# 中学英语老师教学教研总结

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2025-04-20

*中学英语老师教学教研总结大全5篇总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，我想我们需要写一份总结了吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编整理的中学英语老师教学教研总结，欢迎大家...*

中学英语老师教学教研总结大全5篇

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，我想我们需要写一份总结了吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编整理的中学英语老师教学教研总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学英语老师教学教研总结（精选篇1）**

和同学们告别，看到他们中考出来的成绩，我也是感到骄傲的，做好了工作，而这学期的结束，自己身上的压力也是一下子松了下来，作为毕业班的英语老师，我也是感受到，要去做好这份工作真的需要付出很多，但是我也是觉得值得的，这学期的工作也是在这来总结下。

一、做好备课的工作

初三下学期主要是以复习为主，初中的英语学习都是已经学完了，而复习也是格外的重要，毕竟关乎中考，而想要去把学生们的成绩进一步的提高也是要不断的巩固，去把英语复习好，来让大家更加从容的去面对中考的英语。课堂上，我也是重点的讲解一些知识点，让学生们更加的清楚，了解，特别是一些难点更加是讲的细一些，同时这学期也是有很多的模拟考，在讲试卷的时候，我也是把一些容易出错的点列出来，让学生们去注意，去争取到了中考的时候不再犯这些错误了，充足的准备才能更好的达成效果，每一堂课我都是认真的去做好了准备，就为了让学生们这课堂上是有收获，能去让自己更好的学好复习好英语，中考的压力也是让我激发了自己的潜力，去做的更好。

二、激发学生的兴趣

英语的学习，除了日常的课堂，其实把它讲细了，是一个，但同时也是要让学生们对于英语是有兴趣的，所以我也是不断的说一些有趣的，或者把课堂讲的生动一些，尽可能的让学生们对于英语不单纯只是为了考试，也是要为了兴趣而去学习的。这样一来，也是会更加的主动，让学生们积极的去学，去复习好，被动的学习终究效率是没有那么的高，只有学生们真的喜欢英语，愿意来学，去复习，那么会更有效果。

三、做好课后的工作

英语的学习，不像其他的科目，而且两极分化也是比较的严重，喜欢的学生学习起来一点都不需要老师来操心，而不好的学生则是很难去学好，既没有什么兴趣，也是学起来比较的困难，我也是在课后多去关心他们，了解他们问题所在，是基础太差，或者是由于真的学不好，的确有些学生的天赋没有那么的好，但是我也是没有去放弃，反而是更加尽责的去给他们讲解，去让他们对英语有些兴趣，能尽量主动的来学，或者做好监督，让他们真的重视起来，为了中考，也是为了能进入理想的高中而努力。

一学期下来，经过努力，学生们的成绩也是让我感到高兴，而付出也是有回报的，自己也是感受到毕业班的确是不好带，但是带好了也是特别的有成就感。

**中学英语老师教学教研总结（精选篇2）**

本学期，我担任初二（1）班、初二（4）班的英语科任老师。回顾本学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与困惑，为了能够查缺补漏，取人之长补已短，以利于在今后更有效地提高英语教学工作质量，我在此对本学期的教学工作做如下总结。

在初中义务教育阶段，英语是门必修课，同时也是一门外语课。对于大部分学生来说，他们学习起来还是比较吃力，甚至已经放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说口语机会少，以及它与汉语言思维的部分反差的诸多因素。这些因素使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法。

一、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。我必须要改变“一言堂”，真正做到把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

二、激发学习兴趣

俗话说：“兴趣是最好的老师”。在教学中，我最需要做的事情首先是要真正做到激发学生的学习兴趣。“能调动好学生学习的兴趣，是老师最大的成功”。点燃了学生学习英语的兴趣，学生就会主动积极地去学习英语并且真正喜欢上英语。那么我们需要做的就是不断鼓励学生进步，让学生从不会英语到熟练掌握英语，让学生体会到自己有进步的喜悦感，在学习英语中收获成就感。

三、改变传统的教学方法，加强方法指导

改变传统的教学方法，平时的理论课大多数情况都是在课室里完成讲授。我们更多是要让学生能体会到情景教学这种教学方法的良好效果。例如在上unit3讲到animals这个话题的时候，我设计了一个小活动，让他们每个人用英文写下他们最想成为的动物，然后每人用一张便利贴贴在左肩膀上。我然后提问：“why do you want to be come…？”学生起来回答。通过这样的活动，增加了课堂的趣味性，让学生在情景教学中学习英语单词，锻炼表达能力，起到较好的课堂的效果。

