# 高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-04-29

*高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结（通用14篇）高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇1 班主任工作是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。只有用心、用爱，才会得到学生们的爱戴...*

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结（通用14篇）

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇1

班主任工作是一门艺术，一项技巧。不仅是教书，还要育人;不仅是老师，还要是朋友。只有用心、用爱，才会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作如下小结：

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。” 我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。所以，我也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流，在这过程中，我用眼睛去观察，用耳朵去倾听，用心去体会，耐心、细心、真心、热心地干好各项学生工作。在与学生的交流过程中，逐渐创建了良好的班风、学风;了解班级及班级学生主要的优缺点并分析其原因所在，了解学生家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;同时还研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解学生个人的生活环境等，以便与我更好地对症下药地教育每一个学生。

“桃李不语，下自成蹊”，在我的教育工作中，我一直坚信这一点。我要以自己的人格魅力来影响我的学生们。在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。使我的教育取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

创建良好的班风，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

我们班通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。 班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

三、严格班级常规管理。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

四、加强学习方法指导。

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

五、研究性学习结题验收。

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。我班学生所有结题验收工作在本学期13周圆满完成。

六、组织各种课外活动。

本学期我们一共组织开展了6项大型课外活动：年级演讲比赛，社会实践活动，学雷锋活动，英语风采大赛，年级主题辩论赛，科技节系列活动。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义，活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。

七、新课标选专业指导。

按国家新课程标准的要求，高一学生在学完必修课程以后，在高二将根据自已的志向进行文科理科分课程学习，因而在期末学生必须对自己的高二学习做出选择。根据学校和教导处的安排，并结合多年来国家高校的培养目标和新课程标准，在选科前我们对学生进行了较为广泛的宣传，在选科后对个别志愿确定不合理的学生再进行耐心的分析，帮助学生形成自己的后续学习计划。

八、做好双差生的教育转化工作。

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

九、做好家访家长会工作。

家访工作一定不能等学生在校出现纪律学习问题后才开展。在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。家访也不能只限于问题学生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。在期中考试之后以及学生文理选科之前，学校组织了两次大规模的家长会。我认真学习学校下发的文件，反复修改发言提纲，力争抓住家长会工作的重点。把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班晚修纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇2

今年我会担任班主任，这是意料之外的事情。今年刚大学毕业，就担任了整个高中年级的历史教学工作，深感责任重大。在接到学校让我当高三文科班班主任的消息的时候，我很犹豫要不要接下这个担子，之后想想觉得这是一个很好的锻炼机会，年轻就是应该多点挑战，没有挑战的人生是没有色彩的人生，不逼自己一把，永远不知道自己的潜力有多大。于是我非常乐意的接下了班主任的工作。到现在担任班主任的时间已经两个月了，在这两个月中虽没有取得到达成功，但是在领导和科任老师的帮助下，我比较顺利的完成了任务，以下是我对这两个月以来的工作总结：

第一，坦诚相待，仔细观察，了解学生。

由于在当班主任以前我担任了高三文科班历史老师，所以对学生有一定的了解，但是要当好一个班主任还需进步一的去了解班上的每个学生。我在决定当班主任以后，更仔细的观察每一个学生的生活学习习惯、性格特点，并积极的找前班主任陶婷老师了解学生的心理特点和班级的情况，以及在三个月以来班级管理的心得，陶老师也毫无保留的给我传授她的经验教训。根据我对他们的了解，我认为要管理好他们首先要和他们成为朋友，获得学生的认可。我在担任班主任后，第一次训导课上，我夸奖了自己发现的本班的优点和班上同学的闪光点，获得了他们的信任。并以坦诚的态度提出了自己对的期待和要求。这对我以后工作的开展是一个良好的开端。

第二，强化日常行为规范教育，做好学生德育量化工作。

学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。学生的德育量化制度真的是很好的制度，从学生上课时的行为和生活中的行为都有和细致的规定、规范，利用好了对规范学生的行为非常有效，对提高学生学习的积极性也有一定的效果。在青年老师的汇报课中李老师上课时，把做练习以知识竞赛的形式进行，答对的学生可以给以德育量化加分，学生们都踊跃回答问题，课堂气氛非常活跃，是我听的我们学校的青年教师汇报课中课堂气氛最好的一堂。从中我更意识到了要好好运用德育量化制度。这就需要和其他老师的合作，多与其他科任老师交流合作，每个老师都严抓严管，发挥出制度的作用。

