# 小学班主任述职工作总结一年级

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-04-06

*小学班主任述职工作总结一年级（通用16篇）小学班主任述职工作总结一年级 篇1 素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代好处的改革...*

小学班主任述职工作总结一年级（通用16篇）

小学班主任述职工作总结一年级 篇1

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代好处的改革。本学期，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的用心性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生礼貌礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，此刻同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲礼貌礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮忙，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经能够看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生用心参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生用心参与课堂教学活动的兴趣。如透过创设具体的教学情境，让学生透过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的用心性，又培养了学生的计算潜力，逻辑思维潜力，想象力和动手操作潜力。

二、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。本学期我带领学生用心参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每一天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长持续联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我十分注意做好这个工作，个性是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，此刻改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出推荐，教育他要注意改善。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的资料是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，必须能将班主任工作越做越好。

小学班主任述职工作总结一年级 篇2

本学期是本班学生入学的第一个学期，在各个方面，学生还不太适应，所以搞好班务工作是本学期的重要任务。为了使学生更快更好的适应本校学习和生活，为了创造良好的班风，我主要做了以下工作。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、注重养成教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。一年级正是养成教育的最佳阶段。学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。要求每位同学背会《小学生守则》，了解〈〈守则〉〉资料，成为他们行为的指南。同时在校时要表现好，能自觉抵制不贴合校园规定的行为，为班级教育、教学开了好头。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

三、加大安全教育的力度。

在培养学生良好学风中，还狠抓了安全教育，增强了安全意识。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志。上学，放学遵守路队。经常给学生讲解，比较什么事危险不能干，什么事不道德、不诚信，应远离。引导学生懂得安全重于一切的道理。故一学期平安无事故。

四、干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、潜力上取得更大进步

在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

此外，还注意了关心学生的身体健康，教育学生坚持体育锻炼，注意卫生保健，提高身体素质。关注学生的业余生活，发展学生的兴趣爱好和个性特长等。

本学期，主要透过以上几方面工作对每个学生的健康成长全面负责。工作中也有很多不足的地方，有待于今后继续努力探索、改善、提高。

小学班主任述职工作总结一年级 篇3

全县小学生特长比赛已经落下帷幕，我班共10人代表全校20\_\_\_\_多名学生参加九个项目(每校只准报十二项)的角逐，均取得了优异的成绩：\_\_\_\_\_\_参加习作比赛获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_参加课外阅读获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_参加朗诵获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_参加舞蹈比赛获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_参加歌唱比赛获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_参加文字输入获得全县第一名;\_\_\_\_\_\_参加朗诵比赛获得全县一等奖的第三名;\_\_\_\_\_\_获得书法比赛的二等奖;\_\_\_\_获得全县英语比赛一等奖的第三名。学生取得如此好的成绩，作为班主任的我怎能不感到由衷的高兴与自豪呢?

回首这学期，学生因为分别在即，青春懵懂的少男少女躁动不安，有离愁别绪，有对母校、同学的留恋，有对未来的向往，有迫不及待挣脱束缚的期待。如何使他们顺利通过人生中的第一个驿站?我不断地摸索、思考，学期即将结束，学生即将踏上新的征程，这学期我干了些什么呢?

腿勤

不要以为六年级的毕业班了，学生大了，可不必整日围在学生屁股后了。非也，学生有了离愁别绪，思想上躁动不安，班主任要及时了解他们的思想动向，发现苗头，及时疏导。

晨读、班会、班会、语文课上，我并没有呆在讲台上不下来，拍拍这个头，摸摸这个肩，一丝小小的微笑，一个赞赏的眼神，一句轻轻的话语，都能使他们躁动不安的心平静下来，安心做好自己的事情。

路队、值日，每一次活动，每一次评比，事无巨细、不遗余力，防止这些急欲脱缰的野马“无拘无束”地奔跑。

情真

孩子大了，一些话不愿对父母说，不愿对老师说，经常有家长向我诉苦：“老师，你说俺那个小孩倔死了，什么也不朝我说，说什么他也不听。”人非草木，孰能无情?最后一次家长会前一周，我安排孩子给父母写一封情真意切的信，把心里最想说的话、最想诉的苦写出来给父母，很多孩子写了7、8页之多。家长会那晚，家长无一缺席，看了自己孩子的信后，都大为感动。我趁机安排家长给孩子写信，提出对孩子的要求。家长会获得了成功，得到了家长的广泛好评，而孩子们呢?仿佛一夜之间长大了，懂事了，我管理班级也省心了。