很多学生学习英语比较吃力是因为基础薄弱，词汇很欠缺。那么对于他们在记忆词汇需要加以指导。我经常会强调“以一带多”联想法来记忆词汇。例如看到friend这个单词，要求他们必须把相关的单词写在一起来记忆，如friendly，makefriendwith，unfriendly等词汇。我经常会和学生强调记忆词汇必须通过增加英语阅读量来巩固记忆，绝对不能单纯的死记硬背。

四、努力建立融洽的师生关系

相对来说，学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

五、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到保持精准的专业技能，爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。

反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的中学生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

六、妥善处理课堂提问

对于在课堂上提问学生和学生的提问，尤其需要艺术地去处理。在课堂上，为了避免只有积极的学生才起来回答问题，同时为了让每个学生都能参与到我的课堂上来，对于那些积极主动提问或者回答我在课堂上的提问的学生我做好记录，在下一节课课前回顾时我就会专门提问那些从来没有提问或者回答过问题的学生，这样下来，在我的课堂上每位学生都会参与到我的课堂上来。对于课堂上总是很积极回答问题的学生我会肯定他们的问题并给予适当的点评。

七、要大胆管理学生

针对正处于青春期的中学生上课状态的问题，尤其是因为上一些基础科目或者像英语这门外国语言学科，有不少的学生会在课堂上厌学、叛逆、开小差甚至睡觉。对于这些情况，作为科任老师，绝对不能姑息，在课堂上要大胆管理，只有这样，才会得到学生的尊重。无论怎么说，叫醒睡觉的学生，制止学生开小差，这些行为都是对学生负责任的表现。管理好了课堂的纪律，学生才能在安静的环境里上课学习。最后，能够严格管理学生、管理课堂的老师才会收到尊重。

八、加强与班主任、科任老师及家长的沟通交流

作为这两个班级的英语科任老师，我必须要做到全面了解学生的各方面情况，对于学生的思想动态了如指掌。自己除开平时留心观察意外，必须要更多的和班主任、科任老师交流，同时也要和学生的家长进行沟通，尤其是一些问题较多的学生，必须常与其家长沟通，让家长配合教育工作。通过这样，全面掌握学生的性格，优点和弱点，对于处理学生问题的时候才能游刃有余。只有这样，我们才能更好地有效地完成教学工作。

总的来说，我本学期的教学工作在自己认真努力下基本能够完成了。但是还有很多不足，例如课堂的互动活动设计还不够多，英语教学还不能够完全寓于学生的现实生活中来，差生面仍太广，尖子生不多，学生口语表达能力以及阅读能力相对较差等。我将会继续努力学习，不断地创新教学思路，教学方法和手段，优化教学结构，掌握教学语言的艺术，打造高效的英语课堂。

**中学英语老师教学教研总结（精选篇3）**

一个学期的工作又在从匆匆忙忙中结束了。回顾本学期的工作。和往年相比有如下几点特色：

一、扎扎实实搞好初三复习。

从三月份结束课程以后。我们很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开始，一个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵。并通过简单的练习题检查学生复习的效果。同时同步进行的是语法专项练习。在每一册书复习完后，将课后提到的语法部分单独提出来，专门讲解和进行大量的练习。比如七年级书后有名词，代词，介词的讲解，我就专门上语法课，讲解他们的用法。名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识和了解。然后通过相应的练习巩固效果。就这样。我们细细的把初中的五本书过了一遍。

二、接下来我们进行了中考题的专项练习。

讲解了各类题的解题技巧，并结合模拟题和各省市的典型试题进行大量的练兵。使学生的做题能力有了较大提高。尤其是任务型阅读二和词汇运用这两大块。通过练习，可以看到许多学生的解题能力有了质的飞跃。

三、当面辅导，谈心。每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能个别多叫一些学生。

当面改正他们习题的错误。以发现他们是否真正掌握语言点。他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了。并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定。对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告。以及老师对自己的重视。会加倍努力学习。