每个班都有每个班的特点，所以要管理好班级，不仅要用好学校的德育量化制度，还要制度适合班级的班规。我们班现在存在的最大的问题在于上课睡觉和手机问题，对于这两个问题，我除了按照学校规定的德育量化扣分以外，还规定要围着教室外面的厅跑步，这对避免学生再犯同样的错误起到了一定的作用。以后还要更关注学生的行为习惯，制定出更完备的班规。当然班规最重要的还是要严格执行，不能有破例，不然班规只是一纸空文。

第三，鼓舞士气，培养班风。

高三年级是学生人生中非常重要的阶段，面临着毕业、升学等实际问题，加上我班学生的基础比较差，随着课时和知识复杂程度的加重，不难想象有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，班上还有一些港澳台及外籍学生。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这两个月中我通过与学生的个别谈话了解学生的想法，帮助学生确立自己的目标，激励学生坚持不懈的为自己的目标奋斗。我还非常重视对学生自信心的培养。

其一，学生学习上的 每一点进步或其他方面的一点成绩，我予以表扬增强学生的自信心。

其二，我利用自己班主任的一点优势，努力使自己所教的学科有所进步，来增强同学们的信心。

其三，我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导

学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。

第四、密切课任教师间的关系，共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，特别注意了解学生的进步情况，以便课后及时做好学生的思想工作，为了增强做学生工作的实效性，我经常与任课教师一起探讨教育学生的方法，并邀请科任教师共同完成教育学生的重任。

但是班上仍然存在不少问题，如学生成绩仍然没有多大提高，究其原因主要在于班上的学习气氛不够浓厚，学生在学习习惯方面还有待进一步改进。

总之，这两个月中我通过我的努力，班级的班风有了一定的改善，我得以顺利的完成班主任工作。由于自己缺乏班级管理的经验，在班级管理方面仍存在一些问题。我会吸取经验教训，争取下学期自己在管理班级方面更上一层楼，学生在学习生活上也更上一层楼!

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇3

这学期担任高一年级\_班班主任，这是高一年级\_个班级中的一个快班，全班\_\_名学生，其中有\_\_多个学生来自农村和外地，有三分之二的学生住校。现将一学期以来的工作情况总结如下：

一、了解学生情况，制订合理计划

班级计划是班级管理活动的重要依据，它可以使班级管理更有目的性。开学伊始，我通过查阅学生学籍、档案，与学生交谈，走访初中教师，了解学生的基本情况，又带领全班学习学校的规章制度，并制定了适合我班学生实际的班级工作计划，从而在工作中做到有的放矢，提高了班级管理的效率。

二、从实际出发，选拔班干部

设好一个班集体，必须有一支良好的学生干部队伍，他们不但在学生中可以取到带头作用，还能减轻班主任的负担，使之从琐碎的事务中解放出来，所以班干部队伍的建设很重要。在军训期间，我就深入学生，认真观察，注意了解学生学习情况、能力、个性等，选择出了一支有责任心、有较强工作能力、学习认真的班干部。这些学生能力强、威望高，使班级工作出现新面貌。

三、抓常规管理，建立良好班风

一个新建的班级形同一盘散沙，学生来自四面八方，彼此之间陌生，班主任就象粘合剂，要把全班吸引的自己的身边来。我在班会上开展了一些活动，让学生彼此增进了解，沟通情感;对学生进行纪律教育。制定规章制度;做好日常管理工作，加强德育教育，形成了良好的班风。我班有一个来自农村的女生，家庭贫困，不幸又患上了伤寒，真是雪上加霜。全班同学知道情况后，主动为她捐款，使她感受到了班集体的温暖。

四、主动联系家长，争取社会支持

家庭是学生的第一所学校，父母亲是学生的第一任老师。所以，班主任与家长保持联系很重要。本学期，我从繁忙的工作中抽出时间，对部分学生进行了家访。通过家访，向家长了解学生在家的学习情况、生活习惯，了解其性格特点、兴趣爱好，了解学生家庭基育状况、经济状况，又加强了与家长的联系，更有利于对学生的教育也是争取社会配合的好办法。

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇4

我担任高二、8班的班主任。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向;我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

