# 中学班主任的工作总结报告

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-05-08

*中学班主任的工作总结报告范文班主任可以通过多种形式与家长建立密切联系，在进行友好交往之后，逐步赢得了家长的信任，下面是小编为大家整理的中学班主任的工作总结报告，希望对您有所帮助!中学班主任的工作总结报告篇1本学期我担任八年级一班的班主任，作...*

中学班主任的工作总结报告范文

班主任可以通过多种形式与家长建立密切联系，在进行友好交往之后，逐步赢得了家长的信任，下面是小编为大家整理的中学班主任的工作总结报告，希望对您有所帮助!

**中学班主任的工作总结报告篇1**

本学期我担任八年级一班的班主任，作为一个班主任，我尽自己最大的力量做好自己的分内工作，本着对每位学生负责的态度，完成了本学期的班主任教育教学工作。现总结如下：

一、思想教育

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，因为觉得自己已经长大，所以很容易出现“叛逆”心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每一位学生的家庭、性格，留心学生的思想动态，掌握学生的行为表现。注重说服教育，以理服人，常常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生犯错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，如果不分青红皂白的批评，学生很容易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体。

二、主要工作:

1、积极配合学校、年级、各科室做好“高效课堂”验收工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每月坚持跟每位学生家长通过约见、家访、电话、短信或QQ聊天至少联系一次，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。 6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

三、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

四、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础

**中学班主任的工作总结报告篇2**

万事开头难，的确是这样的，当我要写这份工作总结的时候，总想找一个优美的词语来做开头，但思来想去，那些公式化的开头句子太俗，本来就是这样，班主任的工作就是最平凡的，所以也就没有必要来找优美的词语来形容了。屈指算来，今年已是我班主任工作生涯的第七个年头了，接了三届学生，每一届都有不同的特点，所以我的工作方法也就要根据这些不同来不断调整。今年我接的这届学生是学校的实验班，这些孩子与平行班孩子相比，综合素质不错，但是他们的想法比较多，对于这样的孩子，只动嘴是不行的，言外之意，辛苦型的教师是不适合的，所以必须尽快地使自己转型，向智慧型的教师发展。因此，在半学期的工作中，我边学边做，边思考，边摸索，现在看来，班级的管理还是取得了一点成果，现在将自己半年的工作做一个总结：

一、卫生方面

1、选好值日组长和分配任务很重要。一般情况下，对于值日生分组这件事，大多数班主任都是让学生来完成的，前两届我也是没管这件事，但平时的工作中发现，学生分的组别或者任务不太合理，所以在平时的卫生打扫中总是出现这样或那样的漏洞，今年这项工作，我吸取教训，值日组长，我安排了四个比较心细，而且具有一定领导能力的女同学。对于劳动任务，我也是根据学生的特点做了比较细的分解，比如比较淘气的男孩儿，我不安排他们晚上值日，因为不排除他们放学后在班打闹的情况，再如，擦走廊窗台，门玻璃这样的活，我安排心比较细，而且干活较麻利的女同学来完成，早上拖地，安排两个个子比较小的男生，组长负责洗拖布，总共就三人，这样即使劳动，也不会显得班级很乱。这样的安排，既能做到：卫生打扫彻底，又能做到速战速决。早上的值日，我班总共用8分钟就能搞定。而且，每组在值日的第一天，我都亲自领他们干一次，算是打个样，虽然开始的工作是耗费了一些精力，但受益还是长远的。

2、劳动工具很重要。俗话说，“巧妇难为无米之炊”，开学初，我班使用的劳动工具都是学校发的，一个星期后，我发现地面总是扫不净，而且拖布也不是很美观，于是我利用周日的时间，亲自到光复路，重新购买了扫帚和既美观又好用的拖布，接下来的卫生打扫就没有再出现问题，而且拖布放在那也不会再影响班级的美观。

二、纪律方面

1、开学初，我班同学都很努力地表现，想得到文明红旗，但近一个月了，我班没得过一次，于是，我和同学们组织了一次班会，主题就是讨论如何能得到红旗。同学们先纷纷说出了目前存在的问题，然后大家群策群力，想了解决的办法，比如，关于不带校签这事，我班有个孩子出了点子，让生活委员拿班费办了30个放在班级，出教室第一关先是走廊的监督员检查，不带或没有的直接到生活委员那办理，这样就不必天天去政教处办了。