不比成绩比努力。鼓励学生自己和自己斗。过去的自己和现在的自己比。给每个学生制定学习目标分数。鼓励学生一次一次的超越自己。比如李帅同学。初三升级时的英语成绩为60分。我为他制定了合适的分数线，并鼓励他努力学习，超越自己。仅今年半个学期共有五次评进步学生，每次都有他。他每一次都可以领到一个一元钱的笔记本。因为他每次都勇敢的超越自己。逐渐由70分到及格到80分90分。最后一次他达到了100分。他用一次次的努力提高了自己的自信。在奖给每个进步学生的笔记本上，我都用英语写着一些话以激励他们。应该说这些话这样做自己虽然麻烦点，但是效果是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，英语成绩又上了一个台阶。

不可避免，在工作中由于各种原因存在许多失误。比如：对学生的检查不到位。致使许多不自觉的学生觉得有空可钻，记忆单词句子不积极，不主动。偷懒现象严重。对103班学生没有严格的管理和教育，致使个别学生在英语方面不但没有进步，反而因为不动手，不做而有了倒退的趋势。还有一些102学生感觉到老师对自己关心不够。后期一度出现上课睡觉，不听讲，破罐破摔的现象……

教初三的经验不够，出现了下列失误：

对听力的重视不够。没有采取小组合作学习的方式调动所有学生主动学习。

对有些解题技巧领悟的有些过迟。讲给学生过晚，致使训练时间不够充分。

现在中考的成绩还没有出来。但是通过个别了解学生。我预感到学生的英语成绩没有达到我所预期的水平。但总的来说，我尽了自己的努力，问心无愧。

**中学英语老师教学教研总结（精选篇4）**

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，坚持学校的六步教学法和分组教学活动，结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

一、要针对不同的班级进行课堂教学

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：一个班级同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，因此，上课时我照顾到了大部分同学;而另一个班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

二、备课充分，事半功倍

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并利用实物进行教学，联系实际生活。

三、增强上课技能，提高教学质量。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

五、认真批改作业

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

总之,我会在以后努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学工作中取得更大的进步。

**中学英语老师教学教研总结（精选篇5）**

时间飞逝，紧张而又繁忙的一学期又结束了。本学期，我担任九年级x班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。现在我对本学期的教育教学工作做如下总结。

一、认真分析学生

本学期，我接手的这个班，整体而言较为不错，但是也有个别同学存在基础不好、对英语学习兴趣不大等问题。针对这一情况，我决定先从提高学生的兴趣入手，因为兴趣是最好的老师，如果学生对你不感兴趣，无论你怎样努力，也是没有多大效果的。因此，我经常和他们谈心，了解他们的心理动态，和他们交朋友，解决他们在学习上的困难，通过我一个月的努力，他们在学习英语上的态度发生很大转变，学习兴趣也逐渐浓厚，学习成绩直线上升。今后，我将继续坚持下去，直到最好。

二、坚持认真备课

在上课前，我做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，要求学生会读，会写，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度、设计课的类型、拟定采用的教学方法、认真写好教案。对每一课都做到＂有备而来＂，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

三、增强上课技能，提高教学质量

我在上课时，力求做到精讲多练，课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。使讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生对英语的反应较好。

四、经常与其他老师交流，学习，从而共同进步

本学期，我借助教研活动，不断取长补短。在教学上积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，起到很好的效果。

五、认真批改作业

在布置作业时，我做到了有针对性，有层次性，对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生的单词和短语的听写。

六、坚持用英语组织课堂教学

本学期，我坚持在课堂上尽量使用英语进行教学。这样，不仅能够练习学生的听力，也能培养语感，提高他们的兴趣，让他们也坚持用英语回答问题，从而训练他们的口语。经过一期的训练，效果很好，在今后的教学中，我将继续。

七、注重听、说、读、写全面发展

九年级是学生综合训练的最佳时期，我在教学中，从听，说，读，写几个方面进行。让学生每周写一次英语作文，并认真批改，通过一期的努力，学生写作能力有了很大提高。英语是语言。

八、坚持课后辅导

本学期，面对这个班英语较差，学生兴趣不高的情况，我坚持了课后辅导。每天的业余时间，我会主动走近学生之中，并给他们解答疑难。通过这一学期的努力，学生的英语成绩的到了很大提高。

当然，本学期，在教学中，我也有一些不足，但我会努力克服，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。在今后的教学中，我会更加努力，争取更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！