一、我所做的主要工作

高二年级第一学期，面对新建的班级，新的同学和新的老师，同学和老师之间都有适应的过程。高二还是高中学习最重要的时期，要维持学习状态上的“稳”，还需要做大量的工作。

(一)班干部的选择，先是由我根据学生的分班成绩及高一时班主任的推荐确定的人选，这次的选择完全是老师的决定，但提前说明：期中后改选。每月召开一次班委会，分析总结上一月的班里的情况，及时发现班里的情况，班干部工作有成绩时，注意在全班及时表扬，树立他们的威信;但当班级出现问题时，也要给班干部压力。我们班的班干部都是些积极主动，有责任心的一批同学，认真负责管理班级。

(二)坚持利用好班会课，班会是对学生进行教育的最好时机，我能利用好每周的班会课进行教育，有思想品德、做人的道理、责任心的培养、励志等，下列是我们班举行的系列班会：

九月——我为班级添光彩

十月——做一个有责任心的人

十一月——我们的理想

十二月—— 重新再来

(三)努力营造一个学习气氛浓厚的班集体，针对高二学生渴望自己有进一步的提升的心理特点，抓住刚入学这段时间进行教育，激发他们要在高中不荒废光阴的激情。用一中的成绩，师兄师姐的激动人心的事迹来激励他们。把班会课作为教育的阵地，先后给学生介绍了高效率的学习、时间管理的有效性、励志教育等专题，同时利用板报、墙壁等作为宣传阵地激发学生的学习热情。当然，我还更以自身行动、学识去感化他们。

(四)利用各种机会及时与学生、家长、科任教师交流、沟通，除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。

二、主要收获和体会

(一)加强了班干部队伍建设，建立一支工作能力强、实践经验足的常务班干部队伍。开学初，进行班干部民主选举，选出新一届班委，确立以班长和团支书为核心的班级领导核心。每个月召开一次班干部工作会议，并不定期对班干部进行工作能力培训。

(二)加强了学生心理教育，促进健康成长，对心理严重的学生，给予更多的关心和指导;对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

(三)不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。

作为一名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

三、存在的问题

(一)班级管理工作还是要加强班干部和学生自觉性的培养。这学期我个人盯得相对的紧一些，在这一点上，还需要向各位老师请教。

(二)班级工作有布置，但个别无落实，使个别学生容易钻空子。班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、课间长跑、课间操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中总结，回首这一年的工作，这其中有经验，然而更多的是教训，我会在以后的工作中吸取教训，继续努力。

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇5

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这其中，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫\_\_，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪!

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇6

一、 用精神的力量、人格的魅力感召学生

班主任的思想作风、人格个性、价值取向、言谈举止、兴趣爱好乃至每天的心情表情对学生都有莫大的影响。我是一个比较急噪的人，一不高兴就写在脸上，由于朝夕相对，情绪的波动很容易影响学生，对他们的学习非常不利。出于对学生的关爱，在高三这一学年，我要求自己不论怎么紧张、烦恼，都要克制，不乱发脾气，每天都保持良好的状态，笑着面对学生。

1.严格要求学生

老师的目标高，对学生的要求也就严。“严”表现在思想、纪律、学习上，时时处处严格要求，即使是小事也不能放松，我不认为毕业班就可以搞特殊。从严要求，形成过硬的作风、良好的班风、严谨的学风，才能为高三冲刺提供保障。早读、上课、眼保健操、自修课、卫生等各个环节都作了具体而严格的规定，要求全体同学持之以恒地自觉遵守，由我和班干部狠抓落实。

比方，级里从高二开始就要求学生早上7点到校，在整个过程中，班主任都不敢怠慢，经常坚持7点前站在课室门口迎接学生，对迟到的同学每次都进行教育并提出要求，逐渐地大家都重视起来了，很少人迟到，读书气氛也很浓。

又如卫生，不管是平时的清洁或者是学校的检查，我都要求学生一定要做好，整个高三，我们班的卫生是全级最好的一个班级。

学风，更是工作重中之重，我要求学生自修课老师在与不在应该是一个样，我们班的纪律是大家有目共睹的，级长多次做了肯定。

2.把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我们班有个学生，父亲是保安，每月600多元，母亲在家照顾有精神病的姐姐，家庭比较拮据，而该学生学习很刻苦，成绩中上水平，知道情况后，我多次找他聊天，能帮的我都尽量帮他;每次数学测验或作业，我都会找几个差生补一补;天气变化了，我都会提醒学生添减衣服;我不嫌弃差生，反而尽量去满足他们的要求。平时我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。