2、午餐管理

第一天午餐，我先立下规矩，午餐由一名男生班干部在前面组织，放学后给大家五分钟时间上厕所或接水，五分钟后开饭，过道有人不开饭，吃饭时，大家尽量保持安静，由电脑负责人放大家喜欢看的动画片。我在班级规矩了一个星期后，现在班级基本上形成了习惯。

3、课前管理

打完上课铃后，有时科任老师晚来，这时班级如果不管理显得要乱一些，为了避免这种情况发生，我专门安排了一名在班级比较有威信的班干部管理，语文，外语课前，我安排科代表做了领读工作，其他科目由班干部组织课前预习，前两天打铃后，我都是站在班级前面看他们的反映，动作慢的，我及时提醒，两天后，我不在班级出现，在后门看，看到不遵守纪律的，我走到班级前面，提醒一下，让学生感到，我时时在关注他们，一周后，负责课前管理的同学向我反映了老师没来的情况，大多数同学都已经养成了习惯，只有少数几个做的还不是很好，我私下找了这几个同学谈了话，后来的情况就慢慢好了。

4、升旗，广播操，及政教广播讲话的管理

每当学校进行以上三项活动时，我要求所有同学的桌面清空，一方面能杜绝学生在升旗或做操时做无关的事，另一方面，桌面清空后，一进班级就显得很整齐，便于管理。

5、作业收发的管理

为了能够保证作业收的又快又齐，先是以四大组为单位，组长负责，然后，前后桌四人为一小组，小组再选一人负责，把四人的作业先收齐，交到组长处，没交的把名字写到前面的作业反馈小白板上，这样收的速度就比较快了，而且发的时候因为按座位收的，所以发的速度也比较快了。

三、学习方面

1、每天早自习前，科代表都能安排早自习内容，为早自习老师讲的内容作准备，有了学习任务，学生来校后的纪律自然也就保证了。中午学生吃完午餐后，由于学校操场有限，我让孩子们12：10坐好，边听轻音乐，边练字，桌面只能有一本字帖。每天保证练字半小时，剩下的时间安排语数外的卷子，这样习惯形成后，班主任中午在办公室休息的时间也就有了，而且，不必再担心班内的纪律了。

2、及时督促学生整理各科的卷子。随着学习内容的增多，学生的卷子越来越多，每周我抽出一节课的时间对学生的卷子整理进行检查，好的展览，加分，久而久之，学生养成习惯了，自己就主动整理了，这样科任老师在讲卷时，就不会出现没有卷子的情况了。

以上是我这学期点滴工作的总结，目前的班级管理我还有很多困惑之处，如课上个别同学说话等问题，我将利用假期时间继续思考，争取在下学期的班级管理中能有所突破，有所长进！

**中学班主任的工作总结报告篇3**

本学期，响应学校安排，我担任了初二（9）班副班主任，协助班主任吴亭老师一起管理班级，感谢学校的信任和培养，回顾一学期的工作情况做如下总结：

一、强化对学生行为习惯的养成教育

学校始终以培养高素质全面发展的优秀人才为理念，注重管理的规范化，坚持育人为本、德育为先。

在学校先进理念的指导下，我和班主任吴亭老师按照学校的管理要求，带领学生学习校规校纪，规范在班级内上课自习的坐姿、上课积极举手发言、小组探究要通力合作，互帮互助、课间看到领导老师要行礼问好、回到寝室要迅速洗漱休息，不要大声喧哗、在规定的时间段内吃食品等行为要求，特别注重在点滴生活中强化对学生行为习惯的养成教育。通过反复的强调要求，学生知道什么可以做，什么不能做。特别是在卫生方面，要求值日生每天在规定时间之内完成值日任务，我自己也经常检查班级卫生，督促值日生认真高效的完成任务，提早进入学习状态。例外在纪律，特别是晚自习纪律方面，强调学生的自我监督和他人监督，保证晚自习安静正常进行，目前这项工作还在持续中，而且有了很大进展。

