少。

在一系列的班级制度的规范下，班级活动的开展中，我们的班级体富有生机和活力，同学们在各项活动中表现突出，连续两年获得了校级、区级优秀班级荣誉称号。这是学校对我们的肯定和鼓励!

我热爱我的班主任工作，因为在我心中：一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸。班主任就是这艘大船的船长，要为大家导航，为大家设计!在未来的班主任工作中我还有很多设想，很多期许，我会更加严格的要求自己，充实自己，为更多的孩子导航好这艘船，将他们送到他们梦想的彼岸!

**班主任第一季度工作总结篇4**

来到这所人所向往的也是我所向往的学校，我心里是很激动的.，感觉自己又有可能在教学和教育上迈一个新的台级。正所谓机遇与挑战并存，所以与此同时也就有了压力。

相比这所学校年轻的老师，自己算是年龄大的。无形中有一种落伍感。

开学初，听取学校有经验的老师在班级管理上交流汇报经验时，看到两位年轻的老师声情并地讲述自己的经历时眼含泪花，我的心为之一动。作为多年从事班主任工作的我理解这种激动是因为真诚的付出，得到了相应的回报。打心眼里敬她们这种敬业精神。同时也深为自己成为新晓一员感到自豪，因为她们是新晓诞育的魂，也希望自己能成为这样的魂。

如同刚参加工作的热血青年，满怀着对新生活的激情走马上任。

这学期带的是四年五班的语文教学工作兼任班主任。我所带的班是个比较特殊的班级，原有学生15名，这学期新转来13名学生。二合一的班级是它最大的特点。

第一周上课我就发现了这个班的难带的程度超越了以往自己所带的任何一个班。学校倡导的重习惯养成的教育理念我非常认同。这在我带的这个班习惯更是成为眼前急待解决的难题。

新来的学生数量和原有的学生几乎持平，这对原有班级所形成的班风是个极大的冲击。一边照顾原有学生的情绪一边还要帮新生尽快适应新的寄宿制生活。

肩挑两副担子，把他们有机地融合成一个新的班集体，形成新的班风，从何做起?课上学生不听讲，光手里搞小动作的不下九个。作业书写一塌糊涂，站队半天站不成，每次都是餐厅最晚。两操竟然有四五个人不会做。夜自习说话声不断，每天教室地上都是纸屑不断。真是脏乱不堪。

可以说学生普遍生活习惯差，学习基础差，而且体质又差。原有的班干部缺乏工作能力只能当好一个优秀的学生。这一切决定了我的每项工作开展都要亲力亲为。千头万绪催我不断思考。我在想，一个被人称之为一无是处的孩子的教育，要想把他的自信重新培植起来，那就不能天天看到啥说啥，睁大双眼去审视催促他的成长进步。睁一眼闭一眼，忽略一些才是上策。

班级一样，对于现在学生的情况，班级存在的问题，我只能采取从最易做的事情入手，忽略其它，让学生在不断的尝试成就感的过程中培养好习惯，树立班级的自信，最终养成良好的班风。总的目标有了，我确立了工作思路并制定了计划。

紧紧围绕学校的月目标再结合本班实际情况制定班级月目标。

第一个月，加强纪律意识，重点突破路队的集合快静齐。为了争取时间让学生吃上热饭，我开始就要求学生只在教室外站好队，不在楼下再行整队了。重点强调学生队伍行进时要保持队列的整齐。

在这个环节上做了关于速度的调整及班干部的带队技巧的细化处理。一人月我们的效果就了出来了。

**班主任第一季度工作总结篇5**

本学期，我担任高一(16)班的班主任。我班共有52名学生，来自东莞市各个地区。转眼之间，一个学期就要结束了，可能由于处在初高中的过渡阶段，很多学生还不适应高中的学习生活，学习的自觉性还不高，内心比较迷茫，没有目标，要老师紧盯着才会去学习;也有部分同学心理上懈怠，觉得高一不用那么认真，纪律性有点差，有待提高。

经过一个学期的奋斗，在两位级长的指导帮助下，在各科任老师的努力协作下，在班主任和班干部的集体努力下，高一(16)班已经在纪律、集体意识、学习态度、学习氛围上取得了较大的进步，形成了一定的班风、学风。下面总结一下本学期的工作情况。

1、开学之初，要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高自己学习成绩，让他们在高一就能打好基础。

2、狠抓常规管理，加强纪律、卫生、安全等方面的教育，加强宿舍管理。每天早读，下午上课、晚修都提前到课室检查学生的出勤情况，让学生的日常行为规范能渐渐走上轨道，形成一个优良的班风、学风。

3、培养学生形成良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律;升旗和出操都能够跑步入场、退场，展示一个良好的精神面貌。

4、主动与各科任老师交流，了解学生的学习情况，进一步搞好对学生的学法指导工作。由于高一年级正处于初高中过渡阶段，很多学生学习还不是很主动，不知道自己该做什么，总是等着老师给他们安排作业，或者就是认为中考刚过，高一应该是好好放松的时候，不必要那么认真，所以帮助学生改变这种错误意识非常重要。

5、关心每一次的小考和大考成绩，及时了解学生的成绩变动，特别注重对学生偏科情况的分析，对症下药，指导学生合理有效地分配学习时间，均衡各科成绩，不可出现大的偏科现象。

6、建立健全班委会，明确各班干部的分工，制定了班级公约，实行量化管理，提高学生的自我管理能力。在军训期间，就及时组建了班委会，并让他们在各种班级和校级活动都发挥积极大头作用和组织作用。一个学期下来，担任班干部的同学也都成长了不少，也为本班的班级管理贡献了很大的力量，因为学生之间的管理比师生管理更有效。

7、积极配合学校德育处的工作，开展多样式的班级学生活动，搞好班级文化建设，树立积极进取、敢于拼搏的良好班风、学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。鼓励学生树立明确的奋斗目标，多向进步的同学学习。每次有同学进步或表现较好，我都在全班及时给予表扬，鼓励其他同学向他们学习，在班上形成一种良性竞争。

8、重视班上优等生的学习，同时鼓励中等生进步，并做好补差工作，使成绩不理想的学生增强自信心，及时打电话给进步的学生家长反映学生在校的学习情况。

9、鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，积极参加学校组织的各项活动。本学期，我班学生中段考成绩进步很大，总分从年级倒数第三名进步为年级第五名，很多单科成绩都名列前茅;也有很多学生在学校各项比赛中获得各类奖项;在校运动会上，我班入场式表演获得了第一名，团体总分也取得了第四的好成绩;另外，在篮球赛中女生获得了季军。

一学期下来，班级氛围自律和谐，团结友爱，师生关系融洽。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！