二、用学生的心声激发学生团结奋进的斗志

学期初，我动员学生把自己的心声大胆地表达出来，后面黑板“我的理想：每个学生心中的大学”，前面标语是“稍一放松，理想化空”伴随着学生;高考前后面黑板又出现“自信、乐观、平常心+坚持到最后一秒=成功!”警句。高三不仅仅是学习实力的竞争，更是意志品质、心理素质的较量，在被许多学生形容为“煎熬”的日子里，这些催人奋发的心声，激发着每一个人去挖掘自己的潜能，他们用行动和成绩证明着当时的誓言。

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇7

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20\_\_年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话:在未来的日子里,我将与你们并肩耕耘理想,共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿,也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步,有所提高,以实现你们的理想!

算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇8

这学年是我当高二文科班班主任的第六个年头，虽然班主任的基本工作年年相似，但是这工作又年年都有不同。每年都面对新的学生，面对新的问题，还有学校管理工作和德育工作的创新，使原本相对枯燥的班主任工作不断给我带来新鲜感和新的挑战。班主任既是学生管理工作的主要实施者，也是学生思想道德和健康成长的引领者。班主任担负着管理督促学生，与学生交流，培养班干部，进行班风和学风建设，开展学习互助小组等活动;班主任还是学生与学生、学生与班干部的组织者和协调者，也是学生与科任老师、学生与学校、学校与家长的联络者。班主任扮演着多种角色，是学生在校事务的总管家。下面我就本学期班主任工作做如下回顾和总结：

一、学情掌握。

高二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，但缺少高一时的理想和抱负，对学习热情有所降低，多了份贪玩;文科班相对理科班总体生源要差，学生成绩和素质自然也着，管理难度相对要大。开学初，除了发放课本、安排学生座位、确定班干部，掌握学生基本情况也是入学工作的一件大事。每个学生的家庭联系方式，有多少男生多少女生，有多少住宿多少外宿等等情况都要了解。首先争取用较短的时间认识班里的第一位姓名和座号，接下来就是逐渐认识班里的每一个学生性格、能力、成绩和在家表现等。

二、精心培养班干部，让学生学会自我管理

要管好一个班级，单靠班主任一个人那是管不好的，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是 干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干 。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，明确班一部各自的职责，其它的都由班干部来完成。比如生活委员负责安排卫生轮值、副班长兼考勤、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。此外，我还制作了一个由五位主要班干部负责执行的班干部轮值表，每天由一位班干部检查督促学生的学习和纪律情况，并每天登记，及时向我汇报。这一学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三、培养良好的班风、学风

(一)为人师表，率先垂范

班主任既要严格要求自己，又要严格要求学生。在整个教育，教学活动中，要时刻以自己良好的品格作风，道德情操去影响学生，发挥身体力行，言传身教，以身作则，严于律己的表率作用。同时班主任也要注重说理和解释。经常将自己的想法说出来，让学生明白教师要他们学到的是什么，让学生清楚的知道教师的想法、教师的要求、教师的标准。从各面严格要求学生，要让学生懂得 严是爱，松是害 的道德。 严 字当头，也要 爱 在其中，要自始至终把学生的爱渗透在严格要求之中。只有这样，教师的良好形象与威信才能在学生心里中得到树立。学校每天早晨要求学生7：20准时到校，我都提前到教室，学生见到老师，心里踏实，情绪稳定，学习的劲头足，主动性强，同时及时教育学生树立信心，一日不再晨，盛年不重来，珍惜每一分钟，确立自己的人生崇高的目标。

(二)加强班级纪律管理

俗话说; 没有规矩不成方圆。 铁的纪律是事情成功的一个重要前提。因而开学初就引导学生集思广益制定班级管理细则。我班的班规都是由学生自行制定，每个同学发表意见，通过投票决定实施。放手让学生自我设计，自我组织各种教育活动，把教育和娱乐融于一体;培养学生自我服务能力，让学生规划、料理、调控自己，使自己成为班级的建设者，而不是 包袱 ，收到良好的效果。班规既已制定，便严格执行，班干部带头遵守，学生自觉遵守。严格有效的班规是良好的班风的前提保障。