二、认真贯彻执行学校的各项规章制度，做好本职工作

为贯彻学校的各项规章指示，每周一的升旗仪式我都按时参加，班会课走进教室，听取学生在学习生活中的一些真实想法，认真配合班主任老师做好班级的日常管理工作。

三、增强班级干部的自我约束能力，抬升班级干部的管理水平

俗语说，火车跑得快，全凭车头带。一个成为优秀班级的前提是有一个既有能力又有责任感的班委会团队。为使班级干部在同学心目中树立起正确的形象，我经常与他们交流经验方法，并要求所有班级干部要协作至上，彼此间要加强沟通，他们有了好的想法和创意能积极鼓励，协助并提升了班干部管理班级的自信心和在其他同学心目中的威望。

四、严格要求每一位学生

教育是一门艺术，在日常的教育管理中，我感受比较深的便是马卡连柯的“严格要求就是最大的尊重”。的确严格要求每位学生既是对学生的最大尊重又能帮助我更好地完成班级管理工作。我有过失败的教训，先前只作为科任老师的时候跟学生走得比较近。因此在学生中相对失去了一些权威。因此现在管理起来就比较麻烦，经过这段时间的调整，通

过个别谈心并配合班级制度严格执行，做到严中有爱、以爱动其心、以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

五、正确处理学生在学习和生活中的问题

管理班级时，我公平对待每一位学生，不管他的学习如何，我都以平等的眼光来看待，真诚的帮助他们解决学习上和生活中遇到的问题。我班有一些同学学习成绩很好，但平时生活习惯很差，经常因为桌面书多，座下有纸，值日不彻底，甚至自习课讲话给班级扣分，对于这样的学生，我首先明确态度学习成绩突出是值得表扬的事情，但学习和生活习惯不好给班级抹黑，也必须批评惩罚，在深入的了解和谈话过后，给他提供改正的要求建议并

经常检查督促他。在处理各项问题中，我坚持一个原则就是让他们养成知错就改的好习惯。在一个学期的副班主任工作中，自己还存在一些不足，如不能够真正地了解每一个学生，与学生沟通、接触比较少，因此对学生的熟悉程度不够，导致处理问题的时候不能具体问题具体分析，不能做到快速有效地处理。另外，由于做的是副班主任工作，学生对我还不能真正地转化到班主任的角色，在权威上还是有差于班主任老师，自己在日后工作中要多加强此方面的锻炼。

一学期的副班主任，我深深地体会到了班主任工作的琐碎与繁重，班级中的每个学生都需要班主任去了解和关心，班级中的每一件事情都需要班主任去处理和实施。不过在与学生的接触中，我也能看到每个学生身上的闪光点，每个学生可爱的一面，我深深地希望他们每个人通过高中三年的学习都能到达理想的高峰。同时，我也希望在初二（9）班全体老师的共同努力下，一起把初二（9）班建设成为一个团结、和谐、积极向上的班集体。

**中学班主任的工作总结报告篇4**

本学期我担任初20\_\_级甲班班主任。时间稍纵即逝，在这半年中，我体会到，学生不像以前所谓的“傻”了，他们的信息来源多，自我意识强，受传统观念影响小，对教师的尊重也急剧减弱。学生更多的把自己放在一个与教师平等的地位上。我要创造表面平等之下的不平等。我指的斗智斗勇，正是将自己和学生放在平等的地位上，学生虽然聪明，但教师更胜一筹，碰到问题，因地制宜，随机应变。

一、家长听课制度

本学期开始，几乎每天都会有两名家长在班级听课，他们的热情是我始料未及的。我们班家长的微信群非常活跃，我认识到陪读妈妈们就是一个可以团结的巨大力量。感谢家长的信任我，一个孩子妈妈的电话，孩子想去天堂，一周以后，我说你们看过四大名著《西游记》吗？你们相信孙悟空，玉皇大帝，王母娘娘的存在？西方的天堂是否存在？我自己的经历告诉孩子们信仰，对我的崇拜感倍增。

二、重视无声的交流

我非常喜欢阅学生们的周记。特别留意写一些与自己的生活无关的孩子，通过评语，建立自己的经典语录，使学生佩服我，更加愿意将自己的心里话写于我看。但自己的知识，仍需不断充电，对孩子的教育做到润物细无声。