师生之间的真情流露能自然拉近师生的距离，尤其是毕业班的孩子。他们觉得自己是成人了，他们需要思想上的平等，我呢?心里并没有把他们当成大人，但是我把自己降低为一个孩子，努力做到平等基础上的情真。

徐启芝老师用我们班的学生上公开课《詹天佑》，学生们出色的表现赢得了听课老师的一致好评。我满面激动地走进教室：你们怎么这么厉害!我真为你们感到骄傲。真是强将手下无弱兵啊!学生们兴奋、骄傲溢于言表，极大调动了他们学习的积极性，增强了集体凝聚力。

\_\_\_\_参加英语朗诵比赛，她的发音很好，可是表情、动作不过关，怎么办?我请班里的朗诵高手孙丹琪来辅导，孙丹琪开口到：“老师，辅导好了有什么奖励?”谁不知道孙丹琪是棒棒糖大王：“只要你辅导\_\_\_\_拿到一等奖，就奖励你两个棒棒糖。”重赏之下必有勇夫，两个小姑娘，不，是三个小姑娘，加上另一个朗诵高手董丹丹，星期天整整练习了一整天，\_\_\_\_都被训哭了。\_\_\_\_最终夺得了全校第一名并代表学校参加了全县的比赛获得一等奖，孙丹琪功不可没，我也兑现了自己的诺言。

口苦

大家都知道，教师有职业病：咽炎。当班主任此病更重。我的“口苦”除了这一层意思，更重要的是用语言的魅力管理班级。一切全凭一张嘴，就看你怎么说了。

拔河比赛前的调动：同学们，这是我们小学阶段的最后一次比赛了，想不想载着这一荣誉告别母校?(想)怎样才能取胜?(劲往一处使，汗往一处流)那就听我慢慢道来!

取得好成绩后的总结：今天的阳光格外明媚，今天的空气格外清新，老师的心情格外高兴。为什么呢?因为六一班的学生如此出色，竟然考出了这么好的成绩。

爱心募捐时：钱不在于多少，重要的是你的心。一毛钱与十元钱在老师的心里一样重。

总之一句话，班级管理无难事，全凭嘴一张，只要你说得学生高兴，褒、贬、哄、激。学生玩得高兴、学得开心、个性张扬、百花齐放。

心软

每个班都有特殊分子，他们学习习惯差一些，学习成绩低一些，平日唯恐天下不乱会少了些乐子。如果对待这些学生一味给他们戴紧箍咒，效果会适得其反。不如心太软!

杨会龙、陈帅、刘兆峰、孙攀洋等这些孩子有的从私立学校转来，有的从边疆地区转来，学习成绩与本班学生有不少的差距，学习习惯几乎没有养成，对学习鲜有兴趣，但是钓鱼、摸虾、逮知了猴却个个在行，放学也不回家，课下还要在低年级小学生面前逞强，时常弄哭几个，给班级管理带来了难度。一次自习课上，他们把逮来的大龙虾故意从瓶子里放出来，教师里顿时惊叫声、欢笑声此起彼伏，安静的课堂乱成了一锅粥。班长报告给我后，我顿时怒火中烧，第一反应是叫他们的家长来，可是冷静后细想：叫家长有什么用，只会让他们更是反感，更是对抗。于是，我改变了策略，来到教室，首先捏起讲桌上的大龙虾赞叹了半天：哎哟，这么大的龙虾我怎么没有见过，能不能吃?犯错的学生顿时来了兴趣，脸红着向我介绍起龙虾来。我说：你们懂得这么多，不如写一篇作文，介绍龙虾也可，介绍怎么捉龙虾的也可，写龙虾怎么在教室横行霸道的也可。顿时他们听出了我的批评，羞愧地低下了头。一场“龙虾风波”烟消云散。