(三)组织好班会课

班会课是对学生进行教育的有效形式。配合学校各项管理工作 ，我们班积极开展许多有益于学生身心健康、发展的活动，使学生在活动中明事理。高二学生处于叛逆的阶段，自尊心你强，直接的批评会激化学生叛逆的思想。利用班会课进行思想教育的一个好处就是避免重复单调的批评说教引起学生的反感，容易为学生接收，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。通过组织学生开展关于前途理想教育、纪律观念、文明礼仪、尊师重教、环境卫生、法制观念等等多个主题班会，对培养学生良好的班风、学风发挥了重大作用。

(四)班级文化建设

通过向学生宣传班风建设的重要性和必要性，让学生在充分讨论和取舍，最终形成了高二(35)班的班风口号： 让刻苦成为习惯，用汗水浇灌未来 。该口号突出学生学习要有吃苦钻研、持之以恒的精神，鼓励他们要为美好的未来努力学习。并按学校要求，班干部把这两句口号写在红纸上，张贴在教室后墙最显眼的地方;在每天第一节和第六节由班长带领全班同学齐喊口号，让学生天天用班风口号警醒自己 时刻要努力不能放松。

针对一小部分学生一些不良的学习习惯，我们制定了班级的学风顺口溜，并把它显示在教室的电脑桌面。口号如下：

早读不出声，考个四十分;提问不开口，考个五十九。

上课要走神，及格不可能;上课不听讲，什么也别想。

作业没有做，老师很难过;不懂也不问，父母很伤痛。

学习不动脑，成绩往回跑;学习不用功，学业一场空。

(五)做好学生思想工作，培养学生良好的道德品质

这学期，除了在班会课对学生进行教育之外，我更重视与学生进行思想交流。我采取的方法主要是坚持找学生谈心，把学生不良的思想消灭在萌芽状态。通过了解学生的思想动态，及时解决学生思想上出现的问题，实现学生的自我解剖，学会自我教育;通过写一些阶段总结和反思帮助学生了解自己的特点、学会分析自己的方法。此外，我常利用课余时间与学生谈心，及时对学生进行针对性的教育，尽量为他们排忧解难，得到班上大多数同学的喜爱和信任。

四、培养学生良好的学习习惯

高二的学生，由于各课难度加大，学生的学习兴趣有所降低，所以，有一部分学生存在不写作业，抄作业的现象。面对这种情况，每周统计不交作业人数，我充分利用这个机会，宣传学校政策，同时也控制学生不交作业，在班委的协助下，查清不交作业人数以及不做完作业人说，通过统计作业，了解学生的学习情况，及时找他们谈话，从各方面分析他们的情况，让他了解我对其的希望，也许是我的执着，在后面作业统计中，各科作业情况非常好，也受到了各科老师的赞赏。

在我校教务部门的领导下，我班很好的开展学习小组的合作探究学习活动，进一步培养学生多思考、多动手的学习习惯。

五、增强与科任老师和家长之间的联系，形成全方位的合抓共管

积极主动地和各科任老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对我们班同学喜欢安静、上课不够活跃的特点，各位老师都帮忙出谋划策，想方设法让学生活跃起来，充分调动他们学习的积极性。

在家校联系方面，第一，办好每年一次的家长会。经过尽力动员学生家长参加家长会，积极准备好家长会需要的学生成绩单，把学生在校的一些积极和消极的表现制成课件，并安排个别优秀学生谈理想和感想，争取与家长们形成一次深入到位的家校交流会。第二，针对学生平时在校表现和每次月考成绩的进步、退步，及时与家长交流督促，给学生的良好表现适时以表扬，把学生的一些不良倾向抑制在萌芽状态。

总之，作为班主任，要分析和研究学生的思想和情绪，坚持 以情动人 , 以理服人 。更要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，我会为把班主任的工作做得更好而努力。

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇9

根据学校工作安排，本学期我担任了高一(5)班班主任工作。班主任工作是班级工作的重要组成部分，班级工作质量和水平的高低很大程度上取决于班主任，一学期以来，我主要做了以下几方面的工作：