三、对天才孩子的理解

学生文\_\_，音乐水平极高，外号“小蚊子”，原因是整体嗡嗡叫，经常坐在窗台上，体育课坐在栏杆围墙上。本学期前两个月他的请假，让我觉得很轻松，四月底，当我走进教室时，他奔奔跳跳到我的面前说，老师“我回来了”，接下来的就是课上课下的“嗡嗡嗡”。之前我已经想到了，甚至想好了一组排比句来当面训斥他上课说话，可最终还是静下心来和他谈心，却收到了意想不到的效果。我认识到，对于部分天赋极高的孩子，他们的言行举止可能有违常理，这些孩子需要教师用一颗宽容的心对待。

难忘合唱比赛，一声部声音太小，女生用假声，我以身作则，鼓舞士气，屈居第三不服气，提到300元奖励，马上破涕为笑，享受的奖品的喜悦。总之，胆大心细，足智多谋是我的目标，感谢学校给我安排了初20\_\_级甲班。应对日趋严重的叛逆期，我会继续加强思想教育，以班会为重要手段，形成班级文化。

**中学班主任的工作总结报告篇5**

一学期来，在学校领导的指导下，在同事们的帮助下，在那份责任心的推动下，我始终如一的做好班主任工作。为了在今后的工作中扬长避短，现将班主任工作总结如下：

一、增强责任感和使命感，以忧患意识指导班务工作

我对班级情况的了解和掌握，使我深知我必须进一步增强责任感和危机感，我必须高度重视班级管理工作，不敢也不能有丝毫懈怠。班上有那么多的不利因素，每一条都可能产生巨大负面影响。我在班主任工作中必须做到劳心劳力，尽心尽力，扎扎实实，踏踏实实，才能使班级向着良好的方向发展，因此我常常以“不放心，不满意，不踏实”的“三不意识”提醒自己，，随时跟班，随时了解班级情况，及时解决各种问题，保证班级顺利发展。

二、坚定信心，强化意识，指导方法，调节心态寻找增长点

初108班的同学整体来说，思想素质较高，是非观念明确，有较强的班级荣誉感和凝聚力，同学们具有责任感和同情心，同学友爱，师生和睦有明确的学习目的和人生的奋斗目标，有高昂的学习热情和积极性，有较强的求知欲望和理想追求。但学习的现状令他们十分迷茫，特别是班上的有部份女生，认为学无可望，只有辛勤耕耘而无丰硕成果，因此彷徨，苦闷，忧虑。我认定这些问题的解决是我班务工作的重中之重，因此，我着重从以下几个方面作了工作。

1.增强信心，鼓舞士气，调动学生的积极性

我利用班会时间，政治学习时间以及个别谈话时间，分析班级的优势，学生个人的优势，分析学生学习成功方面和失败方面，找准努力的方向，经过耐心细致说服帮助，重树了信心。

2.指导学习方法，提高学生学习效率

学生的学习只有勤奋还不够，还必须有正确的学习方法，才能提高学习效益。因此，每一位老师特别是班主任都必须指导学生学习的方法。从学生如何听课，如何作笔记，如何做作业，如何完成清理，如何复习等方面都应给予学生指导。我根据每一个学生自身的情况，分别指出了他们在学习中应该注意哪些环节，每一环节具体怎样做到了良好的效果。例如指导学生进行数学复习清理时，要求学生不仅要按课本进行知识清理，掌握知识体系形成自己的知识网络，还要求学生把各次大型考试试卷进行清理，具体要求如下：首先要把各套题进行清理，函数部分有些题型，涉及哪些知识，解题方法；再比较同类题型间有哪些区别，解

法上有什么差异；然后看这些题会有哪些变式，如何求解；最后找自己做这些题的差错、问题及克服的方法。

3.算好时间帐，强化初三意识：在初三下期特别要求学生要珍惜时间，惜时如宝，挂出中考倒记时牌，让学生有一种时间紧迫感，在特别的时间还要特别提醒学生，例如离中考还有100天，50天，20天，10天，让学生感到时间匆匆，时不待我，时不再来。在这期间我要求学生算好时间总帐，分配给各科的学习时间是多少，如何安排，订出较详细的时间安排表。做到心中有数，有条不紊。

4.规范学习习惯，强化中考意识。中考不仅考查学生对知识的掌握，学生学习能力的强弱，也考查学生学习习惯的规范。例如潦草的字迹，不合理的版面安排，叙述不清，层次不明的表达，不合逻辑的推理，跳跃太大的解题步骤等不规范的一些习惯，都可能造成中考中的失误丢分。因此，我经常在教学中和班级教育中强调规范性，要有得分意识，不能轻易丢掉我们应得的分，平时的每一次作业，要当作中考来做，每一次考试要当作中考来考，借以检查我们的实力，校正我们的失误，避免中考重蹈覆辙。