其实，班主任有时就应该心软，该放手时就放手，该睁一只眼闭一只眼时就睁一只眼闭一只眼。六年级的学生完全可以自省了。

反思：

1、性子急，干什么事情总想一口吃个胖子，班级工作上缺少耐心细致。因为要忙于很多与教学无关的工作，与学生的交流少了，俯下身子听他们意见少了。

2、没有发挥学生自我管理的能力，其实六年级的学生完全可以自我管理了，但是对他们自我管理能力训练的少，放手的少，使班委形同虚设。

3、班级学生两极分化严重，我没有一套行之有效的方法使学生优势互补，浪费了现成的资源。

小学班主任述职工作总结一年级 篇4

我于7月13号至17号参加了第六期济宁市中小学骨干班主任培训班的学习。下面我就几天的学习情况和个人的几点感想向大家做一下汇报。

7月14号上午，首先听取了济宁市教育局副局长莫成伟做的《济宁市教育现状及发展》的报告。报告从济宁市教育规划和依法治校强力推进素质教育两个方面，回顾了我市教育工作取得的成绩，分析了当前我市教育发展的现状并对今后教育工作的发展提了要求。

下午，听取了济宁医学院附属医院青少年心理健康指导部主任、副主任医师杨秀英教授《中小学生心理问题分析及对策》的报告。报告从“心理健康的重要意义；影响孩子心理健康的因素；初中生的心理特点；初中生心理健康标准；中学阶段不健康行为及解决方案”等方面做了分析和讲解。

7月15号，听取了北京教育学院校长研究学院副院长、教授杨秀治从“理解内涵，明确职责；认清形势，了解对象；把握过程，掌握方法；关注差异，建设集体；精心指导，开展活动；学习实践，提高素质”六个方面进行分析和讲授的《班主任工作的有效性研究》的报告。

7月16号上午，听取了聊城师范大学硕士生导师韩登亮教授从“21世纪教育对中学班主任提出的新要求；新时期中学班主任的职责；现代中小学班主任的素质；中小学班主任工作的依据；后进生的转化”五个方面做的《中小学班主任工作的理论与实践》的报告。

下午，听取了韩教授做的《班主任工作的法律限度问题》的报告。他从“班主任是一项光荣而艰巨的任务；班主任工作面临的新挑战；班主任工作的法律限度；班主任工作中学校领域人身伤亡事故的案例“等四个方面进行了讲授。

7月17号上午，听取了山东省中小学教师培训中心主任、省教育学院教授卞金祥做的《名师成长专题研究》的报告。他从“名师的含义；名师的成功机制”两个方面介绍了什么是名师，怎样做才能成长为名师的问题。

通过几天的学习，我感觉收获颇非。概括起来，主要有以下几点：

首先，一个好的班主任，应是一个积极乐观、心胸豁达的人。因为只有一个积极乐观的班主任才会带出一个积极进取、昂扬向上的班级。既然我们选择了与孩子为伍，就应该有足够的度量去包容他们。“金无足赤，人无完人”，更何况一群孩子呢？所以，别拿学生的不足来折磨自己。因为我们所要做的就是努力去弥补他们的不足，因此，换一种角度，换一种心态，你会收获永恒的欣悦。

其次，要成为一名好班主任，必须加强学习，尊重教育规律，按法律依据办事。曾经以为作为一名班主任，只要有爱心、有热情就够了，其实不然。班主任工作也有许多原则要去遵守。例如，学生的个性化发展原则。初中班主任必须尊重每个学生的个性，根据每个学生的实际情况，有针对性地开展班级教育工作。当然，班主任也必须了解相关的法律法规，为自己的工作提供法律依据，以免好心做了坏事。另外，通过学习，还可以提高班主任的工作机智。如面对不擦黑板的情况，采取为板擦开追悼会的形式应对；面对上课时不起立的学生，采用唱《国歌》首句的形式应对；面对嘲笑残疾同学的学生，采用参加亲身实践活动让其体验残疾人的痛苦的形式应对等等。这都既巧妙的教育了学生，又避免了师生的正面冲突。因此，只有不断加强学习，才能不断提升自己，跟上时代脚步，把自己的工作做得更好。

最后，要成为一名好的班主任，必须真正做到尊重每一位学生，了解每一位学生，包括他们的喜好、性格、家庭等情况。只有了解了我们的工作对象，才有可能做到因材施教，让每一粒种子都适时萌发；让每一枝枝条都尽情舒展；让每一朵花朵都绚烂开放；让每一个学生都成为的自己。这将会让我们的班级工作得到满分。以上是个人的几点感受，如有不当之处，还请斧正。