1、建立班级管理制度，规范学生行为。

制度是约束学生规范其言行的有效手段，为使班级工作有条不紊，有序可循，新生一入学就组织学习了《顶兴学校管理规章制度》、《中学生日常行为规范》等，并根据我班的实际情况，让学生讨论制定出具有本班特色的班级管理实施细则，尽可能使学生的思想和言行沿着制度所规定的轨道发展，从小事抓起，养成学生良好的学习和行为习惯，有了健全的制度才能使学生做到老师不在和在一个样，自习和上课一个样，下课和上课一个样。

2、抓干部，培养学生自主管理能力

班干部是班集体的小管家，是班级的核心和骨干，他们和集体连在一起，对班级情况了如指掌，因此，抓好班干部是抓好班级工作的关键之一。我首先选好班干，明确分工，团结协作，其次做到“三放”，即放手、放心、放权。让他们大胆管理班级，逐步提高其班级管理水平，定期召开班委会，指导其工作，肯定其工作成果，尊重他们的人格，注意维护他们在全体学生中的威信，对存在的问题通过私下交流的方式解决。

3、以主题班会，取代传统班会，增强同学的集体荣誉感。

一个集体的进步往往是这个集体所有成员努力的结果，所以在班会课上我尽可能地组织开展各类主题班会，充分发挥学生的个性特长，让每位学生都真正成为(5)班的主人，发扬主人翁的精神，努力为集体争光，增强了同学的集体荣誉感。

4、抓学习，协调各科教学

抓好学习是班级管理工作的首要任务，所以要抓好班级总体学习成绩，就要把转化差生的工作作为重点来抓。目前，“差”的主要原因是基础太差，缺乏动力，没有恒心，方法不当等，根据不同类型，对症下药，切实解决他们的实际问题，顺利完成学习任务。

这期间有成功，也有失败，教学相长，我也从中学到了很多东西，有不少收获，我发现要想做好班主任工作，首先要学会做三件事：

1、用“心”做班主任

用心，表现在爱心，耐心，细心三个方面。在热爱教育事业首先表现在热爱学生，“亲其人，信其道”，教师对学生不能歧视，要多做表扬，鼓励，善于发现他们的优点，特别是对于差生，让他们树立学习的信心。爱心不仅要表现在校内，而且要表现在方方面面，涉及学生的家庭，所处的社会环境，生活等方面。针对于特殊家庭的子女，多谈谈心，问寒问暧，这样就可拉近师生间的距离，加深理解，工作起来也就须手多了。学生在成长过程中往往易犯错，而且具有反复性，认识这一点，就要从心理上允许学生犯错，允许反复，不要过分责备，要耐心细致，苦口婆心，让学生在多次反复中不断改正，不断进步。

2、学会用眼神说话

眼睛是人心灵的窗口，如果教育学生时能够学会用眼睛说话，那就能起到事半功倍的作用。比如，学生在大庭广众之下犯下错误，教师一个恰当的眼神既以起到批评的作用，还可以给他留面子，给他留下自我检讨的余地。

3、学会协调与家长的关系

班主任应多与家长联系，及时准确地汇报学生在校情况，切不可因工作忙或其它原因，而忽视平进与家长的联系，非等到学生学习或其它方面出现了问题，才想到与家长联系，并及时把家长意见转达给学校有关领导。这样家长才会真诚地支持班主任的工作。

作为一名年轻的班主任，我觉得自己还有很多地方需要学习。同时，在工作中，我也要不断总结，思考，使自己早日成为优秀的班主任。

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇10

本学期我担任的是\_\_班的班主任，在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，顺利地毕业。本学期内，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设(包括团支部干部队伍建设)。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划;如何开展工作等。还鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。第一学期，重新布置教室，将班训“团结、勤奋、自信、争先”、名人警句、班级获奖锦旗及奖状挂在墙上，并开辟了团支部园地专栏，为学生创设了一个美观、大方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期板报，每月更换一期团支部园地，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

第二，是班会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于中学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生开展各类活动并支持学生参与学校的各项有意义的活动。如班级开展了“手拉手”帮助“三困”学生活动;组织学生参观南京海洋公园。还积极支持学生参加学校组织的校园文体节活动、知识竞赛、“教育之光”和“江南之花”文艺汇演等活动。

三、加强四种思想教育

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料;二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事;三是支持学生参加祖国、讲文明”征文活动、“红心永向\_”演讲比赛及“弘扬抗洪精神，向校庆\_周年献礼”诗歌朗诵比赛、“祖国在我们心中”知识竞赛等爱国主义教育活动，从中接受教育。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。