5.注意心理辅导，消除学生心理障碍，保证学生正常学习。初三学生因学习压力大，时间紧迫产生一些心理、生理问题，如失眠，紧张，惧考，烦躁，神精衰弱等，也因年龄，身体发育产生一些心理、生理问题。如交友障碍，早恋现象，暗恋现象，学习方面的紧张心理，一般是对自己学习成绩的一种不踏实的表现。我帮助学生分析不踏实的原因：是总体差，还是学科差，是整体都差，还是部分章节差，指出弥补的措施和方法，往往能消除紧张情绪。若是交友早恋现象，就要求学生识大体，顾大局，以自己前途为重，把个人情感问题放在中考后再考虑。

三、构建良好班风，以促进班级良性发展

我一直认为，作为一个班集体，良好的班风、学风非常重要，即使初三也是这样。良好的班风可以促成良好学风的形成，进而提高学生的学习效益，促进班级整体学习成绩的提高。因此我在日常工作中特别注意班风，学风的建设。

1.以校规为班规，做到令行禁止，在纪律面前不含糊，不姑息。事实上，班规校纪的准确执行，有利于学生集中精力学习。例如仪表问题，它是学生内心世界的表露。有些学生违反校规：留长发、染指甲、戴首饰等，这些表象粗看，好象不影响学生学习，但是，仔细从心理学角度分析，就知道这些恰恰会影响到学生的学习。留长发、染指甲、戴首饰等这些表象下，反映了学生已在注重自己外在形象，追求时髦，攀比富贵。在初三这么紧张和紧迫的学习时间下去追求这些所谓形象，实际上是一种分心、花心现象。很明显这些分心、花心行为对学习有负面影响，应坚决杜绝。我在每周的班会上定时检查，一有发现，立即纠正。

2.抓好课前纪律和课上纪律，让学生以比较平和的心情去上好每一节课

课前和晚自习是容易出现纪律混乱现象的时段，如果控制协调不当，就会影响到正常的作息和学习。我常强调学生要珍惜每一分钟学习时间，每天多学一分钟就会多增长一点知识，日积月累就会增长很多东西。使学生提前进入学习状态，保证了学习时间。

3.充分利用好每周的班会课，政治学习时间进行理想、前途、自觉性、学习目的和学习方法的教育

学生没有自己的理想，不为自己的前途打算，就不可能产生学习知识的动力，更不可能形成竞争的意识；没有学习的自觉性，就不可能主动地学习，将永远处于一种被动状态；没有学习目的，就会忙乱无章，徒劳无功；没有科学的学习方法，就不可能获得较高的学习效率，结果只能事倍功半。

4.发动家庭的教育力量，取得家长的支持和配合，耐心细致地做好学生的思想工作初三后期，学生思想上、学习上都承受着巨大压力，情绪容易波动，又特别是每次考试结束后，学生对成绩的大起大落，或成绩的停滞不前，甚至下滑，很容易产生一些悲观情绪，或极端思想，会觉得对不起自己的辛苦付出，对不起老师，对不起家长。这些时候他们特别需要来自父母、老师的关怀、体谅和真诚的帮助。

5.培养得力的班干部，实现学生的自我管理

班主任工作非常繁琐，如果单靠班主任自己的力量难以应付的，所以，班干部的培养非常重要。班内很多事务是完全可以由班干部分工协作完成的。这样既能适当减轻班主任的负担，又能培养锻炼学生的管理能力和适应社会的能力。在初三阶段我特别注重调动班干部的积极作用，充分发挥班干部的助手作用。

6.与科任老师紧密联系、配合，齐抓共管，创建健康和谐的班集体

回顾半年来的感受，多少感慨难以言表。曾经满意过、也失望过。月考、模拟考试起起落落，没有最好的时候，却有最差的时候。虽然领导没有批评过，但我心理却更难受。总是不断的反省自己，不断地纠错补过，不断地应用战略战术，尤其是充分挖掘科任老师、学生及其家长的资源和潜力，努力去实现学校班级的理想目标。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，清醒地知道，自己做得还很不够，离那些经验丰富的班主任还相差很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！