小学班主任述职工作总结一年级 篇5

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第一个学期，通过这个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的 措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

小学班主任述职工作总结一年级 篇6

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任四年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

1、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

2、集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

3、学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况;三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方

“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗 爱心 ，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把四年级工作做得更好。

小学班主任述职工作总结一年级 篇7

只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自我教育的能力，有严密的组织性和纪律性;有团结友爱、勤奋好学的班风;有健康公正的班级舆论;有一支好的学生干部队伍;反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作的总体情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢?我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作

(一)坚持按班主任职责对课室、宿舍及学生的课外活动进行周检查，掌握班级纪律、卫生、内务和学生的思想、爱好、性情、时间利用等情况;

(二)坚持周五阅读班干日志，周日在班会中通报情况，周一开好班会，布置本周的具体任务，确定当周检查的目标;

(三)坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用;

立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

小学班主任述职工作总结一年级 篇8

时间过得是这么快，不知不觉中，日子一天天过去。今年是我工作的第七个年头了，也是作为班主任的第七年。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。

一、建设班集体

我班孩子大多数来自外区、农村，学生的转入转出又特别频繁，因此他们在纪律、课堂等方面还存在一定的问题，所以建立一个班风正、学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助遵守纪律、有较强凝聚力向心力的班级体一直是我追求的目标。

在学生经历每一个年龄段之时，我都着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。让学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，在纪律、卫生上获得学校的表扬，我都要鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我都要和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了比较强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

二、培养和选拔班干部

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工合作，自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

三、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同任课教师密切配合。平时，我积极地和任课教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

四、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数不少，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。努力要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

五、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

随着年级的升高，学生学习任务越来越繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

六、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

我了解学生从了解学生家庭开始。父母的职业、家庭生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的家庭教育情况，以便因材施教。比如我班仰思敏同学，因腿生病休学，这对她的学习影响很大，因此我根据她的情况安排班里的学生到她家去，一边是辅导学习，一边是排遣她独自卧床不能活动的寂寞，逐渐的她的脸上又出现了开心的笑容，学习成绩不但没有拉下来反而稳中又升，对待学习的态度也大有改变。再回到学校后的每次期末考试中，语、数总能取得了八九十分的好成绩。

2、爱就是关怀。

马强根是上学期新转入的学生，成绩比较差，纪律也不好，父母都小学文化以打工为生，无暇照顾他，因此他也养成了不好的习惯。得知这些后我总是多找他，问问各科课堂表现、作业情况;问问日常课间活动、值日情况等，渐渐的他的表现好了起来，课上回答问题积极踊跃，认真完成作业，帮助各组打扫卫生。我又抓住时机对他进行表扬，他的成绩有了稳步的提升。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

我很欣赏曾经流行的一句口号：理解万岁!世界有了理解就会和谐和平。作为一个小小的班主任，既需要别人的理解，也需要理解别人。理解了领导，就少了牢骚，多了干劲;理解了同事，就少了烦恼，添了快乐;理解了学生，就少了埋怨，增加了爱心。愿所有的班主任在甘做人梯的奉献中享受收获的喜悦!

小学班主任述职工作总结一年级 篇9

回顾一学期的工作，我班主要在打造和谐、上进、拼搏、争先的团队上下功夫。在细致管理、感情投入、提升品位上做文章。一学期来，诸方面的工作都取得了长足的进步，为了今后工作中有更大的提高，现将相关做饭总结如下。

一、 树立学生的目标意识

我们工作的.努力方向是：

1、全力打造和谐、上进、拼搏、争先的团队和集体。

2、建设合理、公平、公正、科学的评价模式，不以成绩论英雄，学会求知，更要学会做人。

3、 培养亲情意识、感恩意识，使学生成为有爱心的人。

4、班主任本人以身作则，带头遵守班级纪律，并以积极饱满的热情来感化每一个同学，用鼓励和微笑来使同学自信、热爱生活、热爱班级，用爱心换取学生的真心，用真情赢得学生的信赖

二、 树立学生的学习意识

管理中我采用各种方法来督促同学们在学习上下功夫。帮助他们树立学习信心，找寻适合自己的学习方法，发挥集体的智慧和力量，以小组合作的形式，同进步，共提高。经过长时间的努力，我