班主任工作存在的问题：

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇11

本学期本班主要做了以下事情：

8月，在班主任\_\_\_老师的参与以下“竞争上岗”，“就职演说”等方式选出了本班班委，这种活动充分展现了同学们的推销能力，锻炼了口才，加强了班委的责任心，这种活动具有了时代精神，为以后同学们走向社会奠定了基础，本班共选出了11个班委。

9月，在上周日的班会课上，59班的全同学举办了自入学来的第一场辩论会。此次辩论会的主题是“评选最佳明星教师的利弊”，即就是对不久前进行的“最佳明星教师”评选活动的一个定位，此次活动还特别请到了政教处主任段惠及办公室主任何玲进行意见指导。辩论会上，正反方辩手唇枪舌剑，互不相让，充分展示了自我，反方最终夺得了最后胜利正反方最佳辩手分别是：周黎英，赵琼兰，路微，李柏寒。会后，大家听取了段主任的肯定和建议，整个辩论会在圆满中结束。这次活动即让学生们口，头得到了锻炼，又增强了大家对问题探讨之风，相信此类活动今后还会经常举办。

9月，59班举行了题为“3年后的我”的主题班会，同学们积极发言，畅谈理想许多同学相信，只要有付出，就会有收获，3年后的自己一定能进入自己理想的殿堂。

10月，59班的班委金晶同学组织全班同学开展一项特别的民主活动——每个人都把自己想说的话，用纸条形式上交汇拢，再由班委逐一宣读。这些纸条有对同学失败的鼓励，有对班级体管理的诚恳意见，也有对朋友诚恳的希望和对老师教学工作的充分肯定，对班级存在的问题指出。内容丰富多彩。在活动进行的整个过程中，始终洋溢着热情友好的气氛，活动在同学们欢乐的气氛中圆满结束，通过这次活动，很多同学把平时不好说的心理话说了出来，不仅是班级管理得到了改革优化，也体现了59班强大的班级凝聚力，和师生之间的浓厚情谊。

11月由班长倪佳佳组织了一项名为“59班智力大比拼”的活动，此次活动的主持人为倪佳佳，59班所有同学共同参与，活动共有“智力问答”，“词句反念”，“单词倒拼”，“猜词语”等几个板块。在活动中，主持人妙语连珠，充分调动了同学们的积极性，每个板块都有同学踊跃参加。参加游戏同学五花八门的答案，机智的回答和滑稽的表演使得教室内笑声和掌声经久不息。活动在欢乐的气氛中结束后，班主任为获奖者颁奖。通过这样的活动，让同学们在紧张的学习生活中劳逸结合，同时综合智力开发与逆向思维得到了发展，这是59班充分，高效，有意义地利用班会课的一个侧面。

12月由班委李莎同学组织知识竞赛活动，全班同学积极参与展开了激烈的竞争力。调节了紧张的学习生活，又丰富了大家的知识。

1月组织复习，做好期末考试的动员宣传工作队和准备工作。

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇12

在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，营造良好的班级学习环境, 提高学生素质，促进学生全面发展，做了下面几点工作:

一个学期以来,我着重加强对学生的文明礼仪教育，安全教育，利用班会，朝会，午会，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》和学校的安排，要求学生做到文明、礼仪、守纪、诚实守信，逐步养成良好的行为习惯，通过开展“安全在我心中”和“分享奥运”等主题班队活动，增强学生的安全意识，激发学生的爱国热情。开展读书读报系列活动，每周三的下午第一节课进行，组织学生谈体会，写感受。提高学生的审美情趣，并从中受到熏陶。

培养学生遵守纪律的习惯。本学期，我根据学校要求，经常利用班会课和品德课，教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。要求学生执行学校的学生行为规范，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。切实做好两操的安全和纪律，经过一个学期的努力，班里有百分之九十以上的同学都能做好，学习习惯和卫生习惯有了根本性的好转，还有几个纪律观念薄弱的人经常要老师教育、督促才能做好一阵儿，以后还有待加强教育。

培养学生文明礼貌的习惯，即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩

戴好红领巾，不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的明芽。

培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的学习积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼，在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了学生口头表达的能力。

建立了强有力的班队干部队伍，要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，学期初就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部表

扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，在班同学中威信也高，经常与家长取得联系。我要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，与家长联系，取得家长协助，及时交换意见，发现学生有不良思想倾向和错误举动，及时纠正和制止，平时注意做好这方面的工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有四个同学在校外经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

我今后还要继续加大学生的思想教育和教学工作的力度，力争在下一个学期有更在的改观。

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇13

进入第二学期，学生对学校的环境已相当熟悉，随之出现了一些新的变化，新的动向。班主任工作重点也随之作了调整，主要做了几方面工作。

一、 严明纪律，继续强化中学生行为规范

铁的纪律是学习进步的重要保证。在上学期的基础上重点是加强养成教育，让学生树立纪律观念，知道哪些该做，哪些不该做。教育学生增强自制力。理解和接受规则意识，对于说服无效，屡教不改的个别学生，依据学校有关规定适当进行强制性教育。教育学生做到 自尊、自爱、自信、自强 。同时也说教工作与学生的活动相结合，做到有教有乐，教乐结合起到了良好的效果。班级在每周的行为规范检查中名列前茅。

二、 端正学风提高学习质量

随着科目增多，难度加大，部分学生学习出现了困难，成绩下降，出现了厌学倾向，因此把学风建设作为学期工作的重中之重。主要通过谈心、主题班会、家访等形式进行教育。鼓舞信心、鼓励竟争、表扬进步，并按成绩分成学习小组。成绩好学生帮助学习困难学生，部分厌学生在大环境影响下，学习态度有了较大转变，副课已基本消灭了红灯。

三、 培养学生的工作能力

在上学期的基础上，及时调整班委工作。指导班委开展一日、一周工作。提高他们的管理能力。班主任对班干部不能只是使用，还应该教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则。鼓励他们要大胆工作并要严格要求自已。注意工作方法，当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作失误的时候。例如负责卫生工作的王皱颖同学。开始对自已的工作好象不太满意，每天只是把那些没做清洁工作的名告诉我，为此我反复向她讲述卫生工作与同学们身体健康和班级精神风貌的内在联系，让她重新怀着热情投入自已的工作中去，后来的情况表明她们的工作完成得相当出色。基本上能独立开展工作，处理一些偶发事件。针对班级有个别学生抄袭作业现象，主题班会 诚信的出走 就是班委自己设计，自己组织全体同学参与、取得了良好的效果。

四、 尊重每位学生，关注班级中的弱势群体

班级中的弱势群体 ，是指两种学生。一种是 差生 ，即学习纪律差的学生，一种是 弱生 即生理或心理脆弱的学生。所以我特别注意教育学生的学生方式方法，即不能伤及其自尊，又要为其树立自信，促其进步。比如朱文达同学刚进校时，成绩差，纪律也不好，我找他谈话，开始不见起色。后来我发现他有些作文竟然写的还不错，就在班里表扬他，多次和他谈心，渐渐的他被打动了，主动表示要求进步，并且积极付诸行动，进步明显。

五、 密切课任教师间的关系，共同做好学生思想工作

积极主动地和各科教师联系，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自已的良伴、知已。凡事都主动地同任课教师协商，采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界。要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血，虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，还有部分学习纪律困难生需要在下学期重点关注。

高中班主任个人年终工作总结 高中优秀班主任的工作总结 篇14

本学期班主任工作依据学校的工作计划和班主任工作计划，本着以教学为主，狠抓纪律卫生，促学风班风建设。开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学和班级管理工作。现将本学期班主任的工作总结如下：

一、 高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，是高中阶段最关键的时期，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差、层次不齐、音美体的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立自信心和学习兴趣，我主要做了这些工作:

1、利用班会对学生进行成绩分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时结合国家的形势让学生认清当前自己面临的机遇和挑战，让他们有一个明确的学习目标和切合自已的理想，给学生学习的动力。

2、个别谈心， 做好个别学生的思想工作和后进生的转化工作，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，及时把握他们的心理动态，学生学习状态和思想都有一个周期，把握好每一个学生周期，及时做好他们的思想工作，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，使他们及时的投入到学习之中去。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

4、我通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历、创业经历讲诉给他们听，古人说：以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

二、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作。

三、加强寝室的管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

四、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽最大所能，取得总分第四名的好成绩。增强了班级凝聚力，在学校组织的歌咏比赛和普通话演讲比赛中，虽然没有得到奖，但学生自己重视也努力了，但，激发了学生的学习热情和求知欲望。

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！