们班在期中考试中，语文、英语等学科取得了全年级平均分第一名的好成绩，同学们的脸上都露出了自信、自豪的笑容。作为班主任的我也很高兴，辛勤的付出总会有好的回报。

三、 树立学生的守纪意识

没有约束的集体是没有战斗力的，如何把守纪的意识根植到学生的心里，这不是简单的呵斥和粗暴的工作方法所能获得的。应该说，现在的学生不简单，不简单的学生也就不能永简单的方法来管理了。工作中，我发挥小助手的作用，先后建立了班级干部谈话制度、汇报制度，会诊制度。并让所有学生参与到班级的管理中去。同时，在每周的班会上，专门拿出十分钟的时间让学生点评班级中存在的问题和需要褒奖的优点，无论是班主任的点评还是班干部的周总结，或是同学的评点，都要具体到事情，具体到人，这里我们确立的一个基调是，不打击人，不简单粗暴的否定人，完全是出于诚恳的帮助和期望的出发点。让那些问题生既能认识到自己的缺点，又能感受到来自于集体的帮助和温暖。不抵触，不对抗。方法正确了，效果也就显著了。

四、 树立学生的争先意识

不想当元帅的士兵不是好士兵，竞争的社会需要有竞争意识和勇气的人，韬光晦迹不再是令人骄傲的美德了，我自信，我能行;我拼搏，我能赢。这是我班同学发自内心的呼喊，而且这已经转化

为行动。在其中质量分析中，我班取得了语文、英语第一，政治、物理第二的好成绩。在庆国庆歌咏比赛中，我们获得全校第三名的好成绩，在常规量化考核中，我班多次获得周第一的好成绩，在迎接期中考试的时候，我班还面向全校开放了我们的主题班会，向全校的领导、班主任展示了我们朝气和锐气。

总之，成绩的取得来自于学校的正确领导，来自于他们科学而系统的管理和指导。总结过去，我感到欣慰，展望明天，我充满期待。

小学班主任述职工作总结一年级 篇10

班主任的工作是千头万绪的，它应对的是几十颗纯真、无瑕的心灵，应对的是几十个复杂多变的内心世界。班主任如何才能深入学生，了解学生，及时掌握学生思想和生活的状况呢我觉得班主任要摆正自己的身份，随机应变，针对学生的心理特征，有的放矢，对症下药。

一、慈母的主角——漂亮的孩子人人都喜欢，而爱难看的孩子才是真正的爱。正如母亲不会因为孩子的美丑存在偏袒和私心一样，作为教师，虽然一个班级几十个学生，他们的家庭环境、先天素质与自身努力程度都不同，但必须要做到一视同仁，尊重、信任、理解、热爱每一个学生。教师的爱就应是一种博爱，爱自己的每一位学生，关心他们的身体，关心他们的生活，关心他们的学习，关心他们的思想，

谁都明白，老师在学生心目中的地位是不可比拟的，一句鼓励，能够让学生感到无比的激动和自豪。天下的母亲都期望自己的孩子快乐，同样老师也就应让学生看到自己点滴的进步，体验进步成长的快乐，增强继续进步的信心。教师要像母亲一样容忍孩子一次次地“旧病复发”，要像母亲一样善于发现孩子们的长处，充分肯定他的点滴进步，对他们的长处要“小题大做、无限夸张”，永远不说“你不行”，而是毫不吝啬地说：“嗨，你真棒”。让孩子在充满鼓励与期盼的沃土中成长，决不能因为一点过失而让孩子在指责声中自卑地抬不起头来。对于所谓的“差生”，更要给一点偏爱，倾注爱心、热情和期望，对他们取得的点滴成绩，及时给予表扬和鼓励。这样，在他们身上就会产生“罗森塔尔效应”。

二、严父的主角——教师爱学生，不是姑息迁就，不是放任自流，而是与严格要求相结合的爱。教师对学生的爱不就应是溺爱，在尊重学生的人格和感情，关心学生进步与成长，扶植他们正当的兴趣和专长的同时，也要严格要求他们。因为严格要求学生也是对他们的一种尊重。学生犯了错误时，该批评的就要批评，该处理的也必须要处理，没有规矩无以成方圆，只有奖惩得当，才能在班级中构成一个良好的，用心向上的舆论导向。

三、朋友的主角——用心灵去赢得心灵，用爱去交换爱。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和孩子持续一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子带给最适合的教育。教育的平等不只是孩子之间的平等，更应是教育者和孩子间的平等，教育者和孩子之间的平等是平等教育、民主教育的基础。在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生才会把班主任的批评看作是对自己的爱护，把班主任的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副道貌岸然的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近班主任，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

小学班主任述职工作总结一年级 篇11

本学期我担任了一年级\_班的班主任，一年级的孩子个个活泼可爱，刚踏入一年级的他们，对于学校的日常生活和学习还有诸多的不适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。

想要当好一名班主任，首先我要学会“换位思考”：期盼自己的孩子上学能够遇到一位什么样的老师?毋庸置疑肯定是：爱岗敬业、对工作尽职尽责，关心爱护孩子的好老师!我朝着这一方向一直努力的工作：为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序地引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队、拿学具、放学具、喝水、用餐等一一教起。这样的努力卓有成效，一个月之后，学生渐渐地知道了每天何时应当做何事。此外，我还利用少先队课时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。班上有30多名孩子中午在学校用餐，我利用与他们共同进餐的时间给他们介绍各种蔬菜的营养价值，大多数孩子都比在家里用餐时吃得多，并且逐渐改掉了挑食偏食的坏习惯。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读时间，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天下午的书法小课，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

关心学生的生活，也是班主任应尽的义务。每天早晨上班时，做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——衣服是否穿得适当?小手是否冰凉?“三问”——昨晚作业做好了没有?身体有没有不舒服?孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。我时常利用早晚坐公交车的三小时时间阅读一些教育专家的文章，看到好的文章就与家长们分享，让他们了解家校合作的重要性!明白家长是孩子的第一任老师，良好的家庭教育会帮助孩子们形成好习惯。

在接送孩子时面对面的与家长交流。一年级家长接送孩子上学放学的多，这正是班主任与家长交流的良机。我既把孩子当日或近几日的情况与父母交流，又能了解孩子在家情况，而且是直接地、近距离地与家长接触，这样便于老师了解孩子及孩子的家庭生活环境。这种沟通是非常有针对性的，虽比不上家访了解地系统深入，但“短、平、快”地与家长交流确很有实效。接送时的交流固然好，但是涉及到因父母上班而无法接送的家庭，我就依靠现代的通讯工具了，对于班级的问题学生我时常是电话联系反映孩子在校表现，学生有进步了，我也发个qq信息向家长报喜。

虽然工作一点都不轻松，生活是很充实的，但我始终坚信：有付出就有收获!本学期我们班得两次书写擂主和一次计算擂主;多次荣获学校文明和卫生流动红旗。

这个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生完全能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度，我很欣慰!

尽职尽责地的完成了这一学期的班主任工作。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，把班主任工作做得更好!

小学班主任述职工作总结一年级 篇12

一学期来我在担任班主任工作中，想方设法帮助学生树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯，根据他们的年龄特点，及时地进行各方面的教育，初步形成了一个良好的班级体，回顾总结自己这半年来的班主任工作，体会归纳起来有以下几点：

一、认真做好入学前的准备工作

儿童是带着好奇、兴奋的心情步入学校的。为了使他们热爱学校、热爱老师、热爱朋友、热爱学习，必须给他们创设一个良好的学习环境。开学前我就把教室打理得干净、漂亮：桌凳摆得整整齐齐，，利用多媒体制作漂亮的课件，配上美妙的音乐，在黑板上画上色彩明丽的图画，墙上布置小学生守则的挂图等，有意识地启发孩子们认识到上学要做什么。我还从学生的报名册上初步熟悉他们的姓名、家长及职业和家中的一些大概情况和孩子们在幼儿园的表现，然后和部分家长谈些孩子的事。在此基础上，我才根据学生的具体情况，制订切实可行的班主任工作计划，使家长与学校配合，对孩子进行全面教育。

二、 抓常规训练

新的学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。刚入学的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学第一天起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次，不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

三、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对一年级的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。六十多个孩子在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

四、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：小学生刚进校，个别学生对别人的东西(彩笔、铅笔等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅!”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

五、耐心教育，以表扬为主

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生

连锁反应。例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸;倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。

人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

六、以身作则，做学生的表率

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言;要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

总之，班主任工作必须从每件平凡而细小的事情做起，充分发挥自己的模范带头作用。只有这样，才能把孩子们带好，把自己的本职工作做好。

小学班主任述职工作总结一年级 篇13

一、班级情况概述

本班学生18名女生、28名男生、男多女少、性别比例失调、男生好动比较突出、自制能力较差、学习上部分学生作业较拖拉、很多行为习惯还在进一步培养之中。

二、本学期主要的工作

1.狠抓行为习惯训练、出操、中餐队列、长期进行强化训练；课间活动、午间活动、在老师监护之中、班级无安全事故。

2.抓早读、每天7：30分后到校的同学能有序早读、老师每天7：30前在岗管理、加强良好的早读习惯、学生晨读的兴趣渐渐浓了。

3.抓好学业后进生和学困生的转化工作。如一学生开始较玩皮、上课坐不住、下课惹事生非、通过教师家访、谈心、平时老师对他的亲近和爱护、现在纪律上收敛很多、作业也认真起来。每天中午和放晚学有相当数量的后进生要补习语文、数学、英语、通过补习让这些学生跟上了班集体。

4.开展欣赏型德育实践与研究、德育专项课题《班级欣赏型德育的深化研究》市级立项、让德育成为一道美丽的风景线、一首动听的歌、从中挖掘学生的闪光点、引导他们崇尚美和善的品德。

三、取得的成绩

本学期来、通过以上努力、学生的学习习惯和日常行为规范进一步好转、班级向有序化发展。班级一学期来取得了以下荣誉：校最佳绘画奖、百米飞人大赛团体第一名、涂鸭墙最佳视觉奖、推普黑板报最佳设计奖、法制知识竞赛团体第一名、掷实心球比赛团体第三名等。

四、工作反思

对学习基础不够好的学生、老师要有足够的耐心和信心、通过家校联系、寻找教育的合力点、要充分调动这部分学生的学习兴趣、树立起学习信心、让他们看到自己存在的价值、培植群体自信心、变被动学习为主动学习、这样、学习效果就会更好。

小学班主任述职工作总结一年级 篇14

一学期来我在班主任工作中认真勤恳,兢兢业业,努力抓好学生的常规教育,以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心,我主要做了以下几方面的工作。

本学期我担任一年(一)班的班主任工作。一学期来我在班主任工作中认真勤恳,兢兢业业,努力抓好学生的常规教育,以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心,我主要做了以下几方面的工作。

一、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有 服从集体,服从命令 的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出 活而不乱,严而不死 的良好班风班貌。

二、营造融洽的师生关系。

谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说: 情不通则理不达。 教育需要爱的情感,需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发,尊重学生的人格,对所有学生一视同仁,努力和他们建立朋友式的友好信赖关系,用爱的情感去打开孩子的心扉,让他们吐露心中的积怨与秘密,解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生人。学生需要学习也需要休息和欢乐,需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性,由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同,以及接受同样的教育但内化过程的千差万别,因此,在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用,应创设宽松和谐的文化环境,激发学生主动学习、主动探究的积极性,让每一个学生都享受获得成功的喜悦,使他们心情舒畅,思维活跃,个性得到充分发展。四是重视学生的 潜在性 ,既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性,不歧视后进生,鼓励学生发挥自己的特长。

三、引导学生自我管理。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外,还应该善于引导小学生进行自我管理。发动大家参加班级管理的各项活动,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动,尽量不冷落每一个人,让学生人人都有自己的发言权,都有展现自己才能的机会,事事落实到个人,建立起 事事有人干,人人有事干 的制度。

四、是要充分调动和运用学校、家庭和社会三个方面力量参与班级管理,以提高班级管理工作的成效。

学校的职能是毋庸置疑的,家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假,平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系,尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具,可以及时交换学生的有关信息,让学生家长积极参与对学生的教育和管理,支持班级工作,已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心,树立自尊和自信的心理基础,班主任要把握 激励胜于颂扬,表扬胜于批评 的原则,让学生 在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足 ,在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清,保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题;当然,学生中存在的问题也还很多。如个人卫生还要下大力气,课堂纪律离 严而不死,活而不乱 有一定的距离,学生的能力发展方面,文明礼貌方面都有待今后继续努力。

时间如梭，转眼间一学期又即将接近了尾声。本学期我依然任教六年级的语文教学及班主任工作，工作中我认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职，并不断努力提高自己的教研、教育、教学的能力。现将本学期的工作总结汇报如下：

一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。坚持做到不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了 对症下药 的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就到班级去，通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。并从中物色一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、纪律方面

抓好纪律，教学中，采用权利下放的制度，“班主任”轮流做“班长轮流当”，让每个学生都感觉到自己有责任和义务管好自己的班级体。

四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，利用电话、学校见面等方式与家长联系，互相沟通教育孩子，我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学期在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

小学班主任述职工作总结一年级 篇15

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作(

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说： 我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。 没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

小学班主任述职工作总结一年级 篇16

你们好，我是第五中心小学四年级班主任，自认要对自己的教学工作做一个汇报，同时也给自己一个学习的机会，特做出此申请!

作为一个刚刚踏上教育岗位的新人，深知班主任作为一个全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，对一个班集体的决定性影响。

明知山有虎，偏向虎山行 ，学校把一个班交给自己，家长们把自己的孩子托付给自己，同学们的前途和命运都寄托在自己肩上，天下难道还有什么比这更重要更有意义的事业吗?唯有努力工作才能上对得起国家，下对得起百姓，强烈的事业心和责任感促使我要当好班主任。

我与学生

在教育学生过程中，我首先不断充实自己，学习先进的教学理念，将所学的教育学、心理学知识付诸实践并在实际工作中不断总结经验，我接受了上级组织的基础教育小学新课程培训，在其中我学了不少新课程知识并将之及时的运用到教学当中，逐渐培养自己独特的教学风格，创造活跃的课堂气氛，努力把自己培养成一个教学上过硬的班主任。因为只有这样，学生才会佩服你。

其次摸清班级情况，完善班级管理制度，物色班委，实行班干责任制、组长负责制、积分考核制，努力为学生创造一个良好的学习环境。对积分结果一周一公布，二周一总结，三周一存档汇总，并与年终 三好学生 等奖项挂钩。

在教学管理中，我充分发挥计算机的专长，将学生情况、积分考核结果等一一微机存档并上传至手机，以便随时查询，这样除我对学生有个清晰的了解外，我准备将来学生毕业或我不教他(她)们了了，把这些档案转给他(她)们的学校或班主任。

我与家长

在与家长的沟通上，在学期初我就将自己的联系方式告知了学生及其家长，并将每个学生情况上传至手机并不断更新，随时将学生在学校的表现通知家长，让家长明白，他的孩子老师是时时放在心上的。

我给优秀学生的父母写信，祝贺他们养育了这么一个好孩子。对后进生家长指出孩子的长处，给家长以信心，同时提出建设性意见，指导培训教育学生的方法。取得了家长的支持，那么对学生离校以后在家中所要受到的家庭教育，我就放心了。

在本学期减免学费的活动中，我对减免学生力求做到公开透明，将减免资金及时发放到有困难的学生家长手中，让家长明白学校和上级领导对他们也是非常关心照顾的，体会上级的关心和支持。

我还准备在学期未召开学生家长会，就学生在本学期情况和家长来一个总结。

我与任课教师

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要，对工作中涉及的问题，我都谦虚热情地予以协调。在工作上关心、支持任课教师，创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾，同时也反馈学生对任课教师的意见和要求，对任课教师适当加压。因为只有充分调动其它班级任课教师的工作积极性，作为一个班级集体才会产生神奇的力量。

我与学校

在日常工作中，我配合任课教师及学生完成学校交给的任务，并对学校提出合理化建议。

特别在合校的这个非常时期，我按时完成教学及学校交给的其它任务。如有一次，由于种种原因，在学生不能在原教室上课的情况下，我和任课教师发挥优势，找到了教室，为学校解了燃眉之急，为学生找到了一个学知识的殿堂。

自我提高

在日常教学过程中，我虚心向优秀教师请教，不断提高自己的教育教学水平;我参加了上级组织的 基础教育小学新课程培训 ，其中的新课程改革让我受益菲浅;自取得专科文凭后，我又进修自考本科并已取得良好成绩;在20xx年 滑县小学优秀课件评比 活动中，获得语文学科二等奖;积级参加听优质课等类似活动并获 县优质课二等奖 等奖项。

生命不止，战斗不息 ，我将在教育战线上，发挥自己的光和热，为社会，为祖国，培训出更多的有用之材。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！